

INFORMACJE OGÓLNE O PROGRAMIE KSZTAŁCENIA STUDIA PODYPLOMOWE, KURSY
DOKSZAŁCAJĄCE I SZKOLENIA

- **Kurs dokształcający jako wyodrębniona część obszaru (obszarów) kształcenia:**
Kurs dokształcające wyżej wymieniony prowadzone w Uniwersytecie Gdańskim stanowią wyodrębnioną część jednego obszaru obszarów kształcenia (nauk humanistycznych), realizowaną w Uczelni w sposób określony programem kształcenia.

Nazwa kursu dokształcającego: **Szkoła Letnia/Szkoła Zimowa Języka Polskiego i Kultury Polskiej**

Kierownik kursu: **dr hab. Aneta Lewińska, prof. nadzw.**

- **Jednostka organizacyjna prowadząca kurs dokształcający:**
Wydział Filologiczny, Instytut Filologii Polskiej, Centrum Kultury i Języka Polskiego dla Cudzoziemców
- **Forma studiów podyplomowych/kursu dokształcającego/szkolenia:** stacjonarne/on-line
- **Warunki ukończenia studiów podyplomowych:** nie dotyczy
- **Zasady obliczania wyniku studiów podyplomowych oraz sposób wyrażania wyniku studiów podyplomowych:** nie dotyczy
- **Dokument potwierdzający ukończenie kursu dokształcającego:**
Zaświadczenie o ukończeniu kursu.
- **Uzyskiwane uprawnienia/kwalifikacje/specjalność w ramach studiów kursu dokształcającego:** nie dotyczy
- **Profil absolwenta (możliwości związane z rozwojem kariery zawodowej lub kontynuacji kształcenia):**
Absolwent kursu uzyskuje kompetencje opisane w Rozporządzeniu Ministra (stosowne do poziomu językowego na jakim kurs będzie przeprowadzany wg Dz.U. 2016 r. poz. 405 - Dziennik Ustaw)
- **Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty kształcenia:**
językoznawstwo, kulturoznawstwo
- **Czas trwania oraz planowany termin rozpoczęcia kursu dokształcającego/szkolenia:**
Kurs trwa 45 godzin, realizowany jest w miesiącach: lipiec, sierpień, wrzesień lub styczeń, luty, marzec
w zależności od bieżącej organizacji roku akademickiego.

- **Liczba punktów ECTS uzyskiwana podczas kursu doksztalającego:** nie dotyczy

- **Związek z Misją Uniwersytetu Gdańskiego i jego Strategią rozwoju:**

Wydział Filologiczny ma wystarczające kompetencje do realizacji zadania 1.5: „Promowanie możliwości edukacyjnych uczelni w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.”, ponieważ kształcenie cudzoziemców na kursie języka polskiego wzmacnia kompetencje absolwentów UG – obcokrajowców.

Jest to zadanie sformułowane jako 7.1: „Popularyzacja: wiedzy i jej znaczenia we współczesnym świecie, roli uczelni w rozwoju społecznym oraz gospodarczym kraju i regionu, atrybutów akademickości, pozytywnego wizerunku uczelni, autorytetów naukowych. Oczekiwane efekty – wzrost zainteresowania wiedzą, szersze wykorzystanie wiedzy w rozwiązywaniu problemów gospodarczych i społecznych, wzrost społecznego prestiżu uczelni.”

- **Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje) kandydata:** brak

- **Warunki i tryb rekrutacji:**

Rejestracja mailem na adres: polskidlacudzoziemców@ug.edu.pl

- **Różnice wobec programów kształcenia innych studiów podyplomowych/kursów doksztalających/szkoleń prowadzonych w UG, o podobnie określonych celach i efektach kształcenia:**

Kurs doksztalający służy osiągnięciu kompetencji odpowiednio dostosowanych do zdiagnozowanych potrzeb odpowiedniej grupy słuchaczy – obcokrajowców i realizuje specjalnie zdiagnozowane potrzeby komunikacyjne zrekrutowanej grupy słuchaczy określone wg ESOKJ.

- **Kadra dydaktyczna kursu doksztalającego:**

prof. nadzw. dr hab. **Ewa Badyda** - językoznawca, pracownik Katedry Języka Polskiego UG oraz Centrum Kultury i Języka Polskiego dla Cudzoziemców, autorka licznych publikacji z zakresu zjawisk współczesnego języka polskiego oraz z zakresu glottodydaktyki; lektor języka polskiego na kursach dla cudzoziemców z różnych kręgów kulturowych;

prof. nadzw. dr hab. **Aneta Lewińska** – językoznawca, dydaktyk, profesor w Katedrze Polonistyki Stosowanej Instytutu Filologii Polskiej, kierownik Centrum Kultury i Języka Polskiego dla Cudzoziemców, autorka publikacji z zakresu dydaktyki języka polskiego i glottodydaktyki; lektor języka polskiego na kursach dla cudzoziemców z różnych kręgów kulturowych; od 2015 roku członek zespołu przygotowującego Gdański Model Integracji Imigrantów i Imigrantek;

prof. nadzw. dr hab. **Zenon Lica** - polonista, doktorat z kaszubszczyzny literackiej, habilitacja z antropologii niemieckiej, ukończone studia podyplomowe w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego; duże doświadczenie w nauczaniu obcokrajowców - regularne zajęcia z Litwinami, Białorusinami, Ukraińcami i Niemcami od 1997 roku; Ponadto uczył Tajlandczyków i grupę chińską.

doktoranci IFP - absolwenci Podyplomowych Studiów Nauczania Języka Polskiego jako Obcego

na zlecenie:

dr **Irena Chawrińska** - literaturoznawca, absolwentka polonistyki i filozofii na Uniwersytecie Warszawskim, nauczycielka języka polskiego, filozofii i etyki w Akademii Dobrej Edukacji w Gdańsku, członek redakcji czasopisma "Język - Szkoła - Religia", autorka publikacji z zakresu teorii literatury i komparatystyki (doktorat dotyczący hybrydyczności dzieła artystycznego), lektor języka polskiego na kursach dla cudzoziemców z różnych kręgów kulturowych. Zainteresowania

glottodydaktyczne: nauczanie cudzoziemców języka polskiego jako dialog międzykulturowy, sposoby zapoznawania obcokrajowców z kulturą polską.

• **Dokumentacja dotycząca programu kształcenia i sposobów jego realizacji:**

EFEKTY KSZTAŁCENIA na kursie	
Po ukończeniu kursu doksztalającego słuchacz:	Sposoby weryfikacji i dokumentacji efektów
<p>opanował podstawowe umiejętności pozwalające na tworzenie i odbiór tekstu polskiego na poziomie odpowiednim do prowadzonego kursu; zna podstawowe słownictwo i frazematykę z zakresu katalogów tematycznych opisanych w Rozporządzeniu Ministra ; Dz.U. 2016 r. poz. 405 - Dziennik Ustaw</p>	<p>test diagnostyczny przygotowany przez pracowników Centrum,</p>

PROGRAM KURSU
<p>Treści kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – kształcenie wszystkich sprawności językowych (mówienie, czytanie, słuchanie, pisanie) oraz poszerzanie znajomości gramatyki i słownictwa; – introdukcja do kultury polskiej i regionalnej; – uczestnictwo w życiu Trójmiasta; – profilowanie kursu zgodnie z oczekiwaniami zrekrutowanej grupy słuchaczy, np. wprowadzenie zajęć z języka specjalistycznego. <p>Literatura:</p> <p>Lipinska E., Seretny A., <i>ABC metodyki nauczania języka polskiego jako obcego</i>, Kraków 2005.</p> <p>H. Komorowska, <i>Metodyka nauczania języków obcych</i>, Warszawa 2005.</p> <p><i>Standardy wymagań dla poszczególnych certyfikatowych poziomów zaawansowania znajomości języka polskiego jako obcego</i>, http://www.buwiwm.edu.pl/certyfikacja/standardynowe.html.</p> <p>Burzyńska A., Dobesz U., <i>Inwentarz tematyczny i funkcjonalno-pojęciowy do nauczania języka polskiego jako obcego w aspekcie kulturowym</i>, [w:] <i>Kultura w nauczaniu języka polskiego jako obcego. Stan obecny – programy nauczania – perspektywy</i>, red. W. T. Miodunka, Kraków 2004, s. 119-128.</p>
<p>Plan zajęć intensywne zajęcia codziennie w dni powszednie 40x45 minut + 5 godzin zajęć w przestrzeni kulturowej Trójmiasta.</p>

• **Zasoby materialne – infrastruktura dydaktyczna:**

Zasoby IFP.

• **Sposób prowadzenia zajęć:**

Konwersatoria, ćwiczenia audytoryjne. Konsultacje pracowników.

Wariantywnie kurs może być prowadzony metodą e-learningu

• **Działalność naukowa lub naukowo-badawcza:**

Zajęcia dydaktyczne na kursie doksztalającym odbywają się na podstawie prowadzonych w jednostce organizacyjnej badań naukowych (słuchacz/uczestnik ma kontakt z najnowszymi wynikami badań).

Słuchacz jest włączany w działalność badawczą, współpracując z nauczycielami akademickimi, jeżeli jego kompetencje pozwalają na włączenie do aktualnie prowadzonych badań.

- **Dokumentacja związana z wewnętrznym systemem zapewniania jakości kształcenia:**

Ankieta zgodna z Zarządzeniem Rektora nr 48/R/10.

Wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia na Wydziale (nazwa) działa na podstawie uchwały nr 76/09 Senatu UG z dnia 26 listopada 2009 r. w sprawie wprowadzenia wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia, zarządzenia nr 48/R/10 Rektora UG z dnia 31 maja 2010 r. w sprawie zasad funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na Uniwersytecie Gdańskim oraz zarządzenia nr 49/R/10 Rektora UG z dnia 31 maja 2010 r. w sprawie składu Uczelnianego i Wydziałowych Zespołów do spraw Zapewniania Jakości Kształcenia oraz zakresu powierzanych im zadań.

Do określonego Systemu należą Uczelniany Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia oraz Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia.

W ramach Systemu prowadzi się badania ankietowe zajęć oraz hospitacje zajęć. Badania dotyczące zajęć są prowadzone w formie badań tradycyjnych (ankieta papierowa) z zagwarantowaniem studentom anonimowości wypowiedzi. Wyniki zbiorcze ankiet po zakończeniu kursu są przedstawiane osobom ankietowanym oraz gromadzone w dokumentacji Centrum.

- **Sposób wykorzystania wzorców międzynarodowych:**

Kursy prowadzone zgodnie ze standardami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.