

Prof. dr hab. Monika Guszkowska,
Katedra Terapii Zajęciowej, Wydział Rehabilitacji,
Akademia Wychowania Fizycznego
Józefa Piłsudskiego w Warszawie

**Recenzja wniosku o nadanie dr Dagmarze Budnik-Przybylskiej
stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych
w dyscyplinie psychologia**

Recenzja została wykonana na podstawie powołania na funkcję członka komisji habilitacyjnej – recenzenta decyzją Rady Dyscypliny Psychologia Uniwersytetu Gdańskiego. Recenzja została przygotowana zgodnie z art. 219 ustawy *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* z dn. 20.07.2018 (Dz.U. z 2022, poz. 574. ze zm.).

Dane o przebiegu kariery naukowej i posiadane dyplomy

Dr Dagmara Urszula Budnik-Przybylska w 2002 roku uzyskała tytuł zawodowy magistra psychologii (Wydział Nauk Społecznych Uniwersytetu Gdańskiego). W 2008 roku uzyskała stopień naukowy doktora nauk humanistycznych w zakresie psychologii (Instytut Psychologii, Wydział Nauk Społecznych Uniwersytetu Gdańskiego).

Ponadto ukończyła studia licencjackie na kierunku Edukacja osób niepełnosprawnych intelektualnie z terapią indywidualną na Wydziale Nauk Społecznych Uniwersytetu Gdańskiego (2005) oraz studia podyplomowe w zakresie doradztwa zawodowego (2006, Kaszubsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Wejherowie) i psychologii sportu (2009, Uniwersytet Gdański).

Miejsca pracy z podaniem zajmowanych stanowisk lub pełnionych funkcji

Dr Dagmara Budnik-Przybylska od początku swojej kariery zawodowej jest związana z Uniwersytetem Gdańskim. W latach 2002-2005 prowadziła w tej uczelni zajęcia z psychologii na podstawie umowy zlecenia. Od 2005 roku jest zatrudniona w Instytucie Psychologii Uniwersytetu Gdańskiego, w latach 2005-2008 na stanowisku asystenta, począwszy od 2008 do chwili obecnej na stanowisku adiunkta. W uczelni tej pełni także funkcję zastępcy kierownika Studiów Podyplomowych Psychologii Sportu.

W latach 2003-2008 prowadziła zajęcia z psychologii w Elbląskiej Uczelni Humanistyczno-Ekonomicznej, w latach 2017-2022 w WSB w Gdańsku, a w latach 2017-2019 w Wyższej Szkole Komunikacji Społecznej w Gdyni. Od 2023 roku do chwili obecnej jest także wykładowcą psychologii w Akademii Ateneum w Gdańsku.

Ponadto Kandydatka pracowała jako psycholog w Towarzystwie Profilaktyki Środowiskowej „Mrowisko” w Gdańsku i jako nauczyciel – szkolny doradca kariery zawodowej w ZSP nr 1 w Rumi.

Dr Dagmara Budnik-Przybylska spełnia przesłankę, o której mowa w art. 219 ust. 1 pkt. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* dotyczącą posiadania stopnia naukowego doktora – uzyskała stopień naukowy doktora nadany przez Radę Instytutu Psychologii Uniwersytetu Gdańskiego w dniu 26 czerwca 2008 roku na podstawie rozprawy doktorskiej *Charakterystyka psychologiczna osób uprawiających karate* (promotor prof. dr hab. Mieczysław Plopa, recenzenci: prof. dr hab. Tadeusz Rychta, dr hab. Franciszek Makurat, prof. UG).

Dorobek naukowo-badawczy i osiągnięcia naukowe

Analiza ilościowa

Analiza bibliometryczna dorobku naukowego dr Dagmary Budnik-Przybylskiej wykonana przez Oddział Bibliografii i Bibliometrii Biblioteki Uniwersytetu Gdańskiego zawiera następujące informacje dotyczące dorobku naukowego wyrażonego wskaźnikami liczbowymi:

- Sumaryczny wskaźnik Impact Factor: 21,263;
- Liczba punktów MNiSW/MEiN: 1279, w tym przed uzyskaniem stopnia naukowego doktora w 2008 roku – 18, po uzyskaniu stopnia naukowego doktora – 1261.
- Liczba publikacji:

	Liczba prac przed uzyskaniem stopnia dr.	Liczba prac po uzyskaniu stopnia dr.
Artykuły w czasopismach naukowych	0	32
Rozdziały w monografiach naukowych	7	16
Redakcja monografii naukowej	0	1
Łącznie	7	59

Powyzsze dane dotyczące liczby publikacji nieco różnią się od informacji w autoreferacie, w którym wykazano trzy artykuły opublikowane w czasopismach naukowych przed uzyskaniem stopnia naukowego doktora i 36 artykułów w czasopismach naukowych po uzyskaniu stopnia doktora.

Liczba cytowań na podstawie bazy *Web of Science* wynosi 58, według bazy *ERIH PLUS* – 44, według bazy *Scopus* – 39, według bazy *Google Scholar* – 172 (bez autocytowań 123).

Indeks Hirscha według bazy *Web of Science* wynosi 5, według bazy *ERIH PLUS* – 4, według bazy *Scopus* – 4, według bazy *Google Scholar* – 7.

Dokument zawierający analizę bibliometryczną został poświadczony jedynie podpisem zaufanym Kandydatki.

Wskaźniki ilościowe oczywiście nie decydują o tym, czy osiągnięcia dr Dagmary Budnik-Przybylskiej stanowią znaczny wkład w rozwój psychologii, należy jednak zauważyć, że dorobek publikacyjny po uzyskaniu stopnia naukowego doktora zdobyty w latach 2008-2024 jest wielokrotnie wyższy niż dorobek przed doktoratem i może być oceniony jako duży.

Osiągnięcia naukowe

Jako osiągnięcie naukowe wynikające z art. 219 ust. 1 pkt. 2 ustawy dr Dagmara Budnik-Przybylska wskazuje cykl powiązanych tematycznie dziewięciu artykułów naukowych zatytułowany *Rola wyobrażeń w procesie oddziaływań psychologicznych w sporcie*. Zostały one opublikowane w latach 2014-2024 w czasopismach naukowych, głównie z obszaru psychologii i medycyny (*Current Issues in Personality Psychology, Psychologia Rozwojowa, Frontiers in Psychology, Frontiers in Human Neuroscience, Scientific Reports*) i nauk o kulturze fizycznej/sporcie (*Sports, Sports Sciences for Health*). W załączonych do wniosku o nadanie stopnia doktora habilitowanego dokumentach brak jest informacji o liczbie punktów IF i MNiSW/ MEiN dla artykułów cyklu. Z obliczeń własnych wynika, że wynosi ona 12,816 pkt IF i 530 pkt MNiSW/MEiN.

Publikacje te rzeczywiście stanowią monotematyczny cykl, ich problematyka dotyczy wyobrażeń w sporcie – narzędzi pomiaru, znaczenia regulacyjnego, temperamentalnych korelatów i predyktorów oraz korelatów neuronalnych. Problematyka ta mieści się w zakresie dyscypliny naukowej *psychologia* w dziedzinie nauk społecznych i dotyczy głównie treści z obszaru psychologii sportu, psychologii różnic indywidualnych i neuropsychologii. Przedmiot badania jak i metodologia zastosowana w badaniach będących podstawą publikacji cyklu są właściwe dla psychologii.

We wszystkich pracach Kandydatka była pierwszym współautorem. Zgodnie z deklaracjami samej Kandydatki i wszystkich współautorów artykułów cyklu zawartymi w załączonych dokumentach oraz wskazanymi w artykułach dr Dagmara Budnik-Przybylska miała znaczący wkład w referowane w nich badania – we wszystkich przypadkach była autorką projektu i konceptualizacji badania, brała udział w zbieraniu danych, ich analizie i interpretacji. Miała także istotny wkład w przygotowanie manuskryptów – ich pisanie, edycję oraz rewizję.

Prowadzone przez Kandydatkę badania wyróżnia dobre osadzenie teoretyczne. Ich podstawę stanowi Zrewidowany Model Stosowania Wyobrażeń (*Revised Applied Model of*

Deliberate Imagery Use – RAMDIU) Cumming i Williams, który został dobrze wykorzystany do uporządkowania artykułów składających się na osiągnięcie naukowe. Rozszerzając ów model, Kandydatka wyróżniła w cyklu publikacji trzy obszary.

Pierwszy obszar dotyczy pomiaru umiejętności wyobrażeń i obejmuje dwa pierwsze artykuły cyklu opublikowane w 2014 roku. W pierwszym artykule zatytułowanym *Reliability, factor structure, and construct validity of the Polish version of the sport imagery ability measure* (*Current Issues in Personality Psychology*, 2(4), 196-207; autorzy: Budnik-Przybylska, D., Karasiewicz, K., Morris, T., & Watt, A.) omówiono proces przystosowania do warunków polskich kwestionariusza *Sport Imagery Ability Measure (SIAM)*. W wyniku poprawnego pod względem metodologicznym procesu adaptacji kulturowej opracowano wielowymiarowe narzędzie o satysfakcjonującej rzetelności i trafności, które zostało przedstawione na *7. Międzynarodowym Kongresie Asian-South Pacific Association of Sport Psychology* w Japonii (2014) i było wykorzystywane w późniejszym badaniu o charakterze interwencyjnym (2017) oraz w badaniach, których wyniki przedstawiono w trzech innych artykułach cyklu (z lat 2022-2024).

Kierowana potrzebą badania umiejętności tworzenia i wykorzystania wyobrażeń w sytuacjach sportowych dr Dagmara Budnik-Przybylska zrobiła kolejny krok – opracowała własne narzędzie *Kwestionariusz Wyobraźni w Sporcie (The Imagination in Sport Questionnaire)*. Etapy jego tworzenia zostały opisane w drugim artykule cyklu zatytułowanym *The Imagination in Sport Questionnaire – reliability and validity characteristics* (*Current Issues in Personality Psychology*, 2(2), 68-80; autor: Budnik-Przybylska, D.). Narzędzie to cechuje się dobrą stabilnością i spójnością wewnętrzną oraz trafnością zbieżną i teoretyczną. Zostało zaprezentowane na *14. Kongresie Europejskiej Federacji Psychologii Sportu* w Bernie (2015) i wykorzystane w badaniach, których wyniki przedstawiono w sześciu kolejnych artykułach cyklu opublikowanych w latach 2019-2024.

Należy w tym miejscu podkreślić konsekwencję działań badawczych Kandydatki. Chcąc zająć się badaniem wyobrażeń i nie znajdując narzędzi, które by to umożliwiły, zaczęła od opracowania kwestionariuszy o dobrych właściwościach psychometrycznych, ustalonych w wyniku badania licznych grup sportowców z wykorzystaniem solidnej analizy statystycznej. Narzędzia te z powodzeniem stosowała w dalszych etapach pracy naukowej.

Wydaje się, że adaptacja kulturowa kwestionariuszy do badania wyobrażeń w sporcie stanowi jeden z obszarów naukowej specjalizacji Kandydatki. Dr Dagmara Budnik-Przybylska uczestniczyła w adaptacji kilku innych i opracowaniu dwóch kolejnych autorskich kwestionariuszy. Wśród artykułów cyklu znajduje się także praca, w której prezentowane są

badania młodych sportowców przeprowadzone przy użyciu adaptowanego przez Kandydatkę do warunków polskich *Kwestionariusza Sportowej Wyobraźni dla dzieci*.

Dysponując trafnymi i rzetelnymi narzędziami, dr Dagmara Budnik-Przybylska mogła realizować badania dotyczące osobowościowych korelatów i predyktorów wyobrażeń, przedstawione w czterech artykułach cyklu, które wskazuje jako drugi obszar dociekań naukowych. Ich zaplecze teoretyczne stanowił model *RAMDIU*, który w komponencie „kto” został przez Kandydatkę poszerzony o cechy szeroko rozumianej osobowości, zwłaszcza właściwości temperamentalne. Do ich opisu wykorzystano genetyczną teorię temperamentu Bussa i Plomina. Prowadząc badania w tym obszarze dr Dagmara Budnik-Przybylska:

- poszukiwała związków między predyspozycjami temperamentalnymi a stosowaniem wyobrażeń przez dzieci uprawiające różne dyscypliny sportu (Budnik-Przybylska, D., Kuchta D. (2020). Czy istnieją związki między predyspozycjami temperamentalnymi w sposobie stosowania wyobrażeń u młodych sportowców? *Psychologia Rozwojowa*, 2/25, 59-71);
- potwierdziła znaczenie cech osobowości uwzględnionych w Modelu Wielkiej Piątki i obrazu ciała w przewidywaniu umiejętności wyobrazeniowych tancerzy (Budnik-Przybylska, D., Kaźmierczak, M., Przybylski, J., & Bertollo, M. (2019). Can personality factors and body esteem predict imagery ability in dancers? *Sports*, 7(6), 131);
- wykazała, że empatia jest powiązana ze zdolnością do wyobrażania i pozwala przewidywać wykorzystanie wyobrażeń sytuacyjnych przez sportowców (Budnik-Przybylska, D., Kaźmierczak, M., Karasiewicz, K., & Bertollo, M. (2021). Spotlight on the link between imagery and empathy in sport. *Sport Sciences for Health*, 17(1), 243-252).

Jako szczególnie cenne oceniam uwzględnienie obustronnych zależności między wyobraźnią i cechami osobowości. Kandydatka nie tylko analizowała właściwości osobowe jako predyktory korzystania z wyobraźni, określiła także znaczenie stosowania wyobraźni jako mediatora zależności między cechami temperamentu i pewnością siebie sportowców, wykazując różnice u zawodników sportów indywidualnych i zespołowych (Budnik-Przybylska, D., Huzarska, I., & Karasiewicz, K. (2022). Does imagery ability matter for the relationship between temperament and self-confidence in team and individual sport disciplines? *Frontiers in Psychology*, 13, 1-10).

Badania, których wyniki zostały przedstawione w czterech artykułach z tego obszaru wyróżnia dobre osadzenie w modelach teoretycznych stosowania wyobrażeń, temperamentu i osobowości. Mocną stroną badań jest też uwzględnienie szerokiego spektrum osobowościowych korelatów i predyktorów wyobrażeń (cechy temperamentu uwzględnione w Genetycznej Teorii Temperamentu, cechy osobowości z Modelu Wielkiej Piątki, obraz ciała, empatia), objęcie badaniem stosunkowo licznych grup osób aktywnych fizycznie w różnym

wieku (sportowców i tancerzy), zastosowanie właściwie dobranych, a w odniesieniu do zmiennych wyobraźniowych – autorskich narzędzi badawczych, o dobrych właściwościach psychometrycznych oraz wykorzystanie zaawansowanych analiz statystycznych. Wzbogaciły one wiedzę na temat osobowościowych korelatów i predyktorów stosowania wyobrażeń i przyczyniły się do poznania psychologicznych mechanizmów korzystania z wyobrażeń w sporcie. Pozwoliły także na rozbudowanie modelu *RAMDIU* o komponent „dlaczego?”.

Trzeci obszar treściowy wchodzący w skład osiągnięcia został przez dr Dagmarę Budnik-Przybylską zatytułowany *Psychofizjologia wyobrażeń w sporcie* i odnosi się do komponentu „kto” i „jak”. W obszarze tym Kandydatka ulokowała trzy najnowsze artykuły, opublikowane w latach 2021-2024. Badania, których wyniki przedstawiono w tych artykułach, zostały przeprowadzone w ramach projektu NCN Miniatura 5 realizowanego w 2021 roku, którego Kandydatka była kierownikiem. Badania te były realizowane przez międzynarodowy i interdyscyplinarny zespół, w skład którego weszli psychologowie, psychofizjologowie, fizycy i biofizycy. Przedmiotem badania pozostały wyobrażenia, istotnie zmieniły się jednak narzędzia badawcze. Zastosowano metody psychofizjologiczne pozwalające na rejestrowanie stopnia pobudzenia psychofizjologicznego za pomocą takich wskaźników jak czynność bioelektryczna mózgu czy przewodnictwo skórne. Były one monitorowane podczas konstruowania przez sportowców wyobrażeń kierowanych i samodzielnie tworzonych dotyczących sytuacji związanych z treningiem lub zawodami. Punktem wyjścia były dane przedstawione w artykule: Budnik-Przybylska, D., Kastrau, A., Jasik, P., Kaźmierczak, M., Doliński, Ł., Syty, P., ... & Bertollo, M. (2021). Neural oscillation during mental imagery in sport: an Olympic sailor case study. *Frontiers in Human Neuroscience*, 15, 669422 stanowiącym studium przypadku dwukrotnego olimpijczyka w żeglarskim, wskazujące na większą skuteczność wyobrażeń kierowanych w aktywizowaniu uwagi i przetwarzania analitycznego.

W kolejnym artykule Budnik-Przybylska, D., Syty, P., Kaźmierczak, M., Łabuda, M., Doliński, Ł., Kastrau, A., ... & Bertollo, M. (2023). Exploring the influence of personal factors on physiological responses to mental imagery in sport. *Scientific Reports*, 13(1), 2628 Kandydatka połączyła metody subiektywne z obiektywnymi zestawiając wskaźniki przewodnictwa skórnego i wyniki kwestionariuszy psychologicznych, szukając zależności między neurotycznością, lękiem przedstartowym, tendencją do używania wyobrażeń i pobudzeniem fizjologicznym. Badanie to wyróżnia zastosowanie bardzo zaawansowanych metod analizy danych: zbudowano model uczenia maszynowego łączący oba typy danych w modelu regresji i wykorzystano sztuczne sieci neuronowe. Uzyskano kolejne dane poszerzające model *RAMDIU* w komponencie „kto”.

Modele uczenia się maszynowego zostały także wykorzystane w badaniu, w którym monitorowano poziom przewodnictwa skórniego podczas konstruowania wyobrażeń kierowanych i samodzielnie tworzonych. Jego wyniki przedstawiono w pracy Budnik-Przybylska, D., Syty, P., Kaźmierczak, M., Przybylski, J., Doliński, Ł., Łabuda, M., ... & Bertollo, M. (2024). Psychophysiological strategies for enhancing performance through imagery–skin conductance level analysis in guided vs. self-produced imagery. *Scientific Reports*, 14(1), 519. Wykazano różnice między zawodnikami o różnym poziomie zaawansowania sportowego, istotne zarówno ze względów poznawczych jak i praktycznych. Badania dostarczyły wiedzy potwierdzającej teorię efektywności neuronalnej i psychomotorycznej oraz pozwoliły na dalsze poszerzenie modelu *RAMDIU* w komponencie „jak”.

Badania, których wyniki przedstawiono w artykułach cyklu mają także istotne implikacje praktyczne pozwalające na lepsze wykorzystanie wyobraźni w treningu mentalnym. Umożliwiły sformułowanie wskazówek dotyczących konieczności indywidualizacji programów treningowych i interwencyjnych oraz dostosowania ich do cech osobowości sportowców np. emocjonalności. Sformułowano także rekomendacje dotyczące treningu wyobrażeniowego dla osób cechujących się wysokim poziomem empatii emocjonalnej. Ustalenie, że praca nad empatią w sporcie może zwiększać zdolność wykorzystywania wyobrażeń, a w konsekwencji mieć wpływ na wyniki sportowe może być z powodzeniem wykorzystana przez psychologów sportu w procesie przygotowania mentalnego zawodników do treningu i zawodów sportowych. Wykazano ponadto, że różne formy treningu wyobrażeniowego (wyobrażenia kierowane i samodzielnie tworzone) mogą być różnie skuteczne w zależności od celu treningu mentalnego. Posiadając tę wiedzę psychologowie sportu mogą zwiększać skuteczność tego treningu.

Dr Dagmara Budnik-Przybylska ma w swoim dorobku publikacyjnym łącznie 23 prace naukowe opublikowane w latach 2014-2024 dotyczące problematyki wyobrażeń w sporcie oraz 27 wystąpień na konferencjach naukowych poświęconych tej tematyce, co pozwala uznać, że stanowi ona obszar jej naukowej specjalizacji. Nie wyczerpuje to jednak zainteresowań naukowych Kandydatki. Jako osiągnięcie dodatkowe wskazuje ona cykl siedmiu publikacji z lat 2015-2022 objętych tytułem *Interwencje dotyczące treningu mentalnego*. Znajduje się wśród nich pięć artykułów w czasopismach naukowych z obszaru nauk o kulturze fizycznej/sporcie i psychologii (*Journal of Education, Health and Sport, Studies in Sport Humanities, Acta Neuropsychologica*) i dwa rozdziały w monografiach naukowych o łącznej punktacji 98 pkt MNiSW/MEiN. Są one szczególnie cenne ze względów praktycznych, wzbogacają wiedzę z zakresu stosowanej psychologii sportu. Opisano w nich przebieg i efekty

treningu mentalnego zawodników takich dyscyplin jak żeglarstwo, pływanie, triathlon, crossfit i tenis stołowy oraz u zawodników po urazach sportowych, dostarczając cennych wskazówek dla psychologów pracujących ze sportowcami.

Wyniki interesujących poznawczo i poprawnych metodologicznie badań przedstawionych w artykułach monotematycznego cyklu uzupełniają wiedzę naukową na temat wyobrażeń w sporcie i pozwalają na rozbudowanie przyjętego jako ramy teoretyczne modelu *RAMDIU*. Sformułowane na ich podstawie wnioski o charakterze poznawczym stanowią istotny wkład w rozwój psychologii, a w szczególności psychologii sportu. W ich efekcie powstały narzędzia badawcze przydatne zarówno dla teoretyków jak i praktyków psychologii sportu. Badania dostarczają także wniosków o charakterze aplikacyjnym. Ich wprowadzenie do praktyki psychologicznej może zwiększyć efektywność działań podejmowanych przez psychologów, ukierunkowanych na poprawę wyniku sportowego i rozwój zasobów psychicznych sportowców. Pozwala to uznać, że dr Dagmara Budnik-Przybylska posiada w dorobku osiągnięcia naukowe, stanowiące znaczny wkład w rozwój psychologii i tym samym spełnia przesłankę, o której mowa w art. 219 ust. 1 pkt. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce*.

Aktywność naukowa realizowana w więcej niż jednej uczelni / instytucji naukowej

Dr Dagmara Budnik-Przybylska w okresie zatrudnienia w Uniwersytecie Gdańskim prowadziła badania naukowe w wielu ośrodkach krajowych i zagranicznych. Ich wyniki zostały przedstawione w wielu publikacjach naukowych. Za najbardziej owocną można uznać współpracę z prof. M. Bertollo i prof. S. di Fronso z Gabriele d'Annunzio University (Włochy), realizowaną między innymi podczas czterech wyjazdów naukowo-dydaktycznych w ramach programu Erasmus plus w latach 2019-2024. W jej wyniku powstało pięć włączonych do cyklu artykułów naukowych. Współpraca ta została poświadczona stosownym dokumentem. Efektem wspólnych działań był także trzyletni projekt *EURO-MENTAL Co-construction of training content in Sport Psychology and Mental Preparation in Europe*, realizowany przez sześć europejskich uczelni, ukierunkowany na stworzenie programu szkolenia w zakresie przygotowania mentalnego. Kandydatka pełni funkcję kierownika tego projektu po stronie Polski. Wyniki projektu przedstawiono na trzech konferencjach naukowych. Jego efektem jest też pierwszy kurs *Blended Intensive Programme* zrealizowany w 2023 roku we Włoszech.

Wcześniejsza współpraca z prof. T. Morrisem i prof. A. Wattem z Victoria University (Australia) doprowadziła do opracowania polskiej wersji kwestionariusza *SIAM*, opisanego w 2014 roku w pierwszym artykule naukowym z cyklu wskazanego jako osiągnięcie naukowe.

Dr Dagmara Budnik-Przybylska współpracowała również z dr K. Nedzą z University of Plymouth i dr I. Basevitchem z Anglia Ruskin University (Wielka Brytania) oraz prof. R. Gordinem z Utah University (USA). Wyrazem tej współpracy są wspólne publikacje i wystąpienia na konferencjach naukowych.

Kandydatka współpracuje także z ośrodkami naukowymi w kraju. Badania z zakresu psychofizjologii, których wyniki przedstawiono między innymi w trzech artykułach cyklu oraz podczas kilku konferencji naukowych były realizowane we współpracy z naukowcami z Politechniki Gdańskiej. Jak wynika z załączonego zaświadczenia, dr Dagmara Budnik-Przybylska współuczestniczy w realizacji projektu OPUS-19 kierowanego przez prof. J. Antosiewicza z Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego. Współpracuje także z badaczami z Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku.

Pozwala to uznać, że dr Dagmara Budnik-Przybylska spełnia przesłankę, o której mowa w art. 219 ust. 1 pkt. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* dotyczącą istotnej aktywności naukowej realizowanej w więcej niż jednej uczelni, w szczególności zagranicznej.

Działalność badawcza, dydaktyczna i popularyzatorska

Przedstawione poniżej informacje o działalności badawczej, dydaktycznej i popularyzatorskiej nie odnoszą się wprost do warunków nadania stopnia naukowego doktora habilitowanego uwzględnionych w ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce*, uzupełniają jednak obraz dokonań zawodowych Kandydatki.

Dr Dagmara Budnik-Przybylska brała udział w pracach zespołów badawczych realizujących projekty finansowane w drodze konkursów. Oprócz wymienionych wcześniej projektów:

- Miniatura 5 (2021, kierownik projektu),
- EURO-MENTAL (2021-2024, kierownik projektu na Polskę, główny badacz w Polsce),
- OPUS 19 (2021-2025, współbadacz)

uczestniczyła jako wykonawca w realizacji dwóch projektów finansowanych przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Kandydatka ma w swoim dorobku 52 wystąpienia na konferencjach krajowych oraz 38 wystąpień na konferencjach międzynarodowych. Wygłosiła dwa wykłady plenarne i siedem wystąpień na zaproszenie podczas kongresów i konferencji odbywających się w Polsce. Trzykrotnie była przewodniczącą Komitetu Organizacyjnego, czterokrotnie członkiem Komitetu Naukowego Ogólnopolskiej Konferencji *Praktyczna Psychologia Sportu*. Była

ponadto członkiem komitetów naukowych dwóch konferencji i członkiem komitetów organizacyjnych trzech konferencji.

Dr Dagmara Budnik-Przybylska pełniła funkcję *guest editor* w *International Journal of Environmental Research and Public Health* (2021-2022) i *Current Issues in Personality Psychology* (2018). Recenzowała prace naukowe publikowane w prestiżowych czasopismach naukowych, głównie z obszaru psychologii i nauk o sporcie.

Przedstawione powyżej dane wskazują, że dr Dominika Budnik-Przybylska jest badaczem legitymującym się znaczącym dorobkiem publikacyjnym, z powodzeniem podejmującym i rozwiązującym problemy naukowe z obszaru psychologii, ważne ze względów poznawczych i praktycznych, efektywnie współpracującym z przedstawicielami środowiska naukowego w kraju i zagranicą.

Kandydatka deklaruje odbycie staży dydaktycznych w uczelniach zagranicznych: Anglia Ruskin University (2017, 2018), Uniwersytet w Lyonie (2024), Uniwersytet Gabriele d'Annunzio (2019, 2022, 2023, 2024 – potwierdzone stosownym dokumentem).

Dr Dagmara Budnik-Przybylska ma duże doświadczenie dydaktyczne. W Uniwersytecie Gdańskim realizuje zajęcia z przedmiotów: psychologia różnic indywidualnych, psychologia agresji, elementy doradztwa zawodowego, wprowadzenie do psychologii sportu, psychologia sportu – teoria i praktyka, trening mentalny w sporcie i biznesie, diagnoza osobowości człowieka dorosłego, diagnoza inteligencji człowieka dorosłego. Ponadto prowadzi seminarium kursowe i magisterskie, jest promotorem prac magisterskich, była promotorem pomocniczym dwóch rozpraw doktorskich (w autoreferacie brak jednak bardziej szczegółowych informacji na ten temat). W wyniku współpracy z dyplomantami podyplomowych studiów Psychologia Sportu, gdzie pełni funkcję zastępcy kierownika, powstały trzy publikacje w punktowanych czasopismach naukowych i jeden rozdział w monografii naukowej.

Od roku 2023 Kandydatka prowadzi w Akademii Ateneum w Gdańsku zajęcia z przedmiotów: techniki radzenia sobie ze stresem i psychologia różnic indywidualnych. W latach 2017-2023 realizowała zajęcia z psychologii rozwoju człowieka w cyklu życia, psychologii osobowości i różnic indywidualnych oraz emocji i motywacji na Uniwersytecie WSB Merito. Prowadziła także zajęcia z przedmiotów psychologicznych w Wyższej Szkole Komunikacji Społecznej w Gdyni i Elbląskiej Uczelni Humanistyczno-Ekonomicznej. Realizowała zajęcia na temat wyobrażeń w sporcie na podyplomowych studiach psychologii sportu w AWF w Poznaniu i na studiach podyplomowych Start for Ph.D. in Sport and Fitness Science w AWFIS w Gdańsku.

Dr Dagmara Budnik-Przybylska posiada także duże doświadczenie praktyczne jako psycholog sportu, poświadczone certyfikatem psychologa sportu klasy mistrzowskiej i pięciokrotną nominacją psychologa olimpijskiego. Od 2007 roku współpracuje z kadrami narodowymi i olimpijskimi w różnych dyscyplinach sportu, od 2015 roku współpracuje jako psycholog sportu z Pomorską Federacją Sportu.

Kandydatka jest członkiem Polskiego Towarzystwa Psychologicznego, członkiem zarządu Sekcji Psychologii Sportu PTP, członkiem Europejskiej Federacji Psychologii Sportu (FEPSAC), członkiem RIO (*Research in Imagery and Observation*). W latach 2023-2024 pracowała w zespole kwalifikacji psychologa sportu w ramach Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.

Podsumowując – w mojej ocenie dr Dagmara Budnik-Przybylska spełnia wymagania określone w art. 219 ust. 1 ustawy *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* z dn. 20.07.2018: 1) posiada stopień naukowy doktora; 2) posiada w dorobku osiągnięcia naukowe, stanowiące znaczny wkład w rozwój psychologii; 3) wykazuje się istotną aktywnością naukową realizowaną w więcej niż jednej uczelni, rekomenduję więc dr Dagmarę Budnik-Przybylską do dalszych etapów postępowania o nadanie stopnia naukowego doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych, w dyscyplinie psychologia.

M. Górszewska