

UNIwersytet Gdański

Nazwa wydziału: Wydział Filologiczny

Nazwa studiów podyplomowych:

Podyplomowe Uzupełniające Studia Terapii Logopedycznej

INFORMACJE OGÓLNE O PROGRAMIE STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

- **Jednostka organizacyjna prowadząca studia podyplomowe:**
Wydział Filologiczny, Instytut Logopedii
- **Forma studiów podyplomowych:**
Podyplomowe Uzupełniające Studia Terapii Logopedycznej realizowane są w formie studiów niestacjonarnych (zaocznych). Zajęcia odbywają się w ramach zjazdów przewidywanych od piątku do niedzieli (11 zjazdów) w trakcie roku akademickiego.
- **Cel kształcenia**
Głównym celem kształcenia na Podyplomowych Uzupełniających Studiach Terapii Logopedycznej jest uzupełnienie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji logopedycznych, a tym samym uzyskanie pełnych kwalifikacji logopedycznych. Ponieważ studia te są przeznaczone dla osób, które zdobyły częściową wiedzę w ramach innych form kształcenia logopedycznego (np. w ramach specjalności logopedycznej), zatem kluczowe jest zdobycie odpowiednich umiejętności w tym zakresie. W ramach kwalifikacji logopedycznych mieści się pełna i uporządkowana wiedza, dotycząca zasad diagnozy, terapii i profilaktyki logopedycznej oraz teoretycznych podstaw działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych w zakresie niezbędnym dla kierunku logopedia, a także pogłębiona wiedza na temat biomedycznych podstaw rozwoju człowieka i jego umiejętności komunikacyjnych, a także ich zaburzeń, budowy i funkcji organizmu człowieka, istotnych z punktu widzenia logopedii. Pełne zrozumienie problematyki zaburzeń języka i mowy pozwala na identyfikowanie problemów językowych oraz podejmowanie przez absolwentów właściwych dla logopedii działań diagnostycznych, profilaktycznych, pielęgnacyjnych i terapeutycznych, odpowiadających potrzebom jednostki oraz grupy społecznej.
- **Informacja na temat poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji, do której przypisano efekty uczenia się**
Absolwent Podyplomowych Uzupełniających Studiów Terapii Logopedycznej posiada kwalifikacje cząstkowe przypisane do 7 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji.
- **Czas trwania studiów podyplomowych:**
Podyplomowe Uzupełniające Studia Terapii Logopedycznej trwają dwa semestry.

Program studiów podyplomowych obejmuje 280 godzin.

- **Liczba punktów ECTS uzyskiwana podczas studiów podyplomowych:**

Podyplomowe Uzupełniające Studia Terapii Logopedycznej zakładają uzyskanie 60 punktów ECTS przypisanych do zajęć dydaktycznych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich i uczestników tych studiów (zajęcia dydaktyczne, egzaminy z przedmiotów objętych programem studiów podyplomowych, praktyki zawodowe, konsultacje z nauczycielami akademickimi) oraz do pracy własnej uczestnika studiów podyplomowych (w tym projekty realizowane przez uczestnika w trakcie studiów podyplomowych).

- **Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje) kandydata:**

Kandydat na niestacjonarne Podyplomowe Uzupełniające Studia Terapii Logopedycznej powinien legitymować się dyplomem ukończenia studiów wyższych drugiego stopnia (lub pełnych magisterskich) i świadectwem ukończenia Podyplomowych Studiów Logopedycznych, bądź innej formy kształcenia logopedycznego na poziomie licencjackim lub podyplomowym o łącznej minimalnej liczbie godzin z zakresu logopedii: 320, ewentualnie dyplomem ukończenia studiów magisterskich o kierunku Logopedia bądź dyplomem ukończenia studiów magisterskich Filologii Polskiej o specjalności logopedycznej.

- **Warunki ukończenia studiów podyplomowych:**

Program Podyplomowych Uzupełniających Studiów Terapii Logopedycznej jako warunek ukończenia tych studiów przewiduje egzamin dyplomowy podczas którego przedstawiane jest tzw. studium przypadku.

- **Zasady obliczania wyniku studiów podyplomowych oraz sposób wyrażania wyniku studiów podyplomowych**

Na wynik Podyplomowych Uzupełniających Studiów Terapii Logopedycznej, który uczestnik otrzymuje na świadectwie ukończenia tychże studiów, składa się:

- ✓ w 50% - średnia ocen uzyskanych w trakcie trwania studiów,
- ✓ w 50% - ocena studium przypadku.

- **Uzyskiwane uprawnienia/kwalifikacje w ramach studiów podyplomowych:**

Absolwent Podyplomowych Uzupełniających Studiów Terapii Logopedycznej podnosi swoje kwalifikacje zawodowe w zakresie logopedii, oznacza to osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się założonych dla Podyplomowych Uzupełniających Studiów Terapii Logopedycznej.

- **Profil absolwenta (możliwości związane z rozwojem kariery zawodowej lub kontynuacji kształcenia):**

Absolwent Podyplomowych Uzupełniających Studiów Terapii Logopedycznej uzyskuje świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, potwierdzające uzyskanie określonych w programie efektów uczenia się, wymaganej liczby punktów ECTS.

Absolwent Podyplomowych Uzupełniających Studiów Terapii Logopedycznej jest specjalistą w zakresie profilaktyki, diagnozy i terapii logopedycznej. Studia te umożliwią uzupełnienie i zdobycie nowej wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych, pozwalających na udzielenie pomocy logopedycznej dzieciom i dorosłym w zakresie wielu różnych zakłóceń i zaburzeń komunikacji.

Absolwent Podyplomowych Uzupełniających Studiów Terapii Logopedycznej jest przygotowany do podjęcia pracy jako logopeda w placówkach służby zdrowia oraz placówkach oświatowych, zajmujących się leczeniem, terapią i edukacją pacjentów z różnego rodzaju trudnościami w porozumiewaniu się.

- **Związek z *Misją Uniwersytetu Gdańskiego i jego Strategią rozwoju*:**

Podyplomowe Uzupełniające Studia Terapii Logopedycznej, zgodnie z posłannictwem Uniwersytetu Gdańskiego, kształcą cenionych specjalistów wyposażonych we wszechstronną wiedzę, umiejętności i kompetencje niezbędne w życiu gospodarczym, naukowym, społecznym i kulturalnym oraz wnoszą wkład w naukowe poznanie świata i rozwiązywanie jego istotnych współczesnych problemów. Podyplomowe Uzupełniające Studia Terapii Logopedycznej wpisują się tym samym w misję i strategię rozwoju UG.

- **Kadra dydaktyczna studiów podyplomowych**

Zajęcia na studiach podyplomowych prowadzą specjaliści nauk medycznych, logopedzi, psychologowie i pedagodzy, m.in.:

- prof. dr hab. Marta Bogdanowicz – psycholog, specjalista w zakresie psychologii klinicznej dziecka; specjalista w zakresie diagnozy i terapii specyficznych trudności w nauce; założycielka Polskiego Towarzystwa Dysleksji;
- prof. dr hab. Edward Łuczyński - specjalista w zakresie językoznawstwa;
- dr hab. Stanisław Milewski, prof. UG – językoznawca, logopeda, kierownik Podyplomowych Studiów Logopedycznych i Podyplomowych Studiów Neurologopedycznych UG;
- prof. nadzw. dr hab. n. med. Maria Prośba-Mackiewicz – stomatolog, specjalista protetyk;
- dr Dorota Bronk – pedagog, specjalista w zakresie diagnozy i terapii pedagogicznej;
- **dr hab. Ewa Czaplewska, prof. UG - psycholog, pedagog, logopeda, specjalista w zakresie wczesnej interwencji logopedycznej, m.in. diagnozy i terapii specyficznych zaburzeń językowych; kierownik studiów;**
- dr hab. Katarzyna Kaczorowska-Bray, prof. UG - specjalista w dziedzinie językoznawstwa, neurologopeda;

- dr Agnieszka Banaszekiewicz – językoznawca, neurologopeda, specjalista diagnozy i terapii mowy rozszczepowej;
 - dr Maria Fańciszevska - językoznawca, logopeda, specjalista balbutologopeda;
 - dr Barbara Kamińska- językoznawca, logopeda, ortofonistka, specjalista w zakresie emisji i higieny głosu;
 - dr Anna Walencik-Topiłko - językoznawca, logopeda, specjalista w zakresie emisji i higieny głosu oraz logorytmiki;
 - mgr Barbara Bednarska – specjalista w zakresie surdologopedii;
 - dr Helena Liwo – specjalista surdologopeda;
 - mgr Ilona Brzozowska-Misiewicz – neurologopeda, specjalista wczesnej interwencji logopedycznej;
 - mgr Patrycja Ciechowicz – neurologopeda;
 - mgr Anna Miklaszewska- fizyk, matematyk, specjalista w zakresie konstruowania prezentacji multimedialnych wspomagających terapię logopedyczną;
 - mgr Joanna Pietniun- psycholog, logopeda, trener rozwoju osobistego;
 - mgr Łucja Stawicka-Gawłas – logopeda, specjalista w zakresie neurologopedii;
 - mgr Monika Zielińska-Miętkiewicz - logopeda, specjalista w zakresie konstruowania prezentacji i programów multimedialnych wspomagających terapię logopedyczną.
- **Dokumentacja dotycząca programu studiów podyplomowych i sposobów jego realizacji**
Dokumentację dotyczącą programu studiów i sposobów jego realizacji na niestacjonarnych Podyplomowych Uzupełniających Studiów Terapii Logopedycznej stanowi:
 1. Opis zakładanych efektów uczenia się w odniesieniu do wybranych efektów obszarowych
 2. Opis procesu kształcenia (opis modułów/przedmiotów – sylabusy)
 3. Plan studiów z podziałem na semestry i określeniem modułów/przedmiotów wraz z przyporządkowaną im liczbą godzin i punktów ECTS.
 - **Zasoby materialne – infrastruktura dydaktyczna**
Instytut Logopedii Wydziału Filologicznego UG, w której prowadzona jest większość zajęć na Podyplomowych Uzupełniających Studiów Terapii Logopedycznej, dysponuje 15 pomieszczeniami, w tym salami wykładowymi, ćwiczeniowymi, gabinetami logopedycznymi, gabinetami nauczycieli akademickich, w których uczestnicy mogą realizować godziny kontaktowe (odbywać konsultacje z nauczycielami akademickimi oraz zajęcia dydaktyczne, zdawać egzaminy i zdobywać zaliczenia z przedmiotów wchodzących w skład programu studiów podyplomowych). W Instytucie Logopedii znajduje się sprzęt audiowizualny i specjalistyczny, umożliwiający prowadzenie zajęć dydaktycznych na wysokim poziomie (m.in. projektory multimedialne, laptopy, stałe stanowiska komputerowe, kamery, lustra weneckie wraz ze specjalistycznym nagłośnieniem, instrumentarium muzyczne).

Wybrane zajęcia odbywają się również w gabinetach:

- Specjalistyczny Ośrodek Diagnostyki i Rehabilitacji PZG, Gdańsk, ul. Głogowska 11;
- Copernicus Podmiot, ul. Nowe Ogrody 1-6;
- Zespół Szkół Specjalnych nr 5, Sopot, ul. Kazimierza Wielkiego 14

• **Działania związane z zapewnianiem jakości kształcenia:**

Wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia na Wydziale Filologicznym działa na podstawie Uchwały Senatu UG nr 76/09, Zarządzenia Rektora Uniwersytetu Gdańskiego nr 48/R/10 z dnia 31 V 2010 w sprawie zasad funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na Uniwersytecie Gdańskim oraz Zarządzenia Rektora Uniwersytetu Gdańskiego nr 49/R/10 w sprawie składu Uczelnianego i Wydziałowych Zespołów do spraw Zapewniania Jakości Kształcenia oraz zakresu powierzanych im zadań. Jego składową stanowi Uczelniany Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia oraz Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, w którym zasiadają reprezentanci wszystkich jednostek wydziału, w tym Instytutu Logopedii. W ramach systemu dokonuje się okresowego przeglądu programów studiów i sylabusów, konsultuje się zmiany z interesariuszami zewnętrznymi, a także prowadzi się badania ankietowe zajęć oraz hospitacje zajęć.

Ponadto, decyzją Rady Wydziału Filologicznego z dnia 10.11.2011 powołano Rady Programowe jednostek Wydziału. W Instytucie Logopedii powstała Rada Programowa kierunku Logopedia. Obecny skład Rady (kadencja 2016-2020) przedstawia się następująco: przewodniczący: dr hab. Stanisław Milewski, prof. UG; członkowie: dr hab. Ewa Czaplewska, prof. UG, dr hab. Katarzyna Kaczorowska-Bray, prof. UG, dr hab. Małgorzata Rocławska-Daniluk, prof. UG, dr Agnieszka Banaszkiewicz, dr Barbara Kamińska, dr Anna Walencik-Topiłko, pracownik administracyjny: mgr Anna Miklaszewska, przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych: mgr Dorota Szubstarska, przedstawiciel studentów: Natalia Bodnar. Zadaniem Rady Programowej są konsultacje w sprawie zmian programu Podyplomowych Uzupełniających Studiów Terapii Logopedycznej, zgodnie z obowiązującymi przepisami wraz z konieczną dokumentacją. Rada Programowa czuwa nad wdrażaniem i realizacją programu Podyplomowych Uzupełniających Studiów Terapii Logopedycznej.

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

NAZWA KIERUNKU STUDIÓW: Podyplomowe Uzupełniające Studia Terapii Logopedycznej

Opis zakładanych efektów uczenia się uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r., poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Symbole efektów kierunkowych	Absolwent studiów podyplomowych	Odniesienie do: -uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK oraz -charakterystyk drugiego stopnia PRK	Przedmioty realizujące dany efekt
WIEDZA			
K_W01	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z zakresu nauk humanistycznych, społecznych i medycznych właściwych dla kierunku logopedia, zorientowaną na zastosowanie praktyczne w wybranej sferze działalności.	P7U_W; P7S_WG	Wybrane zagadnienia gramatyczne ontogenezy mowy. Specyficzne zaburzenie językowe – diagnoza i terapia Elementy logopedii artystycznej. Terapia logopedyczna dzieci z zaburzeniami neurorozwojowymi - zajęcia praktyczne. Terapia logopedyczna pacjenta z uszkodzonym słuchem - zajęcia praktyczne. Terapia logopedyczna pacjenta z afazją - zajęcia praktyczne. Psychoterapeutyczne podstawy terapii logopedycznej - zajęcia praktyczne. Arteterapia w terapii logopedycznej - zajęcia praktyczne. Terapia logopedyczna osób jękających się - zajęcia praktyczne.
K_W02	Zna podstawową i zaawansowaną terminologię z zakresu nauk humanistycznych, społecznych i medycznych, właściwych dla kierunku logopedia.	P7U_W; P7S_WG	Wybrane zagadnienia gramatyczne ontogenezy mowy. Komputer w logopedii - zajęcia praktyczne. Specyficzne zaburzenie językowe – diagnoza i terapia. Terapia logopedyczna dzieci z zaburzeniami neurorozwojowymi - zajęcia praktyczne. Terapia logopedyczna pacjenta z uszkodzonym słuchem - zajęcia praktyczne. Terapia logopedyczna pacjenta z afazją - zajęcia praktyczne. Medyczne aspekty diagnozy i terapii logopedycznej. Psychoterapeutyczne podstawy terapii logopedycznej - zajęcia praktyczne. Arteterapia w terapii logopedycznej - zajęcia praktyczne. Terapia logopedyczna osób jękających się - zajęcia praktyczne.

			Wczesna interwencja logopedyczna. Etyka zawodu logopedy. Seminarium dyplomowe.
K_W03	Zna metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń, zaburzeń rozwojowych, w tym mowy i zmian chorobowych w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku logopedia.	P7U_W; P7S_WG	Patofonetyka. Wybrane zagadnienia gramatyczne ontogenezy mowy. Specyficzne zaburzenie językowe – diagnoza i terapia. Terapia logopedyczna dzieci z zaburzeniami neurorozwojowymi - zajęcia praktyczne. Terapia logopedyczna pacjenta z uszkodzonym słuchem - zajęcia praktyczne. Terapia logopedyczna pacjenta z afazją - zajęcia praktyczne. Medyczne aspekty diagnozy i terapii logopedycznej. Arteterapia w terapii logopedycznej - zajęcia praktyczne. Terapia logopedyczna osób jękających się - zajęcia praktyczne. Techniki wspomagające terapię logopedyczną - zajęcia praktyczne. Wczesna interwencja logopedyczna. Seminarium dyplomowe.
K_W04	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	PU7_W; P7S_WG	Komputer w logopedii - zajęcia praktyczne. Psychoterapeutyczne podstawy terapii logopedycznej - zajęcia praktyczne. Techniki wspomagające terapię logopedyczną - zajęcia praktyczne. Etyka zawodu logopedy.
K_W05	Posiada wiedzę na temat kompetencji komunikacyjnej, w szczególności kompetencji i sprawności językowych, jej rozwoju w normie i patologii oraz sposobach jej rozwijania.	PU7_W; P7S_WG	Patofonetyka. Wybrane zagadnienia gramatyczne ontogenezy mowy. Specyficzne zaburzenie językowe – diagnoza i terapia. Elementy logopedii artystycznej. Terapia logopedyczna dzieci z zaburzeniami neurorozwojowymi - zajęcia praktyczne. Terapia logopedyczna pacjenta z uszkodzonym słuchem - zajęcia praktyczne. Terapia logopedyczna pacjenta z afazją - zajęcia praktyczne. Medyczne aspekty diagnozy i terapii logopedycznej. Terapia logopedyczna osób jękających się - zajęcia praktyczne. Techniki wspomagające terapię logopedyczną - zajęcia praktyczne. Wczesna interwencja logopedyczna. Seminarium dyplomowe.
K_W06	Posiada pogłębioną wiedzę o systemie fonetyczno-fonologicznym języka polskiego, z uwzględnieniem znajomości norm ortofonicznych, ukierunkowaną na zastosowanie praktyczne.	PU7_W; P7S_WK	Patofonetyka. Wybrane zagadnienia gramatyczne ontogenezy mowy. Specyficzne zaburzenie językowe – diagnoza i terapia. Elementy logopedii artystycznej. Terapia logopedyczna dzieci z zaburzeniami neurorozwojowymi - zajęcia praktyczne. Terapia logopedyczna pacjenta z uszkodzonym słuchem - zajęcia praktyczne. Terapia logopedyczna pacjenta z afazją - zajęcia praktyczne. Terapia logopedyczna osób jękających się - zajęcia praktyczne. Seminarium dyplomowe.

UMIEJĘTNOŚCI

K_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych z zakresu językoznawstwa (w tym logopedii), wykorzystywać posiadaną wiedzę językoznawczą (w tym logopedyczną), aby formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT).	P7U_U; P7S_UW	Patofonetyka. Komputer w logopedii - zajęcia praktyczne. Psychoterapeutyczne podstawy terapii logopedycznej - zajęcia praktyczne.
K_U02	Potrafi prawidłowo analizować i interpretować zjawiska językoznawcze i językowe specyficzne dla kierunku logopedia.	P7U_U; P7S_UW	Patofonetyka. Wybrane zagadnienia gramatyczne ontogenezy mowy. Specyficzne zaburzenie językowe – diagnoza i terapia. Elementy logopedii artystycznej. Terapia logopedyczna dzieci z zaburzeniami neurorozwojowymi - zajęcia praktyczne. Terapia logopedyczna pacjenta z uszkodzonym słuchem - zajęcia praktyczne. Terapia logopedyczna pacjenta z afazją - zajęcia praktyczne. Terapia logopedyczna osób jękających się - zajęcia praktyczne. Techniki wspomagające terapię logopedyczną - zajęcia praktyczne. Seminarium dyplomowe.
K_U03	Potrafi identyfikować problemy językowe oraz podjąć właściwe dla logopedii działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej, w tym prowadzić samodzielnie terapię zaburzeń mowy.	P7U_U; P7S_UW	Patofonetyka. Wybrane zagadnienia gramatyczne ontogenezy mowy. Komputer w logopedii - zajęcia praktyczne. Specyficzne zaburzenie językowe – diagnoza i terapia. Elementy logopedii artystycznej. Terapia logopedyczna dzieci z zaburzeniami neurorozwojowymi - zajęcia praktyczne. Terapia logopedyczna pacjenta z uszkodzonym słuchem - zajęcia praktyczne. Terapia logopedyczna pacjenta z afazją - zajęcia praktyczne. Medyczne aspekty diagnozy i terapii logopedyczne. Psychoterapeutyczne podstawy terapii logopedycznej - zajęcia praktyczne. Arteterapia w terapii logopedycznej - zajęcia praktyczne. Terapia logopedyczna osób jękających się - zajęcia praktyczne. Techniki wspomagające terapię logopedyczną - zajęcia praktyczne. Wczesna interwencja logopedyczna.

			Etyka zawodu logopedy. Seminarium dyplomowe.
K_U04	Potrafi porozumiewać się, posługując się terminologią językoznawczą i logopedyczną, z przedstawicielami różnych nauk: lekarzami, psychologami, pedagogami, nauczycielami, w celu zapewnienia holistycznej opieki i terapii swoim pacjentom, wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne.	P7U_U; P7S_UK	Patofonetyka. Wybrane zagadnienia gramatyczne ontogenezy mowy. Specyficzne zaburzenie językowe – diagnoza i terapia. Elementy logopedii artystycznej. Terapia logopedyczna dzieci z zaburzeniami neurorozwojowymi - zajęcia praktyczne. Terapia logopedyczna pacjenta z uszkodzonym słuchem - zajęcia praktyczne. Terapia logopedyczna pacjenta z afazją - zajęcia praktyczne. Medyczne aspekty diagnozy i terapii logopedycznej. Psychoterapeutyczne podstawy terapii logopedycznej - zajęcia praktyczne. Arteterapia w terapii logopedycznej - zajęcia praktyczne. Terapia logopedyczna osób jękających się - zajęcia praktyczne. Techniki wspomagające terapię logopedyczną - zajęcia praktyczne. Wczesna interwencja logopedyczna. Etyka zawodu logopedy. Seminarium dyplomowe.
K_U05	Potrafi, wykazując się znajomością właściwej terminologii, wyszukiwać, selekcjonować, analizować, interpretować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł nauk medycznych, pedagogicznych i psychologicznych, również w celu projektowania i efektywnego realizowania działań logopedycznych.	P7U_U; P7S_UW	Wybrane zagadnienia gramatyczne ontogenezy mowy. Komputer w logopedii - zajęcia praktyczne. Specyficzne zaburzenie językowe – diagnoza i terapia. Elementy logopedii artystycznej. Terapia logopedyczna dzieci. z zaburzeniami neurorozwojowymi - zajęcia praktyczne. Terapia logopedyczna pacjenta z uszkodzonym słuchem - zajęcia praktyczne. Terapia logopedyczna pacjenta z afazją - zajęcia praktyczne. Medyczne aspekty diagnozy i terapii logopedycznej. Psychoterapeutyczne podstawy terapii logopedycznej - zajęcia praktyczne. Arteterapia w terapii logopedycznej - zajęcia praktyczne. Terapia logopedyczna osób jękających się - zajęcia praktyczne. Techniki wspomagające terapię logopedyczną - zajęcia praktyczne. Wczesna interwencja logopedyczna. Etyka zawodu logopedy. Seminarium dyplomowe.
K_U06	Dostrzega konieczność pogłębiania wiedzy z zakresu budowy i funkcjonowania organizmu człowieka (układu nerwowego, narządów słuchu i mowy), samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się w tym zakresie.	P7U_U; P7S_UU	Specyficzne zaburzenie językowe – diagnoza i terapia. Terapia logopedyczna dzieci z zaburzeniami neurorozwojowymi - zajęcia praktyczne. Terapia logopedyczna pacjenta z uszkodzonym słuchem - zajęcia praktyczne. Terapia logopedyczna pacjenta z afazją - zajęcia praktyczne. Medyczne aspekty diagnozy i terapii logopedycznej. Terapia logopedyczna osób jękających się - zajęcia praktyczne. Techniki wspomagające terapię logopedyczną - zajęcia praktyczne. Wczesna interwencja logopedyczna. Seminarium dyplomowe.

K_U07	Potrafi w podstawowym zakresie stosować przepisy prawa odnoszące się organizowania działalności logopedycznej i pedagogicznej, w szczególności prawa autorskiego i związane z zarządzaniem własnością intelektualną, a także dydaktykę i metodykę wykonywania zadań, normy, procedury i dobre praktyki stosowane w instytucjach lub przedsięwzięciach, związanych z wybraną sferą działalności logopedycznej i pedagogicznej.	P7U_U; P7S_UO	Komputer w logopedii - zajęcia praktyczne. Etyka zawodu logopedy.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy językoznawczej (w tym logopedycznej) oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i ciągłego rozszerzania wiedzy i doskonalenia umiejętności zawodowych.	K7U_K; P7S_KK	Patofonetyka. Wybrane zagadnienia gramatyczne ontogenezy mowy. Komputer w logopedii - zajęcia praktyczne. Specyficzne zaburzenie językowe – diagnoza i terapia. Elementy logopedii artystycznej. Terapia logopedyczna dzieci z zaburzeniami neurorozwojowymi - zajęcia praktyczne. Terapia logopedyczna pacjenta z uszkodzonym słuchem - zajęcia praktyczne. Terapia logopedyczna pacjenta z afazją - zajęcia praktyczne. Medyczne aspekty diagnozy i terapii logopedyczne. Psychoterapeutyczne podstawy terapii logopedycznej - zajęcia praktyczne. Arteterapia w terapii logopedycznej - zajęcia praktyczne. Terapia logopedyczna osób jękających się - zajęcia praktyczne. Techniki wspomagające terapię logopedyczną - zajęcia praktyczne. Wczesna interwencja logopedyczna. Etyka zawodu logopedy. Seminarium dyplomowe.
K_K02	Jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów z zakresu innych dziedzin istotnych dla nauczyciela-logopedy.	K7U_K; P7S_KK	Patofonetyka. Wybrane zagadnienia gramatyczne ontogenezy mowy. Komputer w logopedii - zajęcia praktyczne. Specyficzne zaburzenie językowe – diagnoza i terapia. Elementy logopedii artystycznej. Terapia logopedyczna dzieci z zaburzeniami neurorozwojowymi - zajęcia praktyczne. Terapia logopedyczna pacjenta z uszkodzonym słuchem - zajęcia praktyczne. Terapia logopedyczna pacjenta z afazją - zajęcia praktyczne. Medyczne aspekty diagnozy i terapii logopedyczne. Psychoterapeutyczne podstawy terapii logopedycznej - zajęcia praktyczne. Arteterapia w terapii logopedycznej - zajęcia praktyczne. Terapia logopedyczna osób jękających się - zajęcia praktyczne. Techniki wspomagające terapię logopedyczną - zajęcia praktyczne.

			<p>Wczesna interwencja logopedyczna. Etyka zawodu logopedy. Seminarium dyplomowe.</p>
K_K03	<p>Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego w zakresie innych dziedzin istotnych dla nauczyciela-logopedy.</p>	K7U_K; P7S_KK	<p>Patofonetyka. Wybrane zagadnienia gramatyczne ontogenezy mowy. Komputer w logopedii - zajęcia praktyczne. Specyficzne zaburzenie językowe – diagnoza i terapia. Elementy logopedii artystycznej. Terapia logopedyczna dzieci z zaburzeniami neurorozwojowymi - zajęcia praktyczne. Terapia logopedyczna pacjenta z uszkodzonym słuchem - zajęcia praktyczne. Terapia logopedyczna pacjenta z afazją - zajęcia praktyczne. Medyczne aspekty diagnozy i terapii logopedycznej. Psychoterapeutyczne podstawy terapii logopedycznej - zajęcia praktyczne. Arteterapia w terapii logopedycznej - zajęcia praktyczne. Terapia logopedyczna osób jękających się - zajęcia praktyczne. Techniki wspomagające terapię logopedyczną - zajęcia praktyczne. Wczesna interwencja logopedyczna. Etyka zawodu logopedy. Seminarium dyplomowe.</p>

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH od roku akademickiego 2020/2021

Wydział: Filologiczny

Jednostka: Instytut Logopedii

Podyplomowe Uzupełniające Studia Terapii Logopedycznej

Lp.	Przedmiot	kod	Rozkład godzin													Razem godz.	Razem ECTS
			forma zal. po semestrze			1 semestr					2 semestr						
			E	ZO	Z	W	K	ĆW	S	ECTS	W	K	ĆW	S	ECTS		
1.	Patofonetyka				1		15			3					15	3	
2.	Wybrane zagadnienia gramatyczne ontogenezy mowy				1		10			2					10	2	
3.	Komputer w logopedii - zajęcia praktyczne				2			3		1			12		2	15	3
4.	Specyficzne zaburzenie językowe – diagnoza i terapia			2			5			1		9			2	14	3
5.	Elementy logopedii artystycznej				1		10			2					10	2	
6.	Terapia logopedyczna dzieci z zaburzeniami neurorozwojowymi - zajęcia praktyczne			2	1		8	10		4			14		3	32	7
7.	Terapia logopedyczna pacjenta z uszkodzonym słuchem - zajęcia praktyczne			2			6	12		4			12		3	30	7
8.	Terapia logopedyczna pacjenta z afazją - zajęcia praktyczne			2	1		10	6		4			14		3	30	7
9.	Medyczne aspekty diagnozy i terapii logopedycznej Psychoterapeutyczne				1, 2		10			1			10		2	20	3
10.	podstawy terapii logopedycznej - zajęcia praktyczne				2							8			2	8	2
11.	Arteterapia w terapii logopedycznej - zajęcia praktyczne				2							10			2	10	2
12.	Terapia logopedyczna osób jąkających się - zajęcia praktyczne				1, 2		5			1		10			2	15	3
13.	Techniki wspomagające terapię logopedyczną - zajęcia praktyczne				1, 2			16		2			10		1	26	3
14.	Wczesna interwencja logopedyczna				2							10			2	10	2
15.	Etyka zawodu logopedy				2							5			1	5	1
16.	Seminarium dyplomowe*				2				10	3				20	7	30	10
Razem**						0	79	47	10	28	0	52	72	20	32	280	60

* seminarium dyplomowe obejmuje przygotowanie studium przypadku

** Program studiów obejmuje 280 godzin dydaktycznych, w tym 166 godzin praktyki logopedycznej