

INFORMACJE OGÓLNE
O PROGRAMIE STUDIÓW
DLA KIERUNKU STUDIÓW

Nazwa kierunku:

Określenie nazwy kierunku

HISTORIA

Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się:

Studia na kierunku *historia* zakładają realizację efektów uczenia się w dyscyplinie: historia

PROCENTOWY UDZIAŁ DYSCYPLIN

Lp.	Dyscyplina albo dyscypliny, do których odnoszą się zakładane efekty uczenia się	Udział procentowy
1.	historia	100%
SUMA		100%

Poziom kształcenia:

Kierunek *historia* jest prowadzony na studiach pierwszego stopnia i studiach drugiego stopnia.

Forma studiów:

Kierunek *historia* jest prowadzony w formie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.

Liczba semestrów i punktów ECTS:

Studia pierwszego stopnia na kierunku *historia* trwają sześć semestrów.

W celu ukończenia studiów pierwszego stopnia program studiów przewiduje uzyskanie 180 punktów ECTS.

Studia drugiego stopnia na kierunku *historia* trwają cztery semestry

W celu ukończenia studiów drugiego stopnia program studiów przewiduje uzyskanie 120 punktów ECTS.

Profil kształcenia:

Studia na kierunku *historia* mają profil ogólnoakademicki

Tytuł zawodowy absolwenta:

Absolwent studiów stacjonarnych (HSSL) i niestacjonarnych (HSNL) pierwszego stopnia uzyskuje tytuł zawodowy licencjata. Uzyskanie tego tytułu jest równoznaczne z uzyskaniem kwalifikacji i dyplomu to potwierdzającego, a w szczególności oznacza osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się założonych dla kierunku *historia*.

Absolwent studiów stacjonarnych i niestacjonarnych drugiego stopnia (HSSM) uzyskuje tytuł zawodowy magistra. Uzyskanie tego tytułu jest równoznaczne z uzyskaniem kwalifikacji i dyplomu to potwierdzającego, a w szczególności oznacza osiągnięcie wszystkich efektów kształcenia założonych dla kierunku *historia*.

Ogólne cele kształcenia, w tym określenie możliwości zatrudnienia absolwentów oraz kontynuacji ich kształcenia:

Ogólnym celem kształcenia na kierunku studiów *historia* jest przygotowanie absolwenta do pracy w charakterze: nauczyciela historii (HSSL), nauczyciela historii i WOS (HSSM), archiwisty (HSSL i HSNL), specjalisty z zakresu promocji wiedzy historycznej w mediach (HSSL) oraz pracownika placówek muzealnych i instytucji kulturalnych (HSSM). Program kierunku *historia* wyposaża absolwenta w kompleksową wiedzę z zakresu historii Polski i powszechnej a także kształtuje umiejętności prowadzenia badań nad historią regionalną i lokalną oraz tworzenia własnych narracji historycznych w postaci profesjonalnych wypowiedzi pisemnych i ustnych.

Absolwent będzie mógł zostać zatrudniony przez:

po studiach I stopnia - instytucje oświatowe (szkoły podstawowe, placówki oświatowo-wychowawcze, instytucje edukacyjne), archiwa (państwowe, samorządowe, instytucjonalne), jednostki administracji publicznej i pozarządowej, media, instytucje naukowe, organizacje polityczne;

po studiach II stopnia - instytucje oświatowe (szkoły wszystkich typów, placówki oświatowo-wychowawcze, instytucje edukacyjne), muzea, instytucje kulturalne, jednostki administracji publicznej i pozarządowej, media, instytucje naukowe, organizacje polityczne

Absolwent studiów I stopnia będzie mógł kontynuować kształcenie w ramach: studiów II stopnia na kierunku *historia* lub innym, w ramach UG lub na innej uczelni. Absolwent studiów II stopnia będzie mógł kontynuować kształcenie w Szkole Doktorskiej.

Związek z Misją Uniwersytetu Gdańskiego i jego Strategią Rozwoju:

Na podstawie dokumentów określających misję i główne cele strategiczne Uniwersytetu Gdańskiego tj. §4 pkt 3 Statutu UG (z 8 VI 2006 r. ze zm.) oraz *Strategia Rozwoju UG do roku 2020 r.* (uchwała Senatu UG nr 25S/10 z dn. 25 lutego 2010 r. ze zm.) powstała *Strategia Wydziału Historycznego UG na lata 2016-2020*, przyjęta uchwałą Rady WH (RWH) z dnia 23 X 2016 r. Związek misji i celów UG z treściami programowymi na kierunku *historia* jest bardzo wyraźnie widoczny w ramach wszystkich specjalności prowadzonych na obu stopniach i formach kształcenia. Na kierunku kształceni są cenieni specjaliści wyposażeni we wszechstronną wiedzę, umiejętności i kompetencje niezbędne w życiu gospodarczym, naukowym, społecznym i kulturalnym, przygotowani, by wносить trwały wkład w naukowe poznanie świata i rozwiązywanie jego istotnych aktualnych problemów. Prowadzone na UG badania historyczne służą realizacji tych celów, przy czym zgodnie ze strategią WH do zagadnień priorytetowych należą kwestie związane z przeszłością szeroko rozumianego Pomorza i basenu Morza Bałtyckiego. Znajduje to odzwierciedlenie w działaniach naukowych podejmowanych przez pracowników IH i jest wykorzystywane w procesie kształcenia studentów, podczas wykładów kursowych, w ramach wykładów monograficznych oraz seminariów dyplomowych.

Informacja o strukturze programu studiów:

Program studiów na kierunku *historia*, poza *Informacjami ogólnymi o programie studiów* obejmuje:

- * Opis zakładanych efektów uczenia się: w załączniku
- * Opis procesu kształcenia prowadzący do uzyskania zakładanych efektów uczenia się w załączniku
- * Plan studiów: w załączniku

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia:

Ogólne zasady oceniania osiągnięć studenta, w tym wyniki zaliczeń i egzaminów potwierdzających realizację zakładanych efektów uczenia się określa *Regulamin Studiów UG*, §25, pkt 1. Na WH obowiązuje również *Regulamin oceniania egzaminów i zaliczeń pisemnych*. W w/w *Regulaminie* podkreślono konieczność formułowania pytań (zadań) w sposób umożliwiający weryfikację osiągniętych efektów nie tylko w zakresie wiedzy, ale także umiejętności. Ponadto obowiązujący w UG wzór opisu przedmiotu (sylabus), określony jako załącznik do Zarządzenia Rektora UG z dnia 30 kwietnia 2019 r. nr 34/R/19 wymaga podania sposobu weryfikacji realizacji przypisanych do danego przedmiotu efektów uczenia się. Zarówno wzór opisu przedmiotu, jak i zasady oceniania są wspólne dla obu poziomów kształcenia.

Metody sprawdzania stosowane w celu oceny realizacji efektów uczenia się w toku studiów mogą być różnorodne w zależności od konkretnego efektu i przedmiotu, przy czym dominujące znaczenie mają metody weryfikacji związane z formą zaliczenia (kolokwium, pisemna praca zaliczeniowa, projekt, prezentacja, egzamin).

Warunki zapewnienia realizacji programu studiów przez osoby z niepełnosprawnością.

Osoby z niepełnosprawnością studiujące na kierunku *historia* realizują wspólny dla kierunku i wybranej specjalności program studiów. W zależności od życzeń i potrzeb takiej osoby istnieje możliwość dostosowania procesu kształcenia do specyficznych potrzeb. Jeśli student zgłasza wykładowcy, że jest osobą niepełnosprawną, ustalane są szczegółowe udogodnienia. Mogą one obejmować przykładowo udostępnianie materiałów wykorzystywanych w trakcie zajęć z wyprzedzeniem, aby student mógł się z nimi zapoznać i w pełni uczestniczyć w zajęciach (w przypadku studentów niewidzących bądź niedowidzących), zmianę formy zaliczenia z pisemnej na ustną bądź odwrotnie. Budynek, w którym studiuje student kierunku *historia* (Gdańsk, Wita Stwosza 55) został przystosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych (specjalnie zbudowane podjazdy, toalety). W holu głównym znajduje się winda pozwalająca na wjazd na piętro, gdzie znajdują się sale wykładowe i biura obsługi studentów. Parking uczelniany posiada miejsca przeznaczone dla osób niepełnosprawnych. Sale dydaktyczne i pomieszczenia biurowe posiadają oznaczenia w alfabecie Braille'a. Ponadto w sali komputerowej znajdują się dwa stanowiska dla osób niepełnosprawnych. Zgodnie z § 35 p.1 Regulaminu Studiów UG student niepełnosprawny może, za zgodą dziekana, studiować według indywidualnego programu studiów

Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje) kandydata:

Studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia – nie dotyczy

Studia stacjonarne i niestacjonarne II stopnia – tytuł licencjata na kierunku historia lub innym.

Specjalność nauczycielska na studiach II stopnia jest dostępna tylko dla osób, które ukończyły studia I stopnia na kierunku historia o specjalności nauczycielskiej;

Informacja na temat praktyk zawodowych:

Praktyki zawodowe na kierunku *Historia* są istotnym elementem procesu edukacji, a ich charakter związany jest z wybraną przez studenta specjalnością. Praktyki nauczycielskie (pedagogiczne) w czasie studiów stacjonarnych I i II stopnia odbywają się w szkołach podstawowych i szkołach średnich (maturalnych, tj. liceach, technikach). Praktyki w archiwum na studiach I stopnia stacjonarnych i niestacjonarnych studenci odbywają w archiwach państwowych lub zakładowych. Praktyki na specjalności Historia w przestrzeni medialnej studenci realizują w firmach i instytucjach prowadzących działalność w sferze

mediów, w radiu, telewizji, prasie oraz internecie. Praktyki dla specjalności współczesne muzeum (HSSM) mają miejsce w muzeach i innych instytucjach kultury.

Praktyki pedagogiczne realizowane są zgodnie ze standardami kształcenia nauczycieli zawartymi w *Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela* (Dz. U. 2019, poz. 1450) zarówno pod względem wymiaru godzinowego, jaki i realizowanych kompetencji opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych. Na kierunku *historia* SSL praktyki pedagogiczne odbywają się w szkołach podstawowych (klasy IV-VIII) w ilości 30 godzin po I roku (2 ECTS) i 60 godzin po drugim roku (5 ECTS), co daje w sumie 90 godzin. Praktyki pedagogiczne na kierunku *historia* na studiach drugiego stopnia, specjalność nauczycielska w zakresie historii i wiedzy o społeczeństwie odbywają się w szkołach średnich w wymiarze 40 godzin po I roku (praktyka dydaktyczna WOS – 5 ECTS) i 110 godzin w trakcie II roku (praktyka dydaktyczna historia – 60 godzin, 5 ECTS, praktyka dydaktyczna wiedza o społeczeństwie – 50 godzin, 4 ECTS), co w sumie daje 150 godzin.

Praktyka w archiwum (specjalność Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją, HSSL) realizowana jest w wymiarze 60 godzin po I roku (2 ECTS) i 120 godzin po II roku (4 ECTS). Obowiązkową praktykę studenci tej specjalności mogą odbywać w wybranej instytucji zajmującej się z urzędu archiwizacją dokumentów (np. w archiwum państwowym) bądź jedynie wyposażonej w archiwum (tzw. archiwum zakładowe). Studenci studiów niestacjonarnych HSNL (specjalizacja: Współczesne systemy zarządzania dokumentacją), którzy realizują praktykę zadaniową w wymiarze 80 godzin (5 p. ECTS) w trakcie studiów mogą ponadto odbywać praktyki w wybranej instytucji publicznej dysponującej kancelarią. Studenci specjalności Historia w przestrzeni medialnej odbywają praktyki w wymiarze 80 godzin (3 ECTS). Studenci HSSM specjalność współczesne muzeum muszą zrealizować 70 godzinną praktykę zawodową (2 tygodnie – 4 p. ECTS).

Praktyki studentów kierunku *Historia* poszczególnych specjalności odbywają w bardzo różnorodnych miejscach. W przypadku specjalności współczesne muzeum są to np. Europejskie Centrum Solidarności w Gdańsku, Muzeum II wojny światowej, Narodowe Muzeum Morskie, Muzeum Narodowe w Gdańsku, Muzeum Marynarki Wojennej w Gdyni. W przypadku specjalności archiwistycznej są to np. Archiwum Państwowe (AP) w Gdańsku, AP w Bydgoszczy, AP w Elblągu, ECS w Gdańsku, Komisja Krajowa NSZZ Solidarność, Pomorski Urząd Wojewódzki w Gdańsku. W przypadku specjalności nauczycielskiej są to szkoły publiczne i niepubliczne wszystkich typów.

Zasoby kadrowe:

Załącznik – tabela: *Wykaz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia*

Działalność naukowa lub naukowo-badawcza:

Instytut Historii jest jednostką o dużym potencjale naukowym, mającą zasadniczy wkład w uzyskanie przez Wydział Historyczny UG kategorii A. W latach 2014 – 2018 pracownicy IH opublikowali 1142 prace na łączną sumę 4474 punktów (w tym 53 monografie, 236 artykułów w recenzowanych czasopismach i 318 rozdziałów w monografiach wieloautorskich). Pracownicy IH są także redaktorami naczelnymi czterech czasopism wydawanych w cyku rocznym: „Studia z Dziejów Średniowiecza”, „Studia Historica Gedanensia”, „Christianitas Antiqua”, „Argumenta Historica”. Pracownicy IH prowadzą badania w obszarze wszystkich epok historycznych i w zakresie różnych subdyscyplin historycznych. Ponadto konsekwentnie łączą działalność dydaktyczną z działalnością naukową. W trakcie realizacji przedmiotów podstawowych i kierunkowych pracownicy kładą silniejszy nacisk na treści, które stanowią przedmiot ich badań. Szczególnie jednak jest to widoczne w przypadku zajęć dydaktycznych odbywanych w formie wykładów monograficznych (gdzie pracownik omawia wyniki swoich badań) i seminariów

dypłomowych. Na tych ostatnich możliwe jest nie tylko zapoznanie studentów z własnym warsztatem badawczym, ale również pobudzenie studentów do czynnego myślenia, dostrzegania problemów badawczych, sposobów ich rozwiązania i w rezultacie do przygotowania samodzielnej pracy dyplomowej. Pracownicy pomagają studentom w wyborze tematu pracy tak, aby mieścił się w sferze ich zainteresowań badawczych oraz ukierunkowują studentów względem wykorzystania źródeł i literatury przedmiotu. Pracownicy naukowcy angażują również studentów w aktualnie prowadzone przez siebie badania, np. w formie pomocy przy zbieraniu różnych źródeł wywołanych (dokumentacji fotograficznej, relacji naocznych świadków, wywiadów, itp.). Zachęcają również zdolniejszych studentów do publikacji fragmentów ich prac dyplomowych, do udziału w konferencjach naukowych, do wygłaszania referatów oraz do publikacji artykułów, które są później cytowane w pracach naukowych pracowników IH.

Zasoby materialne – infrastruktura dydaktyczna:

Kierunek *historia* korzysta z infrastruktury zapewniającej pełną realizację celów kształcenia. Baza lokalowa Instytutu Historii mieści się w budynku Wydziału Historycznego przy ulicy Wita Stwosza 55. Budynek ten jest współużytkowany przez WH i Wydział Filologiczny. Aktualnie IH ma do dyspozycji między innymi 2 aule (jedna do wyłącznej dyspozycji o pow. 89,80 m², jedna współdzielona z Wydziałem Filologicznym), 15 sal dydaktycznych o zróżnicowanej powierzchni (od 34,2 m² po 70,2 m²), 23 pokoje kadry naukowej o zróżnicowanej powierzchni (od 16,7 m² po 34,2 m²), 2 pokoje przeznaczone dla dyrekcji i sekretariatu IH o łącznej powierzchni 74,7 m². Powyższą bazę lokalową uzupełniają pomieszczenia władz WH i dziekanatu oraz pokoje administracyjno-techniczne przeznaczone na przechowywanie sprzętu multimedialnego i obsługę techniczno-komputerową WH i IH. Studenci historii mają także możliwość swobodnego korzystania z technologii Wi-Fi na terenie budynku WH. Uczelnia umożliwia ponadto pracownikom i studentom wykorzystanie w procesie kształcenia platformy e-learningowej funkcjonującej na Portalu Edukacyjnym. Do realizacji zadań wynikających z programu studiów studenci na kierunku *Historia* mają do dyspozycji wyposażenie techniczne, które sukcesywnie wzbogacano na przestrzeni ostatnich lat i które aktualnie obejmuje np. salę komputerową z 23 komputerami stacjonarnymi, bogaty sprzęt prezentacyjny (np. 15 projektorów multimedialnych w salach) czy też specjalistyczną aparaturę do archiwizacji dokumentów.

Zasoby biblioteczne:

Studenci kierunku *Historia* mają do dyspozycji zasób biblioteczny składający się z księgozbiorów o różnych poziomach organizacji, zarówno pod kątem poziomu opracowania (elektronicznego), dostępności zasobu dla czytelnika oraz jego funkcjonalności. Pierwszoplanową rolę odgrywają zbiory Biblioteki Głównej UG, mieszczące się w nowym gmachu (otwartym w 2006 roku), położonym na terenie kampusu UG. Zawiera ona podstawowy korpus książek, w dużej części w wolnym dostępie dla czytelników, z zakresu humanistyki, nauk społecznych i dziedzin pokrewnych, obudowany rozwiniętą infrastrukturą ułatwiającą efektywną naukę (stanowiska komputerowe, czytniki, czytniki dla osób niedowidzących, skanery, usługi kserograficzne). Zbiór ten jest udostępniany w kilku czytelniach specjalistycznych (560 miejsc pracy i 83 stanowiska komputerowe) oraz wypożyczany na zewnątrz. Ogółem Biblioteka Główna posiada (wg stanu na 31.12.2018) 1 121 808 woluminów (druki zwarte – książki wersja papierowa, 90% tytułów opracowane jest w katalogu online), w tym 92 000 woluminów z zakresu historii. Zasoby druków ciągłych (czasopism) wynoszą ogółem w BG 353.402 woluminów (19.591 tytułów), w tym 1534 tytuły z zakresu historii (96 % tytułów opracowane jest w katalogu online). Ponadto studenci mają do dyspozycji dostęp do 28 209 czasopism pełnotekstowych w wersji elektronicznej

oraz 105 633 czasopism z abstraktami artykułów. Zasoby BG UG uzupełniają zbiory specjalne (186 603 jednostek) oraz Pomorska Biblioteka Cyfrowa (44 625 dzieł).

W gmachu WH i Wydziału Filologicznego znajduje się także Biblioteka Humanistyczna (ul. Wita Stwosza 55), powstała w wyniku scalenia istniejących uprzednio bibliotek instytutowych. Jej zasób liczy ponad 106 tys. woluminów (druki zwarte, w tym 7 666 z zakresu historii) i ponad 26 000 druków ciągłych (czasopisma – 1 306 tytułów). Biblioteka posiada czytelnię z 36 miejscami i 5 stanowiskami komputerowymi. Pozycje o problematyce związanej przede wszystkim z historią sztuki, historią, archeologią i etnologią studenci mogą znaleźć w Bibliotece Historii Kultury zlokalizowanej w budynku przy ul. Bielańskiej 5. Jej zasób liczy ponad 12 000 woluminów oraz 300 tytułów czasopism. Oprócz zasobów własnych UG studenci kierunku *Historia* mogą korzystać z bogatych zbiorów Biblioteki Gdańskiej PAN zlokalizowanej przy ul. Wałowej 15 w Gdańsku oraz innych bibliotek położonych na terenie Trójmiasta (np. Biblioteka AMW w Gdyni – zbiory z zakresu historii wojskowości, Wojewódzka Biblioteka Pedagogiczna w Gdańsku – zbiory z zakresu pedagogiki i dydaktyki).

Do dyspozycji studentów są także bazy danych w zasobach BG UG, w tym bazy pełnotekstowe artykułów naukowych i książek m.in. z zakresu nauk historycznych.

Opis działań związanych z funkcjonowaniem wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia:

Kierunek *historia* podlega systemowi zapewnienia jakości kształcenia funkcjonującemu na Wydziale Historycznym UG. Dziekan WH sprawuje nadzór nad systemem jakości kształcenia na WH, w tym: powołuje Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia (WZZJK), w skład którego wchodzi: Prodziekan ds. Kształcenia jako przewodniczący, trzech przedstawicieli instytutów tworzących WH, przedstawiciel Samorządu Studentów WH, reprezentant doktorantów oraz przedstawiciel pracowników administracyjnych. Dziekan powołuje również Wydziałowy Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia (WZOJK), decyduje w porozumieniu z Radą Dziekana WH o treściach ankiety szczególnych dla danego wydziału oraz zasadach jej przeprowadzenia, przedstawia sprawozdanie Rektorowi z ankiet przeprowadzonych na wydziale, wskazuje przedstawiciela Wydziału UG do Uczelnianego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia itd. Do kompetencji Dziekana należy również wydawanie zarządzeń dotyczących Wydziałowego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia, w których określa zadania i obowiązki prodziekanów, dyrektorów instytutów oraz kierowników innych jednostek, terminy, zasady i procedury związane z oceną działalności nauczycieli akademickich i procedury związane z działalnością sfery administracyjnej uczelni.

Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, w skład którego wchodzi pracownicy naukowcy – reprezentanci poszczególnych instytutów oraz przedstawiciele studentów i doktorantów, czuwa nad planowaniem i wdrożeniem procedur zmierzających do poprawy jakości kształcenia na wydziale, ujednoczeniem procedur związanych z działalnością sfery administracyjnej uczelni mającej związek z jakością kształcenia (godziny pracy dziekanatów, sekretariatów, instytutów, katedr i zakładów, dostępność informacji związanej z tokiem kształcenia, prawidłowego układania planów zajęć, sposobu załatwiania indywidualnych spraw studenckich). Zespół opracowuje treści i koordynuje badania ankietowe przeprowadzane na WH. Organem kontrolnym w stosunku do WZZJK jest WZOJK. Do kompetencji WZOJK należy ocena realizacji działań WZZJK i ich zgodności z zarządzeniami władz UG, władz WH, Uczelnianego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia i Senackiej Komisji Kształcenia oraz dokonywanie okresowej oceny prac WZZJK po zakończeniu r. akademickiego. Istotnym ogniwem nadzoru merytorycznego i organizacyjnego nad kierunkiem jest dyrekcja Instytutu Historii. Na czele instytutu stoi dyrektor, który zapewnia warunki prowadzenia działalności dydaktycznej i kieruje RIH.

Kwestie programowe są w kompetencjach Rady Programowej kierunku Historia, powoływanej przez Dziekana WH spośród pracowników IH, z przedstawicielami studentów kierunku oraz otoczenia społecznego. Rada Programowa na swoich posiedzeniach m.in. dostosowuje programy studiów do zmian uregulowań prawnych, opracowuje opisy efektów uczenia się, monitoruje przyporządkowania poszczególnym przedmiotom/modułom odpowiednich typów zajęć, analizuje prawidłowości przypisania punktów ETCS poszczególnym przedmiotom, analizuje sposoby walidacji zakładanych efektów uczenia się, opracowuje wnioski na podstawie zbiorczych wyników przeprowadzonych badań ankietowych studentów oraz nadzoruje inne kwestie związane z procesem kształcenia.

Sposób uwzględnienia wyników analizy zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z aktualnym potrzebami rynku pracy odbywa się na posiedzeniach Rady Programowej kierunku Historia oraz w trakcie spotkań z interesariuszami zewnętrznymi. W IH periodycznie organizowane są protokołowane spotkania z pracodawcami (najczęściej dyrektorami albo upoważnionymi przedstawicielami szkół, muzeów, archiwów), u których studenci odbywają praktyki, i którzy docelowo mogą zaoferować stałe zatrudnienie dla absolwentów. W trakcie tych spotkań dokonuje się oceny dostosowania efektów uczenia się do potrzeb rynku pracy, omawia obowiązujące programy studiów, przedstawia propozycje ich udoskonalenia oraz dyskutuje się o możliwych ułatwieniach organizacyjnych względem odbywania praktyk przez studentów. Zgłaszane przez interesariuszy zewnętrznych sugestie i propozycje są później omawiane na spotkaniach Rady Programowej kierunku Historia, pod kątem celowości, zgodności z programem studiów i możliwości ich wprowadzenia do programów studiów.

Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi, podmiotami gospodarczymi – np. pracodawcami, przy opracowywaniu programu studiów dla kierunku *historia*:

IH utrzymuje stałe kontakty ze swoim otoczeniem społeczno-ekonomicznym, uwzględniając specyfikę swojego profilu naukowego i dydaktycznego. Na pierwszym planie będą to instytucje naukowe, kulturalne i edukacyjne (np. placówki oświatowe, tzw. szkoły ćwiczeń). Przykładem może być umowa z Muzeum Gdańska z 2016 roku, zakładającą działania wspólne, takie jak współorganizowanie konferencji naukowych i konkursów wiedzy o regionie. Wyrazem utrzymywania kontaktów z regionalnym otoczeniem społecznym jest udział pracowników IH w kolejnych edycjach Powiślańskiego Festiwalu Nauki w Malborku i Kwidzynie, czy też ich aktywność w gminnych komisjach heraldycznych. Ponadto Wydział Historyczny podpisał (w l. 2014-18) 22 rejestrowane umowy o współpracy z różnymi interesariuszami zewnętrznymi krajowymi i zagranicznymi.

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

NAZWA KIERUNKU STUDIÓW: historia

POZIOM STUDIÓW: drugi

PROFIL STUDIÓW: ogólnoakademicki

Opis zakładanych efektów uczenia się uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r., poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Symbole efektów kierunkowych	Absolwent studiów drugiego stopnia	Odniesienie do: -uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK oraz -charakterystyk drugiego stopnia PRK	Przedmioty realizujące dany efekt
WIEDZA			
K2H_W01	Posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych	P7U_W P7S_WG	Historia wojskowości Wykład monograficzny Metody badań w historii gospodarczej Prasoznawstwo
K2H_W02	Ma pogłębioną wiedzę o metodach i problemach badań wybranych dziedzin historii, takich jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, regionu, rodziny, gender history itp	P7U_W P7S_WG	Statystyka i demografia historyczna Metodologia historii Historia wojskowości Metody badań w historii gospodarczej Prasoznawstwo Historia historiografii
K2H_W03	Zna w pogłębionym stopniu terminologię, teorie, metodologię oraz narzędzia opisu z zakresu nauk historycznych oraz nauk pokrewnych	P7U_W P7S_WG	Metodologia historii Historia historiografii Lektorat języka obcego Warsztat naukowy historyka

K2H_W04	Ma pogłębioną wiedzę o głównych tendencjach rozwojowych i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie nauk historycznych, ze szczególnym uwzględnieniem dorobku historiografii polskiej	P7U_W P7S_WG	Metodologia historii Historia historiografii Wykład monograficzny
K2H_W05	Ma pogłębioną wiedzę pozwalającą na przeprowadzenie krytyki, analizę i interpretację różnorodnych źródeł wykorzystywanych w badaniach historycznych	P7U_W P7S_WG	Metodologia historii Warsztat naukowy historyka Translatorium z języka łacińskiego lub nowożytnego Statystyka i demografia historyczna Seminarium magisterskie Prasoznawstwo
K2H_W06	Zna zagadnienia historii powszechnej i historii dawnych i współczesnych ziem polskich na poziomie zaawansowanym w zakresie przynajmniej jednej epoki historycznej związanej ze specjalizacją badawczą	P7U_W P7S_WG	Seminarium magisterskie Wykład monograficzny
K2H_W07	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	P7U_W P7S_WK	Wykład monograficzny
K2H_W08	Zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z badaniami historycznymi i upowszechnianiem wiedzy historycznej	P7U_W P7S_WK	Seminarium magisterskie Warsztat naukowy historyka Praktyka zawodowa Od bibliologii historycznej do nowoczesnej formy książki
K2H_W09	Zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P7U_W P7S_WK	Podstawy przedsiębiorczości
UMIEJĘTNOŚCI			
K2H_U01	Posiada pogłębione umiejętności badawcze w zakresie nauk historycznych pozwalające formułować i innowacyjnie rozwiązywać złożone i nietypowe problemy	P7U_U P7S_UW	Metodologia historii Seminarium magisterskie Wykład monograficzny Warsztat naukowy historyka Prasoznawstwo Historia wojskowości Metody badań w historii gospodarczej Statystyka i demografia historyczna

K2H_U02	Dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów	P7U_U P7S_UW	Statystyka i demografia historyczna Metodologia historii Wykład monograficzny Seminarium magisterskie Warsztat naukowy historyka Prasoznawstwo Historia wojskowości Metody badań w historii gospodarczej
K2H_U03	Poprawnie stosuje różnorodne formy pisarstwa historycznego ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności poprawnego przygotowania do publikacji tekstów, zgodnie z kanonami krytyki przyjętymi w wybranej dziedzinie nauk historycznych	P7U_U P7S_UW	Seminarium magisterskie Warsztat naukowy historyka Metodologia historii Od bibliologii historycznej do nowoczesnej formy książki
K2H_U04	Potrafi przeprowadzić pogłębioną krytykę źródeł historycznych dla potrzeb własnych badań	P7U_U P7S_UW	Seminarium magisterskie Warsztat naukowy historyka Translatorium z języka łacińskiego lub nowożytnego Historia historiografii
K2H_U05	Potrafi komunikować się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców w zakresie specjalistycznej problematyki historycznej, formułując i prezentując krytyczne opinie i wnioski w różnych formach (szczególnie z zastosowaniem nowoczesnych metod prezentacji)	P7U_U P7S_UK	Seminarium magisterskie Warsztat naukowy historyka
K2H_U06	Potrafi moderować debatę i dyskusję naukową, argumentując i uzasadniając swoje stanowisko, wykorzystując wiedzę i własne doświadczenia badawcze, jak też poglądy reprezentantów różnych nurtów historiograficznych	P7U_U P7S_UK	Seminarium magisterskie Metodologia historii Historia historiografii
K2H_U07	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego z zastosowaniem profesjonalnej terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych	P7U_U P7S_UK	Język obcy Translatorium z języka łacińskiego lub nowożytnego
K2H_U08	Potrafi kierować pracą zespołu i współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych	P7U_U P7S_UO	Praktyka zawodowa Historia historiografii

K2H_U09	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie.	P7U_U P7S_UU	Seminarium magisterskie Podstawy przedsiębiorczości Praktyka zawodowa
KOMPETENCJE			
K2H_K01	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.	P7U_K P7S_KK	Język obcy Translatorium z języka łacińskiego lub nowożytnego Warsztat naukowy historyka Seminarium magisterskie
K2H_K02	Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	P7U_K P7S_KK	Statystyka i demografia historyczna Metodologia historii Wykład monograficzny Seminarium magisterskie Warsztat naukowy historyka Prasoznawstwo Historia wojskowości Metody badań w historii gospodarczej Historia historiografii
K2H_K03	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie upowszechniania wiedzy historycznej	P7U_K P7S_KO	Seminarium magisterskie Praktyka zawodowa Od bibliologii historycznej do nowoczesnej formy książki
K2H_K04	Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie ochrony i popularyzacji dziedzictwa historycznego	P7U_K P7S_KO	Seminarium magisterskie Praktyka zawodowa
K2H_K05	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	P7U_K P7S_KO	Podstawy przedsiębiorczości
K2H_K06	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w zmieniającym się świecie oraz podtrzymywania etosu zawodowego historyka	P7U_K P7S_KR	Seminarium magisterskie Praktyka zawodowa

specjalność: nauczycielska - historia i WOS

HISTORIA
studia stacjonarne drugiego stopnia

rozpoczęte od roku akademickiego 2019/20

specjalność: nauczycielska - historia i WOS

HISTORIA
studia stacjonarne drugiego stopnia

rozpoczęte od roku akademickiego 2020/21

specjalność: **współczesne muzeum**

HISTORIA
studia stacjonarne drugiego stopnia

rozpoczęte w roku akad. 2020/2021