

UNIWERSYTET GDAŃSKI

Nazwa wydziału: Wydział Nauk Społecznych

Nazwa studiów podyplomowych:

Studia podyplomowe Resocjalizacja i Profilaktyka Społeczna według standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

INFORMACJE OGÓLNE O PROGRAMIE STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

- **Jednostka organizacyjna prowadząca studia podyplomowe:**

Wydział Nauk Społecznych/Instytut Pedagogiki

- **Forma studiów podyplomowych:**

Studia podyplomowe realizowane są w formie studiów niestacjonarnych. Zajęcia odbywają się w soboty i niedziele.

- **Cel kształcenia**

Każdy w swoim życiu styka się ze zjawiskami patologii społecznej. Praca w obszarze resocjalizacji jest złożoną profesją. Uzyskaną wiedzę i umiejętności uczestnicy mogą wykorzystać do poprawy efektywności podejmowanych przez siebie interwencji pedagogicznych. Jednocześnie mogą również unikać wielu konfliktów, przez co będą się lepiej czuć i dobrze wykonywać swoją pracę. Warto zauważyć, że istnieje szereg studiów podyplomowych koncentrujących się wyłącznie na teoretycznych zagadnieniach, dlatego przedstawiony tu program zajęć nie jest dla osób zainteresowanych jedynie teoretycznymi zagadnieniami. Natomiast studia te są dedykowane dla nauczycieli wychowawców i nauczycieli posiadających kwalifikacje do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć a nieposiadających przygotowania w zakresie resocjalizacji, którzy chcą dowiedzieć się jak umiejętnie łączyć teorię z praktyką, aby skutecznie osiągać zamierzone cele wychowawcze, terapeutyczne i resocjalizacyjne. Uczestnicy dowiedzą się, jak trafnie dobierać poszczególne koncepcje do pojawiających się problemów. Uczestnicy zajęć mogą uświadomić sobie, jak obszerną wiedzę na temat resocjalizacji posiadają i jaką jeszcze zdobędą. Zmieni to ich potencjalną sytuację zawodową w tej trudnej sytuacji na rynku pracy. Celem studiów jest wyposażenie uczestników w praktyczne umiejętności przydatne w pracy resocjalizacyjnej z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi w takich miejscach jak: szkoły, placówki opiekuńczo-wychowawcze, resocjalizacyjne i poprawcze, zakłady karne, czy klasy integracyjne.

Zadaniem studiów podyplomowych jest wyposażenie uczestników w wiedzę i umiejętności z zakresu diagnozowania, projektowania i ewaluacji działań profilaktycznych, resocjalizacyjnych oraz terapeutycznych.

Absolwenci studiów uzyskują specjalistyczną wiedzę z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej, patologii społecznej, profilaktyki społecznej oraz terapii. Zdobędą również praktyczne umiejętności diagnozowania, projektowania i ewaluacji procesu kształcenia i oddziaływań resocjalizacyjnych. Dodatkowo absolwenci Studiów Podyplomowych *Resocjalizacja i Profilaktyka Społeczna według standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela* nabywają kwalifikacje przydatne w pracy wychowawcy w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, schroniskach dla nieletnich i zakładach poprawczych, a także pogłębiają kompetencje przydatne do pracy w instytucji kurateli sądowej, ośrodkach terapeutycznych i centrach interwencji kryzysowej.

Ukończenie studiów podyplomowych sprawi, że uczestnicy z większą odwagą i pewnością będą rozwiązywać problemy w obszarze zjawisk patologii społecznej. Zdobytą wiedzę będą mogli wykorzystywać dla siebie i innych. Poznają wiele nowych i interesujących sposobów rozumienia interwencji resocjalizacyjnych.

- **Informacja na temat poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji, do której przypisano efekty uczenia się**

Absolwent *Studiów Podyplomowych Resocjalizacja i Profilaktyka Społeczna według standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela* posiada kwalifikacje cząstkowe przypisane do 6 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji.

- **Czas trwania studiów podyplomowych:**

Studia podyplomowe *Resocjalizacja i Profilaktyka Społeczna według standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela* trwają 3 semestry.

Program studiów podyplomowych obejmuje 630 godzin, w tym 450 godzin dydaktycznych oraz 180 godzin praktyk.

- **Liczba punktów ECTS uzyskiwana podczas studiów podyplomowych:**

Studia podyplomowe *Resocjalizacja i Profilaktyka Społeczna według standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela* zakładają uzyskanie 50 punktów ECTS przypisanych do zajęć dydaktycznych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich i uczestników tych studiów (zajęcia dydaktyczne, egzaminy z przedmiotów objętych programem studiów podyplomowych, praktyki zawodowe, konsultacje z nauczycielami akademickimi) oraz do pracy własnej uczestnika studiów podyplomowych (w tym projekty realizowane przez uczestnika w trakcie studiów podyplomowych).

- **Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje) kandydata:**

Kandydatami na studia podyplomowe *mogą być zarówno osoby, które posiadają kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczycieli wychowawców i nauczycieli posiadających kwalifikacje do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć w danym typie szkoły lub rodzaju placówki, jak i osoby, które nie posiadają kwalifikacji do zajmowania*

stanowiska nauczycieli wychowawców i nauczycieli posiadających kwalifikacje do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć w danym typie szkoły lub rodzaju placówki. Jednak osoby, które nie posiadają kwalifikacji do zajmowania stanowiska nauczycieli wychowawców i nauczycieli posiadających kwalifikacje do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć w danym typie szkoły lub rodzaju placówki, po ukończeniu studiów podyplomowych nie uzyskują kwalifikacji do prowadzenia w placówkach oświatowych zajęć resocjalizacyjnych (na mocy rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela) Jednocześnie kandydaci, którzy nie posiadają kwalifikacji do zajmowania stanowiska nauczycieli wychowawców i nauczycieli posiadających kwalifikacje do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć w danym typie szkoły lub rodzaju placówki są:

- absolwentami stacjonarnych lub niestacjonarnych studiów I stopnia,
- absolwentami stacjonarnych lub niestacjonarnych studiów 5-letnich,

- **Warunki ukończenia studiów podyplomowych:**

Warunkiem uzyskania świadectwa ukończenia studiów jest zaliczenie wszystkich semestrów w oparciu o zaliczenia i egzaminy z przedmiotów objętych programem studiów (oceny zgodnie z wymaganiami prowadzących zajęcia). Warunki zaliczenia poszczególnych przedmiotów zostały zawarte w opisie poszczególnych przedmiotów.

- **Zasady obliczania wyniku studiów podyplomowych oraz sposób wyrażania wyniku studiów podyplomowych**

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych z wynikiem pozytywnym jest uzyskanie zaliczenia lub zdanie egzaminu ze wszystkich zajęć.

Wynik końcowy wyrażany jest w następujący sposób: ukończył/a z pozytywnym wynikiem.

- **Uzyskiwane uprawnienia/kwalifikacje w ramach studiów podyplomowych:**

Absolwent studiów podyplomowych uzyskuje świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, potwierdzające uzyskanie określonych w programie efektów uczenia i wymaganej liczby punktów ECTS.

Po ukończeniu studiów podyplomowych *Resocjalizacja i Profilaktyka Społeczna według standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela:*

- osoby, które przed rozpoczęciem studiów podyplomowych posiadały kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczycieli wychowawców i nauczycieli posiadających kwalifikacje do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć w danym typie szkoły lub rodzaju placówki a nieposiadających przygotowania w zakresie pedagogiki specjalnej i resocjalizacji uzyskują kwalifikacje do prowadzenia w placówkach oświatowych zajęć resocjalizacyjnych (na mocy Rozporządzenia Ministra Nauki i

Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela);

- osoby, które przed rozpoczęciem studiów podyplomowych nie posiadają kwalifikacji do zajmowania stanowiska nauczycieli wychowawców i nauczycieli posiadających kwalifikacje do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć w danym typie szkoły lub rodzaju placówki nie uzyskują kwalifikacji do prowadzenia w placówkach oświatowych zajęć resocjalizacyjnych w rozumieniu Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

- **Profil absolwenta (możliwości związane z rozwojem kariery zawodowej lub kontynuacji kształcenia):**

Absolwent studiów podyplomowych uzyskuje świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, potwierdzające uzyskanie określonych w programie efektów kształcenia i wymaganej liczby punktów ECTS.

Absolwenci studiów uzyskują specjalistyczną wiedzę z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej oraz patologii społecznej, profilaktyki i wczesnej interwencji społecznej oraz terapii. Zdobędą również praktyczne umiejętności diagnozowania, projektowania i ewaluacji oddziaływań resocjalizacyjnych. Dodatkowo absolwenci studiów podyplomowych *Resocjalizacja i Profilaktyka Społeczna według standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela* będą posiadali kompetencje przydatne w zakresie wspierania ucznia lub wychowanka zagrożonego niedostosowaniem i niedostosowanego społecznie oraz jego rodziny, instytucji kurateli sądowej, mediacji rówieśniczych, ośrodkach terapeutycznych i centrach interwencji kryzysowej.

- **Związek z Misją Uniwersytetu Gdańskiego i jego Strategią rozwoju:**

Studia podyplomowe *Resocjalizacja i Profilaktyka Społeczna według standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela* realizowane na Wydziale Nauk Społecznych UG wpisują się w Misję i Strategię Uniwersytetu Gdańskiego, szczególnie w zakresie kształcenia w poszanowaniu zasad humanizmu, demokracji i tolerancji, a także czynienia uczestników studiów podmiotem nauczania, doceniania ich roli w procesie poznawczym, wspierania aktywności społecznej oraz promowania rozwoju intelektualnego i wzbogacania osobowości.

- **Kadra dydaktyczna studiów podyplomowych**

Kadrę *Studiów Podyplomowych Resocjalizacja i Profilaktyka Społeczna według standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela* tworzą specjaliści, naukowcy i praktycy, łączący kompetencje w obszarze teorii i praktyki: pracownicy naukowcy Uniwersytetu Gdańskiego, praktycy i eksperci lokalnych, krajowych instytucji edukacyjnych i organizacji.

W kształceniu na studiach podyplomowych biorą udział wyłącznie osoby uczestniczące w kształceniu przygotowującym do wykonywania zawodu nauczyciela, prowadzonym przez

uczelnię w ramach studiów pierwszego lub drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich, na kierunkach odpowiadającym zakresowi kształcenia na studiach podyplomowych, tj. pedagogice, pedagogice specjalnej, pracy socjalnej, psychologii oraz kryminologii.

- **Dokumentacja dotycząca programu studiów podyplomowych i sposobów jego realizacji**

Dokumentację dotyczącą programu i sposobów jego realizacji na studiach podyplomowych stanowi:

- 1) opis zakładanych efektów uczenia się;
- 2) opis procesu kształcenia prowadzący do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się, wraz z przypisanymi do poszczególnych modułów zajęć punktami ECTS – w formie sylabusów;
- 3) wykaz zajęć realizowanych w poszczególnych semestrach wraz z informacją o liczbie godzin zajęć (w podziale na zajęcia teoretyczne i praktyczne) i przypisanych do nich punktach ECTS – w formie planu.

- **Zasoby materialne – infrastruktura dydaktyczna**

Instytut Pedagogiki mieści się w budynku Wydziału Nauk Społecznych UG (ul. Bażyńskiego 4, Gdańsk). W obecnym nowoczesnym budynku dysponujemy:

- 2 audytoria wyposażonymi w nowoczesny sprzęt audiowizualny (w każdym od 150 do 250 miejsc),
- 15 salami wykładowymi i ćwiczeniowymi (od 20 do 70 osób) o łącznej powierzchni 794 m.kw. i łącznej liczbie miejsc 610 (od kolejnego roku akademickiego dojdzie jeszcze jedna sala wykładowa o powierzchni 120 m. kw).

W budynku WNS mieszczą się pokoje pracownicze (47), nowe pomieszczenia biurowe dla dyrekcji i sekretariatu, pokoje magazynowe (na sprzęt audiowizualny). Ponadto w całości nowy sprzęt została wyposażona pracownia komputerowa: 23 komputery w tym 19 nowych komputerów wraz z płaskimi monitorami LCD z dostępem do Internetu.

Nowy budynek jest przystosowany również dla studentów niepełnosprawnych (windy, oznaczenia na drzwiach pomieszczeń dla studentów niewidomych). Posiada także: dwa bufety (czynne także w soboty i niedziele), księgarnię, kiosk z punktem ksero.

- **Działania związane z zapewnianiem jakości kształcenia:**

Wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia na Wydziale Nauk Społecznych działa na podstawie Uchwały Senatu UG nr 76/09, Zarządzenia Rektora Uniwersytetu Gdańskiego nr 48/R/10 z dnia 31 maja 2010 w sprawie zasad funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na Uniwersytecie Gdańskim oraz Zarządzenia Rektora Uniwersytetu Gdańskiego nr 49/R/10. Jego składową stanowi Uczelniany Zespół do spraw Zapewniania Jakości Kształcenia oraz Wydziałowy Zespół do spraw Zapewniania Jakości Kształcenia. W ramach systemu prowadzi się badania ankietowe zajęć oraz hospitacje zajęć. Badania dotyczące zajęć prowadzone są tak aby zagwarantować studentom anonimowość wypowiedzi. Wyniki ankiet są każdego roku analizowane, przedstawiane osobom

ankietowanym oraz gromadzone w jednostkach organizacyjnych Wydziału. Zebrane informacje zwrotne uwzględnia się na potrzeby doskonalenia programu i całego toku studiów podyplomowych.

Kształcenie na Wydziale prowadzone jest zgodnie z wymogami Polskiej Ramy Kwalifikacji. Wydział współpracuje z podmiotami zewnętrznymi, które wspierają jednostkę w zakresie formułowania i oceny efektów kształcenia.

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

NAZWA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

Studia podyplomowe Resocjalizacja i Profilaktyka Społeczna według standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

Opis zakładanych efektów uczenia się uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6-8 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r., poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

W opisach zakładanych efektów uczenia się uwzględniono odniesienia do standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego, nauczyciela logopedy i nauczyciela prowadzącego zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, stanowiący załącznik nr 3 do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Odniesienia do symbolu danego efektu zamieszczono w nawiasach.

Symbole efektów kierunkowych	Absolwent studiów podyplomowych	Odniesienie do: -uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK oraz -charakterystyk drugiego stopnia PRK	Przedmioty realizujące dany efekt
WIEDZA			
SPRdN_W01	(E.1R.W1.) Absolwent wykazuje wiedzę z zakresu podstaw pedagogiki resocjalizacyjnej: definicje, pojęcia, zakresy, rys historyczny, polskie szkoły pedagogiki resocjalizacyjnej - twórców i ich dzieła, współczesne koncepcje i	P6U_W Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi.	Podstawy pedagogiki resocjalizacyjnej Patologie społeczne Zagadnienia przestępczości

	<p>teorie resocjalizacyjne, proces resocjalizacji w teorii i praktyce, dylematy resocjalizacyjne, nieprzystosowanie społeczne; charakteryzuje resocjalizację-readaptację-reintegrację, działania od izolacji do środowiska otwartego, wymienia koncepcje twórczej resocjalizacji jako przykłady oddziaływań destygmatyzujących i podstawy teoretyczne metodyki pracy resocjalizacyjnej.</p>		Zagadnienia niedostosowania społecznego
SPRdN_W02	<p>(C.7.W1. C.7.W2. E.3R.W1. E.3R.W2. E.3R.W3.) Absolwent charakteryzuje specyfikę funkcjonowania przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty, w których jest odbywana praktyka, w szczególności: charakterystyczne dla nich zadania, w tym opiekuńczo-wychowawcze, środowisko, w jakim one działają, organizację, statut i plan pracy oraz program wychowawczo-profilaktyczny, zakresy zadań pracowników, uczestników procesów pedagogicznych, zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub wychowankom w placówce systemu oświaty i poza nimi oraz rodzaj prowadzonej dokumentacji.</p>	P6U_W absolwent zna i rozumie różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności.	Praca szkolna w instytucjach oświatowych i resocjalizacyjno-wychowawczych Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej C.7. Praktyki zawodowe E.3. Praktyki zawodowe
SPRdN_W03	<p>(E.2R.W1., E.2R.W2.) Absolwent przedstawia metodykę oddziaływań w placówkach resocjalizacyjnych i w środowisku otwartym; wykazuje wiedzę z zakresu teoretycznych podstaw instytucjonalnych i środowiskowych oddziaływań metodycznych; opisuje założenia, metody i formy realizacji socjotechniki, psychotechniki, antropotechniki i</p>	P6S_WG Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu kształcenia.	Podstawy pedagogiki resocjalizacyjnej Całodobowe placówki wychowawczo-resocjalizacyjne Metodyka pracy kuratora sądowego i readaptacja społeczna

	<p>kulturotechniki; wymienia metody twórczej resocjalizacji w placówkach i środowisku otwartym: teatru resocjalizacyjnego, resocjalizacji przez sport, muzykoterapii, plastykoterapii i dramy; metody wspierające proces readaptacji i reintegracji społecznej; opisuje metodykę pracy wychowawcy w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, schroniskach dla nieletnich i zakładach poprawczych; charakteryzuje podstawy metodyczne pracy wychowawcy w aresztach śledczych i zakładach karnych; przyczyny stresu i wypalenia zawodowego pedagogów resocjalizacyjnych; zasady współpracy wychowawców ze środowiskiem otwartym; metody pracy nauczyciela, wychowawcy i pedagoga szkolnego, realizujących zadania resocjalizacyjne, kuratora sądowego, w ośrodkach kuratorskich; charakteryzuje zagadnienie superwizji w resocjalizacji; metody pracy resocjalizacyjnej w środowisku lokalnym i placówkach wsparcia dziennego streetworkerów i pedagogów podwórkowych.</p>		<p>Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej Podstawy psychoterapii Grupa i jej znaczenie w resocjalizacji</p>
SPRdN_W04	<p>(E.1R.W3.) Absolwent definiuje i opisuje dewiacje społeczne w perspektywie pedagogiki resocjalizacyjnej, koncepcje, teorie dewiacji społecznych, współczesne tendencje rozwoju dewiacji społecznych, etiologię, skutki dewiacji społecznych, profilaktykę i zapobieganie dewiacjom społecznym.</p>	<p>P6S_WK Absolwent zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.</p>	<p>Podstawy pedagogiki resocjalizacyjnej Patologie społeczne Zagadnienia przestępczości Zagadnienia niedostosowania społecznego</p>
SPRdN_W05	<p>(E.1R.W5.)</p>	<p>P6S_WK Absolwent zna i rozumie</p>	<p>Patologie społeczne</p>

	Absolwent przedstawia prawno-społeczne uwarunkowania procesu resocjalizacji w pracy pedagoga: podstawy prawne funkcjonowania systemów resocjalizacji w perspektywie krajowej i międzynarodowej, instytucje oddziaływań profilaktyczno-resocjalizacyjnych w środowisku otwartym, instytucje oddziaływań profilaktyczno-resocjalizacyjnych w środowisku zamkniętym; podstawy kryminologii z elementami wiktymologii; znaczenie organizacji pozarządowych w procesie resocjalizacji; zagadnienia pomocy rodzinie i poradnictwa wychowawczo-resocjalizacyjnego.	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nadaną kwalifikacją, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	Zagadnienia przestępczości Zagadnienia niedostosowania społecznego Metodyka pracy kuratora sądowego i readaptacja społeczna Całodobowe placówki wychowawczo-resocjalizacyjne Mediacje sądowe i rówieśnicze
SPRdN_W06	(C.6.W1., C.6.W2., C.6.W3., C.6.W4., C.6.W5., C.6.W6., E.1R.W2.) Absolwent wykazuje wiedzę w zakresie podstaw, celów, założeń, modeli diagnostycznych, obszarów i cech diagnozy psychopedagogicznej; różnicuje procedury badań diagnostycznych i eksperymentalnych w pedagogice specjalnej, w tym w resocjalizacji- analizy jakościowe i ilościowe; stosuje wybrane metody oceny funkcjonowania edukacyjnego, fizycznego, psychicznego i społecznego dzieci i uczniów, diagnozę deficytów, diagnozę potencjałów, diagnozę źródeł nieprzystosowania społecznego, diagnozę osób zagrożonych i nieprzystosowanych społecznie, diagnozę kryminologiczną, a także diagnozę czynników środowiskowych oraz ocenia ich przydatność w diagnostyce zaburzeń w rozwoju, wskazuje na rolę i miejsce diagnostyki opiekuńczo-wychowawczej, rehabilitacyjnej,	P6S_WG Absolwent zna i rozumie teorie oraz ogólną metodologię badań w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów.	Diagnostyka w pedagogice specjalnej Ewaluacja pracy resocjalizacyjnej

	resocjalizacyjnej i socjoterapeutycznej w pracy różnych instytucji, w tym ocenę skuteczności stosowanych w nich metod.		
SPRdN_W07	(C.5.W1. C.5.W2., C.5.W3.) Absolwent charakteryzuje dydaktykę specjalną jako naukę teoretyczną i empiryczną, klasyfikację dydaktyki specjalnej na dydaktyki szczegółowe; opisuje dydaktykę specjalną w kontekście porównawczym i interdyscyplinarnym; rozpoznaje koncepcje i systemy dydaktyczne kształcenia specjalnego; przedstawia organizację procesu kształcenia dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: zasady, metody, proces kształcenia w aspekcie trudności związanych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi dzieci i uczniów z różnymi zaburzeniami w rozwoju, zasady ewaluacji i efektywność podejmowanych działań edukacyjnych.	P6S_WG Absolwent zna i rozumie charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk.	Dydaktyka specjalna osób zagrożonych niedostosowaniem i niedostosowanych społecznie
SPRdN_W08	(E.1R.W4.) Absolwent opisuje edukację w perspektywie pedagogiki resocjalizacyjnej, rolę szkoły jako środowiska społeczno-wychowawczego oraz środowisko inkluzji społecznej, rolę i zadania nauczycieli, wychowawców, pedagoga szkolnego i pedagoga resocjalizacyjnego, funkcje wychowawcze szkoły, problemy wychowawcze we współczesnej szkole i środowisku szkolnym, specyfikę procesu nauczania i pracy szkolnej w instytucjach, placówkach systemu oświaty i ośrodkach o charakterze resocjalizacyjno—wychowawczym.	P6S_WG Absolwent zna i rozumie cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania.	Dydaktyka specjalna osób zagrożonych niedostosowaniem i niedostosowanych społecznie Praca szkolna w instytucjach oświatowych i resocjalizacyjno-wychowawczych

SPRdN_W09		P6S_WK Absolwent zna i rozumie zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości.	
UMIĘTNOŚCI			
SPRdN_U01	(E.1R.U1.) Absolwent rozpoznaje pedagogikę resocjalizacyjną; przedstawia rys historyczny pedagogiki resocjalizacyjnej; rozpoznaje polskie szkoły pedagogiki resocjalizacyjnej, w tym ich twórców oraz ich dzieła; analizuje proces socjalizacji w teorii i praktyce, określa dylematy socjalizacyjne oraz nieprzystosowanie społeczne, rozpoznaje koncepcje, teorie, definicje; charakteryzuje pojęcia resocjalizacji--readaptacji-reintegracji, stosuje definicje, pojęcia i zakresy; rozpoznaje i wykorzystuje współczesne koncepcje i teorie resocjalizacyjne; projektuje działania od izolacji do środowiska otwartego; prezentuje koncepcję twórczej resocjalizacji jako przykładu oddziaływań destygmatyzujących; stosuje podstawy teoretyczne metodyki pracy resocjalizacyjnej.	P6U_U Absolwent potrafi innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach.	Interwencja kryzysowa Metodyka pracy kuratora sądowego i readaptacja społeczna Projektowanie pracy resocjalizacyjnej Ewaluacja pracy resocjalizacyjnej C.7.Praktyki zawodowe E.3.Praktyki zawodowe
SPRdN_U02	(C.6.U3., C.6.U4.) Absolwent tworzy proste narzędzia do diagnozy i ewaluacji pedagogicznej; projektuje diagnozę i ewaluację procesu edukacyjno-terapeutycznego i resocjalizacyjnego dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niedostosowaniem społecznym; dokonuje analizy własnych działań i wskazać	P6U_U Absolwent potrafi samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie.	Diagnostyka w pedagogice specjalnej Podstawy psychoterapii Ewaluacja pracy resocjalizacyjnej Praca z osobami uzależnionymi od alkoholu i ich rodzinami

	ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.		Praca z osobami uzależnionymi od narkotyków
SPRdN_U03	Absolwent ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów.	P6U_U Absolwent potrafi komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko	Mediacje sądowe i rówieśnicze Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej Grupa i jej znaczenie w resocjalizacji
SPRdN_U04	Absolwent ocenia przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej.	P6S_UW Absolwent potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: <ul style="list-style-type: none"> – właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, 	Projektowanie pracy resocjalizacyjnej Całodobowe placówki wychowawczo-resocjalizacyjne Interwencja kryzysowa Praca z osobami uzależnionymi od alkoholu i ich rodzinami Praca z osobami uzależnionymi od narkotyków Profilaktyka społeczna
SPRdN_U05	(E.2R.U1., E.2R.U2.) Absolwent rozpoznaje metodykę oddziaływań w placówkach resocjalizacyjnych i w środowisku otwartym; dostrzega i stosuje teoretyczne podstawy instytucjonalnych i środowiskowych oddziaływań metodycznych; projektuje i stosuje socjotechniki, psychotechniki, antropotechniki i	P6S_UW <ul style="list-style-type: none"> – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT) 	Metodyka pracy kuratora sądowego i readaptacja społeczna Profilaktyka społeczna Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej

	<p>kulturotechniki; rozpoznaje i stosuje metody twórczej resocjalizacji w placówkach i środowisku otwartym: teatr resocjalizacyjny, resocjalizację przez sport, muzykoterapię, plastykoterapię i dramę; rozpoznaje i stosuje metody wspierające proces readaptacji i reintegracji społecznej; stosuje metodykę pracy wychowawcy w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, schroniskach dla nieletnich i zakładach poprawczych; rozpoznaje i stosuje podstawy metodyczne pracy wychowawcy w aresztach śledczych i zakładach karnych; dostrzega przyczyny stresu i wypalenia zawodowego pedagogów resocjalizacyjnych; projektuje i realizuje współpracę wychowawców ze środowiskiem otwartym; rozpoznaje i stosuje metody pracy nauczyciela, wychowawcy i pedagoga szkolnego, realizujących zadania resocjalizacyjne, kuratora sądowego, metody pracy w ośrodkach kuratorskich; rozpoznaje i stosuje superwizję w resocjalizacji; rozpoznaje i stosuje metody pracy resocjalizacyjnej w środowisku lokalnym i placówkach wsparcia dziennego streetworkerów i pedagogów podwórkowych.</p>		Praca szkolna w instytucjach oświatowych i resocjalizacyjno-wychowawczych Całodobowe placówki wychowawczo-resocjalizacyjne
SPRdN_U06	<p>(E.1R.U3.) Absolwent rozpoznaje i umieszcza dewiacje społeczne w perspektywie pedagogiki resocjalizacyjnej; interpretuje koncepcje i teorie dewiacji społecznych; określa współczesne tendencje rozwoju dewiacji społecznych, przyczyny niedostosowania</p>	<p>P6S_UK Absolwent potrafi</p> <ul style="list-style-type: none"> – komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii 	<p>Patologie społeczne Zagadnienia przestępczości Zagadnienia niedostosowania</p>

	społecznego i skutki dewiacji społecznych, a także projektuje i stosuje profilaktykę i zapobieganie dewiacjom społecznym.		
SPRdN_U07	(C.6.U1., C.6.U2., E.1R.U2.) Absolwent rozpoznaje i stosuje diagnozę psychopedagogiczną w resocjalizacji, wykorzystując dokumenty i prace dziecka i ucznia pod kątem określenia jego możliwości i specjalnych potrzeb edukacyjnych oraz środowiskowych uwarunkowań jego funkcjonowania; rozpoznaje i interpretuje wyniki diagnozy pedagogicznej, w tym diagnozę deficytów i potencjałów; dostrzega i analizuje modele diagnostyczne; stosuje diagnozę źródeł nieprzystosowania społecznego; rozpoznaje i stosuje diagnozę osób zagrożonych i nieprzystosowanych społecznie; analizuje i interpretuje diagnozę kryminologiczną.	P6S_UK Absolwent potrafi – brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	Diagnostyka w pedagogice specjalnej Ewaluacja pracy resocjalizacyjnej
SPRdN_U08		P6S_UK Absolwent potrafi – posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego	Efekt nie będzie realizowany w ramach studiów podyplomowych.
SPRdN_U09	(C.5.U3.) Absolwent ćwiczy pracę w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmuje i wyznacza zadania, organizuje jego pracę, projektuje i realizuje złożone działania pedagogiczne.	P6S_UO Absolwent potrafi planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole.	Dydaktyka specjalna osób zagrożonych niedostosowaniem i niedostosowanych społecznie Projektowanie pracy resocjalizacyjnej Grupa i jej znaczenie w resocjalizacji

			Agresja i przemoc wśród dzieci i młodzieży
SPRdN_U10	(C.7.U1. C.7.U2. E.3R.U1. E.3R.U2. E.3R.U4.) Absolwent samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje profesjonalne umiejętności, obserwując funkcjonowanie dziecka lub ucznia oraz nauczyciela w życiu przedszkola lub szkoły; rozpoznaje i interpretuje zaobserwowane lub doświadczane sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, w tym także przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego; wyciąga wnioski z obserwacji pracy nauczycieli, terapeutów lub specjalistów, ich interakcji z uczniami lub wychowankami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze lub opiekuńcze.	P6S_UU Absolwent potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.	C.7. Praktyki zawodowe E.3. Praktyki zawodowe
SPRdN_U11	(E.1R.U4.) Absolwent rozpoznaje i umieszcza edukację w perspektywie pedagogiki resocjalizacyjnej; charakteryzuje rolę szkoły jako środowiska społeczno-wychowawczego oraz środowisko inkluzji społecznej; dostrzega rolę i zadania nauczycieli, wychowawców, pedagoga szkolnego i pedagoga resocjalizacyjnego, funkcje wychowawcze szkoły; rozpoznaje i interpretuje problemy wychowawcze we współczesnej szkole i środowisku szkolnym; określa specyfikę procesu nauczania i pracy szkolnej w instytucjach, placówkach systemu oświaty i ośrodkach o charakterze resocjalizacyjno-wychowawczym.	P6S_UW Absolwent potrafi identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy społeczne z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów.	Dydaktyka specjalna osób zagrożonych niedostosowaniem i niedostosowanych społecznie Profilaktyka społeczna Praca szkolna w instytucjach oświatowych i resocjalizacyjno-wychowawczych Agresja i przemoc wśród dzieci i młodzieży

SPRdN_U12	(C.5.U1., C.5.U2., E.3R.U3.) Absolwent projektuje zajęcia edukacyjne, indywidualizując zadania, dostosowując metody i treści nauczania do potrzeb dzieci i uczniów, próbując zwiększać umiejętności poznawcze, kompetencje społeczne i integrację rówieśniczą; stosuje niestandardowe rozwiązania konkretnych problemów z zakresu dydaktyki specjalnej; projektuje i realizuje zajęcia, w tym działając pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych.	P6S_UW Absolwent potrafi analizować i prognozować procesy i zjawiska społeczne z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów.	Dydaktyka specjalna osób zagrożonych niedostosowaniem i niedostosowanych społecznie Praca szkolna w instytucjach oświatowych i resocjalizacyjno-wychowawczych Agresja i przemoc wśród dzieci i młodzieży C.7. Praktyki zawodowe E.3. Praktyki zawodowe
SPRdN_U13	(E. 1R.U5.) Absolwent rozpoznaje prawno-społeczne uwarunkowania procesu resocjalizacji w pracy pedagoga; prezentuje instytucje oddziaływań profilaktyczno-resocjalizacyjnych w środowisku otwartym i zamkniętym oraz główne organizacje pozarządowe uczestniczące w procesie resocjalizacji; wykorzystuje podstawy kryminologii z elementami wiktymologii; realizować pomoc rodzinie i poradnictwo wychowawczo-resocjalizacyjne.	P6S_UW Absolwent potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi w celu rozwiązania zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów.	Patologie społeczne Zagadnienia przestępczości Zagadnienia niedostosowania społecznego Metodyka pracy kuratora sądowego i readaptacja społeczna Całodobowe placówki wychowawczo-resocjalizacyjne Mediacje sądowe i rówieśnicze
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
SPRdN_K01	(C.5.K1., C.6.K1.) Absolwent przyjmuje odpowiedzialność za pełnioną przez siebie rolę zawodową i podejmowane decyzje związane z działalnością dydaktyczną i resocjalizacyjną, w tym	P6U_K Absolwent jest gotów do kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim.	Dydaktyka specjalna osób zagrożonych niedostosowaniem i niedostosowanych społecznie

	organizacją procesu diagnostycznego i postdiagnostycznego.		Diagnostyka w pedagogice specjalnej Ewaluacja pracy resocjalizacyjnej
SPRdN_K02	(C.5.K2., E. 1R.K1) Absolwent wykazuje cechy refleksyjnego praktyka, świadomego znaczenia profesjonalizmu w pracy zawodowej; uznaje potrzebę autorefleksji nad rozwojem zawodowym.	P6U_K Absolwent jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań.	Dydaktyka specjalna osób zagrożonych niedostosowaniem i niedostosowanych społecznie C.7. Praktyki zawodowe E.3. Praktyki zawodowe
SPRdN_K03	(E. 1R.K2.) Absolwent odnosi i wykorzystuje zdobytą wiedzę do analizy zdarzeń pedagogicznych, rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych.	P6S_KK Absolwent jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	Interwencja kryzysowa Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej Mediacje sądowe i rówieśnicze Grupa i jej znaczenie w resocjalizacji Agresja i przemoc wśród dzieci i młodzieży
SPRdN_K04	C.6.K2. Absolwent jest zorientowany na współpracę z nauczycielami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami, dziećmi i uczniami w poszukiwaniu przyczyn trudności; odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych.	P6S_KO Absolwent jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego.	Diagnostyka w pedagogice specjalnej Interwencja kryzysowa Profilaktyka społeczna Projektowanie pracy resocjalizacyjnej
SPRdN_K05	(C.6.K3.) Absolwent uznaje potrzebę dzielenia się wiedzą z nauczycielami prowadzącymi zajęcia z dzieckiem lub uczniem i jego rodzicami lub opiekunami, inicjuje działania	P6S_KO Absolwent jest gotów do inicjowania działania na rzecz interesu publicznego.	Profilaktyka społeczna C.7. Praktyki zawodowe E.3. Praktyki zawodowe

	na rzecz zapewniania dziecku lub uczniowi optymalnych warunków rozwoju.		
SPRdN_K06	(C.7.K1., E.2R.K4., E.3R.K1.) Absolwent podejmuje skuteczne współdziałanie z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami; jest zorientowany na współpracę z nauczycielami lub terapeutami w celu poszerzania swojej wiedzy oraz doskonalenia swojego warsztatu pracy.	P6S_KO Absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	C.7. Praktyki zawodowe E.3. Praktyki zawodowe
SPRdN_K07	(E.2R.K1., E.2R.K2.) Absolwent zachowuje otwartość na refleksje na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; jest zorientowany na okazywanie empatii uczniom lub wychowankom potrzebującym wsparcia i pomocy; dąży do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej.	P6S_KR Absolwent jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: – przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych.	Podstawy psychoterapii Praca z osobami uzależnionymi od alkoholu i ich rodzinami Praca z osobami uzależnionymi od narkotyków Grupa i jej znaczenie w resocjalizacji Agresja i przemoc wśród dzieci i młodzieży
SPRdN_K08	(C.5.K3., E.2R.K3.) Absolwent wykazuje autorefleksję nad rozwojem zawodowym; dąży do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej i samodoskonalenia zawodowego.	P6S_KR Absolwent jest gotów do – dbałości o dorobek i tradycje zawodu.	Dydaktyka specjalna osób zagrożonych niedostosowaniem i niedostosowanych społecznie Praca z osobami uzależnionymi od alkoholu i ich rodzinami Praca z osobami uzależnionymi od narkotyków C.7. Praktyki zawodowe E.3. Praktyki zawodowe

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Resocjalizacja i Profilaktyka Społeczna według standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

Lp.	NAZWA ZAJĘĆ	LICZBA PUNKTÓW ECTS	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ		RODZAJ ZAJĘĆ	FORMA ZALICZENIA
			ZAJĘCIA TEORETYCZNE	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		
SEMESTR I						
1	Dydaktyka specjalna osób zagrożonych niedostosowaniem i niedostosowanych społecznie	4	30		Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę
2	Diagnostyka w pedagogice specjalnej	4	30		Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę
3	Podstawy pedagogiki resocjalizacyjnej	3	30		Wykłady	Egzamin
4	Patologie społeczne	3	30		Wykłady	Egzamin
5	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej	2	20		Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę
6	Praca szkolna w instytucjach oświaty	1	15		Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę
7	Praktyki zawodowe	4		60	Praktyki	Zaliczenie bez oceny
Liczba godzin i punktów ECTS po I semestrze		21	155	60		
SEMESTR II						
8	Projektowanie pracy resocjalizacyjnej	1	15		Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę
9	Zagadnienia niedostosowania społecznego	1	15		Wykłady	Egzamin
10	Podstawy psychoterapii	2	20		Wykłady	Egzamin
11	Praca z osobami uzależnionymi od alkoholu i ich rodzinami	1	25		Warsztaty	Zaliczenie bez oceny

12	Praca z osobami uzależnionymi od narkotyków	1	25		Warsztaty	Zaliczenie bez oceny
13	Agresja i przemoc wśród dzieci i młodzieży	1	15		Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę
14	Praktyki zawodowe	6		120	Praktyki	Zaliczenie bez oceny
Liczba godzin i punktów ECTS po II semestrze		15	115	120		
SEMESTR III						
15	Ewaluacja pracy resocjalizacyjnej	1	15		Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę
16	Zagadnienia przestępczości	2	30		Wykłady	Egzamin
17	Metodyka pracy kuratora sądowego i readaptacja społeczna	2	30		Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę
18	Całodobowe placówki wychowawczo-resocjalizacyjne	1	15		Wykłady	Egzamin
19	Interwencja kryzysowa	3	30		Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę
20	Mediacje sądowe i rówieśnicze	1	20		Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę
21	Grupa i jej znaczenie w resocjalizacji	2	20		Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę
22	Profilaktyka społeczna	2	20		Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba godzin i punktów ECTS po III		14	180			
ŁĄCZNIE		50	450	180		