

Plan studiów na kierunku psychologia – studia niestacjonarne (zaoczne)

Nazwa modułu	Liczba godzin		Punkty ECTS	Forma zaliczenia
	Wykład (w)	Ćwiczenia (c)		
I ROK				
Semestr I				
Język obcy (angielski)		36	4	Zaliczenie z oceną
Technologie informacyjne		9	2	Zaliczenie
Wprowadzenie do psychologii	18	18	6	Egzamin (w)/ zaliczenie z oceną (c)
Biologiczne podstawy zachowania człowieka	18	18	6	Egzamin (w)/ zaliczenie z oceną (c)
Psychologia rozwoju człowieka		18	3	Zaliczenie
Historia myśli psychologicznej	18		3	Zaliczenie z oceną
Podstawy logiki	9	9	3	Egzamin (w)/ zaliczenie z oceną (c)
Socjologia	9		2	Egzamin
Podstawy ochrony własności intelektualnej	9		1	Zaliczenie
			30 punktów	
Semestr II				
Język obcy (angielski)		36	4	Zaliczenie z oceną
Wprowadzenie do psychologii społecznej	18	9	5	Egzamin (w)/ zaliczenie z oceną (c)
Metodologia badań psychologicznych	18	18	7	Egzamin (w)/ zaliczenie z oceną (c)
Psychologia rozwoju człowieka	18	18	6	Egzamin (w)/ zaliczenie z oceną (c)
Psychologia emocji i motywacji	18	18	6	Egzamin (w)/ zaliczenie z oceną (c)
Filozofia z etyką	9		2	Zaliczenie z oceną
			30 punktów	
Suma punktów I rok			60	
II ROK				
Semestr III				
Introduction to psychology		36	4	Zaliczenie z oceną
Podstawy statystyki psychologicznej	18	9	5	Zaliczenie (w) / zaliczenie z oceną (c)
Pakiety statystyczne dla psychologów		9	2	Zaliczenie
Psychologia różnic indywidualnych	18	18	6	Egzamin (w)/ zaliczenie z oceną (c)
Etyka zawodu psychologa	18		2	Zaliczenie z oceną
Poznawcza psychologia społeczna	18	18	6	Egzamin (w)/ zaliczenie z oceną (c)
Psychologia edukacyjna	9		2	Zaliczenie z oceną
Psychologia wychowawcza	18		3	Egzamin
Język obcy (angielski)		18	2	Zaliczenie z oceną/ egzamin
			32 punktów	

Semestr IV				
Podstawy statystyki psychologicznej	18	18	6	Egzamin (w)/ zaliczenie z oceną (c)
Pakiety statystyczne dla psychologów		9	2	Zaliczenie z oceną
Psychologia osobowości	18	18	6	Egzamin (w)/ zaliczenie z oceną (c)
Wstępy do ścieżek specjalizacyjnych	63		14	Zaliczenie z oceną
Pomoc psychologiczna	18		2	Zaliczenie z oceną
			30 punktów	
Suma punktów II rok			62	
III ROK				
Semestr V				
Psychologia procesów poznawczych	27	27	9	Egzamin (w)/ zaliczenie z oceną (c)
Psychopatologia	18	9	5	Zaliczenie z oceną
Diagnostyka psychologiczna		54	12	Zaliczenie z oceną
Psychometria	18	9	4	Egzamin (w)/ zaliczenie z oceną (c)
			30 punktów	
Semestr VI				
Diagnostyka psychologiczna		18	4	Zaliczenie z oceną
Seminarium kursowe		18	4	Zaliczenie z oceną
Moduły przedmiotów do wyboru – poziom B		117 (max)	22	Egzamin / zaliczenie z oceną
			30 punktów	
Suma punktów III rok			60	
IV ROK				
Semestr VII				
Seminarium magisterskie		27	6	Zaliczenie
Moduły przedmiotów do wyboru – poziom B		135 (max)	12	Egzamin / zaliczenie z oceną
Moduły przedmiotów do wyboru – poziom C			12	Egzamin / zaliczenie z oceną
			30 punktów	
Semestr VIII				
Seminarium magisterskie		27	6	Zaliczenie
Moduły przedmiotów do wyboru – poziom B		99 (max)	8	Egzamin / zaliczenie z oceną
Moduły przedmiotów do wyboru – poziom C			10	Egzamin / zaliczenie z oceną
Wykład ogólnowydziałowy			2	Zaliczenie z oceną
Praktyka zawodowa		30	4	Zaliczenie
Suma punktów IV rok			60	

V ROK				
Semestr IX				
Seminarium magisterskie		27	6	Zaliczenie
Moduły przedmiotów do wyboru – poziom B		135 (max)	12	Egzamin / zaliczenie z oceną
Moduły przedmiotów do wyboru – poziom C			12	Egzamin / zaliczenie z oceną
30 punktów				
Semestr X				
Seminarium magisterskie		27	6	Zaliczenie
Moduły przedmiotów do wyboru – poziom B		117 (max)	10	Egzamin / zaliczenie z oceną
Moduły przedmiotów do wyboru – poziom C			10	Egzamin / zaliczenie z oceną
Praktyka zawodowa		30	4	Zaliczenie
30 punktów				
Suma punktów V rok		60		
Łączna punktów ECTS		302		
Łączna liczba godzin dydaktycznych		1671		

- Moduły psychologii stosowanej (specjalizacyjne) – 108 ECTS
 - SeminaRIA (kursowe i magisterskie) – 27 ECTS
- Razem 135 ECTS / 300 ECTS, co przekracza wymagane 30% punktów ECTS

Moduły przedmiotów do wyboru (wielokrotnego wyboru)

Każdy z modułów składa się z kilkunastu przedmiotów do wyboru przez studenta o określonej liczbie pkt ECTS przypisanych modułowi

Psychologia kliniczna cz. 1 *Psychologia kliniczna zaburzeń psychicznych*
Psychologia kliniczna cz. 2 *Kliniczna psychologia zdrowia*
Psychologia kliniczna cz. 3 *Neuropsychologia*
Psychologia kliniczna cz. 4 *Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży*
Psychologia kliniczna cz. 5 *Psychologia rehabilitacji*
Psychologia kliniczna cz. 5 *Diagnoza kliniczna*
Psychologia kliniczna cz. 7 *Terapia i pomoc psychologiczna*
Psychologia dzieci i młodzieży cz. 1 *Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży*
Psychologia dzieci i młodzieży cz. 2 *Psychologia edukacyjna*
Psychologia dzieci i młodzieży cz. 3 *Wspomaganie rozwoju*
Psychologia organizacji, zarządzania i marketingu cz. 1 *Psychologia pracy i organizacji*
Psychologia organizacji, zarządzania i marketingu cz. 2 *Psychologia zarządzania*
Psychologia organizacji i zarządzania cz. 3 *Psychologia ekonomiczna i marketingu*
Psychologia sądowa i zagrożeń społecznych cz. 1 *Psychologia sądowa*
Psychologia sądowa i zagrożeń społecznych cz. 2 *Psychologia penitencjarna*
Psychologia sądowa i zagrożeń społecznych cz. 3 *Patologie społeczna*
Psychologia sądowa i zagrożeń społecznych cz. 4 *Psychopatologia*
Psychologia sądowa i zagrożeń społecznych cz. 5 *Seksuologia kliniczna i sądowa*
Psychologia sądowa i zagrożeń społecznych cz. 6 *Terapia i pomoc psychologiczna*
Psychologia rodziny cz. 1 *Jakość życia małżeńskiego i rodzinnego*
Psychologia rodziny cz. 2 *Diagnoza i terapia rodzin*
Psychologia rodziny cz. 3 *Psychoedukacja i wsparcie rodzinne*
Psychologia międzykulturowa i psychologia rodzaju cz. 1 *Psychologia kulturowa i międzykulturowa*

Psychologia międzykulturowa i psychologia rodzaju cz. 2 *Psychologia płci i rodzaju*
Psychologia międzykulturowa i psychologia rodzaju cz. 3 *Zarządzanie różnorodnością*
Psychologia sportu cz. 1 *Psychologia współzawodnictwa sportowego*
Psychologia sportu cz.2 *Psychologia wychowania fizycznego*
Psychologia sportu cz. 3 *Psychologia rekreacji i turystyki*
Wybrane obszary psychologii stosowanej cz. 1 *Psychologia sztuki i twórczości*
Wybrane obszary psychologii stosowanej cz. 2 *Metody ilościowe w psychologii*

Dodatkowe założenia programu

Realizacja I ścieżki specjalizacyjnej – 34 punkty (min)

Realizacja II ścieżki specjalizacyjnej – 22 punkty (min)

Przedmioty do wyboru z poziomu B – 54 punkty (min)

W ramach zajęć fakultatywnych dodatkowo:

- Minimum 6 ECTS przedmiot anglojęzyczny

STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE

Oferta przygotowania psychologiczno-pedagogicznego dla nauczycieli psychologów – oferta fakultatywna

Warunki rekrutacji: Język obcy, język polski, dwa przedmioty do wyboru spośród: biologia, chemia, filozofia, fizyka/fizyka i astronomia, geografia, historia, matematyka		
Sylwetka absolwenta	Nadawane Kwalifikacje w suplemencie	Perspektywy zatrudnienia ze strony UG
Absolwent psychologii zna i rozumie podstawowe mechanizmy rządzące zachowaniami ludzi - jednostek i grup społecznych oraz jednostkowe i społeczne determinanty tych zachowań; rozróżnia psychologiczną wiedzę naukową od potocznej; zna i rozumie podstawowe teorie psychologiczne i umie je zastosować do wyjaśniania zachowań ludzi i/ lub procesów psychologicznych – wie jakie prawidłowości rządzą tymi zachowaniami; potrafi przewidywać zachowania ludzi w określonych sytuacjach psychologicznych; posiada niezbędną wiedzę o prawidłowościach rozwoju człowieka; wie jakie mechanizmy rządzą zmianami zachowania; posiada wystarczającą wiedzę o zachowaniu w sytuacjach trudnych, kryzysowych i traumatycznych; posiada podstawową wiedzę w zakresie interwencji psychologicznej; wie, że wnioskowanie o zachowaniach innych ludzi musi być poprzedzone rzetelnymi badaniami psychologicznymi; umie wykonać takie badania, zaprojektować je lub odwołać się do już istniejących; umie sprawozdać wyniki swoich badań; zna kodeks etyczny psychologa i stosuje jego zasady [m.in. respektuje prawa drugiego człowieka do prywatności, poufności, samostanowienia i autonomii]; ma świadomość swego systemu wartości, przekonań, potrzeb i ograniczeń – wie, jaki jest ich wpływ na wykonywaną przez siebie pracę.	Posiada przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne w rozumieniu Rozporządzenia MEN z dnia 1 sierpnia 2017 roku (Dz. U. z 2017 poz. 1575) zgodnie ze standardami kształcenia nauczycieli Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 sierpnia 2019 roku (Dz. U z 2019 poz. 1450) i zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach z dnia 9 sierpnia 2017 (Dz. U. z 2017 poz. 1591)	Absolwent studiów psychologicznych przygotowany jest do pracy w charakterze psychologa: w placówkach służby zdrowia, w instytucjach, resocjalizacyjnych, w sądownictwie oraz w organizacjach, przedsiębiorstwach i firmach konsultingowych, a także w prywatnych gabinetach psychologicznych, jak i w placówkach oświatowych w przypadku osób, które zdecydują się na realizację przygotowania psychologiczno-pedagogicznego. Może wykonywać pracę diagnostyczną oraz terapeutyczną. Absolwenci Psychologii posiadają wiedzę, którą mogą wykorzystać podczas pracy polegającej na projektowaniu nowych metod diagnostycznych, kampanii informacyjno-promocyjnych w obszarze polityki czy marketingu i sprzedaży. Psychologowie pracują także w ośrodkach badania opinii publicznych, urzędach pracy, wojsku, firmach szkoleniowych czy ośrodkach prowadzących specjalistyczne badania, np. kierowców. Wiedza psychologiczna przydatna jest również w innych zawodach, które polegają na pracy z ludźmi oraz wymagają wiedzy o potrzebach i mechanizmach zachowania.

Tabela II Realizacja standardów kształcenia nauczycieli psychologów

MINIMALNA LICZBA GODZIN ZAJEĆ I PUNKTÓW ECTS				RELIZACJA NA UCZELNI				
Grupa zajęć	Zajęcia	G.	ECTS	PRZEDMIOTY	G.	ECTS	SEM	
A: przygotowanie w zakresie merytorycznym do nauczania pierwszego przedmiotu		*	**	Wypełniane w sytuacji, gdy kierunek studiów nie odpowiada bezpośrednio podstawie programowej przedmiotu.				
				Zgodnie z programem studiów				
C: Podstawy dydaktyki i emisja głosu	Podstawy dydaktyki Emisja głosu	60	3	Dydaktyka ogólna	30	4	VI-X	
				Specyficzne zaburzenia uczenia się	30	4	VI-X VI-X	
				suma	65	8		
F: Przygotowanie pedagogiczne do wykonywania zawodu nauczyciela psychologa	Pedagogika	60	14	Pedagogika szkoły	30	4	VI-X	
				Pedagogika ogólna z elementami pedagogiki specjalnej	30	4	VI-X	
	Metodyka pracy nauczyciela psychologa w przedszkolach, szkołach i placówkach systemu oświaty			120	Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne	15	2	VII-X
					Praca psychologa praktyka z młodzieżą	30	4	VII-X
					Praca psychologa z rodziną w realiach szkolnych	15	2	VII-X
					Diagnoza gotowości szkolnej	15	2	VII-X
					Elementy doradztwa zawodowego	30	4	VII-X
	Nadpobudliwość psychoruchowa i zaburzenia zachowania wśród dzieci i młodzieży	30	4	VII-X				
Praktyki zawodowe	120		Praktyki pedagogiczne	120		VII-X		
			Praktyki zawodowe	100	8			
			suma	345	34			

Efekty kształcenia dla poszczególnych przedmiotów

Grupa zajęć	Zajęcia	Efekty kształcenia
A: przygotowanie w zakresie merytorycznym do nauczania pierwszego przedmiotu		Zgodnie z programem studiów
C: Podstawy dydaktyki i emisja głosu	<p>Dydaktyka ogólna</p> <p>Specyficzne zaburzenia uczenia się</p>	<p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> <p>C.W1. usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, a także przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relację dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych;</p> <p>C.W2. zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego: style kierowania klasą, problem – 16 – ładu i dyscypliny, procesy społeczne w klasie, integrację klasy szkolnej, tworzenie środowiska sprzyjającego postępom w nauce oraz sposób nauczania w klasie zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego;</p> <p>C.W3. współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia – źródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje; zasady dydaktyki, metody nauczania, treści nauczania i organizację procesu kształcenia oraz pracy uczniów;</p> <p>C.W4. zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę, modele lekcji i sztukę prowadzenia lekcji, a także style i techniki pracy z uczniami; interakcje w klasie; środki dydaktyczne;</p> <p>C.W5. konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się, a także potrzebę i sposoby wyrównywania szans edukacyjnych, znaczenie odkrywania oraz rozwijania predyspozycji i uzdolnień oraz zagadnienia związane z przygotowaniem uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych; autonomię dydaktyczną nauczyciela;</p> <p>C.W6. sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć szkolnych uczniów: ocenianie kształtujące w kontekście efektywności nauczania, wewnątrzszkolny system oceniania, rodzaje i sposoby przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych; tematykę oceny efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości działalności szkoły oraz edukacyjną wartość dodaną; C.W7. znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela: problematykę pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej, metody porozumiewania się w celach dydaktycznych – sztukę wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów, praktyczne aspekty wystąpień publicznych – poprawność językową, etykę języka, etykietę korespondencji tradycyjnej i elektronicznej oraz</p>

		zagadnienia związane z emisją głosu – budowę, działanie i ochronę narządu mowy i zasady emisji głosu.
F: Przygotowanie pedagogiczne do wykonywania zawodu nauczyciela psychologa	<p>Pedagogika ogólna z elementami pedagogiki specjalnej</p> <p>Pedagogika szkoły</p>	<p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> <p>F.1.W1. system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty;</p> <p>F.1.W2. rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;</p>
	<p>Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne</p> <p>Praca psychologa praktyka z młodzieżą</p> <p>Praca psychologa z rodziną w realiach szkolnych</p> <p>Diagnoza gotowości szkolnej</p> <p>Doradztwo zawodowe</p> <p>Nadpobudliwość psychoruchowa i zaburzenia zachowania wśród dzieci i młodzieży</p>	<p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> <p>F.1.W3. wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym;</p> <p>F.1.W4. problemy adaptacji dziecka w przedszkolu i szkole – rolę szkoły i rodziny, a także znaczenie przygotowania dziecka do nauki w szkole oraz zagadnienia związane z obowiązkiem szkolnym i dojrzałością szkolną – pojęcie, składniki i diagnozowanie;</p> <p>F.1.W5. uwarunkowania funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym: znaczenie uspołecznienia ucznia i kontaktów rówieśniczych, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej, potrzebę rozwijania u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji; diagnozę grupy uczniowskiej i każdego ucznia oraz charakterystykę i etiologię potrzeb edukacyjnych uczniów; pojęcia integracji i inkluzji; sytuację dziecka z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w szkole ogólnodostępnej, a także problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkolną sytuację dzieci z doświadczeniem migracyjnym; problematykę dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej;</p>

		<p>F.1.W6. zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się; przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się, specyficzne trudności w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia oraz trudności w uczeniu się wynikające z dysfunkcji sfery percepcyjnomotorycznej oraz zaburzeń rozwoju zdolności, w tym językowych i arytmetycznych, i sposoby ich przewyższania; zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej i techniki diagnostyczne w pedagogice;</p> <p>F.1.W7. doradztwo zawodowe: wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjnozawodowej, metody i techniki określania potencjału ucznia oraz potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie.</p>
	Praktyki zawodowe	<p>F.1.W5. uwarunkowania funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym: znaczenie uspołecznienia ucznia i kontaktów rówieśniczych, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej, potrzebę rozwijania u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji; diagnozę grupy uczniowskiej i każdego ucznia oraz charakterystykę i etiologię potrzeb edukacyjnych uczniów; pojęcia integracji i inkluzji; sytuację dziecka z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w szkole ogólnodostępnej, a także problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkolną sytuację dzieci z doświadczeniem migracyjnym; problematykę dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej;</p>

Załącznik nr 5b (wymagany do wniosku do Senatu UG w sprawie zatwierdzenia programu studiów)

Plan studiów na kierunku psychologia, specjalność: Neurobiopsychologia– studia stacjonarne

Nazwa modułu	Liczba godzin		Punkty ECTS	Forma zaliczenia
	Wykład (w)	Ćwiczenia (c)		
I ROK				
Semestr I				
Język obcy (angielski)		60	4	Zaliczenie z oceną
Technologie informacyjne		15	2	Zaliczenie
Wprowadzenie do psychologii	30	30	6	Egzamin (w)/ zaliczenie z oceną (c)
Biologiczne podstawy funkcjonowania organizmu	30	30	6	Egzamin (w)/ zaliczenie z oceną (c)
Psychologia rozwoju człowieka		30	3	Zaliczenie
Historia myśli psychologicznej	30		3	Zaliczenie z oceną
Podstawy logiki	15	15	3	Egzamin (w)/ zaliczenie z oceną (c)
Socjologia	15		2	Egzamin
Podstawy ochrony własności intelektualnej	15		1	Zaliczenie
WF		30	0	Zaliczenie
			30 punktów	
Semestr II				
W-F		30	0	Zaliczenie
Język obcy (angielski)		60	4	Zaliczenie z oceną
Wprowadzenie do psychologii społecznej	30	15	5	Egzamin (w)/ zaliczenie z oceną (c)
Metodologia badań psychologicznych	30	30	7	Egzamin (w)/ zaliczenie z oceną (c)
Psychologia rozwoju człowieka	30	30	6	Egzamin (w)/ zaliczenie z oceną (c)
Psychologia emocji i motywacji	30	30	6	Egzamin (w)/ zaliczenie z oceną (c)
Filozofia z etyką	15		2	Zaliczenie z oceną
			30 punktów	
Suma punktów I rok			60	
II ROK				
Semestr III				
Podstawy statystyki psychologicznej	30	15	5	Zaliczenie (w) / zaliczenie z oceną (c)
Pakiety statystyczne dla psychologów		15	2	Zaliczenie
Psychologia różnic indywidualnych	30	30	6	Egzamin (w)/ zaliczenie z oceną (c)
Etyka zawodu psychologa	30		2	Zaliczenie z oceną
Poznawcza psychologia społeczna	30	30	6	Egzamin (w)/ zaliczenie z oceną (c)
Psychologia edukacyjna	15		2	Zaliczenie z oceną
Fizjologia ośrodkowego układu nerwowego	30		4	Zaliczenie z oceną
Psychologia wychowawcza	30		3	Egzamin

Język obcy (angielski)		30	2	Zaliczenie z oceną/ egzamin
	32 punktów			
Semestr IV				
Introduction to psychology		60	4	Zaliczenie z oceną
Podstawy statystyki psychologicznej	30	30	6	Egzamin (w)/ zaliczenie z oceną (c)
Pakiety statystyczne dla psychologów		15	2	Zaliczenie z oceną
Psychologia osobowości	30	30	6	Egzamin (w)/ zaliczenie z oceną (c)
Pomoc psychologiczna	30		2	Zaliczenie z oceną
Neuroanatomia funkcjonalna	15	30	6	Egzamin
Neurohormonalna regulacja czynności organizmu	30		2	Zaliczenie z oceną
Neurobiologia behawioralna	30		2	Egzamin
	30 punktów			
Suma punktów II rok	62			
III ROK				
Semestr V				
Psychologia procesów poznawczych	45	45	9	Egzamin (w)/ zaliczenie z oceną (c)
Psychopatologia	30	15	5	Zaliczenie z oceną
Diagnostyka psychologiczna		75	10	Zaliczenie z oceną
Psychometria	30	15	4	Egzamin (w)/ zaliczenie z oceną (c)
Metody behawioralne w neurobiologii		15	2	Zaliczenie z oceną
	30 punktów			
Semestr VI				
Diagnostyka psychologiczna		30	4	Zaliczenie z oceną
Diagnostyka neuropsychologiczna		30	4	Zaliczenie z oceną
Seminarium kursowe		30	4	Zaliczenie z oceną
Neuropsychologia kliniczna dorosłego	30		3	Egzamin
Psychologia kliniczna: teorie i terapie	30		3	Egzamin
Psychologia kliniczna dziecka	30		3	Egzamin
Genetyczne uwarunkowania zaburzeń psychicznych	30		3	Egzamin
Podstawy etologii	30		3	Egzamin
Podstawy genetyki człowieka	15	15	3	Zaliczenie z oceną
	30 punktów			
Suma punktów III rok	60			
IV ROK				
Semestr VII				
Seminarium magisterskie		45	6	Zaliczenie
Moduły przedmiotów do wyboru – poziom B		180 (max)	12	Egzamin / zaliczenie z oceną
Moduły przedmiotów do wyboru – poziom C			10	Egzamin / zaliczenie z oceną
Wykład ogólnouczelniany		30 (max)	2	Egzamin / zaliczenie z oceną
	30 punktów			

Semestr VIII				
Seminarium magisterskie		45	6	Zaliczenie
Moduły przedmiotów do wyboru – poziom B		165(max)	10	Egzamin / zaliczenie z oceną
Moduły przedmiotów do wyboru – poziom C			10	Egzamin / zaliczenie z oceną
Praktyka zawodowa		50	4	Zaliczenie
			30 punktów	
Suma punktów IV rok	60			
V ROK				
Semestr IX				
Seminarium magisterskie		45	6	Zaliczenie
Moduły przedmiotów do wyboru – poziom B		225 (max)	12	Egzamin / zaliczenie z oceną
Moduły przedmiotów do wyboru – poziom C			12	Egzamin / zaliczenie z oceną
			30 punktów	
Semestr X				
Seminarium magisterskie		45	6	Zaliczenie
Moduły przedmiotów do wyboru – poziom B		165 (max)	10	Egzamin / zaliczenie z oceną
Moduły przedmiotów do wyboru – poziom C			10	Egzamin / zaliczenie z oceną
Praktyka zawodowa		50	4	Zaliczenie
			30 punktów	
Suma punktów V rok	60			
Łączna punktów ECTS	302			
Łączna liczba godzin dydaktycznych (max)	2905			

- Moduły neurobiopsychologii i psychologii stosowanej – 86 ECTS
- Semina (kursowe i magisterskie) – 27 ECTS

Razem 113 ECTS / 300 ECTS, co przekracza wymagane 30% punktów ECTS

Moduły przedmiotów do wyboru (wielokrotnego wyboru)

Każdy z modułów składa się z kilkunastu przedmiotów do wyboru przez studenta o określonej liczbie pkt ECTS przypisanych modułowi

Neurobiopsychologia stosowana cz. 1 *Psychologia kliniczna*

Neurobiopsychologia stosowana cz. 2 *Psychologia zdrowia*

Neurobiopsychologia stosowana cz. 3 *Neuropsychologia*

Neurobiopsychologia stosowana cz. 4 *Neurobiologia*

Neurobiopsychologia stosowana cz. 5 *Psychologiczne aspekty rehabilitacji*

Neurobiopsychologia stosowana cz. 6 *Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży*

Dodatkowe założenia programu

Przedmioty do wyboru z poziomu B – 42 punkty (min)

Przedmioty do wyboru z neurobiologii – 22 punkty (min)

Na IV i V roku możliwość max 30 pkt ECTS spoza specjalności Neurobiopsychologia w ramach modułów ścieżek specjalizacyjnych psychologii ogólnej

W ramach zajęć fakultatywnych dodatkowo:

- Minimum 6 ECTS przedmiot anglojęzyczny

Załącznik nr 5b (wymagany do wniosku do Senatu UG w sprawie zatwierdzenia programu studiów)

Plan studiów na kierunku psychologia, specjalność: Psychoseksuologia – studia stacjonarne

Nazwa modułu	Liczba godzin		Punkty ECTS	Forma zaliczenia
	Wykład (w)	Ćwiczenia (c)		
I ROK				
Semestr I				
Język obcy (angielski)		60	4	Zaliczenie z oceną
Technologie informacyjne		15	2	Zaliczenie
Wprowadzenie do psychologii	30	30	6	Egzamin (w)/ zaliczenie z oceną (c)
Biologiczne podstawy zachowania człowieka	30	30	6	Egzamin (w)/ zaliczenie z oceną (c)
Psychologia rozwoju człowieka		30	3	Zaliczenie
Historia myśli psychologicznej	30		3	Zaliczenie z oceną
Podstawy logiki	15	15	3	Egzamin (w)/ zaliczenie z oceną (c)
Socjologia	15		2	Egzamin
Podstawy ochrony własności intelektualnej	15		1	Zaliczenie
WF		30	0	Zaliczenie
			30 punktów	
Semestr II				
W-F		30	0	zaliczenie
Język obcy (angielski)		60	4	Zaliczenie z oceną
Wprowadzenie do psychologii społecznej	30	15	5	Egzamin (w)/ zaliczenie z oceną (c)
Metodologia badań psychologicznych	30	30	7	Egzamin (w)/ zaliczenie z oceną (c)
Psychologia rozwoju człowieka	30	30	6	Egzamin (w)/ zaliczenie z oceną (c)
Psychologia emocji i motywacji	30	30	6	Egzamin (w)/ zaliczenie z oceną (c)
Filozofia z etyką	15		2	Zaliczenie z oceną
			30 punktów	
Suma punktów I rok			60	
II ROK				
Semestr III				
Podstawy statystyki psychologicznej	30	15	5	Zaliczenie (w) / zaliczenie z oceną (c)
Pakiety statystyczne dla psychologów		15	2	Zaliczenie
Psychologia różnic indywidualnych	30	30	6	Egzamin (w)/ zaliczenie z oceną (c)
Etyka zawodu psychologa	30		3	Zaliczenie z oceną
Poznawcza psychologia społeczna	30	30	6	Egzamin (w)/ zaliczenie z oceną (c)
Psychologia edukacyjna	15		2	Zaliczenie z oceną
Historia seksuologii	15		1	Zaliczenie z oceną
Metodologia badań w psychoseksuologii	15		2	Zaliczenie z oceną

Psychologia wychowawcza	30		3	Egzamin
Język obcy (angielski)		30	2	Zaliczenie z oceną/ egzamin
	32 punktów			
Semestr IV				
Introduction to psychology		60	4	Zaliczenie z oceną
Podstawy statystyki psychologicznej	30	30	6	Egzamin (w)/ zaliczenie z oceną (c)
Pakiety statystyczne dla psychologów		15	2	Zaliczenie z oceną
Psychologia osobowości	30	30	6	Egzamin (w)/ zaliczenie z oceną (c)
Pomoc psychologiczna	30		2	Zaliczenie z oceną
Rozwój płci somatycznej i tożsamości płciowej	15	15	4	Egzamin
Psychofizjologia seksualna	30		3	Zaliczenie z oceną
Wstęp do seksuologii	30		3	Egzamin
	30 punktów			
Suma punktów II rok	62			
III ROK				
Semestr V				
Psychologia procesów poznawczych	45	45	9	Egzamin (w)/ zaliczenie z oceną (c)
Psychopatologia	30	15	5	Zaliczenie z oceną
Diagnostyka psychologiczna		75	10	Zaliczenie z oceną
Psychometria	30	15	4	Egzamin (w)/ zaliczenie z oceną (c)
Opiniowanie seksuologiczne		15	2	Zaliczenie z oceną
	30 punktów			
Semestr VI				
Diagnostyka psychologiczna		45	6	Zaliczenie z oceną
Seminarium kursowe		30	4	Zaliczenie z oceną
Psychologia zaburzeń osobowości	30		3	Egzamin
Psychologia kliniczna: teorie i terapie	30		3	Egzamin
Psychologia kliniczna dziecka	30		3	Egzamin
Psychologia zdrowia	30		3	Egzamin
Seksuologia sądowa	30		3	Egzamin
Seksuologia kliniczna	15	15	3	Zaliczenie z oceną
Psychologia rodziny	30		2	Egzamin
	30 punktów			
Suma punktów III rok	60			
IV ROK				
Semestr VII				
Seminarium magisterskie		45	6	Zaliczenie
Moduły przedmiotów do wyboru – poziom B		180 (max)	12	Egzamin / zaliczenie z oceną
Moduły przedmiotów do wyboru – poziom C			10	Egzamin / zaliczenie z oceną
Wykład ogólnouczelniany		30 (max)	2	Egzamin / zaliczenie z oceną
	30 punktów			

Semestr VIII				
Seminarium magisterskie		45	6	Zaliczenie
Moduły przedmiotów do wyboru – poziom B		165 (max)	10	Egzamin / zaliczenie z oceną
Moduły przedmiotów do wyboru – poziom C			10	Egzamin / zaliczenie z oceną
Praktyka zawodowa		50	4	Zaliczenie
			30 punktów	
Suma punktów IV rok	60			
V ROK				
Semestr IX				
Seminarium magisterskie		45	6	Zaliczenie
Moduły przedmiotów do wyboru – poziom B		225(max)	12	Egzamin / zaliczenie z oceną
Moduły przedmiotów do wyboru – poziom C			12	Egzamin / zaliczenie z oceną
			30 punktów	
Semestr X				
Seminarium magisterskie		45	6	Zaliczenie
Moduły przedmiotów do wyboru – poziom B		195(max)	10	Egzamin / zaliczenie z oceną
Moduły przedmiotów do wyboru – poziom C			10	Egzamin / zaliczenie z oceną
Praktyka zawodowa		50	4	Zaliczenie
			30 punktów	
Suma punktów V rok	60			
Łączna punktów ECTS	302			
Łączna liczba godzin dydaktycznych (max)	2935			

- Moduły psychoseksuologii stosowanej – 86 ECTS
- Seminarium (kursowe i magisterskie) – 27 ECTS

Razem 113 ECTS / 300 ECTS, co przekracza wymagane 30% punktów ECTS

Moduły przedmiotów do wyboru (wielokrotnego wyboru)

Każdy z modułów składa się z kilkunastu przedmiotów do wyboru przez studenta o określonej liczbie pkt ECTS przypisanych modułowi

Psychoseksuologia stosowana cz. 1 *Seksuologia kliniczna*

Psychoseksuologia stosowana cz. 2 *Seksuologia sądowa i Psychopatologia seksualności człowieka*

Psychoseksuologia stosowana cz. 3 *Terapia, edukacja i poradnictwo seksualne.*

Dodatkowe założenia programu

Przedmioty do wyboru z poziomu B – 42 punkty (min)

Na IV i V roku możliwość max 30 pkt ECTS spoza specjalności Psychoseksuologia w ramach modułów ścieżek specjalizacyjnych psychologii ogólnej

W ramach zajęć fakultatywnych dodatkowo:

- Minimum 6 ECTS przedmiot anglojęzyczny

Załącznik nr 5b (wymagany do wniosku do Senatu UG w sprawie zatwierdzenia programu studiów)

Plan studiów na kierunku psychologia, specjalność: Psychologia pracy i biznesu – studia stacjonarne

Nazwa modułu	Liczba godzin		Punkty ECTS	Forma zaliczenia
	Wykład (w)	Ćwiczenia (c)		
I ROK				
Semestr I				
Język obcy (angielski)		60	4	Zaliczenie z oceną
Technologie informacyjne		15	2	Zaliczenie
Wprowadzenie do psychologii	30	30	6	Egzamin (w)/ zaliczenie z oceną (c)
Biologiczne podstawy zachowania człowieka	30	30	6	Egzamin (w)/ zaliczenie z oceną (c)
Psychologia rozwoju człowieka		30	3	zaliczenie
Historia myśli psychologicznej	30		3	Zaliczenie z oceną
Podstawy logiki	15	15	3	Egzamin (w)/ zaliczenie z oceną (c)
Socjologia	15		2	Egzamin
Podstawy ochrony własności intelektualnej	15		1	Zaliczenie
WF		30	0	Zaliczenie
	30 punktów			
Semestr II				
W-F		30	0	zaliczenie
Język obcy (angielski)		60	4	Zaliczenie z oceną
Wprowadzenie do psychologii społecznej	30	15	5	Egzamin (w)/ zaliczenie z oceną (c)
Metodologia badań psychologicznych	30	30	7	Egzamin (w)/ zaliczenie z oceną (c)
Psychologia rozwoju człowieka	30	30	6	Egzamin (w)/ zaliczenie z oceną (c)
Psychologia emocji i motywacji	30	30	6	Egzamin (w)/ zaliczenie z oceną (c)
Filozofia z etyką	15		2	Zaliczenie z oceną
	30 punktów			
Suma punktów I rok	60			
II ROK				
Semestr III				
Podstawy statystyki psychologicznej	30	15	5	Zaliczenie (w) / zaliczenie z oceną (c)
Pakiety statystyczne dla psychologów		15	2	Zaliczenie
Psychologia różnic indywidualnych	30	30	6	Egzamin (w)/ zaliczenie z oceną (c)
Etyka zawodu psychologa	30		2	Zaliczenie z oceną
Poznawcza psychologia społeczna	30	30	6	Egzamin (w)/ zaliczenie z oceną (c)
Psychologia edukacyjna	15		2	Zaliczenie z oceną
Analiza rynku pracy	15		1	Zaliczenie z oceną

Podstawy mikro i makroekonomii	30		2	Egzamin
Koncepcje zarządzania	30		2	Egzamin
Psychologia wychowawcza	30		2	Egzamin
Język obcy (angielski)		30	2	Zaliczenie z oceną/ egzamin
	32 punktów			
Semestr IV				
Introduction to psychology		60	4	Zaliczenie z oceną
Podstawy statystyki psychologicznej	30	30	6	Egzamin (w)/ zaliczenie z oceną (c)
Pakiety statystyczne dla psychologów		15	2	Zaliczenie z oceną
Psychologia osobowości	30	30	6	Egzamin (w)/ zaliczenie z oceną (c)
Pomoc psychologiczna	30		2	Zaliczenie z oceną
Marketing	30		4	Egzamin (w) / zaliczenie z oceną (c)
Etyka w zarządzaniu	15		3	Zaliczenie z oceną
Zarządzanie zasobami ludzkimi	30		3	Egzamin
	30 punktów			
Suma punktów II rok	62			
III ROK				
Semestr V				
Psychologia procesów poznawczych	45	45	9	Egzamin (w)/ zaliczenie z oceną (c)
Psychopatologia	30	15	5	Zaliczenie z oceną
Diagnostyka psychologiczna		45	6	Zaliczenie z oceną
Psychometria	30	15	4	Egzamin (w)/ zaliczenie z oceną (c)
Psychologia organizacji	15		2	Zaliczenie z oceną
Psychologia pracy	30		2	Zaliczenie z oceną
Zarządzanie marką	30		2	Egzamin
	30 punktów			
Semestr VI				
Diagnostyka psychologiczna		75	10	Zaliczenie z oceną
Seminarium kursowe		30	4	Zaliczenie z oceną
Psychologia przywództwa	15		3	Egzamin
Psychologia bezrobocia	15		2	Egzamin
Psychologia przedsiębiorczości	30		4	Egzamin
Psychologia ekonomiczna	15		3	Egzamin
Psychologia konsumenta i jakości życia	30		4	Zaliczenie z oceną
	30 punktów			
Suma punktów III rok	60			
IV ROK				
Semestr VII				
Seminarium magisterskie		45	6	Zaliczenie
Moduły przedmiotów do wyboru – poziom B		180 (max)	12	Egzamin / zaliczenie z oceną
Moduły przedmiotów do wyboru – poziom C			10	Egzamin / zaliczenie z oceną
Wykład ogólnouczelniany		30 (max)	2	Egzamin / zaliczenie z

				oceną
30 punktów				
Semestr VIII				
Seminarium magisterskie		45	6	Zaliczenie
Moduły przedmiotów do wyboru – poziom B		165 (max)	10	Egzamin / zaliczenie z oceną
Moduły przedmiotów do wyboru – poziom C			10	Egzamin / zaliczenie z oceną
Praktyka zawodowa		50	4	Zaliczenie
30 punktów				
Suma punktów IV rok		60		
V ROK				
Semestr IX				
Seminarium magisterskie		45	6	Zaliczenie
Moduły przedmiotów do wyboru – poziom B		225(max)	12	Egzamin / zaliczenie z oceną
Moduły przedmiotów do wyboru – poziom C			12	Egzamin / zaliczenie z oceną
30 punktów				
Semestr X				
Seminarium magisterskie		45	6	Zaliczenie
Moduły przedmiotów do wyboru – poziom B		195(max)	10	Egzamin / zaliczenie z oceną
Moduły przedmiotów do wyboru – poziom C			10	Egzamin / zaliczenie z oceną
Praktyka zawodowa		50	4	Zaliczenie
30 punktów				
Suma punktów V rok		60		
Łączna punktów ECTS		302		
Łączna liczba godzin dydaktycznych (max)		2920		

- Moduły psychologii pracy i biznesu stosowanej – 86 ECTS
- Semina (kursowe i magisterskie) – 27 ECTS

Razem 113 ECTS / 300 ECTS, co przekracza wymagane 30% punktów ECTS

Moduły przedmiotów do wyboru (wielokrotnego wyboru)

Każdy z modułów składa się z kilkunastu przedmiotów do wyboru przez studenta o określonej liczbie pkt ECTS przypisanych modułowi

Psychologia pracy i biznesu stosowana cz. 1 *Psychologia pracy*

Psychologia pracy i biznesu stosowana cz. 2 *Psychologia organizacji i zarządzania*

Psychologia pracy i biznesu stosowana cz. 3 *Psychologia ekonomiczna i marketingu*

Dodatkowe założenia programu

Przedmioty do wyboru z poziomu B – 42 punkty (min)

Na IV i V roku możliwość max 30 pkt ECTS spoza specjalności Psychologia pracy i biznesu w ramach modułów ścieżek specjalizacyjnych psychologii ogólnej

W ramach zajęć fakultatywnych dodatkowo:

- Minimum 6 ECTS przedmiot anglojęzyczny

Plan studiów na kierunku psychologia, specjalność: Psychoseksuologia – studia niestacjonarne

Nazwa modułu	Liczba godzin		Punkty ECTS	Forma zaliczenia
	Wykład (w)	Ćwiczenia (c)		
I ROK				
Semestr I				
Język obcy (angielski)		36	4	Zaliczenie
Technologie informacyjne		9	2	Zaliczenie
Wprowadzenie do psychologii	18	18	6	Egzamin (w)/ zaliczenie z oceną (c)
Biologiczne podstawy zachowania człowieka	18	18	6	Egzamin (w)/ zaliczenie z oceną (c)
Psychologia rozwoju człowieka		18	3	Zaliczenie
Historia myśli psychologicznej	18		3	Zaliczenie z oceną
Podstawy logiki	9	9	3	Egzamin (w)/ zaliczenie z oceną (c)
Socjologia	9		2	Egzamin
Podstawy ochrony własności intelektualnej	9		1	Zaliczenie
			30 punktów	
Semestr II				
Język obcy (angielski)		36	4	Zaliczenie z oceną
Wprowadzenie do psychologii społecznej	18	9	5	Egzamin (w)/ zaliczenie z oceną (c)
Metodologia badań psychologicznych	18	18	7	Egzamin (w)/ zaliczenie z oceną (c)
Psychologia rozwoju człowieka	18	18	6	Egzamin (w)/ zaliczenie z oceną (c)
Psychologia emocji i motywacji	18	18	6	Egzamin (w)/ zaliczenie z oceną (c)
Filozofia z etyką	9		2	Zaliczenie z oceną
			30 punktów	
Suma punktów I rok			60	
II ROK				
Semestr III				
Podstawy statystyki psychologicznej	18	9	5	Zaliczenie (w) / zaliczenie z oceną (c)
Pakiety statystyczne dla psychologów		9	2	Zaliczenie
Psychologia różnic indywidualnych	18	18	6	Egzamin (w)/ zaliczenie z oceną (c)
Etyka zawodu psychologa	18		3	Zaliczenie z oceną
Poznawcza psychologia społeczna	18	18	6	Egzamin (w)/ zaliczenie z oceną (c)
Psychologia edukacyjna	9		2	Zaliczenie z oceną
Historia seksuologii	9		1	Zaliczenie z oceną
Metodologia badań w psychoseksuologii	9		2	Zaliczenie z oceną
Psychologia wychowawcza	18		3	Egzamin
			30 punktów	

Semestr IV				
Introduction to psychology		36	4	Zaliczenie z oceną
Podstawy statystyki psychologicznej	18	18	6	Egzamin (w)/ zaliczenie z oceną (c)
Pakiety statystyczne dla psychologów		9	2	Zaliczenie z oceną
Psychologia osobowości	18	18	6	Egzamin (w)/ zaliczenie z oceną (c)
Pomoc psychologiczna	18		2	Zaliczenie z oceną
Rozwój płci somatycznej i tożsamości płciowej	9	9	4	Egzamin
Psychofizjologia seksualna	18		3	Zaliczenie z oceną
Wstęp do seksuologii	18		3	Egzamin
			30 punktów	
Suma punktów II rok			60	
III ROK				
Semestr V				
Psychologia procesów poznawczych	27	27	9	Egzamin (w)/ zaliczenie z oceną (c)
Psychopatologia	18	9	5	Zaliczenie z oceną
Diagnostyka psychologiczna		36	8	Zaliczenie z oceną
Psychometria	18	18	6	Egzamin (w)/ zaliczenie z oceną (c)
Opiniowanie seksuologiczne		9	2	Zaliczenie z oceną
			30 punktów	
Semestr VI				
Diagnostyka psychologiczna		27	6	Zaliczenie z oceną
Seminarium kursowe		18	4	Zaliczenie z oceną
Psychologia zaburzeń osobowości	18		3	Egzamin
Psychologia kliniczna: teorie i terapie	18		3	Egzamin
Psychologia kliniczna dziecka	18		3	Egzamin
Psychologia zdrowia	18		3	Egzamin
Seksuologia sądowa	18		3	Egzamin
Seksuologia kliniczna	9	9	3	Zaliczenie z oceną
Psychologia rodziny	18		2	Egzamin
			30 punktów	
Suma punktów III rok			60	
IV ROK				
Semestr VII				
Seminarium magisterskie		27	6	Zaliczenie
Moduły przedmiotów do wyboru – poziom B		126 (max)	12	Egzamin / zaliczenie z oceną
Moduły przedmiotów do wyboru – poziom C			12	Egzamin / zaliczenie z oceną
			30 punktów	

Semestr VIII				
Seminarium magisterskie		27	6	Zaliczenie
Moduły przedmiotów do wyboru – poziom B		99 (max)	8	Egzamin / zaliczenie z oceną
Moduły przedmiotów do wyboru – poziom C			10	Egzamin / zaliczenie z oceną
Wykład ogólnouczelniany			2	Zaliczenie z oceną
Praktyka zawodowa		30	4	Zaliczenie
			30 punktów	
Suma punktów IV rok	60			
V ROK				
Semestr IX				
Seminarium magisterskie		27	6	Zaliczenie
Moduły przedmiotów do wyboru – poziom B		135 (max)	12	Egzamin / zaliczenie z oceną
Moduły przedmiotów do wyboru – poziom C			12	Egzamin / zaliczenie z oceną
			30 punktów	
Semestr X				
Seminarium magisterskie		27	6	Zaliczenie
Moduły przedmiotów do wyboru – poziom B		117 (max)	10	Egzamin / zaliczenie z oceną
Moduły przedmiotów do wyboru – poziom C			10	Egzamin / zaliczenie z oceną
Praktyka zawodowa		30	4	Zaliczenie
			30 punktów	
Suma punktów V rok	60			
Łączna punktów ECTS	300			
Łączna liczba godzin dydaktycznych (max)	1707			

- Moduły psychoseksuologii stosowanej – 86 ECTS
- Seminaria (kursowe i magisterskie) – 27 ECTS

Razem 113 ECTS / 300 ECTS, co przekracza wymagane 30% punktów ECTS

Moduły przedmiotów do wyboru (wielokrotnego wyboru)

Każdy z modułów składa się z kilkunastu przedmiotów do wyboru przez studenta o określonej liczbie pkt ECTS przypisanych modułowi

Psychoseksuologia stosowana cz. 1 *Seksuologia kliniczna*

Psychoseksuologia stosowana cz. 2 *Seksuologia sądowa i Psychopatologia seksualności człowieka*

Psychoseksuologia stosowana cz. 3 *Terapia, edukacja i poradnictwo seksualne.*

Dodatkowe założenia programu

Przedmioty do wyboru z poziomu B – 42 punkty (min)

Na V roku max 22 pkt ECTS w ramach modułów ścieżek specjalizacyjnych spoza specjalności

Psychoseksuologia

W ramach zajęć fakultatywnych dodatkowo:

- Minimum 6 ECTS przedmiot anglojęzyczny