

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

NAZWA KIERUNKU STUDIÓW: Logopedia

POZIOM STUDIÓW: pierwszy

PROFIL STUDIÓW: praktyczny

Opis zakładanych efektów uczenia się uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r., poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Symbole efektów kierunkowych	Absolwent studiów pierwszego stopnia	Odniesienie do: -uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK oraz -charakterystyk drugiego stopnia PRK	Przedmioty realizujące dany efekt
WIEDZA:			
K_W01	Zna w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska językowe, metody i teorie językoznawcze (w tym logopedyczne) oraz złożone zależności między nimi.	PU6_W; P6S_WG	Fonetyka i fonologia współczesnego języka polskiego; Podstawy neurolingwistyki; Fonetyka akustyczna; Wiedza o współczesnym języku polskim; Wiedza o historii języka polskiego; Kultura języka polskiego; Seminarium licencjackie; Elementy etnolingwistyki i socjolingwistyki; Fonetyka kontrastywna; Komunikacja międzykulturowa i interkulturowa; Psychologiczne podstawy nauczania języków obcych; Dwujęzyczność a zaburzenia mowy; Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego
K_W02	Zna terminologię ogólną i szczegółową z zakresu językoznawstwa (w tym logopedyczną, a także socjolingwistyczną i etnolingwistyczną).	PU6_W; P6S_WG	Fonetyka i fonologia współczesnego języka polskiego; Ortofonia; Podstawy statystyki; Wiedza o współczesnym języku polskim; Wiedza o historii języka polskiego; Wprowadzenie do logopedii; Profilaktyka logopedyczna; Warsztaty logopedyczne; Przedmiot logopedyczny do wyboru; Seminarium licencjackie; Leksykologia i stylistyka; Elementy etnolingwistyki i socjolingwistyki; Ortografia i interpunkcja w nauczaniu języka polskiego jako obcego; Fonetyka kontrastywna; Praktyki zawodowe (psychologiczno-pedagogiczne); Podstawy dydaktyki i metodyki logopedii; Metodyka i dydaktyka terapii zaburzeń artykulacji; Metody diagnozy i terapii jąkania; Emisja i higiena głosu; Praktyka zawodowa nauczycielska logopedyczna; Praktyka zawodowa nauczanie języka polskiego jako drugiego

K_W03	Rozumie w pogłębiony sposób system fonetyczno-fonologiczny języka polskiego, z uwzględnieniem znajomości norm ortofonicznych oraz poprawności językowej.	PU6_W; P6S_WG	Fonetyka i fonologia współczesnego języka polskiego; Fonetyka akustyczna; Ortofonia; Zaburzenia czytania i pisania; Wiedza o historii języka polskiego; Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego
K_W04	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu reguły komunikacji językowej i zasady kultury języka tak w mowie, jak i piśmie.	PU6_W; P6S_WG	Normy i standardy zachowań językowych i komunikacyjnych; Ortofonia; Wiedza o współczesnym języku polskim; Kultura języka polskiego; Leksykologia i stylistyka; Realioznawstwo; Literatura i kultura polska w nauczaniu obcokrajowców; Komunikacja międzykulturowa i interkulturowa; Praktyki zawodowe (psychologiczno-pedagogiczne); Podstawy dydaktyki i metodyki logopedii; Metodyka i dydaktyka terapii zaburzeń artykulacji; Praktyka zawodowa nauczycielska logopedyczna; Praktyka zawodowa nauczanie języka polskiego jako drugiego
K_W05	Zna zasady profilaktyki logopedycznej i stymulacji prawidłowego rozwoju mowy i języka oraz teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych w zakresie niezbędnym dla kierunku logopedia.	PU6_W; P6S_WG	Kształtowanie się języka dziecka; Zaburzenia czytania i pisania; Psychologia rozwoju człowieka; Wprowadzenie do logopedii; Afazja i dyszartria; Surdologopedia; Oligofrenologopedia; Profilaktyka logopedyczna; Podstawy języka migowego i metody fonogestów; Zaburzenia integracji sensorycznej; Warsztaty logopedyczne; Przedmiot logopedyczny do wyboru; Dwujęzyczność a zaburzenia mowy; Podstawy dydaktyki i metodyki logopedii; Metodyka i dydaktyka terapii zaburzeń artykulacji; Metodyka logorytmiki; Metody diagnozy i terapii jękania; Metody diagnozy i terapii oligofazji; Emisja i higiena głosu; Praktyka zawodowa nauczycielska logopedyczna
K_W06	W sposób pogłębiony rozumie problematykę zaburzeń języka i mowy, ich uwarunkowania, klasyfikowanie, diagnozowanie i metody terapii, a także zależności między dwujęzycznością a zaburzeniami mowy.	PU6_W; P6S_WG	Kształtowanie się języka dziecka; Zaburzenia czytania i pisania; Ortologopedia; Wprowadzenie do logopedii; Afazja i dyszartria; Surdologopedia; Oligofrenologopedia; Komputer w terapii logopedycznej; Profilaktyka logopedyczna; Warsztaty logopedyczne; Przedmiot logopedyczny do wyboru; Seminarium licencjackie; Psychologiczne podstawy nauczania języków obcych; Dwujęzyczność a zaburzenia mowy; Podstawy dydaktyki i metodyki logopedii; Metodyka i dydaktyka terapii zaburzeń artykulacji; Metodyka logorytmiki; Metody diagnozy i terapii jękania; Wspomagające sposoby porozumiewania się; Metody diagnozy i terapii oligofazji; Emisja i higiena głosu; Praktyka zawodowa nauczycielska logopedyczna
K_W07	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zmiany zachodzące w języku oraz zaburzenia jego rozwoju wynikające z deficytów poznawczych, sensorycznych oraz uszkodzeń neurologicznych, możliwości ich diagnozowania oraz zasady terapii.	PU6_W; P6S_WG	Rozwój ruchowy dziecka; Podstawy foniatrii; Psychologia kliniczna; Podstawy neuropsychologii; Oligofrenopsychologia; Parcialne zaburzenia rozwoju psychoruchowego; Afazja i dyszartria; Surdologopedia; Oligofrenologopedia; Zaburzenia integracji sensorycznej; Podstawy psychologii; Psychologia dla nauczycieli; Wspomagające sposoby porozumiewania się; Metody diagnozy i terapii oligofazji
K_W08	Ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju kompetencji komunikacyjnej, w szczególności kompetencji i sprawności językowych, w normie i patologii oraz sposobów jej stymulowania, także w grupie osób uczących się języka polskiego jako	PU6_W; P6S_WG	Kształtowanie się języka dziecka; Podstawy języka migowego i metody fonogestów; Dwujęzyczność a zaburzenia mowy; Podstawy dydaktyki i metodyki logopedii; Metodyka i dydaktyka terapii zaburzeń artykulacji; Praktyka zawodowa nauczycielska logopedyczna

	obcego.		
K_W09	Zna w zaawansowanym stopniu właściwości współczesnego języka polskiego i jego historyczne przemiany.	PU6_W; P6S_WG	Fonetyka akustyczna; Wiedza o współczesnym języku polskim; Wiedza o historii języka polskiego; Kultura języka polskiego; Ortografia i interpunkcja w nauczaniu języka polskiego jako obcego; Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego; Dydaktyka języka polskiego jako obcego
K_W10	Posiada wiedzę językoznawczą potrzebną do opanowania obcego języka nowożytnego kształconego w ramach lektoratu oraz języka polskiego jako obcego.	PU6_W; P6S_WG	Język obcy nowożytny; Fonetyka kontrastywna; Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego; Dydaktyka języka polskiego jako obcego
K_W11	Zna fundamentalne dylematy współczesnego językoznawstwa (w tym logopedii) w zakresie ich badania i zastosowania do rozwiązywania problemów społecznych.	PU6_W; P6S_WK	Fonetyka i fonologia współczesnego języka polskiego; Podstawy neurolingwistyki; Fonetyka akustyczna; Wiedza o współczesnym języku polskim; Seminarium licencjackie; Leksykologia i stylistyka; Elementy etnolingwistyki i socjolingwistyki; Podstawy dydaktyki i metodyki logopedii
K_W12	Zna podstawowe prawne i inne uwarunkowania badań w zakresie językoznawstwa (w tym logopedii) oraz uwarunkowania zastosowań wyników tych badań, zasady działania i ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego.	PU6_W; P6S_WK	Edukacja informatyczna; Podstawy statystyki; Etyczne i prawne aspekty zawodu logopedy; Komputer w terapii logopedycznej; Seminarium licencjackie
K_W13	Zna i rozumie problematykę komunikacji międzykulturowej i interkulturowej.	PU6_W; P6S_WG	Język obcy nowożytny; Normy i standardy zachowań językowych i komunikacyjnych; Elementy etnolingwistyki i socjolingwistyki; Realioznawstwo; Literatura i kultura polska w nauczaniu obcokrajowców; Komunikacja międzykulturowa i interkulturowa
K_W14	Zna zagadnienia z zakresu etnolingwistyki i socjolingwistyki, użyteczne w nauce języka polskiego jako obcego.	PU6_W; P6S_WG	Wiedza o współczesnym języku polskim; Elementy etnolingwistyki i socjolingwistyki; Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego
K_W15	Zna metody analizy i interpretacji tekstów i wytworów kultury, w obrębie wybranych teorii i szkół badawczych.	PU6_W; P6S_WG	Literatura dla dzieci i młodzieży; Literatura i kultura polska w nauczaniu obcokrajowców; Praktyka zawodowa nauczanie języka polskiego jako drugiego
K_W16	Zna podstawową terminologię z zakresu nauk medycznych, istotnych dla kierunku logopedia.	PU6_W; P6S_WG	Język obcy nowożytny; ; Anatomia i fizjologia narządów mowy i słuchu; Podstawy foniatrii; Ortologopedia; Wstęp do neurologii; Podstawy pediatrii; Psychiatria z elementami psychopatologii; Podstawy genetyki dla logopedów; Podstawy ortodoncji; Pierwsza pomoc przedmedyczna
K_W17	Ma zaawansowaną wiedzę na temat biomedycznych podstaw rozwoju człowieka i jego umiejętności komunikacyjnych, a także ich zaburzeń, budowy i funkcji organizmu człowieka, istotnych z punktu widzenia logopedii.	PU6_W; P6S_WG	Podstawy neurolingwistyki; Anatomia i fizjologia narządów mowy i słuchu; Rozwój ruchowy dziecka; Podstawy foniatrii; Ortologopedia; Wstęp do neurologii; Podstawy pediatrii; Psychiatria z elementami psychopatologii; Podstawy genetyki dla logopedów; Podstawy ortodoncji; Parcjalne zaburzenia rozwoju psychoruchowego; Afazja i dyzartria; Zaburzenia integracji sensorycznej

K_W18	Zna problematykę edukacji włączającej, a także sposobów realizacji zasady inkluzji; specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych.	PU6_W; P6S_WG	Psychologia dla nauczycieli; Przygotowanie do praktyki zawodowej – część psychologiczna; Podstawy pedagogiki i edukacji; Szkoła i nauczyciel; Przygotowanie do praktyki zawodowej – część pedagogiczna; Podstawy dydaktyki; Omówienie praktyki zawodowej – część psychologiczna; Omówienie praktyki zawodowej – część pedagogiczna; Warsztat umiejętności opiekuńczo-wychowawczo-nauczycielskich
K_W19	Zna konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące oraz zasady doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć.	PU6_W; P6S_WK	Edukacja informatyczna; Literatura dla dzieci i młodzieży; Podstawy pedagogiki i edukacji; Szkoła i nauczyciel; Przygotowanie do praktyki zawodowej – część pedagogiczna; Podstawy dydaktyki; Omówienie praktyki zawodowej – część pedagogiczna; Praktyki zawodowe (psychologiczno-pedagogiczne); Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego; Dydaktyka języka polskiego jako obcego; Praktyka zawodowa nauczanie języka polskiego jako drugiego
K_W20	Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych właściwych dla zakresu działalności zawodowej nauczyciela i logopedy oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, prawa dziecka, a także zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.	PU6_W; P6S_WK	Etyczne i prawne aspekty zawodu logopedy; Pierwsza pomoc przedmedyczna; Podstawy pedagogiki i edukacji; Ocenianie, diagnostyka edukacyjna i ewaluacja oświatowa w pracy dydaktycznej nauczyciela; Praktyki zawodowe (psychologiczno-pedagogiczne); Praktyka zawodowa nauczycielska logopedyczna; Warsztat umiejętności opiekuńczo-wychowawczo-nauczycielskich; Praktyka zawodowa nauczanie języka polskiego jako drugiego
K_W21	Ma wiedzę w zakresie psychologicznych podstaw rozwoju człowieka, klasycznych i współczesnych teorii dotyczących rozwoju człowieka i jego umiejętności komunikacyjnych, w tym psychologicznych podstaw nauczania języków obcych, wychowania, nauczania, modeli uczenia się oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów oraz potrafi je krytycznie oceniać i twórczo z nich korzystać.	PU6_W; P6S_WG	Psychologia rozwoju człowieka; Psychologia kliniczna; Podstawy neuropsychologii; Oligofrenopsychologia; Parcialne zaburzenia rozwoju psychoruchowego; Psychologiczne podstawy nauczania języków obcych; Podstawy psychologii; Psychologia dla nauczycieli; Przygotowanie do praktyki zawodowej – część psychologiczna; Szkoła i nauczyciel; Podstawy pedagogiki i edukacji; Przygotowanie do praktyki zawodowej – część pedagogiczna; Podstawy dydaktyki; Omówienie praktyki zawodowej – część psychologiczna; Dydaktyka języka polskiego jako obcego
K_W22	Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej oraz dydaktykę i metodykę wykonywania zadań, normy, procedury i dobre praktyki stosowane w instytucjach lub przedsięwzięciach, w tym tworzonych w ramach indywidualnej przedsiębiorczości, związanych z wybraną sferą działalności logopedycznej i pedagogicznej.	PU6_W; P6S_WK	Etyczne i prawne aspekty zawodu logopedy; Podstawy pedagogiki i edukacji; Szkoła i nauczyciel; Ocenianie, diagnostyka edukacyjna i ewaluacja oświatowa w pracy dydaktycznej nauczyciela; Praktyki zawodowe (psychologiczno-pedagogiczne); Metodyka i dydaktyka terapii zaburzeń artykulacji; Praktyka zawodowa nauczycielska logopedyczna; Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego; Dydaktyka języka polskiego jako obcego; Warsztat umiejętności opiekuńczo-wychowawczo-nauczycielskich
K_W23	Zna strukturę i funkcje systemu edukacji, cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i	PU6_W; P6S_WK	Podstawy pedagogiki i edukacji; Szkoła i nauczyciel; Podstawy dydaktyki; Ocenianie, diagnostyka edukacyjna i ewaluacja oświatowa w pracy dydaktycznej nauczyciela; Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego; Warsztat umiejętności opiekuńczo-

	opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji.		wychowawczo-nauczycielskich; Praktyka zawodowa nauczanie języka polskiego jako drugiego; Praktyki zawodowe (psychologiczno-pedagogiczne)
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych z zakresu językoznawstwa (w tym logopedii), wykorzystywać posiadaną wiedzę językoznawczą (w tym logopedyczną), aby formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT).	P6U_U; P6S_UW	Edukacja informatyczna; Fonetyka akustyczna; Ortofonia; Podstawy statystyki; Wprowadzenie do logopedii; Surdologopedia; Afazja i dyszartria; Oligofrenologopedia; Komputer w terapii logopedycznej; Profilaktyka logopedyczna; Warsztaty logopedyczne; Seminarium licencjackie; Elementy etnolingwistyki i socjolingwistyki; Fonetyka kontrastywna; Praktyki zawodowe (psychologiczno-pedagogiczne); Podstawy dydaktyki i metodyki logopedii; Metodyka i dydaktyka terapii zaburzeń artykulacji; Metody diagnozy i terapii jąkania; Emisja i higiena głosu; Praktyka zawodowa nauczycielska logopedyczna; Praktyka zawodowa nauczanie języka polskiego jako obcego
K_U02	Potrafi prawidłowo analizować i interpretować zjawiska językoznawcze i językowe specyficzne dla kierunku logopedia.	P6U_U; P6S_UW	Kształtowanie się języka dziecka; Fonetyka i fonologia współczesnego języka polskiego; Podstawy neurolingwistyki; Ortofonia; Zaburzenia czytania i pisania; Podstawy statystyki; Wiedza o współczesnym języku polskim; Wiedza o historii języka polskiego; Afazja i dyszartria; Surdologopedia; Oligofrenologopedia; Profilaktyka logopedyczna; Warsztaty logopedyczne; Przedmiot logopedyczny do wyboru; Seminarium licencjackie; Leksykologia i stylistyka; Fonetyka kontrastywna; Praktyki zawodowe (psychologiczno-pedagogiczne); Podstawy dydaktyki i metodyki logopedii; Metodyka i dydaktyka terapii zaburzeń artykulacji; Metodyka logorytmiki; Metody diagnozy i terapii jąkania Wspomagające sposoby porozumiewania się; Metody diagnozy i terapii oligofazji; Emisja i higiena głosu; Praktyka zawodowa nauczycielska logopedyczna
K_U03	Potrafi identyfikować problemy językowe oraz podjąć właściwe dla logopedii działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej, w tym prowadzić samodzielnie terapię zaburzeń mowy.	P6U_U; P6S_UW	Kształtowanie się języka dziecka; Zaburzenia czytania i pisania; Afazja i dyszartria; Surdologopedia; Oligofrenologopedia; Komputer w terapii logopedycznej; Profilaktyka logopedyczna; Podstawy języka migowego i metody fonogestów; Warsztaty logopedyczne; Przedmiot logopedyczny do wyboru; Dwujęzyczność a zaburzenia mowy; Podstawy dydaktyki i metodyki logopedii; Metodyka i dydaktyka terapii zaburzeń artykulacji; Metodyka logorytmiki; Metody diagnozy i terapii jąkania; Metody diagnozy i terapii oligofazji; Emisja i higiena głosu; Praktyka zawodowa nauczycielska logopedyczna
K_U04	Potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w swoich i cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych, wykorzystując zdobytą wiedzę językoznawczą.	P6U_U; P6S_UW	Normy i standardy zachowań językowych i komunikacyjnych; Ortofonia; Zaburzenia czytania i pisania; Wiedza o współczesnym języku polskim; Kultura języka polskiego; Seminarium licencjackie; Leksykologia i stylistyka; Ortografia i interpunkcja w nauczaniu języka polskiego jako obcego; Metodyka i dydaktyka terapii zaburzeń artykulacji; Podstawy dydaktyki i metodyki logopedii; Praktyka zawodowa nauczanie

			języka polskiego jako obcego
K_U05	Potrafi porozumiewać się, posługując się terminologią językoznawczą i logopedyczną, z przedstawicielami różnych nauk: lekarzami, psychologami, pedagogami, nauczycielami, w celu zapewnienia holistycznej opieki i terapii swoim pacjentom, wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne.	P6U_U; P6S_UK	Edukacja informatyczna; Język nowożytny; ; Psychologia rozwoju człowieka; Psychologia kliniczna; Podstawy neuropsychologii; Oligofrenopsychologia; Podstawy ortodoncji; Parcialne zaburzenia rozwoju psychoruchowego; Pierwsza pomoc przedmedyczna; Podstawy języka migowego i metody fonogestów; Podstawy psychologii; Praktyka zawodowa nauczycielska logopedyczna
K_U06	Potrafi poprawnie posługiwać się pojęciami z zakresu językoznawstwa, socjolingwistyki i etnolingwistyki oraz umie wykorzystywać je w celu merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków.	P6U_U; P6S_UK	Fonetyka i fonologia współczesnego języka polskiego; Fonetyka akustyczna; Wiedza o współczesnym języku polskim; Wprowadzenie do logopedii; Seminarium licencjackie; Elementy etnolingwistyki i socjolingwistyki
K_U07	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla językoznawstwa, właściwych dla kierunku logopedia, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych pojęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	P6U_U; P6S_UK	Język obcy nowożytny; Normy i standardy zachowań językowych i komunikacyjnych; Kultura języka polskiego; Przedmiot logopedyczny do wyboru; Seminarium licencjackie; Leksykologia i stylistyka; Ortografia i interpunkcja w nauczaniu języka polskiego jako obcego
K_U08	Ma umiejętności językowe w zakresie nowożytnego języka obcego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6U_U; P6S_UK	Język obcy nowożytny
K_U09	Potrafi komunikować się, stosując zasady kultury języka z jednostką oraz grupą społeczną, w tym także z osobami nieznającymi języka polskiego, w zakresie niezbędnym w działalności nauczycielskiej i logopedycznej.	P6U_U; P6S_UK	Normy i standardy zachowań językowych i komunikacyjnych; Seminarium licencjackie; Realioznawstwo; Literatura i kultura polska w nauczaniu obcokrajowców; Komunikacja międzykulturowa i interkulturowa; Dwujęzyczność a zaburzenia mowy; Praktyki zawodowe (psychologiczno-pedagogiczne); Praktyka zawodowa nauczycielska logopedyczna; Warsztat umiejętności opiekuńczo-wychowawczo-nauczycielskich; Praktyka zawodowa nauczanie języka polskiego jako obcego
K_U10	Umie samodzielnie rozpoznawać podstawowe problemy językowe, zdobywać wiedzę i rozwijać językoznawcze umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego oraz zasadami etyki zawodowej.	P6U_U; P6S_UU	Fonetyka i fonologia współczesnego języka polskiego; Fonetyka akustyczna; Etyczne i prawne aspekty zawodu logopedy; Seminarium licencjackie; Elementy etnolingwistyki i socjolingwistyki; Wspomagające sposoby porozumiewania się
K_U11	Potrafi planować i organizować pracę –	P6U_U; P6S_UO	Podstawy dydaktyki; Omówienie praktyki zawodowej – część psychologiczna; Omówienie praktyki zawodowej – część pedagogiczna; Praktyki zawodowe

	indywidualną oraz w zespole – z wykorzystaniem zdobytej wiedzy językoznawczej i logopedycznej oraz zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych właściwych dla zakresu działalności zawodowej nauczyciela i logopedy		(psychologiczno-pedagogiczne); Praktyka zawodowa nauczycielska logopedyczna; Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego; Dydaktyka języka polskiego jako obcego; Praktyka zawodowa nauczanie języka polskiego jako obcego
K_U12	Potrafi, wykazując się znajomością właściwej terminologii, wyszukiwać, selekcjonować, analizować, interpretować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł nauk medycznych, pedagogicznych i psychologicznych, również w celu projektowania i efektywnego realizowania działań logopedycznych.	P6U_U; P6S_UW	Podstawy neurolingwistyki; Anatomia i fizjologia narządów mowy i słuchu; Podstawy foniatrii; Ortologopedia; Wstęp do neurologii; Podstawy pediatrii; Psychiatria z elementami psychopatologii; Podstawy genetyki dla logopedów; Literatura dla dzieci i młodzieży; Psychologiczne podstawy nauczania języków obcych; Psychologia dla nauczycieli; Podstawy dydaktyki; Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego; Praktyka zawodowa nauczanie języka polskiego jako obcego
K_U13	Potrafi dostrzec biomedyczne podłoże zaburzeń mowy i języka oraz wykorzystując terminologię medyczną, wyjaśnić złożone problemy logopedyczne.	P6U_U; P6S_UW	Podstawy neurolingwistyki; Anatomia i fizjologia narządów mowy i słuchu; Rozwój ruchowy dziecka; Podstawy foniatrii; Ortologopedia; Wstęp do neurologii; Podstawy pediatrii; Psychiatria z elementami psychopatologii; Podstawy genetyki dla logopedów; Podstawy ortodoncji; Parcjalne zaburzenia rozwoju psychoruchowego; Zaburzenia integracji sensorycznej
K_U14	Dostrzega konieczność pogłębiania wiedzy z zakresu budowy i funkcjonowania organizmu człowieka (układu nerwowego, narządów słuchu i mowy), samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się w tym zakresie.	P6U_U; P6S_UU	Anatomia i fizjologia narządów mowy i słuchu; Rozwój ruchowy dziecka; Podstawy foniatrii; Wstęp do neurologii; Podstawy pediatrii; Psychiatria z elementami psychopatologii; Podstawy genetyki dla logopedów; Podstawy ortodoncji; Pierwsza pomoc przedmedyczna; Zaburzenia integracji sensorycznej
K_U15	Potrafi przekazywać wiedzę o kulturze, języku, historii kraju i regionu oraz dziedzictwie kulturowym Europy.	P6U_U; P6S_UW	Kultura języka polskiego; Literatura dla dzieci i młodzieży; Realioznawstwo; Literatura i kultura polska w nauczaniu obcokrajowców; Dydaktyka języka polskiego jako obcego
K_U16	Podejmuje pracę z osobami uczącymi się języka polskiego jako obcego, rozbudza ich zainteresowania, właściwie dobiera treści nauczania, zadania i formy pracy samokształceniowej.	P6U_U; P6S_UW	Realioznawstwo; Literatura i kultura polska w nauczaniu obcokrajowców; Komunikacja międzykulturowa i interkulturowa; Dwujęzyczność a zaburzenia mowy; Szkoła i nauczyciel; Podstawy pedagogiki i edukacji; Podstawy dydaktyki; Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego; Dydaktyka języka polskiego jako obcego; Praktyka zawodowa nauczanie języka polskiego jako obcego
K_U17	Potrafi, wykorzystując nabytą wiedzę psychologiczną i pedagogiczną, pracować z dziećmi pochodzącymi ze środowisk odmiennych kulturowo i posiadającymi ograniczoną znajomość języka polskiego.	P6U_U; P6S_UW	Psychologia dla nauczycieli; Podstawy pedagogiki i edukacji; Szkoła i nauczyciel; Ocenianie, diagnostyka edukacyjna i ewaluacja oświatowa w pracy dydaktycznej nauczyciela; Praktyki zawodowe (psychologiczno-pedagogiczne); Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego; Dydaktyka języka polskiego jako obcego; Warsztat umiejętności opiekuńczo-wychowawczo-nauczycielskich; Praktyka zawodowa nauczanie języka polskiego jako obcego

K_U18	Wykorzystuje zdobytą wiedzę psychologiczną i pedagogiczną do pogłębionego opisu zaburzeń mowy i języka, w tym także u osób uczących się języka polskiego jako obcego.	P6U_U; P6S_UW	Psychologia rozwoju człowieka; Psychologia kliniczna; Podstawy neuropsychologii; Oligofrenopsychologia; Psychologiczne podstawy nauczania języków obcych; Podstawy psychologii; Psychologia dla nauczycieli; Przygotowanie do praktyki zawodowej – część psychologiczna; Przygotowanie do praktyki zawodowej – część pedagogiczna
K_U19	Potrafi w podstawowym zakresie stosować przepisy prawa odnoszące się organizowania działalności logopedycznej i pedagogicznej, w szczególności prawa autorskiego i związane z zarządzaniem własnością intelektualną, a także dydaktykę i metodykę wykonywania zadań, normy, procedury i dobre praktyki stosowane w instytucjach lub przedsiębiorstwach, związanych z wybraną sferą działalności logopedycznej i pedagogicznej.	P6U_U; P6S_UO	Edukacja informatyczna; Podstawy statystyki; Etyczne i prawne aspekty zawodu logopedy; Komputer w terapii logopedycznej; Seminarium licencjackie
K_U20	Wykorzystuje wiedzę i doświadczenie związane z zawodem nauczyciela w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań logopedycznych i pedagogicznych.	P6U_U; P6S_UO	Przygotowanie do praktyki zawodowej – część psychologiczna; Podstawy pedagogiki i edukacji; Szkoła i nauczyciel; Przygotowanie do praktyki zawodowej – część pedagogiczna; Podstawy dydaktyki; Ocenianie, diagnostyka edukacyjna i ewaluacja oświatowa w pracy dydaktycznej nauczyciela; Omówienie praktyki zawodowej – część psychologiczna; Omówienie praktyki zawodowej – część pedagogiczna; Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego; Dydaktyka języka polskiego jako obcego; Warsztat umiejętności opiekuńczo-wychowawczo-nauczycielskich; Praktyka zawodowa nauczanie języka polskiego jako obcego
K_U21	Potrafi udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej.	P6U_U; P6S_UO	Pierwsza pomoc przedmedyczna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy językoznawczej (w tym logopedycznej) oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i ciągłego rozszerzania wiedzy i doskonalenia umiejętności zawodowych.	K6U_K; P6S_KK	Kształtowanie się języka dziecka; Fonetyka i fonologia współczesnego języka polskiego; Podstawy neurolingwistyki; Fonetyka akustyczna; Zaburzenia czytania i pisanie; Podstawy statystyki; Kultura języka polskiego; Wprowadzenie do logopedii; Afazja i dyszartria; Surdologopedia; Oligofrenologopedia; Seminarium licencjackie; Leksykologia i stylistyka; Elementy etnolingwistyki i socjolingwistyki; Podstawy dydaktyki; Podstawy dydaktyki i metodyki logopedii; Metodyka i dydaktyka terapii zaburzeń artykulacji; Metodyka logorytmiki; Metody diagnozy i terapii jąkania; Metody diagnozy i terapii oligofazji; Emisja i higiena głosu; Praktyka zawodowa nauczycielska logopedyczna; Dydaktyka języka polskiego jako obcego; Praktyka zawodowa nauczanie języka polskiego jako obcego
K_K02	Efektywnie organizuje swoją pracę na obszarze językoznawczym i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania.	K6U_K; P6S_KK	Fonetyka i fonologia współczesnego języka polskiego; Fonetyka akustyczna; Ortofonologia; Podstawy statystyki; Wiedza o współczesnym języku polskim; Kultura języka polskiego; Seminarium licencjackie; Leksykologia i stylistyka; Podstawy dydaktyki i metodyki

			logopedii; Praktyka zawodowa nauczycielska logopedyczna; Dydaktyka języka polskiego jako obcego; Praktyka zawodowa nauczanie języka polskiego jako obcego
K_K03	Potrafi pracować i współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role przy rozwiązywaniu problemów językoznawczych.	K6U_K; P6S_KO	Normy i standardy zachowań językowych i komunikacyjnych; Podstawy języka migowego i metody fonogestów; Psychologia dla nauczycieli; Praktyki zawodowe (psychologiczno-pedagogiczne); Wspomagające sposoby porozumiewania się; Praktyka zawodowa nauczycielska logopedyczna; Warsztat umiejętności opiekuńczo-wychowawczo-nauczycielskich; Praktyka zawodowa nauczanie języka polskiego jako obcego
K_K04	Ma świadomość znaczenia refleksji językoznawczej dla kształtowania się więzi społecznych, a także kwestii etycznych oraz problemów zawodowych związanych z wykonywaniem pracy nauczyciela-logopedy.	K6U_K; P6S_KR	Normy i standardy zachowań językowych i komunikacyjnych; Wiedza o współczesnym języku polskim; Wiedza o historii języka polskiego; Seminarium licencjackie; Elementy etnolingwistyki i socjolingwistyki; Praktyka zawodowa nauczycielska logopedyczna; Praktyka zawodowa nauczanie języka polskiego jako obcego
K_K05	Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa języka polskiego oraz dbałość o jego poprawność.	K6U_K; P6S_KR	Ortofonia; Wiedza o współczesnym języku polskim; Wiedza o historii języka polskiego; Kultura języka polskiego; Literatura dla dzieci i młodzieży; Seminarium licencjackie; Ortografia i interpunkcja w nauczaniu języka polskiego jako obcego; Realioznawstwo; Literatura i kultura polska w nauczaniu obcokrajowców
K_K06	Jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów z zakresu innych dziedzin istotnych dla nauczyciela-logopedy.	K6U_K; P6S_KK	Edukacja informatyczna; Anatomia i fizjologia narządów mowy i słuchu; Rozwój ruchowy dziecka; Podstawy foniatrii; Ortologopedia; Wstęp do neurologii; Podstawy pediatrii; Psychiatria z elementami psychopatologii; Podstawy genetyki dla logopedów; Podstawy ortodoncji; Komputer w terapii logopedycznej; Zaburzenia integracji sensorycznej; Psychologiczne podstawy nauczania języków obcych; Podstawy psychologii; Psychologia dla nauczycieli; Wspomagające sposoby porozumiewania się
K_K07	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego w zakresie innych dziedzin istotnych dla nauczyciela-logopedy.	K6U_K; P6S_KK	Język nowożytny; Podstawy neurolingwistyki; Rozwój ruchowy dziecka; Podstawy psychologii; Psychologia rozwoju człowieka; Psychologia kliniczna; Podstawy neuropsychologii; Oligofrenopsychologia; Parcialne zaburzenia rozwoju psychoruchowego; Pierwsza pomoc przedmedyczna; Komunikacja międzykulturowa i interkulturowa; Psychologiczne podstawy nauczania języków obcych; Dwujęzyczność a zaburzenia mowy; Podstawy psychologii; Przygotowanie do praktyki zawodowej – część psychologiczna; Podstawy pedagogiki i edukacji; Szkoła i nauczyciel; Przygotowanie do praktyki zawodowej – część pedagogiczna; Ocenianie, diagnostyka edukacyjna i ewaluacja oświatowa w pracy dydaktycznej nauczyciela
K_K08	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych nauczyciela i logopedy szkolnego, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu.	K6U_K; P6S_KR	Kształtowanie się języka dziecka; Etyczne i prawne aspekty zawodu logopedy; Profilaktyka logopedyczna; Warsztaty logopedyczne; Przedmiot logopedyczny do wyboru; Przygotowanie do praktyki zawodowej – część psychologiczna; Podstawy pedagogiki i edukacji; Szkoła i nauczyciel; Przygotowanie do praktyki zawodowej – część pedagogiczna; Podstawy dydaktyki; Ocenianie, diagnostyka edukacyjna i ewaluacja oświatowa w pracy dydaktycznej nauczyciela; Omówienie praktyki zawodowej – część psychologiczna; Omówienie praktyki zawodowej – część pedagogiczna; Praktyki

			zawodowe (psychologiczno-pedagogiczne); Podstawy dydaktyki i metodyki logopedii; Metodyka i dydaktyka terapii zaburzeń artykulacji; Metodyka logorytmiki; Metody diagnozy i terapii jąkania; Metody diagnozy i terapii oligofazji; Emisja i higiena głosu; Praktyka zawodowa nauczycielska logopedyczna; Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego; Dydaktyka języka polskiego jako obcego; Praktyka zawodowa nauczanie języka polskiego jako obcego
K_K09	Jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i kultur, także tymi, dla których język polski jest językiem obcym.	K6U_K; P6S_KR	Realioznawstwo; Fonetyka kontrastywna; Literatura i kultura polska w nauczaniu obcokrajowców; Komunikacja międzykulturowa i interkulturowa; Dwujęzyczność a zaburzenia mowy; Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego; Warsztat umiejętności opiekuńczo-wychowawczo-nauczycielskich; Praktyka zawodowa nauczanie języka polskiego jako obcego

Przedmiot*					kod	forma zaliczenia po semestrze	Rozkład godzin																										Razem godz.	Razem ECTS			
Lp.				I rok										II rok										III rok													
				1 semestr					2 semestr					3 semestr					4 semestr					5 semestr					6 semestr								
				E			ZO	Z	W	K	ĆW	S	ECTS	W	K	ĆW	S	ECTS	W	K	ĆW	S	ECTS	W	K	ĆW	S	ECTS	W	K	ĆW	S			ECTS		
KSZTAŁCENIE OGÓLNE																																					
1	Edukacja informatyczna	P			4																15		1									15	1				
2	Język obcy nowożytny	P	3	2, 3							60		4			60		4														120	8				
3	Normy i standardy zachowań językowych i komunikacyjnych	P			1			15		1																						15	1				
4	Wychowanie fizyczne	P			2, 3						30					30																60	0				
Razem								0	0	15	0	1	0	0	90	0	4	0	0	90	0	4	0	0	15	0	1	0	0	0	0	0	210	10			
PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - LOGOPEDIA																																					
5	Kształtowanie się języka dziecka w normie i patologii	T	2		2						30			2																		30	2				
				2								25		2																		25	2				
6	Fonetyka i fonologia współczesnego języka polskiego	T	2	1, 2				30		2			15		2																	15	1				
																																45	4				
7	Podstawy neurolingwistyki	T	2								15			1																		15	1				
8	Fonetyka akustyczna	T			2						10			1																		10	1				
						1	15																									15	1				
9	Ortofonologia	P						30		2																						30	2				
				1																													30	2			
10	Zaburzenia czytania i pisania	P	4		4														30				3									30	3				
																																	15	1			
11	Podstawy statystyki	P			1	15				1																							15	1			
																																	15	1			
12	Wiedza o współczesnym języku polskim	T	3		1, 2, 3	30				2	15			1	15					2												60	5				
				2		1, 3			15	1			30		2			30		1												75	4				
13	Wiedza o historii języka polskiego	T			4														30				2									30	2				
14	Kultura języka polskiego	P	1					30		2																						30	2				
15	Anatomia i fizjologia narządów mowy i słuchu	T	1			11				1																						11	1				
					1				4	1																						4	1				
16	Rozwój ruchowy dziecka	P	1					15		1																						15	1				
17	Podstawy foniatrii	T	2								15			1																		15	1				
18	Ortologopedia	P			3										5			10		1												5	1				
																																10	1				
19	Wstęp do neurologii	T			3										15					1												15	1				
20	Podstawy pediatrii	T			3										8					1												8	1				
					3												7			1												7	1				
21	Psychiatria z elementami psychopatologii	T			5																		20				1					20	1				
22	Podstawy genetyki dla logopedów	T			6																		15				1					15	1				
23	Psychologia rozwoju człowieka	T	1			30				3																						30	3				
24	Psychologia kliniczna	T			6																						20			1		20	1				
25	Podstawy neuropsychologii	T			6																		15				1					15	1				
26	Oligofrenopsychologia	T			4															15												15	1				
27	Wprowadzenie do logopedii	T			1	15				1																						15	1				
28	Podstawy ortodoncji	P			4																	15										15	1				
29	Parcialne zaburzenia rozwoju psychoruchowego	P			4																15											15	1				
30	Etyczne i prawne aspekty zawodu logopedy	P			6																							10		1		10	1				
31	Pierwsza pomoc przedmedyczna	P			1			15		2																						15	2				
32	Afazja i dyszartria	P	5		5																		20				1					20	1				
					5																				15		1					15	1				
33	Surdologopedia	P			5																		15				1					15	1				
					5																				15		1					15	1				
34	Oligofrenologopedia	P			5																		20				1					20	1				
35	Komputer w terapii logopedycznej	P			5																		15				1					15	1				
36	Profilaktyka logopedyczna	P			4																											15	1				
					4																												15	1			
37	Literatura dla dzieci i młodzieży	P			1		15			1																						15	1				
38	Podstawy języka migowego i metody fonogestów	P			6																								15		1	15	1				
39	Zaburzenia integracji sensorycznej	P			3										15		1															15	1				
40	Warsztaty logopedyczne	P			5, 6																		30		4				30		4	60	8				
41	Przedmiot logopedyczny do wyboru	P			3, 4, 5, 6										15		1			15		1		15		1			15		1	60	4				
42	Wykład ogólnounuczelniany	T			6																							30			2	30	2				
43	Seminarium licencjackie **	T			5, 6																				30	4				30	11	60	15				

Razem						131	15	139	0	22	85	0	70	0	12	43	15	62	0	10	90	15	60	0	12	105	15	75	30	18	60	15	45	30	21	1100	95
PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - NAUCZANIE JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO																																					
44	Leksykologia i stylistyka	P		1				30		3																									30	3	
45	Elementy etnolingwistyki i socjolingwistyki	T		4																			15		2										15	2	
46	Ortografia i interpunkcja w nauczaniu języka polskiego jako obcego	P		1				30		3																									30	3	
47	Fonetyka kontrastywna	P			2								15		1																				15	1	
48	Realizacja	P			4																	15			1										15	1	
49	Literatura i kultura polska w nauczaniu obcokrajowców	T	4		3, 4											15				1	30				2										45	3	
50	Komunikacja międzykulturowa	P		3													15			1															15	1	
51	Psychologiczne podstawy nauczania języków obcych	T		2								15			2																				15	2	
52	Dwujęzyczność a zaburzenia mowy	P		4																			15		1										15	1	
Razem						0	0	60	0	6	0	15	15	0	3	15	15	0	0	2	30	15	30	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	195	17
PRZYGOTOWANIE PEDAGOGICZNO-PSYCHOLOGICZNE																																					
53	Podstawy psychologii	T		2							30				2																				30	2	
54	Psychologia dla nauczycieli	T		2							30				2																				30	2	
55	Przygotowanie do praktyki zawodowej - część psychologiczna	P		2									30		2																				30	2	
56	Podstawy pedagogiki i edukacji	P		2							30				2																				30	2	
57	Szkoła i nauczyciel	P		2							30				2																				30	2	
58	Przygotowanie do praktyki zawodowej - część pedagogiczna	P		2									30		2																				30	2	
59	Podstawy dydaktyki	P		3												30				2															30	2	
60	Ocenianie, diagnostyka edukacyjna i ewaluacja oświatowa w pracy dydaktycznej nauczyciela	P		3												15				1															15	1	
61	Omówienie praktyki zawodowej - część psychologiczna	P			3													10		1															10	1	
62	Omówienie praktyki zawodowej - część pedagogiczna	P			3													10		1															10	1	
63	Praktyki zawodowe (psychologiczno-pedagogiczne) (30 godzin)	P			3															3															0	3	
Razem						0	0	0	0	0	120	0	60	0	12	45	0	20	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	245	20
PRZYGOTOWANIE DYDAKTYCZNO-METODYCZNE - LOGOPEDIA																																					
64	Podstawy dydaktyki i metodyki logopedii	P		3												30					2														30	2	
				3														15		1															15	1	
65	Metodyka i dydaktyka terapii zaburzeń artykulacji	P		4	3												30			2															30	2	
		4	4	3														30		2			30		2										60	4	
66	Metodyka logorytmiki	P			4																	15				1									15	1	
				4																			15		1											15	1
67	Metody diagnozy i terapii jękania	P			5																						15				1					15	1
				5																																15	1
68	Wspomagające sposoby porozumiewania się	P			5																							15								15	1
69	Metody diagnozy i terapii oligofazji	P			5																								20		1					20	1
70	Emisja i higiena głosu	P			3	3										15				1																15	1
				3	3													15		1																15	1
71	Praktyka zawodowa nauczycielska logopedyczna (120 godzin)	P			6																														8	0	8
Razem						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75	0	60	0	9	15	0	45	0	4	15	15	35	0	4	0	0	0	0	8	260	25
PRZYGOTOWANIE DYDAKTYCZNO-METODYCZNE - NAUCZANIE JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO																																					
72	Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego	P		4																	30				2										30	2	
73	Dydaktyka języka polskiego jako obcego	P		5	4, 5																		30		2				30		2				60	4	
74	Warsztat umiejętności opiekuńczo-wychowawczo-nauczycielskich	P			6																												10	1	10	1	
75	Praktyka zawodowa nauczanie języka polskiego jako obcego (90 godzin)	P			5																										6					0	6
Razem						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	30	0	4	0	0	30	0	8	0	0	10	0	1	100	13
RAZEM:						131	15	214	0	29	205	15	235	0	31	178	30	232	0	33	165	30	180	0	27	120	30	140	30	30	60	15	55	30	30	2110	180

W trakcie 1 roku studenci zobowiązani są do zaliczenia szkolenia z zakresu BHP, ochrony własności intelektualnej oraz szkolenia bibliotecznego.

* kursywą oznaczono przedmioty do wyboru

** seminarium licencjackie obejmuje napisanie pracy dyplomowej