

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

NAZWA KIERUNKU STUDIÓW: PRACA SOCJALNA

POZIOM STUDIÓW: PIERWSZEGO STOPNIA (STACJONARNE I NIESTACJONARNE)

PROFIL STUDIÓW: PRAKTYCZNY

Opis zakładanych efektów uczenia się uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r., poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Symbole efektów kierunkowych	Absolwent studiów pierwszego stopnia	Odniesienie do: - uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK oraz - charakterystyk drugiego stopnia PRK	Przedmioty realizujące dany efekt
WIEDZA			
S1P_W01	zna i rozumie podstawy nauk społecznych oraz ich rolę w systemie nauk	P6U_W P6S_WG	<ol style="list-style-type: none"> 1. Filozoficzne podstawy pracy socjalnej 2. Wprowadzenie do pracy socjalnej 3. Wprowadzenie do socjologii 4. Podstawy pedagogiki społecznej i animacji 5. Andragogiczne aspekty pracy socjalnej i edukacyjnej 6. Podstawy psychologii ogólnej i społecznej dla pracy socjalnej 7. Wybrane zagadnienia gerontologii społecznej 8. Psychologia starzenia się i przemijania
S1P_W02	zna i rozumie typowe rodzaje struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicz-	P6U_W P6S_WK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do socjologii 2. Prawne aspekty pracy socjalnej i opiekuńczej 3. Polityka społeczna w pracy socjalnej 4. Podstawy diagnozowania

	nych), w szczególności ich podstawowe elementy		<ol style="list-style-type: none"> 5. Wprowadzenie do praktyk. Instytucjonalna opieka i pomoc socjalna 6. Polityka społeczna wobec problemu starości 7. Ekonomiczne konteksty starości 8. Instytucje wspierania seniorów 9. Rodzina z perspektywy nauk społecznych i praktyki pracy socjalnej 10. Wybrane zagadnienia z prawa rodzinnego, ustawy o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej
S1P_W03	zna i rozumie relacje między strukturami i instytucjami społecznymi i ich elementami	P6U_W P6S_WG	<ol style="list-style-type: none"> 1. Polityka społeczna w pracy socjalnej 2. Wprowadzenie do praktyk. Instytucjonalna opieka i pomoc socjalna 3. Systemy pomocy społecznej na świecie 4. Praca socjalna w perspektywie historycznej 5. Polityka społeczna wobec problemu starości 6. Ekonomiczne konteksty starości 7. Instytucje wspierania seniorów 8. Rodzina z perspektywy nauk społecznych i praktyki pracy socjalnej 9. Asystent rodziny jako planista i koordynator służb społecznych
S1P_W04	zna rodzaje więzi społecznych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów i rządzące nimi prawidłowości	P6U_W P6S_WG	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy pedagogiki społecznej i animacji 2. Praca socjalna z grupą i środowiskiem 3. Trening umiejętności interpersonalnych 4. Wybrane zagadnienia gerontologii społecznej 5. Człowiek starszy we współczesnej rodzinie
S1P_W05	zna obszary społecznego funkcjonowania człowieka, w szczególności ma wiedzę na temat jego działalności w zakresie konstituowania struktur społecznych i zasad ich funkcjonowania	P6U_W P6S_WG	<ol style="list-style-type: none"> 1. Psychologia rozwojowa z elementami psychologii klinicznej 2. Biomedyczne aspekty rozwoju człowieka 3. Podstawy gerontologii 4. Podstawy psychologii ogólnej i społecznej dla pracy socjalnej 5. Wymiary nieuspołecznienia 6. Podstawy pedagogiki społecznej i animacji

			<ol style="list-style-type: none"> 7. Praca socjalna z klientem 8. Zdrowie i jakość życia seniorów 9. Biografia w pracy z seniorami 10. Rodzina z perspektywy nauk społecznych i praktyki pracy socjalnej 11. Nowoczesne narzędzia w pracy socjalnej asystenta rodziny 12. Opieka i pielęgnacja dzieci i niemowląt
S1P_W06	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych	P6U_W P6S_WG	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metodyka pracy badawczej 2. Praca studenta z tekstem naukowym 3. Seminarium dyplomowe 4. Podstawy diagnozowania 5. Interwencja kryzysowa 6. Praca socjalna z klientem 7. Praca socjalna z grupą i środowiskiem 8. Projektowanie w pracy socjalnej 9. Praca z uzależnionymi i ich rodzinami 10. Praca z osobą dotkniętą przemocą i stosującą przemoc 11. Drama w profilaktyce 12. Praca z osobami niepełnosprawnymi i ich rodzinami 13. Elementy terapii rodzin 14. Asystentura rodzin jako profesja 15. Ewaluacja pracy socjalnej 16. Superwizja w pracy socjalnej 17. Biografia w pracy z seniorami 18. Nowoczesne narzędzia w pracy socjalnej asystenta rodziny
S1P_W07	zna normy i reguły organizujące wybrane struktury i instytucje społeczne	P6U_W P6S_WG	<ol style="list-style-type: none"> 1. Projektowanie w pracy socjalnej 2. Ekonomia społeczna 3. Pedagogika pracy 4. Podstawy edukacji na rzecz zrównoważonego rozwoju 5. Wprowadzenie do pracy socjalnej 6. Polityka społeczna w pracy socjalnej 7. Polityka społeczna wobec problemu starości

			<ol style="list-style-type: none"> 8. Instytucje wspierania seniorów 9. Asystent rodziny jako planista i koordynator służb społecznych
S1P_W08	zna i rozumie procesy zmian wybranych struktur i instytucji społecznych oraz rodzaje więzi społecznych oraz przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje tych zmian	<p>P6U_W P6S_WG</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogika pracy 2. Animacja społeczności lokalnych 3. Podstawy edukacji na rzecz zrównoważonego rozwoju 4. Wymiary nieuspołecznienia 5. Praca socjalna jako aktywizacja seniorów i animacja 6. Biografia w pracy z seniorami 7. Asystent rodziny jako koordynator służb społecznych na rzecz rodziny i planista 8. Czas wolny jako narzędzie zmiany społecznej 9. Pedagogika ulicy 10. Teorie biedy a praktyki społeczne
S1P_W09	zna i rozumie poglądy na temat wybranych struktur i instytucji społecznych oraz rodzaje więzi społecznych i ich historyczną ewolucję	<p>P6U_W P6S_WG</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praca socjalna w perspektywie historycznej 2. Wybrane zagadnienia gerontologii społecznej 3. Zdrowie i jakość życia seniorów 4. Teorie biedy a praktyki społeczne
S1P_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	<p>P6U_W P6S_WK</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prawne aspekty pracy socjalnej i opiekuńczej 2. Etyka w pracy socjalnej 3. Praca studenta z tekstem naukowym 4. Wybrane zagadnienia z prawa rodzinnego, ustawy o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej
S1P_W11	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	<p>P6U_W P6S_WK</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ekonomia społeczna 2. Rynek pracy i bezrobocie 3. Trening umiejętności interpersonalnych 4. Praca socjalna jako aktywizacja seniorów i animacja 5. Instytucje wspierania seniorów 6. Terapia zajęciowa w aktywizacji seniorów 7. Mediacje i komunikacja interpersonalna jako narzędzie asystenta rodziny
UMIĘTNOŚCI			
S1P_U01	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe,		<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy diagnozowania 2. Prawne aspekty pracy socjalnej i opiekuńczej

	polityczne, prawne, ekonomiczne) specyficzne dla pracy socjalnej	P6U_U P6S_UW	<ol style="list-style-type: none"> 3. Interwencja kryzysowa 4. Praca socjalna z klientem 5. Praca socjalna z grupą i środowiskiem 6. Polityka społeczna wobec problemu starości 7. Ekonomiczne konteksty starości 8. Nowoczesne narzędzia w pracy socjalnej asystenta rodziny 9. Asystent rodziny jako planista i koordynator służb społecznych 10. Wybrane zagadnienia z prawa rodzinnego, ustawy o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej
S1P_U02	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficznych dla pracy socjalnej	P6U_U P6S_UW	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asystentura rodzin jako profesja 2. Praca z osobami uzależnionymi i ich rodzinami 3. Praca z osobą dotkniętą przemocą i stosującą przemoc 4. Praca z osobami niepełnosprawnymi i ich rodzinami 5. Towarzystwo w opiece paliatywnej 6. Interwencja kryzysowa 7. Zdrowie i jakość życia seniorów 8. Człowiek starszy we współczesnej rodzinie 9. Polityka społeczna wobec problemu starości 10. Ekonomiczne konteksty starości 11. Nowoczesne narzędzia w pracy socjalnej asystenta rodziny 12. Asystent rodziny jako planista i koordynator służb społecznych 13. Czas wolny jako narzędzie zmiany społecznej
S1P_U03	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficzne dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	P6U_U P6S_UW	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rynek pracy i bezrobocie 2. Pedagogika ulicy 3. Biomedyczne aspekty rozwoju człowieka 4. Podstawy edukacji na rzecz zrównoważonego rozwoju 5. Elementy terapii rodzin 6. Wymiary nieuspołecznienia 7. Wybrane zagadnienia gerontologii społecznej 8. Człowiek starszy we współczesnej rodzinie

			<ul style="list-style-type: none"> 9. Psychologia starzenia się i przemijania 10. Rodzina z perspektywy nauk społecznych i praktyki pracy socjalnej 11. Pedagogika ulicy 12. Teorie biedy a praktyki społeczne
S1P_U04	potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych) z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	P6U_U P6S_UW	<ul style="list-style-type: none"> 1. Projektowanie w pracy socjalnej 2. Praca socjalna z klientem 3. Praca socjalna z grupą i środowiskiem 4. Asystentura rodzin jako profesja 5. Elementy terapii rodzin 6. Ewaluacja pracy socjalnej 7. Superwizja w pracy socjalnej 8. Drama w profilaktyce 9. Praca socjalna jako aktywizacja seniorów i animacja 10. Biografia w pracy z seniorami 11. Terapia zajęciowa w aktywizacji seniorów 12. Nowoczesne narzędzia w pracy socjalnej asystenta rodziny 13. Mediacje i komunikacja interpersonalna jako narzędzie asystenta rodziny 14. Psychospołeczne uwarunkowania bezdomności
S1P_U05	potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	P6U_U P6S_UW	<ul style="list-style-type: none"> 1. Etyka w pracy socjalnej 2. Praca socjalna z klientem 3. Praca socjalna z grupą i środowiskiem 4. Praca z osobami uzależnionymi i ich rodzinami 5. Praca z osobą dotkniętą przemocą i stosującą przemoc 6. Praca z osobami niepełnosprawnymi i ich rodzinami 7. Towarzystwo w opiece paliatywnej 8. Asystentura rodzin jako profesja 9. Wprowadzenie do pracy socjalnej 10. Praca socjalna jako aktywizacja seniorów i animacja 11. Biografia w pracy z seniorami 12. Terapia zajęciowa w aktywizacji seniorów

			<ul style="list-style-type: none"> 13. Mediacje i komunikacja interpersonalna jako narzędzie asystenta rodziny 14. Wybrane zagadnienia z prawa rodzinnego, ustawy o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej 15. Pedagogika ulicy
S1P_U06	potrafi umiejętnie wykorzystywać zdobytą wiedzę, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej w celu organizacji pracy indywidualnej i zespołowej	<p>P6U_U P6S_UO</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Praktyka zawodowa 2. Wprowadzenie do praktyk. Instytucjonalna opieka i pomoc socjalna 3. Podstawy gerontologii 4. Praca socjalna jako aktywizacja seniorów i animacja 5. Instytucje wspierania seniorów 6. Terapia zajęciowa w aktywizacji seniorów 7. Mediacje i komunikacja interpersonalna jako narzędzie asystenta rodziny
S1P_U07	potrafi umiejętnie analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie; potrafi umiejętnie wdrażać proponowane rozwiązania, a także samodzielnie uzupełniać swoją wiedzę i rozwijać umiejętności w obszarze pracy socjalnej	<p>P6U_U P6S_UO P6S_UU</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Projektowanie w pracy socjalnej 2. Praca socjalna z klientem 3. Praca socjalna z grupą i środowiskiem 4. Asystentura rodzin jako profesja 5. Animacja społeczności lokalnych 6. Ewaluacja pracy socjalnej 7. Elementy terapii rodzin 8. Praktyka zawodowa 9. Instytucje wspierania seniorów 10. Asystent rodziny jako planista i koordynator służb społecznych 11. Opieka i pielęgnacja dzieci i niemowląt
S1P_U08	potrafi umiejętnie analizować zjawiska społeczne	<p>P6U_U P6S_UW</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Praca socjalna z klientem 2. Praca socjalna z grupą i środowiskiem 3. Asystentura rodzin jako profesja 4. Animacja społeczności lokalnych 5. Psychospołeczne uwarunkowania bezdomności 6. Rynek pracy i bezrobocie 7. Interwencja kryzysowa 8. Terapia zajęciowa w aktywizacji seniorów

			<ul style="list-style-type: none"> 9. Mediacje i komunikacja interpersonalna jako narzędzie asystenta rodziny 10. Czas wolny jako narzędzie zmiany społecznej
S1P_U09	potrafi umiejętnie przygotować prace pisemne w języku polskim i języku obcym, dotyczące zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	<p>P6U_U P6S_UK</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Projektowanie w pracy socjalnej 2. Seminarium dyplomowe 3. Język obcy 4. Asystent rodziny jako planista i koordynator służb społecznych
S1P_U10	potrafi umiejętnie przygotować wystąpienia ustne, w języku polskim i języku obcym, w zakresie zagadnień związanych z pracą socjalną, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	<p>P6U_U P6S_UK</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Projektowanie w pracy socjalnej 2. Seminarium dyplomowe 3. Język obcy
S1P_U11	potrafi posługiwać się językiem obcym, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	<p>P6U_U P6S_UK</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Język obcy 2. Seminarium dyplomowe
KOMPETENCJE			
S1P_K01	jest gotowy do uczenia się przez całe życie	<p>P6S_KR</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Język obcy 2. Filozoficzne podstawy pracy socjalnej 3. Superwizja w pracy socjalnej 4. Andragogiczne aspekty pracy socjalnej i edukacyjnej 5. Psychologia rozwojowa z elementami psychologii klinicznej 6. Wybrane zagadnienia gerontologii społecznej 7. Psychologia starzenia się i przemijania 8. Ekonomiczne konteksty starości 9. Asystent rodziny jako planista i koordynator służb społecznych 10. Wybrane zagadnienia z prawa rodzinnego, ustawy o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej
S1P_K02	jest gotowy do współdziałania i pracy w grupie		<ul style="list-style-type: none"> 1. Trening umiejętności interpersonalnych 2. Drama w profilaktyce 3. Asystentura rodzin jako profesja

		P6U_K P6S_KR P6S_KO	4. Interwencja kryzysowa 5. Praca socjalna jako aktywizacja seniorów i animacja 6. Asystent rodziny jako planista i koordynator służb społecznych 7. Mediacje i komunikacja interpersonalna jako narzędzie asystenta rodziny
S1P_K03	jest gotowy do odpowiedniego określania priorytetów służących realizacji wyznaczonych przez siebie lub innych zadań	P6_K P6S_KR	1. Projektowanie w pracy socjalnej 2. Etyka w pracy socjalnej 3. Biografia w pracy z seniorami 4. Nowoczesne narzędzia w pracy socjalnej asystenta rodziny 5. Mediacje i komunikacja interpersonalna jako narzędzie asystenta rodziny 6. Opieka i pielęgnacja dzieci i niemowląt 7. Wybrane zagadnienia z prawa rodzinnego, ustawy o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej
S1P_K04	jest gotowy do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego	P6U_K P6S_KR P6S_KO	1. Podstawy diagnozowania 2. Metodyka pracy badawczej 3. Etyka w pracy socjalnej 4. Superwizja w pracy socjalnej 5. Towarzystwo w opiece paliatywnej 6. Praktyka zawodowa 7. Zdrowie i jakość życia seniorów 8. Człowiek starszy we współczesnej rodzinie 9. Polityka społeczna wobec problemu starości 10. Rodzina z perspektywy nauk społecznych i praktyki pracy socjalnej 11. Nowoczesne narzędzia w pracy socjalnej asystenta rodziny 12. Asystent rodziny jako planista i koordynator służb społecznych 13. Mediacje i komunikacja interpersonalna jako narzędzie asystenta rodziny 14. Opieka i pielęgnacja dzieci i niemowląt

			15. Pedagogika ulicy
S1P_K05	jest gotowy do uczestnictwa w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich) uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne, polityczne	P6U_K P6S_KR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do praktyk. Instytucjonalna opieka i pomoc socjalna 2. Praktyka zawodowa 3. Seminarium dyplomowe 4. Psychologia starzenia się i przemijania 5. Wybrane zagadnienia z prawa rodzinnego, ustawy o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej
S1P_K06	jest gotowy do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności	P6U_U P6S_KK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Superwizja w pracy socjalnej 2. Praca socjalna jako aktywizacja seniorów i animacja 3. Ekonomiczne konteksty starości 4. Instytucje wspierania seniorów 5. Terapia zajęciowa w aktywizacji seniorów 6. Nowoczesne narzędzia w pracy socjalnej asystenta rodziny 7. Asystent rodziny jako planista i koordynator służb społecznych
S1P_K07	jest gotowy do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6U_U P6S_KO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Polityka społeczna w pracy socjalnej 2. Praca socjalna jako aktywizacja seniorów i animacja 3. Biografia w pracy z seniorami 4. Terapia zajęciowa w aktywizacji seniorów 5. Nowoczesne narzędzia w pracy socjalnej asystenta rodziny 6. Czas wolny jako narzędzie zmiany społecznej 7. Teorie biedy a praktyki społeczne

UNIWERSYTET GDAŃSKI
Wydział Nauk Społecznych
Kierunek: Praca socjalna

INFORMACJE OGÓLNE
O PROGRAMIE STUDIÓW
DLA KIERUNKU STUDIÓW

Nazwa kierunku:

Praca socjalna

Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się:

Studia na kierunku Praca socjalna zakładają realizację efektów uczenia się w dziedzinie nauk społecznych (97%) i humanistycznych (3%), w dyscyplinach: pedagogika, nauki o polityce i administracji, psychologia, nauki prawne, filozofia, z których pedagogika jest dyscypliną wiodącą (78%).

PROCENTOWY UDZIAŁ DYSCYPLIN

Lp.	Dyscyplina albo dyscypliny, do których odnoszą się zakładane efekty uczenia się	Udział procentowy
1.	pedagogika	78%
2.	nauki o polityce i administracji	7%
3.	psychologia	6%
4.	nauki prawne	4%
5.	nauki socjologiczne	2%
6.	filozofia	3%
SUMA		100 %

Poziom kształcenia:

- studia pierwszego stopnia.

Forma studiów:

- stacjonarne i niestacjonarne.

Liczba semestrów i punktów ECTS:

- 6 semestrów,
- 180 punktów ECTS.

Profil kształcenia:

- praktyczny.

Tytuł zawodowy absolwenta:

- licencjat.

Absolwent uzyskuje kwalifikacje do wykonywania zawodu pracownika socjalnego.

Podstawa prawna: art. 116 ust. 1 pkt 1 i pkt 2 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (tekst jedn. Dz.U. z 2018 r. poz. 1508, 1693, 2192, 2245, 2354, 2529, z 2019 r. poz. 271).

Ogólne cele kształcenia, w tym określenie możliwości zatrudnienia absolwentów oraz kontynuacji ich kształcenia:

Ogólnym celem kształcenia na kierunku studiów Praca socjalna jest:

- na studiach pierwszego stopnia – przygotowanie do wykonywania zawodu pracownika socjalnego; w zakresie kształcenia ogólnego – dostarczenie wiedzy w obszarze społecznego funkcjonowania człowieka, determinantów rozwojowych, a także zagadnień ogólnospołecznych i humanistycznych; w zakresie kształcenia metodycznego w obszarze pracy socjalnej – przygotowanie metodyczne uwzględniające możliwość pracy indywidualnej, grupowej i środowiskowej, akcentujące zróżnicowaną problematykę poszczególnych podmiotów; w zakresie ogólnych problemów społecznych – kształtowanie umiejętności studiowania dynamiki zmian społecznych i dostosowywania do nich metod pracy socjalnej; w zakresie praktycznej nauki zawodu – w oparciu o bezpośredni kontakt z przyszłymi pracodawcami – przygotowanie do realizowania zadań w pracy pracownika socjalnego w różnych rodzajach placówek pomocy społecznej, w których prowadzona jest praca socjalna, a także w pracy organizatora społeczności lokalnych oraz w organizacjach pozarządowych, podejmujących się zadań wspierania, pomocy, opieki, doradztwa socjalnego, jak również w sądach rodzinnych, w ramach kurateli sądowej; umożliwienie kontynuacji kształcenia na studiach drugiego stopnia.

Absolwent będzie mógł zostać zatrudniony w:

- ośrodkach pomocy społecznych, domach pomocy społecznych, powiatowych centrach pomocy rodzinie, wydziałach polityki społecznej i regionalnych ośrodkach polityki społecznej, środowiskowych domach samopomocy, ośrodkach terapeutycznych, świetlicach środowiskowych na stanowisku pracownika socjalnego oraz asystenta rodzin oraz w innych instytucjach realizujących samorządową politykę społeczną czy organizacjach pozarządowych; jako organizator społeczności lokalnych.

Absolwent będzie mógł kontynuować kształcenie w ramach:

- studiów drugiego stopnia,
- studiów podyplomowych.

Związek z *Misją* Uniwersytetu Gdańskiego i jego *Strategią Rozwoju*:

Kierunek Praca socjalna realizowany na Wydziale Nauk Społecznych UG wpisuje się w misję i strategię Uniwersytetu Gdańskiego, szczególnie w zakresie kształcenia w poszanowaniu zasad humanizmu, demokracji i tolerancji, a także czynienia studentów podmiotem nauczania, doceniania ich roli w procesie poznawczym, wspierania aktywności społecznej oraz promowania rozwoju intelektualnego i wzbogacania osobowości.

Informacja o strukturze programu studiów:

Program studiów na kierunku Praca socjalna, poza *Informacjami ogólnymi o programie studiów* obejmuje:

- opis zakładanych efektów uczenia się,
- opis procesu kształcenia prowadzący do uzyskania zakładanych efektów uczenia się.
- plan studiów.

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia:

Określone na kierunku praca socjalna sposoby weryfikacji i oceny zakładanych efektów uczenia się zostały uwzględnione w sylabusach poszczególnych przedmiotów, zgodnie z *Zarządzeniem Rektora UG nr 50/R/15 w sprawie weryfikacji osiągnięć zakładanych efektów kształcenia* i są adekwatne do zakładanych efektów uczenia się na kierunku praca socjalna. Przyjęte sposoby weryfikacji wspomagają studenta w procesie uczenia się oraz umożliwiają skuteczne sprawdzanie i ocenę stopnia osiągnięcia każdego z zakładanych efektów uczenia się. Efekty z obszaru wiedzy podlegają weryfikacji głównie w postaci egzaminów, zaliczeń testowych i prac pisemnych oraz projektów zaliczeniowych. Efekty z obszaru umiejętności i kompetencji społecznych najczęściej są weryfikowane na podstawie zadań problemowych stanowiących istotny element pisemnych prac zaliczeniowych, prezentacji, wystąpień podczas zajęć ćwiczeniowych, dyskusji grupowych i prac zespołowych. Stosowane metody weryfikacji są dostosowane do formy i zakresu zajęć. Stopień osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się jest weryfikowany na każdym etapie procesu kształcenia: podczas każdej sesji egzaminacyjnej i zaliczeniowej, podczas przygotowywania pracy licencjackiej oraz w trakcie egzaminu licencjackiego. Egzaminy dyplomowe mają charakter ustny i odbywają się przed komisją, w skład której wchodzi przewodniczący, promotor oraz wyłoniony decyzją Dyrekcji IP UG recenzent pracy. Student udziela odpowiedzi na trzy pytania. Stałemu monitorowaniu i doskonaleniu sposobów weryfikacji osiągalności zakładanych efektów uczenia się służą procedury określone w ramach Wydziałowego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia.

Warunki zapewnienia realizacji programu studiów przez osoby z niepełnosprawnością.

W UG funkcjonuje Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych, które prowadzi pracownię tyfłotechnologiczną, pracownię systemów wsparcia osób z niepełnosprawnością i standaryzacji usług międzywydziałowych, a także zajmuje się gromadzeniem i analizą norm, obsługą internetowego serwisu dla osób z niepełnosprawnością w UG, dostosowywaniem usług BUG do potrzeb osób z niepełnosprawnością (m.in. zaopatrzeniem biblioteki w stanowiska komputerowe dostosowane do potrzeb osób niewidomych i słabowidzących wraz odpowiednim oprogramowaniem, w monitory brajlowskie, drukarki brajlowskie), digitalizowaniem dokumentów i materiałów dla osób z niepełnosprawnością, organizowaniem i prowadzeniem szkoleń technicznych. Na UG jest powołany Rzecznik ds. Studentów z niepełnosprawnością, który jest zaangażowany w pomoc indywidualną każdego typu dla osób z niepełnosprawnością.

Budynek WNS jest przystosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnością. W obiekcie tym istnieje wiele usprawnień, np. trasy ułatwiające osobom niewidomym poruszanie się po budynku, windy z informacją głosową, odpowiednie toalety; na drzwiach pomieszczeń znajdują się tabliczki z numeracją brajlowską. Studenci z niepełnosprawnością mogą ubiegać się o przyznanie Indywidualnego Planu Studiów oraz korzystać z oferty stypendiów: socjalnego oraz specjalnego, ze zniżki opłaty za zajęcia dydaktyczne na studiach niestacjonarnych (obligatoryjnie osobom z lekkim stopniem niepełnosprawności przysługuje 15% zniżki, z umiarkowanym – 30%, a ze znacznym – 50%). Na potrzeby WNS został zakupiony specjalny wózek dla osób o znacznym stopniu niepełnosprawności ruchowej, z napędem, wspomagający poruszanie się po budynku.

Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje) kandydata:

- świadectwo dojrzałości.

Informacja na temat praktyk zawodowych:

Praktyki zawodowe na studiach pierwszego stopnia są realizowane w łącznej liczbie sześciu miesięcy – 960 godzin dydaktycznych (36 ECTS). Praktyki zostały podzielone na pięć części, tj. cztery praktyki 160-godzinne i jedną praktykę 320-godzinną. Szczegółowe informacje na temat praktyk zawodowych realizowanych na kierunku Praca socjalna zawiera *Instrukcja organizacji i przebiegu praktyki zawodowej*.

Zasoby kadrowe:

Kadra naukowa Instytutu Pedagogiki spełnia wymagania dotyczące kompetencji niezbędnych do prowadzenia zajęć dydaktycznych ze studentami. W Instytucie Pedagogiki pracuje ośmiu profesorów zwyczajnych, dwunastu doktorów habilitowanych, czterdziestu dziewięciu doktorów (w tym trzech starszych wykładowców) oraz czterech magistrów, z czego dwóch profesorów, czterech doktorów habilitowanych, trzynastu doktorów i jeden magister bezpośrednio prowadzą zajęcia na kierunku praca socjalna. Pracownicy badawczo-naukowi posiadają wykształcenie w zakresie nauk społecznych i humanistycznych, publikują głównie w dyscyplinie pedagogika. Ponadto w zakresie prowadzenia części przedmiotów specjalistycznych na kierunku praca socjalna Instytut Pedagogiki współpracuje z praktykami, w tym z pięcioma osobami na zasadzie stałej współpracy.

Ponad 50% godzin zajęć określonych w programie studiów pracy socjalnej realizują nauczyciele akademicy zatrudnieni w Uniwersytecie Gdańskim jako podstawowym miejscu pracy.

Wykaz osób prowadzących zajęcia stanowi załącznik do niniejszego dokumentu.

Działalność naukowa lub naukowo-badawcza:

Zajęcia dydaktyczne na kierunku studiów Praca socjalna odbywają się na podstawie prowadzonych w Instytucie Pedagogiki badań naukowych mieszczących się w obszarze nauk społecznych. Profil danego Zakładu wyznacza obszar prowadzonych w nim badań. W Instytucie Pedagogiki badania w obszarze pracy socjalnej realizuje Zakład Pedagogiki Społecznej i Pracownia Pracy Socjalnej. Student jest włączany w prowadzoną działalność badawczą w zakresie seminariów dyplomowych. We współpracy z pracownikami badawczo-naukowymi ma także możliwość aktywnego uczestnictwa w pracy naukowej i konferencyjnej Instytutu.

Zasoby materialne – infrastruktura dydaktyczna:

Instytut Pedagogiki mieści się w budynku Wydziału Nauk Społecznych UG (ul. Bażyńskiego 4). Do dyspozycji Instytutu pozostają sale dydaktyczne do ćwiczeń (15 dla grup od 20 do 70 studentów) oraz nowoczesne sale wykładowe (mieszczące od 150 do 250 osób) o łącznej powierzchni 794 metrów kwadratowych. Wszystkie sale dydaktyczne wyposażone są w nowoczesny sprzęt multimedialny (rzutniki, sprzęt nagłaśniający). Instytut Pedagogiki dysponuje także salami do dramy, salami plastycznymi, salami z lustrami weneckimi. W budynku WNS znajduje się także pracownia komputerowa wyposażona w 23 komputery z dostępem do Internetu, a także pracownia edukacji mobilnej. Studenci mogą także korzystać z nowoczesnego studia nagrań.

Do konsultacji indywidualnych i grupowych studentów z pracownikami służą gabinety pracowników (47 gabinetów najczęściej użytkowanych przez dwóch nauczycieli), z czego

większość z nich jest na tyle obszerna, by pomieścić stół konferencyjny, służący do prowadzenia zajęć w mini grupach konwersatoryjnych.

Budynek WNS jest przystosowany do osób z niepełnosprawnością (windy, podjazdy, oznaczenia dla niewidomych). W pobliżu znajduje się Biblioteka Uniwersytetu Gdańskiego, z której mogą korzystać studenci w każdy dzień tygodnia. W budynku WNS znajduje się księgarnia z licznymi woluminami z zakresu nauk społecznych i dziedzin pokrewnych.

W budynku znajdują się także dwa bufety (czynne także w soboty i niedziele) i kiosk z punktem ksero.

Zasoby biblioteczne:

Bardzo ważnym elementem w systemie kształcenia studentów na kierunku Praca socjalna jest Biblioteka Uniwersytetu Gdańskiego, która wraz z siedmioma bibliotekami specjalistycznymi na terenie całego Trójmiasta, Biblioteką Brytyjską UG, Centrum J.G. Herdera i Centrum Dokumentacji Europejskiej tworzy uczelniany system biblioteczno-informacyjny.

Gmach budynku Biblioteki Głównej UG jest nowoczesnym skomputeryzowanym centrum informacji naukowej. Księgozbiór BUG liczy ponad 1,3 miliona woluminów i liczba ta ciągle rośnie. Od roku 1997 BUG jako jedna z 17 placówek w kraju otrzymuje kompletny egzemplarz obowiązkowy wydawnictw krajowych. Biblioteka dysponuje znaczną liczbą naukowych czasopism polskich i zagranicznych oraz zapewnia szeroki dostęp do czasopism elektronicznych. Jest subskrybentem kilku baz komputerowych. Umożliwia dostęp do Wirtualnej Biblioteki Nauki. Możliwy jest także dostęp zdalny (VPN). Biblioteka posiada 83 stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu w całym budynku (poprzez sieć eduroam). Czytelnie dysponują 560 miejscami. Na początku każdego roku akademickiego studenci pierwszych roczników odbywają szkolenie biblioteczne z zakresu obsługi katalogu, pozyskiwania informacji i zasad korzystania z baz elektronicznych.

Opis działań związanych z funkcjonowaniem wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia:

Wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia na Wydziale Nauk Społecznych działa na podstawie Uchwały Senatu UG nr 76/09, Zarządzenia nr 102/R/18 Rektora Uniwersytetu Gdańskiego z dnia 25 października 2018 roku zmieniającego zarządzenie nr 93/R/16 Rektora UG w sprawie zasad funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Gdańskim oraz Zarządzenia Rektora Uniwersytetu Gdańskiego nr 49/R/10 z dnia 31 maja 2010 roku w sprawie składu Uczelnianego i Wydziałowych Zespołów do spraw Zapewniania Jakości Kształcenia oraz zakresu powierzanych im zadań. Jego składową stanowi Uczelniany Zespół do spraw Zapewniania Jakości Kształcenia oraz Wydziałowy Zespół do spraw Zapewniania Jakości Kształcenia powołany na mocy Zarządzenia Dziekana Wydziału Nauk Społecznych nr 1/11 z dnia 16.06.2011 r. W ramach systemu prowadzi się badania ankietowe zajęć oraz hospitacje zajęć. Badania dotyczące zajęć prowadzone są w formie badań elektronicznych, co gwarantuje studentom anonimowość wypowiedzi. Wyniki zbiorcze ankiet są każdego roku drukowane, przedstawiane osobom ankietowanym oraz gromadzone w jednostkach organizacyjnych Wydziału. Rada Wydziału Nauk Społecznych, co roku przyjmuje raport z samooceny Wydziału. Raport publikowany jest także na stronie internetowej Wydziału.

Integralnym elementem Wydziałowego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia jest udział w procesie zapewnienia jakości kształcenia interesariuszy zewnętrznych (przedstawicieli

rynku pracy), w tym i pracodawców oraz interesariuszy wewnętrznych. Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi obejmuje m.in. włączanie ich w proces określania, pożądanych z punktu widzenia rynku pracy i potrzeb edukacyjnych, efektów uczenia się na kierunku praca socjalna; włączania w proces ewaluacji programu na kierunku praca socjalna oraz opiniowanie dotychczasowych planów i programów studiów w ramach procedury okresowego przeglądu planów i programów studiów. Współpraca ta realizowana jest podczas różnorodnych spotkań, zebrań Rady Programowej kierunku (której członkami są m.in. dyrektorzy lokalnych ośrodków pomocy społecznej w Gdańsku, Gdyni i Sopocie), a także cyklicznych zebrań Wydziałowego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia.

Ocena skuteczności wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia realizowana jest poprzez stałe monitorowanie skuteczności poszczególnych procedur podczas zbierania danych, pozyskiwania informacji od pracowników podczas formalnych i nieformalnych spotkań, zebrań i dyżurów ds. jakości kształcenia, spotkań ze studentami oraz sprawozdań opiekunów roku; sporządzanie corocznych raportów dotyczących jakości kształcenia na kierunkach prowadzonych w Instytucie Pedagogiki. Wyniki tej ewaluacji przedstawiane są cyklicznie na spotkaniach Rady Instytutu oraz Wydziałowego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, a także prezentowane w postaci zbiorczego raportu Radzie Wydziału oraz Uczelnianemu Zespołowi ds. Zapewniania Jakości Kształcenia. Ocena skuteczności wspomnianych procedur odbywa się także poprzez formalną weryfikację i ocenę funkcjonalności procedur, dokonywaną przez Wydziałową Komisję Ewaluacji Procedur oraz cykliczną ewaluację Systemu, dokonywaną co najmniej raz w czasie trwania kadencji władz Wydziału.

Sposób uwzględnienia wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów

Zgodnie z Zarządzeniem Rektora UG nr 6/R/15 z dnia 20 stycznia 2015 roku w sprawie badania losów zawodowych absolwentów Uniwersytetu Gdańskiego, losy zawodowe absolwentów monitoruje Biuro Karier UG, a zebrane w wyniku tej analizy dane przekazywane są poszczególnym wydziałom. Informacje te są corocznie prezentowane Wydziałowym Zespołom ds. Zapewniania Jakości Kształcenia. Uczelnia nie monitoruje losów zawodowych absolwentów z podziałem na poszczególne kierunki.

Informacje uwzględniające losy zawodowe absolwentów pracy socjalnej gromadzone są w sposób nieformalny, za pomocą różnych kanałów przepływu informacji, przez opiekunów modułów specjalnościowych, kierowników Zakładów, promotorów prac licencjackich i magisterskich oraz innych pracowników. Cennym źródłem wspomnianych informacji są dane pozyskiwane podczas rozmów z przedstawicielami rynku pracy, interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi.

Sposób uwzględnienia wyników analizy zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Wyniki ankiet przeprowadzanych wśród absolwentów i ich pracodawców pozwalają Wydziałowemu Zespołowi ds. Zapewniania Jakości Kształcenia i Radzie Programowej w Instytucie Pedagogiki analizować programy i plany studiów pod kątem zgodności zakładanych efektów uczenia się na kierunku Praca socjalna z potrzebami rynku pracy.

Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi, podmiotami gospodarczymi – np. pracodawcami, przy opracowywaniu programu studiów dla kierunku praca socjalna:

Proces tworzenia i ewaluacji programu kształcenia na kierunku Praca socjalna jest realizowany w ścisłej współpracy z pracownikami socjalnymi i pedagogami, reprezentującymi różne obszary działalności pomocowej, m.in. z dyrektorami lokalnych ośrodków pomocy społecznej.

Integralnym elementem Wydziałowego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia, w tym funkcjonującego na kierunku Praca socjalna, jest udział w procesie zapewnienia jakości kształcenia interesariuszy zewnętrznych (w tym pracodawców). Współpraca ta realizowana jest podczas różnorodnych spotkań.

W celu dostosowania, weryfikacji i oceny stopnia realizacji efektów uczenia się na kierunku praca socjalna do potrzeb rynku pracy i oczekiwań otoczenia lokalnego Instytut Pedagogiki podejmuje starania włączania w funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia interesariuszy zewnętrznych związanych z otoczeniem społecznym i gospodarczym, np. zapraszając interesariuszy zewnętrznych do prac nad ewaluacją programów studiów; współorganizując wraz z przedstawicielami instytucji społecznych seminaria i konferencje; współpracując m.in. z różnorodnymi placówkami realizującymi działania w zakresie pomocy społecznej w ramach realizacji studenckich praktyk zawodowych.

CZĘŚĆ II - MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE *

Moduły specjalnościowe do wyboru	Nr modułu standard.	Forma zaliczenia		Liczba godz.	ECTS	Forma zajęć						rok I 2019/20				rok II 2020/21				rok III 2021/22				
		Sem. zim	Sem. letni			W	K	Ćw		L	S	P	sem. I		sem. II		sem. III		sem. IV		sem. V		sem. VI	
								A	W				W/K	Ćw	W/K	Ćw	W/K	Ćw	W/K	Ćw	W/K	Ćw		
1. Asystentura rodzin																								
Rodzina z perspektywy nauk społecznych i praktyki pracy socjalnej	w5.1	Zo		15	2	15														15				
Wybrane zagadnienia z prawa rodzinnego, ustawy o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej	w5.2	Zo		15	3			15													15			
Czas wolny jako narzędzie zmiany społecznej	w5.3	Zo		10	3			10													10			
Nowoczesne narzędzia w pracy socjalnej asystenta rodziny	w5.4		Zo	20	4			20														20		
Asystent rodziny jako planista i koordynator służb społecznych	w5.5		Zo	15	3			15														15		
Mediacje i komunikacja interpersonalna jako narzędzie asystenta rodziny	w5.6		Zo	15	3			15														15		
Opieka i pielęgnacja dzieci i niemowląt	w5.7		Zo	10	2			10														10		
		3Zo	4Zo	100	20	15	0	65	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	25	0	60	
Razem godzin				100		15	0	65	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	60			
Razem punktów					20															8	12			
2. Asystent seniora																								
Wybrane zagadnienia gerontologii społecznej	w6.1	Zo		10	2	10														10				
Polityka społeczna wobec problemu starości	w6.2	Zo		10	2			10													10			
Zdrowie i jakość życia seniorów	w6.3		Zo	10	2			10													10			
Psychologia starzenia się i przemijania	w6.4		Zo	10	2			10													10			
Człowiek starszy we współczesnej rodzinie	w6.5	Zo		10	2			10														10		
Ekonomiczne konteksty starości	w6.6		Zo	10	2			10														10		
Instytucje wspierania seniorów	w6.7	Zo		10	2			10														10		
Biografia w pracy z seniorami	w6.8		Zo	10	3			10														10		
Terapia zajęciowa w aktywizacji seniorów	w6.9		Zo	10	1			10														10		
Praca socjalna jako aktywizacja seniorów i animacja	w6.10		Zo	10	2			10														10		
		4Zo	6Zo	100	20	10	0	80	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	30	0	60	
Razem godzin				100		10	0	80	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	60			
Razem punktów					20															8	12			
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych																								
Łączna liczba punktów (część I i II)																								
Liczba godzin praktyk																								
Liczba punktów ECTS z praktyk																								
Liczba punktów ECTS z zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli																								
W tym: godzin z przedmiotów ograniczonego wyboru i do wyboru oraz praktyk																								
W tym: punktów ECTS z przedmiotów ograniczonego wyboru i do wyboru oraz praktyk																								
Liczba obowiązkowych egzaminów																								
				1010		345	15	430	40	60	60	960	235	175	155	170	150	125						
					180								30	30	30	30	30	30						
				960										160	160	160	160	320	160					
					36									6	6	6	6	12	6					
					36																			
				1260									60	220	160	175	395	250						
					77								4	6	6	8	25	24						
													2	3	1									

* Na II roku studenci wybierają moduł specjalnościowy: Asystentura rodzin lub Asystent seniora.

Zasady przymowania na moduł specjalnościowy:

1. Każdy student może nieodpłatnie na studiach stacjonarnych i w ramach opłaty za studia niestacjonarne na kierunku Praca socjalna wybrać tylko jeden moduł specjalnościowy.
2. Warunkiem utworzenia danego modułu specjalnościowego jest jego liczebność, odpowiadająca liczebności wskazanej w Zarządzeniu Rektora UG.
3. W przypadku liczby kandydatów przekraczającej liczbę miejsc na danym module specjalnościowym, kryterium wyboru stanowi średnia ocen ze wszystkich zaliczeń i egzaminów, uzyskana na I i II roku studiów.

Kierunek: PRACA SOCJALNA - PLAN STUDIÓW OD ROKU AKADEMICKIEGO 2019/2020
STACJONARNE STUDIA I STOPNIA, profil PRAKTYCZNY

Moduły specjalnościowe: asystentura rodzin, asystent seniora

CZĘŚĆ I - MODUŁY OBOWIĄZKOWE I OGRANICZONEGO WYBORU dla wszystkich studentów

W - wykłady, K - konwersatorium, Ćw- ćwiczenia, Ćw L - ćw. laboratoryjne, L - lektorat, S - seminarium, P - praktyka, o - zajęcia obowiązkowe, ow - zajęcia ograniczonego wyboru, w - zajęcia do wyboru

Moduły obowiązkowe i ograniczonego wyboru	Nr modułu standard.	Forma zaliczenia		Liczba godz.	ECTS	Forma zajęć						rok I 2019/20				rok II 2020/21				rok III 2021/22				
		Sem. zimowy	Sem. letni			W	K	Ćw		L	S	P	sem. I		sem. II		sem. III		sem. IV		sem. V		sem. VI	
								A	W				W/K	Ćw	W/K	Ćw	W/K	Ćw	W/K	Ćw	W/K	Ćw		
CZŁOWIEK I JEGO MIEJSCE W SPOŁECZEŃSTWIE																								
	o1																							
Filozoficzne podstawy pracy socjalnej	o1.1	Zo		20	3	20								20										
Wprowadzenie do socjologii	o1.2	E		20	3	20								20										
Biomedyczne aspekty rozwoju człowieka	o1.3	Zo		15	2	15								15										
Podstawy psychologii ogólnej i społecznej dla pracy socjalnej	o1.4	Zo		20	3	20								20										
Podstawy pedagogiki społecznej i animacji	o1.5	E		20	3	20								20										
Prawne aspekty pracy socjalnej i opiekuńczej	o1.6	2Zo		40	2 2		20	20						20	20									
Wprowadzenie do pracy socjalnej	o1.7	Zo		20	2	20								20										
Psychologia rozwojowa z elementami psychologii klinicznej	o1.8		Zo	20	2	20									20									
Praca socjalna w perspektywie historycznej	o1.9		E	15	3	15									15									
Ekonomia społeczna	o1.10		Zo	20	3	20									20									
Polityka społeczna w pracy socjalnej	o1.11		Zo	20	3	20									20									
Systemy pomocy społecznej na świecie	o1.12		E	20	3	20									20									
Teorie biedy a praktyka społeczna	o1.13		Zo	20	2	20									20									
Praca studenta z tekstem naukowym	o1.14		Zo	15	4			15								15								
Podstawy edukacji na rzecz zrównoważonego rozwoju	o1.15	Zo		20	2	20											20							
Pedagogika pracy	o1.16	Zo		20	2	20											20							
Podstawy gerontologii	o1.17	Zo		20	2	20											20							
Andragogiczne aspekty pracy socjalnej i edukacyjnej	o1.18	Zo		20	2	20											20							
Etyka w pracy socjalnej	o1.19	Zo		20	2	20											20							
		2E,11Zo	2E,5Zo	385	50	330	20	35	0	0	0	0	135	20	115	15	100	0	0	0	0			
METODYKA PRACY Z JEDNOSTKĄ, GRUPĄ I SPOŁECZEŃSTWEM																								
	o2																							
Trening umiejętności interpersonalnych	o2.1	Zo		20	3			20						20										
Wprowadzenie do praktyk. Instytucjonalna opieka i pomoc socjalna	o2.2	Zo		45	3			45						45										
Metodyka pracy badawczej	o2.3	E		20	3	20											20							
Praca socjalna z klientem	o2.4	Zo		20	3			20									20							
Praca socjalna z grupą i środowiskiem	o2.5	Zo		20	3			20									20							
Pedagogika ulicy	o2.6	Zo		20	2			20									20							
Podstawy diagnozowania	o2.7	Zo		20	3			20									20							
Projektowanie w pracy socjalnej	o2.8		Zo	20	3			20											20					
Drama w profilaktyce	o2.9		Zo	20	2			20											20					
Elementy terapii rodzin	o2.10		Zo	20	3			20											20					
Asystentura rodzin jako profesja	o2.11		Zo	20	2			20											20					
Animacja społeczności lokalnych	o2.12		Zo	20	2			20											20					
Ewaluacja pracy socjalnej	o2.13		Zo	20	3			20													20			
Superwizja w pracy socjalnej	o2.14		Zo	20	3			20													20			
		E,6Zo	7Zo	305	38	20	0	245	40	0	0	0	0	65	0	0	20	80	0	100	0			

Moduły obowiązkowe i ograniczonego wyboru	Nr modułu standard.	Forma zaliczenia		Liczba godz.	ECTS	Forma zajęć						rok I 2019/20		rok II 2020/21		rok III 2021/22								
		Sem. zimowy	Sem. letni			W	K	Ćw		L	S	P	sem. I		sem. II		sem. III		sem. IV		sem. V		sem. VI	
								A	W				W/K	Ćw	W/K	Ćw	W/K	Ćw	W/K	Ćw	W/K	Ćw	W/K	Ćw
WYBRANE PROBLEMY SPOŁECZNE																								
	o/ow3																							
Wymiary nieuspołecznienia	o3.1		Zo	20	2			20																
Psychospołeczne uwarunkowania bezdomności	o3.2		Zo	20	2	20												20						
Rynek pracy i bezrobocie	o3.3		Zo	20	2	20												20						
Interwencja kryzysowa	o3.4		Zo	20	2			20												20				
Praca z osobą dotkniętą przemocą i stosującą przemoc	o3.5		Zo	20	2			20												20				
Praca z osobami uzależnionymi i ich rodzinami	o3.6	Zo		30	2			30													30			
Praca z osobami niepełnosprawnymi i ich rodzinami	o3.7	Zo		30	2			30													30			
Towarzystwo w opiece paliatywnej	o3.9	Zo		20	1			20													20			
		3Zo	5Zo	180	15	40	0	140	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	60	0	80	0	0	
PRZEDMIOTY OGRANICZONEGO WYBORU																								
	ow4																							
Seminarium dyplomowe	ow4.1	Z	2Z	60	2 3 6														15		15	30		
Praktyka zawodowa	ow4.2	2Z	3Z	960	6 6 6 12 6								160	160		160				320	160			
Język obcy	ow4.3	Zo	Zo,E	120	4 4				60				60	60										
Wychowanie fizyczne	ow4.4	Z	Z	60	0			60								30			30					
Wykład ogólnouczelniany	ow4.5	Zo		30	2	30														30				
		4Z,2Zo	6Z	1230	57	30	0	60	0	60	60	960	0	60	0	220	0	190	0	205	30	335	0	190
Razem godzin zajęć dydaktycznych						1140							280	190	230	245	125	70						
Razem punktów ECTS za zjęcia dydaktyczne i praktyki						160							30	30	30	30	22	18						

CZĘŚĆ II - MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE *

Moduły specjalnościowe do wyboru	Nr modułu standard.	Forma zaliczenia		Liczba godz.	ECTS	Forma zajęć						rok I 2019/20		rok II 2020/21		rok III 2021/22				
		Sem. zimowy	Sem. letni			W	K	Ćw		L	S	P	sem. I		sem. II		sem. III		sem. IV	
								A	W				W/K	Ćw	W/K	Ćw	W/K	Ćw	W/K	Ćw
1. Asystentura rodzin																				
Rodzina z perspektywy nauk społecznych i praktyki pracy socjalnej	w5.1	Zo		20	2	20											20			
Wybrane zagadnienia z prawa rodzinnego, ustawy o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej	w5.2	Zo		20	3			20										20		
Czas wolny jako narzędzie zmiany społecznej	w5.3	Zo		20	3			20										20		
Nowoczesne narzędzia w pracy socjalnej asystenta rodziny	w5.4		Zo	30	4				30									30		
Asystent rodziny jako planista i koordynator służb społecznych	w5.5		Zo	20	3			20										20		
Mediacje i komunikacja interpersonalna jako narzędzie asystenta rodziny	w5.6		Zo	20	3			20										20		
Opieka i pielęgnacja dzieci i niemowląt	w5.7		Zo	20	2			20										20		
		3Zo	4Zo	150	20	20	0	100	30	0	0	0	0	0	0	0	20	40	0	90
Razem godzin				150		20	0	100	30	0	0	0	0	0	0	0	60	90		
Razem punktów ECTS					20												8	12		
2. Asystent seniora																				
Wybrane zagadnienia gerontologii społecznej	w6.1	Zo		15	2	15											15			
Polityka społeczna wobec problemu starości	w6.2	Zo		15	2			15										15		
Zdrowie i jakość życia seniorów	w6.3		Zo	15	2			15										15		
Psychologia starzenia się i przemijania	w6.4		Zo	15	2			15										15		
Człowiek starszy we współczesnej rodzinie	w6.5	Zo		15	2			15										15		
Ekonomiczne konteksty starości	w6.6		Zo	15	2			15										15		
Institucje wspierania seniorów	w6.7	Zo		15	2			15										15		
Biografia w pracy z seniorami	w6.8		Zo	15	3			15										15		
Terapia zajęciowa w aktywizacji seniorów	w6.9		Zo	15	1				15									15		
Praca socjalna jako aktywizacja seniorów i animacja	w6.10		Zo	15	2			15										15		
		4Zo	6Zo	150	20	15	0	120	15	0	0	0	0	0	0	0	15	45	0	90
Razem godzin				150		15	0	120	15	0	0	0	0	0	0	0	60	90		
Razem punktów ECTS					20												8	12		
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych				1290		435	20	600	55	60	60	960	280	190	230	245	185	160		
Łączna liczba punktów (część I i II)					180								30	30	30	30	30	30		
Liczba godzin praktyk				960										160	160	160	320	160		
Liczba punktów ECTS z praktyk					36									6	6	6	12	6		
Liczba punktów ECTS z zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli					49															
W tym: godzin z przedmiotów ograniczonego wyboru i do wyboru oraz praktyk				1380									60	220	190	205	425	280		
W tym: punktów ECTS z przedmiotów ograniczonego wyboru i do wyboru oraz praktyk					77								4	6	6	8	25	24		
Liczba obowiązkowych egzaminów													2	3	1					

* Na II roku studenci wybierają moduł specjalnościowy: Asystentura rodzin lub Asystent seniora.

Zasady przymowania na moduł specjalnościowy:

1. Każdy student może nieodpłatnie na studiach stacjonarnych i w ramach opłaty za studia niestacjonarne na kierunku Praca socjalna wybrać tylko jeden moduł specjalnościowy.
2. Warunkiem utworzenia danego modułu specjalnościowego jest jego liczebność, odpowiadająca liczebności wskazanej w Zarządzeniu Rektora UG.
3. W przypadku liczby kandydatów przekraczającej liczbę miejsc na danym module specjalnościowym, kryterium wyboru stanowi średnia ocen ze wszystkich zaliczeń i egzaminów, uzyskana na I i II roku studiów.

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

NAZWA KIERUNKU STUDIÓW: PRACA SOCJALNA

POZIOM STUDIÓW: DRUGIEGO STOPNIA (STACJONARNE I NIESTACJONARNE)

PROFIL STUDIÓW: OGÓLNOAKADEMICKI

Opis zakładanych efektów uczenia się uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r., poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Symbole efektów kierunkowych	Absolwent studiów drugiego stopnia	Odniesienie do: -uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK oraz -charakterystyk drugiego stopnia PRK	Przedmioty realizujące dany efekt
WIEDZA			
S2A_W01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu charakter pracy socjalnej, jej źródła i miejsce w systemie nauk oraz relacje do innych nauk, między innymi takich jak: filozofia, socjologia czy psychologia	P7U_W P7S_WG	<ol style="list-style-type: none"> 1. Filozoficzne źródła pracy socjalnej i polityki społecznej 2. Współczesne dyskursy socjologiczne 3. Elementy psychologii społecznej, rozwojowej i klinicznej dla pracy socjalnej 4. Polityka społeczna a praca socjalna 5. Psychologia starzenia się i przemijania
S2A_W02	zna i rozumie różne rodzaje struktur i instytucji społecznych (kulturalnych, politycznych, prawnych i ekonomicznych) w obszarze pracy socjalnej oraz	P7U_W P7S_WG P7S_WK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Problemy pracy socjalnej w świetle współczesnych dyskursów ekonomicznych i społecznych 2. Polityka społeczna a praca socjalna

	w pogłębionym stopniu w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych składających się na system pomocy społecznej.		<ol style="list-style-type: none"> 3. Współczesne teorie i modele pracy socjalnej 4. Praca socjalna w perspektywie międzynarodowej 5. Rozwój lokalny jako cel organizowania społeczności lokalnej 6. Organizowanie społeczności lokalnej 7. Polityka społeczna i wsparcie rodzin z osobą z zaburzeniem psychicznym 8. Innowacje: ekonomia społeczna 9. Zarządzanie w systemie pomocy i integracji społecznej
S2A_W03	zna i rozumie w pogłębionym stopniu relacje między strukturami i instytucjami społecznymi tworzącymi system pomocy społecznej oraz różne rodzaje więzi społecznych w obszarze pracy socjalnej i występujące między nimi prawidłowości.	P7U_W P7S_WG	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współczesne teorie i modele pracy socjalnej 2. Organizowanie społeczności lokalnej 3. Ja, animator społeczny 4. Innowacje w pracy organizatora społeczności lokalnej 5. Problematyka senioralna w pracy socjalnej 6. Nowe trendy w pieczy zastępczej i procesie usamodzielniania 7. Zarządzanie w systemie pomocy i integracji społecznej
S2A_W04	zna i rozumie w pogłębionym stopniu psychologiczne, socjologiczne i pedagogiczne uwarunkowania więzi społecznych w obszarze pracy socjalnej oraz występujące między nimi prawidłowości.	P7U_W P7S_WG	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współczesne dyskursy socjologiczne 2. Współczesne nurty pedagogiki społecznej 3. Elementy psychologii społecznej, rozwojowej i klinicznej dla pracy socjalnej 4. Międzygeneracyjna praca socjalna w środowisku lokalnym 5. Praktyki wykluczania a efektywna komunikacja 6. Rodzina w zmieniającym się dyskursie nauk społecznych 7. Ja, animator społeczny 8. Biografia jako metoda aktywizacji seniora 9. Psychologia starzenia się i przemijania

			<ul style="list-style-type: none"> 10. Jakość życia seniorów - wyzwania społeczno-pedagogiczne 11. Funkcjonowanie rodziny z osobą z uzależnieniem 12. Osoby z zaburzeniem psychicznym w środowisku lokalnym 13. Innowacje: ekonomia społeczna 14. Nowatorskie zastosowania metody grupowej w pracy socjalnej
S2A_W05	zna i rozumie funkcjonowanie człowieka jako autonomicznego podmiotu przekształcającego rzeczywistość, w której żyje, twórcę kultury, pogłębioną w odniesieniu do wybranych obszarów pracy socjalnej.	P7U_W P7S_WG	<ul style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do praktyki pracy socjalnej 2. Antropologia zmiany 3. Komunikacja interpersonalna i mediacja w pracy z rodziną 4. Czas wolny jako narzędzie zmiany 5. Jakość życia seniorów – wyzwania społeczno-pedagogiczne
S2A_W06	zna i rozumie w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur społecznych w obszarze pracy socjalnej i procesów w nich zachodzących, a także identyfikuje rządzące nimi prawidłowości.	P7U_W P7S_WG	<ul style="list-style-type: none"> 1. Współczesne nurty badań społecznych 2. Organizowanie społeczności lokalnej 3. Rozwój lokalny jako cel organizowania społeczności lokalnej 4. Zarządzanie projektami w innowacjach społecznych 5. Zarządzanie projektami w polityce senioralnej 6. Zarządzanie projektami w pracy z rodziną 7. Zarządzanie projektami w pracy na rzecz osób z zaburzeniem psychicznym i uzależnieniem 8. Zarządzanie w systemie pomocy i integracji społecznej 9. Praca socjalna i terapia na rzecz osób z uzależnieniem
S2A_W07	zna i rozumie prawne, organizacyjne, zawodowe, moralne, i etyczne systemy norm i reguł organizujących struktury i instytucje funkcjonujące w obszarze pracy socjalnej, zna rządzące nimi prawidłowości,	P7U_W P7S_WK	<ul style="list-style-type: none"> 1. Prawne aspekty pracy socjalnej i systemu zabezpieczenia społecznego oraz prawa administracyjnego 2. Etyczne dylematy pracy socjalnej

	w sposób pogłębiony zna i rozumie ich źródła, naturę, zmiany oraz sposoby działania.		<ol style="list-style-type: none"> 3. Praca socjalna w perspektywie międzynarodowej 4. Superwizja w pracy socjalnej 5. Problematyka i profilaktyka wypalenia zawodowego służb społecznych 6. Komunikacja interpersonalna i mediacja w pracy z rodziną 7. Zarządzanie projektami w innowacjach społecznych 8. Zarządzanie projektami w polityce senioralnej 9. Zarządzanie w systemie pomocy i integracji społecznej 10. Nowe trendy w pieczy zastępczej i procesie usamodzielniania
S2A_W08	zna i rozumie w pogłębionym stopniu procesy zmian wybranych struktur, instytucji i więzi w obszarze pracy socjalnej oraz zna rządzące tymi zmianami prawidłowości.	P7U_W P7S_WG	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do praktyki pracy socjalnej 2. Współczesne nurty pedagogiki społecznej 3. Problemy pracy socjalnej w świetle współczesnych dyskursów ekonomicznych i społecznych 4. Antropologia zmiany 5. Nowoczesne narzędzia w pracy asystenta rodziny
S2A_W09	zna i rozumie w pogłębionym stopniu poglądy na temat wybranych struktur i instytucji oraz kategorii więzi społecznych w obszarze pracy socjalnej, zna proces ich historycznej ewolucji.	P7U_W P7S_WG	<ol style="list-style-type: none"> 1. Filozoficzne źródła pracy socjalnej i polityki społecznej 2. Współczesne dyskursy socjologiczne 3. Współczesne teorie i modele pracy socjalnej 4. Rodzina w zmieniającym się dyskursie nauk społecznych 5. Praca socjalna w perspektywie międzynarodowej
S2A_W010	zna i rozumie w pogłębionym stopniu, jaka jest odpowiedzialność pracownika socjalnego w zetknięciu z własnością prywatną i przemysłową; zna zasady chronienia własności oraz praw, jakie posiada klient pomocy; potrafi wymienić podstawowe zasady ochrony własności, w tym również w zakresie własności intelektualnej i prawa autorskiego (w kontekście zadań studenta, jako twórcy tekstów,	P7U_W P7S_WK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prawne aspekty pracy socjalnej i systemu zabezpieczenia społecznego oraz prawa administracyjnego

	projektów, itp., w szczególności w odniesieniu do środowiska nowych mediów).		
S2A_W11	zna i rozumie w pogłębionym stopniu znaczenie indywidualnej przedsiębiorczości w pracy z klientem pomocy społecznej i wie, jak ją rozwijać – głównie poprzez twórczość - w oparciu o zasoby instytucjonalne oraz ogólny potencjał środowiska.	P7U_W P7S_WK	1. Ja, animator społeczny 2. Innowacje w pracy organizatora społeczności lokalnej 3. Problematyka senioralna w pracy socjalnej 4. Nowe trendy w pieczy zastępczej i procesie usamodzielniania
UMIĘTNOŚCI			
S2A_U01	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne oraz relacje pomiędzy nimi, odpowiednio planując działania społeczne skierowane do klientów pomocy społecznej oraz planując zmianę społeczną w instytucji, wykorzystuje w sposób prawidłowy interpretację prawa w kierunku tworzenia innowacji społecznych, projektuje działania innowacyjne w zależności od diagnostycznych wniosków i kieruje pracą zespołu.	P7U_U P7S_UO P7S_UW	1. Problemy pracy socjalnej w świetle współczesnych dyskursów ekonomicznych i społecznych 2. Organizowanie społeczności lokalnej 3. Ja, animator społeczny 4. Innowacje w pracy organizatora społeczności lokalnej 5. Zarządzanie projektami w polityce senioralnej 6. Zarządzanie projektami w pracy na rzecz osób z zaburzeniem psychicznym i uzależnieniem 7. Zarządzanie w systemie pomocy i integracji społecznej 8. Innowacje: ekonomia społeczna 9. Nowatorskie zastosowania metody grupowej w pracy socjalnej 10. Zarządzanie projektami w innowacjach społecznych
S2A_U02	potrafi, wykorzystując wiedzę teoretyczną do opisu oraz dokonując analizy przyczyn i przebiegu procesów zachodzących w życiu klienta i jego rodziny oraz zjawisk społecznych w środowisku lokalnym, dokonać oceny, sformułować swoją opinię oraz dobrać właściwe narzędzia do analizy, diagnozy, planowania działania społecznego czy terapeutycznego.	P7U_U P7S_UW	1. Współczesne nurty badań społecznych 2. Antropologia zmiany 3. Nowoczesne narzędzia w pracy asystenta rodziny 4. Rozwój lokalny jako cel organizowania społeczności lokalnej 5. Jakość życia seniorów - wyzwania społeczno-pedagogiczne 6. Zarządzanie projektami w pracy z rodziną 7. Praca socjalna i terapia na rzecz osób z uzależnieniem

			8. Funkcjonowanie rodziny z osobą z uzależnieniem 9. Osoby z zaburzeniem psychicznym w środowisku lokalnym 11. Nowe trendy w pieczy zastępczej i procesie usamodzielniania
S2A_U03	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować.	P7U_U P7S_UW	1. Rodzina w zmieniającym się dyskursie nauk społecznych a praktyka pracy socjalnej 2. Rozwój lokalny jako cel organizowania społeczności lokalnej 3. Psychologia starzenia się i przemijania 4. Jakość życia seniorów - wyzwania społeczno-pedagogiczne 5. Funkcjonowanie rodziny z osobą z uzależnieniem 6. Osoby z zaburzeniem psychicznym w środowisku lokalnym
S2A_U04	potrafi prognozować i modelować złożone procesy zachodzące w obszarze pracy socjalnej, dokonywać analizy i diagnozy zjawisk społecznych w odniesieniu do indywidualnych i społecznych dynamik, wykorzystując zaawansowane metody i narzędzia w zakresie dziedzin nauki i dyscypliny pracy socjalnej, pedagogiki społecznej.	P7U_U P7S_UW	1. Innowacje w pracy organizatora społeczności lokalne 2. Ja, animator społeczny 3. Biografia jako metoda aktywizacji seniora 4. Zarządzanie projektami w polityce senioralnej 5. Zarządzanie projektami w pracy z rodziną 6. Zarządzanie projektami w pracy na rzecz osób z zaburzeniem psychicznym i uzależnieniem 7. Zarządzanie projektami w innowacjach społecznych 8. Zarządzanie w systemie pomocy i integracji społecznej 9. Innowacje: ekonomia społeczna 10. Nowatorskie zastosowania metody grupowej w pracy socjalnej
S2A_U05	potrafi, posługując się systemami normatywnymi i regułami etycznymi, rozwiązywać liczne dylematy etyczne, pojawiające się w praktyce pracy socjalnej na płaszczyźnie działania z klientem,	P7U_U P7S_UW	1. Filozoficzne źródła pracy socjalnej i polityki społecznej 2. Prawne aspekty pracy socjalnej i systemu zabezpieczenia społecznego oraz prawa administracyjnego

	z współpracownikami, z ograniczeniami instytucjonalnymi, a także rozumie i potrafi wykorzystać wiedzę na temat paradoksów działania profesjonalnego, wykorzystuje umiejętności i wsparcie w ramach działań superwizyjnych, autobiografiach.		<ol style="list-style-type: none"> 3. Etyczne dylematy pracy socjalnej 4. Polityka społeczna a praca socjalna 5. Praktyki wykluczania a efektywna komunikacja 6. Biografia jako metoda aktywizacji seniora 7. Problematyka senioralna w pracy socjalnej 8. Praca socjalna i terapia na rzecz osób z uzależnieniem 9. Polityka społeczna i wsparcie rodzin z osobą z zaburzeniem psychicznym
S2A_U06	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z nauk społecznych i metodologii, by dokonać ewaluacji swoich działań, a także zachodzących zmian w środowisku lokalnym; samodzielnie planuje i realizuje swój rozwój zawodowy, a także ukierunkowuje innych na zmianę działania	P7U_U P7S_UU	<ol style="list-style-type: none"> 1. Superwizja w pracy socjalnej 2. Problematyka i profilaktyka wypalenia zawodowego służb społecznych 3. Nowoczesne narzędzia w pracy asystenta rodziny 4. Komunikacja interpersonalna i mediacja w pracy z rodziną 5. Organizowanie społeczności lokalnej
S2A_U07	potrafi dokonać krytycznej analizy zastanej rzeczywistości społecznej czy sytuacji klienta i na podstawie wysuwanych wniosków zaproponować rozwiązania zgodne z oczekiwaniami klienta, możliwościami instytucjonalnymi pomocy społecznej, czy projektować innowacyjne rozwiązania, które są konieczne dla aktualnej rzeczywistości społecznej, wykorzystuje także potencjał środowiska lokalnego (np. organizacji pozarządowych, biznesu) w poszerzenie oferty rozwiązań problemu.	P7U_U P7S_UW	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współczesne nurty pedagogiki społecznej 2. Międzygeneracyjna praca socjalna w środowisku lokalnym 3. Nowoczesne narzędzia w pracy asystenta rodziny 4. Innowacje w pracy organizatora społeczności lokalnej 5. Zarządzanie projektami w innowacjach społecznych 6. Problematyka senioralna w pracy socjalnej 7. Zarządzanie projektami w polityce senioralnej 8. Zarządzanie projektami w pracy z rodziną 9. Praktyka zawodowa
S2A_U08	potrafi analizować zjawiska społeczne, zachodzące w środowisku lokalnym dokonać jego analizy oraz wyciągać wnioski na temat prawidłowości w nim zachodzących w zakresie zmiany społecznej, zmian rynku pracy, relacji interpersonalnych, wykorzystywania zasobów indywidualnych i społecznych, kulturowych, prawnych.	P7U_U P7S_UW	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do praktyki pracy socjalnej 2. Współczesne dyskursy socjologiczne 3. Praktyki wykluczania a efektywna komunikacja 4. Nowoczesne narzędzia w pracy asystenta rodziny 5. Nowe trendy w pieczy zastępczej i procesie usamodzielniania

			6. Zarządzanie w systemie pomocy i integracji społecznej 7. Zarządzanie projektami w innowacjach społecznych 8. Praktyka zawodowa
S2A_U09	<p>potrafi przygotować prace pisemne w języku polskim i angielskim, które będą opisywały sytuację klienta, społeczności lokalnej, będą uzasadniały w sposób logiczny podejmowane działania, czy proponowały nowatorskie rozwiązania, dowodzi swoich racji w formie pisemnej między innymi aplikując do różnych instytucji jako mediator o wsparcie, o przygotowanie wniosków o innowacyjne działania czy formy pomocy, dyskutuje z mediami na temat prawidłowości podejmowanych działań.</p>	P7U_U P7S_UK	1. Antropologia zmiany 2. Czas wolny jako narzędzie zmiany 3. Zarządzanie projektami w polityce senioralnej 4. Zarządzanie projektami w pracy z rodziną 5. Nowe trendy w pieczy zastępczej i procesie usamodzielniania
S2A_U10	<p>potrafi przygotować wystąpienie ustne w języku polskim i angielskim w zakresie opisu problematyki pomocy społecznej, organizowania społeczności lokalnej czy rzecznictwa klientów. Ujmuje swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła zdobytej wiedzy diagnostycznej.</p>	P7U_U P7S_UK	1. Współczesne teorie i modele pracy socjalnej
S2A_U11	<p>potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</p>	P7U_U P7S_UK	1. Praca socjalna w perspektywie międzynarodowej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
S2A_K01	<p>jest gotowy do ciągłego działania na rzecz poszerzania swoich kompetencji zawodowych i rozwijania osobowości, dostrzega wartość i konieczność edukacji przez całe życie we współczesnym społeczeństwie, potrafi inspirować innych do poszerzania swojej wiedzy</p>	P7S_KR	1. Superwizja w pracy socjalnej 2. Problematyka i profilaktyka wypalenia zawodowego służb społecznych 3. Organizowanie społeczności lokalnej 4. Ja, animator społeczny 5. Biografia jako metoda aktywizacji seniora

	i umiejętności; jest gotowy do organizowania procesu uczenia się innych osób.		6. Nowatorskie zastosowania metody grupowej w pracy socjalnej
S2A_K02	jest gotowy do pracy w grupie, rozumie wartość współdziałania specjalistów w pracy na rzecz jednostki, rodziny czy społeczności lokalnej; jest gotowy do rozwijania, pogłębienia kompetencji w zakresie pracy w zespole, potrafi odnaleźć się w różnych rolach w pracy zespołowej; jest gotowy do nawiązywania współpracy ze specjalistami z zakresu pomocy społecznej.	P7U_K P7S_KR P7S_KO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktyki wykluczania a efektywna komunikacja 2. Czas wolny jako narzędzie zmiany 3. Ja, animator społeczny 4. Organizowanie społeczności lokalnej 5. Zarządzanie projektami w polityce senioralnej 6. Zarządzanie projektami w pracy z rodziną 7. Zarządzanie projektami w pracy na rzecz osób z zaburzeniem psychicznym i uzależnieniem 8. Zarządzanie projektami w innowacjach społecznych 9. Zarządzanie w systemie pomocy i integracji społecznej 10. Nowatorskie zastosowania metody grupowej w pracy socjalnej 11. Praktyka zawodowa
S2A_K03	jest gotowy do zdobywania kompetencji, realizacji programów wsparcia, udzielania pomocy potrzebującym; jest gotowy do prawidłowego ustalania kolejności działań i potrzeb uwzględniając różne kryteria, dobro wszystkich zainteresowanych osób.	P7_K P7_S_KR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nowoczesne narzędzia w pracy asystenta rodziny 2. Komunikacja interpersonalna i mediacja w pracy z rodziną 3. Innowacje w pracy organizatora społeczności lokalnej 4. Rozwój lokalny jako cel organizowania społeczności lokalnej 5. Zarządzanie projektami w polityce senioralnej 6. Zarządzanie projektami w pracy z rodziną 7. Zarządzanie projektami w pracy na rzecz osób z zaburzeniem psychicznym i uzależnieniem 8. Zarządzanie projektami w innowacjach społecznych 9. Praca socjalna i terapia na rzecz osób z uzależnieniem 10. Nowe trendy w pieczy zastępczej i procesie usamodzielniania 11. Praktyka zawodowa
S2A_K04	jest gotowy, w oparciu o rzetelną diagnozę, do identyfikowania problemów jednostki, rodziny,	P7U_K P7S_KR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Etyczne dylematy pracy socjalnej 2. Superwizja w pracy socjalnej

	społeczności; zdaje sobie sprawę z dylematów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego, asystenta rodziny, organizatora społeczności lokalnej; doskonali rozstrzyganie dylematów związanych z wykonywaniem pracy na rzecz osób i środowisk.	P7S_KO	<ol style="list-style-type: none"> 3. Międzygeneracyjna praca socjalna w środowisku lokalnym 4. Problematyka i profilaktyka wypalenia zawodowego służb społecznych 5. Praktyki wykluczania a efektywna komunikacja 6. Komunikacja interpersonalna i mediacja w pracy z rodziną 7. Organizowanie społeczności lokalnej 8. Jakość życia seniorów – wyzwania społeczno-pedagogiczne 9. Problematyka senioralna w pracy socjalnej 10. Funkcjonowanie rodziny z osobą z uzależnieniem 11. Osoby z zaburzeniem psychicznym w środowisku lokalny 12. Praktyka zawodowa
S2A_K05	jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w poszczególnych etapach tworzenia projektów społecznych i ich realizacji (edukacyjnych, obywatelskich, politycznych, środowiskowych, międzypokoleniowych i in.) kierowanych do wybranej grupy osób.	P7U_K P7S_KR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwój lokalny jako cel organizowania społeczności lokalnej 2. Międzygeneracyjna praca socjalna w środowisku lokalnym 3. Innowacje w pracy organizatora społeczności lokalnej 4. Innowacje: ekonomia społeczna 5. Zarządzanie projektami w polityce senioralnej 6. Zarządzanie projektami w pracy z rodziną 7. Zarządzanie projektami w pracy na rzecz osób z zaburzeniem psychicznym i uzależnieniem 8. Zarządzanie projektami w innowacjach społecznych 9. Praktyka zawodowa
S2A_K06	jest gotowy, w ramach samokształcenia i zachowania krytycyzmu, uzupełniać swoją wiedzę o człowieku wychodząc poza zakres swojej dyscypliny; jest gotowy do poszerzania warsztatu zawodowego, ciągłego doskonalenia się.	P7U_U P7S_KK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elementy psychologii społecznej, rozwojowej i klinicznej dla pracy socjalnej 2. Biografia jako metoda aktywizacji seniora 3. Psychologia starości i przemijania 4. Rodzina w zmieniającym się dyskursie nauk społecznych

S2A_K07	<p>jest gotowy do rozwiązywania problemów wykazując się kreatywnością; jest gotowy do poszukiwania i wdrażania nowych, niestandardowych rozwiązań problemów grupy czy społeczności</p>	<p>P7U_U P7S_KO</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Problemy pracy socjalnej w świetle współczesnych dyskursów ekonomicznych i społecznych 2. Czas wolny jako narzędzie zmiany 3. Innowacje w pracy organizatora społeczności lokalnej 4. Problematyka senioralna w pracy socjalnej 5. Polityka społeczna i wsparcie rodzin z osobą z zaburzeniem psychicznym 6. Zarządzanie projektami w innowacjach społecznych
---------	--	-------------------------	---

UNIwersytet Gdański
Wydział Nauk Społecznych
Kierunek: Praca socjalna

**INFORMACJE OGÓLNE
O PROGRAMIE STUDIÓW
DLA KIERUNKU STUDIÓW**

Nazwa kierunku:
Praca socjalna

Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się:

Studia na kierunku Praca socjalna zakładają realizację efektów uczenia się w dziedzinie nauk społecznych (97%) i humanistycznych (3%), w dyscyplinach: pedagogika, nauki o polityce i administracji, psychologia, nauki prawne, nauki socjologiczne, filozofia, z których pedagogika jest dyscypliną wiodącą (82%).

PROCENTOWY UDZIAŁ DYSCYPLIN

Lp.	Dyscyplina albo dyscypliny, do których odnoszą się zakładane efekty uczenia się	Udział procentowy
1.	pedagogika	82%
2.	nauki o polityce i administracji	6%
3.	psychologia	4%
4.	nauki prawne	3%
5.	nauki socjologiczne	2%
6.	filozofia	3%
SUMA		100 %

Poziom kształcenia:

- drugi stopień.

Forma studiów:

- studia stacjonarne i niestacjonarne.

Liczba semestrów i punktów ECTS:

- cztery semestry,
- 120 punktów ECTS.

Profil kształcenia:

- ogólnoakademicki.

Tytuł zawodowy absolwenta:

- magister.

Absolwent uzyskuje kwalifikacje do wykonywania zawodu pracownika socjalnego.

Podstawa prawna: art. 116 ust. 1 pkt 1 i pkt 2 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (tekst jedn. Dz.U. z 2018 r. poz. 1508, 1693, 2192, 2245, 2354, 2529, z 2019 r. poz. 271).

Ogólne cele kształcenia, w tym określenie możliwości zatrudnienia absolwentów oraz kontynuacji ich kształcenia:

Ogólnym celem kształcenia na kierunku studiów Praca socjalna jest:

- przygotowanie profesjonalistów do działań na rzecz pomocy społecznej, społecznej integracji i organizacji społeczności lokalnych; nadanie kwalifikacji zawodowych w zakresie pracy socjalnej absolwentom innych kierunków studiów pierwszego stopnia aniżeli praca socjalna; w zakresie kształcenia ogólnego – dostarczenie wiedzy na temat współczesnych źródeł i kontekstów teoretycznych pracy socjalnej, ukazanie miejsca pracy socjalnej we współczesnym dyskursie socjologii, polityce społecznej, prawie, pedagogice, etyce i antropologii; w zakresie przedmiotów specjalistycznych w obszarze pracy socjalnej – zapoznanie ze współczesnymi modelami pracy socjalnej, komparatystycznymi badaniami nad kształceniem dla pracy socjalnej, kontekstami zmian społecznych, do których pracownicy socjalni muszą być gotowi, zarówno w wymiarze jednostkowym, jak i ogólnospołecznym; w zakresie pracy praktycznej – przygotowanie absolwentów do realizowania zadań pracowników socjalnych w różnych rodzajach placówek pomocy społecznej, w których prowadzona jest praca socjalna, a także w organizacjach pozarządowych, które podejmują się zadań w obszarze wspierania, pomocy, opieki, doradztwa socjalnego, organizacji społeczności lokalnych, a także w sądach rodzinnych, w ramach kurateli sądowej.

Absolwent będzie mógł zostać zatrudniony w:

- ośrodkach pomocy społecznej, domach pomocy społecznej, powiatowych centrach pomocy rodzinie, wydziałach polityki społecznej i regionalnych ośrodkach polityki społecznej, środowiskowych domach samopomocy, ośrodkach terapeutycznych, świetlicach środowiskowych na stanowiskach pracowników socjalnych oraz asystentów rodzin oraz w innych instytucjach realizujących samorządową politykę społeczną czy organizacjach pozarządowych, a także jako organizator społeczności lokalnych.

Absolwent będzie mógł kontynuować kształcenie w ramach:

- studiów trzeciego stopnia,
- studiów podyplomowych.

Związek z *Misją* Uniwersytetu Gdańskiego i jego *Strategią Rozwoju*:

Kierunek Praca socjalna realizowany na Wydziale Nauk Społecznych UG wpisuje się w misję i strategię Uniwersytetu Gdańskiego, szczególnie w zakresie kształcenia w poszanowaniu zasad humanizmu, demokracji i tolerancji, a także czynienia studentów podmiotem nauczania, doceniania ich roli w procesie poznawczym, wspierania aktywności społecznej oraz promowania rozwoju intelektualnego i wzbogacania osobowości.

Informacja o strukturze programu studiów:

Program studiów na kierunku Praca socjalna, poza *Informacjami ogólnymi o programie studiów* obejmuje:

- opis zakładanych efektów uczenia się,
- opis procesu kształcenia prowadzący do uzyskania zakładanych efektów uczenia się,
- plan studiów.

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia:

Określone na kierunku praca socjalna sposoby weryfikacji i oceny zakładanych efektów uczenia się zostały uwzględnione w sylabusach poszczególnych przedmiotów, zgodnie z *Zarządzeniem Rektora UG nr 50/R/15 w sprawie weryfikacji osiągnięć zakładanych efektów kształcenia* i są adekwatne do zakładanych efektów uczenia się na kierunku praca socjalna. Przyjęte sposoby weryfikacji wspomagają studenta w procesie uczenia się oraz umożliwiają skuteczne sprawdzanie i ocenę stopnia osiągnięcia każdego z zakładanych efektów uczenia się. Efekty z obszaru wiedzy podlegają weryfikacji głównie w postaci egzaminów, zaliczeń testowych i prac pisemnych oraz projektów zaliczeniowych. Efekty z obszaru umiejętności i kompetencji społecznych najczęściej są weryfikowane na podstawie zadań problemowych stanowiących istotny element pisemnych prac zaliczeniowych, prezentacji, wystąpień podczas zajęć ćwiczeniowych, dyskusji grupowych i prac zespołowych. Stosowane metody weryfikacji są dostosowane do formy i zakresu zajęć. Stopień osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się jest weryfikowany na każdym etapie procesu kształcenia: podczas każdej sesji egzaminacyjnej i zaliczeniowej, podczas przygotowywania pracy magisterskiej oraz w trakcie egzaminu magisterskiego. Egzaminy dyplomowe mają charakter ustny i odbywają się przed komisją, w skład której wchodzi przewodniczący, promotor oraz wyłoniony decyzją Dyrekcji IP UG recenzent pracy. Student udziela odpowiedzi na trzy pytania. Stałemu monitorowaniu i doskonaleniu sposobów weryfikacji osiągalności zakładanych efektów uczenia się służą procedury określone w ramach Wydziałowego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia.

Warunki zapewnienia realizacji programu studiów przez osoby z niepełnosprawnością.

W UG funkcjonuje Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych, które prowadzi pracownię tyfłotechnologiczną, pracownię systemów wsparcia osób z niepełnosprawnością i standaryzacji usług międzywydziałowych, a także zajmuje się gromadzeniem i analizą norm, obsługą internetowego serwisu dla osób z niepełnosprawnością w UG, dostosowywaniem usług BUG do potrzeb osób z niepełnosprawnością (m.in. zaopatrzeniem biblioteki w stanowiska komputerowe dostosowane do potrzeb osób niewidomych i słabowidzących wraz z odpowiednim oprogramowaniem, w monitory brajlowskie, drukarki brajlowskie), digitalizowaniem dokumentów i materiałów dla osób z niepełnosprawnością, organizowaniem i prowadzeniem szkoleń technicznych. Na UG jest powołany Rzecznik ds. Studentów z niepełnosprawnością, który jest zaangażowany w pomoc indywidualną każdego typu dla osób z niepełnosprawnością.

Budynek WNS jest przystosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnością. W obiekcie tym istnieje wiele usprawnień, np. trasy ułatwiające osobom niewidomym poruszanie się po budynku, windy z informacją głosową, odpowiednie toalety; na drzwiach pomieszczeń znajdują się tabliczki z numeracją brajlowską. Studenci z niepełnosprawnością mogą ubiegać się o przyznanie Indywidualnego Planu Studiów oraz korzystać z oferty stypendiów: socjalnego oraz specjalnego, ze zniżki opłaty za zajęcia dydaktyczne na studiach niestacjonarnych (obligatoryjnie osobom z lekkim stopniem niepełnosprawności przysługuje 15% zniżki, z umiarkowanym – 30%, a ze znacznym – 50%). Na potrzeby WNS został zakupiony specjalny wózek dla osób o znacznym stopniu niepełnosprawności ruchowej, z napędem, wspomagający poruszanie się po budynku.

Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje) kandydata:

- dyplom (lub – na potrzeby rekrutacji – zaświadczenie) o ukończeniu studiów pierwszego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich.

Informacja na temat praktyk zawodowych:

Praktyki zawodowe na studiach drugiego stopnia wynoszą łącznie 120 godzin zajęć dydaktycznych (8 ECTS) i zostały podzielone na dwie części (każda w wymiarze 60-godzin dydaktycznych). Szczegółowe informacje na temat praktyk zawodowych realizowanych na kierunku Praca socjalna zawiera *Instrukcja organizacji i przebiegu praktyki zawodowej*.

Zasoby kadrowe:

Kadra naukowa Instytutu Pedagogiki spełnia wymagania dotyczące kompetencji niezbędnych do prowadzenia zajęć dydaktycznych ze studentami. W Instytucie Pedagogiki pracuje ośmiu profesorów zwyczajnych, dwunastu doktorów habilitowanych, czterdziestu dziewięciu doktorów (w tym trzech starszych wykładowców) oraz czterech magistrów, z czego jeden profesor, trzech doktorów habilitowanych, dwunastu doktorów i jeden magister bezpośrednio prowadzą zajęcia na kierunku praca socjalna. Pracownicy badawczo-naukowi posiadają wykształcenie w zakresie nauk społecznych i humanistycznych, publikują głównie w dyscyplinie pedagogika. Ponadto w zakresie prowadzenia części przedmiotów specjalistycznych Instytut Pedagogiki współpracuje z osobami posiadającymi doświadczenie praktyczne.

Ponad 75% godzin zajęć określonych w programie studiów realizują nauczyciele akademicy zatrudnieni w Uniwersytecie Gdańskim jako podstawowym miejscu pracy.

Wykaz osób prowadzących zajęcia stanowi załącznik do niniejszego dokumentu.

Działalność naukowa lub naukowo-badawcza:

Zajęcia dydaktyczne na kierunku Praca socjalna odbywają się na podstawie prowadzonych w Instytucie Pedagogiki badań naukowych mieszczących się w obszarze nauk społecznych. Profil danego Zakładu wyznacza obszar prowadzonych w nim badań. W Instytucie Pedagogiki badania w obszarze pracy socjalnej realizuje Zakład Pedagogiki Społecznej i Pracownia Pracy Socjalnej. Student jest włączany w prowadzoną działalność badawczą w zakresie seminariów dyplomowych. We współpracy z pracownikami badawczo-naukowymi ma także możliwość aktywnego uczestnictwa w pracy naukowej i konferencyjnej Instytutu.

Zasoby materialne – infrastruktura dydaktyczna:

Instytut Pedagogiki mieści się w budynku Wydziału Nauk Społecznych UG (ul. Bażyńskiego 4). Do dyspozycji Instytutu pozostają sale dydaktyczne do ćwiczeń (15 dla grup od 20 do 70 studentów) oraz nowoczesne sale wykładowe (mieszczące od 150 do 250 osób) o łącznej powierzchni 794 metrów kwadratowych. Wszystkie sale dydaktyczne wyposażone są w nowoczesny sprzęt multimedialny (rzutniki, sprzęt nagłaśniający). Instytut Pedagogiki dysponuje także salami do dramy, salami plastycznymi, salami z lustrami weneckimi. W budynku WNS znajduje się także pracownia komputerowa wyposażona w 23 komputery z dostępem do Internetu, a także pracownia edukacji mobilnej. Studenci mogą także korzystać z nowoczesnego studia nagrań.

Do konsultacji indywidualnych i grupowych studentów z pracownikami służą gabinety pracowników (47 gabinetów najczęściej użytkowanych przez dwóch nauczycieli), z czego większość z nich jest na tyle obszerna, by pomieścić stół konferencyjny, służący do prowadzenia zajęć w mini grupach konwersatoryjnych.

Budynek WNS jest przystosowany do osób z niepełnosprawnością (windy, podjazdy, oznaczenia dla niewidomych). W pobliżu znajduje się Biblioteka Uniwersytetu Gdańskiego, z której mogą korzystać studenci w każdy dzień tygodnia. W budynku WNS znajduje się księgarnia z licznymi woluminami z zakresu nauk społecznych i dziedzin pokrewnych.

W budynku znajdują się także dwa bufety (czynne także w soboty i niedziele) i kiosk z punktem ksero.

Zasoby biblioteczne:

Bardzo ważnym elementem w systemie kształcenia studentów na kierunku Praca socjalna jest Biblioteka Uniwersytetu Gdańskiego, która wraz z siedmioma bibliotekami specjalistycznymi na terenie całego Trójmiasta, Biblioteką Brytyjską UG, Centrum J.G. Herdera i Centrum Dokumentacji Europejskiej tworzy uczelniany system biblioteczno-informacyjny.

Gmach budynku Biblioteki Głównej UG jest nowoczesnym skomputeryzowanym centrum informacji naukowej. Księgozbiór BUG liczy ponad 1,3 miliona woluminów i liczba ta ciągle rośnie. Od roku 1997 BUG jako jedna z 17 placówek w kraju otrzymuje kompletny egzemplarz obowiązkowy wydawnictw krajowych. Biblioteka dysponuje znaczną liczbą naukowych czasopism polskich i zagranicznych oraz zapewnia szeroki dostęp do czasopism elektronicznych. Jest subskrybentem kilku baz komputerowych. Umożliwia dostęp do Wirtualnej Biblioteki Nauki. Możliwy jest także dostęp zdalny (VPN). Biblioteka posiada 83 stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu w całym budynku (poprzez sieć eduroam). Czytelnie dysponują 560 miejscami. Na początku każdego roku akademickiego studenci pierwszych roczników odbywają szkolenie biblioteczne z zakresu obsługi katalogu, pozyskiwania informacji i zasad korzystania z baz elektronicznych.

Opis działań związanych z funkcjonowaniem wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia:

Wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia na Wydziale Nauk Społecznych działa na podstawie Uchwały Senatu UG nr 76/09, Zarządzenia nr 102/R/18 Rektora Uniwersytetu Gdańskiego z dnia 25 października 2018 roku zmieniającego zarządzenie nr 93/R/16 Rektora UG w sprawie zasad funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Gdańskim oraz Zarządzenia Rektora Uniwersytetu Gdańskiego nr 49/R/10 z dnia 31 maja 2010 roku w sprawie składu Uczelnianego i Wydziałowych Zespołów do spraw Zapewniania Jakości Kształcenia oraz zakresu powierzanych im zadań. Jego składową stanowi Uczelniany Zespół do spraw Zapewniania Jakości Kształcenia oraz Wydziałowy Zespół do spraw Zapewniania Jakości Kształcenia powołany na mocy Zarządzenia Dziekana Wydziału Nauk Społecznych nr 1/11 z dnia 16.06.2011 r. W ramach systemu prowadzi się badania ankietowe zajęć oraz hospitacje zajęć. Badania dotyczące zajęć prowadzone są w formie badań elektronicznych, co gwarantuje studentom anonimowość wypowiedzi. Wyniki zbiorcze ankiet są każdego roku drukowane, przedstawiane osobom ankietowanym oraz gromadzone w jednostkach organizacyjnych Wydziału. Rada Wydziału Nauk Społecznych, co roku przyjmuje raport z samooceny Wydziału. Raport publikowany jest także na stronie internetowej Wydziału.

Integralnym elementem Wydziałowego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia jest udział w procesie zapewnienia jakości kształcenia interesariuszy zewnętrznych (przedstawiciele rynku pracy), w tym i pracodawców oraz interesariuszy wewnętrznych. Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi obejmuje m.in.: włączanie ich w proces określania, pożądanych z punktu widzenia rynku pracy i potrzeb edukacyjnych, efektów uczenia się na kierunku praca socjalna; włączanie w proces ewaluacji programu na kierunku

praca socjalna oraz opiniowanie dotychczasowych planów i programów kształcenia w ramach procedury okresowego przeglądu planów i programów kształcenia. Współpraca ta realizowana jest podczas różnorodnych spotkań, zebrań Rady Programowej kierunku (której członkami są m.in. studenci i dyrektorzy lokalnych ośrodków pomocy społecznej w Gdańska, Gdyni i Sopocie), a także cyklicznych zebrań Wydziałowego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia.

Ocena skuteczności wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia realizowana jest poprzez stałe monitorowanie skuteczności poszczególnych procedur podczas zbierania danych, pozyskiwania informacji od pracowników podczas formalnych i nieformalnych spotkań, zebrań i dyżurów ds. jakości kształcenia, spotkań ze studentami oraz sprawozdań opiekunów roku; sporządzanie corocznych raportów dotyczących jakości kształcenia na kierunkach prowadzonych w Instytucie Pedagogiki. Wyniki tej ewaluacji przedstawiane są cyklicznie na spotkaniach Rady Instytutu oraz Wydziałowego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, a także prezentowane w postaci zbiorczego raportu Radzie Wydziału oraz Uczelnianemu Zespołowi ds. Zapewniania Jakości Kształcenia. Ocena skuteczności wspomnianych procedur odbywa się także poprzez formalną weryfikację i ocenę funkcjonalności procedur, dokonywaną przez Wydziałową Komisję Ewaluacji Procedur oraz cykliczną ewaluację Systemu, dokonywaną co najmniej raz w czasie trwania kadencji władz Wydziału.

Sposób uwzględnienia wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów

Zgodnie z Zarządzeniem Rektora UG nr 6/R/15 z dnia 20 stycznia 2015 roku w sprawie badania losów zawodowych absolwentów Uniwersytetu Gdańskiego, losy zawodowe absolwentów monitoruje Biuro Karier UG, a zebrane w wyniku tej analizy dane przekazywane są poszczególnym wydziałom. Informacje te są corocznie prezentowane Wydziałowym Zespołom ds. Zapewniania Jakości Kształcenia. Uczelnia nie monitoruje losów zawodowych absolwentów z podziałem na poszczególne kierunki.

Informacje uwzględniające losy zawodowe absolwentów pracy socjalnej gromadzone są w sposób nieformalny, za pomocą różnych kanałów przepływu informacji, przez opiekunów modułów specjalnościowych, kierowników Zakładów, promotorów prac licencjackich i magisterskich oraz innych pracowników. Cennym źródłem wspomnianych informacji są dane pozyskiwane podczas rozmów z przedstawicielami rynku pracy, interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi.

Sposób uwzględnienia wyników analizy zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Wyniki ankiet przeprowadzanych wśród absolwentów i ich pracodawców pozwalają Wydziałowemu Zespołowi ds. Zapewniania Jakości Kształcenia i Radzie Programowej w Instytucie Pedagogiki analizować programy i plany studiów pod kątem zgodności zakładanych efektów uczenia się na kierunku Praca socjalna z potrzebami rynku pracy.

Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi, podmiotami gospodarczymi – np. pracodawcami, przy opracowywaniu programu studiów dla kierunku praca socjalna:

Proces tworzenia i ewaluacji programu kształcenia na kierunku Praca socjalna jest realizowany w ścisłej współpracy z pracownikami socjalnymi i pedagogami, reprezentującymi różne obszary działalności pomocowej, w tym dyrektorami lokalnych ośrodków pomocy społecznej.

Integralnym elementem Wydziałowego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia, w tym funkcjonującego na kierunku Praca socjalna, jest udział w procesie zapewnienia jakości kształcenia interesariuszy zewnętrznych (w tym pracodawców). Współpraca ta realizowana jest podczas różnorodnych spotkań.

W celu dostosowania, weryfikacji i oceny stopnia realizacji efektów uczenia się na kierunku praca socjalna do potrzeb rynku pracy i oczekiwań otoczenia lokalnego Instytut Pedagogiki podejmuje starania włączania w funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia interesariuszy zewnętrznych związanych z otoczeniem społecznym i gospodarczym, np. zapraszając interesariuszy zewnętrznych do prac nad ewaluacją programów kształcenia; współorganizując wraz z przedstawicielami instytucji społecznych seminaria i konferencje; współpracując m.in. z różnorodnymi placówkami realizującymi działania w zakresie pomocy społecznej w ramach realizacji studenckich praktyk zawodowych.

Moduły fakultatywne do wyboru**		Forma zaliczenia		ECTS	Forma zajęć				rok I 2019/20						rok II 2020/21		
		Sem. zimowy	Sem. letni		W	K	Ćw	S	sem. I			sem. II			sem. III lub IV		
									W/K	Ćw	S	W/K	Ćw	S	W/K	Ćw	S
H1: Asystentura rodzin w pracy socjalnej																	
Rodzina w zmieniającym się dyskursie nauk społecznych	C1.1	Zo	15	3			15								15		
Nowoczesne narzędzia w pracy asystenta rodziny	C1.2	Zo	15	3			15								15		
Komunikacja interpersonalna i mediacje w pracy z rodziną	C1.3	Zo	15	3			15								15		
Czas wolny jako narzędzie zmiany	C1.4	Zo	10	3			10								10		
Zarządzanie projektami w pracy z rodziną	C1.5	Zo	10	3			10								10		
Liczba godzin z przedmiotów dla modułu		5Zo	65				65								65		
Liczba punktów z przedmiotów dla modułu				15											15		
H2: Organizowanie społeczności lokalnej w pracy socjalnej																	
Organizowanie społeczności lokalnej	C2.1	Zo	15	3			15								15		
Ja, animator społeczny	C2.2	Zo	15	3			15								15		
Rozwój lokalny jako cel organizowania społeczności lokalnej	C2.3	Zo	15	3			15								15		
Innowacje w pracy organizatora społeczności lokalnej	C2.4	Zo	10	3			10								10		
Zarządzanie projektami w pracy środowiskowej	C2.5	Zo	10	3			10								10		
Liczba godzin z przedmiotów dla modułu		5Zo	65				65								65		
Liczba punktów z przedmiotów dla modułu				15											15		
H3: Praca socjalna z seniorami																	
Problematyka senioralna w pracy socjalnej	C3.1	Zo	15	3			15								15		
Jakość życia seniorów - wyzwania społeczno-pedagogiczne	C3.2	Zo	15	3			15								15		
Psychologia starzenia się i przemijania	C3.3	Zo	15	3			15								15		
Biografia jako metoda aktywizacji seniora	C3.4	Zo	10	3			10								10		
Zarządzanie projektami w polityce senioralnej	C3.5	Zo	10	3			10								10		
Liczba godzin z przedmiotów dla modułu		5Zo	65				65								65		
Liczba punktów z przedmiotów dla modułu				15											15		
H4: Praca socjalna z osobami z uzależnieniem i zaburzeniami psychicznymi																	
Praca socjalna i terapia na rzecz osób z uzależnieniem	C4.1	Zo	15	3			15								15		
Funkcjonowanie rodziny z osobą z uzależnieniem	C4.2	Zo	15	3			15								15		
Osoby z zaburzeniem psychicznym w środowisku lokalnym	C4.3	Zo	15	3			15								15		
Polityka społeczna i wsparcie rodzin z osobą z zaburzeniem psychicznym	C4.4	Zo	10	3			10								10		
Zarządzanie projektami w pracy na rzecz osób z zaburzeniem psychicznym i uzależnieniem	C4.5	Zo	10	3			10								10		
Liczba godzin z przedmiotów dla modułu		5Zo	65				65								65		
Liczba punktów z przedmiotów dla modułu				15											15		
H5: Innowacje w organizacji i zarządzaniu w pomocy społecznej																	
Zarządzanie w systemie pomocy i integracji społecznej	C5.1	Zo	15	3			15								15		
Innowacje: ekonomia społeczna	C5.2	Zo	15	3			15								15		
Nowatorskie zastosowania metody grupowej w pracy socjalnej	C5.3	Zo	15	3			15								15		
Nowe trendy w pieczy zastępczej i procesie usamodzielniania	C5.4	Zo	10	3			10								10		
Zarządzanie projektami w innowacjach społecznych	C5.5	Zo	10	3			10								10		
Liczba godzin z przedmiotów dla modułu		5Zo	65				65								65		
Liczba punktów z przedmiotów dla modułu				15											15		

Liczba godzin z przedmiotów obowiązkowych, do wyboru i praktyk (A,B,C,D,E,F,G)			690		400		170		230		225		145		90
Liczba punktów ECTS z przedmiotów obowiązkowych, do wyboru i praktyk (A,B,C,D,E,F,G)			90						30		30		15		15
Liczba godzin z przedmiotów do wyboru i dla modułów fakultatywnych (E,H)			230								20		105		105
Liczba punktów ECTS z przedmiotów do wyboru i dla modułów fakultatywnych (E,H)			40								2		19		19
Razem godzin zajęć dydaktycznych i praktyk			820						230		225		210		155
Razem punktów ECTS za zajęcia dydaktyczne i praktyki				120					30		30		30		30
Razem godzin zajęć dydaktycznych			700												
Liczba godzin praktyk zawodowych			120								60		60		
Liczba punktów ECTS z zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli				28											
Liczba obowiązkowych egzaminów		3		1					3		1				

* Student wybiera dwa moduły fakultatywne. Warunkiem realizacji danego modułu jest liczebność studentów zgodna z Zarządzeniem rektora UG.

W przypadku liczby kandydatów przekraczającej liczbę miejsc przeznaczonych dla danego modułu fakultatywnego, kryterium wyboru stanowi średnia ocen ze wszystkich zaliczeń i egzaminów, uzyskana po I semestrze studiów.

O umiejscowieniu danego modułu fakultatywnego w semestrze III lub IV decyduje Rada programowa kierunku (najpóźniej do dnia 30 kwietnia w semestrze drugim).

Moduły fakultatywne do wyboru*		Forma zaliczenia		Liczba godz.	ECTS	Forma zajęć				rok I 2019/20						rok II 2020/21		
		Sem. zimowy	Sem. letni			W	K	Ćw	S	sem. I			sem. II			sem. III lub IV		
										W/K	Ćw	S	W/K	Ćw	S	W/K	Ćw	S
H1: Asystentura rodzin w pracy socjalnej																		
Rodzina w zmieniającym się dyskursie nauk społecznych	C1.1	Zo		20	3			20								20		
Nowoczesne narzędzia w pracy asystenta rodziny	C1.2	Zo		20	3			20								20		
Komunikacja interpersonalna i mediacje w pracy z rodziną	C1.3	Zo		20	3			20								20		
Czas wolny jako narzędzie zmiany	C1.4	Zo		20	3			20								20		
Zarządzanie projektami w pracy z rodziną	C1.5	Zo		15	3			15								15		
Liczba godzin z przedmiotów dla modułu		5Zo		95				95								95		
Liczba punktów z przedmiotów dla modułu					15											15		
H2: Organizowanie społeczności lokalnej w pracy socjalnej																		
Organizowanie społeczności lokalnej	C2.1	Zo		20	3			20								20		
Ja, animator społeczny	C2.2	Zo		20	3			20								20		
Rozwój lokalny jako cel organizowania społeczności lokalnej	C2.3	Zo		20	3			20								20		
Innowacje w pracy organizatora społeczności lokalnej	C2.4	Zo		20	3			20								20		
Zarządzanie projektami w pracy środowiskowej	C2.5	Zo		15	3			15								15		
Liczba godzin z przedmiotów dla modułu		5Zo		95				95								95		
Liczba punktów z przedmiotów dla modułu					15											15		
H3: Praca socjalna z seniorami																		
Problematyka senioralna w pracy socjalnej	C3.1	Zo		20	3			20								20		
Jakość życia seniorów - wyzwania społeczno-pedagogiczne	C3.2	Zo		20	3			20								20		
Psychologia starzenia się i przemijania	C3.3	Zo		20	3			20								20		
Biografia jako metoda aktywizacji seniora	C3.4	Zo		20	3			20								20		
Zarządzanie projektami w polityce senioralnej	C3.5	Zo		15	3			15								15		
Liczba godzin z przedmiotów dla modułu		5Zo		95				95								95		
Liczba punktów z przedmiotów dla modułu					15											15		
H4: Praca socjalna z osobami z uzależnieniem i zaburzeniami psychicznymi																		
Praca socjalna i terapia na rzecz osób z uzależnieniem	C4.1	Zo		20	3			20								20		
Funkcjonowanie rodziny z osobą z uzależnieniem	C4.2	Zo		20	3			20								20		
Osoby z zaburzeniem psychicznym w środowisku lokalnym	C4.3	Zo		20	3			20								20		
Polityka społeczna i wsparcie rodzin z osobą z zaburzeniem psychicznym	C4.4	Zo		20	3			20								20		
Zarządzanie projektami w pracy na rzecz osób z zaburzeniem psychicznym i uzależnieniem	C4.5	Zo		15	3			15								15		
Liczba godzin z przedmiotów dla modułu		5Zo		95				95								95		
Liczba punktów z przedmiotów dla modułu					15											15		
H5: Innowacje w organizacji i zarządzaniu w pomocy społecznej																		
Zarządzanie w systemie pomocy i integracji społecznej	C5.1	Zo		20	3			20								20		
Innowacje: ekonomia społeczna	C5.2	Zo		20	3			20								20		
Nowatorskie zastosowania metody grupowej w pracy socjalnej	C5.3	Zo		20	3			20								20		
Nowe trendy w pieczy zastępczej i procesie usamodzielniania	C5.4	Zo		20	3			20								20		
Zarządzanie projektami w innowacjach społecznych	C5.5	Zo		15	3			15								15		
Liczba godzin z przedmiotów dla modułu		5Zo		95				95								95		
Liczba punktów z przedmiotów dla modułu					15											15		
Liczba godzin z przedmiotów obowiązkowych, do wyboru i praktyk (A,B,C,D,E,F,G)				810		470	220	120		290	275	150	95					
Liczba punktów ECTS z przedmiotów obowiązkowych, do wyboru i praktyk (A,B,C,D,E,F,G)					90					30	30	15	15					
Liczba godzin z przedmiotów do wyboru i dla modułów fakultatywnych (E,H)				300							30	135	135					
Liczba punktów ECTS z przedmiotów do wyboru i dla modułów fakultatywnych (E,H)					40						2	19	19					
Razem godzin zajęć dydaktycznych i praktyk				1000						290	275	245	190					
Razem punktów ECTS za zajęcia dydaktyczne i praktyki					120					30	30	30	30					
Razem godzin zajęć dydaktycznych				880														
Liczba godzin praktyk zawodowych				120							60	60	60					
Liczba punktów ECTS z zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli					35													
Liczba obowiązkowych egzaminów		3	1							3	1							

* Student wybiera dwa moduły fakultatywne. Warunkiem realizacji danego modułu jest liczebność studentów zgodna z Zarządzeniem rektora UG.

W przypadku liczby kandydatów przekraczającej liczbę miejsc przeznaczonych dla danego modułu fakultatywnego, kryterium wyboru stanowi średnia ocen ze wszystkich zaliczeń i egzaminów, uzyskana po I semestrze studiów. O umiejscowieniu danego modułu fakultatywnego w semestrze III lub IV decyduje Rada programowa kierunku (najpóźniej do dnia 30 kwietnia w semestrze drugim).