

**INFORMACJE OGÓLNE  
O PROGRAMIE STUDIÓW PODYPLOMOWYCH**

- **Jednostka organizacyjna prowadząca studia podyplomowe:**

Wydział Filologiczny

- **Forma studiów podyplomowych:**

Studia prowadzone są w trybie niestacjonarnym, zjazdy odbywają się najczęściej co 2 tygodnie (w piątki i soboty), w tym 1 lub 2 dni zjazdowe (zależnie od planu pracy w danym semestrze) poza budynkiem UG z uwagi na charakter zajęć warsztatowych.

- **Cel kształcenia**

Studia podyplomowe Nauczanie języka kaszubskiego<sup>1</sup> pogłębiają wiedzę i uzupełniają umiejętności nauczycieli (absolwentów studiów II stopnia posiadających uprawnienia do nauczania w szkole) i przygotowują merytorycznie i dydaktycznie do nauczania kolejnego przedmiotu – „języka kaszubskiego”<sup>2</sup>. Studia przeznaczone są dla osób znających język kaszubski w mowie i w piśmie w stopniu podstawowym, tj. umożliwiającym nabywanie wiedzy i doskonalenie umiejętności w języku kaszubskim od pierwszego semestru studiów.

Program studiów odpowiada – wg załącznika nr 1 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. 2019 poz. 1450) – grupom zajęć: A3 (podyplomowe przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu) i E (przygotowanie dydaktyczne do nauczania kolejnego przedmiotu), w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się.

Absolwent studiów podyplomowych Nauczanie języka kaszubskiego ma poszerzone kompetencje filologiczne oraz ogólnohumanistyczne w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa i wiedzy o kulturze. Podczas studiów doskonalą swój język kaszubski we wszystkich działaniach receptywnych i produktywnych, a dzięki podstawom wiedzy o systemie języka kaszubskiego po ukończeniu studiów jest przygotowany do samokształcenia w obszarze działań językowych w kaszubszczyźnie literackiej. Absolwent posiada wiedzę o języku, historii, literaturze i kulturze Kaszubów w stopniu

---

<sup>1</sup> Język mniejszości narodowej i etnicznej oraz język regionalny zalicza się (po dobrowolnej deklaracji uczestnictwa) do obowiązkowych zajęć edukacyjnych ucznia, a własną historię i kulturę – do dodatkowych. Aktualne rozporządzenie dot. nauczania „języka regionalnego – języka kaszubskiego” to Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej, Dz. U. 2017, poz. 356 oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia, Dz. U. 2018, poz. 467. Własna historia i kultura Kaszubów nie ma odrębnej podstawy programowej.

<sup>2</sup> Ustawa z dnia 6 stycznia 2005 r. o mniejszościach narodowych i etnicznych oraz o języku regionalnym (Dz. U. z 2005 r. Nr 17, poz. 141) i Rozporządzenie z dnia 14 listopada 2007 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz. U. z 2007 r. Nr 214, poz. 1579).

wystarczającym i odpowiadającym potrzebom nauczania. Słuchacz zapoznał się z podstawowymi pojęciami i teoriami nauczania i uczenia się języka kaszubskiego jako pierwszego lub drugiego języka ojczystego, jak również z różnorodnymi problemami przyswajania języka kaszubskiego.

Absolwent studiów ma poszerzone kompetencje dydaktyczne. Studia (zajęcia dydaktyczne i praktyki) wzbogacają warsztat prac przyszłych nauczycieli języka kaszubskiego o różnorodne techniki, sposoby, pomysły aranżowania sytuacji nadawczo-odbiorczych, które można efektywnie wykorzystać na różnych etapach nauki szkolnej. Systematycznie i stopniowo rozwijana jest u słuchaczy umiejętność oceniania, wyboru i korzystania z różnorodnych materiałów nauczania i pomocy dydaktycznych, umiejętność samoobserwacji i samooceny umożliwiające słuchaczowi doskonalenie własnego warsztatu (ewaluacja). Słuchacze rozwijają własny styl nauczania i interakcji z uczniami oraz uczą się podejmowania racjonalnych decyzji dotyczących tego, które umiejętności i działania są potrzebne i odpowiednie w danej sytuacji dydaktycznej i wychowawczej. W trakcie realizacji studiów podyplomowych nauczyciel zdobywa również umiejętności, które pozwalają mu radzić sobie w zmieniającym się świecie i widzieć zjawiska socjolingwistyczne w ich wzajemnych zależnościach. Studia przygotowują do korzystania z literatury fachowej i stosowania nabytej tą drogą wiedzy w działaniu profesjonalnym, stymulują potrzebę dalszego samokształcenia i podnoszenia kwalifikacji.

- **Informacja na temat poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji, do której przypisano efekty uczenia się**

Absolwent studiów podyplomowych Nauczanie języka kaszubskiego posiada kwalifikacje cząstkowe przypisane do 6 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji.

- **Czas trwania studiów podyplomowych:**

Studia podyplomowe Nauczanie języka kaszubskiego trwają 3 semestry. Program studiów podyplomowych obejmuje 350 godzin zajęć (teoretycznych, tj. wykładów i konwersatoriów i praktycznych, tj. ćwiczeń, warsztatów) i 90 godzin praktyk.

- **Liczba punktów ECTS uzyskiwana podczas studiów podyplomowych:**

Studia podyplomowe Nauczanie języka kaszubskiego zakładają uzyskanie 60 punktów ECTS, obejmujących zajęcia dydaktyczne z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich i uczestników studiów (zajęcia dydaktyczne, zaliczenia z przedmiotów i modułów wchodzących w skład programu studiów podyplomowych, praktyki zawodowe, konsultacje z nauczycielami akademickimi), konsultacje z wykładowcami oraz pracę własną uczestnika w tym projekty/zadania realizowane przez uczestnika w trakcie studiów. Układ godzin i punktów ECTS w poszczególnych grupach przedmiotów przedstawia tabela:

Przygotowanie do nauczania kolejnego przedmiotu (grupa przedmiotów A3 oraz E)	Godziny	Punkty ECTS
1. Przygotowanie w zakresie merytorycznym	248	37
2. Przygotowanie w zakresie dydaktycznym	102	14
3. Praktyki zawodowe	90	4
4. Egzaminy końcowe	–	5
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>350</b>	<b>60</b>
Godziny praktyki zawodowej	<b>90</b>	

1. **Przygotowanie w zakresie merytorycznym** zakłada uzyskanie 37 punktów ECTS i obejmuje wiadomości z historii Kaszubów, historii języka i literatury kaszubskiej, antropologii Kaszub i

Pomorza, socjolingwistyki, psycholingwistyki oraz społeczno-kulturowego i prawnego kontekstu edukacji regionalnej i etnicznej na Kaszubach, umiejętności związane z praktyczną znajomością kaszubszczyzny literackiej wsparte wiedzą o systemie współczesnego języka kaszubskiego (w tym o zabiegach normalizacyjnych), czytaniem krytycznym literatury kaszubskiej, analizą procesów i zjawisk językowych, kulturowych, społecznych oraz towarzyszące im kompetencje społeczne. Językiem wykładowym jest język kaszubski i polski. Efekty uczenia się określają szczegółowo sylabusy poszczególnych przedmiotów.

Realizowane w tym komponencie przedmioty obejmują 248 godzin zajęć dydaktycznych (na uczelni i/lub poza nią): 64 godziny wykładów, 68 godzin zajęć konwersatoryjnych i 127 godzin ćwiczeń, nadto inne godziny kontaktowe, m.in. zaliczenia i egzaminy z przedmiotów wchodzących w skład programu kształcenia, konsultacje z nauczycielami akademickimi i lektorami, ale przede wszystkim pracę własną studenta (czytanie tekstów źródłowych i naukowych, artykułów krytycznych, pisanie prac pisemnych (po polsku i po kaszubsku), sprawozdań, recenzji, przygotowanie projektów w grupie, przygotowanie do egzaminów (dwóch) i sprawdzianów w trakcie semestru i zaliczeń, nadto przygotowanie do końcowego egzaminu z praktycznej znajomości języka kaszubskiego (pisemny i ustny).

2. **Przygotowanie w zakresie dydaktycznym** zakłada uzyskanie 14 punktów ECTS w toku kształcenia, którego celem jest uzyskanie wiedzy z dydaktyki języka kaszubskiego (także wiedza z zakresu glottodydaktyki) oraz wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela o różne techniki nauczania języka mniejszości etnicznej w warunkach, gdy przestaje on być językiem komunikacyjnym całej społeczności. W toku nauki na studiach podyplomowych doskonalony jest własny styl pracy nauczyciela, ewaluacja własnych doświadczeń pracy w szkole i słuchacz studiów doskonali umiejętność samokształcenia.

Komponent obejmuje 102 godziny konwersatoriów, ćwiczeń i warsztatów. Pracę samodzielną studenta weryfikuje ocena aktywności na zajęciach i przygotowanie (przedłożone do sprawdzeniu i/lub do prezentacji na forum grupy) pisemnych cykli ćwiczeń i/lub scenariuszy lekcji (także wycieczek, imprez kulturalnych, słuchowisk itp.), nadto projekt grupowy (warsztaty) dotyczących wprowadzenia wybranego elementu języka, nauczania sprawności receptywnych i produktywnych, znajomości kultury materialnej i duchowej Kaszubów. Formy zaliczenia poszczególnych przedmiotów określają szczegółowo sylabusy. Uzyskanie wszystkich zaliczeń (w tym zaliczenie praktyk zawodowych) pozwala przystąpić do końcowego egzaminu ustnego z dydaktyki języka kaszubskiego. Językiem zajęć jest język polski i język kaszubski.

3. Celem **praktyki** (90 godzin i łącznie 4 punkty ECTS) jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki języka kaszubskiego z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym. Praktyka odbywa się równoległe z realizacją zajęć z grupy przedmiotów przygotowania dydaktycznego w różnych typach szkół wybranych przez słuchaczy studiów, samodzielne lekcje słuchaczy prowadzone są zgodnie z ich uprawnieniami do nauczania. Regulamin praktyk jest zapisany w sylabusie „praktyki zawodowe”.

Integralnym i istotnym składnikiem tego komponentu są zajęcia warsztatowe oparte na aktywnym udziale słuchaczy studiów z nadrzędną ideą pokazania możliwości wykorzystania zasobów regionu w pracy nauczyciela kaszubisty, prowadzenia praktycznej nauki języka kaszubskiego w terenie i uczestnictwo w dobrych praktykach nauczania. Przewiduje się zorganizowanie wyjazdu studyjnego, zajęć w Muzeum Piśmiennictwa i Muzyki Kaszubsko-Pomorskiej w Wejherowie (zwiedzanie, zajęcia z muzealnikiem, wykłady i/lub warsztaty edukacyjne) i/lub w innej instytucji kultury, spotkania z pisarzami, dziennikarzami, działaczami, przedstawicielami ruchu kaszubskiego; w miarę możliwości w ich siedzibach (techniki audiowizualne w edukacji dzieci i młodzieży). Uzupełnieniem wiedzy przyszłych nauczycieli języka kaszubskiego będą okolicznościowe wykłady, pokazy filmowe,

promocje podręczników i książek, wystawy, lekcje otwarte i inne formy kształcenia prowadzone na Wydziale Filologicznym.

**4. Egzaminy końcowe** potwierdzają osiągnięcie wyznaczonych efektów uczenia się.

Egzamin z języka kaszubskiego jest dwudzielny:

- część pierwsza jest egzaminem pisemnym, potwierdzającym kompetencje zdającego w zakresie rozumienia, czytania, pisania i wiedzy kaszuboznawczej; 120 minut,
- część druga jest egzaminem ustnym (rozmowa we wskazanych przez egzaminatorów formach wypowiedzi (np. opowiadanie, opis, dialog itp.), stwierdzającym kompetencje w zakresie mówienia i wiedzy kaszuboznawczej.

Egzamin z dydaktyki języka kaszubskiego obejmuje problemy dydaktyki ogólnej i dydaktyki szczegółowej języka kaszubskiego, jest ustny, składa się z prezentacji autorskiego projektu zajęć dydaktycznych i odpowiedzi na dwa wylosowane pytania.

Studia podyplomowe zakładają samodzielną, domową, ukierunkowaną przedmiotowo i czasowo pracę własną słuchaczy; tu m.in. przypomnienie podstawowych wiadomości z gramatyki języka polskiego, z historii Polski i Pomorza, czytanie lektur z literatury kaszubskiej i wybranych opracowań krytycznoliterackich, analiza projektów lekcji („Naja ùczba”), artykuły z metodyki nauczania języków obcych i języka kaszubskiego, badanie oferty internetowej materiałów do nauczania języka kaszubskiego (ze szczególnym uwzględnieniem: [www.skarbnica.kaszubska.pl](http://www.skarbnica.kaszubska.pl), [www.wirtualnekaszuby.com](http://www.wirtualnekaszuby.com), [www.akademiiabajkikaszubskiej.pl](http://www.akademiiabajkikaszubskiej.pl) i inne); tworzenie własnych materiałów dydaktycznych i projektów zajęć. Użycie pomocy audiowizualnych w toku studiów tylko wzbogaca przekaz werbalny, jest elementem kształcenia kompetencji medialnej.

- **Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje) kandydata:**

Kandydat na studia podyplomowe nauczania języka kaszubskiego:

- legitymuje się dyplomem ukończenia studiów wyższych (magisterskich),
- posiada uprawnienia do nauczania w szkole, tj. przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym oraz dydaktycznym do nauczania, tzn. jest nauczycielem w przedszkolu (edukacja przedszkolna) lub w klasach I–III szkoły podstawowej (I etap edukacyjny) lub nauczycielem dowolnego przedmiotu na II etapie edukacyjnym (szkoła podstawowa klasy IV–VIII) lub III etapie edukacyjnym (szkoła ponadpodstawowa, tj. liceum ogólnokształcące, technikum, branżowa szkoła I i II stopnia);
- posiada podstawowe umiejętności językowe w kaszubszczyźnie, tzn. rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia związane z najistotniejszymi sprawami (np. podstawowe informacje dotyczące rozmówcy, jego zainteresowań, rodziny, pracy), potrafi porozumiewać się w typowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i powtarzające się (np. pogoda, ubiór, posiłek, zakupy), potrafi w prosty sposób opisywać środowisko, z którego się wywodzi i bezpośrednie otoczenie (np. miejsce zamieszkania i pracy, czynności domowe i zawodowe), a także wypowiadać się w sposób bardzo prosty na tematy związane z najważniejszymi potrzebami (np. ulubione zajęcia). Wymienione umiejętności należy potwierdzić odpowiednim dokumentem: świadectwem maturalnym lub zaświadczeniem o znajomości języka kaszubskiego wystawionym przez Zarząd Główny Zrzeszenia Kaszubsko-Pomorskiego lub innym dokumentem potwierdzającym znajomość języka.

- **Warunki ukończenia studiów podyplomowych:**

Warunkiem uzyskania świadectwa ukończenia studiów jest zrealizowanie przewidzianego w programie studiów zakresu kształcenia i złożenie zaliczeń i egzaminów przewidzianych programem.

- **Zasady obliczania wyniku studiów podyplomowych oraz sposób wyrażania wyniku studiów podyplomowych:**

Ocena końcowa studiów podyplomowych Nauczanie języka kaszubskiego jest liczona jako średnia ocen uzyskanych na dwóch egzaminach końcowych, tj. na egzaminie z języka kaszubskiego i egzaminie z dydaktyki języka kaszubskiego.

- **Uzyskiwane uprawnienia/ kwalifikacje w ramach studiów podyplomowych:**

Uzyskanie świadectwa ukończenia studiów oznacza osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się wymaganych do nauczania drugiego przedmiotu, tj. realizację efektów w grupie przedmiotów A3 i E z zał. nr 1 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. (Dz. U. 2019 poz. 1450), w ramach których jest realizowane kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela języka kaszubskiego i nabycie uprawnień do nauczania języka kaszubskiego.

- **Profil absolwenta (możliwości związane z rozwojem kariery zawodowej lub kontynuacji kształcenia):**

Absolwent studiów podyplomowych:

1. posiada ponadpodstawowe kompetencje językowe i komunikacyjne (w mowie i w piśmie) w kaszubszczyźnie wsparte o podstawy wiedzy o systemie języka kaszubskiego;
2. posiada ogólną wiedzę o języku, historii, literaturze i kulturze Kaszubów; rozumie potrzebę dbania o dziedzictwo narodowe, poprawność i czystość języka dla zachowania tożsamości jednostkowej i zbiorowej;
3. zna podstawowe pojęcia filologiczne i zasady dydaktyki (ze szczególnym uwzględnieniem nauczania i uczenia się języka kaszubskiego);
4. ma podstawową wiedzę o normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach oświatowych i kulturalnych ze szczególnym uwzględnieniem aspektów związanych z podtrzymywaniem i rozwijaniem poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej;
5. stosuje różnorodne techniki, sposoby, chwytły, pomysły aranżowania sytuacji nadawczo-odbiorczych, które można efektywnie wykorzystać w nauczaniu języka kaszubskiego na różnych etapach edukacyjnych, umie zdecydować, które umiejętności i działania są potrzebne i odpowiednie na danym etapie nauczania i w danej sytuacji dydaktycznej, podejmuje próby oceniania, wyboru i korzystania z różnorodnych materiałów nauczania i pomocy dydaktycznych;
6. umie dokonać ewaluacji zajęć dydaktycznych na podstawie psychologicznej i pedagogicznej analizy oraz własnej refleksji;
7. potrafi dokonać ewaluacji poziomu językowego uczniów i zgodnie z dokonaną oceną opracować program nauczania dla wybranego etapu edukacyjnego;
8. samodzielnie korzysta z literatury merytorycznej i metodycznej, stosuje nabytą w czasie studiów (i w konsekwencji po ich zakończeniu) wiedzę we własnej praktyce zawodowej oraz w toku dalszego samokształcenia i podnoszenia kwalifikacji pedagogicznych, umie posługiwać się edytorem tekstu (klawiatura polska i kaszubska) i korzystać z internetu w celach kształceniowych.

- **Związek z *Misją* Uniwersytetu Gdańskiego i jego *Strategią rozwoju*:**

Studia podyplomowe Nauczanie języka kaszubskiego wpisują się w deklarację zapisaną w rozdziale 9 Strategii Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego do 2020 r., gdzie zapisano: „Ścisła współpraca Uniwersytetu z otoczeniem gospodarczym i społecznym Pomorza będzie zorientowana na obopólne korzyści w wymiarze intelektualnym, kulturowym, gospodarczym i społecznym. Uniwersytet, stając się ośrodkiem integrującym interdyscyplinarną działalność naukowo-badawczą, będzie służył regionowi swoim kapitałem intelektualnym i zasobami badawczymi. Będzie dbał o rozwój i promowanie nauki wśród mieszkańców Pomorza. Włączy się w inicjatywy prowadzące do uczynienia

z Pomorza jednego z głównych w kraju regionów pod względem innowacyjności. Będzie kształtował swą ofertę edukacyjną pod kątem regionalnego rynku pracy i potrzeb instytucji Pomorza”.

Ponadto, Wydział Filologiczny ma wystarczające kompetencje do realizacji zadania 1.5: „Promowanie możliwości edukacyjnych uczelni w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.”, ponieważ kształcenie nauczycieli języka kaszubskiego na Pomorzu jest czynnikiem wyróżniającym naszą Uczelnię nie tylko w skali kraju, ale i Europy.

Systemowe rozwiązania kwestii kształcenia nauczycieli języka kaszubskiego są niezbędne dla rozwoju regionu i wiążą się ściśle ze przemianami tożsamościowymi zachodzącymi w naszym społeczeństwie. Obecnie języka kaszubskiego uczy się ponad 20 tys. uczniów na Pomorzu.

- **Kadra dydaktyczna studiów podyplomowych:**

Kadrę studiów podyplomowych stanowią pracownicy Wydziału Filologicznego i/lub doktoranci pracowników tego wydziału: specjaliści w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz dydaktyki; także pracownicy zewnątrzni (praktyczna nauka języka kaszubskiego, metodyka języka kaszubskiego), którzy prowadzą zajęcia ze studentami etnofilologii kaszubskiej (studia stacjonarne I st. profil praktyczny). Wybrane wykłady i konwersatoria poprowadzą pracownicy Wydziału Nauk Społecznych i Wydziału Historycznego (Socjolingwistyczne i psycholingwistyczne aspekty edukacji regionalnej na Kaszubach, Polityka językowa i etniczna w Polsce i Europie, Antropologia Kaszub i Pomorza, Historia Kaszubów).

- **Dokumentacja dotycząca programu studiów podyplomowych i sposobów jego realizacji:**

Dokumentację dotyczącą programu i sposobów jego realizacji na studiach podyplomowych stanowi poza *Informacją ogólną*:

- opis zakładanych efektów uczenia się, czyli zestawienie efektów uczenia się z odniesieniem do uniwersalnych charakterystyk poziomu 6 PRK;
- opis procesu kształcenia prowadzący do uzyskania zakładanych efektów uczenia się, na który składa się komplet sylabusów przedmiotów realizowanych na studiach wraz z szczegółowymi informacjami o sposobach i formach realizacji zajęć, sposobach i formach ich zaliczenia oraz sposobach weryfikacji zakładanych efektów uczenia się.
- wykaz zajęć realizowanych w poszczególnych semestrach wraz z informacją o liczbie godzin zajęć i przypisanych do nich punktach ECTS – w formie planu.

:

- **Zasoby materialne – infrastruktura dydaktyczna:**

Wydział Filologiczny (prowadzący studia podyplomowe) dysponuje 69 pomieszczeniami dydaktycznymi, w tym audytoriami, salami wykładowymi, ćwiczeniowymi, laboratoriami językowymi, gabinetami nauczycieli akademickich, w których studenci mogą realizować godziny kontaktowe (odbywać konsultacje z nauczycielami akademickimi) oraz zajęcia dydaktyczne, zdawać egzaminy i zdobywać zaliczenia z przedmiotów i modułów wchodzących w skład programu kształcenia. Instytut Filologii Polskiej UG ma do swojej dyspozycji 1 aulę, 15 sal dydaktycznych oraz 35 gabinetów nauczycieli akademickich.

- **Dokumentacja związana z wewnętrznym systemem zapewniania jakości kształcenia:**

Wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia na Wydziale Filologicznym działa na podstawie Uchwały Senatu UG nr 76/09 z dnia 26 listopada 2009 r. w sprawie wprowadzenia wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia, Zarządzenia Rektora Uniwersytetu Gdańskiego nr 48/R/10 z dnia 31 maja 2010 w sprawie zasad funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na Uniwersytecie Gdańskim oraz Zarządzenia Rektora Uniwersytetu Gdańskiego nr 49/R/10 z dnia 31 maja 2010 r. w sprawie składu Uczelnianego i Wydziałowych

Zespołów do spraw Zapewniania Jakości Kształcenia oraz zakresu powierzanych im zadań. Jego składową stanowi Uczelniany Zespół do spraw Zapewniania Jakości Kształcenia oraz Wydziałowy Zespół do spraw Zapewniania Jakości Kształcenia powołany na mocy Zarządzenia Dziekana Wydziału Filologicznego nr 1/F010/2010 z dnia 1 października 2010 r. oraz Zarządzenia Dziekana nr 2/F010/2012 z dnia 12 stycznia 2012 r. w sprawie zmiany Zarządzenia nr 1/F010/2010 r. w sprawie powołania Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia oraz zakresu powierzonych mu zadań.

W ramach systemu prowadzi się ankietyzację i hospitację wybranych zajęć.

## NAZWA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH: NAUCZANIE JĘZYKA KASZUBSKIEGO (OD ROKU 2020)

### OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Opis zakładanych efektów uczenia się uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomu 6 określone w ustawie z 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r., poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Symbole efektów uczenia się	Absolwent studiów podyplomowych	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk dla poziomu 6	Przedmioty realizujące dany efekt
<b>WIEDZA</b>			
K_W01	ma uporządkowaną i zorientowaną na praktyczne wykorzystanie w sferze edukacyjnej wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa i literaturoznawstwa w kształtowaniu kultury narodowej	P6S_WG	Standaryzacja języka kaszubskiego Praktyczna nauka języka kaszubskiego Historia literatury kaszubskiej Wykład monograficzny
K_W02	ma uporządkowaną wiedzę o systemie językowym kaszubszczyzny literackiej na tle wiedzy o języku polskim zorientowaną na praktyczne wykorzystanie w nauczaniu języka kaszubskiego	P6S_WG	Standaryzacja języka kaszubskiego Praktyczna nauka języka kaszubskiego Metodyka nauczania języka kaszubskiego Warsztaty dydaktyczne z kultury żywego słowa Egzamin z języka kaszubskiego
K_W03	ma uporządkowaną wiedzę o historii kaszubszczyzny literackiej zorientowaną na	P6S_WG	Dzieje kaszubszczyzny literackiej



	praktyczne wykorzystanie w nauczaniu języka kaszubskiego		Analiza dzieła literackiego i tekstów folkloru
K_W04	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu historii literatury kaszubskiej zorientowaną na praktyczne wykorzystanie w nauczaniu języka kaszubskiego	P6S_WG	Historia literatury kaszubskiej Literatura kaszubska dla dzieci Literatura kaszubska dla młodzieży Analiza dzieła literackiego i tekstów folkloru Egzamin z języka kaszubskiego
K_W05	ma podstawową wiedzę z zakresu poetyki dzieła literackiego, szczególnie przeznaczonego dla dzieci i młodzieży zorientowaną na praktyczne wykorzystanie w nauczaniu języka kaszubskiego	P6S_WG	Literatura kaszubska dla dzieci Literatura kaszubska dla młodzieży Analiza dzieła literackiego i tekstów folkloru
K_W06	ma podstawową wiedzę z zakresu antropologii Kaszub i Pomorza zorientowaną na praktyczne wykorzystanie w nauczaniu języka kaszubskiego	P6S_WG	Antropologia i dziedzictwo kult. Kaszub i Pomorza Analiza dzieła literackiego i tekstów folkloru Egzamin z języka kaszubskiego
K_W07	ma podstawową wiedzę o historii Kaszubów na tle historii Polski zorientowaną na praktyczne wykorzystanie w nauczaniu języka kaszubskiego	P6S_WG	Historia Kaszubów Dzieje kaszubszczyzny literackiej Polityka językowa i etniczna w Polsce i w Europie
K_W08	ma uporządkowaną wiedzę na temat geograficznego, kulturowego, etnicznego, językowego i religijnego zróżnicowania Europy, a w szczególności Polski i Pomorza zorientowaną na praktyczne wykorzystanie w nauczaniu języka kaszubskiego	P6S_WG	Socjolingwistyczne i psycholingwistyczne aspekty edukacji regionalnej na Kaszubach Polityka językowa i etniczna w Polsce i w Europie
K_W09	posiada usystematyzowaną podstawową wiedzę z dydaktyki ogólnej	P6S_WG	Planowanie procesu dydaktycznego Dydaktyka tekstów kultury Egzamin z dydaktyki języka kaszubskiego
K_W10	ma dobrą orientację w powiązaniu nauczania języka kaszubskiego z nauczaniem innych przedmiotów szkolnych, szczególnie z językiem polskim, językami obcymi (nowożytnymi), historią, przyrodą i sztuką	P6S_WG	Historia Kaszubów Historia literatury kaszubskiej Dydaktyka tekstów kultury Metodyka nauczania języka kaszubskiego Egzamin z dydaktyki języka kaszubskiego
K_W11	ma podstawową wiedzę o współczesnym życiu literackim i kulturalnym na Pomorzu	P6S_WK	Antropologia i dziedzictwo kult. Kaszub i Pomorza Literatura kaszubska dla dzieci Literatura kaszubska dla młodzieży Egzamin z języka kaszubskiego
K_W12	ma podstawową wiedzę o roli edukacji regionalnej i międzykulturowej zorientowaną na praktyczne wykorzystanie w pracy zawodowej	P6S_WG	Socjolingwistyczne i psycholingwistyczne aspekty edukacji regionalnej na Kaszubach Dydaktyka tekstów kultury Egzamin z dydaktyki języka kaszubskiego
K_W13	ma podstawową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji oświatowych związanych z podtrzymywaniem i rozwijaniem poczucia tożsamości	P6S_WG	Planowanie procesu dydaktycznego Dydaktyka tekstów kultury

	narodowej, etnicznej i językowej		Wycieczka i metoda projektu w pracy naucz.kasz. Egzamin z dydaktyki języka kaszubskiego
K_W14	ma podstawową wiedzę o socjolingwistycznych i psycholingwistycznych uwarunkowaniach edukacji regionalnej na Kaszubach	P6S_WG	Socjolingwistyczne i psycholingwistyczne aspekty edukacji regionalnej na Kaszubach Dydaktyka mediów w nauczaniu jęz. kaszubskiego
K_W15	ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w edukacji ze szczególnym uwzględnieniem aspektów związanych z nauczaniem języka kaszubskiego	P6S_WG	Praktyczna nauka języka kaszubskiego Dydaktyka mediów w nauczaniu jęz. kaszubskiego Warsztaty dydaktyczne z kultury żywego słowa Wycieczka i metoda projektu w pracy naucz.kasz. Egzamin z dydaktyki języka kaszubskiego
K_W16	ma podstawową wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w szkole, uwzględniającą dystynktywne potrzeby środowiska	P6S_WG	Planowanie procesu dydaktycznego Metodyka nauczania języka kaszubskiego Egzamin z dydaktyki języka kaszubskiego
K_W17	zna i rozumie podstawowe założenia ochrony dziedzictwa narodowego, prawa autorskiego, etyki zawodowej	P6S_WK	Polityka językowa i etniczna w Polsce i w Europie Literatura kaszubska dla młodzieży Praktyka indywidualna Egzaminy końcowe
<b>UMIĘTNOŚCI</b>			
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z różnych źródeł mówionych i pisanych	P6S_UW	Historia literatury kaszubskiej Polityka językowa i etniczna w Polsce i w Europie Literatura kaszubska dla młodzieży Dydaktyka tekstów kultury
K_U02	posiada podstawowe umiejętności badawcze niezbędne do ukierunkowanej analizy zjawisk językowych, szczególnie dotyczących kaszubszczyzny literackiej	P6S_UW	Standaryzacja języka kaszubskiego Praktyczna nauka języka kaszubskiego Metodyka nauczania języka kaszubskiego Egzamin z języka kaszubskiego
K_U03	posiada podstawowe umiejętności badawcze niezbędne do ukierunkowanej analizy zjawisk literackich, szczególnie zachodzących w literaturze kaszubskiej	P6S_UW	Literatura kaszubska dla dzieci Literatura kaszubska dla młodzieży Historia literatury kaszubskiej Metodyka nauczania języka kaszubskiego Egzamin z języka kaszubskiego
K_U04	posiada podstawowe umiejętności badawcze niezbędne do ukierunkowanej analizy zjawisk kulturowych, szczególnie dotyczących obszaru Kaszub	P6S_UW	Antropologia i dziedzictwo kult. Kaszub i Pomorza Analiza dzieła literackiego i tekstów folkloru Dydaktyka tekstów kultury Wycieczka i metoda projektu w pracy naucz.kasz.
K_U05	podejmuje próby samodzielnej analizy wybranych procesów i zjawisk społecznych,	P6S_UW	Historia literatury kaszubskiej

	kulturowych, językowych, literackich, w szczególności charakterystycznych dla obszaru Kaszub i Pomorza		Dzieje kaszubszczyzny literackiej Planowanie procesu dydaktycznego Wykład monograficzny Praktyki zawodowe
K_U06	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania (w mowie i w piśmie) z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowaniem własnych wniosków	P6S_UK	Literatura kaszubska dla młodzieży Analiza dzieła literackiego i tekstów folkloru Dydaktyka tekstów kultury Egzamin z dydaktyki języka kaszubskiego
K_U07	potrafi porozumiewać się w różnych kontekstach sytuacyjnych z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, w języku polskim i kaszubskim	P6S_UK	Socjolingwistyczne i psycholingwistyczne aspekty edukacji regionalnej na Kaszubach Wycieczka i metoda projektu w pracy naucz.kasz. Praktyki zawodowe
K_U08	potrafi napisać (w języku polskim i kaszubskim) typowe wypowiedzi stylistyczne i użytkowe, dotyczące zagadnień szczegółowych o różnej formie, celu i objętości, z wykorzystaniem podstawowych pojęć teoretycznych oraz źródeł	P6S_UK	Praktyczna nauka języka kaszubskiego Polityka językowa i etniczna w Polsce i w Europie
K_U09	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych (w języku polskim i kaszubskim), dotyczących zagadnień szczegółowych językowych, literackich i zawodowych z wykorzystaniem podstawowych badań teoretycznych, źródeł, nowoczesnych technologii	P6S_UK	Praktyczna nauka języka kaszubskiego Literatura kaszubska dla dzieci Praktyki zawodowe Egzaminy końcowe
K_U10	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w planowaniu strategii osiągnięcia określonego celu w nauczaniu języka kaszubskiego	P6S_UW	Planowanie procesu dydaktycznego Praktyki zawodowe
K_U11	samodzielnie uzupełnia wiedzę niezbędną do kształtowania umiejętności profesjonalnych związanych z nauczaniem języka kaszubskiego	P6S_UO	Socjolingwistyczne i psycholingwistyczne aspekty edukacji regionalnej na Kaszubach Planowanie procesu dydaktycznego Egzamin z dydaktyki języka kaszubskiego
K_U12	odpowiednio dobiera i wykorzystuje dostępne materiały, środki (także nowoczesne technologie) i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań w nauczaniu języka kaszubskiego	P6S_UO	Dydaktyka mediów w nauczaniu jęz. kaszubskiego Metodyka nauczania języka kaszubskiego Praktyki zawodowe
K_U13	samodzielnie realizuje typowe zadania zawodowe w nauczaniu języka kaszubskiego	P6S_UU	Dydaktyka mediów w nauczaniu jęz. kaszubskiego Metodyka nauczania języka kaszubskiego Warsztaty dydaktyczne z kultury żywego słowa Praktyki zawodowe Egzamin z dydaktyki języka kaszubskiego
K_U14	potrafi opisać przebieg i przeprowadzić ewaluację projektu swoich działań	P6S_UU	Metodyka nauczania języka kaszubskiego Wycieczka i metoda projektu w pracy naucz.kasz. Egzamin z dydaktyki języka kaszubskiego

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	potrafi określić zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju zawodowego	P6S_KK	Antropologia i dziedzictwo kult. Kaszub i Pomorza Historia literatury kaszubskiej Polityka językowa i etniczna w Polsce i w Europie Wykład monograficzny Egzaminy końcowe
K_K02	systematycznie pracuje nad własną kompetencją językową i komunikacyjną	P6S_KK	Praktyczna nauka języka kaszubskiego Dydaktyka tekstów kultury Warsztaty dydaktyczne z kultury żywego słowa Egzaminy końcowe
K_K03	posiada podstawowe umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i realizację zadań kształceniowych i zawodowych	P6S_KK	Socjolingwistyczne i psycholingwistyczne aspekty edukacji regionalnej na Kaszubach Metodyka nauczania języka kaszubskiego Wycieczka i metoda projektu w pracy naucz.kasz. Egzaminy końcowe
K_K04	dialogowo rozwiązuje konflikty i konstruuje dobrą atmosferę dla efektywnej pracy	P6S_KK	Literatura kaszubska dla dzieci Metodyka nauczania języka kaszubskiego Warsztaty dydaktyczne z kultury żywego słowa
K_K05	potrafi pracować i współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role	P6S_KO	Literatura kaszubska dla dzieci Wycieczka i metoda projektu w pracy naucz.kasz.
K_K06	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie i innych zadania	P6S_KO	Warsztaty dydaktyczne z kultury żywego słowa Praktyki zawodowe
K_K07	potrafi efektywnie organizować swoją pracę i ocenić w sposób krytyczny stopień zaawansowania realizowanych działań	P6S_KO	Historia literatury kaszubskiej Egzaminy końcowe
K_K08	rozumie problematykę etyczną związaną z wykonywaniem zawodu, rozstrzyga dylematy, weryfikuje działania	P6S_K	Polityka językowa i etniczna w Polsce i w Europie Praktyki zawodowe
K_K09	rozumie potrzebę dbania o dziedzictwo narodowe, poprawność i czystość języka dla zachowania tożsamości jednostkowej i zbiorowej, ma świadomość kompleksowej natury języka oraz złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń	P6S_K	Socjolingwistyczne i psycholingwistyczne aspekty edukacji regionalnej na Kaszubach Wycieczka i metoda projektu w pracy naucz.kasz.Praktyki zawodowe
K_K10	aktywnie pracuje na rzecz edukacji regionalnej (językowej, czytelniczej i kulturowej)	P6S_KO	Wycieczka i metoda projektu w pracy naucz.kasz. Praktyki zawodowe

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH NAUCZANIE JĘZYKA KASZUBSKIEGO

Rok akademicki 2019/20  
UG/ WYDZIAŁ FILOLOGICZNY

Lp.	Przedmiot	forma zal. po semestrze	Rozkład godzin																		Razem godz.	Razem ECTS		
			1 semestr					2 semestr					3 semestr											
			E	ZO	Z	W	K	ĆW	WR	ECTS	W	K	ĆW	WR	ECTS	W	K	ĆW	WR	ECTS				
<b>Przygotowanie merytoryczne do nauczania języka kaszubskiego</b>																								
1	Socjolingwistyczne i psycholingwistyczne aspekty edukacji regionalnej na Kaszubach	1			16				2												16	2		
2	Antropologia i dziedzictwo kulturowe Kaszub i Pomorza	3													16						2	16	2	
3	Historia Kaszubów		2											16								16	2	
4	Historia literatury kaszubskiej	3		2										12							3	12	3	
5	Dzieje kaszubszczyzny literackiej		1			16			2													16	2	
6	Standaryzacja języka kaszubskiego		2											12							2	12	2	
7	Polityka językowa i etniczna w Polsce i w Europie		3																		12	3	12	3
8	Literatura kaszubska dla dzieci		1			12			2													12	2	
9	Literatura kaszubska dla młodzieży		3																		12	2	12	2
10	Praktyczna nauka języka kaszubskiego		1,2,3					35	4				32	4							30	4	97	12
11	Analiza dzieła literackiego i tekstów folkloru		1,2					9	2				9	2									18	4
12	Wykład monograficzny		3												9							1	9	1
<b>komponent 1. ogółem</b>						16	28	44	0	12	0	40	41	0	13	37	0	42	0	12	<b>248</b>	<b>37</b>		
<b>Przygotowanie dydaktyczne do nauczania języka kaszubskiego</b>																								
13	Dydaktyka mediów w nauczaniu języka kaszubskiego		1					12	2													12	2	
14	Planowanie procesu dydaktycznego		1,2				12		2			6	12	2								30	4	
15	Metodyka nauczania języka kaszubskiego		2,3										12	2							12	2	24	4
16	Dydaktyka tekstów kultury		3												6	12						2	18	2
17	Warsztaty dydaktyczne z kultury żywego słowa		1,2					9	1				9	1									18	2
<b>komponent 2. ogółem</b>						0	12	12	9	5	0	6	24	9	5	0	6	24	0	4	<b>102</b>	<b>14</b>		
<b>Praktyki zawodowe</b>																								
18	Wycieczka i metoda projektu w pracy nauczyciela kaszubisty			1,3				15	1												15	1	30	2
19	Praktyka indywidualna			2,3									30	1							30	1	60	2
<b>komponent 3. ogółem</b>						0	0	0	15	1	0	0	0	30	1	0	0	0	45	2	<b>90</b>	<b>4</b>		
<b>Egzaminy końcowe</b>																								
20	Egzamin z dydaktyki języka kaszubskiego	3																			2		2	
21	Egzamin z języka kaszubskiego	3																			3		3	
<b>RAZEM godziny zajęć i punkty ECTS</b>						16	40	56	24	18	0	46	65	39	19	37	6	66	0	23	<b>350</b>	<b>60</b>		