

**UNIWERSYTET GDAŃSKI**  
**Wydział OCEANOLOGII I GEOGRAFII**  
**Kierunek GEOGRAFIA SPOŁECZNO-EKONOMICZNA Z ELEMENTAMI GIS**

**INFORMACJE OGÓLNE**  
**O PROGRAMIE STUDIÓW**  
**DLA KIERUNKU STUDIÓW**

**Nazwa kierunku:**

Geografia społeczno-ekonomiczna z elementami GIS

**Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się:**

Studia na kierunku Geografia społeczno-ekonomiczna z elementami GIS zakładają realizację efektów uczenia się w dyscyplinie geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna

**PROCENTOWY UDZIAŁ DYSCYPLIN**

<b>Lp.</b>	<b>Dyscyplina albo dyscypliny, do których odnoszą się zakładane efekty uczenia się</b>	<b>Udział procentowy</b>
1.	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	100,0%
SUMA		100,0%

**Poziom kształcenia:**

Kierunek Geografia społeczno-ekonomiczna z elementami GIS jest prowadzony na studiach drugiego stopnia.

**Forma studiów:**

Kierunek Geografia społeczno-ekonomiczna z elementami GIS jest prowadzony w formie studiów stacjonarnych.

**Liczba semestrów i punktów ECTS:**

Studia na kierunku Geografia społeczno-ekonomiczna z elementami GIS trwają 4 semestry.

W celu ukończenia studiów drugiego stopnia program studiów przewiduje uzyskanie 120 punktów ECTS.

**Profil kształcenia:**

Studia na kierunku Geografia społeczno-ekonomiczna z elementami GIS mają profil ogólnoakademicki.

**Tytuł zawodowy absolwenta:**

Tytuł zawodowy absolwenta studiów na kierunku Geografia społeczno-ekonomiczna z elementami GIS: magister.

**Ogólne cele kształcenia, w tym określenie możliwości zatrudnienia absolwentów oraz kontynuacji ich kształcenia:**

Ogólnym celem kształcenia na kierunku Geografia społeczno-ekonomiczna z elementami GIS jest ugruntowanie wśród absolwentów pogłębionej wiedzy i specjalistycznych umiejętności w oparciu o dorobek naukowy dyscypliny geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, a także ukształtowanie kompetencji społecznych umożliwiających efektywne wykorzystanie nabytej wiedzy i umiejętności w życiu społecznym, w tym zawodowym. Cel ogólny osiągnąć jest na trzy sposoby:

- poprzez przyswojenie przez absolwentów uporządkowanej i podbudowanej teoretycznie wiedzy z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej w powiązaniu z pokrewnymi, przyrodniczymi i społecznymi dyscyplinami naukowymi, pozwalającymi na rozumienie złożoności funkcjonowania terytorialnych systemów społecznych, jak i zaznajomienie z aktualną problematyką badań – zarówno poznawczych, jak i stosowanych.
- dzięki nabyciu i doskonaleniu umiejętności diagnozowania stanu społeczno-gospodarczego obszarów w różnych skalach przestrzennych – znajomość źródeł danych lokalnych i regionalnych, umiejętności ich przetwarzania, w tym z wykorzystaniem narzędzi GIS oraz wnioskowania na podstawie uzyskanych wyników, stanowią o przewadze konkurencyjnej absolwentów na rynku pracy.
- poprzez ukształtowanie kompetencji społecznych umożliwiających dalszy rozwój zawodowy oraz efektywne rozwiązywanie problemów z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej w warunkach pracy zespołowej i we współpracy z różnymi instytucjami odpowiedzialnymi za rozwój lokalny i regionalny – znajomość języka obcego umożliwia pracę w zespołach i instytucjach o zasięgu międzynarodowym.

Absolwent będzie mógł zostać zatrudniony w/przez:

- instytucjach samorządowych – jednostkach odpowiedzialnych za planowanie strategiczne, rozwój gospodarczy i przestrzenny – zarówno na szczeblu województw jak i gmin (np. samorzady województw, urzędy miast i gmin w tym wyspecjalizowane podmioty odpowiedzialne za politykę przestrzenną, agencje rozwoju lokalnego i regionalnego).
- instytucjach i jednostkach wykorzystujących geograficzne systemy informacyjne do celów zarządzania kryzysowego, obrony cywilnej oraz obrony narodowej,
- podmiotach świadczących komercyjne usługi z zakresu projektowania zagospodarowania przestrzennego,
- przedsiębiorstwach wykorzystujących geograficzne systemy informacyjne (np. Lufthansa Systems Poland, Jeppesen Poland, operatorzy infrastruktury sieciowej, dystrybutorzy towarów).

Absolwent będzie mógł kontynuować kształcenie w ramach studiów podyplomowych:

- Rozwój regionalny i fundusze strukturalne Unii Europejskiej. Kierowanie projektami,
- Transport i logistyka,
- Bezpieczeństwo i zarządzanie kryzysowe,
- Cywilizacje – studia międzykulturowe,
- Współzarządzanie rozwojem miast i gmin,
- GIS - System Informacji Geograficznej,
- Wycena Nieruchomości.

Absolwent będzie mógł również kontynuować kształcenie w szkole doktorskiej w zakresie geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej.

### **Związek z Misją Uniwersytetu Gdańskiego i jego Strategią Rozwoju:**

Ogólne cele kształcenia na kierunku Geografia społeczno-ekonomiczna z elementami GIS, kładące nacisk na ugruntowanie wśród absolwentów pogłębionej wiedzy i specjalistycznych umiejętności w oparciu o dorobek naukowy a także ukształtowanie kompetencji społecznych umożliwiających efektywne wykorzystanie nabytej wiedzy i umiejętności życiu gospodarczo-społecznym opartym na wiedzy są wprost zbieżne z Misją Uniwersytetu Gdańskiego. Ponadto studia umożliwiają studentom wniesienie wkładu w naukowe poznawanie świata i

rozwiązywanie jego istotnych współczesnych problemów, co również jest zgodne z Misją Uniwersytetu Gdańskiego.

Nieustanne aktualizowanie przekazywanej na kierunku wiedzy w ślad za najnowszymi osiągnięciami nauki, uelastycznianie procesu kształcenia, umożliwienie edukacji permanentnej oraz wspieranie mobilności studentów jednoznacznie wpisuje się w Strategię Rozwoju w zakresie Kształcenia akademickiego na światowym poziomie. Jednocześnie zgodnie ze Strategią Rozwoju, na kierunku studiów Geografia społeczno-ekonomiczna z elementami GIS zapewnia się studentom i nauczycielom akademickim optymalne warunki do zdobywania i przekazywania wiedzy poprzez udostępnianie i modernizację zasobów infrastrukturalnych znajdujących się na wyposażeniu Wydziału.

Program studiów na kierunku Geografia społeczno-ekonomiczna z elementami GIS przyczynia się do urzeczywistnienia trzech szczegółowych celów strategii rozwoju Wydziału Oceanografii i Geografii Uniwersytetu Gdańskiego w zakresie kształcenia. Są nimi:

- rozwój elastycznych i nowoczesnych form kształcenia,
- prowadzenie wysokiej jakości studiów na wszystkich poziomach kształcenia, w tym licencjackim, magisterskim, doktorskim oraz podyplomowym,
- internacjonalizacja studiów.

#### **Informacja o strukturze programu studiów:**

Program studiów na kierunku Geografia społeczno-ekonomiczna z elementami GIS, poza Informacjami ogólnymi o programie studiów obejmuje:

- Opis zakładanych efektów uczenia się - załącznik 1,
- Opis procesu kształcenia prowadzący do uzyskania zakładanych efektów uczenia się załącznik 2,
- Plan studiów – załącznik 3.

Program studiów na kierunku Geografia społeczno-ekonomiczna z elementami GIS jest w pełni zgodny z zasadami Polskiej Ramy Kwalifikacji. W programie studiów uwzględniono wszystkie efekty uczenia się odnoszące się do charakterystyk ogólnych i charakterystyk szczegółowych, zarówno dla poziomu 7 zawartych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64, 1010 ze zm.) oraz w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218). Formy zajęć dostosowane są do zamierzonych efektów uczenia się realizowanych w ramach poszczególnych przedmiotów.

Kształcenie studentów może odbywać się również w ramach wymiany międzynarodowej objętej programem Erasmus+, czy programem mobilnościowym MOST.

**Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia:**

Do metod weryfikacji efektów uczenia się uzyskiwanych w procesie kształcenia na poziomie przedmiotu weryfikowane będą poprzez:

- egzamin – ustny, opisowy, testowy,
- zaliczenie – ustne, opisowe, testowe,
- kolokwium,
- przygotowanie referatu, projektu, prezentacji, eseju.

Do metod weryfikacji efektów uczenia się uzyskiwanych w procesie realizacji praktyk zawodowych posłużą:

- uzupełnione dzienniczki praktyk,
- sprawozdania z praktyk,
- opinie pracodawców.

Efekty uczenia się oceniane będą poprzez mierniki ilościowe tj:

- oceny z zaliczeń, prac kolokwialnych i egzaminów,
- oceny z ćwiczeń, laboratoriów, seminariów i innych form zajęć,
- ocena aktywności studentów na zajęciach,
- oceny z praktyk zawodowych,
- wskaźnik rezygnacji studentów z kontynuowania nauki,
- współczynnik zaliczeń poszczególnych przedmiotów w pierwszym terminie,
- odsetek studentów z długiem punktowym oraz powtarzających rok/semestr,
- oceny uzyskane z egzaminu dyplomowego,
- oceny prac dyplomowych wystawiane przez recenzentów i promotorów,
- odsetek prac dyplomowych podejrzanych o plagiat,
- odsetek studentów, którzy przystąpili do egzaminu dyplomowego w terminie,
- liczba studentów rozszerzających program studiów (np. studiowanie na więcej niż jednym kierunku studiów),
- liczba publikacji studentów,
- odsetek studentów należących do kół naukowych,
- liczba studentów uczestniczących w programach mobilnościowych.

Mierniki jakościowe:

- ocena zajęć dokonywana przez studentów,
- wnioski z hospitacji zajęć,
- dostosowanie pytań egzaminacyjnych i kolokwialnych do efektów uczenia się,
- dostosowanie pytań na egzamin dyplomowy do weryfikacji założonych efektów uczenia się,
- przestrzeganie zasad pisania prac dyplomowych,
- znajomość przez studentów wymogów dotyczących sposobu zaliczenia przedmiotu i wyliczania oceny końcowej,
- opinie pracodawców o studentach odbywających praktyki zawodowe i o absolwentach,
- ocena praktyk dokonywana przez studentów,
- wyniki badań ankietowych o losach absolwentów na rynku pracy/wyniki monitoringu karier zawodowych absolwentów.

**Warunki zapewnienia realizacji programu studiów przez osoby z niepełnosprawnością:**

- infrastruktura dostosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych (windy, platformy transportowe, miejsca w salach dydaktycznych),
- wydziałowy pełnomocnicy ds. osób niepełnosprawnych,
- studiowanie według indywidualnego planu i programu studiów ustalonego z właściwym prodziekanem,
- asystent studenta niepełnosprawnego,
- posiadanie stanowiska komputerowego dla osób słabowidzących z programem powiększającym MAGIC oraz synteizatorem mowy IVONA.

**Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje) kandydata:**

Kandydat na stacjonarne studia II stopnia na kierunek Geografia społeczno-ekonomiczna z elementami GIS to absolwent stacjonarnych lub niestacjonarnych studiów I stopnia, który uzyskał tytuł licencjata.

**Informacja na temat praktyk zawodowych:**

Przewiduje się praktykę w semestrze 4, w wymiarze 60 godzin i 2 punktów ECTS.

Szczegółowe zasady i formy odbywania praktyk określono w sylabusie przedmiotu, ponadto warunki odbywania praktyk zawarte zostają każdorazowo w umowie zawieranej z

pracodawcą oraz w dokumentach dot. organizacji praktyk, które otrzymuje każdorazowo i student, i pracodawca.

### **Zasoby kadrowe:**

Kadra prowadząca zajęcia na kierunku Geografia Społeczno-ekonomiczna z elementami GIS spełnia wszystkie wymagania dotyczące kwalifikacji do prowadzenia zajęć. Posiada odpowiednie tytuły i stopnie naukowe. Wszystkie osoby prowadzące zajęcia publikują w dyscyplinie Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna. Prowadzący zajęcia mają zarówno doświadczenie naukowe oraz dydaktyczne jak również doświadczenie współpracy z biznesem oraz instytucjami i jednostkami samorządu lokalnego. 100% osób prowadzących zajęcia na kierunku jest zatrudnionych w Uniwersytecie Gdańskim jako podstawowym miejscu pracy.

Wykaz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na II stopniu studiów kierunku Geografia społeczno-ekonomiczna z elementami GIS – załącznik 4.

### **Działalność naukowa lub naukowo-badawcza:**

Zajęcia dydaktyczne na kierunku studiów geografia społeczno-ekonomiczna z elementami GIS odbywają się na podstawie prowadzonych na Wydziale Oceanografii i Geografii Uniwersytetu Gdańskiego badań naukowych w zakresie dyscypliny geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna oraz pomocniczo w zakresie dyscypliny nauki o Ziemi i środowisku.

Główny nurt badań dotyczy procesów przemian społecznych, ekonomicznych i politycznych oraz relacji człowiek-środowisko. Zakres przestrzenny wyznaczają obszary Europy, zaś główny obszar badawczy dotyczy Europy Środkowej i Wschodniej.

Problematyka badawcza dotyczy w szczególności:

- rozwoju powiązań gospodarczych w Europie Środkowej i Wschodniej, w szczególności w południowej części obszaru Europy Bałtyckiej,
- geopolitycznych aspektów uwarunkowań procesów demokratyzacji w państwach Europy Środkowej i Wschodniej,
- zmian sytuacji demograficznej w Europie Środkowej i Wschodniej,
- struktury przestrzennej władzy w Polsce,
- sakralizacji przestrzeni publicznych w Polsce,
- społecznych i ekonomicznych uwarunkowań rozwoju regionalnego i lokalnego,

- relacji człowiek-środowisko,
- zastosowania systemów informacji geograficznej (GIS) w badaniach społeczno-gospodarczych oraz w ochronie środowiska,
- przekształceń portów i ich znaczenia dla miast i regionów nadmorskich,
- roli transportu w rozwoju gospodarczym regionów i miast,
- polityk miejskich i regionalnych,
- ekonomiki miast i regionów,
- planowania strategicznego na poziomie regionalnym i lokalnym,
- wsparcia logistycznego w zrównoważonym rozwoju miast i regionów,
- roli funduszy unijnych w polityce rozwoju,
- procesów metropolizacji,
- procesów rewitalizacji miast,
- przyrodniczych podstaw gospodarki przestrzennej,
- kulturowych interakcji przestrzennych,
- jakości życia,
- partycypacji społecznej,
- percepcji przestrzeni miejskich,
- marketingu terytorialnego i promocji miast,
- przyrodniczych uwarunkowań rozwoju zrównoważonego,
- turystyki kulturowej.

Studenci poznają podczas zajęć dydaktycznych najnowsze wyniki badań naukowych prowadzonych we wskazanej tematyce, a także biorą udział w badaniach empirycznych prowadzonych przez pracowników naukowo-dydaktycznych (badania terenowe itp.).

#### **Zasoby materialne – infrastruktura dydaktyczna:**

Instytut Geografii dysponuje łączną powierzchnią 3851,7 m<sup>2</sup> powierzchni, w obrębie której znajdują się następujące pomieszczenia dydaktyczne:

- sale wykładowe: 100 osobowa oraz 70 osobowa,
- 2 sale wykładowe 70 osobowe z możliwością podziału każdej z nich na dwie małe sale seminaryjne 35 osobowe,
- 14 sal ćwiczeniowych 25 osobowych,
- 2 sale komputerowe,



- laboratoria: dydaktyczne, analizy wody, limnologiczne, geochemiczne, sedimentologiczne, geochronologiczne,
- pomieszczenie wyposażone w wagi analityczne oraz chłodnicze do przechowywania prób wód i osadów,
- składnica map.

Do Instytutu Geografii Uniwersytetu Gdańskiego należy także terenowa Stacja Limnologiczna w Borucinie, która jest podstawową placówką terenową Instytutu Geografii przeznaczoną głównie do prowadzenia fizycznogeograficznych badań regionalnych Pojezierza Pomorskiego oraz organizacji ćwiczeń terenowych z topografii i kartografii, geomorfologii, meteorologii, hydrologii, hydrometrii. Jednorazowo istniejąca możliwość zakwaterowania 25 osób. Wyposażenie stacji umożliwia wykonywanie pomiarów i obserwacji meteorologicznych i hydrologicznych, a także limnologicznych pomiarów patrolowych. Na miejscu możliwe jest również przeprowadzenie podstawowych analiz hydrochemicznych. Stacja wykorzystywana jest również do organizacji szkoleń ekologicznych, a także specjalistycznych konferencji naukowych.

Wydział Oceanografii i Geografii dzięki wyodrębnionemu w swoich strukturach Centrum GIS, rozporządza licencją oprogramowania ArcGIS.

Ponadto Studenci mają stały dostęp do Internetu w budynkach dydaktycznych przez sieć bezprzewodową oraz w pracowniach, salach seminaryjnych i laboratoriach Wydziału.

Infrastruktura dydaktyczna Wydziału Oceanografii i Geografii jest w pełni wystarczająca, aby zapewnić prawidłową realizację założonych efektów uczenia się na kierunku Geografia społeczno-ekonomiczna z elementami GIS.

### **Zasoby biblioteczne:**

Zasoby biblioteczne z zakresu geografii, w tym geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej, gromadzone są w Bibliotece Głównej UG, położonej w bezpośrednim sąsiedztwie Instytutu Geografii. Budynek Biblioteki Głównej ma docelowo pomieścić około 700 tys. księgozbiór. Biblioteka posiada ponad 500 miejsc dla czytelników, w tym 170 stanowisk komputerowych. Większość zbiorów w nowej Bibliotece Głównej UG uporządkowana jest według klasyfikacji rzeczowej i udostępniana prezencyjnie w wolnym dostępie. Ważną funkcją Biblioteki Głównej w nowym budynku jest również rola środowiskowego centrum informacji naukowej.

Księgozbiór Biblioteki liczy ponad 1,1 tys. woluminów oraz około 3,5 tys. książek elektronicznych (2017 r). Bieżąco wpływa do Biblioteki ponad 5,0 tys. tytułów czasopism

naukowych (w wersji papierowej), w tym 780 tytułów czasopism zagranicznych. Liczba czasopism naukowych sięga ponad 345 tys. woluminów, zbiory specjalne około 200 tys. pozycji. Poza zasobami na tradycyjnych nośnikach Biblioteka oferuje informacje zawarte w bazach na płytach CD oraz dostęp do ponad 100 tys. tytułów czasopism elektronicznych. Biblioteka Główna UG umożliwia studentom, doktorantom i nauczycielom akademickim pełen dostęp do zasobów Wirtualna Biblioteka Nauki zgodnie z założeniami projektu WBN. Zgromadzony księgozbiór posiada charakter uniwersalny ze szczególnym uwzględnieniem dyscyplin reprezentowanych na Uniwersytecie Gdańskim oraz szeroko pojętych zagadnień morskich.

Zasoby biblioteczne z zakresu nauk o Ziemi i środowisku gromadzone są także w Czytelni Oceanograficznej zlokalizowanej w Gdyni, przy Al. Marszałka Piłsudskiego 46 na parterze budynku głównego. Księgozbiór Czytelni liczy ponad 6,5 tys. książek z zakresu oceanografii, geologii, biologii, geografii, ichtiologii, ochrony środowiska, wydań encyklopedycznych, słowników, a także podręczników szkolnych i akademickich. Ponadto znajduje się tam około 7,0 tys. woluminów czasopism z prawie 300 tytułami. Dostępne dla studentów są także bogate zbiory kartograficzne – około 3,3 tys. map i atlasów. Ponadto przez dostęp zdalny VPN studenci mogą z dowolnego miejsca korzystać z wersji e-czasopism i e-książek oraz mają pełen dostęp do katalogów księgozbioru biblioteki Głównej UG. Czytelnia ma około 40 miejsc dla czytelników oraz 7 stanowisk komputerowych.

### **Opis działań związanych z funkcjonowaniem wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia:**

Wewnętrzny system zapewnienia jakości Kształcenia na Wydziale Oceanografii i Geografii działa w oparciu o Uchwały nr 76/09 Senatu UG z 26 listopada 2009 roku w sprawie wprowadzenia wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia, Zarządzenia Rektora Uniwersytetu Gdańskiego nr 93/R/16 z 6 października 2016 roku w sprawie zasad funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Gdańskim. Wydziałowy Zespół do spraw Zapewnienia Jakości Kształcenia został powołany przez Dziekana Wydziału Oceanografii i Geografii UG (Zarządzenie nr 3/DzOiG/12 z dnia 19 grudnia 2012 r. w sprawie powołania Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia na Wydziale Oceanografii i Geografii); powołania poszczególnych członków zespołu na kadencję 2016-2020. Proces kształcenia na Wydziale OiG jest systematycznie monitorowany i analizowany, co ma zapewnić wysoką jakość kształcenia.

W ramach systemu prowadzi się, zgodnie z przyjętym harmonogramem, ankietyzację i hospitację zajęć dydaktycznych (Zarządzenie nr 4/DzOiG/14 z dnia 30 października 2014 r. w sprawie Regulaminu hospitacji zajęć dydaktycznych na Wydziale Oceanografii i Geografii). Ankietyzacja zajęć, zarówno wśród studentów jak i nauczycieli akademickich przeprowadzana jest z elektronicznie. Wyniki ankiet są analizowane, przekazywane do wiadomości kierownikom jednostek organizacyjnych oraz przedstawiane nauczycielom akademickim, których zajęcia były ankietowane. Wyniki ankiet oraz wnioski z hospitacji stanowią również element oceny działalności dydaktycznej nauczyciela akademickiego oraz opracowywanego corocznie Sprawozdania oceny własnej Wydziału.

Systematycznie prowadzona jest analiza sposobów i zasad oceniania studentów uwzględniająca stosowane kryteria i procedury oraz dokumentowanie założonych efektów kształcenia/uczenia się (Zarządzenie nr 2/DzOiG/15 z dnia 22 kwietnia 2015 r. w sprawie gromadzenia i przechowywania dokumentacji potwierdzającej osiągnięcie złożonych efektów kształcenia na Wydziale Oceanografii i Geografii). Weryfikacji podlegają także prace dyplomowe studentów (Zarządzenie nr 1/DzOiG/16 z dnia 6 grudnia 2016 r. w sprawie Regulaminu antyplagiatowego na Wydziale Oceanografii i Geografii).

Programy studiów dla kierunków prowadzonych przez Wydział są tworzone i modyfikowane przez powołane Uchwałami Rady Wydziału, Rady Programowe Kierunków (Uchwała nr 120 Rady WOiG z dnia 18 listopada 2011 roku w sprawie Regulaminu rady programowej kierunków studiów). Każda Rada Programowa dba o właściwą realizację i wysoki poziom procesu kształcenia poprzez analizę programów studiów, analizę sposobów i zasad oceniania studentów zgodnie z założeniami Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz wewnętrznymi zasadami jakości kształcenia (Zarządzenie nr 1/DzOiG/09 z dnia 23 czerwca 2009 r. w sprawie wewnętrznych zasad jakości kształcenia na Wydziale Oceanografii i Geografii). Ponadto, Rada Programowa Kierunku zawiera porozumienia z interesariuszami zewnętrznymi i prowadzi konsultacje z ich przedstawicielami w celu ustalania treści programowych wybranych przedmiotów.

W pracę Komisji programowych poszczególnych kierunków studiów prowadzonych na wydziale zaangażowani są przedstawiciele wszystkich komórek organizacyjnych prowadzących dydaktykę związaną z deklarowanymi specjalnościami. Prace Komisji konsultowane są ze studentami, pracodawcami. Wszystkie te działania mają na celu, jak najlepsze odniesienie się planów studiów do obowiązujących przepisów. Ponadto programy studiów dostosowywane są do oczekiwań zarówno pracowników, jak i studentów.

Elementem systemu zapewnienia jakości kształcenia jest również elektroniczna Ankieta pracy Dziekanatu przeprowadzona corocznie na przełomie marca i kwietnia. Ankieta obejmuje następujące aspekty: jakość obsługi, godziny otwarcia, kalendarium studenta, źródła informacji. Ponadto w ankiecie znajdują się pytania otwarte dotyczące spraw realizowanych drogą elektroniczną oraz problemów związanych z załatwianiem spraw w Dziekanacie.

#### **Sposób uwzględnienia wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów:**

Biuro Karier Uniwersytetu Gdańskiego prowadzi stałe monitorowanie losów zawodowych absolwentów wszystkich istniejących na uczelni kierunków studiów, w tym w przyszłości także kierunku Geografia społeczno-ekonomiczna z elementami GIS. W procesie monitorowania na specjalnych formularzach gromadzone są od studentów kończących studia dane osobowe wraz ze zgodą na udział w badaniach. Planowane jest uruchomienie tzw. Portalu absolwenta Wydziału Oceanografii i Geografii UG, którego celem będzie utrzymanie więzi z absolwentami prowadzonych na wydziale studiów.

#### **Sposób uwzględnienia wyników analizy zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy:**

Wyniki ankiet przeprowadzanych wśród absolwentów i ich pracodawców pozwolą Wydziałowemu Zespołowi ds. Zapewniania Jakości Kształcenia i Radzie Programowej kierunku analizować programy i plany studiów pod kątem zgodności zakładanych efektów uczenia się na kierunku Geografia społeczno-ekonomiczna z elementami GIS. z potrzebami rynku pracy, a następnie modyfikować je, w celu udoskonalania procesu kształcenia i dostosowania do aktualnych potrzeb. System monitorowania karier absolwentów działający w UG zakłada także wprowadzanie udoskonaleń i modyfikacji w samym systemie, które to zmiany opierają się przede wszystkim na wynikach analiz przeprowadzanych przez Uczelniany Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia.

#### **Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi, podmiotami gospodarczymi – np. pracodawcami, przy opracowywaniu programu studiów dla kierunku Geografia społeczno-ekonomiczna z elementami GIS:**

W procesie planowania i opracowywania programu studiów odbywały się konsultacje z interesariuszem zewnętrznym i potencjalnym pracodawcą absolwentów, do których należał dr inż. Andrzej Tyszecki (Biuro Projektowo-Doradcze EKO-KONSULT w Gdańsku).



7	Przygotowanie do praktyki zawodowej - część pedagogiczna																30	2	ZO								30	2
8	Dydaktyka geografii I																										30	2
<b>Razem w semestrze:</b>		<b>225</b>	<b>18</b>		<b>30</b>	<b>4</b>		<b>30</b>	<b>2</b>				<b>120</b>	<b>13</b>			<b>60</b>	<b>4</b>					<b>0</b>	<b>0</b>		<b>480</b>	<b>44</b>	
<b>Razem w I roku studiów:</b>		<b>345</b>	<b>29</b>		<b>30</b>	<b>4</b>		<b>60</b>	<b>5</b>				<b>240</b>	<b>24</b>			<b>105</b>	<b>7</b>				<b>30</b>	<b>1</b>		<b>900</b>	<b>81</b>		

**Semestr 3**

Lp.	Nazwa przedmiotu	Wykład			Seminarium/ Proseminarium			Konwersatorium			Ćw. audytoryjne			Ćw. laboratoryjne			Ćw. warsztatowe			Ćw. terenowe			Praktyki			Łącznie	
		Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	godzin	punktów ECTS
1	Przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu geografia	120	11	0	30	6	0	0	0	0	60	6	0	75	7	0	0	0	0			0			285	30	
2	Praktyka zawodowa																						30	2	Z	30	2
3	Omówienie praktyki zawodowej - część psychologiczna																		10	1	Z				10	1	
3	Omówienie praktyki zawodowej - część pedagogiczna																		10	1	Z				10	1	
4	Podstawy dydaktyki	30	2	ZO																					30	2	
5	Ocenianie, diagnostyka ewaluacyjna i oświatowa w pracy dydaktycznej nauczyciela	15	1	ZO																					15	1	
6	Emisja głosu										15	1	Z												15	1	
7	Praktyka przedmiotowa w liceum (wrzesień po I roku)																					45	2	ZO	45	2	
<b>Razem w semestrze:</b>		<b>165</b>	<b>14</b>		<b>30</b>	<b>6</b>					<b>75</b>	<b>4</b>		<b>75</b>	<b>7</b>		<b>20</b>	<b>2</b>				<b>75</b>	<b>4</b>		<b>515</b>	<b>41</b>	

**Semestr 4**

Lp.	Nazwa przedmiotu	Wykład			Seminarium/ Proseminarium			Konwersatorium			Ćw. audytoryjne			Ćw. laboratoryjne			Ćw. warsztatowe			Ćw. terenowe			Praktyki			Łącznie	
		Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	godzin	punktów ECTS
1	Przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu geografia	45	4	0	30	12	0	0	0	0	30	3	0	45	9	0	0	0	0			0	60	2		210	30
2	Praktyka przedmiotowa w szkole podstawowej																						45	2	ZO	45	2
3	Omówienie praktyk przedmiotowych																		15	1	Z				15	1	
4	Dydaktyka geografii II																		30	2	ZO				30	2	
<b>Razem w semestrze:</b>		<b>45</b>	<b>4</b>		<b>30</b>	<b>12</b>							<b>45</b>	<b>9</b>		<b>15</b>	<b>1</b>		<b>105</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>105</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>255</b>	<b>35</b>	
<b>Razem w II roku studiów:</b>		<b>210</b>	<b>18</b>		<b>60</b>	<b>18</b>							<b>120</b>	<b>16</b>		<b>35</b>	<b>3</b>		<b>180</b>	<b>8</b>		<b>770</b>	<b>76</b>				

**Razem w I i II roku studiów:**

<b>555</b>	<b>47</b>		<b>90</b>	<b>22</b>		<b>60</b>	<b>5</b>				<b>360</b>	<b>40</b>		<b>140</b>	<b>10</b>			<b>210</b>	<b>9</b>		<b>1670</b>	<b>157</b>
------------	-----------	--	-----------	-----------	--	-----------	----------	--	--	--	------------	-----------	--	------------	-----------	--	--	------------	----------	--	-------------	------------

<b>Kształcenie nauczycielskie</b>		
Łącznie		
blok	Liczba godzin	Punkty ECTS
B	230	16
C	60	4
D	285	16
A	1095	120

## OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**NAZWA KIERUNKU STUDIÓW: GEOGRAFIA SPOŁECZNO-EKONOMICZNA Z ELEMENTAMI GIS**

**POZIOM STUDIÓW: MAGISTERSKIE**

**PROFIL STUDIÓW: OGÓLNY**

Opis zakładanych efektów uczenia się uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r., poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Symbole efektów kierunkowych	Absolwent studiów drugiego stopnia	Odniesienie do: -uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK oraz -charakterystyk drugiego stopnia PRK	Przedmioty realizujące dany efekt
<b>WIEDZA</b>			
K_W01	w stopniu pogłębionym współczesne procesy społeczno-gospodarcze oraz uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej w powiązaniu z pokrewnymi przyrodniczymi i społecznymi dyscyplinami naukowymi	<p><b>P7U_W (Zna i rozumie):</b> w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami; różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności</p> <p><b>P7S_WG (Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności):</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorie i koncepcje w geografii społeczno-ekonomicznej</li> <li>• Programowanie i planowanie ochrony środowiska, przyrody i krajobrazu</li> <li>• Nowe kierunki rozwoju turystyki</li> <li>• Obsługa logistyczna regionów i miast</li> <li>• Zasady i planowanie gospodarki niskoemisyjnej</li> <li>• Rozwój współczesnych miast</li> <li>• Przestrzeń kulturowa</li> <li>• Seminarium magisterskie</li> </ul>
K_W02	w pogłębionym stopniu złożoność wiedzy na temat specyfiki		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transport a zagospodarowanie przestrzenne</li> <li>• Rozwój współczesnych miast</li> </ul>



	funkcjonowania terytorialnych systemów społecznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów;</li> <li>– główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim</li> </ul>	
K_W03	w pogłębionym stopniu uwarunkowania (przyrodnicze, społeczne, ekonomiczne, kulturowe) procesów zachodzących w środowisku życia człowieka w różnych skalach przestrzennych i czasowych		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programowanie i planowanie ochrony środowiska, przyrody i krajobrazu</li> <li>• Nowe kierunki rozwoju turystyki</li> <li>• Gospodarka morską</li> <li>• Sozologiczne aspekty zrównoważonego rozwoju kraju</li> <li>• Zasady i planowanie gospodarki niskoemisyjnej</li> <li>• Transport a zagospodarowanie przestrzenne</li> <li>• Przyrodnicze uwarunkowania relacji człowiek – środowisko</li> </ul>
K_W04	w pogłębionym stopniu metody i narzędzia (ilościowe, jakościowe, kartograficzne) badań w geografii społeczno-ekonomicznej		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodyka badań społecznych</li> <li>• Przestrzeń kulturowa</li> <li>• Transport a zagospodarowanie przestrzenne</li> <li>• Metody analizy i wizualizacji społeczno-gospodarczych danych przestrzennych</li> <li>• Pracownia magisterska</li> <li>• Zaawansowany GIS w geografii społeczno-ekonomicznej</li> </ul>
K_W05	Najnowsze trendy rozwojowe w dziedzinie geografii społeczno-ekonomicznej		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorie i koncepcje w geografii społeczno-ekonomicznej</li> <li>• Obsługa logistyczna regionów i miast</li> <li>• Rozwój współczesnych miast</li> </ul>
K_W06	problemy i teorie w geografii społeczno-ekonomicznej uwzględniające złożone zależności i trendy zmian w środowisku przyrodniczym i antropogenicznym, rozumie ich teoretyczne i praktyczne znaczenie		<p><b>P7S_WK (Kontekst – uwarunkowania, skutki):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji</li> <li>– ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów,</li> </ul>

		w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Academic English</li> </ul>
K_W07	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, zgodnej z zasadami etyki zawodowej, wykorzystującej wiedzę z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obsługa logistyczna regionów i miast</li> <li>• Praktyka zawodowa</li> </ul>
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
K_U01	formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy geografii społeczno-ekonomicznej oraz proponować ich innowacyjne rozwiązania z uwzględnieniem nieprzewidywalności procesów przestrzennych	<p><b>P7U_U (Potrafi):</b> wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin; samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie; komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminarium magisterskie</li> <li>• Obsługa logistyczna regionów i miast</li> <li>• Praktyka zawodowa</li> </ul>
K_U02	właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, ze szczególnym uwzględnieniem źródeł informacji przestrzennej, dokonywać ich krytycznej oceny i twórczej interpretacji	<p><b>P7S_UW (Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania):</b> wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pracownia magisterska</li> <li>• Przyrodnicze uwarunkowania relacji człowiek – środowisko</li> <li>• Zaawansowany GIS w geografii społeczno-ekonomicznej</li> <li>• Programowanie i planowanie ochrony środowiska, przyrody i krajobrazu</li> <li>• Gospodarka morska</li> <li>• Sozologiczne aspekty zrównoważonego rozwoju kraju</li> <li>• Zasady i planowanie gospodarki niskoemisyjnej</li> <li>• Transport a zagospodarowanie przestrzenne</li> <li>• Rozwój współczesnych miast</li> <li>• Nowe kierunki rozwoju turystyki</li> <li>• Przestrzeń kulturowa</li> </ul>
K_U03	dobierać i stosować właściwe metody badań społecznych (w tym		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pracownia magisterska</li> <li>• Metodyka badań społecznych</li> </ul>

	statystyczne i kartograficzne) i narzędzia badawcze ze szczególnym uwzględnieniem technik informacyjnych i oprogramowania GIS	analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji; – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przyrodnicze uwarunkowania relacji człowiek – środowisko</li> <li>• Zaawansowany GIS w geografii społeczno-ekonomicznej</li> <li>• Transport a zagospodarowanie przestrzenne</li> <li>• Metody analizy i wizualizacji społeczno-gospodarczych danych przestrzennych</li> </ul>
K_U04	przystosować istniejące narzędzia i metody badawcze do rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów zachodzących w środowisku antropogenicznym	– przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pracownia magisterska</li> <li>• Metodyka badań społecznych</li> <li>• Przyrodnicze uwarunkowania relacji człowiek – środowisko</li> <li>• Zaawansowany GIS w geografii społeczno-ekonomicznej</li> <li>• Sozologiczne aspekty zrównoważonego rozwoju kraju</li> <li>• Przestrzeń kulturowa</li> <li>• Metody analizy i wizualizacji społeczno-gospodarczych danych przestrzennych</li> </ul>
K_U05	formułować i testować hipotezy dotyczące uwarunkowań i czynników (przyrodniczych, społecznych, ekonomicznych, kulturowych) procesów zachodzących w przestrzeni społeczno-gospodarczej		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminarium magisterskie</li> <li>• Teorie i koncepcje w geografii społeczno-ekonomicznej</li> <li>• Programowanie i planowanie ochrony środowiska, przyrody i krajobrazu</li> <li>• Obsługa logistyczna regionów i miast</li> <li>• Przestrzeń kulturowa</li> <li>• Zasady i planowanie gospodarki niskoemisyjnej</li> </ul>
K_U06	zorganizować i poprowadzić debatę w kręgu zróżnicowanych odbiorców w tym przedstawicieli jednostek samorządu terytorialnego dotyczącą przestrzennych	<b>P7S_UK (Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przyrodnicze uwarunkowania relacji człowiek – środowisko</li> <li>• Academic English</li> </ul>

	uwarunkowań problemów społeczno-gospodarczych	– komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców; – prowadzić debatę; posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią.	
K_U07	wykonywać złożone zadania badawcze lub ekspertyzy z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej współdziałając z innymi osobami, podejmując wiodącą rolę w zespołach i zaprezentować wyniki tych badań w formie pisemnej i ustnej z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii	<b>P7S_UO (Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminarium magisterskie</li> <li>• Academic English</li> <li>• Gospodarka morską</li> <li>• Praktyka zawodowa</li> <li>• Rozwój współczesnych miast</li> <li>• Nowe kierunki rozwoju turystyki</li> </ul>
K_U08	potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie problematyki geografii społecznej i gospodarczej na poziomie zgodnym z wymaganiami B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Języków	– kierować pracą zespołu; współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Academic English</li> <li>• Rozwój współczesnych miast</li> <li>• Academic English</li> </ul>
K_U09	samodzielnie planować własną karierę zawodową lub naukową i ukierunkowywać innych w tym zakresie	<b>P7S_UU (Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób):</b> samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminarium magisterskie</li> <li>• Praktyka zawodowa</li> </ul>
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej i Geograficznych Systemów Informacyjnych	<b>P7U_K (Jest gotów do)</b> tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia; podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminarium magisterskie</li> <li>• Academic English</li> <li>• Metodyka badań społecznych</li> <li>• Gospodarka morską</li> <li>• Obsługa logistyczna regionów i miast</li> <li>• Transport a zagospodarowanie przestrzenne</li> </ul>

		<p>przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią</p> <p><b>P7S_KK (Oceny – krytyczne podejście):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści</li> <li>– uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nowe kierunki rozwoju turystyki</li> <li>• Metody analizy i wizualizacji społeczno-gospodarczych danych przestrzennych</li> <li>• Zaawansowany GIS w geografii społeczno-ekonomicznej</li> <li>• Przestrzeń kulturowa</li> <li>• Academic English</li> </ul>
K_K02	<p>rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej z uwzględnieniem poznanej wiedzy we współpracy z różnymi podmiotami</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programowanie i planowanie ochrony środowiska, przyrody i krajobrazu</li> <li>• Gospodarka morska</li> <li>• Zasady i planowanie gospodarki niskoemisyjnej</li> <li>• Praktyka zawodowa</li> <li>• Transport a zagospodarowanie przestrzenne</li> <li>• Rozwój współczesnych miast</li> </ul>
K_K03	<p>inicjowania i organizowania działań na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego oraz ochrony środowiska naturalnego regionu, kraju, Europy we współpracy z różnymi podmiotami i władzami różnych szczebli</p>	<p><b>P7S_KO (Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego</li> <li>– inicjowania działań na rzecz interesu publicznego</li> <li>– myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przyrodnicze uwarunkowania relacji człowiek – środowisko</li> <li>• Programowanie i planowanie ochrony środowiska, przyrody i krajobrazu</li> </ul>
K_K04	<p>rozwijania dorobku zawodu, podtrzymywania jego etosu, przestrzegania zasad etyki</p>	<p><b>P7S_KR (Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pracownia magisterska</li> <li>• Seminarium magisterskie</li> <li>• Praktyka zawodowa</li> </ul>

	zawodowej przez siebie i wymagania tego od innych	zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: <ul style="list-style-type: none"><li>– rozwijania dorobku zawodu,</li><li>– podtrzymywania etosu zawodu,</li></ul> przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	
--	---	---	--

**Plan studiów**

Kierunek: Geografia społeczno-ekonomiczna z elementami GIS

Rodzaj studiów: studia drugiego stopnia

Forma studiów: stacjonarne

Profil studiów: ogólnoakademicki

		Semestr 1																							
Lp.	Nazwa przedmiotu	Wykład			Seminarium			Konwersatorium			Cw. audytoryjne			Cw. laboratoryjne			Cw. warsztatowe			Cw. terenowe			Łącznie		
		Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	godzin	punktów ECTS	
1	Seminarium magisterskie				30	4	ZO																30	4	
2	Sozjologiczne aspekty zrównoważonego rozwoju kraju	30	2	ZO																			30	2	
3	Teorie i koncepcje w geografii społeczno-ekonomicznej	30	3	m																			30	3	
4	Metodyka badań społecznych	30	3	m						30	3	ZO											60	6	
5	Rozwój współczesnych miast	15	1	ZO						15	2	ZO											30	3	
6	Metody analizy i wizualizacji społeczno-gospodarczych danych przestrzennych	15	2	m									45	4	ZO								60	6	
7	Przyrodnicze uwarunkowania relacji człowiek-środowisko	30	3	m									30	3	ZO								60	6	
<b>Razem:</b>		150	14		30	4		0	0				45	5		75	7		0	0		0	0	300	30

		Semestr 2																							
Lp.	Nazwa przedmiotu	Wykład			Seminarium			Konwersatorium			Cw. audytoryjne			Cw. laboratoryjne			Cw. Warsztatowe			Cw. terenowe			Łącznie		
		Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	godzin	punktów ECTS	
1	Pracownia magisterska												30	2	ZO								30	2	
2	Seminarium magisterskie				30	4	ZO																30	4	
3	Lektorat języka angielskiego												30	3	ZO								30	3	
4	Zaawansowany GIS w geografii społeczno-ekonomicznej												45	5	ZO								45	5	
5	Rozwój współczesnych miast	30	3	m																			30	3	
6	Transport a zagospodarowanie przestrzenne	30	3	m						30	3	ZO											60	6	
7	Programowanie i planowanie ochrony środowiska, przyrody i krajobrazu	45	4	m									30	3	ZO								75	7	
<b>Razem:</b>		105	10		30	4		0	0				30	6		135	13		0	0		0	0	300	30
<b>Razem w semestrze:</b>		105	10		30	4		0	0				30	6		135	13		0	0		0	0	300	30
<b>Razem w I roku studiów:</b>		255	24		60	8		0	0				75	11		210	20		0	0		0	0	600	60

		Semestr 3																							
Lp.	Nazwa przedmiotu	Wykład			Seminarium			Konwersatorium			Cw. audytoryjne			Cw. laboratoryjne			Cw. Warsztatowe			Cw. terenowe			Łącznie		
		Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	godzin	punktów ECTS	
1	Pracownia magisterska																						30	3	
2	Seminarium magisterskie				30	6	ZO																30	6	
3	Przedmiot do wyboru	30	2	ZO																			30	2	
4	Zaawansowany GIS w geografii społeczno-ekonomicznej												45	5	ZO								45	5	
5	Nowe kierunki rozwoju turystyki	15	1	ZO						15	2	ZO											30	3	
6	Gospodarka morska	30	3	m						30	2	ZO											60	5	
7	Obsługa logistyczna regionów i miast	15	1	m						15	2	ZO											30	3	
8	Przestrzeń kulturowa	30	3	m																			30	3	
<b>Razem:</b>		120	10		30	6		0	0				60	5		75	7		0	0		0	0	285	30
<b>Razem w semestrze:</b>		120	10		30	6		0	0				60	5		75	7		0	0		0	0	285	30

		Semestr 4																							
Lp.	Nazwa przedmiotu	Wykład			Seminarium			Konwersatorium			Cw. audytoryjne			Cw. laboratoryjne			Cw. Warsztatowe			Cw. terenowe			Łącznie		
		Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	godzin	punktów ECTS	
1	Pracownia magisterska																						30	7	
2	Seminarium magisterskie				30	12	ZO																30	12	
3	Nowe kierunki rozwoju turystyki	30	3	m																			30	3	
4	Zasady i planowanie gospodarki niskoemisyjnej	15	1	ZO									15	2	ZO								30	3	
5	Przestrzeń kulturowa									30	3	ZO											30	3	
6	Praktyka zawodowa																		60	2	ZO		60	2	
<b>Razem:</b>		45	4		30	10		0	0				30	3		45	9		0	0		60	2	210	30
<b>Razem w semestrze:</b>		45	4		30	10		0	0				30	3		45	9		0	0		60	2	210	30
<b>Razem w II roku studiów:</b>		165	16		60	16		0	0				90	8		120	16		0	0		0	0	495	60
<b>Razem w I i II roku studiów:</b>		420	40		120	24		0	0				165	19		330	36		0	0		60	2	1095	120

**Forma zaliczenia:**  
egzamin  
E  
zaliczenie z oceną  
ZO  
zaliczenie  
Z

**Legenda:**  
Łącznie godzin  
Łącznie punktów ECTS  
Razem  
do wyboru  
łączna ilość godzin danego przedmiotu (ze wszystkich rodzajów zajęć: W, K, S, Ć.)  
łączna ilość punktów ECTS dla danego przedmiotu (ze wszystkich rodzajów zajęć: W, K, S, Ć.)  
podsumowanie ilości godzin, punktów ECTS dla wszystkich przedmiotów  
dotyczy seminarium i pracowni magisterskiej praktyk zawodowych oraz przedmiotu do wyboru  
Przedmiot do wyboru wybierany przez studenta z innego kierunku studiów

W semestrze 1 studenci biorą udział w szkoleniu BHP oraz szkoleniu bibliotecznym.  
Przewiduje się możliwość realizacji Specjalizacji nauczycielskiej: geografia. Specjalizację będą mogli realizować jedynie absolwenci geografii pierwszego stopnia  
Plan studiów specjalizacji nauczycielskiej zostanie opracowany po opublikowaniu przez MEN standardów kształcenia nauczycieli.