

UNIWERSYTET GDAŃSKI
Wydział Nauk Społecznych
Kierunek FILOZOFIA

INFORMACJE OGÓLNE
O PROGRAMIE STUDIÓW
DLA KIERUNKU STUDIÓW

Nazwa kierunku: FILOZOFIA

Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się:

Studia na kierunku FILOZOFIA zakładają realizację efektów uczenia się w dyscyplinie: FILOZOFIA

PROCENTOWY UDZIAŁ DYSCYPLIN

Lp.	Dyscyplina albo dyscypliny, do których odnoszą się zakładane efekty uczenia się	Udział procentowy
1.	nazwa dyscypliny FILOZOFIA	100%
SUMA		100 %

Poziom kształcenia:

Kierunek FILOZOFIA, studia I i II stopnia

Forma studiów:

Kierunek FILOZOFIA, studia I i II stopnia, jest prowadzony w formie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.

Liczba semestrów i punktów ECTS:

Studia I stopnia na kierunku FILOZOFIA trwają 6 semestrów, a II stopnia 4 semestry. W celu ukończenia studiów I stopnia program studiów przewiduje uzyskanie 180 punktów ECTS, natomiast II stopnia 120 punktów ECTS;

Profil kształcenia:

Studia na kierunku FILOZOFIA (I i II stopień, stacjonarne i niestacjonarne) mają profil ogólnoakademicki.

Tytuł zawodowy absolwenta:

Tytułem zawodowym absolwenta studiów I stopnia na kierunku FILOZOFIA (stacjonarne i niestacjonarne) jest licencjat, natomiast na studiach II stopnia magister.

Związek z *Misją Uniwersytetu Gdańskiego* i jego *Strategią Rozwoju*:

Kierunek FILOZOFIA realizowany na Wydziale Nauk Społecznych UG wpisuje się w misję i strategię Uniwersytetu Gdańskiego, szczególnie w zakresie kształcenia w poszanowaniu zasad humanizmu, demokracji i tolerancji, a także czynienia studentów podmiotem nauczania, doceniania ich roli w procesie poznawczym, wspierania aktywności społecznej oraz promowania rozwoju intelektualnego i wzbogacania osobowości.

Ogólne cele kształcenia, w tym określenie możliwości zatrudnienia absolwentów oraz kontynuacji ich kształcenia:

Celem kształcenia na kierunku FILOZOFIA (studia I stopnia) jest wykształcenie absolwentów posiadających ogólną wiedzę filozoficzną i metafizyczną, w zakresie głównych subdyscyplin filozoficznych (m. in. ontologii, epistemologii, antropologii, etyki, estetyki, filozofii polityki) oraz subdyscyplin, których przedmiotem jest filozofia (np. historia filozofii, metodologia nauk), a także umiejętność zdobywania, gromadzenia i samodzielnego analizowania tej wiedzy, ponadto samodzielnego formułowania własnego stanowiska w zakresie podstawowych problemów filozoficznych, popartego poprawnie skonstruowanymi argumentami. Student I stopnia nabywa wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, które przygotowują go do kontynuowania studiów filozoficznych na poziomie II stopnia lub innych studiów humanistycznych lub społecznych.

Studia II stopnia rozbudowują i pogłębiają wiedzę oraz umiejętności w zakresie podstawowych subdyscyplin filozoficznych i metafizycznych. Program w dużej mierze jest oparty na wykładach monograficznych, w trakcie których podejmowane są szczegółowe zagadnienia w obrębie tych subdyscyplin. Student ma okazję zapoznania się z obecnie toczącymi się badaniami i sporami filozoficznymi. Wiele zajęć ma charakter seminaryjny, w ten sposób studenci są włączani w badania aktualnie prowadzone przez pracowników kierunku, dzięki czemu nabywają także umiejętności prowadzenia swoich indywidualnych badań pod kierunkiem opiekunów. Absolwent studiów II stopnia powinien być przygotowany do podjęcia studiów w szkole doktorskiej i pracy badawczej w zakresie filozofii.

Absolwent kierunku FILOZOFIA studiów I i II stopnia (stacjonarnych i niestacjonarnych) może zostać zatrudniony przez:

- instytucje kulturalne (galerie, muzea, domy kultury) jako animator kultury;
- instytucje opiekuńcze i oświatowe jako nauczyciel filozofii, etyki, logiki i wiedzy o społeczeństwie (po uzupełnieniu kursu pedagogicznego);
- media (prasa, radio, telewizja) jako analityk informacji (szczególnie absolwenci specjalizacji społeczno-etycznej), recenzent teatralny, muzyczny, filmowy, krytyk sztuki (szczególnie absolwenci specjalizacji kulturowo-estetycznej);
- instytucje państwowe i samorządowe jako rzecznik prasowy (specjalizacja społeczno-etyczna i kulturowo estetyczna),
- instytucje finansowe i projektowe jako analitycy danych (wszystkie specjalizacje).
- w branży IT i pracowniach badań statystycznych (specjalizacja teoretyczna)

Informacja o strukturze programu studiów:

Absolwent stacjonarnych studiów I stopnia na kierunku FILOZOFIA podczas studiów zdobywa wiedzę i umiejętności w zakresie przedmiotów kształcenia ogólnego i przedmiotów stanowiących fundament wykształcenia filozoficznego: historii filozofii, logiki i etyki. Zna inne subdyscypliny filozoficzne, konkretne tradycje i szczegółowe zagadnienia, stosownie do

zainteresowań. Zapoznaje się z dziedzinami filozoficznymi, problematyką filozoficzną i specyfiką myślenia filozoficznego. Wykształca umiejętność analizy i interpretacji tekstów (nie tylko filozoficznych), twórczego i krytycznego myślenia oraz artykulacji i uzasadniania własnych poglądów.

Absolwent I stopnia studiów filozoficznych na Uniwersytecie Gdańskim powinien posiadać:

1. ogólną znajomość historii filozofii oraz obecnie dyskutowanych problemów w ramach różnych subdyscyplin filozoficznych (wykłady i ćwiczenia kursoryczne);
2. umiejętność krytycznej analizy tekstów, stawiania popartych racjami pytań, dyskusji na temat formułowanych w tekstach filozoficznych (i nie tylko) stanowisk, formułowania własnych argumentów i tez, konstruowania wypowiedzi i rozpraw filozoficznych (ćwiczenia, konwersatoria i seminaria)

Poza wykształceniem ogólnym proponuje się studiującemu pogłębienie wiedzy i doskonalenie umiejętności w ramach jednego z trzech specjalności (modułów), wybieranej przez studentów po pierwszym roku studiów:

- I. M7a: kulturowo-estetycznej (pogłębienie wiedzy estetycznej, wiedzy o kulturze i sztuce),
- II. M7b: społeczno-etycznej (pogłębienie wiedzy etycznej i wiedzy o społeczeństwie),
- III. M7c: teoretycznej (dla zainteresowanych filozoficznymi problemami ontologii, epistemologii nauk formalnych i przyrodniczych).

I. Sylwetka absolwenta specjalności kulturowo-estetycznej (M7a)

Zasadniczym celem specjalności kulturowo-estetycznej jest wykształcenie studentów w zakresie filozofii i jej subdyscyplin pomocniczych. Absolwent filozofii powinien poza ogólną wiedzą na temat podstawowych subdyscyplin filozoficznych posiadać szczegółową znajomość problematyki w zakresie filozofii kultury, estetyki, filozofii sztuki. Studia filozoficzne kształcą umiejętność krytycznego myślenia; analizy tekstów filozoficznych i dyskusji z zajmowanymi w nich stanowiskami, oraz formułowania własnych przekonań i przemawiających na ich rzecz argumentów.

Absolwenta specjalności filozofia kulturowo-estetyczna charakteryzuje posiadanie wiedzy z zakresu:

1. estetyki i filozofii sztuki (historia estetyki, teorii estetycznych; problematyka istoty piękna i innych wartości estetycznych, istoty i istnienia dzieła sztuki oraz wartości, jakie ma egzemplifikować, teorii przeżycia artystycznego i oceny artystycznej; teorii twórczości artystycznej; problematyka z zakresu estetyki poszczególnych typów twórczości artystycznej: filozofii muzyki, dzieła literackiego, architektury itd.)
2. filozofii i socjologii kultury (problematyka czynności kulturowych człowieka, istoty wytworów tych czynności)
3. krytyki artystycznej

Absolwent filozofii o tej specjalności jest przygotowany do analizy różnych zjawisk i problemów, które pojawiają się we współczesnych społeczeństwach, związanych z ich licznymi przemianami społecznymi i kulturowymi.

Przyszłe zatrudnienie

Absolwenci specjalności kulturowo-estetycznej posiadają ogólne humanistyczne wykształcenie, przeto charakteryzują się bardzo szerokimi horyzontami myślenia, nie zamykają się w jednej wąsko ograniczonej specjalności, tylko są przygotowani do podejmowania różnych wyzwań na rynku pracy; nabyli bowiem umiejętność szybkiego i rozumiejącego przyswajania wiedzy. W dobie, gdy rynek pracy szybko się zmienia taka umiejętność jest bardzo cenna. Absolwenci mogą pracować jako:

- pracownicy galerii, muzeów;
- animatorzy kultury;
- pracownicy mediów (prasa i telewizja);
- krytycy sztuki;
- recenzenci teatralni, filmowi, muzyczni.

Studia na tym kierunku bardzo dobrze przygotowują do podjęcia uzupełniających studiów magisterskich zarówno na filozofii, jak i innych kierunkach humanistycznych i społecznych.

II. Sylwetka absolwenta specjalności społeczno-etycznej (M7b)

Zasadniczym celem specjalności społeczno-etycznej jest wykształcenie studentów w zakresie filozofii i jej subdyscyplin pomocniczych. Absolwent filozofii powinien poza ogólną wiedzą na temat podstawowych subdyscyplin filozoficznych posiadać szczegółową znajomość problematyki w zakresie filozofii społecznej, politycznej i etyki. Studia filozoficzne kształcą umiejętność krytycznego myślenia; analizy tekstów filozoficznych i dyskusji z zajmowanymi w nich stanowiskami, oraz formułowania własnych przekonań i przemawiających na ich rzecz argumentów.

Absolwenta specjalności filozofia społeczno-etyczna charakteryzuje posiadanie wiedzy z zakresu:

- a. filozofii społeczno-politycznej (np. koncepcje społeczeństwa, ustrojów politycznych, źródła obowiązku społecznego i politycznego, problem sprawiedliwości społecznej, międzynarodowej, problemów związanych ze zjawiskiem globalizacji, problem wielokulturowego społeczeństwa);
- b. etyki: ogólnej (np. teorii etycznych, różnych sposobów uzasadniania moralności, źródeł normatywności obligacji moralnych), etyki szczegółowej (np. bioetyki, etyki społecznej, politycznej, zawodowej), metaetyki (np. kwestie związane z istnieniem i naturą faktów moralnych oraz ludzkimi możliwościami poznawczymi w tym zakresie);

Absolwent FILOZOFII o tej specjalności jest przygotowany do analizy różnych zjawisk i problemów, które pojawiają się we współczesnych społeczeństwach, związanych z ich licznymi przemianami społecznymi i kulturowymi (np. problemu sprawiedliwości społecznej, społeczeństwa wielokulturowego) oraz rozwojem nauki i technologii (np. problemu inżynierii genetycznej i klonowania). Rozumie te zjawiska i potrafi je oceniać w aspekcie moralnym, społecznym i politycznym.

Przyszłe zatrudnienie

Absolwenci specjalności społeczno-etycznej posiadają ogólne humanistyczne wykształcenie, przeto charakteryzują się bardzo szerokimi horyzontami myślenia, nie zamykają się w jednej wąsko ograniczonej specjalności, tylko są przygotowani do podejmowania różnych wyzwań na rynku pracy; nabyli bowiem umiejętność szybkiego i rozumiejącego przyswajania wiedzy. W dobie, gdy rynek pracy szybko się zmienia taka umiejętność jest bardzo cenna. Absolwenci mogą pracować jako:

- nauczyciele etyki i wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej (po uzupełnieniu wiedzy pedagogicznej);
- animatorzy kultury;
- pracownicy mediów (prasa i telewizja);
- rzecznicy prasowi;
- analitycy informacji;
- konsultanci strategiczni w instytucjach państwowych i prywatnych.

III. Sylwetka absolwenta specjalności teoretycznej (M7c)

Zasadniczym celem specjalności teoretycznej jest wykształcenie studentów w zakresie filozofii i jej subdyscyplin pomocniczych. Absolwent filozofii powinien poza ogólną wiedzą na temat podstawowych subdyscyplin filozoficznych posiadać szczegółową znajomość problematyki w zakresie filozofii przyrody, filozofii nauki, filozofii nauk formalnych. Studia filozoficzne kształcą umiejętność krytycznego myślenia; analizy tekstów filozoficznych i dyskusji z zajmowanymi w nich stanowiskami, oraz formułowania własnych przekonań i przemawiających na ich rzecz argumentów.

Absolwenta specjalności filozofia teoretyczna charakteryzuje posiadanie wiedzy z zakresu:

- a. filozofii przyrody (problematyki istoty czasu, przestrzeni, materii; problematyki genezy i granic życia, problematyki ewolucji; zagadnień relacji umysł-mózg);
- b. filozofii logiki i matematyki;
- c. teorii nauki (problemów współczesnej nauki, dziejów nauki, metodologii nauk przyrodniczych);
- d. ontologii i epistemologii w zakresie rozszerzonym.

Absolwent FILOZOFII o tej specjalności jest przygotowany do analizy różnych zjawisk i problemów, które pojawiają się we współczesnych społeczeństwach, związanych z rozwojem nauki i technologii.

Przyszłe zatrudnienie

Absolwenci specjalności teoretycznej posiadają ogólne humanistyczne wykształcenie, przeto charakteryzują się bardzo szerokimi horyzontami myślenia, nie zamykają się w jednej wąsko ograniczonej specjalności, tylko są przygotowani do podejmowania różnych wyzwań na rynku pracy, nabyli bowiem umiejętność szybkiego i rozumiejącego przyswajania wiedzy. W dobie, gdy rynek pracy szybko się zmienia, taka umiejętność jest bardzo cenna. Absolwenci mogą pracować jako:

- nauczyciele logiki w szkole podstawowej (po uzupełnieniu wiedzy pedagogicznej);
- pracownicy mediów (prasa i telewizja);
- analitycy informacji;
- konsultanci strategiczni w instytucjach państwowych i prywatnych (np. bankach i innych instytucjach finansowych czy projektowych);

Studia na tym kierunku bardzo dobrze przygotowują do podjęcia uzupełniających studiów magisterskich zarówno na filozofii, jak i innych kierunkach humanistycznych i społecznych.

Celem kształcenia na kierunku FILOZOFIA (studia II stopnia) jest poszerzenie i pogłębienie ogólnej wiedzy filozoficznej w zakresie różnych subdyscyplin filozoficznych i metafizycznych. Program studiów obejmuje szereg wykładów i konwersatoriów z wybranych zagadnień w poszczególnych filozoficznych i pomocniczych subdyscyplinach naukowych. Prowadzący analizują szczegółowe zagadnienia i problemy, które są aktualnie dyskutowane w najnowszej literaturze filozoficznej. Student uczestniczy także w seminariach naukowych i badawczych, w trakcie których jest włączany w badania naukowe prowadzone przez swoich opiekunów naukowych. W ten sposób uczy się podstawowych praktyk badawczych.

Absolwent studiów II stopnia dysponuje szczegółową i pogłębioną wiedzą w zakresie różnych subdyscyplin filozoficznych oraz znajomością aktualnego stanu badań w ich obszarze. Posiada pogłębioną umiejętność samodzielnej analizy, prezentacji i interpretacji tekstów filozoficznych, rozumienia i tłumaczenia tekstów obcojęzycznych, a także twórczego i krytycznego myślenia oraz formułowania, przedstawiania i uzasadniania własnych poglądów. Potrafi prowadzić dojrzałe samodzielne poszukiwania światopoglądowe i etyczne, tworzyć własny obraz świata i identyfikować problemy oraz wyzwania współczesności. Jest przygotowany do podjęcia studiów w szkole doktorskiej oraz prowadzenia pracy badawczej w zakresie filozofii.

Przyszłe zatrudnienie

Po uzupełnieniu wykształcenia pedagogicznego absolwenci kierunku FILOZOFIA, studiów II stopnia, mogą pracować w szkolnictwie jako nauczyciele logiki, etyki, filozofii oraz wiedzy o społeczeństwie. Sprawdzają się jako pracownicy mediów, instytucji kultury, instytucji naukowych, analitycy informacji w różnych sektorach (np. w mediach i bankowości). Nadto studia filozoficzne pobudzają pragnienie dalszego rozwoju, zdobywania wiedzy w różnych dziedzinach nauki.

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia:

Określone na kierunku FILOZOFIA metody sprawdzania i osiągania zakładanych efektów uczenia się są uwzględniane w sylabusach poszczególnych przedmiotów, zgodnie z Zarządzeniem Rektora UG nr 50/R/15 w sprawie weryfikacji osiągnięć zakładanych efektów uczenia się i są adekwatne do zakładanych efektów uczenia się na tym kierunku. Wspomagają studenta w procesie uczenia się oraz umożliwiają skuteczne sprawdzanie i ocenę stopnia osiągnięcia każdego z zakładanych efektów uczenia się. Efekty z obszaru wiedzy podlegają weryfikacji najczęściej w postaci egzaminów, zaliczeń testowych i prac pisemnych, oraz projektów zaliczeniowych. Efekty z obszaru umiejętności i kompetencji społecznych podlegają weryfikacji najczęściej w postaci zespołowych prac cząstkowych i zaliczeniowych (m.in. przygotowania wspólnej prezentacji, przygotowaniu strategii argumentacyjnej, wzięcia udziału w debacie filozoficznej) oraz wspólnej dyskusji w trakcie ćwiczeń, konwersatoriów, seminariów. Stosowane metody weryfikacji są dostosowane do formy i zakresu zajęć oraz poziomu kształcenia.

Stopień osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się jest weryfikowany na każdym etapie procesu kształcenia: podczas każdej sesji egzaminacyjnej i zaliczeniowej, podczas przygotowywania pracy licencjackiej. Egzamin dyplomowy ma charakter ustny i odbywa się przed komisją, w skład której wchodzi przewodniczący, promotor oraz wyłoniony decyzją Dyrekcji IFSiD UG recenzent pracy. Student udziela odpowiedzi na 3 pytania (pierwsze dotyczy ogólnej wiedzy filozoficznej, drugie – subdyscypliny, w ramach której przygotowuje pracę dyplomową, trzecie – problematyki pracy licencjackiej). Stałemu monitorowaniu i doskonaleniu sposobów weryfikacji osiągalności zakładanych efektów uczenia się służą procedury określone w Wydziałowym Systemie zapewnienia Jakości Kształcenia.

Warunki zapewnienia realizacji programu studiów przez osoby z niepełnosprawnością:

Na Uniwersytecie Gdańskim funkcjonuje Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych. W jego ramach funkcjonuje m.in.: pracownia tyfłotechnologiczna dla studentów niewidomych i niedowidzących, pracownia systemów wsparcia osób niepełnosprawnych i standaryzacji usług międzywydziałowych, internetowy serwis – osoby niepełnosprawne w UG.

Biblioteka Uniwersytetu Gdańskiego prowadzi usługi dostosowywanie do potrzeb osób niepełnosprawnych – dysponuje m. in. stanowiskami komputerowymi dostosowanymi do potrzeb osób niewidomych i słabowidzących, z odpowiednim oprogramowaniem, monitorem brajlowskim i drukarką brajlowską. Digitalizuje dokumenty i materiały naukowo-dydaktyczne, organizuje i prowadzi szkolenia techniczne.

Rzecznik ds. Studentów z niepełnosprawnością na UG jest zaangażowana w pomoc indywidualną dla osób z niepełnosprawnością.

Budynek WNS jest przystosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych. Istnieje wiele usprawnień, np. trasy ułatwiające osobom niewidomym poruszanie się po budynku, windy z informacją głosową, odpowiednie toalety. Na drzwiach pomieszczeń znajdują się tabliczki z numeracją brajlowską. W budowie jest duża winda przystosowana dla osób na wózkach inwalidzkich. Na potrzeby studentów WNS został zakupiony specjalny wózek z napędem dla osób o znacznym stopniu niepełnosprawności ruchowej, wspomagający poruszanie się po budynku.

Studenci niepełnosprawni mogą ubiegać się o przyznanie Indywidualnego Planu Studiów oraz korzystać z oferty stypendiów (socjalnego i specjalnego), korzystać ze zniżki na opłaty za zajęcia dydaktyczne (obligatoryjnie osobom z lekkim stopniem niepełnosprawności przysługuje 15% zniżki, z umiarkowanym -30%, zaś ze znacznym – 50%).

Informacja na temat praktyk zawodowych:

Studenci filozofii odbywają praktyki zawodowe (60h) w szkołach, bibliotekach, ośrodkach kultury, instytucjach miejskich, fundacjach oraz firmach prywatnych. Mogą również ubiegać się o zaliczenie praktyk na podstawie wcześniejszego lub aktualnego zatrudnienia związanego z kierunkiem studiów. Praktyki muszą być zrealizowane do końca IV semestru studiów w dowolnym terminie.

Charakter realizowanych praktyk zależy od miejsca ich odbywania, co do zasady wymagana jest realizacja efektów uczenia się (skoncentrowanych na kompetencjach społecznych)

określonych w sylabusie praktyk zawodowych. Weryfikacji efektów uczenia się dokonuje się na podstawie opinii sporządzanej przez opiekuna studenta z miejsca odbywania praktyk oraz jego własnych uwag, obserwacji i wniosków zapisanych w dzienniku praktyk, który zawiera szczegółowy opis aktywności realizowanych w ramach praktyk.

Praktyki zawodowe pozwalają studentom zapoznać się z rynkiem pracy, zdobyć określone kompetencje społeczne, organizować własną pracę i oceniać stopień jej zaawansowania, wykorzystać wiedzę i umiejętności zdobyte w toku studiów w praktyce.

Z podmiotami, w których studenci odbywają praktyki, Uniwersytet Gdański podpisuje porozumienie na czas określony w sprawie prowadzenia praktyk. Za realizację praktyk zawodowych studenci uzyskują 2 punkty ECTS.

Zasoby kadrowe:

Działalność naukowa lub naukowo-badawcza:

Pracownicy kierunku FILOZOFIA prowadzą badania w dyscyplinie filozofia, w szczególności: ontologii i epistemologii, filozofii religii, filozofii Boga, filozofii polityki, fenomenologii, logik nieklasycznych, teorii prawdopodobieństwa, filozofii matematyki, teorii decyzji, filozofii sztuki (filozofia muzyki), estetyki (somaestetyka, estetyzacja życia), filozofii kultury (kultura popularna, feminizm), etyki (etyka cnót), metaetyki (intuicje moralne), filozofii społecznej (nieposłuszeństwo obywatelskie, filozofia społeczna Znamierowskiego, wartość logiczna norm, zastosowalność logiki deontycznej do dyskursu deontycznego), historii filozofii (natura woli, wolność a konieczność: Jan Dunst Szkot, francuska filozofia religii, filozofia polska, filozofia hiszpańska, problem tożsamości).

Pracownicy kierunku FILOZOFIA prowadzą badania naukowe w obszarze subdyscyplin filozoficznych, w których prowadzą zajęcia dydaktyczne. Publikują w najlepszych czasopismach naukowych w kraju i zagranicą. Realizują projekty badawcze. W ubiegłych latach zrealizowano następujące granty badawcze finansowane przez Narodowe Centrum Nauki (N. Szutta: OPUS1 2011/01/B/HS1/00522 i W. Płotka: OPUS1 2011/01/B/HS1/00559, W. Płotka: SONATA1 2011/01/D/HS1/00594, A. Szutta: OPUS4 2012/07/B/HS1/01607 i M. Koszkało: OPUS5 2013/09/B/HS1/01985). Obecnie są realizowane – R. Urbaniak: SONATA BIS 6; P. Dziurosz-Serafinowicz SONATA 2017/26/D/HS1/00068; P. Pawłowski SONATINA 2018/28/C/HS1/00251), I. Krupecka MINIATURA 2019,

Zakres i jakość prowadzonych badań zapewnia studentom FILOZOFII dobry kontakt z aktualnym stanem wiedzy filozoficznej w całym jej zróżnicowaniu.

Program studiów filozoficznych jest przystosowany do kompetencji kadry. Na I stopniu są trzy specjalności (do wyboru): kulturowo-estetyczna, społeczno-etyczna, teoretyczna. Dyrekcja konsultuje z kierownikami zakładów obsadę zajęć, a Rada Programowa Kierunku Filozofia, sprawdzając sylabusy przedmiotów, analizuje spójność i komplementarność treści oraz aktualność proponowanej literatury. Student zapoznaje się z aktualnym stanem badań naukowych na kursorycznych zajęciach oraz wykładach do wyboru, seminariach dyplomowych. Studenci uczestniczą także w otwartych spotkaniach naukowych Zakładów oraz w wykładach i konferencjach organizowanych przez pracowników Instytutu oraz studenckie koła naukowe. W ten sposób są włączani w realizowane przez pracowników kierunku badania naukowe, co odzwierciedla się m.in. w problematyce prac magisterskich oraz doktoranckich pisanych przez studentów.

Zasoby materialne – infrastruktura dydaktyczna:

Studenci kierunku FILOZOFIA korzystają z infrastruktury Instytutu Filozofii, Socjologii i Dziennikarstwa UG, który mieści się w nowoczesnym, obszernym i dobrze wyposażonym budynku – siedzibie Wydziału Nauk Społecznych – położonym na Bałtyckim Kampusie Uniwersyteckim w Gdańsku. Do realizacji procesu dydaktycznego służy 14 sal dydaktycznych o powierzchni 50-60 m² każda, z projektorem i ekranem (w tym 9 sal wyposażonych w nagłośnienie), 3 sale dydaktyczne dzielone o powierzchni całkowitej 120m² każda (wyposażone w rzutniki, 1 komputer, nagłośnienie, 2 audytoria (230 i 170 miejsc, wyposażone w projektory, ekrany, wizualizery, nagłośnienie, komputery stacjonarne, mikrofony), 2 pracownie komputerowe (22 i 24 komputery, internet, rzutnik, ekran, tablica multimedialna), 1 pracownia on-line (9 komputerów Mac, rzutnik, nagłośnienie). Dodatkowo można korzystać z innych sal i audytorów WNS.

Studenci Filozofii mogą korzystać także ze Studia Radiowego, studia fotograficznego oraz pomieszczeń Studia Telewizyjnego (tablica interaktywna, komputer z oprogramowaniem do montażu filmów, telewizor). W budynku jest sieć Eduroam. Codziennie dostępna jest czytelnia w Bibliotece IFSiD (74 m², 15 miejsc dla czytelników, 5 stanowisk komputerowych z dostępem do Internetu, kserokopiarka). Konsultacje oraz seminaria dyplomowe odbywają się w gabinetach poszczególnych pracowników naukowo-dydaktycznych (15 gabinetów). Instytut dysponuje obszernymi pomieszczeniami dla administracji: gabinety dyrekcji (3), sekretariat (komputery, kserokopiarki, skanery, zaplecze socjalne).

W położonej w pobliżu Biblioteki Głównej UG znajduje się 560 miejsc dla czytelników, 83 komputery z dostępem do Internetu, sieć Eduroam w całym budynku, 64 komputery w bibliotekach specjalistycznych. Studenci mają łatwy dostęp do usług informacyjnych, świadczonych przez wysoko wykwalifikowanych bibliotekarzy. BUG dysponuje pokojami do pracy indywidualnej, z której mogą korzystać studenci, doktoranci oraz pracownicy.

Zasoby biblioteczne:

Studenci kierunku FILOZOFIA korzystają z Biblioteki Uniwersytetu Gdańskiego, która wraz z siedmioma bibliotekami specjalistycznymi na terenie całego Trójmiasta, Biblioteką Brytyjską UG, Centrum J.G. Herdera i Centrum Dokumentacji Europejskiej tworzy uczelniany system biblioteczno – informacyjny.

Gmach budynku Biblioteki Głównej UG jest nowoczesnym skomputeryzowanym centrum informacji naukowej. Księgozbiór BUG liczy ponad 1,3 miliona woluminów i liczba ta ciągle rośnie. Od roku 1997 jako jedna z 17 placówek w kraju otrzymuje kompletny egzemplarz obowiązkowy wydawnictw krajowych. Biblioteka dysponuje znaczną liczbą naukowych czasopism polskich i zagranicznych oraz zapewnia szeroki dostęp do czasopism elektronicznych. Jest subskrybentem kilku baz komputerowych (m.in. EBSCO, JSTORE, kolekcji książek elektronicznych renomowanych wydawców, jak m.in. Elsevier czy Springer). Umożliwia dostęp do Wirtualnej Biblioteki Nauki. Każdy posiadacz karty bibliotecznej może korzystać zdalnie z e-zasobów BUG (VPN).

Studenci i pracownicy kierunku FILOZOFIA mają nadto do dyspozycji instytutową bibliotekę i czytelnię wyposażoną w najczęściej wykorzystywaną literaturę. Zbiory są udostępniane zarówno na miejscu, jak i wypożyczane na zewnątrz. Księgozbiór Biblioteki IFSiD obejmuje ok. 10.000 woluminów książek z zakresu filozofii, socjologii i dziennikarstwa oraz 56 tytułów czasopism drukowanych (w tym 19 tytułów w stałej prenumeracie). Księgozbiór jest uzupełniany na bieżąco stosownie do potrzeb dydaktycznych.

Opis działań związanych z funkcjonowaniem wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia:

Wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia na Wydziale Nauk Społecznych działa na podstawie Uchwały Senatu UG nr 76/09, Zarządzenia Rektora Uniwersytetu Gdańskiego nr 48/R/10 z dnia 31 maja 2010 w sprawie zasad funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na Uniwersytecie Gdańskim oraz Zarządzenia Rektora Uniwersytetu Gdańskiego nr 49/R/10. Jego składową stanowi Uczelniany Zespołów do spraw Zapewniania Jakości Kształcenia oraz Wydziałowy Zespołów do spraw Zapewniania Jakości Kształcenia powołany na mocy Zarządzenia Dziekana Wydziału Nauk Społecznych nr 1/11 z dnia 16.06.2011r. W ramach systemu prowadzi się badania ankietowe zajęć oraz hospitacje zajęć. Badania dotyczące zajęć prowadzone są w formie badań elektronicznych, co gwarantuje studentom anonimowość wypowiedzi. Wyniki zbiorcze ankiet są każdego roku drukowane, przedstawiane osobom ankietowanym oraz gromadzone w jednostkach organizacyjnych Wydziału. Rada Wydziału Nauk Społecznych, co roku przyjmuje raport z samooceny Wydziału. Raport publikowany jest także na stronie internetowej Wydziału. Monitorowanie losów absolwentów zajmuje się Biuro Karier UG. Kształcenie na Wydziale prowadzone jest zgodnie z wymogami Polskiej Ramy Kwalifikacji. Wydział współpracuje z podmiotami zewnętrznymi, które wspierają jednostkę w zakresie formułowania i oceny efektów uczenia się.

Efekty uczenia się na kierunku FILOZOFIA zostały zaprojektowane w wyniku prac Rady Programowej, Kierowników Zakładów Naukowych oraz konsultacji z przedstawicielami interesariuszy zewnętrznych. Opracowana w wyniku tychże prac matryca efektów uczenia się została przyjęta Uchwałą Senatu UG nr 17/12 z dnia 29 marca 2012 roku w sprawie określenia efektów uczenia się dla kierunków studiów na Wydziale Nauk Społecznych.

Ocena skuteczności wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia realizowana jest poprzez stałe monitorowanie skuteczności poszczególnych procedur podczas zbierania danych, pozyskiwanie informacji od pracowników podczas formalnych i nieformalnych spotkań, zebrani i dyżurów ds. jakości kształcenia, spotkań ze studentami oraz sprawozdań opiekunów roku, sporządzanie corocznych raportów dotyczących jakości kształcenia na kierunku filozofia. Wyniki tej ewaluacji przedstawiane są cyklicznie na spotkaniach Rady Instytutu oraz Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia, a także prezentowane w postaci zbiorczego raportu Radzie Wydziału oraz Uczelnianemu Zespołowi ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia. Ocena skuteczności wspomnianych procedur odbywa się także poprzez formalną weryfikację i ocenę funkcjonalności procedur, dokonywaną przez Wydziałową Komisję Ewaluacji Procedur oraz cykliczną ewaluację Systemu, dokonywaną co najmniej raz w czasie trwania kadencji władz Wydziału.

Sposób uwzględnienia wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów:

Zgodnie z Zarządzeniem Rektora UG nr 6/R/15 z dnia 20 stycznia 2015 roku w sprawie badania losów zawodowych absolwentów Uniwersytetu Gdańskiego, losy zawodowe absolwentów monitoruje Biuro Karier UG, a zebrane w wyniku tej analizy dane przekazywane są poszczególnym wydziałom. Informacje te są corocznie prezentowane Wydziałowym Zespołom ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia, a następnie Radzie Instytutu, Radzie Programowej i pracownikom. Uczelnia nie monitoruje losów zawodowych absolwentów z podziałem na poszczególne kierunki.

Informacje uwzględniające losy zawodowe absolwentów filozofii gromadzone są w sposób nieformalny, za pomocą różnych kanałów przepływu informacji, Kierowników Zakładu, promotorów prac magisterskich oraz pracowników. Cennym źródłem wspomnianych informacji są dane pozyskiwane podczas rozmów z przedstawicielami rynku pracy, interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi, i są wykorzystywane do aktualizacji oferty kształcenia.

Sposób uwzględnienia wyników analizy zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy:

Wyniki ankiet przeprowadzanych wśród absolwentów i ich pracodawców pozwalają Wydziałowemu Zespołowi ds. Zapewniania Jakości Kształcenia i Radzie Programowej kierunku analizować programy i plany studiów pod kątem zgodności zakładanych efektów uczenia się na kierunku filozofia z potrzebami rynku pracy.

Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi, podmiotami gospodarczymi – np. pracodawcami, przy opracowywaniu programu studiów dla kierunku (nazwa studiów):

Proces tworzenia programu kształcenia na kierunku FILOZOFIA był realizowany w ścisłej współpracy z przedstawicielami środowiska praktyków – nauczycieli filozofii i etyki, pracowników instytucji kulturowych oraz absolwentami (doktoranci). Obecnie są oni także włączeni w prace Rady Programowej kierunku, która okresowo dokonuje przeglądu programu studiów oraz jego aktualizację zgodnie z potrzebami interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych.

ZAŁĄCZNIKI:

- 1a. Plan Studiów FILOZOFIA, STUDIA I STOPNIA STACJONARNE
- 1b. Plan Studiów FILOZOFIA, STUDIA I STOPNIA NIESTACJONARNE
- 2a. Plan Studiów FILOZOFIA, STUDIA II STOPNIA STACJONARNE
- 2b. Plan Studiów FILOZOFIA, STUDIA I STOPNIA NIESTACJONARNE
- 3a. ZASOBY KADROWE, FILOZOFIA, STUDIA I STOPNIA STACJONARNE
- 3b. ZASOBY KADROWE, FILOZOFIA, STUDIA I STOPNIA NIESTACJONARNE
- 4a. ZASOBY KADROWE, FILOZOFIA, STUDIA II STOPNIA STACJONARNE
- 4b. ZASOBY KADROWE, FILOZOFIA, STUDIA II STOPNIA NIESTACJONARNE

Plan studiów (od 2019/2020) po wprowadzeniu zmian wynikających z ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r., poz. 1668) oraz rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 28.09.2018 r. w sprawie studiów

Załącznik nr 1b

PLAN STUDIÓW

FILOZOFIA , STUDIA I STOPNIA NIESTACJONARNE

M1: Wprowadzenie do filozofii (w),

M2: Moduł głównych subdyscyplin filozoficznych:

Etyka ogólna (w, ć), Ontologia (w, ć), Antropologia filozoficzna (w), Filozofia religii (w), Estetyka (w), Aksjologia (w), Epistemologia (w, ć).

M3: Historia filozofii:

Historia filozofii starożytnej (w, ć), Historia filozofii średniowiecznej (w, ć), Historia filozofii nowożytnej (w, ć), Historia filozofii współczesnej cz. I, (w, ć), Historia filozofii współczesnej cz. II (w, ć), Historia filozofii polskiej (w, ć).

M4: Formalno-metodologiczny:

Logika formalna (w), Praca z tekstem filozoficznym (warsztaty); Elementy metodologii filozofii (w, ć), Semiotyka i ogólna metodologia nauk (w, ć), Technologia informacyjna (warsztaty), Dydaktyka filozofii (k), Sztuka dyskusji filozoficznej (warsztaty).

M5: Translatorium: Translatorium tekstów filozoficznych (warsztaty).

M6: Zajęcia fakultatywne z filozofii, Wykład realizowany na innym kierunku WNS UG, antropologia kulturowa (w)

Moduły specjalnościowe:

M7a: Kulturowo-estetyczny: Filozofia społeczna (w, ć), Historia sztuki (w), Filozofia kultury (w), Filozofia polityki (w), Estetyka (k), Filozofia religii (k), Krytyka artystyczna (w), Filozofia dziejów (w), Metodologia nauk humanistycznych (k), Filozofia nauki (w), Filozofia sztuki (w), Wybrane zagadnienia z estetyki (w), Wybrane zagadnienia z etyki (w).

M7b: Społeczno-etyczny: Filozofia społeczna (w, ć), Filozofia umysłu (w), Elementy nauk politycznych (w), Filozofia polityki (w), Bioetyka (k), Filozofia religii (k), Filozofia podmiotu (w), Filozofia dziejów (w), Sztuka krytycznego myślenia (k), Wprowadzenie do metaetyki (w), Filozofia prawa (w), Wybrane zagadnienia z filozofii społecznej (w), Wybrane zagadnienia z etyki (w).

M7c: Teoretyczny: Filozofia przyrody (w), Filozofia umysłu (w,ć), Filozofia matematyki (w), Filozofia logiki (w), Bioetyka (k), Filozofia języka (ć), Filozofia podmiotu (w), Hermeneutyka (w), Metodologia nauk humanistycznych (k), Wprowadzenie do metaetyki (w), Filozofia nauki (w), Wybrane zagadnienia z epistemologii (w), Wybrane zagadnienia z ontologii (w).

M8: seminarium licencjackie.

M9: zajęcia ogólnoakademickie: Język obcy nowożytny (ć), WF (ć)

M10: praktyka zawodowa

3. Plan studiów

Lp	Przedmiot	liczba godzin			Zaliczenie	Egzamin	ECTS
		razem	wykłady	ćwiczenia			
I rok							
semestr 1							
1	M1: Wprowadzenie do filozofii	18	18	-		1	3
2	M3: Historia filozofii starożytnej	54	36	18	1	1	6 3
3	M4: Logika formalna	36	18	18	1	1	3 3
4	M2: Etyka ogólna	36	18	18	1	1	3 3
5	M4: Praca z tekstem filozoficznym (warsztaty)	18	-	18	1	-	4
6	M9: Język obcy nowożytny	18	-	18	1	-	2
Razem:		180	90	90	5	4	30
semestr 2							
7	M3: Historia filozofii średniowiecznej	36	18	18	1	1	4 3
8	M4: Elementy metodologii filozofii	24	12	12	1	1	2 2
9	M2: Ontologia	36	18	18	1	1	4 3
10	M4: Semiotyka i ogólna metodologia nauk	36	18	18	1	1	3 3
11	M4: Technologia informacyjna (warsztaty)	18	-	18	1	-	2
12	M9: Język obcy nowożytny	18	-	18	1	-	2
13	M6: Antropologia kultury	10	10	-	1	-	2
Razem:		178	76	102	7	4	30
Łącznie semestry 1-2		358	166	192	12	8	60
II rok							
semestr 3							
14	M3: Historia filozofii nowożytnej	36	18	18	1bo + 1		2 3
15	M6: Zajęcia fakultatywne	36	-	2x18	2	-	4
16	M4: Dydaktyka filozofii	18		18	1		2
17	M2: Antropologia filozoficzna	18	18			1	2
18	M2: Filozofia religii	18	18	-	-	1	2
19	M4: Sztuka dyskusji filozoficznej – warsztaty	18	-	18	1	-	3
20-23	Moduł specjalnościowy : M7a lub M7b lub M7c	90	72	18	4	1	10
24	M9: Język obcy nowożytny	18	-	18	1	-	2
Razem:		252	126	126	10+1bo	3 E	30

Lp	Przedmiot	liczba godzin			Zaliczenie	Egzamin	ECTS
		Razem	wykłady	Ćwiczenia			
Semestr 4							
25	M3: Historia filozofii nowożytnej	36	18	18	1	1	2 3
26	M6: Wykład na innym kierunku WNS	18	18	-	1	-	3
27	M2: Estetyka	18	18	-	-	1	2
28	M2: Aksjologia	18	18	-	-	1	2
29	M2: Epistemologia	36	18	18	1	1	2 2
30	M5: Translatorium tekstów filozoficznych (warsztaty)	18	-	18	1	-	2
31-34	Moduł specjalnościowy : M7a lub M7b lub M7c	72	36	36	4	-	8
35	M9: Język obcy nowożytny	18	-	18	1	1	2
36	M10: Praktyki zawodowe	60*	-	-	1bo	-	2
Razem:		234+60*	126	108	9 +1bo	5	30
Łącznie semestry 1 – 4		844+60*	418	426	31 +2bo	16E	120
III rok							
semestr 5							
37	M3: Historia filozofii współczesnej cz. I	36	18	18	1	1	3 3
38	M3: Historia filozofii polskiej	36	18	18	1	1	3 3
39	M8: Seminarium licencjackie	20	-	20	1 bo	-	10
40	M6: Zajęcia fakultatywne	18	-	18	1	-	2
41-43	Moduł specjalnościowy : M7a lub M7b lub M7c	54	36	18	1	2	6
Razem:		164	72	92	4 + 1 bo	4 E	30
semestr 6							
44	M3: Historia filozofii współczesnej cz. II	36	18	18	1	1	3 3
45	M8: Seminarium licencjackie	20	-	20	1bo	Praca dyplomowa + egzamin dyplomowy	20
46-47	Moduł specjalnościowy : M7a lub M7b lub M7c	36	36	0	2	0	4
Razem:		92	54	38	3+1bo	2	30
Łącznie semestry 1 – 6		1100+60*	544	556	38 + 4bo	22 E	180

Moduły specjalnościowe:

M7a: Moduł kulturowy-estetyczny

Lp	Przedmiot	ilość godzin			zaliczenie	egzamin	ECTS
		razem	wykłady	ćwiczenia			
II rok							
semestr 3							
20	Filozofia społeczna	36	18	18	1	1	2 2
21	Historia sztuki	18	18	-	1	-	2
22	Filozofia kultury	18	18	-	1	-	2
23	Filozofia polityki	18	18	-	1	-	2
Razem:		90	72	18	4	1	10
semestr 4							
31	Estetyka – konwersatorium	18	-	18	1	-	2
32	Filozofia religii – konwersatorium	18	-	18	1	-	2
33	Krytyka artystyczna	18	18	-	1	-	2
34	Filozofia dziejów	18	18	-	1	-	2
Razem:		72	36	36	4	0	8
III rok							
semestr 5							
41	Metodologia nauk humanistycznych Konwersatorium	18	-	18	1	-	2
42	Filozofia nauki	18	18	-	-	1	2
43	Filozofia sztuki	18	18	-	-	1	2
Razem:		54	36	18	1	2	6
semestr 6							
46	Wybrane zagadnienia z estetyki	18	18	-	1	-	2
47	Wybrane zagadnienia z etyki	18	18	-	1	-	2
Razem:		36	36	0	2	0	4
Łącznie semestry 3 – 6		252	180	72	11	3	28

Moduł specjalnościowy M7b: społeczno-etyczny

Lp	Przedmiot	ilość godzin			zaliczenie	egzamin	ECTS
		razem	wykłady	Ćwiczenia			
II rok							
semestr 3							
20	Filozofia społeczna	36	18	18	1	1	2
21	Filozofia umysłu	18	18	-	1	-	2
22	Elementy nauk politycznych	18	18	-	1	-	2
23	Filozofia polityki	18	18	-	1		2
Razem:		90	72	18	4	1	10
semestr 4							
31	Bioetyka – konwersatorium	18	-	18	1	-	2
32	Filozofia religii – konwersatorium	18	-	18	1	-	2
33	Filozofia podmiotu	18	18	-	1	-	2
34	Filozofia dziejów	18	18	-	1	-	2
Razem:		72	36	36	4	0	8
III rok							
semestr 5							
41	Sztuka krytycznego myślenia – konwersatorium	18	-	18	1	-	2
42	Wprowadzenie do metaetyki	18	18	-	-	1	2
43	Filozofia prawa	18	18	-	-	1	2
Razem:		54	36	18	1	2	6
semestr 6							
46	Wybrane zagadnienia z filozofii społecznej	18	18	-	1	-	2
47	Wybrane zagadnienia z etyki	18	18	-	1	-	2
Razem:		36	36	0	2	0	4
Łącznie semestry 3 – 6		252	180	72	11	3	28

Moduł specjalnościowy M7c: teoretyczny

I.p.	Przedmiot	ilość godzin			zaliczenie	egzamin	ECTS
		razem	wykłady	ćwiczenia			
II rok							
semestr 3							
20	Filozofia przyrody	18	18	-	1	-	2
21	Filozofia umysłu	36	18	18	1	1	2 2
22	Filozofia matematyki	18	18	-	1	-	2
23	Filozofia logiki	18	18	-	1	-	2
Razem:		90	72	18	4	1	10
semestr 4							
31	Bioetyka – konwersatorium	18	-	18	1	-	2
32	Filozofia języka	18	-	18	1	-	2
33	Filozofia podmiotu	18	18	-	1	-	2
34	Hermeneutyka	18	18	-	1	-	2
Razem:		72	36	36	4	0	8
III rok							
semestr 5							
41	Metodologia nauk humanistycznych Konwersatorium - konwersatorium	18	-	18	1	-	2
42	Wprowadzenie do metaetyki	18	18	-	-	1	2
43	Filozofia nauki	18	18	-	-	1	2
Razem:		54	36	18	1	2	6
semestr 6							
46	Wybrane zagadnienia z epistemologii	18	18	-	1	-	2
47	Wybrane zagadnienia z ontologii	18	18	-	1	-	2
Razem:		36	36	0	3	0	4
Łącznie semestry 3 – 6		252	180	72	11	3	28

* Godziny praktyk zawodowych nie są wliczane do godzin dydaktycznych.

Plan studiów (od 2019/2020) po wprowadzeniu zmian wynikających z ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r., poz. 1668) oraz rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 28.09.2018 r. w sprawie studiów.

Załącznik nr 1a

PLAN STUDIÓW FILOZOFIA , STUDIA I STOPNIA STACJONARNE

M1: Wprowadzenie do filozofii (w),

M2: Moduł głównych subdyscyplin filozoficznych:

Etyka ogólna (w, ć), Ontologia (w, ć), Antropologia filozoficzna (w), Filozofia religii (w), Estetyka (w), Epistemologia (w, ć).

M3: Historia filozofii:

Historia filozofii starożytnej (w, ć), Historia filozofii średniowiecznej (w, ć), Historia filozofii nowożytnej (w, ć), Historia filozofii współczesnej cz. I, (w, ć), Historia filozofii współczesnej cz. II (w, ć), Historia filozofii polskiej (w).

M4: Formalno-metodologiczny:

Logika formalna (w, ć), Praca z tekstem filozoficznym (warsztaty); Elementy metodologii filozofii (w, ć), Semiotyka i ogólna metodologia nauk (w, ć), Technologia informacyjna (warsztaty), Dydaktyka filozofii (k), Sztuka dyskusji filozoficznej (warsztaty).

M5: Translatorium: Translatorium tekstów filozoficznych (warsztaty).

M6: Zajęcia fakultatywne z filozofii, Wykład ogólnouczelniany realizowany na innym wydziale UG, Socjologia kultury (w)

Moduły specjalnościowe:

M7a: Kulturowo-estetyczny: Filozofia społeczna (w, ć), Historia sztuki (w), Filozofia kultury (w), Filozofia polityki (w), Estetyka (k), Filozofia religii (k), Philosophy of Science (k), Filozofia dziejów (w), Metodologia nauk humanistycznych (k), Krytyka artystyczna (w), Filozofia sztuki (w),

Wybrane zagadnienia z estetyki (w), Wybrane zagadnienia z etyki (w).

M7b: Społeczno-etyczny: Aksjologia (w), Filozofia społeczna (w, ć), Filozofia dziejów (w), Filozofia polityki (w), Bioetyka (k), Filozofia religii (k), Elementy nauk politycznych (w), Critical Thinking (k), Wprowadzenie do metaetyki (w), Filozofia prawa (w), Filozofia umysłu (w), Wybrane zagadnienia z filozofii społecznej (w), Wybrane zagadnienia z etyki (w).

M7c: Teoretyczny: Aksjologia (w), Filozofia przyrody (w), Filozofia umysłu (w, ć), Filozofia języka (ć), Filozofia logiki (w), Bioetyka (k), Philosophy of Science (k), Hermeneutyka (w), Filozofia podmiotu (w), Wprowadzenie do metaetyki (w), Filozofia matematyki (w), Wybrane zagadnienia z epistemologii (w), Wybrane zagadnienia z ontologii (w).

M8: seminarium licencjackie.

M9: zajęcia ogólnoakademickie: Język obcy nowożytny (ć), WF (ć)

M10: praktyka zawodowa

3. Plan studiów

Lp.	Przedmiot	liczba godzin			Zaliczenie	Egzamin	ECTS
		razem	wykłady	ćwiczenia			
I rok							
semestr 1							
1	M1: Wprowadzenie do filozofii	30	30	-	-	1	3
2	M3: Historia filozofii starożytnej	90	60	30	1	1	6 3
3	M4: Logika formalna	60	30	30	1	1	3 3
4	M2: Etyka ogólna	60	30	30	1	1	3 3
5	M4: Praca z tekstem filozoficznym (warsztaty)	30	-	30	1	-	4
6	M9: Język obcy nowożytny	30	-	30	1	-	2
Razem:		300	150	150	5	4	30
semestr 2							
7	M3: Historia filozofii średniowiecznej	60	30	30	1	1	4 3
8	M4: Elementy metodologii filozofii	40	20	20	1	1	2 2
9	M2: Ontologia	60	30	30	1	1	3 3
10	M4: Semiotyka i ogólna metodologia nauk	60	30	30	1	1	3 3
11	M4: Technologia informacyjna (warsztaty)	30	-	30	1	-	3
12	M2: Estetyka	30	30	-	-	1	2
13	M9: Język obcy nowożytny	30	-	30	1	-	2
Razem:		310	140	170	6	5	30
Łącznie semestry 1-2		610	290	320	11	9	60
II rok							
semestr 3							
14	M3: Historia filozofii nowożytnej	60	30	30	1bo + 1	-	3 3
15	M6: Zajęcia fakultatywne	60	-	2x30	2	-	2x2
16	M2: Antropologia filozoficzna	30	30	-	-	1	2
17	M2: Filozofia religii	30	30	-	-	1	3
18	M4: Sztuka dyskusji filozoficznej – warsztaty	30	-	30	1	-	3
19-22	Moduł specjalnościowy : M7a lub M7b lub M7c	150	120	30	4	1	10
23	M9: Język obcy nowożytny	30	-	30	1	-	2
24	M9: WF	30	-	30	1bo	-	0
Razem:		420	210	210	9 + 2 bo	3	30

Lp.	Przedmiot	ilość godzin			Zaliczenie	Egzamin	ECTS
		Razem	wykłady	Ćwiczenia			
Semestr 4							
25	M3:Historia filozofii nowożytnej	60	30	30	1	1	2 3
26	M6: wykład ogólnouczelniany z innego Wydziału UG	30	30		1	-	2
27	M6:Socjologia kultury	30	30	-	-	1	5
28	M2: Epistemologia	60	30	30	1	1	2 2
29	M5: Translatorium tekstów filozoficznych (warsztaty)	30	-	30	1	-	2
30-33	Moduł specjalnościowy : M7a lub M7b lub M7c	120	60	60	4	-	8
34	M9:Język obcy nowożytny	30	-	30	1	1	2
35	M9:WF	30	-	30	1bo	-	0
36	M10: Praktyki zawodowe	60*	-	-	1bo	-	2
Razem:		390+60*	180	210	9 +2bo	4	30
Łącznie semestry 1 – 4		1420+60*	680	740	29+4bo	16	120
III rok							
semestr 5							
37	M3: Historia filozofii współczesnej Cz. I	60	30	30	1	1	3 3
38	M3: Historia filozofii polskiej	30	30	-	1	-	3
39	M4:Dydaktyka filozofii	30	-	30	-	1	3
40	M8: Seminarium licencjackie	30	-	30	1bo	-	10
41	M6: Zajęcia fakultatywne	30	-	30	1	-	2
42-44	Moduł specjalnościowy : M7a lub M7b lub M7c	90	60	30	1	2	6
Razem:		270	120	150	4 + 1bo	4	30
semestr 6							
45	M3: Historia filozofii współczesnej cz. II	60	30	30	1	1	3 3
46	M8: Seminarium licencjackie	30	-	30	1bo	Praca dyplomowa + egzamin dyplomowy	20
47-48	Moduł specjalnościowy : M7a lub M7b lub M7c	60	60	0	2	0	4
Razem:		150	90	60	3+1bo	2	30
Łącznie semestry 1 – 6		1840+60*	890	950	36 + 6bo	22	180

Moduły specjalnościowe:

M7a: Moduł kulturowy-estetyczny

Lp.	Przedmiot	ilość godzin			zaliczenie	egzamin	ECTS
		razem	wykłady	ćwiczenia			
II rok							
semestr 3							
19	Filozofia społeczna	60	30	30	1	1	2 2
22	Historia sztuki	30	30	-	1	-	2
21	Filozofia kultury	30	30	-	1	-	2
22	Filozofia polityki	30	30	-	1	-	2
Razem:		150	120	30	4	1	10
semestr 4							
30	Estetyka – konwersatorium	30	-	30	1	-	2
31	Filozofia religii – konwersatorium	30	-	30	1	-	2
32	Krytyka artystyczna	30	30	-	1	-	2
33	Filozofia dziejów	30	30	-	1	-	2
Razem:		120	60	60	4	0	8
III rok							
semestr 5							
42	Metodologia nauk humanistycznych - Konwersatorium	30	-	30	1	-	2
43	Philosophy of Science - konwersatorium	30	30	-	-	1	2
44	Filozofia sztuki	30	30	-	-	1	2
Razem:		90	60	30	1	2	6
semestr 6							
47	Wybrane zagadnienia z estetyki	30	30	-	1	-	2
48	Wybrane zagadnienia z etyki	30	30	-	1	-	2
Razem:		60	60	0	2	0	4
Łącznie semestry 3 – 6		420	300	120	11	3	28

Moduł specjalnościowy M7b: społeczno-etyczny

Lp.	Przedmiot	ilość godzin			zaliczenie	egzamin	ECTS
		razem	wykłady	Ćwiczenia			
II rok							
semestr 3							
19	Filozofia społeczna	60	30	30	1	1	2
20	Filozofia umysłu	30	30	-	1	-	2
21	Aksjologia	30	30	-	1	-	2
22	Filozofia polityki	30	30	-	1		2
Razem:		150	120	30	4	1	10
semestr 4							
30	Bioetyka – konwersatorium	30	-	30	1	-	2
31	Filozofia religii – konwersatorium	30	-	30	1	-	2
32	Elementy nauk politycznych	30	30	-	1	-	2
33	Filozofia dziejów	30	30	-	1	-	2
Razem:		120	60	60	4	0	8
III rok							
semestr 5							
42	Critical Thinking – konwersatorium	30	-	30	1	-	2
43	Wprowadzenie do metaetyki	30	30	-	-	1	2
44	Filozofia prawa	30	30	-	-	1	2
Razem:		90	60	30	1	2	6
semestr 6							
47	Wybrane zagadnienia z filozofii społecznej	30	30	-	1	-	2
48	Wybrane zagadnienia z etyki	30	30	-	1	-	2
Razem:		60	60	0	2	0	4
Łącznie semestry 3 – 6		420	300	120	11	3	28

Moduł specjalnościowy M7c: teoretyczny

Lp.	Przedmiot	ilość godzin			zaliczenie	egzamin	ECTS
		razem	wykłady	ćwiczenia			
II rok							
semestr 3							
19	Filozofia podmiotu	30	30	-	1	-	2
20	Filozofia umysłu	60	30	30	1	1	2 2
21	Aksjologia	30	30	-	1	-	2
22	Filozofia logiki	30	30	-	1	-	2
Razem:		150	120	30	4	1	10
semestr 4							
30	Bioetyka – konwersatorium	30	-	30	1	-	2
31	Filozofia języka	30	-	30	1	-	2
32	Filozofia przyrody	30	30	-	1	-	2
33	Hermeneutyka	30	30	-	1	-	2
Razem:		120	60	60	4	0	8
III rok							
semestr 5							
42	Philosophy of Science - konwersatorium	30	-	30	1	-	2
43	Wprowadzenie do metaetyki	30	30	-	-	1	2
44	Filozofia matematyki	30	30	-	-	1	2
Razem:		90	60	30	1	2	6
semestr 6							
47	Wybrane zagadnienia z epistemologii	30	30	-	1	-	2
48	Wybrane zagadnienia z ontologii	30	30	-	1	-	2
Razem:		60	60	0	3	0	4
Łącznie semestry 3 – 6		420	300	120	11	3	28

* Godziny praktyk zawodowych nie są wliczane do godzin dydaktycznych.

Plan studiów (od 2019/2020) po wprowadzeniu zmian wynikających z ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2018 r., poz. 1668) oraz rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 28.09.2018 r.

Załącznik nr 2b

**PLAN STUDIÓW
FILOZOFIA, STUDIA II STOPNIA NIESTACJONARNE**

M1: Moduł translatoryjny: translatorium (c)

M2: Moduł wykładów obowiązkowych: Problemy współczesnej ontologii (w), Problemy współczesnej epistemologii (w)

M3: Moduł konwersatoryjny: Współczesne zagadnienia w antropologii filozoficznej (k), Współczesne zagadnienia w etyce (k), Współczesne zagadnienia w filozofii społecznej (k), współczesne zagadnienia w filozofii kultury (k), Współczesne zagadnienia w filozofii umysłu (k), Współczesne zagadnienia w estetyce (k), Współczesne zagadnienia w filozofii religii (k), Filozofia nauki/logiki - zagadnienia szczegółowe (k)

M4: Moduł historii filozofii: Filozofia starożytna/średniowieczna - zagadnienia szczegółowe (w), Filozofia nowożytna - zagadnienia szczegółowe (w), Filozofia współczesna - zagadnienia szczegółowe (w)

M5: Moduł wykładów do wyboru z filozofii, Wykład na innym kierunku WNS: wykład autorski (1, 2, 3, 4, 5, ...), **Przedmiot do wyboru - konwersatorium**

M6: Moduł seminaryjny: Proseminarium badawcze, Seminarium magisterskie

M7: Zajęcia ogólnoakademickie: Język obcy nowożytny (ć),

M8: Zajęcia z zakresu nauk społecznych: Współczesna psychologia moralności (k)

M9: Praktyki zawodowe

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin			Zaliczenie	Egzamin	ECTS
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia			
I rok							
Semestr 1							
1	M2: Problemy współczesnej ontologii	18	18	-	-	1	3
2	M3: Filozofia nauki/logiki – zagadnienia szczegółowe (konwersatorium)	18	-	18	1	-	3
3	M4: Filozofia starożytna/średniowieczna – zagadnienia szczegółowe	18	18	-	-	1	3
4	M5: Wykłady do wyboru	2x 18	36			2	3 3
5	M6: Proseminarium badawcze	18	-	18	1	-	6
6	M6: Seminarium magisterskie	18		18	1bo		9
Razem:		126	72	54	2+ 1 bo	4 E	30
semestr 2							
7	M8: Współczesna psychologia moralności (konwersatorium)	18	-	18	1	-	3
8	M4: Filozofia nowożytna – zagadnienia szczegółowe	18	18	-	-	1	4
9	M3: Współczesne zagadnienia w filozofii kultury (konwersatorium)	18	-	18	1	-	3
10	M5: Wykład na innym kierunku WNS	18	18	-	1		2
11	M6: Proseminarium badawcze	18		18	1	-	7
12	M6: Seminarium magisterskie	18		18	1bo	-	8
13	M7: Język obcy nowożytny	30		30	1		2
14	M9: Praktyki zawodowe	30			1bo		1

Razem:		138+30*	36	102	5+ 1 bo	1 E	30
Łącznie semestry 1-2		264+30*	108	156	7+2bo	5 E	60
Lp	Przedmiot	Liczba godzin			Zaliczenie	Egzamin	ECTS
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia			
II rok							
semestr 3							
15	M1: Translatorium	18	-	18	1bo	-	2
16	M4: Filozofia współczesna – zagadnienia szczegółowe	18	18	-	-	1	3
17	M2: Problemy współczesnej epistemologii	18	18	-		1	3
18	M3: Współczesne zagadnienia w antropologii filozoficznej	18		18	1	-	3
19	M3: Współczesne zagadnienia w estetyce	18	-	18	1	-	3
20	M5: Wykłady do wyboru	36	2x18	-	-	2	3 3
21	M6: Seminarium magisterskie	18		18	1bo		9
Razem:		144	72	72	2 + 2 bo	4 E	29
Semestr 4							
22	M3: Współczesne zagadnienia w filozofii umysłu	18	-	18	1	-	3
23	M3: Współczesne zagadnienia w filozofii religii	18	-	18	1	-	3
24	M3: Współczesne zagadnienia w filozofii społecznej (konwersatorium)	18	-	18	1	-	3
25	M5: Wykład do wyboru	18	18	-	-	1	2
26	M5: Przedmiot do wyboru - konwersatorium	10		10	1		2
27	M6: Seminarium magisterskie	18	-	18	1 bo + praca mgr	1 Egzamin mgr	18
Razem:		100	18	82	4+1bo	2 E	31
Łącznie semestry 1 – 4		508+30*	198	310	13+5bo	11 E	120

*Godziny praktyk zawodowych nie są wliczane do godzin dydaktycznych.

**Plan studiów (od 2019/2020) po wprowadzeniu zmian wynikających z ustawy –
Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2018 r., poz. 1668) oraz rozporządzenia
Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 28.09.2018 r.**

Załącznik nr 2a

**PLAN STUDIÓW
FILOZOFIA STUDIA II STOPNIA STACJONARNE**

M1: Moduł translatoryjny: translatorium (c)

M2: Moduł wykładów obowiązkowych: Problemy współczesnej ontologii (w), Problemy współczesnej epistemologii (w)

M3: Moduł konwersatoryjny: Współczesne zagadnienia w antropologii filozoficznej (k), Współczesne zagadnienia w filozofii społecznej (k), współczesne zagadnienia w filozofii kultury (k), Współczesne zagadnienia w filozofii umysłu (k), Współczesne zagadnienia w estetyce (k), Współczesne zagadnienia w filozofii religii (k), Filozofia nauki/logiki - zagadnienia szczegółowe (k)

M4: Moduł historii filozofii: Filozofia starożytna/średniowieczna - zagadnienia szczegółowe (w), Filozofia nowożytna - zagadnienia szczegółowe (w), Filozofia współczesna - zagadnienia szczegółowe (w)

M5: Moduł wykładów do wyboru z filozofii, Wykład na innym kierunku WNS: wykład autorski (1, 2, 3, 4, 5, ...), **Przedmiot do wyboru - konwersatorium**

M6: Moduł seminaryjny: Proseminarium badawcze, Seminarium magisterskie

M7: Zajęcia ogólnoakademickie: Język obcy nowożytny (ć),

M8: Zajęcia z zakresu nauk społecznych: Współczesna psychologia moralności (k)

M9: Praktyki zawodowe

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin			Zaliczenie	Egzamin	ECTS
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia			
I rok							
Semestr 1							
1	M2: Problemy współczesnej ontologii	30	30	-	-	1	3
2	M3: Filozofia nauki/logiki – zagadnienia szczegółowe (konwersatorium)	30	-	30	1	-	3
3	M4: Filozofia starożytna/średniowieczna – zagadnienia szczegółowe	30	30	-	-	1	3
4	M5: Wykłady do wyboru	2x 30	60			2	3 3
5	M6: Proseminarium badawcze	30	-	30	1	-	6
6	M6: Seminarium magisterskie	30		30	1bo		9
Razem:		210	120	90	2 + 1 bo	4 E	30
Semestr 2							
7	M8: Współczesna psychologia moralności (konwersatorium)	30	-	30	1	-	3
8	M4: Filozofia nowożytna – zagadnienia szczegółowe	30	30	-	-	1	4
9	M3: Współczesne zagadnienia w filozofii kultury (konwersatorium)	30	-	30	1	-	3
10	M5: Wykład na innym kierunku WNS	30	30	-	1	-	2
11	M6: Proseminarium badawcze	30		30	1	-	7
12	M6: Seminarium magisterskie	30		30	1bo	-	8
13	M7: Język obcy nowożytny	30		30	1		2
14	M9: Praktyki zawodowe	40			1bo		1

Razem:		210+40*	60	150	5 + 2 bo	1 E	30
Łącznie semestry 1-2		420+40*	180	240	7 +3 bo	5 E	60
Lp.	Przedmiot	Liczba godzin			Zaliczenie	Egzamin	ECTS
		Razem	Wykłady	Ćwiczenia			
II rok							
Semestr 3							
15	M1: Translatorium	30	-	30	1 bo	-	2
16	M4: Filozofia współczesna – zagadnienia szczegółowe	30	30	-	-	1	3
17	M2: Problemy współczesnej epistemologii	30	30	-	-	1	3
18	M3: Współczesne zagadnienia w antropologii filozoficznej (konwersatorium)	30	-	30	1	-	3
19	M3: Współczesne zagadnienia w estetyce (konwersatorium)	30	-	30	1	-	3
20	M5: Wykłady do wyboru	60	2x30	-	-	2	3 3
21	M6: Seminarium magisterskie	30	-	30	1bo	-	9
Razem:		240	120	120	2 + 2bo	4 E	29
Semestr 4							
22	M3: Współczesne zagadnienia w filozofii umysłu (konwersatorium)	30	-	30	1	-	3
23	M3: Współczesne zagadnienia w filozofii religii (konwersatorium)	30	-	30	1	-	3
24	M3: Współczesne zagadnienia w filozofii społecznej (konwersatorium)	30	-	30	1	-	3
25	M5: Wykład do wyboru	30	30	-	-	1	2
26	M5: Przedmiot do wyboru (konwersatorium)	30	-	30	1	-	2
27	M6: Seminarium magisterskie	30	-	30	1 bo + praca mgr	1 Egzamin mgr	18
Razem:		180	30	150	4+1bo	2 E	31
Łącznie semestry 1 – 4		840+40*	330	510	13+6bo	11 E	120

* Godziny praktyk zawodowych nie są wliczane do godzin dydaktycznych.