

**UNIWERSYTET GDAŃSKI**  
**Wydział Historyczny**  
**Kierunek Archeologia**

**INFORMACJE OGÓLNE**  
**O PROGRAMIE STUDIÓW**  
**DLA KIERUNKU STUDIÓW**

**Nazwa kierunku: Archeologia**  
Określenie nazwy kierunku

**Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się:**  
Studia na kierunku Archeologia zakładają realizację efektów uczenia się w dyscyplinie:  
Archeologia

PROCENTOWY UDZIAŁ DYSCYPLIN

<b>Lp.</b>	<b>Dyscyplina albo dyscypliny, do których odnoszą się zakładane efekty uczenia się</b>	<b>Udział procentowy</b>
1.	Archeologia	100%
	SUMA	100%

**Poziom kształcenia:**

Kierunek Archeologia jest prowadzony na studiach pierwszego stopnia i studiach drugiego stopnia.

**Forma studiów:**

Kierunek Archeologia jest prowadzony w formie studiów: stacjonarnych.

**Liczba semestrów i punktów ECTS:**

Studia pierwszego stopnia na kierunku Archeologia trwają 6 semestrów.

Studia drugiego stopnia na kierunku Archeologia trwają 4 semestry.

W celu ukończenia studiów pierwszego stopnia program studiów przewiduje uzyskanie 180 punktów ECTS.

W celu ukończenia studiów drugiego stopnia program studiów przewiduje uzyskanie 120 punktów ECTS.

**Profil kształcenia:**

Studia na kierunku Archeologia mają profil ogólnoakademicki.

**Tytuł zawodowy absolwenta:**

Absolwent studiów stacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku Archeologia uzyskuje tytuł zawodowy licencjata. Uzyskanie tego tytułu jest równoznaczne z uzyskaniem kwalifikacji i dyplomu to potwierdzającego; w szczególności oznacza osiągnięcie wszystkich efektów kształcenia założonych dla kierunku Archeologia.

Absolwent studiów stacjonarnych drugiego stopnia na kierunku Archeologia uzyskuje tytuł zawodowy magistra. Uzyskanie tego tytułu jest równoznaczne z uzyskaniem kwalifikacji i dyplomu to potwierdzającego; w szczególności oznacza osiągnięcie wszystkich założonych dla kierunku Archeologia efektów kształcenia.

**Ogólne cele kształcenia, w tym określenie możliwości zatrudnienia absolwentów oraz kontynuacji ich kształcenia:**

Absolwent trzyletnich studiów licencjackich na kierunku Archeologii wykształcony w Gdańsku jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia (magisterskich studiów uzupełniających) na tym samym kierunku lub kierunkach pokrewnych (historia, antropologia kulturowa i fizyczna) a także do pracy w charakterze ‘technika archeologicznego’ we wszystkich typach instytucji prowadzących prace wykopaliskowe: od dużych instytucji naukowych, przez muzea archeologiczne, muzea regionalne i służbę konserwatorską, po małe firmy prywatne wyspecjalizowane w ratownictwie archeologicznym. Przygotowanie to odpowiada nie tylko standardom obowiązującym w Polsce, ale i w krajach Unii Europejskiej. Ukończenie studiów I stopnia archeologii zapewnia opanowanie metod i technik prowadzenia prac wykopaliskowych i ich dokumentacji na wszystkich typach stanowisk archeologicznych z różnych okresów i regionów.

Absolwent posiada wiedzę w zakresie przedmiotów objętych programem studiów, w szczególności usystematyzowaną znajomość dziejów od pojawienia się człowieka aż po schyłek średniowiecza - zarówno na poziomie ogólnej wiedzy, jak i praktycznej umiejętności rozpoznawania typowych form zabytków archeologicznych (ich chronologii i przynależności kulturowej). Zna także zasady gromadzenia zbiorów muzealnych i potrafi zaprojektować wystawę muzealną oraz napisać artykuł popularnonaukowy.

Absolwent zna co najmniej jeden język obcy na poziomie B2 i posługuje się słownictwem specjalistycznym z zakresu archeologii.

Absolwent studiów stacjonarnych II stopnia na kierunku Archeologia otrzymuje tytuł zawodowy magistra. Zakres uzyskanej wiedzy obejmuje pradzieje Polski na tle porównawczym i archeologię historyczną (średniowiecze, nowożytność, czasy współczesne) oraz elementy kultur antycznych. Zdobyte umiejętności pozwalają na samodzielne prowadzenie archeologicznych badań terenowych na wielu typach stanowisk archeologicznych z różnych epok i obszarów, przeprowadzenie analiz sekwencji stratygraficznych i opracowanie ruchomego materiału zabytkowego, przygotowanie publikacji naukowej. Zna współczesne metody prac badawczych oraz zasady współpracy interdyscyplinarnej. Uzyskana wiedza umożliwia podjęcie pracy w placówkach naukowych, muzealnych i konserwatorskich oraz innych wymagających odpowiednich kompetencji zawodowych. Absolwent umie zaprojektować wystawę muzealną, napisać artykuł naukowy i popularnonaukowy a także sporządzić kalkulację kosztów prac ratowniczych, zaprojektować ich organizację i przedstawić ofertę wykonania wykopalisk. Jednocześnie ma dobrze opanowaną wiedzę i umiejętności z zakresu konkretnej specjalizacji.

Absolwent studiów I stopnia będzie mógł kontynuować kształcenie na studiach II stopnia na kierunku Archeologia lub innych kierunkach. Absolwent studiów II stopnia może kontynuować kształcenie w Szkole Doktorskiej.

**Absolwent będzie mógł zostać zatrudniony w/przez:**

Studia przygotowują do pracy w charakterze archeologa we wszystkich typach instytucji prowadzących prace teoretyczne i wykopaliskowe: od dużych instytucji naukowych, przez muzea archeologiczne, muzea regionalne i służbę konserwatorską, po małe firmy prywatne

wyspecjalizowane w ratownictwie archeologicznym. Absolwent studiów archeologicznych znajdzie zatrudnienie w placówkach naukowych, muzealnych, konserwatorskich, związanych z promowaniem wiedzy i kultury.

### **Związek z Misją Uniwersytetu Gdańskiego i jego Strategią Rozwoju:**

Archeologia, zgodnie z posłannictwem Uniwersytetu Gdańskiego, kształci cenionych specjalistów wyposażonych we wszechstronną wiedzę, umiejętności i kompetencje niezbędne w życiu gospodarczym, naukowym, społecznym i kulturalnym oraz wnosi trwałe wkład w naukowe poznanie świata i rozwiązywanie jego istotnych współczesnych problemów. Realizuje to zarówno poprzez zajęcia związane ze specyfiką regionu (np. *Archeologia nowożytnego Gdańska*, *Archeologia podwodna*), jak i o charakterze ogólnym (np. *Archeologia śródziemnomorska*, *Archeologia powszechna I-VIII*, *Muzealnictwo archeologiczne*, *Źródłoznawstwo archeologiczne*). Archeologia wpisuje się tym samym w misję i strategię Uniwersytetu Gdańskiego.

### **Informacja o strukturze programu studiów:**

Program studiów na kierunku Archeologia obejmuje:

- Opis zakładanych efektów uczenia się

W załączniku.

- Opis procesu kształcenia prowadzący do uzyskania zakładanych efektów uczenia się (sylabusy).

- Plan studiów:

W załączniku.

### **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia:**

Metodami weryfikacji efektów kształcenia uzyskiwanych w procesie kształcenia w są: egzamin ustny; egzamin pisemny; test; praca pisemna; prezentacja tradycyjna lub multimedialna; formy interaktywne (np. wystąpienia, dyskusje). Do mierników ilościowych zalicza się: oceny z zaliczeń i egzaminów. Do uzyskania oceny pozytywnej są wymagane: znajomość i rozumienie wiedzy zawartej w odpowiednich źródłach wskazanych w sylabusie; opanowanie – w stopniu przynajmniej dostatecznym – umiejętności przewidzianych w programie kształcenia do uzyskania w ramach danego modułu; osiągnięcie kompetencji społecznych zdefiniowanych dla przedmiotu. Końcowa ocena z modułu zajęć interpretowana jest następująco: ocena bardzo dobra (5) – zakładane efekty kształcenia zostały uzyskane z ewentualnymi ale nieistotnymi brakami; ocena dobra plus (4,5) - zakładane efekty kształcenia zostały uzyskane z nielicznymi brakami; ocena dobra (4) - zakładane efekty kształcenia zostały uzyskane z szeregiem pojedynczych braków łatwych do uzupełnienia; ocena dostateczna plus (3,5) - zakładane efekty kształcenia zostały uzyskane z istotnymi brakami; ocena dostateczna (3) - zakładane efekty kształcenia zostały uzyskane z istotnymi brakami, których poziom jest jeszcze akceptowalny na minimalnym wymaganym poziomie; ocena niedostateczna (2) - zakładane efekty kształcenia nie zostały uzyskane.

### **Warunki zapewnienia realizacji programu studiów przez osoby z niepełnosprawnością.**

Aczkolwiek wykonywanie zawodu archeologa wymaga zdrowia i sprawności fizycznej, realizowane są działania umożliwiające wypełnienie programu studiów przez osoby z niepełnosprawnością. Budynek, w którym mieści się Instytut Archeologii i Etnologii UG we właściwy sposób dostosowano np. poprzez umieszczenie w nim windy. Pracownicy Instytutu potrafią dostosować do indywidualnych sytuacji zakresy obowiązkowych działań wymaganych od studentów np. w trakcie praktyk terenowych.

### **Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje) kandydata:**

Studia stacjonarne I stopnia - nie dotyczy

Kandydat na stacjonarne studia II stopnia na kierunku Archeologia to absolwent stacjonarnych studiów I stopnia, który uzyskał tytuł licencjata na kierunku Archeologia lub innym. W przypadku absolwentów innych dyscyplin cechami pożądanymi wśród kandydatów na studia archeologiczne są: zdolność kooperacji i cierpliwość, tolerancja i umiejętność pracy w trudnych warunkach. Student archeologii powinien posiadać umiejętność chłodnej, krytycznej oceny sytuacji oraz zdolność podejmowania decyzji i talent organizacyjny. Ponadto powinien mieć świadomość różnorodności kulturowej tak w przeszłości, jak i współcześnie. Kandydata powinny cechować także pasja poznawcza oraz chęć prowadzenia badań, często w trudnych warunkach terenowych w związku z czym przyszły archeolog powinien odznaczać się dobrym zdrowiem i kondycją fizyczną oraz posiadać zdolności manualne.

### **Informacja na temat praktyk zawodowych:**

Studia pierwszego stopnia na kierunku Archeologia:

Praktyki wykopaliskowe wakacyjne 6 tygodni po I i II roku (240 godz.); 17 punktów ECTS.

Studia drugiego stopnia na kierunku Archeologia:

Praktyki terenowe - wakacyjne 4 tygodnie (160 godz.) po I roku; 7 punktów ECTS;

Praktyki muzealno-konserwatorskie 2 tygodnie (80 godz.) po I roku; 5 punktów ECTS.

### **Zasoby kadrowe:**

W załączniku.

### **Działalność naukowa lub naukowo-badawcza:**

Zajęcia dydaktyczne na studiach stacjonarnych I i II stopnia na kierunku Archeologia odbywają się w oparciu o prowadzone w jednostce badania naukowe. Studenci mają możliwość zapoznania się z najnowszymi wynikami badań terenowych prowadzonych przez pracowników IAIe w Polsce (głównie na Pomorzu Gdańskim, Warmi i Mazurach) jak i za granicą (w Macedonii, Danii). Dzięki ścisłej współpracy z wiodącymi polskimi ośrodkami archeologicznymi, studenci mają możliwość kontaktu z ekspertami specjalizującymi się zarówno w archeologii pradziejowej, średniowiecznej i śródziemnomorskiej, jak i dziedzin współpracujących z archeologią. Szybko rozwijająca się i prężnie działająca kadra naukowo-dydaktyczna daje najzdolniejszym spośród studentów możliwość uczestniczenia w prowadzonych projektach wykopaliskowych (zarówno w kraju jak i zagranicą).

W jednostce prowadzącej kierunek działają: Koło Naukowe Studentów Archeologii i Studenckie Koło Naukowe Archeologii Śródziemnomorskiej, którego członkowie rozwijają, pod kierunkiem opiekunów, zainteresowania naukowe.

Ponadto studenci i doktoranci mają możliwość prowadzenia zbiorowych i indywidualnych prac studyjnych (głównie o charakterze źródłoznawczym i analitycznym) pod kierunkiem samodzielnych nauczycieli akademickich oraz adiunktów.

Studenci studiów I i II stopnia mają możliwość wyboru między dziewięcioma seminariami (licencjackimi - na studiach I st. i magisterskimi – na studiach II st.), których tematyka w miarę możliwości uwzględnia indywidualne zainteresowania uczestników.

Najlepsi studenci, którzy w czasie studiów I i II stopnia rozwijali swoje zdolności badawcze, mają możliwość dalszego rozwoju naukowego w Szkole Doktorskiej UG.

### **Zasoby materialne – infrastruktura dydaktyczna:**

Instytut Archeologii i Etnologii Uniwersytetu Gdańskiego, w którym prowadzone są studia na kierunku Archeologia, dysponuje infrastrukturą zapewniającą prawidłową realizację celów

kształcenia na tym kierunku. Dostępnych jest 12 sal dydaktycznych (wykładowych i ćwiczeniowych) – w tym jedna sala komputerowa. Ponadto w Instytucie Archeologii i Etnologii UG znajduje się 9 gabinetów dla kadry naukowo-dydaktycznej, w których studenci mogą realizować godziny kontaktowe (odbywać konsultacje z nauczycielami akademickimi oraz zajęcia seminaryjne, zdawać egzaminy i zdobywać zaliczenia z przedmiotów i modułów wchodzących w skład programu kształcenia).

Instytut gromadzi własne zbiory ruchomego materiału zabytkowego przeznaczone do wykorzystania w ramach kursowych zajęć dydaktycznych.

W Instytucie uruchomiona została Pracownia Konserwatorska, w której mieści się sprzęt specjalistyczny umożliwiający realizowanie zajęć praktycznych z zakresu konserwacji zabytków archeologicznych.

### **Zasoby biblioteczne:**

Studenci kierunku Archeologia mogą korzystać z zasobów wszystkich oddziałów Biblioteki Uniwersytetu Gdańskiego. Szczególną dogodnością jest obecność na terenie siedziby Instytutu Archeologii i Etnologii UG księgozbioru BUG zawierającego specjalistyczną literaturę archeologiczną, antropologiczną oraz z zakresu historii sztuki tzw. Bibliotek Kultury. Przygotowywana jest do udostępnienia pracownikom oraz studentom Instytutu Biblioteka Archeologii Śródziemnomorskiej, w której zgromadzono kilka tysięcy, rzadkich w Polsce, obcojęzycznych pozycji z tej tematyki. Ponadto w czytelni filii BUG w siedzibie IAIe znajdują się komputery podłączone do sieci uniwersyteckiej, z których dostępne są studentom zasoby elektroniczne biblioteki (głównie czasopisma zagraniczne). Poza tym studenci archeologii na obu stopniach kształcenia korzystają z zasobów bibliotecznych położonych niedaleko IAIe placówek, takich jak: Muzeum Archeologiczne w Gdańsku, Centralne Muzeum Morskie w Gdańsku, Biblioteka Polskiej Akademii Nauk.

### **Opis działań związanych z funkcjonowaniem wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia:**

Wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia działa na podstawie Uchwały Senatu UG nr 76/09 z dnia 26 listopada 2009 r. w sprawie wprowadzenia wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia, Zarządzenia Rektora Uniwersytetu Gdańskiego nr 48/R/10 z dnia 31 maja 2010 r. w sprawie zasad funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na Uniwersytecie Gdańskim oraz Zarządzenia Rektora Uniwersytetu Gdańskiego nr 49/R/10 z dnia 31 maja 2010 r. w sprawie składu Uczelnianego i Wydziałowych Zespołów do spraw Zapewniania Jakości Kształcenia oraz zakresu powierzanych im zadań. Jego składową stanowi Uczelniany Zespół do spraw Zapewniania Jakości Kształcenia oraz Wydziałowy Zespół do spraw Zapewniania Jakości Kształcenia powołany na mocy Zarządzenia Dziekana Wydziału Historycznego nr 1/D/2010 z dnia 29 października 2010 r. oraz Zarządzenia Dziekana nr 1/D/2011 z dnia 21 października 2011 r. w sprawie zmiany Zarządzenia nr 1/D/2010 w sprawie powołania Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia oraz zakresu powierzonych mu zadań.

W ramach systemu prowadzi się ankietyzację i hospitacje zajęć. Ankietyzacja zajęć prowadzona jest w formie papierowej i gwarantuje studentom anonimowość wypowiedzi. Wyniki zbiorcze ankiet są rokrocznie drukowane, przedstawiane osobom ankietowanym oraz gromadzone w jednostkach organizacyjnych Wydziału. Rada Wydziału Historycznego co roku przyjmuje raport z samooceny.

W ramach kierunku Archeologia funkcjonuje Rada Programowa w składzie: prof. dr hab. W. Świątosławski – przewodniczący, prof. dr hab. N. Sekunda, dr hab. prof. UG L. Czerniak, dr hab. prof. UG H. Machajewski, dr hab. prof. UG W. Ossowski, dr K. Ślusarska, dr M. Wąs. Rada ukonstytuowała się na zebraniu Instytutu Archeologii i Etnologii w dniu 3 grudnia 2014 r. w celu dostosowania programu studiów archeologicznych do ogólnokrajowych wymagań

oraz systemu Krajowych Ram Kwalifikacji. W wyniku szkoleń i konsultacji przeprowadzonych z uczelnianymi ekspertami ds. wdrażania Krajowych Ram Kwalifikacji opracowano program kształcenia na kierunku Archeologia na Uniwersytecie Gdańskim dostosowany do KRK.

#### **Sposób uwzględnienia wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów**

Na kierunku Archeologia nie jest prowadzony stały monitoring karier absolwentów, niemniej pracownicy Instytutu utrzymują i monitorują kontakty z absolwentami w przestrzeni działań archeologicznych realizowanych zarówno przez państwowe instytucje, jak i prywatne firmy archeologiczne. Pozyskiwane tą drogą informacje są brane pod uwagę przy analizie i modyfikacjach programu studiów.

#### **Sposób uwzględnienia wyników analizy zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy**

Wyniki ankiet przeprowadzanych wśród studentów jako interesariuszy wewnętrznych, pozyskiwane informacje dotyczące losów absolwentów oraz kontakty z interesariuszami zewnętrznymi (por. niżej) są istotnym czynnikiem umożliwiającym weryfikację zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy. Informacje te są uwzględniane przez Radę Programową w dyskusjach nad zmianami programu studiów.

#### **Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi, podmiotami gospodarczymi – np. pracodawcami, przy opracowywaniu programu studiów dla kierunku (nazwa studiów):**

Kierunek Archeologia ma charakter ogólnoakademicki, a istotną jego częścią jest przygotowanie studentów do prowadzenia prac badawczych w terenie. Umiejętności te przekazywane są w trakcie ćwiczeń audytoryjnych i terenowych oraz praktyki zawodowej. Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi jest istotna dla projektowania programu dydaktycznego, w tym programu praktyk zawodowych. Współpracujemy z instytucjami o różnorodnych zakresach i charakterach działalności: muzeami (Muzeum Archeologiczne w Gdańsku, Muzeum Grodzisko w Sopocie, Muzeum Gdańska), prywatnymi firmami archeologicznymi (Pracownia Archeologiczno-Konserwatorska Maria Karolina Kocińska, Signum Aleksander Kwapiński, Usługi Archeologiczne Pro-Archeo), a także z Gdańską Galerią Miejską, z którą intensywnie współpracują studenci z obu kół naukowych.

**DYREKTOR**  
Instytut Archeologii i Etnologii UG  
  
*prof. dr hab. Witold Świętosławski*

## OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

**NAZWA KIERUNKU STUDIÓW:** archeologia

**POZIOM STUDIÓW:** drugi

**PROFIL STUDIÓW:** ogólnoakademicki

Opis zakładanych efektów uczenia się uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r., poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Symbole efektów kierunkowych	Absolwent studiów drugiego stopnia	Odniesienie do: -uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK oraz -charakterystyk drugiego stopnia PRK	Przedmioty realizujące dany efekt
<b>WIEDZA</b>			
K2A_W01	Posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu archeologii	P7U_W P7S_WG	Aktualne problemy epoki kamienia Aktualne problemy archeologii śródziemnomorskiej Aktualne problemy epoki brązu i żelaza Aktualne problemy archeologii średniowiecza i nowożytności Rzemiosła i techniki tradycyjne Wykład monograficzny
K2A_W02	Ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach archeologii z innymi naukami, pozwalającą na integrowanie dorobku różnych dyscyplin w badaniach nad wybraną epoką	P7U_W P7S_WG	Metodologia interpretacji archeologicznych Prahistoria sztuki Seminarium magisterskie Rzemiosła i techniki tradycyjne Ćwiczenia specjalizacyjne Warsztaty archeologiczne

K2A_W03	Zna w pogłębionym stopniu terminologię, teorie, metodologię oraz narzędzia opisu z zakresu archeologii oraz nauk pokrewnych	P7U_W P7S_WG	Metodologia interpretacji archeologicznych Prahistoria sztuki Wykład monograficzny Ćwiczenia specjalizacyjne Warsztaty archeologiczne Seminarium magisterskie Rzemiosła i techniki tradycyjne
K2A_W04	Ma pogłębioną wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie archeologii	P7U_W P7S_WG	Aktualne problemy epoki kamienia Aktualne problemy archeologii śródziemnomorskiej Aktualne problemy epoki brązu i żelaza Aktualne problemy archeologii średniowiecza i nowożytności Rzemiosła i techniki tradycyjne Wykład monograficzny
K2A_W05	Ma pogłębioną wiedzę pozwalającą na przeprowadzenie krytyki, analizę i interpretację różnorodnych źródeł w badaniach archeologicznych	P7U_W P7S_WG	Seminarium magisterskie Ćwiczenia specjalizacyjne Warsztaty archeologiczne Podstawy konserwacji zabytków archeologicznych Praktyki terenowe Praktyki muzealno-konserwatorskie
K2A_W06	Zna i rozumie główne tendencje rozwojowe nauk humanistycznych	P7U_W P7S_WG	Prahistoria sztuki Aktualne problemy epoki kamienia Aktualne problemy archeologii śródziemnomorskiej Aktualne problemy epoki brązu i żelaza Aktualne problemy archeologii średniowiecza i nowożytności Wykłady monograficzne
K2A_W07	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	P7U_W P7S_WK	Ochrona prawna i zarządzanie dziedzictwem archeologicznym Wykład monograficzny
K2A_W08	Zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z archeologią.	P7U_W P7S_WK	Ochrona prawna i zarządzanie dziedzictwem archeologicznym Metodologia interpretacji archeologicznych Praktyki muzealno-konserwatorskie
K2A_W09	Zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P7U_W P7S_WK	Ochrona prawna i zarządzanie dziedzictwem archeologicznym Podstawy przedsiębiorczości



## UMIEJĘTNOŚCI

K2A_U01	<p>Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę- formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy teoretyczne i praktyczne poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy i prezentacji tych informacji,</li> <li>- dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych,</li> <li>- przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi.</li> </ul>	P7U_U P7S_UW	<p>Aktualne problemy epoki kamienia Aktualne problemy archeologii śródziemnomorskiej Aktualne problemy epoki brązu i żelaza Aktualne problemy archeologii średniowiecza i nowożytności Metodologia interpretacji archeologicznych Ochrona prawna i zarządzanie dziedzictwem archeologicznym Podstawy konserwacji zabytków archeologicznych Rzemiosła i techniki tradycyjne Seminarium magisterskie Wykład monograficzny Ćwiczenia specjalizacyjne Warsztaty archeologiczne Praktyki terenowe Praktyki muzealno-konserwatorskie</p>
K2A_U02	Potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi.	P7U_U P7S_UW	<p>Seminarium magisterskie Ćwiczenia specjalizacyjne Metodologia interpretacji archeologicznych Praktyki terenowe</p>
K2A_U03	Potrafi komunikować się na tematy związane z archeologią i dziedzictwem archeologicznym ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców.	P7U_U P7S_UK	<p>Ćwiczenia specjalizacyjne Praktyki terenowe Praktyki muzealno-konserwatorskie Ochrona prawna i zarządzanie dziedzictwem archeologicznym</p>
K2A_U04	Potrafi prowadzić debatę.	P7U_U P7S_UK	Ćwiczenia specjalizacyjne
K2A_U05	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz terminologią związaną z archeologią i naukami wspomagającymi	P7U_U P7S_UK	Język obcy
K2A_U06	Potrafi kierować pracą zespołu w warunkach prac gabinetowych oraz terenowych.	P7U_U P7S_UO	<p>Praktyki terenowe Ćwiczenia specjalizacyjne</p>

K2A_U07	Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę.	P7U_U P7S_UO	Praktyki terenowe Ćwiczenia specjalizacyjne Praktyki muzealno-konserwatorskie Podstawy konserwacji zabytków archeologicznych Podstawy przedsiębiorczości
K2A_U08	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie.	P7U_U P7S_UU	Seminarium magisterskie Praktyki terenowe Ćwiczenia specjalizacyjne Praktyki muzealno-konserwatorskie
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K2A_K01	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.	P7U_K P7S_KK	Aktualne problemy epoki kamienia Aktualne problemy archeologii śródziemnomorskiej Aktualne problemy epoki brązu i żelaza Aktualne problemy archeologii średniowiecza i nowożytności Metodologia interpretacji archeologicznych Ochrona prawna i zarządzanie dziedzictwem archeologicznym Podstawy konserwacji zabytków archeologicznych Rzemiosła i techniki tradycyjne Seminarium magisterskie Wykład monograficzny Ćwiczenia specjalizacyjne Warsztaty archeologiczne Praktyki terenowe Praktyki muzealno-konserwatorskie Język obcy
K2A_K02	Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	P7U_K P7S_KK	Aktualne problemy epoki kamienia Aktualne problemy archeologii śródziemnomorskiej Aktualne problemy epoki brązu i żelaza Aktualne problemy archeologii średniowiecza i nowożytności Metodologia interpretacji archeologicznych Ochrona prawna i zarządzanie dziedzictwem archeologicznym Wykład monograficzny

K2A_K03	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	P7U_K P7S_KO	Ochrona prawna i zarządzanie dziedzictwem archeologicznym
K2A_K04	Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie ochrony i promocji dziedzictwa archeologicznego .	P7U_K P7S_KO	Ochrona prawna i zarządzanie dziedzictwem archeologicznym
K2A_K05	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	P7U_K P7S_KO	Ochrona prawna i zarządzanie dziedzictwem archeologicznym Podstawy przedsiębiorczości
K2A_K06	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: - rozwijania dorobku zawodu, - podtrzymywanie etosu zawodu, - przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.	P7U_K P7S_KR	Ochrona prawna i zarządzanie dziedzictwem archeologicznym Seminarium magisterskie Warsztaty archeologiczne Praktyki terenowe Praktyki muzealno-konserwatorskie Metodologia interpretacji archeologicznych

Lp.	Nazwa przedmiotu	Egzamin po semestrze	Semestr I Punkty ECTS	Semestr II Punkty ECTS	Semestr III Punkty ECTS	Semestr IV Punkty ECTS	Punkty ECTS	Godzin zajęć																																		
								w tym:														I rok																				
								ćwiczenia							I semestr							II semestr							III semestr							IV semestr						
								Wykład	Seminarium/Proseminarium	Konwersatorium	Audytorijne	Laboratoryjne/Warsztatowe	Terenowe	Wykład	Seminarium/Proseminarium	Konwersatorium	Audytorijne	Laboratoryjne/Warsztatowe	Terenowe	Wykład	Seminarium/Proseminarium	Konwersatorium	Audytorijne	Laboratoryjne/Warsztatowe	Terenowe	Wykład	Seminarium/Proseminarium	Konwersatorium	Audytorijne	Laboratoryjne/Warsztatowe	Terenowe	Wykład	Seminarium/Proseminarium	Konwersatorium	Audytorijne	Laboratoryjne/Warsztatowe	Terenowe					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35								
<b>Ogółem (I+II+III+IV)</b>			<b>31</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>120</b>	<b>860</b>	<b>410</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>240</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>150</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>0</b>							
<b>Razem (I+II)</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>43</b>	<b>380</b>	<b>260</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>								
<b>I. Przedmioty podstawowych</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>35</b>	<b>320</b>	<b>230</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>							
1	Aktualne problemy epoki kamienia	1	5				5	30	30																																	
2	Aktualne problemy archeologii śródziemnomorskiej	1	5				5	30	30																																	
3	Aktualne problemy epoki brązu i żelaza	2		5			5	30	30																																	
4	Aktualne problemy archeologii średniowiecza i nowożytności	2		5			5	30	30																																	
5	Metodologia interpretacji archeologicznych	4			4		4	60	30																																	
6	Ochrona prawna i zarządzanie dziedzictwem archeologicznym	3			3		3	30	30																																	
7	Prahistoria sztuki				2		2	30	30																																	
8	Język obcy - lektorat			2			2	4	60																																	
9	Podstawy przedsiębiorczości				2		2	20	20																																	
<b>II. Przedmioty kierunkowe</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>						
1	Podstawy konserwacji zabytków archeologicznych	3			4		4	30																																		
2	Rzemiosła i techniki tradycyjne	4			4		4	30	30																																	
<b>III. Przedmioty specjalizacyjne</b>			<b>21</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>66</b>	<b>480</b>	<b>150</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>210</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>						
1	Seminarium magisterskie	5	5	8	10		28	120		120					30																											
2	Wykład monograficzny (5x30h o wyborze)	4		4	2		10	150	150																																	
3	Ćwiczenia specjalizacyjne (6x30h do wyboru)	8	8	4	4		24	180																																		
4	Warsztaty archeologiczne	4			4		4	30																																		
<b>IV. Praktyka zawodowa</b>			<b>0</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>						
1	Praktyki terenowe - wakacyjne 4 tygodnie (160 godz.) po I roku				7		7																																			
2	Praktyki muzealno-konserwatorskie 2 tygodnie (80 godz.)				4		4																																			

Studentów obowiązuje wykład z ochrony własności intelektualnej oraz szkolenie BHP  
Przedmioty do wyboru zaznaczono kursywą  
Wykłady stanowią 46,4 % ogółu zajęć

Przedmiot	Liczba godzin				ECTS ćwiczenia	forma zaliczenia ćwiczeń	ECTS wykład	punkty razem	Forma zaliczenia wykładu
	Suma	Wykład	Seminarium	Ćwiczenia					
I rok I semestr									
Aktualne problemy epoki kamienia	30	30					5	5	E
Aktualne problemy archeologii śródziemnomorskiej	30	30					5	5	E
Ćwiczenia specjalizacyjne (2x30h do wyboru)	60			60	8	ZO		8	ZO
Wykład monograficzny (2X30 godzin do wyboru)	60	60					4	4	Z
Seminarium magisterskie	30		30					5	Z
Warsztaty archeologiczne	30			30	4	ZO		4	ZO
<b>RAZEM</b>	<b>240</b>	<b>120</b>	<b>30</b>	<b>90</b>	<b>12</b>		<b>14</b>	<b>31</b>	<b>2 egzaminy</b>
I rok II semestr									
Aktualne problemy epoki brązu i żelaza	30	30					5	5	E
Aktualne problemy archeologii średniowiecza i nowożytności	30	30					5	5	E
Ćwiczenia specjalizacyjne (2x30h do wyboru)	60			60	8	ZO		8	ZO
Seminarium magisterskie	30		30					5	Z
Praktyki wykopaliskowe wakacyjne								7	ZO
<b>RAZEM</b>	<b>150</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>8</b>		<b>10</b>	<b>30</b>	<b>2 egzaminy</b>
<b>Razem w I roku studiów:</b>	<b>390</b>	<b>180</b>	<b>60</b>	<b>150</b>	<b>20</b>		<b>24</b>	<b>61</b>	<b>4 egzaminy</b>
II rok III semestr									
Praktyka muzealno-konserwatorska								4	ZO
Ochrona prawna i zarządzanie dziedzictwem archeologicznym	30	30					3	3	E
Wykład monograficzny (2x30h do wyboru)	60	60					4	4	Z
Ćwiczenia specjalizacyjne (30h do wyboru)	30			30	4	ZO		4	ZO
język obcy	30			30	2	ZO		2	ZO
Podstawy konserwacji zabytków archeologicznych	30			30	4	E		4	E
Seminarium magisterskie	30		30					8	Z
<b>RAZEM</b>	<b>210</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>90</b>	<b>10</b>		<b>7</b>	<b>29</b>	<b>2 egzaminy</b>
II rok IV semestr									
Rzemiosła i techniki tradycyjne	30	30					4	4	E
język obcy	30			30	2	ZO		2	
Metodologia interpretacji archeologicznych	60	30		30	2	ZO	2	4	E
Prahistoria sztuki	30	30					2	2	ZO
Ćwiczenia specjalizacyjne (30h do wyboru)	30			30	4	ZO		4	ZO
Wykład monograficzny (30h do wyboru)	30	30					2	2	Z
Podstawy przedsiębiorczości	30	30					2	2	ZO
Seminarium magisterskie	30		30					10	Z
<b>RAZEM</b>	<b>270</b>	<b>150</b>	<b>30</b>	<b>90</b>	<b>8</b>		<b>12</b>	<b>30</b>	<b>2 egzaminy</b>
<b>Razem w II roku studiów:</b>	<b>480</b>	<b>240</b>	<b>60</b>	<b>180</b>	<b>18</b>		<b>19</b>	<b>59</b>	<b>5 egzaminów</b>
<b>Razem w toku studiów:</b>	<b>870</b>	<b>420</b>	<b>120</b>	<b>330</b>	<b>38</b>		<b>43</b>	<b>120</b>	

Godzin	870	Seminarium	120
Wykładów	420	Punkty ECTS	120
Ćwiczeń	330	Punkty ECTS za zajęcia do wybr	63

## OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

**NAZWA KIERUNKU STUDIÓW:** Archeologia

**POZIOM STUDIÓW:** Pierwszy

**PROFIL STUDIÓW:** Ogólnoakademicki

Opis zakładanych efektów uczenia się uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r., poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Symbole efektów kierunkowych	Absolwent studiów pierwszego stopnia	Odniesienie do: -uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK oraz -charakterystyk drugiego stopnia PRK	Przedmioty realizujące dany efekt
<b>WIEDZA</b>			
K1A_W01	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu nauk humanistycznych.	P6U_W P6S_WG	Historia starożytna Historia średniowiecza Antropologia kulturowa Filozofia i teoria kultury Wstęp do archeologii Wstęp do pradziejów powszechnych Elementy nauk o Ziemi w archeologii Paleoekologia z elementami archeobotaniki Antropologia fizyczna Język łaciński
K1A_W02	Ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie, wiedzę ogólną z zakresu archeologii	P6U_W P6S_WG	Archeologia śródziemnomorska I-II Archeologia powszechna I -VIII Źródłoznawstwo archeologiczne

K1A_W03	Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową w wybranych obszarach archeologii Polski i powszechnej	P6U_W P6S_WG	Archeologia śródziemnomorska I-II Archeologia powszechna I -VIII Źródłoznawstwo archeologiczne Seminarium licencjackie Proseminarium Wykłady monograficzne
K1A_W04	Zna różne kierunki badań archeologicznych, takich, jak archeologia procesualna, kognitywna, kontekstualna, <i>gender studies</i> itp.	P6U_W P6S_WG	Wstęp do archeologii Techniki pracy naukowej Metodyka badań terenowych Wykłady monograficzne
K1A_W05	Zna w zaawansowanym stopniu prahistorię porównawczą Europy	P6U_W P6S_WG	Wstęp do pradziejów powszechnych Archeologia powszechna I-II Źródłoznawstwo archeologiczne
K1A_W06	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu najważniejsze teorie, metody badawcze i narzędzia warsztatu archeologia	P6U_W P6S_WG	Muzealnictwo archeologiczne Techniki dokumentacji źródeł Techniki pracy naukowej Metodyka badań terenowych Paleoekologia z elementami archeobotaniki Praktyczne zajęcia z paleoekologii
K1A_W07	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	P6U_W P6S_WK	Filozofia i teoria kultury Wstęp do archeologii Antropologia kulturowa Muzealnictwo archeologiczne
K1A_W08	Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z archeologią.	P6U_W P6S_WK	Metodyka badań terenowych Muzealnictwo archeologiczne Techniki pracy naukowej Praktyki wykopaliskowe Seminarium licencjackie Proseminarium Wykłady monograficzne Techniki informatyczne w archeologii
K1A_W09	Zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P6U_W P6S_WK	Podstawy przedsiębiorczości

## UMIEJĘTNOŚCI

K1A_U01	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: formułować oraz, poprzez właściwy dobór źródeł informacji, krytyczką ich analizę i syntezę, rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu archeologii	P6U_U P6S_UW	Archeologia powszechna I -VIII Źródłoznawstwo archeologiczne Seminarium licencjackie Proseminarium
K1A_U02	Potrafi poprawnie dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia właściwe dla pracy archeologa (w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjnych), w celu rozwiązywania złożonych i nietypowy problemów z zakresu archeologii	P6U_U P6S_UW	Metodyka badań terenowych Muzealnictwo archeologiczne Techniki informatyczne w archeologii
K1A_U03	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu archeologii.	P6U_U P6S_UK1	Muzealnictwo archeologiczne Techniki pracy naukowej Praktyki wykopaliskowe Seminarium licencjackie Proseminarium Antropologia fizyczna
K1A_U04	Potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich stosując poprawnie fachową terminologię z zakresu archeologii	P6U_U P6S_UK2	Historia starożytna Historia średniowiecza Antropologia kulturowa Filozofia i teoria kultury Archeologia śródziemnomorska I Archeologia śródziemnomorska II Elementy nauk o Ziemi w archeologii Paleoekologia z elementami archeobotaniki Muzealnictwo archeologiczne Archeologia powszechna I-VIII Seminarium licencjackie Proseminarium Wykłady monograficzne
K1A_U05	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6U_U P6S_UK3	Język obcy



K1A_U06	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną i w zespole.	P6U_U P6S_UO1	Muzealnictwo archeologiczne Techniki pracy naukowej Praktyki wykopaliskowe Seminarium licencjackie Proseminarium Archeologia powszechna I-VIII Podstawy przedsiębiorczości
K1A_U07	Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym) zarówno na etapie prac terenowych, jak i ich opracowania wyników.	P6U_U P6S_UO2	Elementy nauk o Ziemi w archeologii Paleoekologia z elementami archeobotaniki Muzealnictwo archeologiczne Antropologia kulturowa Antropologia fizyczna Praktyczne zajęcia z paleoekologii
K1A_U08	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.	P6U_U P6S_UU	Historia starożytna Historia średniowiecza Antropologia kulturowa Filozofia i teoria kultury Wstęp do archeologii Wstęp do pradziejów powszechnych Archeologia śródziemnomorska I Archeologia śródziemnomorska II Elementy nauk o Ziemi w archeologii Paleoekologia z elementami archeobotaniki Antropologia fizyczna Język łaciński Język obcy Metodyka badań terenowych Muzealnictwo archeologiczne Techniki pracy naukowej Ochrona własności intelektualnej Praktyki wykopaliskowe Seminarium licencjackie Proseminarium Antropologia fizyczna Techniki informatyczne w archeologii

## KOMPETENCJE SPOŁECZNE

K1A_K01	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.	P6U_K P6S_KK1	Historia starożytna Historia średniowiecza Antropologia kulturowa Filozofia i teoria kultury Wstęp do archeologii Wstęp do pradziejów powszechnych Archeologia śródziemnomorska I Archeologia śródziemnomorska II Elementy nauk o Ziemi w archeologii Paleoekologia z elementami archeobotaniki Antropologia fizyczna Język łaciński Język obcy Metodyka badań terenowych Muzealnictwo archeologiczne Techniki pracy naukowej Ochrona własności intelektualnej Praktyki wykopaliskowe Seminarium licencjackie Proseminarium Antropologia fizyczna Techniki informatyczne w archeologii Wykłady monograficzne Archeologia powszechna I-VIII
K1A_K02	Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w aspekcie analiz gabinetowych jak i prac terenowych.	P6U_K P6S_KK2	Historia starożytna Historia średniowiecza Antropologia kulturowa Filozofia i teoria kultury Wstęp do archeologii Wstęp do pradziejów powszechnych Archeologia śródziemnomorska I Archeologia śródziemnomorska II Elementy nauk o Ziemi w archeologii Paleoekologia z elementami archeobotaniki

			Antropologia fizyczna Metodyka badań terenowych Muzealnictwo archeologiczne Praktyki wykopaliskowe Seminarium licencjackie Proseminarium Antropologia fizyczna Techniki informatyczne w archeologii Wykłady monograficzne Archeologia powszechna I-VIII Praktyczne zajęcia z paleoekologii
K1A_K03	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa archeologicznego	P6U_K P6S_KO1	Metodyka badań terenowych Muzealnictwo archeologiczne Praktyki wykopaliskowe Seminarium licencjackie
K1A_K04	Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie ochrony i zarządzania dziedzictwem archeologicznym.	P6U_K P6S_KO2	Metodyka badań terenowych Muzealnictwo archeologiczne Praktyki wykopaliskowe Seminarium licencjackie
K1A_K05	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	P6U_K P6S_KO3	Metodyka badań terenowych Muzealnictwo archeologiczne Praktyki wykopaliskowe Podstawy przedsiębiorczości
K_K06	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: -przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych -dbałości o dorobek i tradycje zawodu archeologa	P6U_K P6S_KR	Metodyka badań terenowych Muzealnictwo archeologiczne Praktyki wykopaliskowe Seminarium licencjackie



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	
		Liczba godzin														
1	Przedmiot	Suma	Wykład	Seminarium	Cwiczenia	punkty	ECTS	Ćwiczenia	forma zaliczenia	ćwiczenia	ECTS	wykład	Forma zaliczenia	wykład		
2		rok I semestr														
3		rok I semestr														
4	Wstęp do archeologii	60	30			30	5		2	ZO				3	Egzamin	
5	Wstęp do pradziejów powszechnych	60	30			30	5		2	ZO				3	Egzamin	
6	Elementy nauk o Ziemi w archeologii	30	15			15	3		1	ZO				2	Egzamin	
7	Techniki pracy naukowej	15				15	2		2	ZO						
8	Język obcy	30				30	2		2	ZO						
9	Język łaciński	30				30	2		2	ZO						
10	Techniki dokumentacji źródeł	30				30	4		4	ZO						
11	Techniki informatyczne w archeologii	30				30	2		2	zaliczenie bez oceny						
12	Antropologia kulturowa	30	30				2							2	ZO	
13	Wykład monograficzny	30	30				2								Zaliczenie	
14		345	135			210	29								3 egzaminów	
15		rok II semestr														
16	Historia starożytna	30	30				2								2 Egzamin	
17	Archeologia śródziemnomorska I (epoka brązu)	60	30			30	5		2	ZO					3 Egzamin	
18	Metodyka badań terenowych	60	30			30	3		2	ZO					1 ZO	
19	Archeologia powszechna I. Paleolit i mezolit	60	30			30	5		2	ZO					3 Egzamin	
20	Zródłoznawstwo archeologiczne	15	15				2								2 zaliczenie z oceną	
21	Język obcy	30				30	2		2	ZO						
22	Język łaciński	30				30	2		2						Egzamin	
23	Praktyki wykopaliskowe wakacyjne 6 tygodni						9			ZO						
24		285	135			150	30								4 egzaminów	
25	Razem I rok	630	270			360	59								7 egzaminów	
26		rok III semestr														
27	Historia średniowiecza	30	30				2								2 Egzamin	
28	Filozofia i teoria kultury	30	30				3								2 Egzamin	
29	Paleoekologia z elementami archeobotaniki	30	30				3								3 Egzamin	
30	Archeologia powszechna II. Neolit	60	30			30	5		2	zaliczenie z oceną					3 Egzamin	
31	Zródłoznawstwo archeologiczne	15	15				2								2 Zaliczenie z oceną	
32	Język obcy	30				30	2		2	zaliczenie z oceną						
33	Podstawy konserwacji zabytków	30	30				3								3 Zaliczenie z oceną	
34	Wychowanie fizyczne	30				30	4			zaliczenie bez oceny						
35	Wykład monograficzny	60	60				4								4 Zaliczenie bez oceny	
36	Archeologia śródziemnomorska II (epoka żelaza)	60	30			30	5		2	zaliczenie z oceną					3 Egzamin	
37	Razem	375	255			120	29								5 egzaminów	
38		rok IV semestr														
39	Praktyczne zajęcia z paleoekologii - ćwiczenia laboratoryjne	15				15	1		1	ZO						
40	Praktyczne zajęcia z paleoekologii i - ćwiczenia terenowe	15				15	1		1	ZO						
41	Archeologia powszechna III. Eneolit i wczesna epoka brązu	60	30			30	5		2	ZO					3 Egzamin	
42	Archeologia powszechna IV. Epoka brązu i wczesna epoka żelaza	60	30			30	5		2	ZO					3 Egzamin	
43	Zródłoznawstwo archeologiczne	30	30				3								3 ZO	
44	Proseminarium	30			30		4								4 ZO	
45	Język obcy	30				30	2		2						zaliczenie z oceną (semestr) egzamin z 4 semestrów	
46	Wychowanie fizyczne	30				30	4			zaliczenie bez oceny						
47	Praktyki wykopaliskowe wakacyjne 6 tygodni						9			ZO						
48	Razem	270	90		30	150	30								3 egzaminów	
49	Razem II rok	645	345		30	270	59								8 egzaminów	
50		rok V semestr														
51	Archeologia powszechna V. Okres lateński i wpływów rzymskich	60	30			30	5		2	ZO					3 Egzamin	
52	Archeologia powszechna VI. Okres wędrowek ludów i początki wczesnego średniowiecza	60	30			30	5		2	ZO					3 Egzamin	
53	Zródłoznawstwo archeologiczne	30	30				3								3 ZO	
54	Muzealnictwo archeologiczne	75	45			30	4		2	ZO					2 Egzamin	
55	seminarium licencjackie	30			30		12								zaliczenie bez oceny	
56	Wykład ogólnoakademicki	30	30				2								2 zaliczenie z oceną	
57	Razem	285	165		30	90	31								3 egzaminów	
58		rok VI semestr														
59	Archeologia powszechna VII. Okres średniowiecza	60	30			30	5		2	ZO					3 Egzamin	
60	Archeologia powszechna VIII. Okres późnego średniowiecza i nowożytność	60	30			30	5		2	ZO					3 Egzamin	
61	Zródłoznawstwo archeologiczne	30	30			0	3								3 ZO	
62	Antropologia fizyczna	60	30			30	5		2	ZO					3 Egzamin	
63	seminarium licencjackie	30			30		12								Zaliczenie bez oceny, obrona pracy	
64	Podstawy przedsiębiorczości	20	20				1								1 ZO	
65	Razem	260	140		30	90	31								3 egzaminów	
66	Razem III rok	545	305		60	180	60								6 egzaminów	
67																
68	Godzin	1820														
69	Wykładów	920														
70	Ćwiczeń	810														
71	Seminarium	90														
72	Punkty ECTS	180														
73	ECTS za zaliczenia do wyboru	58														

Nazwa kierunku Archeologia  
 Poziom studiów II stopnia  
 Profil studiów ogólnoakademicki

**Wykaz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia**

L.p.	Imię i nazwisko	informacja o zatrudnieniu w UG jako podstawowym miejscu pracy (tak/nie)	informacja o dorobku naukowym lub dydaktycznym lub doświadczeniu zawodowym w zakresie programu studiów	planowany przydział i wymiar zajęć (liczba godzin)		
				ogółem	w tym zajęcia związane z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową (profil ogólnoakademicki)	w tym zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (profil praktyczny)
1.	Lech Czerniak	tak	archeologia	90	90	0
2.	Joanna Dąbał	tak	archeologia	120	120	0
3.	Sławomir Jędraszek	tak	archeologia	90	90	0
4.	Arkadiusz Koperkiewicz	tak	archeologia	120	30	90
5.	Andrzej Kowalski	tak	filozofia, antropologia kulturowa , archeologia	30	30	0
6.	Henryk Machajewski	tak	archeologia	90	90	0
7.	Waldemar Ossowski	tak	archeologia	90	90	0
8.	Marcin Paszke	tak	archeologia	60	60	0
9.	Joanna Pyzel	tak	archeologia	120	120	0
10.	Nicholas Sekunda	tak	archeologia	30	30	0
11.	Anna Strobin	tak	archeologia	60	60	0
12.	Katarzyna Ślusarska	tak	archeologia	90	90	0
13.	Witold Świętosławski	tak	archeologia	60	60	0
14.	Marcin Wąs	tak	archeologia	30	30	0
15.	Rafał Kubicki	tak	historia	30	30	0

**Wykaz innych osób prowadzących zajęcia**

L.p.	Imię i nazwisko	informacja o posiadanych kompetencjach i doświadczeniu	planowany przydział i wymiar zajęć (liczba godzin)		
			ogółem	w tym zajęcia związane z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową (profil ogólnoakademicki)	w tym zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (profil praktyczny)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					