

**INFORMACJE OGÓLNE
O PROGRAMIE STUDIÓW
DLA KIERUNKU STUDIÓW**

Nazwa kierunku: Logopedia

Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się:

Studia na kierunku Logopedia zakładają realizację efektów uczenia się w dyscyplinach: językoznawstwo i nauki medyczne, z których językoznawstwo jest dyscypliną wiodącą.

PROCENTOWY UDZIAŁ DYSCYPLIN

Lp.	Dyscyplina albo dyscypliny, do których odnoszą się zakładane efekty uczenia się	Udział procentowy
1.	Językoznawstwo	83,5%
2.	Nauki medyczne	16,5%
SUMA		100 %

Poziom kształcenia:

Kierunek Logopedia jest prowadzony na studiach pierwszego i drugiego stopnia.

Forma studiów:

Kierunek Logopedia jest prowadzony w formie studiów stacjonarnych.

Liczba semestrów i punktów ECTS:

Studia na kierunku Logopedia pierwszego stopnia trwają sześć semestrów.

W celu ukończenia studiów pierwszego stopnia program studiów przewiduje uzyskanie 180 punktów ECTS.

Studia na kierunku Logopedia drugiego stopnia trwają cztery semestry. W celu ukończenia studiów drugiego stopnia program studiów przewiduje uzyskanie 120 punktów ECTS.

Profil kształcenia:

Studia na kierunku Logopedia mają profil praktyczny.

Tytuł zawodowy absolwenta:

Tytuł zawodowy absolwenta studiów na kierunku Logopedia pierwszego stopnia: licencjat.

Tytuł zawodowy absolwenta studiów na kierunku Logopedia drugiego stopnia: magister.

Absolwent Logopedii jest specjalistą w zakresie kształtowania, korygowania i diagnozowania kompetencji językowych dzieci i dorosłych.

Ogólne cele kształcenia, w tym określenie możliwości zatrudnienia absolwentów oraz kontynuacji ich kształcenia:

Głównym celem kształcenia na kierunku Logopedia jest uzyskanie zaawansowanych kompetencji logopedycznych w zakresie języka polskiego.

Absolwenci studiów pierwszego stopnia zdobywają profesjonalne kompetencje w zakresie dydaktyki i metodyki logopedii, a także nauczania języka polskiego jako obcego. Daje to absolwentom uprawnienia pedagogiczne oraz możliwość zatrudnienia w resorcie edukacji (przedszkolach, szkołach), a także w sektorze prywatnym (gabinety logopedyczne, szkoły językowe). Tytuł licencjata pozwala na kontynuowanie studiów na poziomie magisterskim na wybranej uczelni w Polsce, m.in. na studiach filologicznych, kulturoznawczych lub w dziedzinie nauk społecznych.

Absolwenci studiów drugiego stopnia zdobywają pogłębione, profesjonalne kompetencje w zakresie neurologopedii i wczesnej interwencji logopedycznej. Mają możliwość zatrudnienia w resorcie zdrowia (szpitalach, ośrodkach wczesnej interwencji, poradniach specjalistycznych), w resorcie edukacji (przedszkolach, przedszkolach specjalnych, szkołach, poradniach pedagogiczno-psychologicznych, poradniach specjalistycznych) oraz w sektorze prywatnym (gabinety logopedyczne). Absolwent studiów drugiego stopnia może kontynuować kształcenie w ramach: szkoły doktorskiej, studiów podyplomowych w zakresie logopedii, pedagogiki, psychologii, glottodydaktyki itd.

Związek z Misją Uniwersytetu Gdańskiego i jego Strategią Rozwoju:

Logopedia, zgodnie z posłannictwem Uniwersytetu Gdańskiego, kształci cenionych specjalistów wyposażonych we wszechstronną wiedzę, umiejętności i kompetencje niezbędne w życiu gospodarczym, naukowym, społecznym i kulturalnym oraz wnosi wkład w naukowe poznanie świata i rozwiązywanie jego istotnych współczesnych problemów. Ponadto na kierunku Logopedia w dydaktyce akademickiej wykorzystuje się wyniki najnowszych badań naukowych. Wachlarz specjalności i program studiów jest dostosowany do zainteresowań osób kształcących się oraz do potrzeb rynku pracy. Kierunek Logopedia realizowany na Wydziale Filologicznym UG wpisuje się tym samym w misję i strategię rozwoju UG.

Informacja o strukturze programu studiów:

Program studiów na kierunku Logopedia, poza *Informacjami ogólnymi o programie studiów* obejmuje:

- Opisy zakładanych efektów uczenia się dla studiów pierwszego i drugiego stopnia;
- Opis procesu kształcenia prowadzący do uzyskania zakładanych efektów uczenia się (sylabusy);
- Plany studiów pierwszego i drugiego stopnia.

W strukturze programu na studiach pierwszego stopnia kierunku Logopedia znajduje się sześć modułów: kształcenie ogólne, przygotowanie merytoryczne – logopedia, przygotowanie merytoryczne – nauczanie języka polskiego jako obcego, przygotowanie pedagogiczno-psychologiczne, przygotowanie dydaktyczno-metodyczne – logopedia, przygotowanie dydaktyczno-metodyczne – nauczanie języka polskiego jako obcego.

W strukturze programu na studiach drugiego stopnia kierunku Logopedia znajdują się trzy moduły: grupa treści kierunkowych, moduł neurologopedia i moduł wczesna interwencja logopedyczna.

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia:

Efekty uczenia się weryfikowane są zgodnie z wymaganiami określanymi osobno dla każdego przedmiotu w sylabusie. Sposoby weryfikacji są zróżnicowane, a ponadto ściśle powiązane zarówno ze specyfiką studiów na kierunku Logopedia, jak i zakresem modułów. Główne metody weryfikacji efektów uczenia się obejmują: ocenę udziału w zajęciach, ocenę

wypowiedzi ustnych studenta, prace cząstkowe, prace kontrolne, testy, prace pisemne, projekty indywidualne i grupowe, prezentacje, konspekty zajęć dydaktycznych, kolokwia ustne, kolokwia pisemne, egzaminy ustne, egzaminy pisemne. Ważnym sposobem weryfikacji efektów uczenia się jest praca licencjacka oraz magisterska, a także egzamin dyplomowy (licencjacki i magisterski).

Warunki zapewnienia realizacji programu studiów przez osoby z niepełnosprawnością.

Budynki Wydziału Filologicznego wyposażone są w podjazdy i windy, umożliwiające swobodne przemieszczanie się osobom z niepełnosprawnością po całym gmachu. W budynkach znajdują się także toalety przystosowane do potrzeb studentów korzystających z wózków inwalidzkich. Sale oraz gabinety oznaczone są w alfabecie Braille'a, pozbawione progów oraz innych przeszkód dla wózków inwalidzkich oraz studentów z niesprawnością ruchową. Biblioteka Główna dysponuje powiększalnikami dla osób słabowidzących. Ponadto studenci z niepełnosprawnością mogą korzystać z indywidualnego toku studiów (dostosowanego do ich potrzeb), a także tutorskiego wsparcia pracowników wydziału.

Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje) kandydata:

Kandydat na stacjonarne studia pierwszego stopnia kierunku Logopedia to absolwent szkoły średniej, który zdał egzamin maturalny oraz spełnia warunki przydatności do zawodu logopedy (prawidłowa budowa anatomiczna i funkcjonowanie narządów artikulacyjnych, właściwe warunki głosowe i fonacyjne).

Kandydat na stacjonarne studia II stopnia kierunku Logopedia to absolwent stacjonarnych lub niestacjonarnych studiów I stopnia, który uzyskał tytuł licencjata, posiada podstawowe wiadomości z zakresu logopedii oraz spełnia warunki przydatności do zawodu logopedy.

Informacja na temat praktyk zawodowych:

Praktyka logopedyczna na studiach I stopnia trwa min. 6 miesięcy (800 godzin) i składa się z kilku etapów: praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna (min. 30 godzin), praktyka zawodowa nauczycielska logopedyczna (min. 120 godzin) oraz praktyka zawodowa nauczanie języka polskiego jako obcego (min. 90 godzin). Minimalna liczba godzin wynika ze Standardów Kształcenia Nauczycieli. Student ma obowiązek uzyskać zaliczenie praktyki zawodowej psychologiczno-pedagogicznej po czwartym semestrze i uzyskać 2 pkt ECTS, praktyki zawodowej nauczycielskiej logopedycznej po 6 semestrze i uzyskać 8 pkt ECTS, praktyki zawodowej nauczanie języka polskiego jako obcego po 5 semestrze i uzyskać 6 pkt ECTS. Realizacja pozostałych godzin w ramach półrocznych praktyk związanych z profilem praktycznym jest rozliczana wg regulaminu praktyk na kierunku Logopedia i obejmuje udział m.in. w warsztatach, wolontariacie, projektach studenckich, kołach naukowych.

Praktyka logopedyczna na studiach II stopnia trwa 3 miesiące (400 godzin). Student ma obowiązek uzyskać zaliczenie praktyki po drugim roku studiów magisterskich i uzyskać 7 pkt ECTS. Studenci powinni w czasie odbywania praktyki przeprowadzić minimum 60 zajęć, pozostała liczba godzin to zajęcia obserwowane oraz inne działania określone w regulaminie praktyk.

Zasoby kadrowe:

Osoby prowadzące zajęcia z studiach pierwszego i drugiego stopnia kierunku Logopedia to samodzielni i niesamodzielni pracownicy naukowcy (przede wszystkim UG i GUMED), specjaliści w zakresie logopedii, językoznawstwa, nauk medycznych, psychologii, pedagogiki. Większość z nich to praktykujący logopedzi, neurologopedzi i surdologopedzi, lekarze (m.in. neuropedzi, neuropedzi dziecięcy, laryngolodzy), psychologowie i pedagodzy. Udziału procentowy godzin zajęć nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uniwersytecie

Gdańskim jako podstawowym miejscu pracy wynosi 93,86% na pierwszym i 79% na drugim stopniu studiów.

Szczegółowe informacje na temat kadry naukowo-dydaktycznej znajdują się w załączniku pt. Informacje o prowadzących zajęcia.

Działalność naukowa lub naukowo-badawcza:

Mimo iż nie jest to prawnie wymagane, zajęcia dydaktyczne na kierunku studiów Logopedia pierwszego stopnia odbywają się na podstawie prowadzonych w jednostce organizacyjnej badań naukowych. Specyfika logopedii jako nauki wymaga bowiem stałego kontaktu z praktyką zawodową oraz poszerzania doświadczeń w pracy z pacjentem, jak i – z drugiej strony – kontaktu z najnowszymi osiągnięciami naukowymi, a także nowymi formami terapii. Większość zajęć prowadzonych na kierunku kształci w pierwszym rzędzie praktyczne umiejętności studenta – dotyczące rozpoznawania i terapii wad i zaburzeń mowy. Jednocześnie zajęcia te budowane są na stale aktualizowanej wiedzy naukowej z językoznawstwa i nauk medycznych. Przykładem takie specjalistyczne przedmioty, jak: *Kształtowanie się języka dziecka w normie i patologii, Fonetyka i fonologia współczesnego języka polskiego, Zaburzenia czytania i pisanie, Anatomia i fizjologia narządów mowy i sluchu, Ortologopedia, Podstawy foniatry, Podstawy ortodoncji, Afazja i dyzartria, Surdologopedia, Oligofrenologopedia, Profilaktyka logopedyczna (na stopniu pierwszym); Balbutologopedia, Terapia logopedyczna dzieci z rozszczepami, Diagnoza i terapia afazji i dyzartrii, Zaburzenia mowy w chorobach otępiennych, Neurologiczny aspekt dyzartrii i jąkania, Zaburzenia komunikacji u dzieci autystycznych, Zaburzenia towarzyszące afazji i dyzartrii, Badania neurologiczne pacjenta z uszkodzeniem OUN, Badanie neuropsychologiczne pacjenta z uszkodzeniem OUN, Neuropatologia afazji i dyzartrii, Rehabilitacja chorego z afazją, Badanie neurologiczne noworodka, Diagnoza i terapia logopedyczna dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym, Metody wspomagające rehabilitację dziecka z uszkodzeniami neurologicznymi, Podstawy terapii behawioralnej, Wczesna diagnostyka i rehabilitacja zaburzeń rozwoju, Wspomaganie rozwoju mowy przy wczesnym uszkodzeniu mózgu, Mowa dzieci z zaburzeniami zachowania (na stopniu drugim). Takie podejście do organizacji studiów logopedycznych zapewnia wysoką jakość kształcenia oraz daje gwarancję przygotowania do zawodu.*

W Katedrze Logopedii działa ponadto Studenckie Naukowe Koło Logopedów (w roku ak. 2018/2019 liczy 48 członków). Koło realizuje swoje cele poprzez regularne spotkania, organizowanie spotkań i dyskusji ze specjalistami z różnych dziedzin, wyjazdy na konferencje i sympozja naukowe, współpracę z innymi kołami naukowymi i organizacjami studenckimi, organizowanie szkoleń, warsztatów i terapii, wygłaszanie odczytów i referatów oraz publikowanie własnych osiągnięć. Łączy zatem projekty naukowe z działalnością praktyczną.

Zasoby materialne – infrastruktura dydaktyczna:

Katedra Logopedii Wydziału Filologicznego UG, w której prowadzona jest większość zajęć na kierunku Logopedia, dysponuje 15 pomieszczeniami, w tym salami wykładowymi, ćwiczeniowymi, gabinetami logopedycznymi, gabinetami nauczycieli akademickich, w których studenci mogą realizować godziny kontaktowe (odbywać konsultacje z nauczycielami akademickimi oraz zajęcia dydaktyczne, zdawać egzaminy i zdobywać zaliczenia z przedmiotów i modułów wchodzących w skład programu studiów). W Katedrze Logopedii znajduje się sprzęt audiowizualny i specjalistyczny, umożliwiający prowadzenie zajęć dydaktycznych na wysokim poziomie (m.in. projektory multimedialne, laptopy, stałe stanowiska komputerowe, kamery, lustra weneckie wraz ze specjalistycznym nagłośnieniem, instrumentarium muzyczne).

Wybrane zajęcia z zakresu nauk medycznych odbywają się również na terenie Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego.

Zasoby biblioteczne:

Studenci kierunku Logopedia mogą korzystać z bogatych zasobów wszystkich oddziałów Biblioteki Uniwersytetu Gdańskiego. Biblioteką podręczną, oferującą większość wymaganej literatury przedmiotowej i uzupełniającej jest Biblioteka Humanistyczna Uniwersytetu Gdańskiego znajdująca się na terenie Wydziału Filologicznego. Zasoby Biblioteki Głównej oraz Biblioteki Humanistycznej zabezpieczają w zasadzie wszystkie potrzeby studentów Wydziału Filologicznego. Ponadto zbiory wirtualne, w tym zasoby Wirtualnej Biblioteki Nauki są udostępniane studentom ze wszystkich komputerów podłączonych do sieci uniwersyteckiej, a także – dzięki usłudze VPN – z komputerów domowych.

Sprzęt udostępniany w Bibliotekach to stanowiska komputerowe, kserografy, internet bezprzewodowy oraz drukarki, skanery, powiększalniki stacjonarne ekranowe dla słabowidzących, urządzenia elektroniczne iLiad (e-czytniki). Studenci mogą jednocześnie korzystać z ok. 500 miejsc w czytelni BUG oraz czytelni Biblioteki Humanistycznej.

Ponadto studenci Logopedii korzystają z zasobów bibliotecznych i informatycznych Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego.

Opis działań związanych z funkcjonowaniem wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia:

Wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia na Wydziale Filologicznym działa na podstawie Uchwały Senatu UG nr 76/09, Zarządzenia Rektora Uniwersytetu Gdańskiego nr 48/R/10 z dnia 31 V 2010 w sprawie zasad funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na Uniwersytecie Gdańskim oraz Zarządzenia Rektora Uniwersytetu Gdańskiego nr 49/R/10 w sprawie składu Uczelnianego i Wydziałowych Zespołów do spraw Zapewniania Jakości Kształcenia oraz zakresu powierzanych im zadań. Jego składową stanowi Uczelniany Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia oraz Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, w którym zasiadają reprezentanci wszystkich jednostek wydziału. W ramach systemu dokonuje się okresowego przeglądu programów studiów i sylabusów, konsultuje się zmiany z interesariuszami zewnętrznymi oraz studentami, a także prowadzi się badania ankietowe zajęć oraz hospitacje zajęć. Badania dotyczące zajęć prowadzone są w formie badań elektronicznych, co gwarantuje studentom anonimowość wypowiedzi. Wyniki zbiorcze ankiet są każdego roku upubliczniane w Internecie. Rada Wydziału Filologicznego co roku przyjmuje raport z oceny własnej wydziału. Raport publikowany jest także na stronie internetowej wydziału. Monitorowanie losów absolwentów zajmuje się Biuro Karier UG.

Ponadto, decyzją Rady Wydziału Filologicznego z dnia 10.11.2011 powołano Rady Programowe jednostek Wydziału. W Katedrze Logopedii powstała Rada Programowa kierunku Logopedia. Obecny skład Rady (kadencja 2016-2020) przedstawia się następująco: przewodniczący: prof. UG, dr hab. Stanisław Milewski, członkowie: prof. dr hab. Edward Łuczyński, prof. UG, dr hab. Ewa Czaplewska, prof. UG, dr hab. Małgorzata Ročławska-Daniluk, dr hab. Katarzyna Kaczorowska-Bray, dr Agnieszka Banaszekiewicz, dr Barbara Kamińska, dr Anna Walencik-Topiłko, pracownik administracyjny: mgr Anna Miklaszewska, przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych: mgr Dorota Szubstarska, przedstawiciel studentów: Weronika Sieniawska. Zadaniem Rady Programowej było stworzenie programu studiów na kierunku Logopedia zgodnie z obowiązującymi przepisami wraz z konieczną dokumentacją. Rada Programowa czuwa nad wdrażaniem programu studiów na kierunku Logopedia oraz wnioskuje o ewentualne modyfikacje programu lub jego elementów do Rady Wydziału Filologicznego.

Sposób uwzględnienia wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów i analizy zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Działania Biura Karier Uniwersytetu Gdańskiego obejmują stałe monitorowanie zawodowych karier absolwentów wszystkich kierunków funkcjonujących na Uczelni, w tym kierunku Logopedia. Uzyskane w ten sposób informacje pomagają analizować programy studiów pod kątem zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy, a następnie modyfikować je w celu udoskonalania procesu kształcenia i dostosowania do aktualnych potrzeb.

Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi, podmiotami gospodarczymi – np. pracodawcami, przy opracowywaniu programu studiów dla kierunku (nazwa studiów):

W związku z profilem kierunku Logopedia, współpraca z interesariuszami zewnętrznymi ma charakter bardzo zróżnicowany, uzależniony od specyfiki placówki współpracującej. Wśród najważniejszych rodzajów placówek związanych z kierunkiem Logopedia, gdzie studenci I i II stopnia zdobywają podstawowe i pogłębione kwalifikacje zawodowe należy wymienić instytucje medyczne (GUMED, szpitale, ośrodki wczesnej interwencji, poradnie specjalistyczne oraz prywatne gabinety logopedyczne) i pedagogiczne (przedszkola, przedszkola specjalne, szkoły, poradnie pedagogiczno-psychologiczne, poradnie specjalistyczne).

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

NAZWA KIERUNKU STUDIÓW: logopedia
POZIOM STUDIÓW: studia pierwszego stopnia
PROFIL STUDIÓW: praktyczny

Opis zakładanych efektów uczenia się uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r., poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Symbole efektów kierunkowych	Absolwent studiów pierwszego stopnia	Odniesienie do: -uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK oraz -charakterystyk drugiego stopnia PRK	Przedmioty realizujące dany efekt
WIEDZA:			
K_W01	Zna w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska językowe, metody i teorie językoznawcze (w tym logopedyczne) oraz złożone zależności między nimi.	PU6_W; P6S_WG	Fonetyka i fonologia współczesnego języka polskiego; Fonetyka akustyczna; Wiedza o współczesnym języku polskim; Wiedza o historii języka polskiego; Kultura języka polskiego; Seminarium licencjackie; Elementy etnolingwistyki i socjolingwistyki; Komunikacja międzykulturowa i interkulturowa; Psychologiczne podstawy nauczania języków obcych; Dwujęzyczność a zaburzenia mowy; Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego
K_W02	Zna terminologię ogólną i szczegółową z zakresu językoznawstwa (w tym logopedyczną).	PU6_W; P6S_WG	Fonetyka i fonologia współczesnego języka polskiego; Ortofonia; Podstawy statystyki; Wiedza o współczesnym języku polskim; Wiedza o historii języka polskiego; Wprowadzenie do logopedii; Profilaktyka logopedyczna; Warsztaty logopedyczne; Przedmiot logopedyczny do wyboru; Seminarium licencjackie; Leksykologia i stylistyka; Elementy etnolingwistyki i socjolingwistyki; Ortografia i interpunkcja w nauczaniu języka polskiego jako obcego; Praktyki zawodowe (psychologiczno-

			pedagogiczne); Podstawy dydaktyki i metodyki logopedii; Metodyka i dydaktyka terapii zaburzeń artykulacji; Metody diagnozy i terapii jąkania; Emisja i higiena głosu; Praktyka zawodowa nauczycielska logopedyczna; Praktyka zawodowa nauczanie języka polskiego jako drugiego
K_W03	Rozumie w pogłębiony sposób system fonetyczno-fonologiczny języka polskiego, z uwzględnieniem znajomości norm ortofonicznych.	PU6_W; P6S_WG	Fonetyka i fonologia współczesnego języka polskiego; Fonetyka akustyczna; Ortofonia; Zaburzenia czytania i pisania; Wiedza o historii języka polskiego; Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego
K_W04	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu reguły komunikacji językowej i zasady kultury języka.	PU6_W; P6S_WG	Ortofonia; Wiedza o współczesnym języku polskim; Kultura języka polskiego; Leksykologia i stylistyka; Realizacja; Literatura i kultura polska w nauczaniu obcokrajowców; Komunikacja międzykulturowa i interkulturowa; Warsztat umiejętności interpersonalnych; Praktyki zawodowe (psychologiczno-pedagogiczne); Podstawy dydaktyki i metodyki logopedii; Metodyka i dydaktyka terapii zaburzeń artykulacji; Praktyka zawodowa nauczycielska logopedyczna; Praktyka zawodowa nauczanie języka polskiego jako drugiego
K_W05	Zna zasady profilaktyki logopedycznej i stymulacji prawidłowego rozwoju mowy i języka oraz teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych w zakresie niezbędnym dla kierunku logopedia.	PU6_W; P6S_WG	Kształtowanie się języka dziecka; Zaburzenia czytania i pisania; Psychologia rozwoju człowieka; Wprowadzenie do logopedii; Afazja i dyszartria; Surdologopedia; Oligofrenologopedia; Profilaktyka logopedyczna; Warsztaty logopedyczne; Przedmiot logopedyczny do wyboru; Dwujęzyczność a zaburzenia mowy; Podstawy dydaktyki i metodyki logopedii; Metodyka i dydaktyka terapii zaburzeń artykulacji; Metodyka logorytmiki; Metody diagnozy i terapii jąkania; Metody diagnozy i terapii oligofazji; Emisja i higiena głosu; Praktyka zawodowa nauczycielska logopedyczna
K_W06	W sposób pogłębiony rozumie problematykę zaburzeń języka i mowy, ich uwarunkowania, klasyfikowanie, diagnozowanie i metody terapii, a także zależności między dwujęzycznością a zaburzeniami mowy.	PU6_W; P6S_WG	Kształtowanie się języka dziecka; Zaburzenia czytania i pisania; Ortologopedia; Wprowadzenie do logopedii; Afazja i dyszartria; Surdologopedia; Oligofrenologopedia; Komputer w terapii logopedycznej; Profilaktyka logopedyczna; Warsztaty logopedyczne; Przedmiot logopedyczny do wyboru; Seminarium licencjackie; Psychologiczne podstawy nauczania języków obcych; Dwujęzyczność a zaburzenia mowy; Podstawy dydaktyki i metodyki logopedii; Metodyka i dydaktyka terapii zaburzeń artykulacji; Metodyka logorytmiki; Metody diagnozy i terapii jąkania; Wspomagające sposoby porozumiewania się; Metody diagnozy i terapii oligofazji; Emisja i higiena głosu; Praktyka zawodowa nauczycielska logopedyczna
K_W07	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zmiany zachodzące w języku oraz zaburzenia jego rozwoju wynikające z deficytów poznawczych, sensorycznych oraz uszkodzeń neurologicznych, możliwości ich diagnozowania oraz zasady terapii.	PU6_W; P6S_WG	Podstawy foniatry; Psychologia kliniczna; Podstawy neuropsychologii; Oligofrenopsychologia; Parcjalne zaburzenia rozwoju psychoruchowego; Afazja i dyszartria; Surdologopedia; Oligofrenologopedia; Podstawy psychologii; Psychologia dla nauczycieli; Wspomagające sposoby porozumiewania się; Metody diagnozy i terapii oligofazji
K_W08	Ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju kompetencji komunikacyjnej, w szczególności kompetencji i sprawności językowych, w normie i	PU6_W; P6S_WG	Kształtowanie się języka dziecka; Dwujęzyczność a zaburzenia mowy; Podstawy dydaktyki i metodyki logopedii; Metodyka i dydaktyka terapii zaburzeń artykulacji; Praktyka zawodowa nauczycielska logopedyczna

	patologii oraz sposobów jej stymulowania.		
K_W09	Zna w zaawansowanym stopniu właściwości współczesnego języka polskiego i jego historyczne przemiany.	PU6_W; P6S_WG	Fonetyka akustyczna; Wiedza o współczesnym języku polskim; Wiedza o historii języka polskiego; Kultura języka polskiego; Ortografia i interpunkcja w nauczaniu języka polskiego jako obcego; Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego; Dydaktyka języka polskiego jako obcego
K_W10	Posiada wiedzę językoznawczą potrzebną do opanowania obcego języka (nowożytnego i łacińskiego) kształconego w ramach lektoratu oraz języka polskiego jako obcego.	PU6_W; P6S_WG	Język obcy nowożytny; Język łaciński; Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego; Dydaktyka języka polskiego jako obcego
K_W11	Zna fundamentalne dylematy współczesnego językoznawstwa (w tym logopedii) w zakresie ich badania i zastosowania do rozwiązywania problemów społecznych.	PU6_W; P6S_WK	Fonetyka i fonologia współczesnego języka polskiego; Fonetyka akustyczna; Wiedza o współczesnym języku polskim; Seminarium licencjackie; Leksykologia i stylistyka; Elementy etnolingwistyki i socjolingwistyki; Podstawy dydaktyki i metodyki logopedii
K_W12	Zna podstawowe prawne i inne uwarunkowania badań w zakresie językoznawstwa (w tym logopedii) oraz uwarunkowania zastosowań wyników tych badań, zasady działania i ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego.	PU6_W; P6S_WK	Edukacja informatyczna; Podstawy statystyki; Etyczne i prawne aspekty zawodu logopedy; Komputer w terapii logopedycznej; Seminarium licencjackie
K_W13	Zna i rozumie problematykę komunikacji międzykulturowej i interkulturowej.	PU6_W; P6S_WG	Historia filozofii; Język obcy nowożytny; Elementy etnolingwistyki i socjolingwistyki; Realoznawstwo; Literatura i kultura polska w nauczaniu obcokrajowców; Komunikacja międzykulturowa i interkulturowa; Warsztat umiejętności interpersonalnych
K_W14	Zna zagadnienia z zakresu etnolingwistyki i socjolingwistyki, użyteczne w nauce języka polskiego jako obcego.	PU6_W; P6S_WG	Wiedza o współczesnym języku polskim; Elementy etnolingwistyki i socjolingwistyki; Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego
K_W15	Zna metody analizy i interpretacji tekstów i wytworów kultury, w obrębie wybranych teorii i szkół badawczych.	PU6_W; P6S_WG	Historia filozofii; Literatura i kultura polska w nauczaniu obcokrajowców; Praktyka zawodowa nauczanie języka polskiego jako drugiego
K_W16	Zna podstawową terminologię z zakresu nauk medycznych, istotnych dla kierunku logopedia.	PU6_W; P6S_WG	Język obcy nowożytny; Język łaciński; Anatomia i fizjologia narządów mowy i słuchu; Podstawy foniatrii; Ortologopedia; Wstęp do neurologii; Podstawy pediatrii; Psychiatria z elementami psychopatologii; Podstawy genetyki dla logopedów; Podstawy ortodoncji; Pierwsza pomoc przedmedyczna
K_W17	Ma zaawansowaną wiedzę na temat biomedycznych podstaw rozwoju człowieka i jego umiejętności komunikacyjnych, budowy i funkcji organizmu człowieka, istotnych z punktu widzenia logopedii.	PU6_W; P6S_WG	Anatomia i fizjologia narządów mowy i słuchu; Podstawy foniatrii; Ortologopedia; Wstęp do neurologii; Podstawy pediatrii; Psychiatria z elementami psychopatologii; Podstawy genetyki dla logopedów; Podstawy ortodoncji; Parcjalne zaburzenia rozwoju psychoruchowego; Afazja i dyszartria

K_W18	Zna problematykę edukacji włączającej, a także sposobów realizacji zasady inkluzji; specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych.	PU6_W; P6S_WG	Psychologia dla nauczycieli; Warsztat umiejętności interpersonalnych; Podstawy pedagogiki i edukacji; Szkoła i nauczyciel; Warsztat umiejętności opiekuńczo-wychowawczych; Podstawy dydaktyki; Warsztat pracy nauczyciela; Warsztat umiejętności opiekuńczo-wychowawczo-nauczycielskich
K_W19	Zna konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące oraz zasady doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć.	PU6_W; P6S_WK	Edukacja informatyczna; Podstawy pedagogiki i edukacji; Szkoła i nauczyciel; Podstawy dydaktyki; Warsztat pracy nauczyciela; Praktyki zawodowe (psychologiczno-pedagogiczne); Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego; Dydaktyka języka polskiego jako obcego; Praktyka zawodowa nauczanie języka polskiego jako drugiego
K_W20	Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych właściwych dla zakresu działalności zawodowej nauczyciela i logopedy oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, prawa dziecka, a także zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.	PU6_W; P6S_WK	Etyczne i prawne aspekty zawodu logopedy; Pierwsza pomoc przedmedyczna; Podstawy pedagogiki i edukacji; Warsztat umiejętności opiekuńczo-wychowawczych; Warsztat pracy nauczyciela; Praktyki zawodowe (psychologiczno-pedagogiczne); Praktyka zawodowa nauczycielska logopedyczna; Warsztat umiejętności opiekuńczo-wychowawczo-nauczycielskich; Praktyka zawodowa nauczanie języka polskiego jako drugiego
K_W21	Ma wiedzę w zakresie psychologicznych podstaw rozwoju człowieka, klasycznych i współczesnych teorii dotyczących rozwoju człowieka i jego umiejętności komunikacyjnych, w tym psychologicznych podstaw nauczania języków obcych, wychowania, nauczania, modeli uczenia się oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów oraz potrafi je krytycznie oceniać i twórczo z nich korzystać.	PU6_W; P6S_WG	Historia filozofii; Psychologia rozwoju człowieka; Psychologia kliniczna; Podstawy neuropsychologii; Oligofrenopsychologia; Parcjalne zaburzenia rozwoju psychoruchowego; Psychologiczne podstawy nauczania języków obcych; Podstawy psychologii; Psychologia dla nauczycieli; Szkoła i nauczyciel; Podstawy pedagogiki i edukacji; Podstawy dydaktyki; Dydaktyka języka polskiego jako obcego
K_W22	Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej oraz dydaktykę i metodykę wykonywania zadań, normy, procedury i dobre praktyki stosowane w instytucjach lub przedsięwzięciach, w tym tworzonych w ramach indywidualnej przedsiębiorczości, związanych z wybraną sferą działalności logopedycznej i pedagogicznej.	PU6_W; P6S_WK	Etyczne i prawne aspekty zawodu logopedy; Podstawy pedagogiki i edukacji; Szkoła i nauczyciel; Warsztat umiejętności opiekuńczo-wychowawczych; Warsztat pracy nauczyciela; Praktyki zawodowe (psychologiczno-pedagogiczne); Metodyka i dydaktyka terapii zaburzeń artykulacji; Praktyka zawodowa nauczycielska logopedyczna; Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego; Dydaktyka języka polskiego jako obcego; Warsztat umiejętności opiekuńczo-wychowawczo-nauczycielskich
K_W23	Zna strukturę i funkcje systemu edukacji, cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji.	PU6_W; P6S_WK	Podstawy pedagogiki i edukacji; Szkoła i nauczyciel; Warsztat umiejętności opiekuńczo-wychowawczych; Podstawy dydaktyki; Warsztat pracy nauczyciela; Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego; Warsztat umiejętności opiekuńczo-wychowawczo-nauczycielskich; Praktyka zawodowa nauczanie języka polskiego jako

			drugiego; Praktyki zawodowe (psychologiczno-pedagogiczne)
UMIĘTNOŚCI			
K_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych z zakresu językoznawstwa (w tym logopedii), wykorzystywać posiadaną wiedzę językoznawczą (w tym logopedyczną), aby formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT).	P6U_U; P6S_UW	Edukacja informatyczna; Fonetyka akustyczna; Ortofonia; Podstawy statystyki; Wprowadzenie do logopedii; Surdologopedia; Afazja i dyszartria; Oligofrenologopedia; Komputer w terapii logopedycznej; Profilaktyka logopedyczna; Warsztaty logopedyczne; Seminarium licencjackie; Elementy etnolingwistyki i socjolingwistyki; Praktyki zawodowe (psychologiczno-pedagogiczne); Podstawy dydaktyki i metodyki logopedii; Metodyka i dydaktyka terapii zaburzeń artykulacji; Metody diagnozy i terapii jąkania; Emisja i higiena głosu; Praktyka zawodowa nauczycielska logopedyczna; Praktyka zawodowa nauczanie języka polskiego jako obcego
K_U02	Potrafi prawidłowo analizować i interpretować zjawiska językoznawcze i językowe specyficzne dla kierunku logopedia.	P6U_U; P6S_UW	Kształtowanie się języka dziecka; Fonetyka i fonologia współczesnego języka polskiego; Ortofonia; Zaburzenia czytania i pisanie; Podstawy statystyki; Wiedza o współczesnym języku polskim; Wiedza o historii języka polskiego; Afazja i dyszartria; Surdologopedia; Oligofrenologopedia; Profilaktyka logopedyczna; Warsztaty logopedyczne; Przedmiot logopedyczny do wyboru; Seminarium licencjackie; Leksykologia i stylistyka; Praktyki zawodowe (psychologiczno-pedagogiczne); Podstawy dydaktyki i metodyki logopedii; Metodyka i dydaktyka terapii zaburzeń artykulacji; Metodyka logorytmiki; Metody diagnozy i terapii jąkania Wspomagające sposoby porozumiewania się; Metody diagnozy i terapii oligofazji; Emisja i higiena głosu; Praktyka zawodowa nauczycielska logopedyczna
K_U03	Potrafi identyfikować problemy językowe oraz podjąć właściwe dla logopedii działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej, w tym prowadzić samodzielnie terapię zaburzeń mowy.	P6U_U; P6S_UW	Kształtowanie się języka dziecka; Zaburzenia czytania i pisanie; Afazja i dyszartria; Surdologopedia; Oligofrenologopedia; Komputer w terapii logopedycznej; Profilaktyka logopedyczna; Warsztaty logopedyczne; Przedmiot logopedyczny do wyboru; Dwujęzyczność a zaburzenia mowy; Podstawy dydaktyki i metodyki logopedii; Metodyka i dydaktyka terapii zaburzeń artykulacji; Metodyka logorytmiki; Metody diagnozy i terapii jąkania; Metody diagnozy i terapii oligofazji; Emisja i higiena głosu; Praktyka zawodowa nauczycielska logopedyczna
K_U04	Potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w swoich i cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych, wykorzystując zdobytą wiedzę językoznawczą.	P6U_U; P6S_UW	Ortofonia; Zaburzenia czytania i pisanie; Wiedza o współczesnym języku polskim; Kultura języka polskiego; Seminarium licencjackie; Leksykologia i stylistyka; Ortografia i interpunkcja w nauczaniu języka polskiego jako obcego; Metodyka i dydaktyka terapii zaburzeń artykulacji; Podstawy dydaktyki i metodyki logopedii; Praktyka zawodowa nauczanie języka polskiego jako obcego
K_U05	Potrafi porozumiewać się, posługując się	P6U_U, P6S_UK	Edukacja informatyczna; Język nowożytny; Język łaciński; Psychologia rozwoju

	terminologią językoznawczą i logopedyczną, z przedstawicielami różnych nauk: lekarzami, psychologami, pedagogami, nauczycielami, w celu zapewnienia holistycznej opieki i terapii swoim pacjentom, wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne.		człowieka; Psychologia kliniczna; Podstawy neuropsychologii; Oligofrenopsychologia; Podstawy ortodoncji; Parcjalne zaburzenia rozwoju psychoruchowego; Pierwsza pomoc przedmedyczna; Podstawy psychologii; Praktyka zawodowa nauczycielska logopedyczna
K_U06	Potrafi poprawnie posługiwać się pojęciami z zakresu językoznawstwa, socjolingwistyki i etnolingwistyki oraz umie wykorzystywać je w celu merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków.	P6U_U, P6S_UK	Fonetyka i fonologia współczesnego języka polskiego; Fonetyka akustyczna; Wiedza o współczesnym języku polskim; Wprowadzenie do logopedii; Seminarium licencjackie; Elementy etnolingwistyki i socjolingwistyki
K_U07	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla językoznawstwa, właściwych dla kierunku logopedia, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych pojęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	P6U_U, P6S_UK	Język obcy nowożytny; Język łaciński; Kultura języka polskiego; Przedmiot logopedyczny do wyboru; Seminarium licencjackie; Leksykologia i stylistyka; Ortografia i interpunkcja w nauczaniu języka polskiego jako obcego
K_U08	Ma umiejętności językowe w zakresie nowożytnego języka obcego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6U_U, P6S_UK	Język obcy nowożytny
K_U09	Potrafi komunikować się, stosując zasady kultury języka z jednostką oraz grupą społeczną, w tym także z osobami nieznającymi języka polskiego, w zakresie niezbędnym w działalności nauczycielskiej i logopedycznej.	P6U_U, P6S_UK	Seminarium licencjackie; Realioznawstwo; Literatura i kultura polska w nauczaniu obcokrajowców; Komunikacja międzykulturowa i interkulturowa; Dwujęzyczność a zaburzenia mowy; Warsztat umiejętności interpersonalnych; Warsztat umiejętności opiekuńczo-wychowawczych; Warsztat pracy nauczyciela; Praktyki zawodowe (psychologiczno-pedagogiczne); Praktyka zawodowa nauczycielska logopedyczna; Warsztat umiejętności opiekuńczo-wychowawczo-nauczycielskich; Praktyka zawodowa nauczanie języka polskiego jako obcego
K_U10	Umie samodzielnie rozpoznawać podstawowe problemy językowe, zdobywać wiedzę i rozwijać językoznawcze umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego oraz zasadami etyki zawodowej	P6U_U; P6S_UU	Fonetyka i fonologia współczesnego języka polskiego; Fonetyka akustyczna; Etyczne i prawne aspekty zawodu logopedy; Seminarium licencjackie; Elementy etnolingwistyki i socjolingwistyki; Wspomagające sposoby porozumiewania się
K_U11	Potrafi planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole – z wykorzystaniem zdobytej wiedzy językoznawczej i logopedycznej.	P6U_U; P6S_UO	Podstawy dydaktyki; Praktyki zawodowe (psychologiczno-pedagogiczne); Praktyka zawodowa nauczycielska logopedyczna; Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego; Dydaktyka języka polskiego jako obcego; Praktyka zawodowa nauczanie

			języka polskiego jako obcego
K_U12	Potrafi wyszukiwać, selekcjonować, analizować, interpretować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł nauk medycznych, pedagogicznych i psychologicznych również w celu projektowania i efektywnego realizowania działań logopedycznych.	P6U_U; P6S_UW	Anatomia i fizjologia narządów mowy i słuchu; Podstawy foniatrii; Ortologopedia; Wstęp do neurologii; Podstawy pediatrii; Psychiatria z elementami psychopatologii; Podstawy genetyki dla logopedów; Psychologiczne podstawy nauczania języków obcych; Psychologia dla nauczycieli; Podstawy dydaktyki; Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego; Praktyka zawodowa nauczanie języka polskiego jako obcego
K_U13	Potrafi dostrzec biomedyczne podłoże zaburzeń mowy i języka oraz wykorzystując terminologię medyczną, wyjaśnić złożone problemy logopedyczne.	P6U_U; P6S_UW	Anatomia i fizjologia narządów mowy i słuchu; Podstawy foniatrii; Ortologopedia; Wstęp do neurologii; Podstawy pediatrii; Psychiatria z elementami psychopatologii; Podstawy genetyki dla logopedów; Podstawy ortodoncji; Parcjalne zaburzenia rozwoju psychoruchowego
K_U14	Dostrzega konieczność pogłębiania wiedzy z zakresu budowy i funkcjonowania organizmu człowieka (układu nerwowego, narządów słuchu i mowy), samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się w tym zakresie.	P6U_U; P6S_UU	Anatomia i fizjologia narządów mowy i słuchu; Podstawy foniatrii; Wstęp do neurologii; Podstawy pediatrii; Psychiatria z elementami psychopatologii; Podstawy genetyki dla logopedów; Podstawy ortodoncji; Pierwsza pomoc przedmedyczna
K_U15	Potrafi przekazywać wiedzę o kulturze, języku, historii kraju i regionu oraz dziedzictwie kulturowym Europy.	P6U_U; P6S_UW	Historia filozofii; Kultura języka polskiego; Realioznawstwo; Literatura i kultura polska w nauczaniu obcokrajowców; Dydaktyka języka polskiego jako obcego
K_U16	Podejmuje pracę z osobami uczącymi się języka polskiego jako obcego, rozbudza ich zainteresowania, właściwie dobiera treści nauczania, zadania i formy pracy samokształceniowej.	P6U_U; P6S_UW	Realioznawstwo; Literatura i kultura polska w nauczaniu obcokrajowców; Komunikacja międzykulturowa i interkulturowa; Dwujęzyczność a zaburzenia mowy; Warsztat umiejętności interpersonalnych; Szkoła i nauczyciel; Podstawy pedagogiki i edukacji; Podstawy dydaktyki; Warsztat pracy nauczyciela; Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego; Dydaktyka języka polskiego jako obcego; Praktyka zawodowa nauczanie języka polskiego jako obcego
K_U17	Potrafi pracować z dziećmi pochodzącymi ze środowisk odmiennych kulturowo i posiadającymi ograniczoną znajomość języka polskiego.	P6U_U; P6S_UW	Psychologia dla nauczycieli; Warsztat umiejętności interpersonalnych; Podstawy pedagogiki i edukacji; Szkoła i nauczyciel; Warsztat umiejętności opiekuńczo-wychowawczych; Warsztat pracy nauczyciela; Praktyki zawodowe (psychologiczno-pedagogiczne); Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego; Dydaktyka języka polskiego jako obcego; Warsztat umiejętności opiekuńczo-wychowawczo-nauczycielskich; Praktyka zawodowa nauczanie języka polskiego jako obcego
K_U18	Wykorzystuje zdobytą wiedzę psychologiczną i pedagogiczną do pogłębionego opisu zaburzeń mowy i języka, w tym także u osób uczących się języka polskiego jako obcego.	P6U_U; P6S_UW	Psychologia rozwoju człowieka; Psychologia kliniczna; Podstawy neuropsychologii; Oligofrenopsychologia; Psychologiczne podstawy nauczania języków obcych; Podstawy psychologii; Psychologia dla nauczycieli
K_U19	Potrafi w podstawowym zakresie stosować przepisy prawa odnoszące się organizowania działalności	P6U_U; P6S_UO	Edukacja informatyczna; Podstawy statystyki; Etyczne i prawne aspekty zawodu logopedy; Komputer w terapii logopedycznej; Seminarium licencjackie

	logopedycznej i pedagogicznej, w szczególności prawa autorskiego i związane z zarządzaniem własnością intelektualną.		
K_U20	Wykorzystuje wiedzę i doświadczenie związane z zawodem nauczyciela w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań logopedycznych i pedagogicznych.	P6U_U; P6S_UO	Podstawy pedagogiki i edukacji; Szkoła i nauczyciel; Warsztat umiejętności opiekuńczo-wychowawczych; Podstawy dydaktyki; Warsztat pracy nauczyciela; Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego; Dydaktyka języka polskiego jako obcego; Warsztat umiejętności opiekuńczo-wychowawczo-nauczycielskich; Praktyka zawodowa nauczanie języka polskiego jako obcego
K_U21	Potrafi udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej.	P6U_U; P6S_UO	Pierwsza pomoc przedmedyczna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy językoznawczej (w tym logopedycznej) oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i ciągłego rozszerzania wiedzy i doskonalenia umiejętności zawodowych.	K6U_K; P6S_KK	Kształtowanie się języka dziecka; Fonetyka i fonologia współczesnego języka polskiego; Fonetyka akustyczna; Zaburzenia czytania i pisania; Podstawy statystyki; Kultura języka polskiego; Wprowadzenie do logopedii; Afazja i dyszartria; Surdologopedia; Oligofrenologopedia; Seminarium licencjackie; Leksykologia i stylistyka; Elementy etnolingwistyki i socjolingwistyki; Podstawy dydaktyki; Podstawy dydaktyki i metodyki logopedii; Metodyka i dydaktyka terapii zaburzeń artykulacji; Metodyka logorytmiki; Metody diagnozy i terapii łąkania; Metody diagnozy i terapii oligofazji; Emisja i higiena głosu; Praktyka zawodowa nauczycielska logopedyczna; Dydaktyka języka polskiego jako obcego; Praktyka zawodowa nauczanie języka polskiego jako obcego
K_K02	Efektywnie organizuje swoją pracę na obszarze językoznawczym i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania.	K6U_K; P6S_KK	Fonetyka i fonologia współczesnego języka polskiego; Fonetyka akustyczna; Ortofonia; Podstawy statystyki; Wiedza o współczesnym języku polskim; Kultura języka polskiego; Seminarium licencjackie; Leksykologia i stylistyka; Podstawy dydaktyki i metodyki logopedii; Praktyka zawodowa nauczycielska logopedyczna; Dydaktyka języka polskiego jako obcego; Praktyka zawodowa nauczanie języka polskiego jako obcego
K_K03	Potrafi pracować i współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role przy rozwiązywaniu problemów językoznawczych.	K6U_K; P6S_KO	Psychologia dla nauczycieli; Warsztat umiejętności interpersonalnych; Warsztat umiejętności opiekuńczo-wychowawczych; Praktyki zawodowe (psychologiczno-pedagogiczne); Wspomagające sposoby porozumiewania się; Praktyka zawodowa nauczycielska logopedyczna; Warsztat umiejętności opiekuńczo-wychowawczo-nauczycielskich; Praktyka zawodowa nauczanie języka polskiego jako obcego
K_K04	Ma świadomość znaczenia refleksji językoznawczej dla kształtowania się więzi społecznych, a także kwestii etycznych oraz problemów zawodowych związanych z wykonywaniem pracy nauczyciela-logopedy.	K6U_K; P6S_KR	Wiedza o współczesnym języku polskim; Wiedza o historii języka polskiego; Seminarium licencjackie; Elementy etnolingwistyki i socjolingwistyki; Praktyka zawodowa nauczycielska logopedyczna; Praktyka zawodowa nauczanie języka polskiego jako obcego

K_K05	Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa języka polskiego oraz dbałość o jego poprawność.	K6U_K; P6S_KR	Ortofonia; Wiedza o współczesnym języku polskim; Wiedza o historii języka polskiego; Kultura języka polskiego; Seminarium licencjackie; Ortografia i interpunkcja w nauczaniu języka polskiego jako obcego; Realioznawstwo; Literatura i kultura polska w nauczaniu obcokrajowców
K_K06	Jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów z zakresu innych dziedzin istotnych dla nauczyciela-logopedy.	K6U_K; P6S_KK	Edukacja informatyczna; Anatomia i fizjologia narządów mowy i słuchu; Podstawy foniatry; Ortologopedia; Wstęp do neurologii; Podstawy pediatrii; Psychiatria z elementami psychopatologii; Podstawy genetyki dla logopedów; Podstawy ortodoncji; Komputer w terapii logopedycznej; Psychologiczne podstawy nauczania języków obcych; Podstawy psychologii; Psychologia dla nauczycieli; Wspomagające sposoby porozumiewania się
K_K07	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego w zakresie innych dziedzin istotnych dla nauczyciela-logopedy.	K6U_K; P6S_KK	Historia filozofii; Język nowożytny; Język łaciński; Podstawy psychologii; Psychologia rozwoju człowieka; Psychologia kliniczna; Podstawy neuropsychologii; Oligofrenopsychologia; Parcjalne zaburzenia rozwoju psychoruchowego; Pierwsza pomoc przedmedyczna; Komunikacja międzykulturowa i interkulturowa; Psychologiczne podstawy nauczania języków obcych; Dwujęzyczność a zaburzenia mowy; Podstawy psychologii; Podstawy pedagogiki i edukacji; Szkoła i nauczyciel; Warsztat pracy nauczyciela
K_K08	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych nauczyciela i logopedy szkolnego, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu.	K6U_K; P6S_KR	Kształtowanie się języka dziecka; Etyczne i prawne aspekty zawodu logopedy; Profilaktyka logopedyczna; Warsztaty logopedyczne; Przedmiot logopedyczny do wyboru; Podstawy pedagogiki i edukacji; Szkoła i nauczyciel; Podstawy dydaktyki; Warsztat pracy nauczyciela; Praktyki zawodowe (psychologiczno-pedagogiczne); Podstawy dydaktyki i metodyki logopedii; Metodyka i dydaktyka terapii zaburzeń artykulacji; Metodyka logorytmiki; Metody diagnozy i terapii jąkania; Metody diagnozy i terapii oligofazji; Emisja i higiena głosu; Praktyka zawodowa nauczycielska logopedyczna; Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego; Dydaktyka języka polskiego jako obcego; Praktyka zawodowa nauczanie języka polskiego jako obcego
K_K09	Jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i kultur, także tymi, dla których język polski jest językiem obcym.	K6U_K; P6S_KR	Realioznawstwo; Literatura i kultura polska w nauczaniu obcokrajowców; Komunikacja międzykulturowa i interkulturowa; Dwujęzyczność a zaburzenia mowy; Warsztat umiejętności interpersonalnych; Warsztat umiejętności opiekuńczo-wychowawczych; Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego; Warsztat umiejętności opiekuńczo-wychowawczo-nauczycielskich; Praktyka zawodowa nauczanie języka polskiego jako obcego

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

NAZWA KIERUNKU STUDIÓW: Logopedia

POZIOM STUDIÓW: studia drugiego stopnia

PROFIL STUDIÓW: praktyczny

Opis zakładanych efektów uczenia się uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r., poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Symbole efektów kierunkowych	Absolwent studiów drugiego stopnia	Odniesienie do: -uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK oraz -charakterystyk drugiego stopnia PRK	Przedmioty realizujące dany efekt
WIEDZA			
K_W01	Ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę oraz zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu językoznawstwa i logopedii (w tym wybraną terminologię w obcym języku nowożytnym).	P7U_W; P7S_WG	Balbutologopedia; Metodyka pracy z pacjentem po laryngektomii; Logopedia medialna; Seminarium magisterskie; Język obcy; Zaburzenia komunikacji u osób autystycznych i podstawy terapii behawioralnej; Mowa dzieci z zaburzeniami zachowania
K_W02	Zna i rozumie główne tendencje rozwojowe językoznawstwa oraz logopedii, a także teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi.	P7U_W; P7S_WG	Balbutologopedia; Terapia specyficznych zaburzeń rozwoju mowy i języka; Rozwój i zaburzenia mowy u osób z uszkodzeniem narządu wzroku; Seminarium magisterskie; Diagnoza i terapia afazji i dyzartrii; Zaburzenia mowy w chorobach otępiennych i psychicznych; Rozwój dzieci bilingwalnych
K_W03	Posiada wiedzę językoznawczą i logopedyczną pozwalającą na samodzielne zaprogramowanie działań zmierzających do zapobiegania zaburzeniom mowy w przypadku osób, u	P7U_W; P7S_WG	Logopedia medialna; Zaburzenia głosu; Ćwiczenia oddechowe i głosowe; Metodyka emisji głosu; Muzyka w terapii logopedycznej; Masaż logopedyczny; Podstawy gerontologopedii; Rozwój dzieci bilingwalnych

	których występuje ryzyko ich powstania.		
K_W04	Ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę o rozwoju językowym w normie i patologii oraz czynnikach wpływających na jego przebieg.	P7U_W; P7S_WG	Terapia specyficznych zaburzeń rozwoju mowy i języka; Metody pracy logopedycznej z dzieckiem z wadą słuchu; Zaburzenia mowy u dzieci z uszkodzeniami CUN; Rozwój i zaburzenia mowy u osób z uszkodzeniem narządu wzroku; Terapia logopedyczna dzieci z rozszczepami; Neurofizjologiczne podstawy porozumiewania się; Zaburzenia komunikacji u osób autystycznych i podstawy terapii behawioralnej; Diagnoza i terapia logopedyczna dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym; Metody wspomagające rehabilitację dziecka z uszkodzeniami neurologicznymi; Rozwój dzieci bilingwalnych; Wspomaganie rozwoju mowy przy wczesnym uszkodzeniu mózgu; Mowa dzieci z zaburzeniami zachowania
K_W05	Posiada wiedzę pozwalającą na samodzielne zdiagnozowanie zaburzeń mowy u dzieci w przypadku skomplikowanych zaburzeń neurologicznych i wad genetycznych.	P7U_W; P7S_WG	Dysfagia; Zaburzenia mowy u dzieci z uszkodzeniami CUN; Rozwój i zaburzenia mowy u osób z uszkodzeniem narządu wzroku; Terapia logopedyczna dzieci z rozszczepami; Praktyka logopedyczna; Zaburzenia komunikacji u osób autystycznych i podstawy terapii behawioralnej; Diagnoza i terapia logopedyczna dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym; Metody wspomagające rehabilitację dziecka z uszkodzeniami neurologicznymi; Wspomaganie rozwoju mowy przy wczesnym uszkodzeniu mózgu;
K_W06	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę pozwalającą na zaprogramowanie terapii logopedycznej dzieci ze sprzężonymi problemami rozwojowymi o złożonej etiologii.	P7U_W; P7S_WG	Balbutologopedia; Dysfagia; Metody pracy logopedycznej z dzieckiem z wadą słuchu; Terapia logopedyczna dzieci z rozszczepami; Warsztaty do logopedyczne; Praktyka logopedyczna; Masaż logopedyczny; Diagnoza i terapia logopedyczna dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym; Metody wspomagające rehabilitację dziecka z uszkodzeniami neurologicznymi; Wspomaganie rozwoju mowy przy wczesnym uszkodzeniu mózgu; Mowa dzieci z zaburzeniami zachowania
K_W07	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o zaburzeniach komunikacji językowej o różnej etiologii u osób dorosłych, zasadach ich diagnozowania oraz programowania terapii.	P7U_W; P7S_WG	Metodyka pracy z pacjentem po laryngektomii; Ćwiczenia oddechowe i głosowe; Metodyka emisji głosu; Muzyka w terapii logopedycznej; Onkologopedia; Seminarium magisterskie; Praktyka logopedyczna; Neurofizjologiczne podstawy porozumiewania się; Diagnoza i terapia afazji i dyzartrii; Zaburzenia mowy w chorobach otępiennych i psychicznych; Arteterapia;
K_W08	Ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu językowym i jego zmianach zachodzących wraz z wiekiem człowieka oraz pogłębioną wiedzę o metodach diagnozowania potrzeb i	P7U_W; P7S_WG	Metodyka pracy z pacjentem po laryngektomii; Zaburzenia głosu; Onkologopedia; Praktyka logopedyczna; Diagnoza i terapia afazji i dyzartrii; Zaburzenia mowy w chorobach otępiennych i psychicznych; Arteterapia; Podstawy gerontologopedii

	oceny jakości świadczonych usług logopedycznych pacjentom z różnych grup wiekowych.		
K_W09	Zna i rozumie zasady komunikacji językowej osób dorosłych posługujących się głosem w pracy zawodowej, ma pogłębioną wiedzę dotyczącą notowanych w tej grupie zaburzeń, ich diagnozy i terapii.	P7U_W; P7S_WG	Logopedia medialna; Zaburzenia głosu; Ćwiczenia oddechowe i głosowe; Metodyka emisji głosu; Muzyka w terapii logopedycznej
K_W10	Zna i rozumie problematykę zaburzeń przyjmowania pokarmu u pacjentów w różnym wieku, zasady diagnozy i terapii dysfagii.	P7U_W; P7S_WG	Dysfagia; Zaburzenia mowy u dzieci z uszkodzeniami CUN; Terapia logopedyczna dzieci z rozszczepami; Onkologopedia; Warsztaty do logopedyczne; Praktyka logopedyczna; Podstawy gerontologopedii; Metody wspomagające rehabilitację dziecka z uszkodzeniami neurologicznymi; Wczesna diagnostyka i rehabilitacja zaburzeń rozwoju
K_W11	Zna język nowożytny zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+.	P7U_W; P7S_WG	Język obcy
K_W12	Zna i rozumie w pogłębiony sposób biomedyczne podłoże rozwoju człowieka i jego umiejętności komunikacyjnych oraz zmian zachodzących w mowie i języku wraz z wiekiem.	P7U_W; P7S_WG	Wybrane zagadnienia z neuroanatomii, neurofizjologii i patologii mowy; Neurologia dziecięca; Neurofizjologiczne podstawy porozumiewania się; Podstawy neonatologii
K_W13	Zna i rozumie w pogłębiony sposób biomedyczne i psychiczne przyczyny zaburzeń mowy i języka występujących u osób w różnym wieku.	P7U_W; P7S_WG	Wybrane zagadnienia z neuroanatomii, neurofizjologii i patologii mowy; Neurologia dziecięca; Dysfunkcje narządu żucia; Elementy audiologii; Podstawy fizjoterapii; Rehabilitacja chorego z afazją; Zaburzenia towarzyszące afazji i dyzartrii; Badanie neuropsychologiczne pacjenta z uszkodzeniem OUN; Neuropatologia afazji i dyzartrii; Badanie neurologiczne noworodka;
K_W14	Rozumie zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury oraz metod diagnostycznych i terapeutycznych stosowanych w naukach społecznych i dyscyplinach medycznych, istotnych dla kierunku logopedia.	P7U_W; P7S_WG	Dysfunkcje narządu żucia; Podstawy psychoterapii dla logopedów; Elementy audiologii; Podstawy fizjoterapii; Rehabilitacja chorego z afazją; Zaburzenia towarzyszące afazji i dyzartrii; Badania neurologiczne pacjenta z uszkodzeniem OUN; Badanie neuropsychologiczne pacjenta z uszkodzeniem OUN; Neuropatologia afazji i dyzartrii; Podstawy neonatologii; Praca z rodziną dziecka z zaburzeniami OUN i CUN; Wczesna diagnostyka i rehabilitacja zaburzeń rozwoju
K_W15	Zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu nauk społecznych i nauk medycznych istotnych dla kierunku logopedia.	P7U_W; P7S_WG	Wybrane zagadnienia z neuroanatomii, neurofizjologii i patologii mowy; Neurologia dziecięca; Dysfunkcje narządu żucia; Podstawy psychoterapii dla logopedów; Elementy audiologii; Podstawy fizjoterapii; Rehabilitacja chorego

			z afazją; Zaburzenia towarzyszące afazji i dyzartrii; Badania neurologiczne pacjenta z uszkodzeniem OUN; Badanie neuropsychologiczne pacjenta z uszkodzeniem OUN; Neuropatologia afazji i dyzartrii; Podstawy neonatologii; Badanie neurologiczne noworodka; Praca z rodziną dziecka z zaburzeniami OUN i CUN; Wczesna diagnostyka i rehabilitacja zaburzeń rozwoju
K_W16	Ma pogłębioną wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z wybraną sferą działalności językoznawczej (w tym logopedycznej), w tym tworzonych w ramach indywidualnej przedsiębiorczości.	P7U_W; P7S_WK	Metodyka emisji głosu; Metody pracy logopedycznej z dzieckiem z wadą słuchu; Warsztaty do logopedyczne; Seminarium magisterskie; Praktyka logopedyczna
K_W17	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.	P7U_W; P7S_WK	Seminarium magisterskie; Praktyka logopedyczna
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z zakresu językoznawstwa (w tym logopedii) z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, rozwiązywać złożone problemy oraz realizować w sposób innowacyjny zadania.	P7U_U; P7S_UW	Balbutologopedia; Logopedia medialna; Zaburzenia głosu; Metodyka emisji głosu; Terapia specyficznych zaburzeń rozwoju mowy i języka; Metody pracy logopedycznej z dzieckiem z wadą słuchu; Terapia logopedyczna dzieci z rozszczepami; Seminarium magisterskie; Rozwój dzieci bilingwalnych; Mowa dzieci z zaburzeniami zachowania
K_U02	Samodzielnie planuje i realizuje oryginalne i innowacyjne projekty językoznawcze oraz związane z wybraną sferą działalności logopedycznej.	P7U_U; P7S_UW	Seminarium magisterskie; Masaż logopedyczny; Metody wspomagające rehabilitację dziecka z uszkodzeniami neurologicznymi;
K_U03	Posiada umiejętność interpretowania, analizowania przyczyn i przebiegu procesów oraz zjawisk językowych i komunikacyjnych, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych	P7U_U; P7S_UW	Balbutologopedia; Metodyka pracy z pacjentem po laryngektomii; Dysfagia; Logopedia medialna; Zaburzenia głosu; Ćwiczenia oddechowe i głosowe; Muzyka w terapii logopedycznej; Metody pracy logopedycznej z dzieckiem z wadą słuchu; Zaburzenia mowy u dzieci z uszkodzeniami CUN; Rozwój i zaburzenia mowy u osób z uszkodzeniem narządu wzroku; Terapia logopedyczna dzieci z rozszczepami; Warsztaty do logopedyczne; Seminarium magisterskie; Diagnoza i terapia afazji i dyzartrii; Zaburzenia mowy w

	podsumowań.		chorobach otępiennych i psychicznych; Zaburzenia komunikacji u osób autystycznych i podstawy terapii behawioralnej; Masaż logopedyczny; Artererapia; Podstawy gerontologopedii; Diagnostyka i terapia logopedyczna dziecka z porażeniem dziecięcym; Rozwój dzieci bilingwalnych; Wspomaganie rozwoju mowy przy wczesnym uszkodzeniu mózgu; Mowa dzieci z zaburzeniami zachowania
K_U04	Potrafi samodzielnie zdiagnozować problemy językowe i zaburzenia mowy oraz zaprogramować terapię logopedyczną odpowiednio do danego zaburzenia, także w przypadku skomplikowanych zaburzeń medycznych, w tym neurologicznych.	P7U_U; P7S_UW	Balbutologopedia; Metodyka pracy z pacjentem po laryngektomii; Dysfagia; Zaburzenia głosu; Ćwiczenia oddechowe i głosowe; Metodyka emisji głosu; Muzyka w terapii logopedycznej; Terapia specyficznych zaburzeń rozwoju mowy i języka; Zaburzenia mowy u dzieci z uszkodzeniami CUN; Rozwój i zaburzenia mowy u osób z uszkodzeniem narządu wzroku; Terapia logopedyczna dzieci z rozszczepami; Onkologopedia; Warsztaty logopedyczne; Praktyka logopedyczna; Diagnostyka i terapia afazji i dyzartrii; Zaburzenia mowy w chorobach otępiennych i psychicznych; Zaburzenia komunikacji u osób autystycznych i podstawy terapii behawioralnej; Masaż logopedyczny; Artererapia; Podstawy gerontologopedii; Diagnostyka i terapia logopedyczna dziecka z porażeniem dziecięcym; Metody wspomagające rehabilitację dziecka z uszkodzeniami neurologicznymi; Rozwój dzieci bilingwalnych; Wspomaganie rozwoju mowy przy wczesnym uszkodzeniu mózgu; Mowa dzieci z zaburzeniami zachowania
K_U05	Potrafi samodzielnie zaprogramować działania zmierzające do zapobiegania wystąpienia zaburzeń mowy i języka w przypadku osób, u których występuje ryzyko ich powstania.	P7U_U; P7S_UW	Ćwiczenia oddechowe i głosowe; Metodyka emisji głosu; Muzyka w terapii logopedycznej; Podstawy psychoterapii dla logopedów; Metody pracy logopedycznej z dzieckiem z wadą słuchu; Artererapia; Podstawy gerontologopedii; Diagnostyka i terapia logopedyczna dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym; Praca z rodziną dziecka z zaburzeniami OUN i CUN; Wspomaganie rozwoju mowy przy wczesnym uszkodzeniu mózgu
K_U06	Posiada pogłębione umiejętności w zakresie identyfikowania uwarunkowań biomedycznych i psychicznych problemów językowych pacjenta, potrafi dokonać analizy i interpretacji informacji zebranych ze źródeł medycznych i psychologicznych.	P7U_U; P7S_UW	Wybrane zagadnienia z neuroanatomii, neurofizjologii i patologii mowy; Neurologia dziecięca; Dysfunkcje narządu żucia; Podstawy psychoterapii dla logopedów; Elementy audiologii; Neurofizjologiczne podstawy porozumiewania się; Zaburzenia towarzyszące afazji i dyzartrii; Badanie neuropsychologiczne pacjenta z uszkodzeniem OUN; Neuropatologia afazji i dyzartrii; Podstawy neonatologii; Metody wspomagające rehabilitację dziecka z uszkodzeniami neurologicznymi; Wczesna diagnostyka i rehabilitacja zaburzeń rozwoju
K_U07	Posiada pogłębioną umiejętność	P7U_U; P7S_UK	Seminarium magisterskie; Język obcy; Praktyka logopedyczna

	przygotowania wystąpień ustnych i różnych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku studiów logopedia.		
K_U08	Ma umiejętności językowe w zakresie nowożytnego języka obcego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią.	P7U_U; P7S_UK	Język obcy
K_U09	Potrafi komunikować się, wykorzystując terminologię językoznawczą, logopedyczną oraz medyczną z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami innych dyscyplin naukowych oraz niespecjalistami w języku polskim i języku obcym.	P7U_U; P7S_UK	Onkologopedia; Seminarium dyplomowe; Praktyka logopedyczna; Neurofizjologiczne podstawy porozumiewania się; Podstawy fizjoterapii; Rehabilitacja chorego z afazją; Praca z rodziną dziecka z zaburzeniami OUN i CUN;
K_U10	Potrafi stosować normy (etyczne, zawodowe) i przepisy prawa odnoszące się do instytucji związanych z działalnością logopedyczną, w tym szczególnie prawa autorskiego i własności intelektualnej.	P7U_U; P7S_UO	Seminarium magisterskie; Praktyka logopedyczna
K_U11	Współpracować w ramach prac zespołowych z przedstawicielami różnych nauk: lekarzami, psychologami, pedagogami, nauczycielami, w celu zapewnienia holistycznej opieki i terapii swoim pacjentom.	P7U_U; P7S_UO	Wybrane zagadnienia z neuroanatomii, neurofizjologii i patologii mowy; Neurologia dziecięca; Dysfunkcje narządu żucia; Elementy audiologii; Podstawy fizjoterapii; Rehabilitacja chorego z afazją; Zaburzenia towarzyszące afazji i dyzartrii; Badania neurologiczne pacjenta z uszkodzeniem OUN; Badanie neuropsychologiczne pacjenta z uszkodzeniem OUN; Neuropatologia afazji i dyzartrii; Podstawy neonatologii; Badanie neurologiczne noworodka; Wczesna diagnostyka i rehabilitacja zaburzeń rozwoju
K_U12	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę zakresu językoznawstwa (w tym logopedii) i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową.	P7U_U; P7S_UU	Seminarium magisterskie; Praktyka logopedyczna

K_U13	Potrafi zaplanować i realizować własne uczenie się z zakresu nauk społecznych i medycznych, istotnych z punktu widzenia logopedii.	P7U_U; P7S_UU	Wybrane zagadnienia z neuroanatomii, neurofizjologii i patologii mowy; Neurologia dziecięca; Dysfunkcje narządu żucia; Elementy audiologii; Neurofizjologiczne podstawy porozumiewania się; Podstawy fizjoterapii; Rehabilitacja chorego z afazją; Zaburzenia towarzyszące afazji i dyzartrii; Badania neurologiczne pacjenta z uszkodzeniem OUN; Badanie neuropsychologiczne pacjenta z uszkodzeniem OUN; Neuropatologia afazji i dyzartrii; Podstawy neonatologii; Badanie neurologiczne noworodka; Wczesna diagnostyka i rehabilitacja zaburzeń rozwoju
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy językoznawczej (w tym logopedycznej) i jej modyfikowania i uzupełniania.	P7U_K; P7S_KK	Balbutologopedia; Metodyka pracy z pacjentem po laryngektomii; Dysfagia; Logopedia medialna; Ćwiczenia oddechowe i głosowe; Metodyka emisji głosu; Muzyka w terapii logopedycznej; Terapia specyficznych zaburzeń rozwoju mowy i języka; Metody pracy logopedycznej z dzieckiem z wadą słuchu; Zaburzenia mowy u dzieci z uszkodzeniami CUN; Rozwój i zaburzenia mowy u osób z uszkodzeniem narządu wzroku; Terapia logopedyczna dzieci z rozszczepami; Onkologopedia; Warsztaty do logopedyczne; Seminarium magisterskie; Praktyka logopedyczna; Diagnoza i terapia afazji i dyzartrii; Zaburzenia mowy w chorobach otępiennych i psychicznych; Zaburzenia komunikacji u osób autystycznych i podstawy metody behawioralnej; Podstawy gerontologopedii; Diagnoza i terapia logopedyczna dziecka z mózgowym; porażeniem dziecięcym; Rozwój dzieci bilingwalnych; Wspomaganie rozwoju mowy przy wczesnym uszkodzeniu mózgu; Mowa dzieci z zaburzeniami zachowania
K_K02	Jest gotów do odpowiedzialnego wypełniania roli zawodowej oraz dbałości o bezpieczeństwo własne i pacjenta.	P7U_K; P7S_KR	Zaburzenia głosu; Praktyka logopedyczna
K_K03	Jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz dbałości o etos zawodu.	P7U_K; P7S_KR	Seminarium magisterskie; Praktyka logopedyczna
K_K04	Jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy występuje konieczność zwrócenia się do ekspertów dziedzin istotnych dla logopedii.	P7U_K; P7S_KK	Wybrane zagadnienia z neuroanatomii, neurofizjologii i patologii mowy; Neurologia dziecięca; Dysfunkcje narządu żucia; Podstawy psychoterapii dla logopedów; Elementy audiologii; Neurofizjologiczne podstawy porozumiewania się; Podstawy fizjoterapii; Rehabilitacja chorego z afazją;; Zaburzenia towarzyszące afazji i dyzartrii; Badania neurologiczne pacjenta z uszkodzeniem OUN; Neuropatologia afazji i dyzartrii; Podstawy neonatologii; Badanie neurologiczne noworodka; Praca z rodziną dziecka z zaburzeniami

			OUN i CUN; Metody wspomagające rehabilitację dziecka z uszkodzeniami neurologicznymi; Wczesna diagnostyka i rehabilitacja zaburzeń rozwoju
K_K05	Jest gotów do rozwijania dorobku zawodu.	P7U_K; P7S_KR	Seminarium magisterskie; język obcy
K_K06	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności z zakresu medycyny i nauk społecznych.	P7U_K; P7S_KK	Wybrane zagadnienia z neuroanatomii, neurofizjologii i patologii mowy; Neurologia dziecięca; Dysfunkcje narządu żucia; Podstawy psychoterapii dla logopedów; Elementy audiologii; Neurofizjologiczne podstawy porozumiewania się; Podstawy fizjoterapii; Rehabilitacja chorego z afazją; Zaburzenia towarzyszące afazji i dyzartrii; Badanie neuropsychologiczne pacjenta z uszkodzeniem OUN; Neuropatologia afazji i dyzartrii; Podstawy neonatologii; Praca z rodziną dziecka z zaburzeniami OUN i CUN; Metody wspomagające rehabilitację dziecka z uszkodzeniami neurologicznymi; Wczesna diagnostyka i rehabilitacja zaburzeń rozwoju
K_K07	Aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego (szczególnie językowego) regionu, kraju, Europy.	P7U_K; P7S_KO	Muzyka w terapii logopedycznej; Arteterapia

PLAN STUDIÓW STACJONARNYCH DRUGIEGO STOPNIA OD R. AK. 2019/2020

Wydział: Filologiczny

Kierunek: Logopedia

PROFIL: ogólnoakademicki

Lp.	Przedmiot*	kod	Rozkład godzin																								Razem godz.	Razem ECTS	
			I rok					II rok																					
			1 semestr					2 semestr					3 semestr					4 semestr											
			E	ZO	Z	W	K	ĆW	S	ECTS	W	K	ĆW	S	ECTS	W	K	ĆW	S	ECTS	W	K	ĆW	S	ECTS				
A. GRUPA TREŚCI KIERUNKOWYCH																													
1.	Wybrane zagadnienia z neuroanatomii, neurofizjologii i patologii mowy	T		2						15				2													15	2	
2.	Balbutologopedia	T		3										15													15	1	
3.	Neurologia dziecięca	T	1			30				3																	30	3	
4.	Dysfunkcje narządu żucia	P		2						7				1													7	1	
5.	Metodyka pracy z pacjentem po laryngektomii	T		3											10												10	1	
6.	Dysfagia	T		4																15						1	15	1	
7.	Logopedia medialna	P		2							15			1													15	1	
8.	Zaburzenia głosu	P		2						5				1													5	1	
9.	Ćwiczenia oddechowe i głosowe	P		1			15		2																		15	2	
10.	Metodyka emisji głosu	T		2							15			1													15	1	
11.	Muzyka w terapii logopedycznej	P		2							25		3														25	3	
12.	Terapia specyficznych zaburzeń rozwoju mowy i języka	P		4																15						1	15	1	
13.	Podstawy psychoterapii dla logopedów	T		3											15					1							15	1	
14.	Metody pracy logopedycznej z dzieckiem z wadą słuchu	P		3										15													15	1	
15.	Elementy audiologii	T		1		15			2																		15	2	
16.	Zaburzenia mowy u dzieci z uszkodzeniami CUN	T		3										10													10	1	
17.	Rozwój i zaburzenia mowy u osób z uszkodzeniem narządu wzroku	T		3											10												10	1	
18.	Terapia logopedyczna dzieci z rozszczepami	P		1		15			2																		15	2	
19.	Onkologopedia	T		4																						10	1	10	
20.	Wykład wydziałowy**	T		4																						30	2	30	
21.	Warsztaty logopedyczne	P		1			15		1																		15	1	
22.	Seminarium magisterskie***	T		1, 2, 3, 4				30	8				30	9					30	9					30	13	120	39	
23.	Język obcy	P	2	1,2				30	2			30	2														60	4	
24.	Praktyka logopedyczna w wymiarze 210 godzin****	P		4																						7	0	7	
B. MODUŁ - NEUROLOGOPEDIA****																													
25.	Neurofizjologiczne podstawy porozumiewania się	T	1			15			2																		15	2	
26.	Diagnoza i terapia afazji i dyzartrii	T	2							30				3													30	3	
27.	Zaburzenia mowy w chorobach otępiennych i psychicznych	T		4																20						1	20	1	
28.	Podstawy fizjoterapii	T		3										15													15	1	
29.	Rehabilitacja chorego z afazją	T		4																15						1	15	1	
30.	Zaburzenia komunikacji u osób autystycznych i podstawy terapii behawioralnej	T		1		20			2																		20	2	
31.	Masaż logopedyczny	P		1			15		1																		15	1	
32.	Arteterapia	P		4																	10					1	10	1	
33.	Podstawy gerontologopedii	T		3										15													15	1	
34.	Zaburzenia towarzyszące afazji i dyzartrii	T		3										10													10	1	
35.	Badania neurologiczne pacjenta z uszkodzeniem OUN	T		3										5													5	1	
36.	Badanie neuropsychologiczne pacjenta z uszkodzeniem OUN	T		3										10													10	1	
37.	Neuropatologia afazji i dyzartrii	T		2						15				2													15	2	
C. MODUŁ - WCZESNA INTERWENCJA LOGOPEDYCZNA****																													
38.	Podstawy neonatologii	T		2						15				1														15	1
39.	Badanie neurologiczne noworodka	T		2						5				1													5	1	
40.	Diagnoza i terapia logopedyczna dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym	T	1	1	15				2																		15	2	
41.	Praca z rodziną dziecka z zaburzeniami OUN i CUN	T		3											10												10	1	
42.	Metody wspomagające rehabilitację pacjenta z uszkodzeniami neurologicznymi	P		3, 4										15						1	15					1	30	2	
43.	Rozwój dzieci bilingwalnych	T		3, 4											15							15				1	30	2	
44.	Wczesna diagnostyka i rehabilitacja zaburzeń rozwoju	T		4											10							10				1	10	1	
45.	Wspomaganie rozwoju mowy przy wczesnym uszkodzeniu mózgu	T	2								20			2													20	2	
46.	Mowa osób z zaburzeniami zachowania	T		3											15												15	2	
Razem						110	15	80	30	29	92	35	93	30	31	110	20	80	30	28	100	15	55	30	32	925	120		

W trakcie I roku studenci zobowiązani są do zaliczenia szkolenia z zakresu BHP oraz ochrony własności intelektualnej.

* kursywą oznaczono przedmioty do wyboru

** wykład z oferty wydziałowej

*** seminarium magisterskie obejmuje napisanie pracy magisterskiej

**** moduły B i C kończą się egzaminem przed komisją.

PLAN STUDIÓW STACJONARNYCH PIERWSZEGO STOPNIA OD ROKU AKADEMICKIEGO 2019/2020

Wydział Filologiczny
Kierunek: Logopedia
PROFIL: ogólnoakademicki

specjalność nauczycielska

Lp.	Przedmiot*	Rozkład godzin																												Razem godz.	Razem ECTS
		I rok						II rok						III rok																	
		1 semestr			2 semestr			3 semestr			4 semestr			5 semestr			6 semestr														
E	ZO	Z	W	ĆW	S	ECTS	W	ĆW	S	ECTS	W	K	ĆW	S	ECTS	W	K	ĆW	S	ECTS	W	K	ĆW	S	ECTS	W	ĆW	S	ECTS		
KSZTAŁCENIE OGÓLNE																															
1	Historia filozofii	1			30			2																						30	2
2	Edukacja informatyczna			2						15		1																	15	1	
3	Język obcy nowożytny	3	2,3							60		4			60		4												120	8	
4	Język łaciński		2	1		30		1		30		2																	60	3	
5	Wychowanie fizyczne			2,3						30					30														60	0	
	razem				30	30	0	3	0	135	0	7	0	0	90	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	285	14	
PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - LOGOPEDIA																															
6	Kształtowanie się języka dziecka w normie i patologii	2		2					30			2																	30	2	
			2							25		2																	25	2	
7	Fonetyka i fonologia współczesnego języka polskiego			1	15		1																						15	1	
		2	1,2			30		2		15		2																	45	4	
8	Fonetyka akustyczna			2					10		1																		10	1	
9	Ortofonologia			2					15		1																		15	1	
10	Zaburzenia czytania i pisania	4		4											30														30	3	
			4														15												15	2	
11	Podstawy statystyki			3									15				1												15	1	
12	Wiedza o współczesnym języku polskim	3		1,2,3	30		2	15			1	15				2													60	5	
			2	1,3		15		1		30		2			30		2												75	5	
13	Wiedza o historii języka polskiego			4											30						2								30	2	
14	Kultura języka polskiego		2						30		2																		30	2	
15	Anatomia i fizjologia narządów mowy i słuchu	1			11		1																						11	1	
				1		4		1																					4	1	
16	Podstawy foniatrii		2						15		2																		15	2	
17	Ortologopedia			3									5			1													5	1	
			3												10		1												10	1	
18	Wstęp do neurologii			3									15			1													15	1	
19	Podstawy pediatrii			3									8			1													8	1	
				3										7		1													7	1	
20	Psychiatria z elementami psychopatologii			5																	20						1	20	1		
21	Podstawy genetyki dla logopedów			6																	15						1	15	1		
22	Psychologia rozwoju człowieka	1			30		3																					30	3		
23	Psychologia kliniczna			6																						20		1	20	1	
24	Podstawy neuropsychologii			6																	15						1	15	1		
25	Oligofrenopsychologia			4											15												1	15	1		
26	Wprowadzenie do logopedii			1	15		1																					15	1		
27	Podstawy ortodoncji		4																									15	1		
28	Parcjalne zaburzenia rozwoju psychoruchowego			4												15												1	15	1	
29	Etyczne i prawne aspekty zawodu logopedy			6																						10		1	10	1	
30	Pierwsza pomoc przedmedyczna		1			10		1																				10	1		
31	Afazja i dyzartria	5		5																	20						1	20	1		
				5																							15	1	15	1	
32	Surdologopedia			5																	15						1	15	1		
			5																							15	1	15	1		
33	Oligofrenologopedia		5																		20						1	20	1		

34	Komputer w terapii logopedycznej			5																	15			1											15	1						
35	Profilaktyka logopedyczna			2				15			1																									15	1					
				2					15		1																									15	1					
36	Warsztaty logopedyczne			5, 6																			30		4			30						4		60	8					
37	Przedmiot logopedyczny do wyboru			3, 4, 5, 6									15		1			15		1							15								1	60	4					
38	Wykład ogólnouczelniany		6																								30								2	30	2					
39	Seminarium licencjackie**			5, 6																															30	4		30	12	60	16	
razem							101	59	0	13	100	145	0	19	58	0	62	0	11	75	15	45	0	11	105	15	75	30	18	60	45	30	21	1020	93							
PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - NAUCZANIE JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO																																										
40	Leksykologia i stylistyka		1				30			3																											30	3				
41	Elementy etnolingwistyki i socjolingwistyki		2								15																											15	2			
42	Ortografia i interpunkcja w nauczaniu języka polskiego jako obcego		3											30		2																						30	2			
43	Realioznawstwo		2					15																														15	1			
44	Literatura i kultura polska w nauczaniu obcokrajowców	4		3, 4								15				1	30							2														45	3			
45	Komunikacja międzykulturowa i interkulturowa		3									30				2																						30	2			
46	Psychologiczne podstawy nauczania języków obcych		2					15																														15	2			
47	Dwujęzyczność a zaburzenia mowy		4																15					1														15	1			
razem							0	30	0	3	30	15	0	5	45	0	30	0	5	30	0	15	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	195	16		
PRZYGOTOWANIE PEDAGOGICZNO-PSYCHOLOGICZNE																																										
48	Podstawy psychologii			1	30					2																												30	2			
49	Psychologia dla nauczycieli			4													30						2															30	2			
50	Warsztat umiejętności interpersonalnych			4															30				2															30	2			
51	Podstawy pedagogiki i edukacji			1	30					2																													30	2		
52	Szkoła i nauczyciel			2	30					2																													30	2		
53	Warsztat umiejętności opiekuńczo-wychowawczych			1		30				2																													30	2		
54	Podstawy dydaktyki			1	30					2																													30	2		
55	Warsztat pracy nauczyciela			4																																			30	2		
56	Praktyki zawodowe (psychologiczno-pedagogiczne) (30 godzin)			4																																			0	2		
razem					120	30	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	60	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	240	18			
PRZYGOTOWANIE DYDAKTYCZNO-METODYCZNE - LOGOPEDIA																																										
57	Podstawy dydaktyki i metodyki logopedii		3										30																									30	2			
			3												15																								15	1		
58	Metodyka i dydaktyka terapii zaburzeń artykulacji			3								30																											30	2		
		4	4	3											30																									60	4	
59	Metodyka logorytmiki			4													15																							15	1	
			4																																					15	1	
60	Metody diagnozy i terapii jąkania			5																						15														15	1	
			5																																					15	1	
61	Wspomagające sposoby porozumiewania się			5																							15													15	1	
62	Metody diagnozy i terapii oligofazji			5																																			20	1		
63	Emisja i higiena głosu		3	3								15																												15	2	
			3																																					15	1	
64	Praktyka zawodowa nauczycielska logopedyczna (120 godzin)																																							8	0	8

razem				0	0	0	0	0	0	0	0	75	0	60	0	10	15	0	45	0	4	15	15	35	0	4	0	0	0	8	260	26	
PRZYGOTOWANIE DYDAKTYCZNO-METODYCZNE - NAUCZANIE JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO																																	
65	Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego		4														30				2										30	2	
66	Dydaktyka języka polskiego jako obcego		5	4, 5															30		2			30		2					60	4	
67	Warsztat umiejętności opiekuńczo-wychowawczo-nauczycielskich			6																							10		1	10	1		
68	<i>Praktyka zawodowa nauczanie języka polskiego jako obcego (90 godzin)</i>			5																						6				0	0	6	
razem					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	30	0	4	0	0	30	0	8	0	10	0	1	100	13	
RAZEM:					251	149	0	29	130	295	0	31	178	0	242	0	30	180	15	195	0	30	120	30	140	30	30	60	55	30	30	2100	180

W trakcie I roku studenci zobowiązani są do zaliczenia szkolenia z zakresu BHP oraz ochrony własności intelektualnej.

* kursywą oznaczono przedmioty do wyboru

** seminarium licencjackie obejmuje napisanie pracy dyplomowej