

**INFORMACJE OGÓLNE
O PROGRAMIE STUDIÓW
DLA KIERUNKU STUDIÓW**

Nazwa kierunku:
Geografia

Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się:

Studia na kierunku Geografia zakładają realizację efektów uczenia się w dyscyplinach: Nauki o Ziemi i środowisku oraz Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, z których Nauki o Ziemi i środowisku jest dyscypliną wiodącą.

PROCENTOWY UDZIAŁ DYSCYPLIN

Lp.	Dyscyplina albo dyscypliny, do których odnoszą się zakładane efekty uczenia się	Udział procentowy
1.	Nauki o Ziemi i środowisku	52,5
2.	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	47,5
SUMA		100%

Poziom kształcenia:

Kierunek Geografia jest prowadzony na studiach pierwszego stopnia.

Forma studiów:

Kierunek Geografia jest prowadzony w formie studiów stacjonarnych.

Liczba semestrów i punktów ECTS:

Studia na kierunku Geografia trwają 6 semestrów.

W celu ukończenia studiów pierwszego stopnia program studiów przewiduje uzyskanie 180 punktów ECTS.

Profil kształcenia:

Studia na kierunku Geografia mają profil ogólnoakademicki.

Tytuł zawodowy absolwenta:

Tytuł zawodowy absolwenta studiów na kierunku Geografia: licencjat.

Absolwent studiów I stopnia – na podstawie zgromadzonej wiedzy – potrafi odtworzyć, przeanalizować i objaśnić prawidłowości zróżnicowania krajobrazowego Ziemi, funkcjonowania i dynamiki systemów przyrodniczych oraz społeczno-kulturowych. Zna i rozumie interakcje człowiek – przyroda, w szczególności przebiegające w warunkach środowiska geograficznego wybrzeży i pojezierzy. Wykazuje znajomość przyrodniczych, społeczno-ekonomicznych i politycznych uwarunkowań rozwoju społeczno-ekonomicznego w ujęciu globalnym, regionalnym i lokalnym. Na bazie zdobytej wiedzy absolwent dysponuje

praktycznymi umiejętnościami posługiwania się cyfrowymi technikami i metodami gromadzenia, analizy oraz interpretacji danych przestrzennych z wykorzystaniem pakietów biurowych i systemów informacji geograficznej. Umie stosować podstawowe metody badań terenowych i laboratoryjnych oraz metody graficznej prezentacji danych ilościowych i jakościowych oraz wykorzystywać je w opisie. Posiada także zdolność analizy i syntezy informacji pochodzących z zasobów rozproszonych oraz zna charakterystykę najważniejszych źródeł informacji geograficznej.

Absolwent jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy, ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane działania, przestrzega zasady etyki zawodowej, jest profesjonalny w swoich działaniach zawodowych. Jest gotów do pracy w grupie i do pełnienia w niej różnych ról, dba o sprzęt i bezpieczeństwo innych. W swoich działaniach szczególne znaczenie przypisuje działalności na rzecz zachowania równowagi ekologicznej i ochrony zasobów Ziemi, jej zrównoważonego rozwoju. Rozwija formy własnej przedsiębiorczości, dba o dorobek i tradycje zawodu geografa.

Ogólne cele kształcenia, w tym określenie możliwości zatrudnienia absolwentów oraz kontynuacji ich kształcenia:

Ogólnym celem kształcenia na kierunku studiów *Geografia* jest:

- 1) przekazanie wiedzy w zakresie geografii fizycznej, geografii społeczno-ekonomicznej oraz geografii regionalnej w stopniu pozwalającym na prawidłowe rozumienie wzajemnych, obustronnych relacji między warunkami biofizycznymi a aktywnością społeczną i gospodarczą, dynamiki tych relacji oraz ich wpływu na zmiany w zróżnicowaniu terytorialnym i w strukturze regionalnej świata; przekazanie wiedzy w zakresie geoinformatyki w stopniu pozwalającym na prawidłowe rozumienie zasad przestrzennego reprezentowania zjawisk i procesów geograficznych;
- 2) wyrobienie umiejętności: (a) samodzielnego pozyskiwania danych i informacji o warunkach biofizycznych oraz formach i natężeniu aktywności społecznej i gospodarczej, (b) krytycznej oceny pozyskanych danych i informacji, (c) analizy danych ukierunkowanej na uchwycenie trendów i zależności, (d) integrację różnych kategorii informacji i wiedzy niezbędną dla poprawnego wnioskowania, dokonywania analiz fizjograficznych i społeczno-ekonomicznych i prognozowania potencjalnych zmian warunków biofizycznych pod wpływem działalności gospodarczej;
- 3) przygotowanie do: (a) pracy samodzielnej i zespołowej, (b) dyskusji wyników badań i obserwacji, (c) formułowania opinii, (d) prezentacji wyników (ustnej i pisemnej).

Absolwent będzie mógł zostać zatrudniony przez instytucje i firmy, zajmujące się:

- ochroną i kształtowaniem środowiska przyrodniczego;
- osłoną hydrometeorologiczną kraju;
- planowaniem przestrzennym;
- kształtowaniem warunków życia ludzi;
- organizacją działalności społeczno-gospodarczej.

Absolwent będzie mógł kontynuować kształcenie w ramach: *studiów II stopnia kierunku Geografia fizyczna z geoinformacją lub Geografia społeczno-ekonomiczna z elementami GIS* jak również w ramach innych kierunków realizujących program studiów z zakresu nauk o Ziemi i środowisku lub geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej lub też z zakresu pokrewnych dyscyplin z dziedziny nauk ścisłych i przyrodniczych lub dziedziny nauk społecznych. Absolwent będzie mógł kontynuować kształcenie w ramach studiów podyplomowych.

Związek z Misją Uniwersytetu Gdańskiego i jego Strategią Rozwoju:

Realizacja zajęć przewidziana programem studiów na kierunku *Geografia* zapewnia wysoki poziom kwalifikacji studentom, a w przyszłości absolwentom dobre przygotowanie do kariery zawodowej. Nieustanne aktualizowanie przekazywanej na kierunku wiedzy w ślad za najnowszymi osiągnięciami nauki, uelastycznianie procesu kształcenia, umożliwienie edukacji permanentnej oraz wspieranie mobilności studentów jednoznacznie wpisuje się w *Strategię Rozwoju* w zakresie *Kształcenia akademickiego na światowym poziomie*.

Jednocześnie zgodnie ze *Strategią Rozwoju*, na kierunku studiów *Geografia* zapewnia się studentom i nauczycielom akademickim optymalne warunki do zdobywania i przekazywania wiedzy poprzez udostępnianie, modernizację i powiększanie zasobów infrastrukturalnych, laboratoryjnych i aparaturowych znajdujących się na wyposażeniu Wydziału.

Kierunek *Geografia* umożliwia wykształcenie absolwentów posiadających wiedzę, umiejętności i kompetencje niezbędne w życiu gospodarczo-społecznym, oparte na wiedzy oraz dające studentom możliwość wkładu w naukowe poznawanie świata i rozwiązywanie jego istotnych współczesnych problemów, spełniając tym samym podstawowe założenia Misji Uniwersytetu Gdańskiego.

Informacja o strukturze programu studiów:

Program studiów na kierunku Geografia, poza *Informacjami ogólnymi o programie studiów* obejmuje:

- Opis zakładanych efektów uczenia się (**Załącznik 1:** zał_1_opis_efektów_Geografia_I st);
- Opis procesu kształcenia prowadzący do uzyskania zakładanych efektów uczenia się (**Załącznik 2:** zał_2_sylabusy_Geografia_Ist);
- Plan studiów (**Załącznik 3:** zał_3_plan_stud_Geografia_Ist)

Program studiów na kierunku *Geografia* jest w pełni zgodny z zasadami Polskiej Ramy Kwalifikacji. W programie studiów uwzględniono wszystkie efekty uczenia się odnoszące się do charakterystyk ogólnych i charakterystyk szczegółowych, dla poziomu 6 zawartych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64, 1010 ze zm.) oraz w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218). Formy zajęć dostosowane są do zamierzonych efektów uczenia się, realizowanych w ramach poszczególnych przedmiotów. Program studiów pozwala na zdobycie i ugruntowanie wiedzy w zakresie studiowanego kierunku oraz rozwija umiejętności i kompetencje studentów, z tego

względu około 50% zajęć stanowią różnorodne formy ćwiczeń: laboratoryjne, audytoryjne, terenowe, seminaria, praktyka zawodowa.

Kształcenie studentów może odbywać się również w ramach wymiany międzynarodowej objętej programem Erasmus+, czy programem mobilnościowym MOST.

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia:

Efekty uczenia się, uzyskiwane w procesie kształcenia na poziomie przedmiotu weryfikowane będą poprzez:

1. egzamin – ustny, pisemny testowy, pisemny z pytaniami/zadaniami otwartymi
2. zaliczenie – ustne, pisemne testowe, pisemne z pytaniami/zadaniami otwartymi
3. kolokwium,
4. przygotowanie referatu, projektu, prezentacji, eseju
5. wykonanie sprawozdań z badań terenowych.

Do metod weryfikacji efektów uczenia się uzyskiwanych w procesie realizacji praktyk zawodowych posłużą:

1. uzupełnione dzienniczki praktyk,
2. sprawozdania z praktyk,
3. opinie pracodawców.

Efekty uczenia się oceniane będą poprzez mierniki ilościowe i jakościowe.

Spośród mierników ilościowych wykorzystane zostaną:

- oceny z zaliczeń, prac kolokwialnych i egzaminów,
- oceny z ćwiczeń, laboratoriów, seminariów i innych form zajęć,
- ocena aktywności studentów na zajęciach,
- oceny z praktyk zawodowych,
- wskaźnik odsiewu studentów,
- współczynnik zaliczeń poszczególnych przedmiotów w pierwszym / drugim terminie,
- odsetek studentów studiujących z długim punktowym oraz powtarzających rok/semestr,
- oceny uzyskane z egzaminu dyplomowego,
- oceny prac dyplomowych wystawiane przez recenzentów i promotorów,
- odsetek prac dyplomowych podejrzanych o plagiat,
- odsetek studentów, którzy przystąpili do egzaminu dyplomowego w terminie,
- liczba studentów rozszerzających program studiów (np. studiowanie na więcej niż jednym kierunku studiów),
- liczba publikacji studentów,
- odsetek studentów należących do kół naukowych,
- liczba studentów uczestniczących w programach mobilnościowych.

Spośród mierników jakościowych wykorzystane zostaną:

- ocena zajęć dokonywana przez studentów,
- wnioski z hospitacji zajęć,
- dostosowanie pytań egzaminacyjnych i kolokwialnych do efektów uczenia się,
- dostosowanie pytań na egzamin dyplomowy do weryfikacji założonych efektów uczenia się,
- przestrzeganie zasad pisania prac dyplomowych,

- znajomość przez studentów wymogów dotyczących sposobu zaliczenia przedmiotu i wyliczania oceny końcowej,
- opinie pracodawców o studentach odbywających praktyki zawodowe i o absolwentach,
- ocena praktyk dokonywana przez studentów,
- wyniki badań ankietowych o losach absolwentów na rynku pracy/wyniki monitoringu karier zawodowych absolwentów

Warunki zapewnienia realizacji programu studiów przez osoby z niepełnosprawnością.

Realizacja programu studiów dla osób z niepełnosprawnością jest zapewniona w poprzez dostosowanie infrastruktury technicznej oraz wsparcie instytucjonalne, polegające na:

- infrastrukturze dostosowanej do potrzeb osób niepełnosprawnych (windy, platformy transportowe, miejsca w salach dydaktycznych),
- możliwości studiowania według indywidualnego planu i programu studiów ustalonego z właściwym prodziekanem,
- wsparciu wydziałowych pełnomocników ds. osób niepełnosprawnych,
- wsparciu asystenta studenta niepełnosprawnego.

Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje) kandydata:

Kandydat na stacjonarne studia I stopnia na kierunek *Geografia* winien posiadać zainteresowania z zakresu nauk o Ziemi i środowisku oraz świadectwo dojrzałości (świadectwo maturalne).

Informacja na temat praktyk zawodowych:

Przewiduje się praktykę w semestrze 6, w wymiarze 120 godzin i 5 punktów ECTS. Szczegółowe zasady i formy odbywania praktyk określono w sylabusie przedmiotu, ponadto warunki odbywania praktyk ujęte zostają każdorazowo w umowie zawieranej z pracodawcą oraz w dokumentach dot. organizacji praktyk, które otrzymuje student, i pracodawca.

Zasoby kadrowe:

Łącznie w katedrach Instytutu Geografii (IG) zatrudnionych jest w chwili obecnej 59 nauczycieli akademickich, w tym 17 samodzielnych pracowników naukowych, 34 osoby ze stopniem doktora oraz 8 magistrów. 83% wszystkich zajęć przewidzianych planem studiów realizowane jest przez pracowników Instytutu Geografii, 5% przez doktorantów pod nadzorem nauczycieli akademickich, 7% zajęć prowadzi –nauczyciele akademicy, zatrudnieni na innych wydziałach lub jednostkach UG, 2% zajęć prowadzi osoby niebędące pracownikami UG, zatrudnione na podstawie umów cywilnoprawnych, pozostałe 3% zajęć stanowi praktyka zawodowa, realizowana pod opieką praktyków. Kadra dydaktyczna jest dobrze przygotowana do prowadzenia zajęć dydaktycznych na kierunku *Geografia*, posiada odpowiednie kwalifikacje, udokumentowane dotychczasowym dorobkiem naukowym i dydaktycznym w zakresie geografii. Nauczyciele akademicy, zatrudnieni w UG jako podstawowym miejscu pracy realizują łącznie 90% zajęć przewidzianych planem studiów.

Wykaz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na studiach stacjonarnych I stopnia zawiera **Załącznik 4: zał_4_Geografia_NA_Ist.**

Wykaz innych osób prowadzących zajęcia na studiach stacjonarnych I stopnia zawiera **Załącznik 5: zał_5_Geografia_IP_Ist.**

Działalność naukowa lub naukowo-badawcza:

Zajęcia dydaktyczne na kierunku studiów Geografia odbywają się na podstawie prowadzonych w jednostce organizacyjnej badań naukowych (student ma kontakt z najnowszymi wynikami badań). Treści przedmiotów kursowych realizowane są w oparciu o najnowsze podręczniki i literaturę fachową oraz w oparciu o własne publikacje (artykuły, skrypty) pracowników. W ramach modułów do wyboru oferowane są studentom przedmioty, realizowane przez pracowników IG, na których zapoznają się oni z najnowszymi osiągnięciami badawczymi prowadzących. Realizowane pod opieką pracowników naukowo-dydaktycznych IG w ramach seminarium dyplomowego prace dyplomowe nawiązują tematyką do zainteresowań badawczych opiekunów prac i pozostają w sferze problematyki badawczej katedr, z których pochodzą opiekunowie.

Główne obszary aktywności badawczej pracowników Instytutu obejmują badanie procesów i zjawisk, zachodzących w środowisku geograficznym w skali lokalnej i regionalnej, ze szczególnym uwzględnieniem obszarów Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich oraz województwa pomorskiego. Realizowane są tu projekty badawcze obejmujące współczesne i historyczne procesy geomorfologiczne, hydrologiczne i klimatyczne, zagadnienia związane z kształtowaniem i ochroną środowiska. Badane są przestrzenne aspekty współczesnych procesów i zjawisk społeczno-ekonomiczne, w tym dotyczących rozwoju i funkcjonowania miast.

Wysoki poziom prowadzonych badań naukowych jest możliwy dzięki projektom badawczym realizowanym we współpracy krajowej i międzynarodowej, wyposażeniu laboratoriów w nowoczesną aparaturę, pracowniom komputerowym z najnowszym oprogramowaniem GIS. Wyniki prowadzonych w Instytucie Geografii badań przedstawiane są w publikacjach krajowych i zagranicznych, w tym z tzw. listy filadelfijskiej, publikacjach popularnonaukowych oraz podręcznikach akademickich. Prowadzona działalność naukowa zapewnia wysoki poziom merytoryczny zajęć dydaktycznych na przedstawionym kierunku. Międzynarodowa wymiana doświadczeń pozwala także na poznawanie i wprowadzanie do procesu kształcenia dobrych praktyk.

Studenci, podczas zajęć, poznają najnowsze wyniki badań naukowych, angażowani są w badania terenowe i laboratoryjne, prowadzone przez pracowników naukowo-dydaktycznych. Mogą wyjeżdżać na praktyki lub szkolenia w ramach dostępnych krajowych i międzynarodowych programów oraz projektów dydaktycznych (np. POWER), jak również programów mobilnościowych MOST i ERASMUS+.

Zasoby materialne – infrastruktura dydaktyczna:

Instytut Geografii dysponuje łączną powierzchnią 3851,7 m² powierzchni, w obrębie której znajdują się następujące pomieszczenia dydaktyczne:

- aula na 160 miejsc;
- sale wykładowe: 100 osobowa oraz 70 osobowa;

- dwie sale wykładowe 70 osobowe z możliwością podziału każdej z nich na dwie małe sale seminaryjne 35 osobowe;
- 14 sal ćwiczeniowych 25 osobowych, w tym jedna zaopatrzona w 15 komputerów, która w razie potrzeby staje się salą komputerową;
- sala komputerowa;
- laboratoria: dydaktyczne, analizy wody, limnologiczne, geochemiczne, sedimentologiczne, geochronologiczne;
- pomieszczenie wyposażone w wagi analityczne oraz chłodnicze do przechowywania prób wód i osadów;
- składnica map.
- ogródek meteorologiczny z automatyczną stacją meteorologiczną na terenie kampusu UG.

Do IG UG należy także terenowa Stacja Limnologiczna w Borucinie, która jest podstawową placówką terenową Instytutu Geografii przeznaczoną głównie do prowadzenia fizycznogeograficznych badań regionalnych Pojezierza Pomorskiego oraz organizacji ćwiczeń terenowych z topografii i kartografii, geomorfologii, meteorologii, hydrologii, hydrometrii. Jednorazowo istnieje możliwość zakwaterowania 30 osób. Wyposażenie stacji umożliwia wykonywanie pomiarów i obserwacji meteorologicznych i hydrologicznych, a także limnologicznych pomiarów patrolowych. Na miejscu możliwe jest również przeprowadzenie podstawowych analiz hydrochemicznych. Stacja wykorzystywana jest również do organizacji szkoleń ekologicznych, a także specjalistycznych konferencji naukowych.

Wydział Oceanografii i Geografii dzięki wyodrębnionemu w swoich strukturach Centrum GIS, rozporządza licencją oprogramowania ArcGIS.

Ponadto Studenci mają stały dostęp do Internetu w budynkach dydaktycznych przez sieć bezprzewodową oraz w pracowniach, salach seminaryjnych i laboratoriach Wydziału.

Infrastruktura dydaktyczna Wydziału Oceanografii i Geografii jest w pełni wystarczająca, aby zapewnić prawidłową realizację założonych efektów uczenia się na kierunku **Geografia**.

Zasoby biblioteczne:

Zasoby biblioteczne z zakresu geografii gromadzone są w Bibliotece Głównej UG, położonej w bezpośrednim sąsiedztwie Instytutu Geografii. Nowy budynek Biblioteki Głównej ma docelowo pomieścić około 700. tysięczny księgozbiór. Biblioteka posiada ponad 500 miejsc dla czytelników, w tym 170 stanowisk komputerowych. Większość zbiorów w nowej Bibliotece Głównej UG uporządkowana jest według klasyfikacji rzeczowej i udostępniana prezencyjnie w wolnym dostępie. Ważną funkcją Biblioteki Głównej w nowym budynku jest również rola środowiskowego centrum informacji naukowej.

Księgozbiór Biblioteki liczy ponad 1 105 tys. woluminów oraz 3 129 tys. książek elektronicznych (31.12.2017r). Bieżąco wpływa do Biblioteki 5 566 tytułów czasopism naukowych (w wersji papierowej), w tym 780 tytułów czasopism zagranicznych. Liczba czasopism naukowych sięga ponad 345 tys. woluminów, zbiory specjalne liczą 185 tys. pozycji. Poza zasobami na tradycyjnych nośnikach Biblioteka oferuje informacje zawarte w bazach na płytach CD oraz dostęp do ok. 114 tys. tytułów czasopism elektronicznych.

Zgromadzony księgozbiór posiada charakter uniwersalny ze szczególnym uwzględnieniem dyscyplin reprezentowanych na Uniwersytecie Gdańskim oraz szeroko pojętych zagadnień morskich.

Zasoby biblioteczne z zakresu nauk o Ziemi i środowisku gromadzone są także w Czytelni Oceanograficznej zlokalizowanej w Gdyni, przy Al. Marszałka Piłsudskiego 46 na parterze budynku głównego. Księgozbiór Czytelni liczy 6 550 książek z zakresu oceanografii, geologii, biologii, geografii, ichtiologii, ochrony środowiska, wydań encyklopedycznych, słowników, a także podręczników szkolnych i akademickich. Ponadto znajduje się tam niemal 7 000 woluminów czasopism z 258 tytułów. Dostępne dla studentów są także bogate zbiory kartograficzne – około 3 300 map i atlasów. Ponadto przez dostęp zdalny VPN studenci mogą z dowolnego miejsca korzystać z wersji e-czasopism i e-książek oraz mają pełen dostęp do katalogów księgozbioru biblioteki Głównej UG. Czytelnia ma około 40 miejsc dla czytelników oraz 7 stanowisk komputerowych.

Biblioteka Główna UG umożliwia studentom, doktorantom i nauczycielom akademickim pełen dostęp do zasobów Wirtualna Biblioteka Nauki zgodnie z założeniami projektu WBN.

Zasoby kartograficzne

Do dyspozycji studentów pozostaje składnica map z ponad 18 tys. arkuszy map i zdjęć, na które składają się: mapy topograficzne archiwalne (268 ark.) i współczesne (11 721 ark.) w różnych skalach i układach, mapy tematyczne (hydrograficzne, hydrogeologiczne, geologiczne, glebowo-rolnicze, glebowe, geomorfologiczne i administracyjne) o łącznej liczbie 5269 arkuszy, zdjęcia lotnicze (1151 egz.), a także objaśnienia do map, materiały archiwum wierceń, szkice wysokościowe i geodezyjne.

Opis działań związanych z funkcjonowaniem wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia:

Wewnętrzny system zapewnienia jakości Kształcenia na Wydziale Oceanografii i Geografii działa w oparciu o *Uchwały nr 76/09 Senatu UG z 26 listopada 2009 roku w sprawie wprowadzenia wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia, Zarządzenia Rektora Uniwersytetu Gdańskiego nr 93/R/16 z 6 października 2016 roku w sprawie zasad funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Gdańskim*. Wydziałowy Zespół do spraw Zapewniania Jakości Kształcenia został powołany przez Dziekana Wydziału Oceanografii i Geografii UG (*Zarządzenie nr 3/DzOiG/12 z dnia 19 grudnia 2012 r. w sprawie powołania Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia na Wydziale Oceanografii i Geografii*); powołania poszczególnych członków zespołu na kadencję 2016-2020. Proces kształcenia na Wydziale OiG jest systematycznie monitorowany i analizowany, co ma zapewnić wysoką jakość kształcenia.

W ramach systemu prowadzi się, zgodnie z przyjętym harmonogramem, ankietyzację i hospitację zajęć dydaktycznych (*Zarządzenie Rektora UG nr 7/R/19 w sprawie Regulaminu hospitacji zajęć dydaktycznych w Uniwersytecie Gdańskim i Zarządzenie nr 4/DzOiG/14 z dnia 30 października 2014 r. w sprawie Regulaminu hospitacji zajęć dydaktycznych na Wydziale Oceanografii i Geografii*). Ankietyzacja zajęć, zarówno wśród studentów jak i nauczycieli akademickich przeprowadzana jest z elektronicznie. Wyniki ankiet są analizowane, przekazywane do wiadomości kierownikom jednostek organizacyjnych oraz przedstawiane nauczycielom akademickim, których zajęcia były ankietowane. Wyniki ankiet oraz wnioski z

hospitacji stanowią również element oceny działalności dydaktycznej nauczyciela akademickiego oraz opracowywanego corocznie Sprawozdania oceny własnej Wydziału.

Systematycznie prowadzona jest analiza sposobów i zasad oceniania studentów uwzględniająca stosowane kryteria i procedury oraz dokumentowanie założonych efektów uczenia się (*Zarządzenie nr 2/DzOiG/15 z dnia 22 kwietnia 2015 r. w sprawie gromadzenia i przechowywania dokumentacji potwierdzającej osiągnięcie złożonych efektów kształcenia na Wydziale Oceanografii i Geografii*). Weryfikacji podlegają także prace dyplomowe studentów (*Zarządzenie nr 1/DzOiG/16 z dnia 6 grudnia 2016 r. w sprawie Regulaminu antyplagiatowego na Wydziale Oceanografii i Geografii*).

Programy studiów dla kierunków prowadzonych przez Wydział są tworzone i modyfikowane przez powołane Uchwałami Rady Wydziału, Rady Programowe Kierunków (*Uchwała nr 120 Rady WOIG z dnia 18 listopada 2011 roku w sprawie Regulaminu rady programowej kierunków studiów*). Każda Rada Programowa dba o właściwą realizację i wysoki poziom procesu kształcenia poprzez analizę programów studiów, analizę sposobów i zasad oceniania studentów zgodnie z założeniami Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz wewnętrznymi zasadami jakości kształcenia (*Zarządzenie nr 1/DzOiG/09 z dnia 23 czerwca 2009 r. w sprawie wewnętrznych zasad jakości kształcenia na Wydziale Oceanografii i Geografii*). Ponadto, Rada Programowa Kierunku zawiera porozumienia z interesariuszami zewnętrznymi i prowadzi konsultacje z ich przedstawicielami w celu ustalania treści programowych wybranych przedmiotów.

W pracę Komisji programowych poszczególnych kierunków studiów prowadzonych na wydziale zaangażowani są przedstawiciele wszystkich komórek organizacyjnych prowadzących dydaktykę związaną z deklarowanymi specjalnościami. Prace Komisji konsultowane są ze studentami, pracodawcami. Wszystkie te działania mają na celu dostosowanie programów studiów do obowiązujących oraz do oczekiwań pracowników, jak i studentów.

Elementem systemu zapewnienia jakości kształcenia jest również elektroniczna *Ankieta pracy Dziekanatu* przeprowadzona corocznie na przełomie marca i kwietnia. Ankieta obejmuje następujące aspekty: jakość obsługi, godziny otwarcia, kalendarium studenta, źródła informacji. Ponadto w ankiecie znajdują się pytania otwarte dotyczące spraw realizowanych drogą elektroniczną oraz problemów związanych z załatwianiem spraw w Dziekanacie.

Sposób uwzględnienia wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów

Biuro Karier Uniwersytetu Gdańskiego prowadzi stałe monitorowanie losów zawodowych absolwentów wszystkich istniejących na uczelni kierunków studiów, w tym w przyszłości także kierunku *Geografia*. W procesie monitorowania na specjalnych formularzach gromadzone są od studentów kończących studia dane osobowe wraz ze zgodą na udział w badaniach. Planowane jest uruchomienie tzw. Portalu absolwenta Wydziału Oceanografii i Geografii UG, którego celem będzie utrzymanie więzi z absolwentami prowadzonych na wydziale studiów.

Sposób uwzględnienia wyników analizy zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Wyniki ankiet przeprowadzanych wśród absolwentów i ich pracodawców pozwalają Wydziałowemu Zespołowi ds. Zapewniania Jakości Kształcenia i Radzie Programowej kierunku analizować programy i plany studiów pod kątem zgodności zakładanych efektów uczenia się na kierunku *Geografia* z potrzebami rynku pracy, a następnie modyfikować je, w celu udoskonalania procesu kształcenia i dostosowania do aktualnych potrzeb. System

monitorowania karier absolwentów działający w UG zakłada także wprowadzanie udoskonaleń i modyfikacji w samym systemie, które to zmiany opierają się przede wszystkim na wynikach analiz przeprowadzanych przez Uczelniany Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia.

Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi, podmiotami gospodarczymi – np. pracodawcami, przy opracowywaniu programu studiów dla kierunku *Geografia*:

Interesariusze zewnętrzni – potencjalni pracodawcy absolwentów kierunku *Geografia* brali udział w rundach konsultacyjnych na etapie przygotowania nowych efektów uczenia się. Efekty uczenia się zaprojektowano przy zachowaniu zasady udziału jak największej ilości zajęć w formie ćwiczeń, kształtujących umiejętności i kompetencje studentów.

Ponadto interesariusze zewnętrzni, współpracujący z Instytutem Geografii umożliwiają studentom odbycie specjalnie zaplanowanych praktyk zawodowych. W celu realizacji praktyk zawodowych zwierane jest porozumienie. Ponadto wraz z podmiotami oferującymi możliwość odbycia praktyki zawodowej ustalono możliwość przygotowania pracy dyplomowej w oparciu o projekty realizowane w poszczególnych instytucjach.

Plan studiów od roku akademickiego 2019/20

Kierunek: Geografia

Z MODUŁEM KSZTAŁCENIA NAUCZYCIELSKIEGO

Rodzaj studiów: studia pierwszego stopnia

Forma studiów: stacjonarne

Profil studiów: ogólnokademiowy

		Semestr 1																									
Lp.	Nazwa przedmiotu	Wykład			Seminarium/ Proseminarium			Konwersatorium			Ćw. audytoryjne			Ćw. laboratoryjne			Ćw. warsztatowe			Ćw. terenowe			Praktyki			Łącznie	
		Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	godzin	punktów ECTS
1	Przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu geografia	90	12							30	7		60	9												170	21
Razem w semestrze:		90	12							30	7		60	9												170	21

		Semestr 2																									
Lp.	Nazwa przedmiotu	Wykład			Seminarium/ Proseminarium			Konwersatorium			Ćw. audytoryjne			Ćw. laboratoryjne			Ćw. warsztatowe			Ćw. terenowe			Praktyki			Łącznie	
		Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	godzin	punktów ECTS
1	Przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu geografia	130	14							40	3		80	7							78	6				328	30
2	Podstawy psychologii	30	2	ZO																						30	2
3	Psychologia dla nauczycieli	30	2	ZO																						30	2
4	Podstawy pedagogiki i edukacji	30	2	ZO																						30	2
Razem w semestrze:		190	18									80	7								78	6				418	36
Razem w I roku studiów:		280	30							30	7		140	16							78	6				588	57

		Semestr 3																									
Lp.	Nazwa przedmiotu	Wykład			Seminarium/ Proseminarium			Konwersatorium			Ćw. audytoryjne			Ćw. laboratoryjne			Ćw. warsztatowe			Ćw. terenowe			Praktyki			Łącznie	
		Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	godzin	punktów ECTS
1	Przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu geografia	165	12							30	2		125	11							24	3				344	28
2	Szkoła i nauczyciel	30	2	ZO																						30	2
3	Przygotowanie do praktyki zawodowej - część psychologiczna																									30	2
4	Przygotowanie do praktyki zawodowej - część pedagogiczna																									30	2
Razem w semestrze:		195	14							0	0		125	11							60	4				434	34

		Semestr 4																										
Lp.	Nazwa przedmiotu	Wykład			Seminarium/ Proseminarium			Konwersatorium			Ćw. audytoryjne			Ćw. laboratoryjne			Ćw. warsztatowe			Ćw. terenowe			Praktyki			Łącznie		
		Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	godzin	punktów ECTS	
1	Przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu geografia	90	7							30	2		65	8							108	13				293	30	
2	Praktyka zawodowa																								30	2		
3	Omówienie praktyki zawodowej - część pedagogiczna															10	1	Z								10	1	
4	Omówienie praktyki zawodowej - część psychologiczna															10	1	Z								10	1	
Razem w semestrze:		90	7							0	0		65	8		20	2				108	13			30	2	343	34
Razem w II roku studiów:		285	21							0	0		190	19							108	13			30	2	777	68

		Semestr 5																									
Lp.	Nazwa przedmiotu	Wykład			Seminarium/ Proseminarium			Konwersatorium			Ćw. audytoryjne			Ćw. laboratoryjne			Ćw. warsztatowe			Ćw. terenowe			Praktyki			Łącznie	
		Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	godzin	punktów ECTS
1	Przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu geografia	150	11		30	6				30	2		70	9							24	2				304	30
2	Podstawy dydaktyki	30	2	ZO																						30	2
5	Emisja głosu									15	1	ZO														15	1
6	Ocenianie, diagnostyka ewaluacyjna i oświatowa w pracy dydaktycznej nauczyciela	15	1	ZO																						15	1
Razem w semestrze:		195	14		30	6				45	3		70	9							0	0				364	34

		Semestr 6																									
Lp.	Nazwa przedmiotu	Wykład			Seminarium/ Proseminarium			Konwersatorium			Ćw. audytoryjne			Ćw. laboratoryjne			Ćw. warsztatowe			Ćw. terenowe			Praktyki			Łącznie	
		Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	godzin	punktów ECTS
1	Przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu geografia	120	9		30	6							75	7							36	3				261	25
2	Wprowadzenie do dydaktyki geografii									30	2	ZO														30	2
3	Dydaktyka zajęć terenowych																				15	1	ZO			15	1
4	Praca projektowa i uczniowskie eksperymentowanie												30	2	ZO											30	2
Razem w semestrze:		120	9		30	6				30	2		105	9							51	4				336	30
Razem w III roku studiów:		315	23	0	60	12				75	5		175	18							51	4		0	0	700	64
Razem w I, II i III roku studiów:		880	74		60	12				105	12		505	53							237	23		30	2	2065	189

Kształcenie nauczycielskie		
Łącznie		
blok	Liczba godzin	Punkty ECTS
B	230	16
C	60	4
D	75	5
Łącznie	365	25

5	Podstawy geografii społeczno-ekonomicznej / Principles of socio-economic geography	20	3	E						10	1	ZO									30	4			
6	Teledetekcja / Remote sensing	15	2	ZO									15	1	ZO							30	3		
7	Jezyk obcy / Foreign language									30	2	ZO										30	2		
8	Ćwiczenia terenowe – Topografia (4 dni) / Topography – field training (4 days)																				24	2	ZO	24	2
9	Ćwiczenia terenowe - Geografia ekonomiczna (4 dni) / Economic geography – field training (4 days)																				24	2	ZO	24	2
10	Ćwiczenia terenowe regionalne - Wybrzeża i pojezierza (5 dni) / Regional field practice - coasts and lake districts (5 days)																				30	2	ZO	30	2
Razem:																									
Razem w semestrze:		130	14		0	0		0	0		40	3		80	7		0	0			78	6		328	30
Razem w I roku studiów:		285	26		0	0		0	0		70	10		140	16		0	0			78	6		583	60

Semestr 3																									
Lp.	Nazwa przedmiotu	Wykład			Seminarium/P roseminarium			Konwersatorium			Cw. audytoryjne			Cw. laboratoryjne			Cw. Warsztatowe			Ćw. terenowe			Łącznie		
		Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma zaliczenia	godzin	punktów ECTS	
1	Geografia ekonomiczna / Economic geography	30	2	E											20	2	ZO						50	4	
2	Geografia społeczna / Social geography	30	2	E											20	2	ZO						50	4	
3	Geomorfologia / Geomorphology	30	2	E											20	2	ZO						50	4	
4	Hydrologia i oceanografia / Hydrology and oceanography	30	2	E											20	2	ZO						50	4	
5	Statystyka w geografii / Statistics in geography	15	2	E											30	3	ZO						45	4	
6	Wychowanie fizyczne / Physical education											30		Z									30		
7	Geograficzne systemy informacyjne / Geographical Information Systems	30	2	ZO											15	1	ZO						45	3	
8	Język obcy / <i>Foreign language</i>											30	2	ZO									30	2	
9	Wykład ogólnouczelniany/Wykład do wyboru	30	2	ZO																			30	2	
10	Ćwiczenia terenowe - Geografia społeczna (4 dni) / Social economy – field training (4 days)																				24	3	ZO	24	3
Razem:																									
Razem w semestrze:		195	14		0	0		0	0			60	4		125	12		0	0			24	3	404	30

7	Ćwiczenia terenowe – Geomorfologia (4 dni) / Geomorphology – field training (4 days)																		24	3	ZO	24	3	
8	Ćwiczenia terenowe – Hydrologia (4 dni) / Hydrology – field training (4 days)																		24	3	ZO	24	3	
9	Ćwiczenia terenowe - Meteorologia i klimatologia (4 dni) / Meteorology and climatology – field training (4 days)																		24	3	ZO	24	3	
10	Ćwiczenia terenowe regionalne - Wyżyny i góry (6 dni) / Regional field practice - Uplands and mountains (6 days)																		36	4	ZO	36	4	
Razem:																								
Razem w semestrze:		90	7		0	0		0	0		30	2		65	8		0	0		108	13		293	30
Razem w II roku studiów:		285	21		0	0		0	0		90	6		190	20		0	0		132	16		697	60

3	Geografia regionalna świata (fizyczna) / Regional geography of the World (physical)	30	2	E									15	1	ZO						45	3		
4	Geografia osadnictwa / Geography of settlements	30	2	E									15	1	ZO						45	3		
5	Geoekologia / Geoecology	20	1	E									10	2	ZO						30	3		
6	Język obcy/ Foreign language									30	2	ZO / E									30	2		
7	Wychowanie fizyczne / Physical education									30		Z									30			
8	Pracownia licencjacka / Bachelor's degree workshop												15	4	ZO						15	4		
9	Seminarium dyplomowe (przygotowanie do egzaminu dyplomowego - w tym przygotowanie pracy dyplomowej) / Bachelor's seminar				30	6	ZO														30	6		
10	Ćwiczenia terenowe - Geografia osadnictwa (4 dni) / Geography of settlements – field training (4 days)																		24	2	ZO	24	2	
Razem:																								
Razem w semestrze:		150	11		30	6		0	0		60	2		70	9		0	0		24	2		334	30

6	Seminarium dyplomowe (przygotowanie do egzaminu dyplomowego - w tym przygotowanie pracy dyplomowej) / Bachelor's seminar				30	6	Z O														30	6		
7	Ćwiczenia terenowe regionalne - Europa (6 dni) / Regional field practice - Europe (6 days)																	36	3	ZO	36	3		
8	Praktyka zawodowa (3 tygodnie) / Practical placement (3 weeks)																	120	5	ZO	120	5		
Razem:																								
Razem w semestrze:		120	10		30	6		0	0		0	0		75	7		0	0		156	8		381	30
Razem w III roku studiów:		270	21		60	12		0	0		60	2		145	16		0	0		180	10		715	60
Razem w I, II i III roku studiów:		840	68		60	12		0	0		220	18		475	52		0	0		390	32		1995	180

Forma zaliczenia:

egzamin
zaliczenie z oceną
zaliczenie

Oznaczenie:

E
ZO
Z

Legenda:

Łącznie godzin
Łącznie punktów ECTS
Razem:

łącznie ilość godzin danego przedmiotu (ze wszystkich rodzajów zajęć: W, K, S, ćw.)
łącznie ilość punktów ECTS dla danego przedmiotu (ze wszystkich rodzajów zajęć: W, K, S, Ćw.)
podsumowanie ilości godzin, punktów ECTS dla wszystkich przedmiotów

zajęcia do wyboru realizowane w wymiarze co najmniej 30% punktów ECTS

Studenci, poza przedmiotami obowiązkowymi objętymi programem studiów, mogą realizować dodatkowe przedmioty do wyboru prowadzone w języku angielskim (Wydziałowe PDW) oraz zajęcia w ramach Programu Tutor WOIG

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

NAZWA KIERUNKU STUDIÓW: GEOGRAFIA
POZIOM STUDIÓW: LICENCJACKIE/I stopnia
PROFIL STUDIÓW: OGÓLNOAKADEMICKI

Opis zakładanych efektów uczenia się uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r., poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Symbole efektów kierunkowych	Absolwent studiów pierwszego stopnia	Odniesienie do: -uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK oraz -charakterystyk drugiego stopnia PRK	Przedmioty realizujące dany efekt
WIEDZA (zna i rozumie)			
K_W01	P6U_W, P6S_WG – w zaawansowanym stopniu specyfikę geografii jako dyscypliny integrującej wiedzę z różnych dziedzin, jej genezę i rozwój oraz specyfikę nauk geograficznych, ich strukturę wewnętrzną, przedmiot badań i miejsce w systemie nauk	P6U_W Zna i rozumie – w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności P6S_WG (Głębina i zakres, Kompletność perspektywy poznawczej i zależności): - w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych	Historia myśli geograficznej Podstawy geografii fizycznej Astronomiczne podstawy geografii Geofizyka i geochemia Podstawy geografii społeczno-ekonomicznej Geografia ekonomiczna Uwarunkowania zróżnicowania geomorfologicznego

		tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	północnej Polski Wybrane aspekty funkcjonowania krajobrazu
K_W02	P6U_W, P6S_WG – kluczowe pojęcia w geografii oraz teorie dotyczące zróżnicowania przestrzennego i rozmieszczenia procesów i zjawisk na powierzchni Ziemi,		Podstawy geografii fizycznej Astronomiczne podstawy geografii Meteorologia i klimatologia Geofizyka i geochemia Geologia Biogeografia Podstawy geografii społeczno-ekonomicznej Geografia ekonomiczna Geografia społeczna Geomorfologia Hydrologia i oceanografia Geografia polityczna Gleboznawstwo i geografia gleb Uwarunkowania zróżnicowania geomorfologicznego północnej Polski Wybrane aspekty klimatu lokalnego Geografia fizyczna Polski Geografia regionalna świata (fizyczna)

			<p>Wybrane aspekty funkcjonowania krajobrazu</p> <p>Geopolityczne problemy współczesnego świata</p> <p>Geografia ekonomiczna Polski</p> <p>Geografia regionalna świata (ekonomiczna)</p>
K_W03	<p>P6U_W, P6S_WG –</p> <p>w zaawansowanym stopniu procesy i zjawiska zachodzące w środowisku przyrodniczym Ziemi, ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk zachodzących na terenie Polski a zwłaszcza Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich</p>		<p>Podstawy geografii fizycznej</p> <p>Astronomiczne podstawy geografii</p> <p>Matematyka</p> <p>Meteorologia i klimatologia</p> <p>Geofizyka i geochemia</p> <p>Geologia</p> <p>Biogeografia</p> <p>Ćwiczenia terenowe – Topografia</p> <p>Geomorfologia</p> <p>Hydrologia i oceanografia</p> <p>Gleboznawstwo i geografia gleb</p> <p>Ćwiczenia terenowe – Geomorfologia</p> <p>Ćwiczenia terenowe – Hydrologia</p> <p>Ćwiczenia terenowe – Meteorologia i klimatologia</p>

			<p>Wybrane aspekty klimatu lokalnego</p> <p>Geograficzne uwarunkowania kształtowania przestrzeni</p> <p>Geografia regionalna świata (fizyczna)</p> <p>Stosunki wodne Pobrzeży i Pojezierzy południowego Bałtyku</p> <p>Wybrane aspekty funkcjonowania krajobrazu</p> <p>Ekologiczne warunki życia człowieka</p> <p>Geografia regionalna świata (ekonomiczna)</p>
K_W04	<p>P6U_W, P6S_WG , P6S_WK – w stopniu zaawansowanym zróżnicowanie świata pod względem społecznym, ekonomicznym i politycznym , a także charakterystyki społeczne, ekonomiczne i polityczne państw i regionów, szczególnie Polski północnej i województwa pomorskiego, rozumie przemiany społeczno-gospodarcze, zachodzące we współczesnym świecie</p>	<p>P6S_WG (Głębia i zakres, Kompletność perspektywy poznawczej i zależności):</p> <p>- w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem</p>	<p>Socjologia</p> <p>Podstawy geografii społeczno-ekonomicznej</p> <p>Ćwiczenia terenowe regionalne – Wybrzeża i pojezierza</p> <p>Geografia ekonomiczna</p> <p>Geografia społeczna</p> <p>Geografia polityczna</p> <p>Ćwiczenia terenowe regionalne – Wyżyny i góry</p> <p>Społeczne uwarunkowania</p>

		<p>P6S_WK (Kontekst Uwarunkowania, skutki):</p> <ul style="list-style-type: none"> - fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji - podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości 	<p>działalności gospodarczej Geograficzne uwarunkowania kształtowania przestrzeni Geografia osadnictwa Gospodarka przestrzenna z elementami planowania przestrzennego Geografia ekonomiczna Polski Ćwiczenia terenowe regionalne - Europa</p>
K_W05	<p>P6U_W, P6S_WG , P6S_WK – ma zaawansowaną wiedzę o środowisku geograficznym Ziemi, rozumianym jako jednolity system wzajemnie powiązanych i oddziałujących na siebie komponentów; jego zróżnicowaniu, funkcjonowaniu i dynamice zmian, w tym wzajemnego oddziaływania komponentów środowiska w obszarze Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich</p>		<p>Podstawy geografii fizycznej Astronomiczne podstawy geografii Meteorologia i klimatologia Geofizyka i geochemia Geologia Biogeografia Ćwiczenia terenowe regionalne – Wybrzeża i pojezierza Geomorfologia Hydrologia i oceanografia Kształtowanie i ochrona środowiska</p>

			<p>Gleboznawstwo i geografia gleb Ćwiczenia terenowe regionalne – Wyżyny i góry Wybrane aspekty klimatu lokalnego Geograficzne uwarunkowania kształtowania przestrzeni Geografia fizyczna Polski Geografia regionalna świata (fizyczna) Geoekologia Stosunki wodne Pobrzeży i Pojezierzy południowego Bałtyku Wybrane aspekty funkcjonowania krajobrazu Ekologiczne warunki życia człowieka Ćwiczenia terenowe regionalne - Europa</p>
K_W06	<p>P6U_W, P6S_WG , P6S_WK – interakcje zachodzące pomiędzy środowiskiem naturalnym i antropogenicznym w różnych skalach przestrzenno-czasowych ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk zachodzących w obszarze Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich i uwarunkowania tych interakcji</p>		<p>Biogeografia Ćwiczenia terenowe regionalne – Wybrzeża i pojezierza Kształtowanie i ochrona środowiska Gleboznawstwo i</p>

			<p>geografia gleb Ćwiczenia terenowe regionalne – Wyżyny i góry Wybrane aspekty klimatu lokalnego Społeczne uwarunkowania działalności gospodarczej Geograficzne uwarunkowania kształtowania przestrzeni Geografia regionalna świata (fizyczna) Geoekologia Stosunki wodne Pobrzeży i Pojezierzy południowego Bałtyku Ekologiczne warunki życia człowieka Gospodarka przestrzenna z elementami planowania przestrzennego Geografia ekonomiczna Polski Geografia regionalna świata (ekonomiczna) Ćwiczenia terenowe regionalne - Europa</p>
--	--	--	---

<p>K_W07</p>	<p>P6U_W, P6S_WG – w stopniu zaawansowanym metody pozyskiwania danych o środowisku naturalnym i antropogenicznym, w tym obsługi specjalistycznego sprzętu</p>	<p>P6U_W Zna i rozumie – w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności</p> <p>P6S_WG (Głębia i zakres, Kompletność perspektywy poznawczej i zależności): - w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, objekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem</p>	<p>Matematyka Socjologia Meteorologia i klimatologia Geologia Biogeografia Ćwiczenia terenowe – Topografia Ćwiczenia terenowe – Geografia ekonomiczna Ćwiczenia terenowe regionalne – Wybrzeża i pojezierza Geografia społeczna Geomorfologia Hydrologia i oceanografia Statystyka w geografii Geografia polityczna Gleboznawstwo i geografia gleb Ćwiczenia terenowe – Geomorfologia Ćwiczenia terenowe – Hydrologia Ćwiczenia terenowe – Meteorologia i klimatologia Ćwiczenia terenowe regionalne – Wyżyny i góry Pracownia licencjacka Seminarium dyplomowe</p>
--------------	--	--	---

			Ćwiczenia terenowe – geografia osadnictwa Ćwiczenia terenowe regionalne - Europa
K_W08	P6U_W, P6S_WG , P6S_WK – w stopniu zaawansowanym metody i zasady opracowywania danych o środowisku naturalnym i antropogenicznym, oraz metody ich analizy i interpretacji	<p>P6U_W Zna i rozumie</p> <ul style="list-style-type: none"> – w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności <p>P6S_WG (Głębina i zakres, Kompletność perspektywy poznawczej i zależności):</p> <ul style="list-style-type: none"> - w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem <p>P6S_WK (Kontekst Uwarunkowania, skutki):</p> <ul style="list-style-type: none"> - fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji - podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa 	<p>Matematyka Socjologia Kartografia i topografia Meteorologia i klimatologia Biogeografia Teledetekcja Ćwiczenia terenowe – Geografia ekonomiczna Geografia ekonomiczna Geografia społeczna Geomorfologia Hydrologia i oceanografia Statystyka w geografii Geograficzne systemy informacyjne Geografia polityczna Kształtowanie i ochrona środowiska Gleboznawstwo i geografia gleb Ćwiczenia terenowe - Geomorfologia Ćwiczenia terenowe – Hydrologia Ćwiczenia terenowe – Meteorologia i klimatologia</p>

		autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	Uwarunkowania zróżnicowania geomorfologicznego północnej Polski Geografia osadnictwa Pracownia licencjacka Ćwiczenia terenowe – geografia osadnictwa Geopolityczne problemy współczesnego świata
K_W09	P6U_W, P6S_WK – podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego, i ich zastosowanie w praktyce zawodowej	P6U_W Zna i rozumie – w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi różnorodnie, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności	Technologie informacyjne Ochrona własności intelektualnej Praktyka zawodowa
K_W10	P6U_W, P6S_WK – zasady planowania i rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu geografii	P6S_WK (Kontekst Uwarunkowania, skutki): - fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji - podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	Ekonomia i przedsiębiorczość Technologie informacyjne Bezpieczeństwo i higiena pracy Zasady ergonomii Pracownia licencjacka Seminarium dyplomowe Praktyka zawodowa
UMIEJĘTNOŚCI (potrafi)			
K_U01	P6U_U, P6S_UW – identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne oraz analizować ich przyczyny i przebieg	P6U_U Potrafi – innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach	Podstawy geografii fizycznej Astronomiczne podstawy geografii Matematyka

		<p>P6S_UW (Wykorzystanie wiedzy Rozwiązane problemy i wykonywane zadania):</p> <p>- wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: • właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji • dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT)</p>	<p>Socjologia Meteorologia i klimatologia Geofizyka i geochemia Geologia Biogeografia Podstawy geografii społeczno-ekonomicznej Ćwiczenia terenowe – Geografia ekonomiczna Geografia ekonomiczna Geografia społeczna Geomorfologia Hydrologia i oceanografia Geografia polityczna Kształtowanie i ochrona środowiska Gleboznawstwo i geografia gleb Ćwiczenia terenowe – Geomorfologia Ćwiczenia terenowe – Hydrologia Ćwiczenia terenowe – Meteorologia i klimatologia Wybrane aspekty klimatu lokalnego Geografia fizyczna Polski Geografia osadnictwa Seminarium dyplomowe</p>
--	--	---	---

			<p>Ćwiczenia terenowe – geografia osadnictwa Stosunki wodne Pobrzeży i Pojezierzy południowego Bałtyku Wybrane aspekty funkcjonowania krajobrazu Geopolityczne problemy współczesnego świata Ekologiczne warunki życia człowieka Gospodarka przestrzenna z elementami planowania przestrzennego Geografia ekonomiczna Polski</p>
K_U02	<p>P6U_U, P6S_UW – formułować i analizować podstawowe problemy dotyczące zmian w warunkach fizyczno-geograficznych oraz sytuacji społecznej, gospodarczej i politycznej w skali lokalnej, regionalnej i globalnej</p>		<p>Meteorologia i klimatologia Biogeografia Geografia ekonomiczna Geografia społeczna Geomorfologia Hydrologia i oceanografia Geografia polityczna Kształtowanie i ochrona środowiska Gleboznawstwo i geografia gleb Uwarunkowania zróżnicowania</p>

			<p>geomorfologicznego północnej Polski Geografia fizyczna Polski Geografia regionalna świata (fizyczna) Geografia osadnictwa Seminarium dyplomowe Stosunki wodne Pobrzeży i Pojezierzy południowego Bałtyku Geopolityczne problemy współczesnego świata Gospodarka przestrzenna z elementami planowania przestrzennego Geografia ekonomiczna Polski Geografia regionalna świata (ekonomiczna)</p>
K_U03	<p>P6U_U, P6S_UW – wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych, społecznych, gospodarczych i politycznych</p>		<p>Historia myśli geograficznej Podstawy geografii fizycznej Astronomiczne podstawy geografii Socjologia Meteorologia i klimatologia Geofizyka i geochemia Biogeografia Podstawy geografii społeczno-</p>

			<p>ekonomicznej</p> <p>Geografia ekonomiczna</p> <p>Geografia społeczna</p> <p>Geomorfologia</p> <p>Hydrologia i oceanografia</p> <p>Geografia polityczna</p> <p>Kształtowanie i ochrona środowiska</p> <p>Gleboznawstwo i geografia gleb</p> <p>Uwarunkowania zróżnicowania geomorfologicznego północnej Polski</p> <p>Geografia fizyczna Polski</p> <p>Geografia regionalna świata (fizyczna)</p> <p>Geografia osadnictwa</p> <p>Seminarium dyplomowe</p> <p>Stosunki wodne</p> <p>Pobrzeży i Pojezierzy południowego Bałtyku</p> <p>Gospodarka przestrzenna z elementami planowania przestrzennego</p> <p>Geografia ekonomiczna Polski</p> <p>Geografia regionalna świata (ekonomiczna)</p>
K_U04	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU – zaplanować i przeprowadzić, samodzielnie i w zespole,	P6U_U Potrafi	Ćwiczenia terenowe – Topografia

	<p>proste postępowanie badawcze z zakresu nauk geograficznych pod kierunkiem opiekuna naukowego</p>	<ul style="list-style-type: none"> - innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach - samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie - komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko <p>P6S_UW (Wykorzystanie wiedzy Rozwiązane problemy i wykonywane zadania):</p> <p>- wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: • właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji • dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT)</p>	<p>Ćwiczenia terenowe – Geografia ekonomiczna Geografia społeczna Ćwiczenia terenowe – Geografia społeczna Ćwiczenia terenowe – Geomorfologia Ćwiczenia terenowe – Hydrologia Ćwiczenia terenowe – Meteorologia i klimatologia Pracownia licencjacka Seminarium dyplomowe Ćwiczenia terenowe – geografia osadnictwa</p>
K_U05	<p>P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU – odnaleźć i dokonać wyboru niezbędnych informacji z literatury fachowej i innych źródeł, w tym źródeł elektronicznych</p>	<p>P6S_UO (Organizacja pracy - planowanie i praca zespołowa):</p> <ul style="list-style-type: none"> - planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole - współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym) <p>P6S_UU (Uczenie się, Planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób):</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie 	<p>Historia myśli geograficznej Podstawy geografii fizycznej Astronomiczne podstawy geografii Kartografia i topografia Technologie informacyjne Meteorologia i klimatologia Geofizyka i geochemia Geologia Biogeografia Teledetekcja Ćwiczenia terenowe</p>

			regionalne – Wybrzeża i pojezierza Geografia społeczna Geomorfologia Hydrologia i oceanografia Geograficzne systemy informacyjne Geografia polityczna Kształtowanie i ochrona środowiska Gleboznawstwo i geografia gleb Ćwiczenia terenowe regionalne – Wyżyny i góry Uwarunkowania zróżnicowania geomorfologicznego północnej Polski Geoekologia Pracownia licencjacka Seminarium dyplomowe Stosunki wodne Pobrzeży i Pojezierzy południowego Bałtyku Wybrane aspekty funkcjonowania krajobrazu Ekologiczne warunki życia człowieka Gospodarka przestrzenna z
--	--	--	--

			elementami planowania przestrzennego Ćwiczenia terenowe regionalne - Europa
K_U06	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, stosować metody i narzędzia badawcze z zakresu nauk geograficznych, w tym prowadzić obserwacje i pomiary terenowe oraz ocenić ich przydatność do realizacji zadań, w których można zrealizować cel aplikacyjny geografii	<p>P6U_U Potrafi</p> <ul style="list-style-type: none"> – innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach – samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie – komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko <p>P6S_UW (Wykorzystanie wiedzy Rozwiązane problemy i wykonywane zadania):</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: • właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji • dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT) <p>P6S_UO (Organizacja pracy - planowanie i praca zespołowa):</p> <ul style="list-style-type: none"> - planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole - współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze 	<p>Kartografia i topografia Bezpieczeństwo i higiena pracy Meteorologia i klimatologia Biogeografia Teledetekcja Ćwiczenia terenowe – Topografia Ćwiczenia terenowe – Geografia ekonomiczna Geografia społeczna Geomorfologia Hydrologia i oceanografia Statystyka w geografii Geograficzne systemy informacyjne Ćwiczenia terenowe – Geografia społeczna Geografia polityczna Kształtowanie i ochrona środowiska Gleboznawstwo i geografia gleb Ćwiczenia terenowe – Geomorfologia Ćwiczenia terenowe – Hydrologia</p>

		interdyscyplinarnym)	Ćwiczenia terenowe – Meteorologia i klimatologia Geografia osadnictwa Pracownia licencjacka Seminarium dyplomowe Ćwiczenia terenowe – geografia osadnictwa Gospodarka przestrzenna z elementami planowania przestrzennego
K_U07	P6U_U, P6S_UW - wykorzystać techniki geoinformatyczne oraz proste narzędzia statystyczne i metody analizy przestrzennej do określania relacji między różnorodnymi zmiennymi charakterystycznymi dla środowiska geograficznego oraz prezentacji wyników przeprowadzonych analiz	P6U_U Potrafi – innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach – samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie – komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko P6S_UW (Wykorzystanie wiedzy Rozwiązywane problemy i wykonywane zadania): - wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: • właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji • dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym	Technologie informacyjne Meteorologia i klimatologia Teledetekcja Ćwiczenia terenowe – Topografia Ćwiczenia terenowe – Geografia ekonomiczna Geografia społeczna Hydrologia i oceanografia Statystyka w geografii Geograficzne systemy informacyjne Ćwiczenia terenowe – Geografia społeczna Ćwiczenia terenowe – Geomorfologia Ćwiczenia terenowe – Hydrologia

		zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT)	Ćwiczenia terenowe – Meteorologia i klimatologia Geografia osadnictwa Pracownia licencjacka Seminarium dyplomowe Ćwiczenia terenowe – geografia osadnictwa
K_U08	P6U_U, P6S_UK – stosować język naukowy i wypowiadać się oraz dyskutować na tematy dotyczące zagadnień geograficznych w języku polskim i języku obcym	<p>P6U_U Potrafi</p> <ul style="list-style-type: none"> – innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach – samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie – komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko <p>P6S_UK (Komunikowanie się, Odbieranie i tworzenie wypowiedzi):</p> <ul style="list-style-type: none"> - komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii <p>P6S_UK (Komunikowanie się, Upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym):</p> <ul style="list-style-type: none"> - brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich <p>P6S_UK (Komunikowanie się, Postępowanie się językiem obcym):</p> <ul style="list-style-type: none"> - postępować się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego 	Historia myśli geograficznej Meteorologia i klimatologia Ćwiczenia terenowe regionalne – Wybrzeża i pojezierza Geografia społeczna Geomorfologia Hydrologia i oceanografia Geografia polityczna Kształtowanie i ochrona środowiska Gleboznawstwo i geografia gleb Ćwiczenia terenowe regionalne – Wyżyny i góry Geografia fizyczna Polski Geografia regionalna świata (fizyczna) Geografia osadnictwa Geoekologia Seminarium dyplomowe

			<p>Gospodarka przestrzenna z elementami planowania przestrzennego</p> <p>Geografia ekonomiczna Polski</p> <p>Geografia regionalna świata (ekonomiczna)</p> <p>Ćwiczenia terenowe regionalne - Europa</p>
K_U09	<p>P6U_U , P6S_UW , P6S_UK – opracować wybrany problem geograficzny w formie tekstu naukowego w języku polskim w określonej konwencji metodologicznej, z poprawną dokumentacją</p>	<p>P6U_U Potrafi</p> <ul style="list-style-type: none"> – innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach – samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie – komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko <p>P6S_UW (Wykorzystanie wiedzy Rozwiązywane problemy i wykonywane zadania):</p> <p>- wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: • właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji • dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT)</p>	<p>Podstawy geografii fizycznej</p> <p>Technologie informacyjne</p> <p>Geofizyka i geochemia</p> <p>Podstawy geografii społeczno-ekonomicznej</p> <p>Pracownia licencjacka</p> <p>Seminarium dyplomowe</p>

		<p>P6S_UK (Komunikowanie się, Odbieranie i tworzenie wypowiedzi): - komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii</p>	
K_U10	<p>P6U_U , P6S_UK – posługiwać się językiem obcym w zakresie geografii, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</p>	<p>P6U_U Potrafi – innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach – samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie – komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko</p> <p>P6S_UK (Komunikowanie się, Postępowanie się językiem obcym): - posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</p>	Język obcy
K_U11	<p>P6U_U , P6S_UU – samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie</p>	<p>P6U_U Potrafi – innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach – samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie – komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko</p> <p>P6S_UU (Uczenie się, Planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób): - samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie</p>	Pracownia licencjacka Seminarium dyplomowe
KOMPETERNCJE SPOŁĘCZNE (jest gotów do)			

K_K01	<p>P6U_K , P6S_KK – krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy, wykorzystywania jej w działalności zawodowej oraz w razie trudności, wspomagania się wiedzą ekspertów</p>	<p>P6U_K Jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> – kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim – samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań 	<p>Praktyka zawodowa Technologie informacyjne Uwarunkowania zróżnicowania geomorfologicznego północnej Polski Geografia osadnictwa Pracownia licencjacka Seminarium dyplomowe Stosunki wodne Pobrzeży i Pojezierzy południowego Bałtyku Praktyka zawodowa</p>
K_K02	<p>P6U_K , P6S_KK – ponoszenia pełnej odpowiedzialności za podejmowane działania oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i zasad uczciwości intelektualnej, jest świadomy znaczenia profesjonalnego podejścia w życiu zawodowym</p>	<p>P6S_KK (Oceny Krytyczne podejście):</p> <ul style="list-style-type: none"> - krytycznej oceny posiadanej wiedzy - uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu 	<p>Matematyka Technologie informacyjne Bezpieczeństwo i higiena pracy Zasady ergonomii Meteorologia i klimatologia Geologia Biogeografia Geografia ekonomiczna Geografia społeczna Geomorfologia Hydrologia i oceanografia Statystyka w geografii Geografia polityczna Gleboznawstwo i geografia gleb</p>

			Wybrane aspekty klimatu lokalnego Pracownia licencjacka Seminarium dyplomowe
K_K03	P6U_K , P6S_KO – pracy w grupie i pełnienia w niej różnych ról, dbałości o powierzony sprzęt oraz bezpieczeństwo swoje i innych	<p>P6U_K Jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> – kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim – samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań <p>P6S_KO (Odpowiedzialność, Wypełnianie zobowiązań społecznych):</p> <ul style="list-style-type: none"> - wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; 	Kartografia i topografia Technologie informacyjne Podstawy geografii społeczno-ekonomicznej Teledetekcja Ćwiczenia terenowe – Topografia Ćwiczenia terenowe – Geografia ekonomiczna Geografia społeczna Ćwiczenia terenowe – Geografia społeczna Ćwiczenia terenowe – Geomorfologia Ćwiczenia terenowe – Hydrologia Ćwiczenia terenowe – Meteorologia i klimatologia Ćwiczenia terenowe regionalne – Wyżyny i góry Geografia osadnictwa Seminarium dyplomowe Ćwiczenia terenowe – geografia osadnictwa
K_K04	P6U_K , P6S_KO – działań społecznych, w tym współdziałania na rzecz		Ekonomia i przedsiębiorczość

	zachowania równowagi ekologicznej i ochrony zasobów Ziemi i jej zrównoważonego rozwoju, wykorzystując w tym celu formy własnej przedsiębiorczości		Kształtowanie i ochrona środowiska Geoekologia Seminarium dyplomowe Ekologiczne warunki życia człowieka Gospodarka przestrzenna z elementami planowania przestrzennego Praktyka zawodowa
K_K05	P6U_K , P6S_KR – samodzielnego podejmowania i inicjowania zachowań profesjonalnych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej u siebie i innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu geografa;	P6U_K Jest gotów do: <ul style="list-style-type: none"> – kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim – samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań P6S_KR (Rola zawodowa Niezależność i rozwój etosu): <ul style="list-style-type: none"> - odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: • przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych • dbałości o dorobek i tradycje zawodu 	Bezpieczeństwo i higiena pracy Zasady ergonomii Pracownia licencjacka Seminarium dyplomowe Praktyka zawodowa