

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

NAZWA KIERUNKU STUDIÓW: Podyplomowe Studia Neurologopedyczne

Opis zakładanych efektów uczenia się uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r., poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Symbole efektów kierunkowych	Absolwent studiów podyplomowych	Odniesienie do: -uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK oraz -charakterystyk drugiego stopnia PRK	Przedmioty realizujące dany efekt
WIEDZA			
K_W01	Ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu nauk humanistycznych, społecznych i medycznych, właściwych dla kierunku logopedia, zorientowaną na zastosowanie praktyczne w wybranej sferze działalności kulturalnej, medialnej lub społecznej.	P7U_W; P7S_WG	Neuropsychologiczny, socjologiczny, rehabilitacyjny kontekst zaburzeń mowy; Ćwiczenia praktyczne z zakresu diagnozy i terapii neurologicznych zaburzeń mowy; Zagadnienia percepcji i produkcji mowy w ujęciu neuro- i psycholingwistycznym; Muzykoterapia i artterapia; Diagnostyka neurofizjologiczna; Neurologiczny aspekt dysarthrii i jąkania; Metodologia pracy dyplomowej (studium przypadku)
K_W02	Zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu nauk humanistycznych, społecznych i nauk o zdrowiu właściwych dla kierunku logopedia.	P7U_W; P7S_WG	Afazja w neurologii klinicznej; Wybrane zagadnienia z neuroanatomii, neurofizjologii i patologii mowy; Techniki terapeutyczne stosowane w neurologicznych zaburzeniach mowy u dzieci; Metodologia pracy dyplomowej (studium przypadku)
K_W03	Zna w sposób pogłębiony objawy i przyczyny zaburzeń mowy i innych wybranych zaburzeń, w tym neurologicznych i zmian chorobowych, a także dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny w zakresie niezbędnym dla kierunku logopedia.	P7U_W; P7S_WG	Afazja w neurologii klinicznej; Ćwiczenia praktyczne z zakresu diagnozy i terapii neurologicznych zaburzeń mowy; Fizjoterapia; Neurologiczny aspekt dysarthrii i jąkania Zaburzenia mowy w uszkodzeniach układu nerwowego u dzieci; Komunikacja alternatywna i wspomagająca; Komunikacja w autyzmie; Metodologia pracy dyplomowej (studium przypadku)
K_W04	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o człowieku jako jednostce wchodzącej w różne rodzaje więzi społecznych w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych.	P7U_W; P7S_WK	Neuropsychologiczny, socjologiczny, rehabilitacyjny kontekst zaburzeń mowy; Zagadnienia percepcji i produkcji mowy w ujęciu neuro- i psycholingwistycznym; Muzykoterapia i artterapia
K_W05	Ma pogłębioną wiedzę o odbiorcach działań	P7U_W; P7S_WG	Afazja w neurologii klinicznej; Zaburzenia mowy w uszkodzeniach układu nerwowego u

	logopedycznych oraz pogłębioną wiedzę o metodach diagnozowania ich potrzeb i oceny jakości świadczonych usług logopedycznych.		dzieci
K_W06	Ma pogłębioną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach prowadzących działalność logopedyczną i edukacyjną.	P7U_W; P7S_WK	Techniki terapeutyczne stosowane w neurologicznych zaburzeniach mowy u dzieci
K_W07	Posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę pozwalającą na samodzielne zdiagnozowanie zaburzeń mowy i zaprogramowanie terapii logopedycznej odpowiednio do danego zaburzenia, także w przypadku skomplikowanych zaburzeń medycznych, w tym neurologicznych.	P7U_W; P7S_WG	Neuropsychologiczny, socjologiczny, rehabilitacyjny kontekst zaburzeń mowy; Ćwiczenia praktyczne z zakresu diagnozy i terapii neurologicznych zaburzeń mowy; Muzykoterapia i artterapia; Psychoterapia; Diagnostyka neurofizjologiczna; Wybrane zagadnienia z neuroanatomii, neurofizjologii i patologii mowy; Techniki terapeutyczne stosowane w neurologicznych zaburzeniach mowy u dzieci; Komunikacja alternatywna i wspomagająca; Komunikacja w autyzmie; Metodologia pracy dyplomowej (studium przypadku)
K_W08	Posiada szeroką i uporządkowaną wiedzę pozwalającą na samodzielne zaprogramowanie działań zmierzających do zapobiegania zaburzeniom mowy w przypadku osób, u których występuje ryzyko ich powstania.	P7U_W; P7S_WG	Fizjoterapia; Psychoterapia; Techniki terapeutyczne stosowane w neurologicznych zaburzeniach mowy u dzieci
UMIĘJĘTNOŚCI			
K_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy.	P7U_U; P7S_UW	Zagadnienia percepcji i produkcji mowy w ujęciu neuro- i psycholingwistycznym; Fizjoterapia; Wybrane zagadnienia z neuroanatomii, neurofizjologii i patologii mowy; Komunikacja alternatywna i wspomagająca; Komunikacja w autyzmie; Metodologia pracy dyplomowej (studium przypadku)
K_U02	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową.	P7U_U; P7S_UU	Zagadnienia percepcji i produkcji mowy w ujęciu neuro- i psycholingwistycznym; Muzykoterapia i artterapia
K_U03	Samodzielnie i w ramach pracy zespołowej planuje i realizuje oryginalne innowacyjne projekty związane z wybraną sferą działalności logopedycznej.	P7U_U; P7S_UO	Ćwiczenia praktyczne z zakresu diagnozy i terapii neurologicznych zaburzeń mowy; Techniki terapeutyczne stosowane w neurologicznych zaburzeniach mowy u dzieci; Komunikacja alternatywna i wspomagająca; Metodologia pracy dyplomowej (studium przypadku)
K_U04	Posiada pogłębione umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów związanych z wybraną sferą działalności logopedycznej.	P7U_U; P7S_UO	Muzykoterapia i artterapia; Komunikacja alternatywna i wspomagająca
K_U05	Posiada pogłębione umiejętności w zakresie identyfikowania uwarunkowań językowych, kulturowych, pacjenta oraz oceny jakości usług	P7U_U; P7S_UW	Afazja w neurologii klinicznej; Neurologiczny aspekt dysartrii i jąkania

	związanych z działalnością logopedyczną.		
K_U06	Potrafi identyfikować i eliminować błędy i zaniedbania w praktyce logopedycznej	P7U_U; P7S_UO	Zaburzenia mowy w uszkodzeniach układu nerwowego u dzieci
K_U07	Potrafi stosować normy (etyczne, zawodowe) i przepisy prawa odnoszące się do instytucji związanych z działalnością logopedyczną, w tym szczególnie prawa autorskiego i własności intelektualnej.	P7U_U; P7S_UO	Techniki terapeutyczne stosowane w neurologicznych zaburzeniach mowy u dzieci
K_U08	Potrafi zaprojektować innowacyjne sposoby i procedury realizacji zadań oraz metody rozwiązywania problemów dotyczących działalności logopedycznej, a także wykorzystywać w tym celu nowoczesny sprzęt i aparaturę.	P7U_U; P7S_UW	Ćwiczenia praktyczne z zakresu diagnozy i terapii neurologicznych zaburzeń mowy; Fizjoterapia
K_U09	Posiada umiejętność interpretowania, analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk językowych, komunikacyjnych i społecznych istotnych dla logopedii, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań.	P7U_U; P7S_UW	Afazja w neurologii klinicznej; Neuropsychologiczny, socjologiczny, rehabilitacyjny kontekst zaburzeń mowy; Ćwiczenia praktyczne z zakresu diagnozy i terapii neurologicznych zaburzeń mowy
K_U10	Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami w sferze działalności logopedycznej oraz niespecjalistami.	P7U_U; P7S_UK	Zaburzenia mowy w uszkodzeniach układu nerwowego u dzieci
K_U11	Potrafi samodzielnie zdiagnozować zaburzenie mowy i zaprogramować terapię logopedyczną odpowiednio do danego zaburzenia, także w przypadku skomplikowanych zaburzeń medycznych, w tym neurologicznych.	P7U_U; P7S_UW	Afazja w neurologii klinicznej; Neuropsychologiczny, socjologiczny, rehabilitacyjny kontekst zaburzeń mowy; Ćwiczenia praktyczne z zakresu diagnozy i terapii neurologicznych zaburzeń mowy; Psychoterapia; Diagnostyka neurofizjologiczna; Wybrane zagadnienia z neuroanatomii, neurofizjologii i patologii mowy; Neurologiczny aspekt dysartrii i jąkania; Techniki terapeutyczne stosowane w neurologicznych zaburzeniach mowy u dzieci; Metodologia pracy dyplomowej (studium przypadku)
K_U12	Potrafi samodzielnie zaprogramować działania zmierzające do zapobiegania wystąpienia zaburzeń mowy w przypadku osób, u których występuje ryzyko ich powstania.	P7U_U; P7S_UW	Fizjoterapia; Muzykoterapia i artterapia
K_U13	Potrafi ściśle współpracować, włączając w to umiejętność posługiwania się terminologią specjalistyczną, z przedstawicielami różnych	P7U_U; P7S_UO	Psychoterapia; Diagnostyka neurofizjologiczna

	nauk: lekarzami, psychologami, pedagogami, nauczycielami, w celu zapewnienia holistycznej opieki i terapii swoim pacjentom.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób oraz pracę zespołu.	K7U_K; P7S_KK	Afazja w neurologii klinicznej; Neuropsychologiczny, socjologiczny, rehabilitacyjny kontekst zaburzeń mowy; Zagadnienia percepcji i produkcji mowy w ujęciu neuro- i psycholingwistycznym; Psychoterapia; Wybrane zagadnienia z neuroanatomii, neurofizjologii i patologii mowy; Neurologiczny aspekt dysartrii i jąkania; Techniki terapeutyczne stosowane w neurologicznych zaburzeniach mowy u dzieci; Metodologia pracy dyplomowej (studium przypadku)
K_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. Potrafi dbać o bezpieczeństwo własne i pacjenta, czuje odpowiedzialność za zależne od niego osoby.	K7U_K; P7S_KO	Ćwiczenia praktyczne z zakresu diagnozy i terapii neurologicznych zaburzeń mowy; Fizjoterapia; Muzykoterapia i artterapia; Komunikacja alternatywna i wspomagająca
K_K03	Odpowiedzialnie pełni różnorodne role zawodowe, okazuje dbałość o etos zawodu logopedy.	K7U_K; P7S_KR	Muzykoterapia i artterapia; Diagnostyka neurofizjologiczna; Neurologiczny aspekt dysartrii i jąkania; Zaburzenia mowy w uszkodzeniach układu nerwowego u dzieci
K_K04	Jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy występuje konieczność zwrócenia się do ekspertów dziedzin współpracujących z logopedią	K7U_K; P7S_KK	Afazja w neurologii klinicznej; Ćwiczenia praktyczne z zakresu diagnozy i terapii neurologicznych zaburzeń mowy; Psychoterapia; Diagnostyka neurofizjologiczna; Wybrane zagadnienia z neuroanatomii, neurofizjologii i patologii mowy
K_K05	Potrafi wnikliwie określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania oraz przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.	K7U_K; P7S_KK	Neuropsychologiczny, socjologiczny, rehabilitacyjny kontekst zaburzeń mowy; Zaburzenia mowy w uszkodzeniach układu nerwowego u dzieci; Metodologia pracy dyplomowej (studium przypadku)
K_K06	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.	K7U_K; P7S_KR	Ćwiczenia praktyczne z zakresu diagnozy i terapii neurologicznych zaburzeń mowy; Komunikacja w autyzmie; Metodologia pracy dyplomowej (studium przypadku)
K_K07	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny	K7U_K; P7S_KK	Neuropsychologiczny, socjologiczny, rehabilitacyjny kontekst zaburzeń mowy; Zagadnienia percepcji i produkcji mowy w ujęciu neuro- i psycholingwistycznym; Fizjoterapia; Techniki terapeutyczne stosowane w neurologicznych zaburzeniach mowy u dzieci; Komunikacja alternatywna i wspomagająca; Metodologia pracy dyplomowej (studium przypadku)