

## OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

**NAZWA KIERUNKU STUDIÓW: Podyplomowe Studia Surdologopedyczne**

**POZIOM STUDIÓW: podyplomowe**

Opis zakładanych efektów uczenia się uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r., poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Symbole efektów kierunkowych	Absolwent studiów podyplomowych	Odniesienie do: -uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK oraz -charakterystyk drugiego stopnia PRK	Przedmioty realizujące dany efekt
<b>WIEDZA</b>			
K_W01	Ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu nauk humanistycznych, społecznych i medycznych zorientowaną na zastosowanie praktyczne w dziedzinie surdologopedii.	P7U_W; P7S_WG	Audiologia kliniczna; Fizjologia i patologia narządu słuchu; Audioprotetyka; Zaburzenia głosu u osób z wadą słuchu; Fonetyka audytywna, akustyczna i wizualna; Programowanie języka; Rehabilitacja osób z implantem; Audiogenne zaburzenia mowy; Surdopsychologia; Praktyka logopedyczna; Seminarium dyplomowe
K_W02	Zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu nauk humanistycznych, społecznych i nauk o zdrowiu właściwych dla kierunku surdologopedia.	P7U_W; P7S_WG	Audiologia kliniczna; Fizjologia i patologia narządu słuchu; Audioprotetyka; Komunikacja osób z uszkodzonym narządem słuchu; Praktyka logopedyczna; Seminarium dyplomowe
K_W03	Zna objawy i przyczyny zaburzeń mowy i innych wybranych zaburzeń, a także dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny w zakresie niezbędnym dla kierunku surdologopedia.	P7U_W; P7S_WG	Audiologia kliniczna; Fizjologia i patologia narządu słuchu; Zaburzenia głosu u osób z wadą słuchu; Komunikacja osób z uszkodzonym narządem słuchu; Programowanie języka; Wychowanie słuchowe; Rehabilitacja osób z implantem; Audiogenne zaburzenia mowy; Surdopsychologia; Terapia środowiskowa; Praktyka logopedyczna
K_W04	Ma rozszerzoną wiedzę o budowie, strukturach, celach i zasadach funkcjonowania instytucji prowadzących działalność logopedyczną i edukacyjną.	P7U_W; P7S_WK	Terapia środowiskowa; Wychowanie słuchowe; Rehabilitacja osób z implantem; Praktyka logopedyczna

K_W05	Zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia oraz podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych w zakresie niezbędnym dla kierunku surdologia	P7U_W; P7S_WG	Terapia środowiskowa; Wychowanie słuchowe; Praktyka logopedyczna
K_W06	Ma pogłębioną wiedzę o odbiorcach działań surdologicznych oraz pogłębioną wiedzę o metodach diagnozowania ich potrzeb i oceny jakości świadczonych usług logopedycznych .	P7U_W; P7S_WG	Audioprotetyka; Komunikacja osób z uszkodzonym narządem słuchu; Wychowanie słuchowe; Rehabilitacja osób z implantem; Metoda audytywno-werbalna; Audiogenne zaburzenia mowy; Logorytmika w terapii dzieci z wadą wymowy; Terapia środowiskowa; Praktyka logopedyczna;
K_W07	Ma wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach prowadzących działalność logopedyczną i edukacyjną.	P7U_W; P7S_WG	Audioprotetyka; Rehabilitacja osób z implantem; Praktyka logopedyczna;
K_W08	Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego.	P7U_W; P7S_WK	Praktyka logopedyczna; Seminarium dyplomowe
K_W09	Ma pogłębioną, szczegółową wiedzę na temat zaburzeń mowy, zwłaszcza u osób z uszkodzonym narządem słuchu, ich klasyfikowania, diagnozowania i usuwania.	P7_UW; P7S_WG	Metoda audytywno-werbalna; Audiogenne zaburzenia mowy; Praktyka logopedyczna;
K_W10	Posiada wiedzę na temat kompetencji komunikacyjnej, w szczególności kompetencji i sprawności językowych, jej rozwoju w normie i u osób z uszkodzonym narządem słuchu oraz sposobach jej rozwijania.	P7U_W; P7S_WG	Fizjologia i patologia narządu słuchu; Komunikacja osób z uszkodzonym narządem słuchu; Fonetyka audytywna, akustyczna i wizualna; Programowanie języka; Metoda audytywno-werbalna; Audiogenne zaburzenia mowy; Logorytmika w terapii dzieci z wadą wymowy; Praktyka logopedyczna; Seminarium dyplomowe
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
K_U01	Potrafi formułować, analizować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania z zakresu surdologii w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT).	P7U_U; P7S_UW	Audiogenne zaburzenia mowy; Audioprotetyka; Zaburzenia głosu u osób z wadą słuchu; Komunikacja osób z uszkodzonym narządem słuchu; Wychowanie słuchowe; Praktyka logopedyczna; Seminarium dyplomowe

K_U02	Potrafi podjąć właściwe dla surdologopedii działania diagnostyczne, profilaktyczne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej, w tym prowadzić samodzielnie terapię zaburzeń mowy wynikających z uszkodzenia słuchu.	P7U_U; P7S_UW	Komunikacja osób z uszkodzonym narządem słuchu; Fonetyka audytywna, akustyczna i wizualna; Programowanie języka; Rehabilitacja osób z implantem; Metoda audytywno-werbalna; Logorytmika w terapii dzieci z wadą wymowy; Terapia środowiskowa; Praktyka logopedyczna
K_U03	Potrafi porozumiewać się, posługując się terminologią językoznawczą i logopedyczną, z przedstawicielami różnych nauk: lekarzami, psychologami, pedagogami, nauczycielami, w celu zapewnienia holistycznej opieki i terapii swoim pacjentom, wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne.	P7U_U; P7S_UK	Audiologia kliniczna; Audioprotetyka; Zaburzenia głosu u osób z wadą słuchu; Komunikacja osób z uszkodzonym narządem słuchu; Metoda audytywno-werbalna; Wychowanie słuchowe; Audiogenne zaburzenia mowy; Surdopsychologia; Terapia środowiskowa; Praktyka logopedyczna; Seminarium dyplomowe
K_U04	Potrafi planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole – z wykorzystaniem zdobytej wiedzy logopedycznej oraz zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych właściwych dla zakresu działalności zawodowej surdologopedy	P7U_U; P7S_UO	Komunikacja osób z uszkodzonym narządem słuchu; Rehabilitacja osób z implantem; Praktyka logopedyczna;
K_U05	Potrafi, wykazując się znajomością właściwej terminologii, wyszukiwać, selekcjonować, analizować, interpretować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł nauk medycznych, pedagogicznych i psychologicznych, również w celu projektowania i efektywnego realizowania działań logopedycznych.	P7U_U; P7S_UW	Komunikacja osób z uszkodzonym narządem słuchu; Praktyka logopedyczna; Seminarium dyplomowe
K_U06	Potrafi dostrzec biomedyczne podłoże zaburzeń mowy i języka u osób z uszkodzonym narządem słuchu oraz wykorzystując terminologię medyczną, wyjaśnić złożone problemy surdologopedyczne.	P7U_U; P7S_UW	Audiologia kliniczna; Fizjologia i patologia narządu słuchu; Audioprotetyka; Audiogenne zaburzenia mowy; Rehabilitacja osób z implantem; Metoda audytywno-werbalna; Praktyka logopedyczna;
K_U07	Dostrzega konieczność pogłębiania wiedzy z zakresu dziedzin medycznych współpracujących	P7U_U; P7S_UU	Audiologia kliniczna; Audioprotetyka;

	z surdologopedią, samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się w tym zakresie.		
K_U08	Wykorzystuje zdobytą wiedzę psychologiczną i pedagogiczną do pogłębionego opisu zaburzeń mowy i języka u osób z uszkodzonym narządem słuchu.	P7U_U; P7S_UW	Surdopsychologia; Wychowanie słuchowe; Terapia środowiskowa
K_U09	Potrafi w podstawowym zakresie stosować przepisy prawa odnoszące się organizowania działalności logopedycznej, w szczególności prawa autorskiego i związane z zarządzaniem własnością intelektualną, a także metodykę wykonywania zadań, normy, procedury i dobre praktyki stosowane w instytucjach lub przedsięwzięciach, związanych ze sferą działalności logopedycznej.	P7U_U; P7S_UO	Praktyka logopedyczna; Seminarium dyplomowe
K_U10	Wykorzystuje wiedzę i doświadczenie w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań surdologopedycznych.	P7U_U; P7S_UW; P7S_UO	Komunikacja osób z uszkodzonym narządem słuchu; Fonetyka audytywna, akustyczna i wizualna; Programowanie języka; Rehabilitacja osób z implantem; Metoda audytywno-wербalna; Logorytmika w terapii dzieci z wadą wymowy; Praktyka logopedyczna; Seminarium dyplomowe
K_U11	Potrafi ściśle współpracować, włączając w to umiejętność posługiwania się terminologią specjalistyczną, z przedstawicielami różnych nauk: lekarzami, psychologami, pedagogami, nauczycielami, w celu zapewnienia holistycznej opieki i terapii swoim pacjentom.	P7U_U; P7S_UK; P7S_UO;	Audiologia kliniczna; Audioprotetyka; Zaburzenia głosu u osób z wadą słuchu; Komunikacja osób z uszkodzonym narządem słuchu; Programowanie języka; Wychowanie słuchowe; Terapia środowiskowa; Rehabilitacja osób z implantem; Metoda audytywno-wербalna; Logorytmika w terapii dzieci z wadą słuchu; Surdopsychologia; Praktyka logopedyczna;
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_K01	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy logopedycznej oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i ciągłego rozszerzania wiedzy, doksztalcania się i rozwoju zawodowego w zakresie innych dziedzin istotnych dla surdologopedii i doskonalenia umiejętności zawodowych.	P7U_K; P7S_KK	Audiologia kliniczna; Fizjologia i patologia narządu słuchu; Audioprotetyka; Zaburzenia głosu u osób z wadą słuchu; Komunikacja osób z uszkodzonym narządem słuchu; Fonetyka audytywna, akustyczna i wizualna; Programowanie języka; Wychowanie słuchowe; Terapia środowiskowa; Rehabilitacja osób z implantem; Metoda audytywno-wербalna; Audiogenne zaburzenia mowy; Surdopsychologia; Praktyka logopedyczna; Seminarium dyplomowe
K_K02	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych surdologopedii oraz zasięgania	P7U_K; P7S_KK	Audiologia kliniczna; Fizjologia i patologia narządu słuchu; Audioprotetyka; Zaburzenia głosu u osób z wadą słuchu; Komunikacja osób z uszkodzonym narządem słuchu; Fonetyka audytywna, akustyczna i wizualna; Programowanie języka; Wychowanie słuchowe;

	opinii ekspertów z zakresu innych dziedzin w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.		Rehabilitacja osób z implantem; Metoda audytywno-werbalna; Audiogenne zaburzenia mowy; Logorytmika w terapii dzieci z wadą wymowy; Terapia środowiskowa; Surdopsychologia; Praktyka logopedyczna
K_K03	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia roli logopedy, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu.	P7U_K; P7S_KR	Komunikacja osób z uszkodzonym narządem słuchu; Wychowanie słuchowe; Terapia środowiskowa; Praktyka logopedyczna; Seminarium dyplomowe