

Kierunek: PEDAGOGIKA - PLAN STUDIÓW OD ROKU AKADEMICKIEGO 2019-2020

STACJONARNE STUDIA I STOPNIA, profil OGÓLNOAKADEMICKI

Moduły specjalnościowe: pedagogika resocjalizacyjna i wczesna interwencja społeczna, pedagogika szkolna i opiekuńczo-wychowawcza

W - wykłady, K - konwersatorium, Ćw - ćwiczenia, S - seminarium, P - praktyki, o - przedmioty obowiązkowe, ow - przedmioty ograniczonego wyboru, w - przedmioty do wyboru

Moduły obowiązkowe (w tym przedmioty ograniczonego wyboru i fakultatywne)	Nr modułu	Status zajęć	Forma zaliczenia		Liczba godzin	ECTS	Forma zajęć							rok I 2019/20				rok II 2020/21				rok III 2021/22					
			Sem. zimowy	Sem. letni			W	K	Ćw		L	S	P	sem. I		sem. II		sem. III		sem. IV		sem. V		sem. VI			
									A	W				W/K	Ćw	W/K	Ćw	W/K	Ćw	W/K	Ćw	W/K	Ćw				
			W/K	Ćw			W/K	Ćw	W/K	Ćw	W/K	Ćw	W/K	Ćw	W/K	Ćw	W/K	Ćw									
A: Przygotowanie merytoryczne - cz. 1: podstawy teoretyczne (1)						200	21	170		30						90		60	30	20							
Filozoficzne podstawy edukacji	A1	o	Zo		30	3	30									30											
Socjologiczne podstawy edukacji	A2	o	Zo		30	3	30									30											
Historia wychowania	A3	o	E		30	4	30									30											
Historia systemów penitencjarnych/ Historia wychowania w rodzinie i opieki nad dzieckiem	A3.1 A3.2	OW		Zo	30	3			30									30									
Podstawy pracy pedagoga szkolnego	A4	o		Zo	30	3	30											30									
Teoretyczne podstawy diagnozowania	A5	o		Zo	30	3	30											30									
Współpraca ze środowiskiem	A6	o	Zo		20	2	20												20								
B: Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne - cz. 1						235	26	190			15			30	120		70	15		30							
Biomedyczne podstawy rozwoju i edukacji	B1	o	Zo		30	3	30								30												
Psychologia rozwoju człowieka	B2	o	Zo		30	3	30								30												
Psychologiczne podstawy edukacji	B3	o	Zo		30	3	30								30												
Wprowadzenie do pedagogiki	B4	o		E	30	4	30											30									
Teoretyczne podstawy opieki i wychowania	B5	o	E		30	3	30								30												
Etyka zawodu pedagoga	B6	o		Zo	20	3	20											20									
Znaczenie uregulowań prawnych w pracy pedagoga	B7	o		Zo	20	3	20											20									
Wprowadzenie do praktyki pedagogicznej**	B8	ow		Z	15	1					15								15								
Praktyka pedagogiczna 1	B9	ow	Z		30	3														30							
C: Podstawy dydaktyki i emisja głosu						75	5	60			15								30		30					15	
Teoretyczne podstawy kształcenia	C1	o		E	30	2	30														30						
Komunikacja w edukacji	C2	o	Zo		30	2	30												30								
Emisja głosu	C3	o		Z	15	1					15															15	
G: Moduł sprawnościowy						240	15			30	90	120			90		90		30		30						
Umiejętności akademickie	G1	o	Z		30	4				30					30						30						
Edukacyjne zastosowanie komputerów	G2	o		Zo	30	3					30							30									
Język obcy	G3	OW	Zo	Zo,E	120	4 4						120			60		60										
Wychowanie fizyczne	G4	OW	Z	Z	60	0					60									30		30					
A: Przygotowanie merytoryczne - cz. 2: moduł badawczy						90	10	30						60					30		15		15		30		
Metodyka pracy badawczej	A7	o	E		30	3	30												30								
Seminarium dyplomowe	A8	OW	Z	2Z	60	1 1 5							60								15		15		30		
H: Wykład ogólnouczelniany*						30	2	30														30					
A: Przygotowanie merytoryczne - cz. 3: przedmioty fakultatywne*						60	4	60														30		30			
Liczba godzin dydaktycznych z grup zajęć: A - cz. 1-3, B - cz. 1, C, G, H					900		540			60	120	120	60		300	265	110	75	75	75	75	75	75	75	75		
Liczba godzin praktyk z grup zajęć: A - cz. 1-3, B - cz. 1, C, G, H					30	3							30						30								
Liczba punktów ECTS						87								30	27	10	3	7	10	7	10	7	10	7	10		

Liczba godzin dydaktycznych z modułu do wyboru					750		255	30	235	230				30	180	250	180	110
Liczba praktyk z modułu do wyboru					170								170				50	120
Liczba punktów ECTS z modułu do wyboru						93								3	20	27	23	20

ECTS do uzyskania z wykładu ogólnouczelnianego					2														
ECTS do uzyskania w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli					66														

Student dokonuje wyboru modułu specjalnościowego po I semestrze studiów

Zasady przyjmowania na moduły specjalnościowe:

1. Student wybiera jeden moduł specjalnościowy
2. Warunkiem utworzenia danego modułu specjalności jest jego liczebność, odpowiadająca liczebności wskazanej w Zarządzeniu Rektora UG
3. W przypadku liczby kandydatów przekraczającej liczbę miejsc na dany moduł specjalności, kryterium wyboru stanowi średnia ocen ze wszystkich zaliczeń i egzaminów, uzyskana na I semestrze studiów

****Warsztaty zintegrowane z realizacją praktyk**

* Student dokonuje wyboru jednego wykładu ogólnouczelnianego i dwóch przedmiotów fakultatywnych na podstawie corocznie uaktualnianej oferty kształcenia. O wyborze danych zajęć decyduje kolejność zapisów odbywających się drogą elektroniczną.