

**INFORMACJE OGÓLNE**  
**O PROGRAMIE STUDIÓW**  
**DLA KIERUNKU STUDIÓW**

**Nazwa kierunku:** Logopedia

**Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się:**

Studia na kierunku Logopedia zakładają realizację efektów uczenia się w dyscyplinach: językoznawstwo i nauki medyczne, z których językoznawstwo jest dyscypliną wiodącą.

PROCENTOWY UDZIAŁ DYSCYPLIN

<b>Lp.</b>	<b>Dyscyplina albo dyscypliny, do których odnoszą się zakładane efekty uczenia się</b>	<b>Udział procentowy</b>
1.	Językoznawstwo	78%
2.	Nauki medyczne	22%
SUMA		100 %

**Poziom kształcenia:**

Studia na kierunku Logopedia prowadzone są na studiach drugiego stopnia.

**Forma studiów:**

Kierunek Logopedia drugiego stopnia jest prowadzony w formie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.

**Liczba semestrów i punktów ECTS:**

Studia drugiego stopnia na kierunku Logopedia trwają cztery semestry. W celu ukończenia studiów drugiego stopnia program studiów przewiduje uzyskanie 120 punktów ECTS.

**Profil kształcenia:**

Studia drugiego stopnia na kierunku Logopedia mają profil praktyczny.

**Tytuł zawodowy absolwenta:**

Tytuł zawodowy absolwenta studiów drugiego stopnia na kierunku Logopedia: magister.  
Absolwent Logopedii jest specjalistą w zakresie kształtowania, korygowania i diagnozowania kompetencji językowych dzieci i dorosłych.

**Ogólne cele kształcenia, w tym określenie możliwości zatrudnienia absolwentów oraz kontynuacji ich kształcenia:**

Głównym celem kształcenia na studiach drugiego stopnia na kierunku Logopedia jest uzyskanie zaawansowanych kompetencji logopedycznych w zakresie języka polskiego. Absolwenci studiów drugiego stopnia zdobywają pogłębione, profesjonalne kompetencje w

zakresie neurologopedii i wczesnej interwencji logopedycznej. Mają możliwość zatrudnienia w resorcie zdrowia (szpitalach, ośrodkach wczesnej interwencji, poradniach specjalistycznych), w resorcie edukacji (przedszkolach, przedszkolach specjalnych, szkołach, poradniach pedagogiczno-psychologicznych, poradniach specjalistycznych) oraz w sektorze prywatnym (gabinety logopedyczne). Absolwent studiów drugiego stopnia może kontynuować kształcenie w ramach: szkoły doktorskiej, studiów podyplomowych w zakresie logopedii, pedagogiki, psychologii, glottodydaktyki itd.

### **Związek z Misją Uniwersytetu Gdańskiego i jego Strategią Rozwoju:**

Studia drugiego stopnia na kierunku Logopedia są zgodne z Misją Uniwersytetu Gdańskiego, w myśl której posłannictwem uczelni jest „prowadzenie kształcenia na najwyższym poziomie, działalności naukowej o najwyższej jakości oraz kształtowanie postaw obywatelskich, a także uczestnictwo w rozwoju społecznym i współtworzenie gospodarki opartej na innowacjach”. Studia odpowiadają także celom strategicznym, takim jak doskonalenie jakości kształcenia poprzez efektywne wykorzystanie potencjału Uczelni oraz rozwój współpracy z otoczeniem. Program studiów pozwala na kształcenie cenionych specjalistów w zakresie logopedii, wyposażonych we wszechstronną wiedzę, umiejętności i kompetencje niezbędne w życiu gospodarczym, naukowym, społecznym i kulturalnym, oraz wnoszą wkład w naukowe poznanie świata i rozwiązywanie jego istotnych współczesnych problemów.

### **Informacja o strukturze programu studiów:**

Program studiów na kierunku Logopedia, studia II stopnia, poza *Informacjami ogólnymi o programie studiów* obejmuje:

- Opisy zakładanych efektów uczenia się dla studiów drugiego stopnia;
- Opis procesu kształcenia prowadzący do uzyskania zakładanych efektów uczenia się (sylabusy);
- Plan studiów.

W strukturze programu na studiach drugiego stopnia kierunku Logopedia znajdują się trzy moduły: grupa treści kierunkowych, moduł neurologopedia i moduł wczesna interwencja logopedyczna.

### **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia:**

Efekty uczenia się weryfikowane są zgodnie z wymaganiami określanymi osobno dla każdego przedmiotu w sylabusie. Sposoby weryfikacji są zróżnicowane, a ponadto ściśle powiązane zarówno ze specyfiką studiów na kierunku Logopedia, jak i zakresem modułów. Główne metody weryfikacji efektów uczenia się obejmują: ocenę udziału w zajęciach, ocenę wypowiedzi ustnych studenta, prace cząstkowe, prace kontrolne, testy, prace pisemne, projekty indywidualne i grupowe, prezentacje, konspekty zajęć dydaktycznych, kolokwia ustne, kolokwia pisemne, egzaminy ustne, egzaminy pisemne. Ważnym sposobem weryfikacji efektów uczenia się jest praca magisterska, a także egzamin dyplomowy (magisterski).

### **Warunki zapewnienia realizacji programu studiów przez osoby z niepełnosprawnością.**

Budynki Wydziału Filologicznego wyposażone są w podjazdy i windy, umożliwiające swobodne przemieszczanie się osobom z niepełnosprawnością po całym gmachu. W budynkach znajdują się także toalety przystosowane do potrzeb studentów korzystających z wózków inwalidzkich. Sale oraz gabinety oznaczone są w alfabecie Braille'a, pozbawione progów oraz innych przeszkód dla wózków inwalidzkich oraz studentów z niesprawnością ruchową. Biblioteka Główna dysponuje powiększalnikami dla osób słabowidzących. Ponadto

studenci z niepełnosprawnością mogą korzystać z indywidualnego toku studiów (dostosowanego do ich potrzeb), a także tutorskiego wsparcia pracowników wydziału.

### **Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje) kandydata:**

Kandydat na studia drugiego stopnia kierunku Logopedia to absolwent stacjonarnych lub niestacjonarnych studiów pierwszego stopnia, który uzyskał tytuł licencjata, posiada podstawowe wiadomości z zakresu logopedii oraz spełnia warunki przydatności do zawodu logopedy.

### **Informacja na temat praktyk zawodowych:**

Praktyka logopedyczna na studiach drugiego stopnia obejmuje 210 godzin. Student ma obowiązek uzyskać zaliczenie praktyki po drugim roku studiów magisterskich i uzyskać 7 pkt ECTS. Studenci powinni w czasie odbywania praktyki przeprowadzić minimum 60 zajęć, pozostała liczba godzin to zajęcia obserwowane.

### **Zasoby kadrowe:**

Osoby prowadzące zajęcia na studiach drugiego stopnia na kierunku Logopedia to samodzielni i niesamodzielni pracownicy naukowcy (przede wszystkim UG i GUMED), przede wszystkim specjaliści w zakresie logopedii, językoznawstwa i nauk medycznych. Większość z nich to praktykujący logopedzi, neurologopedzi i surdologopedzi, lekarze (m.in. neurologi, neurologi dziecięcy, laryngolodzy), psychologowie i pedagodzy. Udziału procentowy godzin zajęć nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uniwersytecie Gdańskim jako podstawowym miejscu pracy wynosi: **79% na studiach stacjonarnych i 73,6% na studiach niestacjonarnych.**

Szczegółowe informacje na temat kadry naukowo-dydaktycznej znajdują się w załączniku pt. Informacje o prowadzących zajęcia.

### **Działalność naukowa lub naukowo-badawcza:**

Mimo iż kierunek Logopedia prowadzony jest zgodnie z profilem praktycznym, duża część zajęć dydaktycznych odbywa się na podstawie prowadzonych w jednostce organizacyjnej badań naukowych. Wszyscy studenci mają kontakt z najnowszymi wynikami badań na większości przedmiotów, np.: *Balbutologopedia, Terapia logopedyczna dzieci z rozszczepami, Diagnoza i terapia afazji i dyzartrii, Zaburzenia mowy w chorobach otępiennych i psychicznych, Zaburzenia komunikacji u osób autystycznych i podstawy terapii behawioralnej, Podstawy gerontologopedii, Zaburzenia towarzyszące afazji i dyzartrii, Badania neurologiczne pacjenta z uszkodzeniem OUN, Badanie neuropsychologiczne pacjenta z uszkodzeniem OUN, Neuropatologia afazji i dyzartrii, Badanie neurologiczne noworodka, Diagnoza i terapia logopedyczna dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym, Metody wspomagające rehabilitację dziecka z uszkodzeniami neurologicznymi, Wczesna diagnostyka i rehabilitacja zaburzeń rozwoju, Wspomaganie rozwoju mowy przy wczesnym uszkodzeniu mózgu, Mowa dzieci z zaburzeniami zachowania.*

W Instytucie Logopedii działa ponadto Studenckie Naukowe Koło Logopedów. Koło realizuje swoje cele poprzez regularne spotkania, organizowanie spotkań i dyskusji ze specjalistami z różnych dziedzin, wyjazdy na konferencje i sympozja naukowe, współpracę z innymi kołami naukowymi i organizacjami studenckimi, organizowanie szkoleń, wygłaszanie odczytów i referatów oraz publikowanie własnych osiągnięć. Ważnym aspektem pracy Koła jest prowadzenie działań praktycznych, w tym organizowanie warsztatów i konsultacji logopedycznych dla pracowników i studentów UG, uczniów, dzieci w wieku przedszkolnym oraz propagowanie i popularyzowanie wiedzy logopedycznej w różnych środowiskach.

### **Zasoby materialne – infrastruktura dydaktyczna:**

Instytut Logopedii Wydziału Filologicznego UG, w której prowadzona jest większość zajęć na kierunku Logopedia, dysponuje 15 pomieszczeniami, w tym salami wykładowymi, ćwiczeniowymi, gabinetami logopedycznymi, gabinetami nauczycieli akademickich, w których studenci mogą realizować godziny kontaktowe (odbywać konsultacje z nauczycielami akademickimi oraz zajęcia dydaktyczne, zdawać egzaminy i zdobywać zaliczenia z przedmiotów i modułów wchodzących w skład programu studiów). W Instytucie Logopedii znajduje się sprzęt audiowizualny i specjalistyczny, umożliwiający prowadzenie zajęć dydaktycznych na wysokim poziomie (m.in. projektory multimedialne, laptopy, stałe stanowiska komputerowe, kamery, lustra weneckie wraz ze specjalistycznym nagłośnieniem, instrumentarium muzyczne).

Wybrane zajęcia z zakresu nauk medycznych odbywają się również na terenie Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego.

### **Zasoby biblioteczne:**

Studenci studiów drugiego stopnia na kierunku Logopedia mogą korzystać z bogatych zasobów wszystkich oddziałów Biblioteki Uniwersytetu Gdańskiego. Biblioteką podręczną, oferującą większość wymaganej literatury przedmiotowej i uzupełniającej jest Biblioteka Humanistyczna Uniwersytetu Gdańskiego znajdująca się na terenie Wydziału Filologicznego. Zasoby Biblioteki Głównej oraz Biblioteki Humanistycznej zabezpieczają w zasadzie wszystkie potrzeby studentów Wydziału Filologicznego. Zasoby elektroniczne dostępne są w sieci uniwersyteckiej lub z komputerów domowych za pomocą systemu HAN.

Sprzęt udostępniany w Bibliotekach to stanowiska komputerowe, kserografy, Internet bezprzewodowy oraz drukarki, skanery, powiększalniki stacjonarne ekranowe dla słabowidzących, urządzenia elektroniczne iLiad (e-czytniki). Studenci mogą jednocześnie korzystać z ok. 500 miejsc w czytelni BUG oraz czytelni Biblioteki Humanistycznej.

Ponadto studenci Logopedii korzystają z zasobów bibliotecznych i informatycznych Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego.

### **Opis działań związanych z funkcjonowaniem wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia:**

Wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia na Wydziale Filologicznym działa na podstawie Uchwały Senatu UG nr 76/09, Zarządzenia Rektora Uniwersytetu Gdańskiego nr 48/R/10 z dnia 31 V 2010 w sprawie zasad funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na Uniwersytecie Gdańskim oraz Zarządzenia Rektora Uniwersytetu Gdańskiego nr 49/R/10 w sprawie składu Uczelnianego i Wydziałowych Zespołów do spraw Zapewniania Jakości Kształcenia oraz zakresu powierzanych im zadań. Jego składową stanowi Uczelniany Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia oraz Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, w którym zasiadają reprezentanci wszystkich jednostek wydziału, w tym Instytutu Logopedii. W ramach systemu dokonuje się okresowego przeglądu programów studiów i sylabusów, konsultuje się zmiany z interesariuszami zewnętrznymi oraz studentami, a także prowadzi się badania ankietowe zajęć oraz hospitacje zajęć. Badania dotyczące zajęć prowadzone są w formie badań elektronicznych, co gwarantuje studentom anonimowość wypowiedzi. Wyniki zbiorcze ankiet są każdego roku upubliczniane w Internecie. Rada Wydziału Filologicznego co roku przyjmowała raport z oceny własnej wydziału. Raport publikowany jest także na stronie internetowej wydziału.

Ponadto, decyzją Rady Wydziału Filologicznego z dnia 10.11.2011 powołano Rady Programowe jednostek Wydziału. W Instytucie Logopedii powstała Rada Programowa kierunku Logopedia. Obecny skład Rady (kadencja 2016-2020) przedstawia się następująco:

przewodniczący: prof. UG, dr hab. Stanisław Milewski, członkowie: dr hab. Ewa Czaplewska, prof. UG, dr hab. Katarzyna Kaczorowska-Bray, prof. UG, dr hab. Małgorzata Rocławska-Daniluk, prof. UG, dr Agnieszka Banaszkiewicz, dr Barbara Kamińska, dr Anna Walencik-Topiłko, pracownik administracyjny: mgr Anna Miklaszewska, przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych: mgr Dorota Szubstarska, przedstawiciel studentów: Natalia Bodnar. Zadaniem Rady Programowej było stworzenie programu studiów na kierunku Logopedia zgodnie z obowiązującymi przepisami wraz z konieczną dokumentacją. Rada Programowa czuwa nad wdrażaniem programu studiów na kierunku Logopedia oraz wnioskuję o ewentualne modyfikacje programu lub jego elementów do Rady Dziekana Wydziału Filologicznego.

**Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi, podmiotami gospodarczymi – np. pracodawcami, przy opracowywaniu programu studiów dla kierunku Logopedia:**

W związku z profilem studiów drugiego stopnia na kierunku Logopedia, współpraca z interesariuszami zewnętrznymi ma charakter bardzo zróżnicowany, uzależniony od specyfiki placówki współpracującej. Wśród najważniejszych rodzajów placówek związanych z kierunkiem Logopedia, gdzie studenci zdobywają podstawowe i pogłębione kwalifikacje zawodowe należy wymienić instytucje medyczne (GUMED, szpitale, ośrodki wczesnej interwencji, poradnie specjalistyczne oraz prywatne gabinety logopedyczne) i pedagogiczne (przedszkola, przedszkola specjalne, szkoły, poradnie pedagogiczno-psychologiczne, poradnie specjalistyczne).

## OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

**NAZWA KIERUNKU STUDIÓW: Logopedia**

**POZIOM STUDIÓW: magisterskie (drugiego stopnia)**

**PROFIL STUDIÓW: praktyczny**

Opis zakładanych efektów uczenia się uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r., poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Symbole efektów kierunkowych	Absolwent studiów drugiego stopnia	Odniesienie do: -uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK oraz -charakterystyk drugiego stopnia PRK	Przedmioty realizujące dany efekt
<b>WIEDZA</b>			
K_W01	Ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę oraz zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu językoznawstwa i logopedii (w tym wybraną terminologię w obcym języku nowożytnym).	P7U_W; P7S_WG	Balbutologopedia; Metodyka pracy z pacjentem po laryngektomii; Logopedia medialna; Seminarium magisterskie; Język obcy; Zaburzenia komunikacji u osób autystycznych i podstawy terapii behawioralnej; Mowa dzieci z zaburzeniami zachowania
K_W02	Zna i rozumie główne tendencje rozwojowe językoznawstwa oraz logopedii, a także teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi.	P7U_W; P7S_WG	Balbutologopedia; Terapia specyficznych zaburzeń rozwoju mowy i języka; Rozwój i zaburzenia mowy u osób z uszkodzeniem narządu wzroku; Seminarium magisterskie; Diagnoza i terapia afazji i dyzartrii; Zaburzenia mowy w chorobach otępiennych i psychicznych; Rozwój dzieci bilingwalnych
K_W03	Posiada wiedzę językoznawczą i logopedyczną pozwalającą na samodzielne zaprogramowanie działań zmierzających do zapobiegania zaburzeniom mowy w przypadku osób, u	P7U_W; P7S_WG	Logopedia medialna; Zaburzenia głosu; Ćwiczenia oddechowe i głosowe; Metodyka emisji głosu; Muzyka w terapii logopedycznej; Masaż logopedyczny; Podstawy gerontologopedii; Rozwój dzieci bilingwalnych

	których występuje ryzyko ich powstania.		
K_W04	Ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę o rozwoju językowym w normie i patologii oraz czynnikach wpływających na jego przebieg.	P7U_W; P7S_WG	Terapia specyficznych zaburzeń rozwoju mowy i języka; Metody pracy logopedycznej z dzieckiem z wadą słuchu; Zaburzenia mowy u dzieci z uszkodzeniami CUN; Rozwój i zaburzenia mowy u osób z uszkodzeniem narządu wzroku; Terapia logopedyczna dzieci z rozszczepami; Neurofizjologiczne podstawy porozumiewania się; Zaburzenia komunikacji u osób autystycznych i podstawy terapii behawioralnej; Diagnoza i terapia logopedyczna dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym; Metody wspomagające rehabilitację dziecka z uszkodzeniami neurologicznymi; Rozwój dzieci bilingwalnych; Wspomaganie rozwoju mowy przy wczesnym uszkodzeniu mózgu; Mowa dzieci z zaburzeniami zachowania
K_W05	Posiada wiedzę pozwalającą na samodzielne zdiagnozowanie zaburzeń mowy i zaburzeń w przyjmowaniu pokarmu u dzieci w przypadku skomplikowanych zaburzeń neurologicznych i wad genetycznych.	P7U_W; P7S_WG	Dysfagia; Zaburzenia mowy u dzieci z uszkodzeniami CUN; Rozwój i zaburzenia mowy u osób z uszkodzeniem narządu wzroku; Terapia logopedyczna dzieci z rozszczepami; Praktyka logopedyczna; Zaburzenia komunikacji u osób autystycznych i podstawy terapii behawioralnej; Diagnoza i terapia logopedyczna dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym; Metody wspomagające rehabilitację dziecka z uszkodzeniami neurologicznymi; Wspomaganie rozwoju mowy przy wczesnym uszkodzeniu mózgu;
K_W06	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę pozwalającą na zaprogramowanie terapii logopedycznej dzieci ze sprzężonymi problemami rozwojowymi o złożonej etiologii.	P7U_W; P7S_WG	Balbutologopedia; Metody pracy logopedycznej z dzieckiem z wadą słuchu; Terapia logopedyczna dzieci z rozszczepami; Warsztaty logopedyczne; Praktyka logopedyczna; Masaż logopedyczny; Diagnoza i terapia logopedyczna dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym; Metody wspomagające rehabilitację dziecka z uszkodzeniami neurologicznymi; Wspomaganie rozwoju mowy przy wczesnym uszkodzeniu mózgu; Mowa dzieci z zaburzeniami zachowania
K_W07	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o zaburzeniach komunikacji językowej i zaburzeniach pokarmowych o różnej etiologii u osób dorosłych, zasadach ich diagnozowania oraz programowania terapii.	P7U_W; P7S_WG	Metodyka pracy z pacjentem po laryngektomii; Dysfagia; Ćwiczenia oddechowe i głosowe; Metodyka emisji głosu; Muzyka w terapii logopedycznej; Onkologopedia; Seminarium magisterskie; Praktyka logopedyczna; Neurofizjologiczne podstawy porozumiewania się; Diagnoza i terapia afazji i dyzartrii; Zaburzenia mowy w chorobach otępiennych i psychicznych; Arteterapia;
K_W08	Ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu językowym i jego zmianach zachodzących wraz z wiekiem człowieka oraz pogłębioną wiedzę o metodach diagnozowania potrzeb i	P7U_W; P7S_WG	Metodyka pracy z pacjentem po laryngektomii; Zaburzenia głosu; Onkologopedia; Praktyka logopedyczna; Diagnoza i terapia afazji i dyzartrii; Zaburzenia mowy w chorobach otępiennych i psychicznych; Arteterapia; Podstawy gerontologopedii

	oceny jakości świadczonych usług logopedycznych pacjentom z różnych grup wiekowych.		
K_W09	Zna i rozumie zasady komunikacji językowej osób dorosłych posługujących się głosem w pracy zawodowej, ma pogłębioną wiedzę dotyczącą notowanych w tej grupie zaburzeń, ich diagnozy i terapii.	P7U_W; P7S_WG	Logopedia medialna; Zaburzenia głosu; Ćwiczenia oddechowe i głosowe; Metodyka emisji głosu; Muzyka w terapii logopedycznej
K_W10	Zna i rozumie problematykę zaburzeń przyjmowania pokarmu o różnej etiologii i przebiegu u pacjentów w różnym wieku, zasady diagnozy i terapii dysfagii.	P7U_W; P7S_WG	Dysfagia; Zaburzenia mowy u dzieci z uszkodzeniami CUN; Terapia logopedyczna dzieci z rozszczepami; Onkologopedia; Warsztaty logopedyczne; Praktyka logopedyczna; Podstawy gerontologopedii; Metody wspomagające rehabilitację dziecka z uszkodzeniami neurologicznymi; Wczesna diagnostyka i rehabilitacja zaburzeń rozwoju
K_W11	Zna język nowożytny zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+.	P7U_W; P7S_WG	Język obcy
K_W12	Zna i rozumie w pogłębiony sposób biomedyczne podłoże rozwoju człowieka i jego umiejętności komunikacyjnych oraz zmian zachodzących w mowie i języku wraz z wiekiem.	P7U_W; P7S_WG	Wybrane zagadnienia z neuroanatomii, neurofizjologii i patologii mowy; Neurologia dziecięca; Neurofizjologiczne podstawy porozumiewania się; Podstawy neonatologii
K_W13	Zna i rozumie w pogłębiony sposób biomedyczne i psychiczne przyczyny zaburzeń mowy i języka występujących u osób w różnym wieku.	P7U_W; P7S_WG	Wybrane zagadnienia z neuroanatomii, neurofizjologii i patologii mowy; Neurologia dziecięca; Dysfunkcje narządu żucia; Elementy audiologii; Podstawy fizjoterapii; Rehabilitacja chorego z afazją; Zaburzenia towarzyszące afazji i dyzartrii; Badanie neuropsychologiczne pacjenta z uszkodzeniem OUN; Neuropatologia afazji i dyzartrii; Badanie neurologiczne noworodka;
K_W14	Rozumie zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury oraz metod diagnostycznych i terapeutycznych stosowanych w naukach społecznych i dyscyplinach medycznych, istotnych dla kierunku logopedia.	P7U_W; P7S_WG	Dysfunkcje narządu żucia; Podstawy psychoterapii dla logopedów; Elementy audiologii; Podstawy fizjoterapii; Rehabilitacja chorego z afazją; Zaburzenia towarzyszące afazji i dyzartrii; Badania neurologiczne pacjenta z uszkodzeniem OUN; Badanie neuropsychologiczne pacjenta z uszkodzeniem OUN; Neuropatologia afazji i dyzartrii; Podstawy neonatologii; Praca z rodziną dziecka z zaburzeniami OUN i CUN; Wczesna diagnostyka i rehabilitacja zaburzeń rozwoju
K_W15	Zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu nauk społecznych i nauk medycznych istotnych dla kierunku logopedia.	P7U_W; P7S_WG	Wybrane zagadnienia z neuroanatomii, neurofizjologii i patologii mowy; Neurologia dziecięca; Dysfunkcje narządu żucia; Podstawy psychoterapii dla logopedów; Elementy audiologii; Podstawy fizjoterapii; Rehabilitacja chorego



			z afazją; Zaburzenia towarzyszące afazji i dyzartrii; Badania neurologiczne pacjenta z uszkodzeniem OUN; Badanie neuropsychologiczne pacjenta z uszkodzeniem OUN; Neuropatologia afazji i dyzartrii; Podstawy neonatologii; Badanie neurologiczne noworodka; Praca z rodziną dziecka z zaburzeniami OUN i CUN; Wczesna diagnostyka i rehabilitacja zaburzeń rozwoju
K_W16	Ma pogłębioną wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z wybraną sferą działalności językoznawczej (w tym logopedycznej), w tym tworzonych w ramach indywidualnej przedsiębiorczości.	P7U_W; P7S_WK	Metodyka emisji głosu; Metody pracy logopedycznej z dzieckiem z wadą słuchu; Warsztaty logopedyczne; Seminarium magisterskie; Praktyka logopedyczna
K_W17	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.	P7U_W; P7S_WK	Seminarium magisterskie; Praktyka logopedyczna
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
K_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z zakresu językoznawstwa (w tym logopedii) z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, rozwiązywać złożone problemy oraz realizować w sposób innowacyjny zadania.	P7U_U; P7S_UW	Balbutologopedia; Logopedia medialna; Zaburzenia głosu; Metodyka emisji głosu; Terapia specyficznych zaburzeń rozwoju mowy i języka; Metody pracy logopedycznej z dzieckiem z wadą słuchu; Terapia logopedyczna dzieci z rozszczepami; Seminarium magisterskie; Rozwój dzieci bilingwalnych; Mowa dzieci z zaburzeniami zachowania
K_U02	Samodzielnie planuje i realizuje oryginalne i innowacyjne projekty językoznawcze, zgodne z tendencjami rozwojowymi językoznawstwa i logopedii oraz związane z wybraną sferą działalności logopedycznej.	P7U_U; P7S_UW	Seminarium magisterskie; Masaż logopedyczny; Metody wspomagające rehabilitację dziecka z uszkodzeniami neurologicznymi;
K_U03	Posiada umiejętność interpretowania, analizowania przyczyn i przebiegu procesów oraz zjawisk językowych i komunikacyjnych, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz	P7U_U; P7S_UW	Balbutologopedia; Metodyka pracy z pacjentem po laryngektomii; Logopedia medialna; Zaburzenia głosu; Ćwiczenia oddechowe i głosowe; Muzyka w terapii logopedycznej; Metody pracy logopedycznej z dzieckiem z wadą słuchu; Zaburzenia mowy u dzieci z uszkodzeniami CUN; Rozwój i zaburzenia mowy u osób z uszkodzeniem narządu wzroku; Terapia logopedyczna dzieci z

	poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań z wykorzystaniem właściwej terminologii.		rozszczepami; Warsztaty logopedyczne; Seminarium magisterskie; Diagnoza i terapia afazji i dyzartrii; Zaburzenia mowy w chorobach otępiennych i psychicznych; Zaburzenia komunikacji u osób autystycznych i podstawy terapii behawioralnej; Masaż logopedyczny; Artererapia; Podstawy gerontologopedii; Diagnoza i terapia logopedyczna dziecka z porażeniem dziecięcym; Rozwój dzieci bilingwalnych; Wspomaganie rozwoju mowy przy wczesnym uszkodzeniu mózgu; Mowa dzieci z zaburzeniami zachowania
K_U04	Potrafi samodzielnie zdiagnozować zaburzenia rozwoju mowy, problemy językowe, zaburzenia mowy i trudności w przyjmowaniu pokarmu, wskazać ich etiologię oraz zaprogramować terapię logopedyczną odpowiednio do danego zaburzenia, także w przypadku skomplikowanych zaburzeń medycznych, w tym neurologicznych.	P7U_U; P7S_UW	Balbutologopedia; Metodyka pracy z pacjentem po laryngektomii; Dysfagia; Zaburzenia głosu; Ćwiczenia oddechowe i głosowe; Metodyka emisji głosu; Muzyka w terapii logopedycznej; Terapia specyficznych zaburzeń rozwoju mowy i języka; Zaburzenia mowy u dzieci z uszkodzeniami CUN; Rozwój i zaburzenia mowy u osób z uszkodzeniem narządu wzroku; Terapia logopedyczna dzieci z rozszczepami; Onkologopedia; Warsztaty logopedyczne; Praktyka logopedyczna; Diagnoza i terapia afazji i dyzartrii; Zaburzenia mowy w chorobach otępiennych i psychicznych; Zaburzenia komunikacji u osób autystycznych i podstawy terapii behawioralnej; Masaż logopedyczny; Artererapia; Podstawy gerontologopedii; Diagnoza i terapia logopedyczna dziecka z porażeniem dziecięcym; Metody wspomagające rehabilitację dziecka z uszkodzeniami neurologicznymi; Rozwój dzieci bilingwalnych; Wspomaganie rozwoju mowy przy wczesnym uszkodzeniu mózgu; Mowa dzieci z zaburzeniami zachowania
K_U05	Potrafi samodzielnie zaprogramować działania zmierzające do zapobiegania wystąpienia zaburzeń mowy i języka w przypadku osób, u których występuje ryzyko ich powstania.	P7U_U; P7S_UW	Ćwiczenia oddechowe i głosowe; Metodyka emisji głosu; Muzyka w terapii logopedycznej; Podstawy psychoterapii dla logopedów; Metody pracy logopedycznej z dzieckiem z wadą słuchu; Artererapia; Podstawy gerontologopedii; Diagnoza i terapia logopedyczna dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym; Praca z rodziną dziecka z zaburzeniami OUN i CUN; Wspomaganie rozwoju mowy przy wczesnym uszkodzeniu mózgu
K_U06	Posiada pogłębione umiejętności w zakresie identyfikowania uwarunkowań biomedycznych i psychicznych problemów językowych oraz dysfagii u pacjenta, potrafi dokonać analizy i interpretacji informacji zebranych ze źródeł medycznych i psychologicznych.	P7U_U; P7S_UW	Wybrane zagadnienia z neuroanatomii, neurofizjologii i patologii mowy; Neurologia dziecięca; Dysfunkcje narządu żucia; Dysfagia; Podstawy psychoterapii dla logopedów; Elementy audiologii; Neurofizjologiczne podstawy porozumiewania się; Zaburzenia towarzyszące afazji i dyzartrii; Badanie neuropsychologiczne pacjenta z uszkodzeniem OUN; Neuropatologia afazji i dyzartrii; Podstawy neonatologii; Metody wspomagające rehabilitację dziecka z uszkodzeniami neurologicznymi; Wczesna diagnostyka i rehabilitacja zaburzeń rozwoju

K_U07	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i różnych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku studiów logopedia.	P7U_U; P7S_UK	Seminarium magisterskie; Język obcy; Praktyka logopedyczna
K_U08	Ma umiejętności językowe w zakresie nowożytnego języka obcego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią.	P7U_U; P7S_UK	Język obcy
K_U09	Potrafi komunikować się, wykorzystując terminologię językoznawczą, logopedyczną oraz medyczną z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami innych dyscyplin naukowych oraz niespecjalistami w języku polskim i języku obcym.	P7U_U; P7S_UK	Onkologopedia; Seminarium dyplomowe; Praktyka logopedyczna; Neurofizjologiczne podstawy porozumiewania się; Podstawy fizjoterapii; Rehabilitacja chorego z afazją; Praca z rodziną dziecka z zaburzeniami OUN i CUN;
K_U10	Potrafi stosować zasady metodyki wykonywania zadań, normy (etyczne, zawodowe) i przepisy prawa odnoszące się do instytucji związanych z działalnością logopedyczną, w tym prawa autorskiego i własności intelektualnej.	P7U_U; P7S_UO	Seminarium magisterskie; Praktyka logopedyczna
K_U11	Współpracować w ramach prac zespołowych z przedstawicielami różnych nauk: lekarzami, psychologami, pedagogami, nauczycielami, w celu zapewnienia holistycznej opieki i terapii swoim pacjentom, z wykorzystaniem sprzętu i aparatury oraz metod diagnostycznych i terapeutycznych stosowanych w naukach społecznych i dyscyplinach medycznych, istotnych dla kierunku logopedia.	P7U_U; P7S_UO	Wybrane zagadnienia z neuroanatomii, neurofizjologii i patologii mowy; Neurologia dziecięca; Dysfunkcje narządu żucia; Elementy audiologii; Podstawy fizjoterapii; Rehabilitacja chorego z afazją; Zaburzenia towarzyszące afazji i dyzartrii; Badania neurologiczne pacjenta z uszkodzeniem OUN; Badanie neuropsychologiczne pacjenta z uszkodzeniem OUN; Neuropatologia afazji i dyzartrii; Podstawy neonatologii; Badanie neurologiczne noworodka; Wczesna diagnostyka i rehabilitacja zaburzeń rozwoju
K_U12	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę z	P7U_U; P7S_UU	Seminarium magisterskie; Praktyka logopedyczna

	zakresu językoznawstwa (w tym logopedii) i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową.		
K_U13	Potrafi zaplanować i realizować własne uczenie się w zakresie nauk społecznych i medycznych, istotnych z punktu widzenia logopedii.	P7U_U; P7S_UU	Wybrane zagadnienia z neuroanatomii, neurofizjologii i patologii mowy; Neurologia dziecięca; Dysfunkcje narządu żucia; Elementy audiologii; Neurofizjologiczne podstawy porozumiewania się; Podstawy fizjoterapii; Rehabilitacja chorego z afazją; Zaburzenia towarzyszące afazji i dyzartrii; Badania neurologiczne pacjenta z uszkodzeniem OUN; Badanie neuropsychologiczne pacjenta z uszkodzeniem OUN; Neuropatologia afazji i dyzartrii; Podstawy neonatologii; Badanie neurologiczne noworodka; Wczesna diagnostyka i rehabilitacja zaburzeń rozwoju
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_K01	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy językoznawczej (w tym logopedycznej) i jej modyfikowania i uzupełniania.	P7U_K; P7S_KK	Balbutologopedia; Metodyka pracy z pacjentem po laryngektomii; Dysfagia; Logopedia medialna; Ćwiczenia oddechowe i głosowe; Metodyka emisji głosu; Muzyka w terapii logopedycznej; Terapia specyficznych zaburzeń rozwoju mowy i języka; Metody pracy logopedycznej z dzieckiem z wadą słuchu; Zaburzenia mowy u dzieci z uszkodzeniami CUN; Rozwój i zaburzenia mowy u osób z uszkodzeniem narządu wzroku; Terapia logopedyczna dzieci z rozszczepami; Onkologopedia; Warsztaty logopedyczne; Seminarium magisterskie; Praktyka logopedyczna; Diagnoza i terapia afazji i dyzartrii; Zaburzenia mowy w chorobach otępiennych i psychicznych; Zaburzenia komunikacji u osób autystycznych i podstawy metody behawioralnej; Podstawy gerontologopedii; Diagnoza i terapia logopedyczna dziecka z mózgowym; porażeniem dziecięcym; Rozwój dzieci bilingwalnych; Wspomaganie rozwoju mowy przy wczesnym uszkodzeniu mózgu; Mowa dzieci z zaburzeniami zachowania
K_K02	Jest gotów do odpowiedzialnego wypełniania roli zawodowej oraz dbałości o bezpieczeństwo własne i pacjenta.	P7U_K; P7S_KR	Zaburzenia głosu; Praktyka logopedyczna
K_K03	Jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz dbałości o etos zawodu.	P7U_K; P7S_KR	Seminarium magisterskie; Praktyka logopedyczna
K_K04	Jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy występuje konieczność zwrócenia się do	P7U_K; P7S_KK	Wybrane zagadnienia z neuroanatomii, neurofizjologii i patologii mowy; Neurologia dziecięca; Dysfunkcje narządu żucia; Podstawy psychoterapii dla

	ekspertów dziedzin istotnych dla logopedii.		logopedów; Elementy audiologii; Neurofizjologiczne podstawy porozumiewania się; Podstawy fizjoterapii; Rehabilitacja chorego z afazją; Zaburzenia towarzyszące afazji i dyzartrii; Badania neurologiczne pacjenta z uszkodzeniem OUN; Neuropatologia afazji i dyzartrii; Podstawy neonatologii; Badanie neurologiczne noworodka; Praca z rodziną dziecka z zaburzeniami OUN i CUN; Metody wspomagające rehabilitację dziecka z uszkodzeniami neurologicznymi; Wczesna diagnostyka i rehabilitacja zaburzeń rozwoju
K_K05	Jest gotów do rozwijania dorobku zawodu.	P7U_K; P7S_KR	Seminarium magisterskie; język obcy
K_K06	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności z zakresu medycyny i nauk społecznych.	P7U_K; P7S_KK	Wybrane zagadnienia z neuroanatomii, neurofizjologii i patologii mowy; Neurologia dziecięca; Dysfunkcje narządu żucia; Podstawy psychoterapii dla logopedów; Elementy audiologii; Neurofizjologiczne podstawy porozumiewania się; Podstawy fizjoterapii; Rehabilitacja chorego z afazją; Zaburzenia towarzyszące afazji i dyzartrii; Badanie neuropsychologiczne pacjenta z uszkodzeniem OUN; Neuropatologia afazji i dyzartrii; Podstawy neonatologii; Praca z rodziną dziecka z zaburzeniami OUN i CUN; Metody wspomagające rehabilitację dziecka z uszkodzeniami neurologicznymi; Wczesna diagnostyka i rehabilitacja zaburzeń rozwoju
K_K07	Aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego (szczególnie językowego) regionu, kraju, Europy.	P7U_K; P7S_KO	Muzyka w terapii logopedycznej; Arteterapia

## OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

**NAZWA KIERUNKU STUDIÓW: Logopedia**

**POZIOM STUDIÓW: magisterskie (drugiego stopnia); niestacjonarne**

**PROFIL STUDIÓW: praktyczny**

Opis zakładanych efektów uczenia się uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r., poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Symbole efektów kierunkowych	Absolwent studiów drugiego stopnia	Odniesienie do: -uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK oraz -charakterystyk drugiego stopnia PRK	Przedmioty realizujące dany efekt
<b>WIEDZA</b>			
K_W01	Ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę oraz zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu językoznawstwa i logopedii (w tym wybraną terminologię w obcym języku nowożytnym).	P7U_W; P7S_WG	Balbutologopedia; Metodyka pracy z pacjentem po laryngektomii; Logopedia medialna; Seminarium magisterskie; Język obcy; Zaburzenia komunikacji u osób autystycznych i podstawy terapii behawioralnej; Mowa dzieci z zaburzeniami zachowania
K_W02	Zna i rozumie główne tendencje rozwojowe językoznawstwa oraz logopedii, a także teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi.	P7U_W; P7S_WG	Balbutologopedia; Terapia specyficznych zaburzeń rozwoju mowy i języka; Rozwój i zaburzenia mowy u osób z uszkodzeniem narządu wzroku; Seminarium magisterskie; Diagnoza i terapia afazji i dyzartrii; Zaburzenia mowy w chorobach otępiennych i psychicznych; Rozwój dzieci bilingwalnych
K_W03	Posiada wiedzę językoznawczą i logopedyczną pozwalającą na samodzielne zaprogramowanie działań zmierzających do zapobiegania zaburzeniom mowy w przypadku osób, u	P7U_W; P7S_WG	Logopedia medialna; Zaburzenia głosu; Metodyka emisji głosu; Muzyka w terapii logopedycznej; Masaż logopedyczny; Podstawy gerontologopedii; Rozwój dzieci bilingwalnych

	których występuje ryzyko ich powstania.		
K_W04	Ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę o rozwoju językowym w normie i patologii oraz czynnikach wpływających na jego przebieg.	P7U_W; P7S_WG	Terapia specyficznych zaburzeń rozwoju mowy i języka; Metody pracy logopedycznej z dzieckiem z wadą słuchu; Zaburzenia mowy u dzieci z uszkodzeniami CUN; Rozwój i zaburzenia mowy u osób z uszkodzeniem narządu wzroku; Terapia logopedyczna dzieci z rozszczepami; Neurofizjologiczne podstawy porozumiewania się; Zaburzenia komunikacji u osób autystycznych i podstawy terapii behawioralnej; Diagnoza i terapia logopedyczna dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym; Metody wspomagające rehabilitację dziecka z uszkodzeniami neurologicznymi; Rozwój dzieci bilingwalnych; Wspomaganie rozwoju mowy przy wczesnym uszkodzeniu mózgu; Mowa dzieci z zaburzeniami zachowania
K_W05	Posiada wiedzę pozwalającą na samodzielne zdiagnozowanie zaburzeń mowy i zaburzeń w przyjmowaniu pokarmu u dzieci w przypadku skomplikowanych zaburzeń neurologicznych i wad genetycznych.	P7U_W; P7S_WG	Dysfagia; Zaburzenia mowy u dzieci z uszkodzeniami CUN; Rozwój i zaburzenia mowy u osób z uszkodzeniem narządu wzroku; Terapia logopedyczna dzieci z rozszczepami; Praktyka logopedyczna; Zaburzenia komunikacji u osób autystycznych i podstawy terapii behawioralnej; Diagnoza i terapia logopedyczna dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym; Metody wspomagające rehabilitację dziecka z uszkodzeniami neurologicznymi; Wspomaganie rozwoju mowy przy wczesnym uszkodzeniu mózgu;
K_W06	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę pozwalającą na zaprogramowanie terapii logopedycznej dzieci ze sprzężonymi problemami rozwojowymi o złożonej etiologii.	P7U_W; P7S_WG	Balbutologopedia; Metody pracy logopedycznej z dzieckiem z wadą słuchu; Terapia logopedyczna dzieci z rozszczepami; Praktyka logopedyczna; Masaż logopedyczny; Diagnoza i terapia logopedyczna dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym; Metody wspomagające rehabilitację dziecka z uszkodzeniami neurologicznymi; Wspomaganie rozwoju mowy przy wczesnym uszkodzeniu mózgu; Mowa dzieci z zaburzeniami zachowania
K_W07	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o zaburzeniach komunikacji językowej i zaburzeniach pokarmowych o różnej etiologii u osób dorosłych, zasadach ich diagnozowania oraz programowania terapii.	P7U_W; P7S_WG	Metodyka pracy z pacjentem po laryngektomii; Dysfagia; Metodyka emisji głosu; Muzyka w terapii logopedycznej; Onkologopedia; Seminarium magisterskie; Praktyka logopedyczna; Neurofizjologiczne podstawy porozumiewania się; Diagnoza i terapia afazji i dyzartrii; Zaburzenia mowy w chorobach otępiennych i psychicznych; Arteterapia;
K_W08	Ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu językowym i jego zmianach zachodzących wraz z wiekiem człowieka oraz pogłębioną wiedzę o metodach diagnozowania potrzeb i oceny jakości świadczonych usług logopedycznych pacjentom z różnych grup	P7U_W; P7S_WG	Metodyka pracy z pacjentem po laryngektomii; Zaburzenia głosu; Onkologopedia; Praktyka logopedyczna; Diagnoza i terapia afazji i dyzartrii; Zaburzenia mowy w chorobach otępiennych i psychicznych; Arteterapia; Podstawy gerontologopedii

	wiekowych.		
K_W09	Zna i rozumie zasady komunikacji językowej osób dorosłych posługujących się głosem w pracy zawodowej, ma pogłębioną wiedzę dotyczącą notowanych w tej grupie zaburzeń, ich diagnozy i terapii.	P7U_W; P7S_WG	Logopedia medialna; Zaburzenia głosu; Metodyka emisji głosu; Muzyka w terapii logopedycznej
K_W10	Zna i rozumie problematykę zaburzeń przyjmowania pokarmu o różnej etiologii i przebiegu u pacjentów w różnym wieku, zasady diagnozy i terapii dysfagii.	P7U_W; P7S_WG	Dysfagia; Zaburzenia mowy u dzieci z uszkodzeniami CUN; Terapia logopedyczna dzieci z rozszczepami; Onkologopedia; Praktyka logopedyczna; Podstawy gerontologopedii; Metody wspomagające rehabilitację dziecka z uszkodzeniami neurologicznymi; Wczesna diagnostyka i rehabilitacja zaburzeń rozwoju
K_W11	Zna język nowożytny zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+.	P7U_W; P7S_WG	Język obcy
K_W12	Zna i rozumie w pogłębiony sposób biomedyczne podłoże rozwoju człowieka i jego umiejętności komunikacyjnych oraz zmian zachodzących w mowie i języku wraz z wiekiem.	P7U_W; P7S_WG	Wybrane zagadnienia z neuroanatomii, neurofizjologii i patologii mowy; Neurologia dziecięca; Neurofizjologiczne podstawy porozumiewania się; Podstawy neonatologii
K_W13	Zna i rozumie w pogłębiony sposób biomedyczne i psychiczne przyczyny zaburzeń mowy i języka występujących u osób w różnym wieku.	P7U_W; P7S_WG	Wybrane zagadnienia z neuroanatomii, neurofizjologii i patologii mowy; Neurologia dziecięca; Dysfunkcje narządu żucia; Elementy audiologii; Podstawy fizjoterapii; Rehabilitacja chorego z afazją; Zaburzenia towarzyszące afazji i dyzartrii; Badanie neuropsychologiczne pacjenta z uszkodzeniem OUN; Neuropatologia afazji i dyzartrii; Badanie neurologiczne noworodka;
K_W14	Rozumie zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury oraz metod diagnostycznych i terapeutycznych stosowanych w naukach społecznych i dyscyplinach medycznych, istotnych dla kierunku logopedia.	P7U_W; P7S_WG	Dysfunkcje narządu żucia; Podstawy psychoterapii dla logopedów; Elementy audiologii; Podstawy fizjoterapii; Rehabilitacja chorego z afazją; Zaburzenia towarzyszące afazji i dyzartrii; Badania neurologiczne pacjenta z uszkodzeniem OUN; Badanie neuropsychologiczne pacjenta z uszkodzeniem OUN; Neuropatologia afazji i dyzartrii; Podstawy neonatologii; Praca z rodziną dziecka z zaburzeniami OUN i CUN; Wczesna diagnostyka i rehabilitacja zaburzeń rozwoju
K_W15	Zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu nauk społecznych i nauk medycznych istotnych dla kierunku logopedia.	P7U_W; P7S_WG	Wybrane zagadnienia z neuroanatomii, neurofizjologii i patologii mowy; Neurologia dziecięca; Dysfunkcje narządu żucia; Podstawy psychoterapii dla logopedów; Elementy audiologii; Podstawy fizjoterapii; Rehabilitacja chorego z afazją; Zaburzenia towarzyszące afazji i dyzartrii; Badania neurologiczne pacjenta z uszkodzeniem OUN; Badanie neuropsychologiczne pacjenta z



			uszkodzeniem OUN; Neuropatologia afazji i dyzartrii; Podstawy neonatologii; Badanie neurologiczne noworodka; Praca z rodziną dziecka z zaburzeniami OUN i CUN; Wczesna diagnostyka i rehabilitacja zaburzeń rozwoju
K_W16	Ma pogłębioną wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z wybraną sferą działalności językoznawczej (w tym logopedycznej), w tym tworzonych w ramach indywidualnej przedsiębiorczości.	P7U_W; P7S_WK	Metodyka emisji głosu; Metody pracy logopedycznej z dzieckiem z wadą słuchu; Seminarium magisterskie; Praktyka logopedyczna
K_W17	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.	P7U_W; P7S_WK	Seminarium magisterskie; Praktyka logopedyczna
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
K_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z zakresu językoznawstwa (w tym logopedii) z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, rozwiązywać złożone problemy oraz realizować w sposób innowacyjny zadania.	P7U_U; P7S_UW	Balbutologopedia; Logopedia medialna; Zaburzenia głosu; Metodyka emisji głosu; Terapia specyficznych zaburzeń rozwoju mowy i języka; Metody pracy logopedycznej z dzieckiem z wadą słuchu; Terapia logopedyczna dzieci z rozszczepami; Seminarium magisterskie; Rozwój dzieci bilingwalnych; Mowa dzieci z zaburzeniami zachowania
K_U02	Samodzielnie planuje i realizuje oryginalne i innowacyjne projekty językoznawcze, zgodne z tendencjami rozwojowymi językoznawstwa i logopedii oraz związane z wybraną sferą działalności logopedycznej.	P7U_U; P7S_UW	Seminarium magisterskie; Masaż logopedyczny; Metody wspomagające rehabilitację dziecka z uszkodzeniami neurologicznymi;
K_U03	Posiada umiejętność interpretowania, analizowania przyczyn i przebiegu procesów oraz zjawisk językowych i komunikacyjnych, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych	P7U_U; P7S_UW	Balbutologopedia; Metodyka pracy z pacjentem po laryngektomii; Logopedia medialna; Zaburzenia głosu; Muzyka w terapii logopedycznej; Metody pracy logopedycznej z dzieckiem z wadą słuchu; Zaburzenia mowy u dzieci z uszkodzeniami CUN; Rozwój i zaburzenia mowy u osób z uszkodzeniem narządu wzroku; Terapia logopedyczna dzieci z rozszczepami; Seminarium magisterskie; Diagnoza i terapia afazji i dyzartrii; Zaburzenia mowy w chorobach otępiennych i psychicznych; Zaburzenia komunikacji u osób

	podsumowań z wykorzystaniem właściwej terminologii.		autystycznych i podstawy terapii behawioralnej; Masaż logopedyczny; Arteterapia; Podstawy gerontologopedii; Diagnoza i terapia logopedyczna dziecka z porażeniem dziecięcym; Rozwój dzieci bilingwalnych; Wspomaganie rozwoju mowy przy wczesnym uszkodzeniu mózgu; Mowa dzieci z zaburzeniami zachowania
K_U04	Potrafi samodzielnie zdiagnozować zaburzenia rozwoju mowy, problemy językowe, zaburzenia mowy i trudności w przyjmowaniu pokarmu, wskazać ich etiologię oraz zaprogramować terapię logopedyczną odpowiednio do danego zaburzenia, także w przypadku skomplikowanych zaburzeń medycznych, w tym neurologicznych.	P7U_U; P7S_UW	Balbutologopedia; Metodyka pracy z pacjentem po laryngektomii; Dysfagia; Zaburzenia głosu; Metodyka emisji głosu; Muzyka w terapii logopedycznej; Terapia specyficznych zaburzeń rozwoju mowy i języka; Zaburzenia mowy u dzieci z uszkodzeniami CUN; Rozwój i zaburzenia mowy u osób z uszkodzeniem narządu wzroku; Terapia logopedyczna dzieci z rozszczepami; Onkologopedia; Praktyka logopedyczna; Diagnoza i terapia afazji i dyzartrii; Zaburzenia mowy w chorobach otępiennych i psychicznych; Zaburzenia komunikacji u osób autystycznych i podstawy terapii behawioralnej; Masaż logopedyczny; Arteterapia; Podstawy gerontologopedii; Diagnoza i terapia logopedyczna dziecka z porażeniem dziecięcym; Metody wspomagające rehabilitację dziecka z uszkodzeniami neurologicznymi; Rozwój dzieci bilingwalnych; Wspomaganie rozwoju mowy przy wczesnym uszkodzeniu mózgu; Mowa dzieci z zaburzeniami zachowania
K_U05	Potrafi samodzielnie zaprogramować działania zmierzające do zapobiegania wystąpienia zaburzeń mowy i języka w przypadku osób, u których występuje ryzyko ich powstania.	P7U_U; P7S_UW	Metodyka emisji głosu; Muzyka w terapii logopedycznej; Podstawy psychoterapii dla logopedów; Metody pracy logopedycznej z dzieckiem z wadą słuchu; Arteterapia; Podstawy gerontologopedii; Diagnoza i terapia logopedyczna dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym; Praca z rodziną dziecka z zaburzeniami OUN i CUN; Wspomaganie rozwoju mowy przy wczesnym uszkodzeniu mózgu
K_U06	Posiada pogłębione umiejętności w zakresie identyfikowania uwarunkowań biomedycznych i psychicznych problemów językowych oraz dysfagii u pacjenta, potrafi dokonać analizy i interpretacji informacji zebranych ze źródeł medycznych i psychologicznych.	P7U_U; P7S_UW	Wybrane zagadnienia z neuroanatomii, neurofizjologii i patologii mowy; Neurologia dziecięca; Dysfunkcje narządu żucia; Dysfagia; Podstawy psychoterapii dla logopedów; Elementy audiologii; Neurofizjologiczne podstawy porozumiewania się; Zaburzenia towarzyszące afazji i dyzartrii; Badanie neuropsychologiczne pacjenta z uszkodzeniem OUN; Neuropatologia afazji i dyzartrii; Podstawy neonatologii; Metody wspomagające rehabilitację dziecka z uszkodzeniami neurologicznymi; Wczesna diagnostyka i rehabilitacja zaburzeń rozwoju
K_U07	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i różnych prac pisemnych w języku polskim i języku	P7U_U; P7S_UK	Seminarium magisterskie; Język obcy; Praktyka logopedyczna

	obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku studiów logopedia.		
K_U08	Ma umiejętności językowe w zakresie nowożytnego języka obcego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią.	P7U_U; P7S_UK	Język obcy
K_U09	Potrafi komunikować się, wykorzystując terminologię językoznawczą, logopedyczną oraz medyczną z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami innych dyscyplin naukowych oraz niespecjalistami w języku polskim i języku obcym.	P7U_U; P7S_UK	Onkologopedia; Seminarium dyplomowe; Praktyka logopedyczna; Neurofizjologiczne podstawy porozumiewania się; Podstawy fizjoterapii; Rehabilitacja chorego z afazją; Praca z rodziną dziecka z zaburzeniami OUN i CUN;
K_U10	Potrafi stosować zasady metodyki wykonywania zadań, normy (etyczne, zawodowe) i przepisy prawa odnoszące się do instytucji związanych z działalnością logopedyczną, w tym prawa autorskiego i własności intelektualnej.	P7U_U; P7S_UO	Seminarium magisterskie; Praktyka logopedyczna
K_U11	Współpracować w ramach prac zespołowych z przedstawicielami różnych nauk: lekarzami, psychologami, pedagogami, nauczycielami, w celu zapewnienia holistycznej opieki i terapii swoim pacjentom, z wykorzystaniem sprzętu i aparatury oraz metod diagnostycznych i terapeutycznych stosowanych w naukach społecznych i dyscyplinach medycznych, istotnych dla kierunku logopedia.	P7U_U; P7S_UO	Wybrane zagadnienia z neuroanatomii, neurofizjologii i patologii mowy; Neurologia dziecięca; Dysfunkcje narządu żucia; Elementy audiologii; Podstawy fizjoterapii; Rehabilitacja chorego z afazją; Zaburzenia towarzyszące afazji i dyzartrii; Badania neurologiczne pacjenta z uszkodzeniem OUN; Badanie neuropsychologiczne pacjenta z uszkodzeniem OUN; Neuropatologia afazji i dyzartrii; Podstawy neonatologii; Badanie neurologiczne noworodka; Wczesna diagnostyka i rehabilitacja zaburzeń rozwoju
K_U12	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu językoznawstwa (w tym logopedii) i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania	P7U_U; P7S_UU	Seminarium magisterskie; Praktyka logopedyczna

	zmiernzące do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową.		
K_U13	Potrafi zaplanować i realizować własne uczenie się w zakresie nauk społecznych i medycznych, istotnych z punktu widzenia logopedii.	P7U_U; P7S_UU	Wybrane zagadnienia z neuroanatomii, neurofizjologii i patologii mowy; Neurologia dziecięca; Dysfunkcje narządu żucia; Elementy audiologii; Neurofizjologiczne podstawy porozumiewania się; Podstawy fizjoterapii; Rehabilitacja chorego z afazją; Zaburzenia towarzyszące afazji i dyzartrii; Badania neurologiczne pacjenta z uszkodzeniem OUN; Badanie neuropsychologiczne pacjenta z uszkodzeniem OUN; Neuropatologia afazji i dyzartrii; Podstawy neonatologii; Badanie neurologiczne noworodka; Wczesna diagnostyka i rehabilitacja zaburzeń rozwoju
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_K01	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy językoznawczej (w tym logopedycznej) i jej modyfikowania i uzupełniania.	P7U_K; P7S_KK	Balbutologopedia; Metodyka pracy z pacjentem po laryngektomii; Dysfagia; Logopedia medialna; Metodyka emisji głosu; Muzyka w terapii logopedycznej; Terapia specyficznych zaburzeń rozwoju mowy i języka; Metody pracy logopedycznej z dzieckiem z wadą słuchu; Zaburzenia mowy u dzieci z uszkodzeniami CUN; Rozwój i zaburzenia mowy u osób z uszkodzeniem narządu wzroku; Terapia logopedyczna dzieci z rozszczepami; Onkologopedia; Seminarium magisterskie; Praktyka logopedyczna; Diagnoza i terapia afazji i dyzartrii; Zaburzenia mowy w chorobach otępiennych i psychicznych; Zaburzenia komunikacji u osób autystycznych i podstawy metody behawioralnej; Podstawy gerontologopedii; Diagnoza i terapia logopedyczna dziecka z mózgowym; porażeniem dziecięcym; Rozwój dzieci bilingwalnych; Wspomaganie rozwoju mowy przy wczesnym uszkodzeniu mózgu; Mowa dzieci z zaburzeniami zachowania
K_K02	Jest gotów do odpowiedzialnego wypełniania roli zawodowej oraz dbałości o bezpieczeństwo własne i pacjenta.	P7U_K; P7S_KR	Zaburzenia głosu; Praktyka logopedyczna
K_K03	Jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz dbałości o etos zawodu.	P7U_K; P7S_KR	Seminarium magisterskie; Praktyka logopedyczna
K_K04	Jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy występuje konieczność zwrócenia się do ekspertów dziedzin istotnych dla logopedii.	P7U_K; P7S_KK	Wybrane zagadnienia z neuroanatomii, neurofizjologii i patologii mowy; Neurologia dziecięca; Dysfunkcje narządu żucia; Podstawy psychoterapii dla logopedów; Elementy audiologii; Neurofizjologiczne podstawy porozumiewania się; Podstawy fizjoterapii; Rehabilitacja chorego z afazją; Zaburzenia towarzyszące afazji i dyzartrii; Badania neurologiczne pacjenta z uszkodzeniem OUN; Neuropatologia afazji i dyzartrii; Podstawy neonatologii;

			Badanie neurologiczne noworodka; Praca z rodziną dziecka z zaburzeniami OUN i CUN; Metody wspomagające rehabilitację dziecka z uszkodzeniami neurologicznymi; Wczesna diagnostyka i rehabilitacja zaburzeń rozwoju
K_K05	Jest gotów do rozwijania dorobku zawodu.	P7U_K; P7S_KR	Seminarium magisterskie; Język obcy
K_K06	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności z zakresu medycyny i nauk społecznych.	P7U_K; P7S_KK	Wybrane zagadnienia z neuroanatomii, neurofizjologii i patologii mowy; Neurologia dziecięca; Dysfunkcje narządu żucia; Podstawy psychoterapii dla logopedów; Elementy audiologii; Neurofizjologiczne podstawy porozumiewania się; Podstawy fizjoterapii; Rehabilitacja chorego z afazją; Zaburzenia towarzyszące afazji i dyzartrii; Badanie neuropsychologiczne pacjenta z uszkodzeniem OUN; Neuropatologia afazji i dyzartrii; Podstawy neonatologii; Praca z rodziną dziecka z zaburzeniami OUN i CUN; Metody wspomagające rehabilitację dziecka z uszkodzeniami neurologicznymi; Wczesna diagnostyka i rehabilitacja zaburzeń rozwoju
K_K07	Aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego (szczególnie językowego) regionu, kraju, Europy.	P7U_K; P7S_KO	Muzyka w terapii logopedycznej; Arteterapia

PLAN STUDIÓW STACJONARNYCH DRUGIEGO STOPNIA OD ROKU AKADEMICKIEGO 2020/2021

Wydział: Filologiczny

Kierunek: Logopedia

PROFIL: praktyczny

Lp.	Przedmiot*	kod	Rozkład godzin																				Razem godz.	Razem ECTS					
			I rok					II rok																					
			1 semestr					2 semestr					3 semestr					4 semestr											
			E	ZO	Z	W	K	ĆW	S	ECTS	W	K	ĆW	S	ECTS	W	K	ĆW	S	ECTS	W	K			ĆW	S	ECTS		
<b>A. GRUPA TREŚCI KIERUNKOWYCH</b>																													
1.	Wybrane zagadnienia z neuroanatomii, neurofizjologii i patologii mowy	T		2						15					2								15	2					
2.	Balbutologopedia	P			3									15								1		15	1				
3.	Neurologia dziecięca	T	1			30				3														15	2				
4.	Dysfunkcje narządu żucia	P			2					7					1									7	1				
5.	Onkologopedia	P			2									8	1									8	1				
6.	Dysfagia	P		4											10							1		10	1				
7.	Logopedia medialna	P			2									15	1									15	1				
8.	Zaburzenia głosu	P			2					5					1									5	1				
9.	Ćwiczenia oddechowe i głosowe	P		1					15	2					15	1								15	1				
10.	Metodyka emisji głosu	P			2									15										15	1				
11.	Muzyka w terapii logopedycznej	P		2										25	3									25	3				
12.	Terapia specyficznego zaburzenia językowego	P		4																			15	1	15	1			
13.	Podstawy psychoterapii dla logopedów	P			3										15									15	1				
14.	Metody pracy logopedycznej z dzieckiem z wadą słuchu	P		3											15									15	1				
15.	Elementy audiologii	T		1		15				2														15	2				
16.	Zaburzenia mowy u dzieci z uszkodzeniami CUN	P		3											10									10	1				
17.	Rozwój i zaburzenia mowy u osób z uszkodzeniem narządu wzroku	P			3										10									10	1				
18.	Terapia logopedyczna dzieci z rozszczepami	P		1		15				2														15	2				
19.	Metodyka pracy z pacjentem po laryngektomii	P			4					5														5	1				
20.	Wykład wydziałowy**	T		4																			30	2	30	2			
21.	Warsztaty logopedyczne	P			1				15	1														15	1				
22.	Seminarium magisterskie***	T			1, 2, 3, 4					30	8				30	9							30	9	120	39			
23.	Język obcy	P	2	1,2					30	2				30	2										60	4			
24.	Praktyka logopedyczna w wymiarze 210 godzin*****	P			4																			7	0	7			
<b>B. MODUŁ - NEUROLOGOPEDIA****</b>																													
25.	Neurofizjologiczne podstawy porozumiewania się	T	1			15				2														15	2				
26.	Diagnoza i terapia afazji i dyzartrii	P	2							30					3										30	3			
27.	Zaburzenia mowy w chorobach ośrodkowych i psychicznych	P			4																		20	1	20	1			
28.	Podstawy fizjoterapii	P			3										15									15	1				
29.	Rehabilitacja chorego z afazją	P			4																		15	1	15	1			
30.	Zaburzenia komunikacji u osób autystycznych i podstawy terapii behawioralnej	P			1	20				2														20	2				
31.	Masaż logopedyczny	P			1				15	1														15	1				
32.	Arteterapia	P			4																		10	1	10	1			
33.	Podstawy gerontologopedii	P			3										15									15	1				
34.	Zaburzenia towarzyszące afazji i dyzartrii	T			3										10									10	1				
35.	Badania neurologiczne pacjenta z uszkodzeniem OUN	T			3										5									5	1				
36.	Badanie neuropsychologiczne pacjenta z uszkodzeniem OUN	T			3										10									10	1				
37.	Neuropatologia afazji i dyzartrii	T		2						15					2									15	2				
<b>C. MODUŁ - WCZESNA INTERWENCJA LOGOPEDYCZNA****</b>																													
38.	Podstawy neonatologii	T			2					15					1									15	1				
39.	Badanie neurologiczne noworodka	T			2					5					1									5	1				
40.	Diagnoza i terapia logopedyczna dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym	P	1		1	15				2														15	2				
41.	Praca z rodziną dziecka z zaburzeniami OUN i CUN	P			3																		10	1	10	1			
42.	Metody wspomagające rehabilitację pacjenta z uszkodzeniami neurologicznymi	P			3,4										15									1	30	2			
43.	Rozwój dzieci bilingwalnych	T			4																		10	1	10	1			
44.	Wczesna diagnostyka i rehabilitacja zaburzeń rozwoju	P			3																		10	1	10	1			
45.	Wspomaganie rozwoju mowy przy wczesnym uszkodzeniu mózgu	P	2											20	2									20	2				
46.	Mowa osób z zaburzeniami zachowania	P		3																			15	2	15	2			
<b>Razem</b>						110	15	80	30	29	92	35	93	30	31	120	10	80	30	28	80	35	55	30	32	925	120		

W trakcie I roku studenci zobowiązani są do zaliczenia szkolenia z zakresu BHP, ochrony własności intelektualnej oraz szkolenia bibliotecznego.

\* kursywą oznaczono przedmioty do wyboru

\*\* wykład z oferty wydziałowej

\*\*\* seminarium magisterskie obejmuje napisanie pracy magisterskiej

\*\*\*\* moduły B i C kończą się egzaminem przed komisją.

PLAN STUDIÓW NIESTACJONARNYCH DRUGIEGO STOPNIA OD R. AK. 2020/2021

Wydział: Filologiczny

Kierunek: Logopedia

PROFIL: praktyczny

Lp.	Przedmiot*	kod	Rozkład godzin																								Razem godz.	Razem ECTS			
			forma zal. po semestrze		I rok										II rok																
					1 semestr					2 semestr					3 semestr					4 semestr											
					E	ZO	Z	W	K	ĆW	S	ECTS	W	K	ĆW	S	ECTS	W	K	ĆW	S	ECTS	W	K	ĆW	S			ECTS		
<b>A. GRUPA TREŚCI KIERUNKOWYCH</b>																															
1.	Wybrane zagadnienia z neuroanatomii, neurofizjologii i patologii mowy	T		2								15																	15	2	
2.	Balbutologopedia	P		3																									15	2	
3.	Neurologia dziecięca	T	1			15						3																	15	3	
4.	Dysfunkcje narządu żucia	P		2								7																	7	1	
5.	Onkologopedia	P		2																									8	1	
6.	Dysfagia	P		3																									10	1	
7.	Logopedia medialna	P		4																									15	1	
8.	Zaburzenia głosu	P		2								5																	5	1	
9.	Metodyka emisji głosu	P		2																									10	1	
10.	Muzyka w terapii logopedycznej	P		2																									15	1	
11.	Terapia specyficznego zaburzenia językowego	P		2																									10	1	
12.	Podstawy psychoterapii dla logopedów	P		3																									15	1	
13.	Metody pracy logopedycznej z dzieckiem z wadą słuchu	P		3																									15	2	
14.	Elementy audiologii	T		4																									15	2	
15.	Zaburzenia mowy u dzieci z uszkodzeniami CUN	P		1		15						2																	10	1	
16.	Rozwój i zaburzenia mowy u osób z uszkodzeniem narządu wzroku	P		3																									10	1	
17.	Terapia logopedyczna dzieci z rozszczepami	P		1		15						2																	15	2	
18.	Metodyka pracy z pacjentem po laryngektomii	P		1								5																	5	1	
19.	Metodyka pracy z pacjentem po laryngektomii	P		4																									10	1	
20.	Seminarium magisterskie**	T		1, 2, 3, 4								10																	20	9	
21.	Język obcy	P	2	1,2								20																	20	2	
22.	Praktyka logopedyczna w wymiarze 210 godzin****	P		4																									7	0	
<b>B. MODUŁ - NEUROLOGOPEDIA***</b>																															
22.	Neurofizjologiczne podstawy porozumiewania się	T	1			15						2																	15	2	
23.	Diagnoza i terapia afazji i dyzartrii	P	2									30																	5	30	
24.	Zaburzenia mowy w chorobach ośrodkowych i psychicznych	P		4																									20	2	
25.	Podstawy fizjoterapii	T		3																									10	1	
26.	Rehabilitacja chorego z afazją	P		4																									10	1	
27.	Zaburzenia komunikacji u osób autystycznych i podstawy terapii behawioralnej	P	1			15						2																	15	2	
28.	Masaż logopedyczny	P	1	1								15																	2	15	2
29.	Arteterapia	P		4																									10	1	
30.	Podstawy gerontologopedii	P	3																										15	2	
31.	Zaburzenia towarzyszące afazji i dyzartrii	T		3																									10	1	
32.	Badania neurologiczne pacjenta z uszkodzeniem OUN	T		3																									5	1	
33.	Badanie neuropsychologiczne pacjenta z uszkodzeniem OUN	T		3																									10	1	
34.	Neuropatologia afazji i dyzartrii	T	2									15																	2	15	2
<b>C. MODUŁ - WCZESNA INTERWENCJA LOGOPEDYCZNA***</b>																															
35.	Podstawy neonatologii	T		2								15																	1	15	1
36.	Badanie neurologiczne noworodka	T		2								5																	1	5	1
37.	Diagnoza i terapia logopedyczna dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym	P	1	1	15							2																	10	2	
38.	Praca z rodziną dziecka z zaburzeniami OUN i CUN	P		1		10						1																	10	1	
39.	Metody wspomagające rehabilitację pacjenta z uszkodzeniami neurologicznymi	P		3, 4																									10	2	
40.	Rozwój dzieci bilingwalnych	T		3, 4																									10	2	
41.	Wczesna diagnostyka i rehabilitacja zaburzeń rozwoju	P		4																									10	1	
42.	Wspomaganie rozwoju mowy przy wczesnym uszkodzeniu mózgu	P	2									20																	2	20	2
43.	Mowa osób z zaburzeniami zachowania	P		3																									10	1	
<b>Razem</b>						<b>90</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>27</b>	<b>92</b>	<b>35</b>	<b>63</b>	<b>20</b>	<b>33</b>	<b>110</b>	<b>10</b>	<b>65</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>35</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>715</b>	<b>120</b>				

w trakcie I roku studenci zobowiązani są do zaliczenia szkoleń z zakresu BHP, ochrony własności intelektualnej oraz szkoleń bilingwistycznych.

\* kursywą oznaczono przedmioty do wyboru

\*\* seminarium magisterskie obejmuje napisanie pracy magisterskiej

\*\*\* moduły B i C kończą się egzaminem przed komisją.