Uniwersytet Gdański

55 LAT

SPRAWOZDANIE

Z REALIZACJI

STRATEGII UG

2025

Spis treści

Wstęp 5

Misja i cele Uniwersytetu Gdańskiego 7

Raport z okresowego przeglądu i aktualizacji Strategii Uniwersytetu Gdańskiego za rok 2023 13

1. Najwyższy poziom kształcenia uniwersyteckiego 16
2. Najwyższa jakość w badaniach naukowych i kreowaniu innowacji 19
3. Otwartość, społeczna odpowiedzialność i zaangażowanie Uniwersytetu 22
4. Najwyższy poziom efektywności w zarządzaniu Uniwersytetem 25

Załącznik:
Sprawozdanie z działalności Uniwersytetu Gdańskiego za rok 2025 29

I. Kalendarium wydarzeń akademickich w Uniwersytecie Gdańskim 33

II. Szczegółowe sprawozdanie z działalności Uniwersytetu Gdańskiego

1. Kształcenie 39
   - 1.1. Studenci i doktoranci 41
   - 1.2. Oferta i jakość kształcenia 43
   - 1.3. Mobilność i umiędzynarodowienie 48
2. Działalność naukowa 57
   - 2.1. Doskonałość naukowa 59
   - 2.2. Działania wspierające rozwój naukowy 60
   - 2.3. Projekty 62
3. Społeczna odpowiedzialność i zaangażowanie 67
   - 3.1. Uniwersytet otwarty 69
   - 3.2. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym 72
   - 3.3. Zrównoważony rozwój 74
4. Efektywne zarządzanie Uniwersytetem 75
   - 4.1. Struktura zarządzania Uniwersytetem 77
   - 4.2. Pracownicy i polityka rozwoju kadr 79
   - 4.3. Gospodarka finansowa Uczelni 85

Wstęp

Szanowni Państwo,

Rok 2025 był dla Uniwersytetu Gdańskiego czasem szczególnym. Z jednej strony był to pierwszy rok realizacji Strategii Uniwersytetu Gdańskiego na lata 2025–2030, przyjętej uchwałą Senatu w dniu 19 grudnia 2024 r., z drugiej zaś – rok jubileuszu 55-lecia naszej Uczelni. Oba te wydarzenia stały się ważnym momentem refleksji nad drogą, którą wspólnie przeszliśmy, nad osiągnięciami minionych dekad oraz nad przyszłością, którą odpowiedzialnie i ambitnie budujemy.

Niniejsze sprawozdanie obejmujące rok 2025 przedstawia stopień realizacji celów strategicznych oraz najważniejsze działania podejmowane w obszarach kształcenia, badań naukowych, współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz zarządzania. Dokument pokazuje, że Uniwersytet Gdański konsekwentnie rozwijał się zgodnie z przyjętymi kierunkami strategicznymi, wzmacniając swoją pozycję w krajowym i międzynarodowym środowisku akademickim, a jednocześnie zachowując stabilność organizacyjną i finansową.

W analizowanym okresie szczególny nacisk położono na podnoszenie jakości kształcenia i badań naukowych, rozwój współpracy międzynarodowej, wspieranie innowacyjności oraz budowanie społecznej odpowiedzialności Uczelni. Rozwijaliśmy partnerstwa naukowe i dydaktyczne, reagując na zmieniające się potrzeby społeczeństwa i gospodarki, a także umacniając rolę Uniwersytetu jako ważnego ośrodka opiniotwórczego i eksperckiego regionu Pomorza.

Przedstawione w sprawozdaniu wyniki potwierdzają, że zasadnicza część założonych celów została skutecznie zrealizowana, co znajduje odzwierciedlenie w szczegółowych danych i analizach. Dokument ten stanowi nie tylko podsumowanie działań podejmowanych w minionym roku, ale także punkt odniesienia dla wyznaczania dalszych kierunków rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego.

Dziś Uniwersytet Gdański jest uczelnią nowoczesną, otwartą, odważną i kreatywną – miejscem, które łączy tradycję akademicką z nowoczesnością badań naukowych i odpowiedzialnym myśleniem o przyszłości. Jest też Uczelnią, którą tworzą przede wszystkim idee i ludzie. Naszą wspólnotę łączy ciekawość świata, odpowiedzialność za wiedzę oraz przekonanie, że nauka ma sens tylko wtedy, gdy służy społeczeństwu. To właśnie siła wspólnoty akademickiej – zakorzenionej w wartościach otwartości, odpowiedzialności i dialogu – stanowi fundament rozwoju naszej Uczelni.

Budujmy dalej tę wspólnotę wiedzy, odpowiedzialności i otwartości na świat – dla nauki, dla studentów, dla Pomorza, Polski i Europy.

Rektor Uniwersytetu Gdańskiego
prof. dr hab. Piotr Stepnowski, czł. koresp. PAN

Misja i cele Uniwersytetu

1. MISJA

Misją Uniwersytetu Gdańskiego jest prowadzenie kształcenia na najwyższym poziomie, działalności naukowej o najwyższej jakości oraz kształtowanie postaw obywatelskich, a także uczestnictwo w rozwoju społecznym i współtworzenie gospodarki opartej na innowacjach.

2. WIZJA

Uniwersytet Gdański to utworzona w 1970 r. nowoczesna Uczelnia położona nad Morzem Bałtyckim, która kieruje się dewizą: „In mari via tua". Autonomia, kreatywność i zaangażowanie w rozwój najwyższej jakości kształcenia oraz doskonalenie badań naukowych w połączeniu z poszanowaniem tradycji i troską o integrację środowiska naukowego w otoczeniu biznesu stanowią rozpoznawalną markę Uniwersytetu Gdańskiego w Polsce, Europie i na całym świecie.

Uniwersytet Gdański ma ambicje być Uczelnią badawczą, aktywnie uczestniczącą w rozwoju kultury naukowej w wymiarze krajowym i międzynarodowym, opartą na modelu zarządzania przez wartości, promującą interdyscyplinarną komunikację naukową, współdziałanie i twórcze zaangażowanie oraz budującą wspólnotę akademicką.

Uniwersytet Gdański jest otwarty dla wszystkich, którzy swoją wiedzą, twórczym zaangażowaniem oraz postawą, przyczyniają się do umocnienia jego rangi, działają na rzecz pomyślności społeczności akademickiej w trosce o dobro wspólne.

3. WARTOŚCI

Naczelnymi wartościami Uniwersytetu Gdańskiego są: racjonalne dążenie do prawdy, podążanie za najlepszymi wzorcami nauki światowej oraz nowoczesne kształcenie służące rozwojowi społeczno-gospodarczemu. Zaangażowaniu w tworzenie wiedzy oraz budowaniu więzi, a także rozwiązywaniu problemów społeczności akademickiej służy dialog społeczny, prowadzony w duchu wzajemnego szacunku i zaufania oraz tolerancji dla różnorodności poglądów. W Uniwersytecie Gdańskim tworzy się wartości intelektualne i je komunikuje z poszanowaniem wolności słowa i sumienia, wolności nauczania, wolności badań naukowych oraz wolności twórczości artystycznej.

4. METODYKA OPRACOWANIA STRATEGII, MONITOROWANIA JEJ REALIZACJI ORAZ RAPORTOWANIE

Strategia Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego na lata 2025-2030 została wypracowana w modelu partycypacyjnym, z udziałem ponad 70 przedstawicieli różnych jednostek Uczelni, w tym właścicieli procesów zarządczych. W tworzeniu Strategii brało udział zarówno grono rektorskie, dziekani wraz z właściwymi prodziekanami, jak również dyrektorzy i kierownicy jednostek organizacyjnych.

Cztery filary strategii generalnej UG stanowią tzw. jej perspektywy, które zgodnie z metodyką budowania planów strategicznych opartą na Zrównoważonej / Strategicznej Karcie Wyników (ang. Balanced Scorecard) zostały odpowiednio kaskadowane na cele strategiczne, operacyjne, a dalej – zadania strategiczne. W obrębie wszystkich czterech perspektyw założona została równowaga poziomów istotności: każda z nich to 25% strategii generalnej. Wnętrza tych perspektyw stanowią natomiast ważone zróżnicowanym poziomem wag wiązki celów strategicznych, a dalej – celów operacyjnych.

Dla czterech perspektyw Uniwersytetu Gdańskiego sformułowano 20 celów strategicznych, po pięć dla każdej perspektywy. Do każdego celu strategicznego przypisano po pięć celów operacyjnych, co łącznie dało 100 celów operacyjnych.

Ważnym aspektem pracy nad realizacją przyszłych zadań w UG (2025 – 2030) jest pionierski system informatyczny (stanowiący zarazem dynamiczne, stale uzupełniane repozytorium danych), który umożliwia zarządzanie zarówno strategią generalną Uczelni, jak również strategiami wszystkich 11 wydziałów. Narzędzie to umożliwia monitorowanie aktualnego stanu wykonania uzgodnionych i przyjętych celów strategicznych i operacyjnych, a nie wyłącznie w rozliczeniu rocznym. Przeznaczony do tych celów innowacyjny Moduł IT/STRATEGIA UG ma na celu ułatwienie przyszłych prac nad bieżącą ewaluacją Strategii, co może mieć miejsce w odpowiedzi na zmieniające się uwarunkowania wewnętrzne i zewnętrzne.

Dalsze kaskadowanie zadań strategicznych Strategii Rozwoju UG na strategie wydziałowe nie zakłada prostego mechanizmu opartego na zasadach proporcjonalności. Uwzględniany jest tym samym indywidualny charakter każdego z wydziałów Uniwersytetu, a te z uwagi na to, iż różnią się zasadniczo od siebie, muszą zachować prawo do swojej autonomii, odrębności i decyzyjności. Przy delegowaniu konkretnych zadań na poziomie wydziałów pojawia się zatem także przestrzeń na wprowadzenie na wydziałach autonomicznych celów strategicznych, pozostających jednak w relacji do strategii generalnej UG.

Projektowanie Strategii rozwoju UG na lata 2025-2030 realizowane było z zastosowaniem podejścia interdyscyplinarnego, ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu kryterium hierarchii w strukturze organizacyjnej Uczelni. Projekt Strategii był konsultowany wieloszczeblowo, zarówno podczas warsztatów strategicznych (22 października, 5 i 8 listopada 2024), a także na posiedzeniu Senackiej Komisji ds. Organizacji i Strategii, a po uzyskaniu opinii Rady Uczelni została ona ostatecznie zatwierdzana na posiedzeniu Senatu UG w dniu 19 grudnia 2024. Jest ona pod wieloma względami innowacyjna: oparta na metodyce Balanced Scorecard, zakładająca dynamiczny sposób raportowania, wyznaczająca drogę rozwoju wszystkich jednostek Uczelni, a także wypracowana we współpracy ze wszystkimi właścicielami celów, z uwzględnieniem jak najszerszej, reprezentatywnej perspektywy obszarowej.

5. PERSPEKTYWY STRATEGICZNE

Urzeczywistnienie wizji Uniwersytetu Gdańskiego jako Uczelni badawczej, aktywnie uczestniczącej w rozwoju kultury naukowej w wymiarze krajowym i międzynarodowym, będzie realizowane poprzez cztery cele strategiczne, obejmujące wszystkie trzy składowe misji Uczelni oraz przestrzeń jej wewnętrznego samodoskonalenia: (1) kształcenie, (2) badania naukowe, (3) wzajemne relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym, oraz (4) efektywne zarządzanie Uniwersytetem. Dzięki temu realizacja Strategii Rozwoju UG będzie następować w sposób zrównoważony, co umożliwi harmonijny rozwój Uniwersytetu we wszystkich czterech wiodących obszarach (perspektywach BSC):

1. Najwyższy poziom kształcenia uniwersyteckiego
2. Najwyższa jakość w badaniach naukowych i kreowaniu innowacji
3. Otwartość, społeczna odpowiedzialność i umiędzynarodowienie Uniwersytetu
4. Najwyższy poziom efektywności w zarządzaniu Uniwersytetem.

5.1. NAJWYŻSZY POZIOM KSZTAŁCENIA UNIWERSYTECKIEGO

Pierwsza z perspektyw Strategii Rozwoju UG zostanie osiągnięta poprzez realizację pięciu celów strategicznych, z których każdy podzielony został na dalsze pięć celów operacyjnych i wielu działań umożliwiających m.in.: wszechstronne wspomaganie procesu kształcenia, wyposażenie studentów i doktorantów w nowoczesną wiedzę wspierającą zdolności innowacyjne oraz umiejętności i kompetencje niezbędne do radzenia sobie w życiu i aktywności zawodowej. Ambicją Uczelni jest również kształcenie i wychowanie absolwentów o otwartych umysłach, odnajdujących swoje miejsce w zmieniającym się świecie, zdolnych do podejmowania dalekosiężnych wyzwań oraz świadomych swojej roli społecznej, tożsamości regionalnej i więzi narodowych.

1. NAJWYŻSZY POZIOM KSZTAŁCENIA UNIWERSYTECKIEGO		
1.1. Nowoczesne kształcenie w duchu budowania inkluzywności, dialogu i partycypacji		
1.1.1.	Zwiększenie aktywnego udziału różnych grup interesariuszy w procesie tworzenia, realizacji i ewaluacji oferty edukacyjnej	20%
1.1.2.	Bieżąca aktualizacja oferty edukacyjnej o treści promujące różnorodność, inkluzywność i wielokulturowość, w tym w ujęciu międzynarodowym	20%
1.1.3.	Zwiększenie dostępności edukacji dla osób z różnymi potrzebami	20%
1.1.4.	Zwiększenie dostępności zasobów i narzędzi wspierających rozwój studenckich i doktoranckich projektów oraz inicjatyw oddolnych	20%
1.1.5.	Poszerzenie oferty interdyscyplinarnych oraz mikroedukacyjnych inicjatyw w obszarze kształcenia oraz rozwój katalogu kursów i szkoleń	20%
1.2. Przyciąganie, odkrywanie i wspieranie talentów wszystkich studentów i doktorantów		
1.2.1.	Wzmocnienie indywidualizacji kształcenia poprzez mentoring, tutoring i uelastycznienie programów studiów, promowanie interdyscyplinarności oraz rozwój kompetencji transwersalnych	30%
1.2.2.	Zwiększenie zaangażowania studentów i doktorantów w inicjatywy naukowe i organizacyjne w Uniwersytecie	20%
1.2.3.	Koordynowanie procesu wspierania talentów (identyfikacja i wytyczanie ścieżki rozwoju)	20%
1.2.4.	Nawiązywanie partnerstw z instytucjami oświaty, w tym zwłaszcza ze szkołami podstawowymi i ponadpodstawowymi	15%
1.2.5.	Rozbudowa środowiska rozwoju kulturalnego, społecznego i sportowego dla studentów i doktorantów	15%
1.3. Budowanie kultury ustawicznego rozwoju kompetencji osób zaangażowanych w proces kształcenia		
1.3.1.	Zwiększenie dostępności szkoleń i warsztatów z zakresu nowoczesnych metod nauczania, wykorzystania technologii w dydaktyce oraz rozwijania umiejętności interpersonalnych dla nauczycieli akademickich	25%
1.3.2.	Podnoszenie kompetencji i kwalifikacji pracowników administracyjnych obsługujących studentów i doktorantów	20%

1. NAJWYŻSZY POZIOM KSZTAŁCENIA UNIWERSYTECKIEGO		
1.3.3.	Systematyczne badanie potrzeb i doświadczeń nauczycieli, oczekiwań studiujących oraz realizacji procesu dydaktycznego	20%
1.3.4.	Rozbudowa zasobów edukacyjnych online, w szczególności kursów, materiałów dydaktycznych oraz webinariów	15%
1.3.5.	Wdrażanie inicjatyw promujących innowacyjność dydaktyczną, w tym konkursów oraz opracowanie transparentnego systemu motywacyjnego w tym zakresie	20%
1.4. Rozwój zintegrowanego systemu doskonalenia jakości kształcenia		
1.4.1.	Regularne przeglądy oferty edukacyjnej w celu zapewnienia jej aktualności i zgodności z przepisami, potrzebami rynku pracy oraz trendami kształcenia	20%
1.4.2.	Doskonalenie metodyki ankietyzacji w procesie ewaluacji jakości kształcenia	15%
1.4.3.	Opracowanie zintegrowanego systemu gromadzenia i analizowania danych dotyczących jakości kształcenia	25%
1.4.4.	Podnoszenie jakości kształcenia poprzez grupy wsparcia (onboarding, mentoring, superwizje)	25%
1.4.5.	Wzrost dostępności narzędzi dydaktycznych wspierających proces kształcenia z uwzględnieniem etycznego i zgodnego z prawem wykorzystania sztucznej inteligencji	15%
1.5. Kształtowanie pozytywnego postrzegania Uniwersytetu jako środowiska uczenia się i rozwoju		
1.5.1.	Systemowa realizacja działań promujących uczelnię jako miejsce uczenia się	20%
1.5.2.	Promowanie sukcesów studentów, doktorantów oraz absolwentów	20%
1.5.3.	Wzmacnianie otwartości polityki informacyjnej	20%
1.5.4.	Organizacja wydarzeń angażujących absolwentów, ukierunkowana na promocję uczelni	20%
1.5.5.	Monitorowanie losów zawodowych absolwentów	20%

5.2. NAJWYŻSZA JAKOŚĆ W BADANIACH NAUKOWYCH I KREOWANIU INNOWACJI

Uniwersytet Gdański ma ambicje uzyskania statusu Uczelni badawczej. Pięć zdefiniowanych i opisanych poniżej celów strategicznych dla tej perspektywy wraz z konkretnymi 25-oma celami operacyjnymi ma prowadzić do wszechstronnego wspierania nieskrępowanej, dogłębnej i twórczej eksploracji przestrzeni badawczej pod kątem poznawczym oraz aplikacyjnym, a także wzmocnić udział naukowców naszej Uczelni w rozwiązywaniu istotnych problemów społeczno-gospodarczych na gruncie krajowym i międzynarodowym. Planowane rozwiązania systemowe mają intensywnie wspierać naukowców naszej Uczelni w aktywnościach zarówno indywidualnych, jak i pracach zespołowych, a w szczególności w działaniach o charakterze interdyscyplinarnym i międzynarodowym.

2. NAJWYŻSZA JAKOŚĆ W BADANIACH NAUKOWYCH I KREOWANIU INNOWACJI		
2.1. Podnoszenie jakości działalności naukowej		
2.1.1.	Zwiększenie liczby najbardziej prestiżowych publikacji o zasięgu międzynarodowym, przy jednoczesnym uwzględnieniu specyfiki dyscyplin naukowych	35%
2.1.2.	Zwiększenie udziału środków ze źródeł zewnętrznych w finansowaniu działalności naukowej	20%
2.1.3.	Intensyfikacja działań zmierzających do wzmocnienia priorytetowych obszarów badawczych	15%
2.1.4.	Prowadzenie intensywnych działań na rzecz osiągnięcia statusu predestynującego do miana uczelni badawczej	25%
2.1.5.	Doskonalenie wewnętrznego systemu planowania i monitorowania działalności naukowej	5%
2.2. Rozwijanie potencjału kadry naukowej		
2.2.1.	Wspieranie potencjału kadry naukowej motywacyjnymi programami wewnętrznymi	25%
2.2.2.	Aktualizacja polityki rozwoju w grupach pracowników badawczo-dydaktycznych i badawczych	25%
2.2.3.	Zwiększenie liczby szkoleń i kursów podnoszących kompetencje kadry naukowej	10%
2.2.4.	Intensyfikacja działań wspierających inicjatywy związane z tworzeniem nowych zespołów badawczych	20%
2.2.5.	Opracowanie i wdrożenie programu zatrudniania wybitnych doktorantów i naukowców	20%
2.3. Doskonalenie systemu finansowania nauki		
2.3.1.	Udoskonalenie programu motywacyjnego wspierającego zaangażowanie kadry naukowej w pozyskiwanie funduszy zewnętrznych	15%
2.3.2.	Wsparcie organizacyjne i finansowe priorytetowych obszarów badawczych, w tym utrzymanie Międzynarodowych Centrów Badawczych	25%
2.3.3.	Identyfikacja i wykorzystanie nowych źródeł finansowania badań naukowych	25%
2.3.4.	Optymalizacja efektywności finansowej badań naukowych	15%
2.3.5.	Projakościowy podział środków wewnętrznych na działalność naukową	20%
2.4. Pogłębianie relacji pomiędzy działalnością naukową oraz społeczeństwem i gospodarką		
2.4.1.	Realizacja wspólnych projektów i prac rozwojowych z instytucjami społecznymi i jednostkami gospodarczymi	15%
2.4.2.	Promowanie i upowszechnienia rezultatów badań poprzez zróżnicowane kanały komunikacji	10%

2. NAJWYŻSZA JAKOŚĆ W BADANIACH NAUKOWYCH I KREOWANIU INNOWACJI		
2.4.3.	Zwiększenie liczby projektów badawczych i prac rozwojowych o profilu aplikacyjnym	25%
2.4.4.	Wspieranie transferu rezultatów badań naukowych do gospodarki	25%
2.4.5.	Podejmowanie aktualnych i istotnych społecznie lub gospodarczo problemów badawczych	25%
2.5. Wzmacnianie pozycji naukowej na arenie międzynarodowej		
2.5.1.	Zwiększenie liczby wyjazdów pracowników na naukowe staże zagraniczne	15%
2.5.2.	Intensyfikacja działań zmierzających do zwiększenia liczby prowadzonych badań i kształcenia doktorantów przez naukowców zagranicznych	15%
2.5.3.	Intensyfikacja działań na rzecz współpracy projektowej z partnerami zagranicznymi	30%
2.5.4.	Podejmowanie działań zmierzających do międzynarodowej promocji kadry naukowej oraz potencjału badawczego uczelni	25%
2.5.5.	Wdrożenie programu wsparcia organizacyjnego dla naukowców z zagranicy chcących realizować swoje badania naukowe w UG	15%

5.3. OTWARTOŚĆ, SPOŁECZNA ODPOWIEDZIALNOŚĆ I UMIĘDZYNARODOWIENIE UNIWERSYTETU

Uniwersytet Gdański ma ambicje być Uczelnią otwartą, społecznie odpowiedzialną i zaangażowaną. Ambicje te będą materializowały się poprzez: tworzenie i umacnianie więzi między Uczelnią a otoczeniem społeczno-gospodarczym z wykorzystaniem nowych form współpracy, oraz wyposażanie absolwentów w wachlarz kluczowych kompetencji, odpowiadających potrzebom państwa, w tym przede wszystkim gospodarki i rynku pracy, a także upowszechnianie i pomnażanie narodowych i ogólnoludzkich dóbr kultury jako ważnego atrybutu tożsamości narodowej i europejskiej. Osiągnięcie tych zamierzeń umożliwi realizacja zadań strategicznych zawartych w pięciu poniżej prezentowanych celach strategicznych, kaskadowanych dalej na łącznie 25 celów operacyjnych.

3. OTWARTOŚĆ, SPOŁECZNA ODPOWIEDZIALNOŚĆ I UMIĘDZYNARODOWIENIE UNIWERSYTETU		
3.1. Umacnianie pozycji Uniwersytetu jako międzynarodowego kampusu akademickiego		
3.1.1.	Profesjonalizacja obsługi administracyjnej interesariuszy zagranicznych	25%
3.1.2.	Zrównoważone umiędzynarodowienie	20%
3.1.3.	Uczenie przez zaangażowanie – rozwój Service-Learning w Uniwersytecie Gdańskim	15%
3.1.4.	Budowanie międzynarodowej widoczności i marki Uniwersytetu	20%
3.1.5.	Doskonalenie procesów i narzędzi wspierających umiędzynarodowienie Uczelni	20%
3.2. Wspieranie procesów transformacji społecznej i gospodarczej na rzecz realizacji celów zrównoważonego rozwoju		
3.2.1.	Rozwój współpracy na rzecz zielonej transformacji	25%
3.2.2.	Podnoszenie kompetencji społeczności akademickiej oraz interesariuszy zewnętrznych w zakresie zrównoważonego rozwoju	20%
3.2.3.	Rozwój aktywności kulturalno-społecznej	20%
3.2.4.	Rozwój oferty edukacji pozaformalnej i popularyzacja nauki w otoczeniu zewnętrznym	15%
3.2.5.	Wspieranie regionalnej wspólnoty gospodarczo-samorządowej w podejmowaniu i wdrażaniu działań na rzecz zrównoważonego rozwoju	20%
3.3. Efektywna realizacja polityki różnorodności (w tym równości oraz inkluzywności) w Uniwersytecie		
3.3.1.	Kształtowanie świadomości społeczności akademickiej w kwestiach równości i inkluzywności	25%
3.3.2.	Kształtowanie postaw społeczności akademickiej w kwestiach równości i inkluzywności	25%
3.3.3.	Wzmacnianie działań na rzecz osób z niepełnosprawnościami oraz wsparcia psychologicznego członków społeczności akademickiej	25%
3.3.4.	Doskonalenie narzędzi umożliwiających regularnie monitorowanie i raportowanie postępów w zakresie wdrażania polityki równości i inkluzywności	15%
3.3.5.	Rozwijanie działań wspomagających równoważenie pracy zawodowej i życia prywatnego	10%
3.4. Zwiększenie poziomu komercjalizacji usług i praw własności intelektualnej na rzecz i we współpracy z otoczeniem		
3.4.1.	Doskonalenie ram organizacyjnych i prawnych umożliwiających efektywną komercjalizację produktów usług i praw własności intelektualnej	20%
3.4.2.	Doskonalenie modelu współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym	20%
3.4.3.	Doskonalenie procesów i narzędzi komunikacji z otoczeniem gospodarczym	20%
3.4.4.	Doskonalenie modelu komunikacji wewnętrznej w obszarze komercjalizacji wiedzy i technologii	20%
3.4.5.	Wspieranie programu rozwoju przedsiębiorczości akademickiej	20%
3.5. Dążenie do osiągnięcia neutralności klimatycznej		
3.5.1.	Rozwijanie systemu sprawozdawczości pozafinansowej	20%

3. OTWARTOŚĆ, SPOŁECZNA ODPOWIEDZIALNOŚĆ I UMIĘDZYNARODOWIENIE UNIWERSYTETU		
3.5.2.	Rozwijanie zielonej polityki zakupowej	20%
3.5.3.	Kształtowanie postaw i zachowań społeczności akademickiej na rzecz redukcji emisji gazów cieplarnianych	20%
3.5.4.	Doskonalenie kultury współpracy społeczności akademickiej na rzecz osiągnięcia neutralności klimatycznej	20%
3.5.5.	Kształtowanie polityk dziedzinowych na rzecz osiągania neutralności klimatycznej	20%

5.4. NAJWYŻSZY POZIOM EFEKTYWNOŚCI W ZARZĄDZANIU UNIWERSYTETEM

Czwarta perspektywa strategiczna uszczegółowiona została kolejnymi pięcioma celami strategicznymi, podzielonymi na dalsze 25 celów operacyjnych. Prowadzą one m.in. do budowania stabilności ekonomicznej i finansowej Uczelni m.in. poprzez: gospodarne zarządzanie i umacnianie potencjału finansowego Uczelni, rozwijanie systemu informacji zarządczej, potencjału i kwalifikacji kadry administracyjnej, a także racjonalne i efektywne gospodarowanie zasobami materialnymi oraz właściwe i ukierunkowane na reaktywność – zarządzanie różnymi wymiarami bezpieczeństwa i jakości pracy w UG.

4. NAJWYŻSZY POZIOM EFEKTYWNOŚCI W ZARZĄDZANIU UNIWERSYTETEM		
4.1. Gospodarne zarządzanie finansami publicznymi i utrzymywanie stabilnej kondycji ekonomiczno-finansowej		
4.1.1.	Doskonalenie procesów planistycznych, budżetowych i kontrolingowych	20%
4.1.2.	Optymalizowanie decyzji zarządczych mających wpływ na maksymalizację wyniku z algorytmu subwencyjnego – badania obszarowe i analizy wrażliwości	15%
4.1.3.	Systemowe rozwiązania optymalizujące poziomy i strukturę kosztów stałych oraz zmiennych	15%
4.1.4.	Optymalizowanie wyników finansowych i realizacja zaplanowanych budżetów na wydziałach i w jednostkach ogólnouniwersyteckich	25%
4.1.5.	Efektywne zarządzanie poziomem i strukturą finansowania Uczelni	25%
4.2. Rozwijanie Systemu Informacji Zarządczej (SIZ UG)		
4.2.1.	Rozbudowa i optymalizacja relacyjnych baz danych oraz wdrożenie kokpitów menedżerskich umożliwiających bieżącą analizę kluczowych wskaźników wydajności	30%
4.2.2.	Stały rozwój mierników dziedzinowych implementowanych na platformę zarządczą – w kaskadowym ujęciu dla każdego z wydziałów oraz jednostek ogólnouniwersyteckich	10%
4.2.3.	Wzmocnienie komunikacji z interesariuszami wewnętrznymi w celu doskonalenia kultury współpracy i efektywnego przepływu informacji pomiędzy jednostkami organizacyjnymi Uniwersytetu	20%
4.2.4.	Elektroniczny obieg dokumentów – cyfryzacja obiegu i mechanizmów przesyłania danych wewnątrzorganizacyjnych	30%
4.2.5.	Aktualizacja SIZ pod kątem zmieniających się wymagań regulacyjnych oraz aktualnych rozwiązań technologicznych	10%
4.3. Rozwijanie potencjału kwalifikacji i kompetencji pracowników administracji Uniwersytetu		
4.3.1.	Budowanie skutecznego systemu stabilizacji zatrudnienia pracowników z najwyższymi kwalifikacjami w celu realizacji Polityki Rozwoju Kadr UG	20%
4.3.2.	Dostosowywanie zadań pracowników do struktury organizacyjnej i stanu realizacji Strategii	25%
4.3.3.	Zapewnienie rozwoju zawodowego pracowników ukierunkowanego na realizację celów strategicznych Uniwersytetu	25%
4.3.4.	Wzmacnianie pozycji UG jako atrakcyjnego miejsca pracy	20%
4.3.5.	Unowocześnianie infrastruktury Uniwersytetu przeznaczonej do wykonywania pracy, w tym pracy zdalnej	10%
4.4. Optymalne wykorzystywanie zasobów materialnych i rozwój infrastruktury		
4.4.1.	Podnoszenie efektywności wykorzystywania infrastruktury	20%
4.4.2.	Optymalizowanie procesów budowlanych, modernizacyjnych i związanych z utrzymaniem istniejącej infrastruktury w odniesieniu do zasad zrównoważonego rozwoju oraz efektywności energetycznej	25%
4.4.3.	Opracowanie i wdrożenie systemu monitorowania nowego oraz posiadanego wyposażenia w celu optymalizacji zarządzania zasobami i zwiększenia efektywności energetycznej	10%
4.4.4.	Podnoszenie atrakcyjności oferty komercyjnego wykorzystania infrastruktury Uczelni i dostosowywanie jej do aktualnych potrzeb z zachowaniem zasad konkurencyjności	20%
4.4.5.	Optymalizacja procesów inwestycyjnych związanych z rozwojem nowej infrastruktury	25%
4.5. Podnoszenie standardów bezpieczeństwa i jakości w Uniwersytecie		
4.5.1.	Ewaluacja polityki bezpieczeństwa pracy	20%
4.5.2.	Doskonalenie wiedzy i zwiększanie świadomości społeczności akademickiej w obszarze kultury bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia	20%
4.5.3.	Ewaluacja i doskonalenie systemów zarządzania bezpieczeństwem informacji	20%
4.5.4.	Zwiększanie odporności systemów informatycznych na zagrożenia cybernetyczne i teleinformatyczne	20%
4.5.5.	Zwiększanie efektywności zarządzania głównymi obszarami ryzyka w zakresie zapewnienia ciągłości działania Uniwersytetu	20%

Raport z okresowego przeglądu i aktualizacji Strategii Uniwersytetu

METODYKA OPRACOWANIA PRZEGLĄDU PAKIETU STRATEGICZNEGO – EDYCJA 2025

W celu zachowania ciągłości metodycznej działań związanych z projektowaniem oraz realizacją Strategii Uniwersytetu Gdańskiego na lata 2025-2030, począwszy od jej opracowania, poprzez kolejne etapy ewaluacji, aż po przygotowanie niniejszego raportu obejmującego funkcjonowanie Uniwersytetu Gdańskiego w 2025 roku, proces raportowania wyników przeglądu pakietu strategicznego był nadzorowany przez Senacką Komisję Organizacji i Rozwoju.

W ramach bieżącego przeglądu pakietu strategicznego podjęto następujące działania:

- dokonano przeglądu i weryfikacji składu osobowego właścicieli procesów, podprocesów, działań i inicjatyw w celu aktualizacji listy osób oraz jednostek organizacyjnych zobowiązanych przez Kolegium Rektorskie UG do raportowania wykonania Strategii w poszczególnych jej obszarach;
- zintegrowano strategie 10 wydziałów Uniwersytetu Gdańskiego ze Strategią ogólnouczelnianą, tj. włączono strategie wydziałowe do systemu realizacji Strategii UG na poziomie zadań strategicznych. W tym zakresie:
  - zaprojektowano i ustalono strukturę zadań strategicznych dla celów operacyjnych w każdej z czterech perspektyw strategicznych;
  - zaprojektowano trzy atrybuty zadań strategicznych:
    - AR – zadanie realizowane wyłącznie przez Administrację Rektora
    - AR+W – zadanie realizowane wspólnie przez Administrację Rektora i wydziały
    - W – zadanie realizowane wyłącznie przez wydziały;
  - zachowano autonomię poszczególnych wydziałów poprzez umożliwienie przejęcia wybranych zadań strategicznych zaproponowanych w Strategii ogólnouczelnianej, oznaczonych atrybutami AR+W oraz W, a także poprzez możliwość dodania własnych działań wynikających ze specyfiki danego wydziału;
  - zrealizowano cykl szkoleń i konsultacji z pracownikami Administracji Rektora oraz pracownikami wydziałów;
  - przeprowadzono indywidualne konsultacje z kolegiami dziekańskimi, a także z pracownikami odpowiedzialnymi za cele strategiczne, cele operacyjne i zadania strategiczne;
  - zintegrowano system raportowania w module IT, umożliwiającym w ramach Strategii ogólnouczelnianej podgląd i weryfikację raportów złożonych dla zadań strategicznych realizowanych przez Administrację Rektora oraz wydziały;
- przeprowadzono ocenę dotychczasowych funkcjonalności autorskiego systemu IT opracowanego na Uniwersytecie Gdańskim w celu optymalizacji przebiegu procesu raportowania;
- rozwinięto funkcjonalność oraz poprawiono intuicyjność obsługi modułu IT STRATEGIA UG, dodając m.in.:
  - nową edycję przeglądu dla roku 2025, obejmującą zarówno Strategię ogólnouczelnianą, jak i strategie wydziałowe;
  - rozszerzenie kart zadań strategicznych o atrybut AR+W, oznaczający zadania realizowane jednocześnie przez Administrację Rektora i wydziały;
  - nową, bardziej użyteczną szatę graficzną narzędzia, dostosowaną do wymagań identyfikacji wizualnej Uniwersytetu Gdańskiego;
  - możliwość rozszerzonego eksportu danych dotyczących Strategii ogólnouczelnianej oraz poszczególnych strategii wydziałowych do plików w formatach .pdf oraz .xlsx, a także importowania danych z modułów definiowania strategii;
  - udoskonalenia na poziomie systemowym, obejmujące w szczególności automatyzację konwersji wprowadzanych danych do szablonów umożliwiających ich wizualizację;

- zaprezentowano i omówiono wprowadzone zmiany z Kolegium Rektorskim UG w celu weryfikacji poziomu przygotowania narzędzia informatycznego do procesu wprowadzania danych przez osoby upoważnione;
- przygotowano wsparcie techniczne w zakresie raportowania obszarowego Strategii UG;
- wyznaczono harmonogram na wprowadzenie danych przez koordynatorów działań i zadań strategicznych oraz złożenie raportów obszarowych właścicielom perspektyw, tj. właściwym prorektorom UG i Kanclerzowi;
- przedstawiono Kolegium Rektorskiemu UG do weryfikacji wszystkie raporty obszarowe dotyczące celów operacyjnych, za które odpowiadają poszczególni prorektorzy;
- oceniono wykonanie celów i zadań strategicznych w formie złożonych akceptacji, z wykorzystaniem następujących statusów decyzji: akceptacja bez zmian, akceptacja warunkowa – uzupełniona właściwymi opisami, oraz brak akceptacji. Ocena obejmowała zarówno opisy słowne, jak również skwantyfikowane wyniki działań i inicjatyw strategicznych, analogicznie jak w ubiegłorocznej edycji sprawozdania z realizacji Strategii UG;
- następnie JM Rektor UG, w ramach kaskadowego przeglądu Strategii, obejmującego cele strategiczne, cele operacyjne oraz zadania strategiczne, po zapoznaniu się z opisem merytorycznym obszarowego wykonania strategii oraz opisami przygotowanymi przez właścicieli perspektyw strategicznych, tj. właściwych prorektorów UG i Kanclerza, zatwierdził ostatecznie stopień realizacji wszystkich czterech perspektyw strategicznych, tym samym akceptując realizację Strategii Uniwersytetu Gdańskiego w 2025 r.

Powyższa metodyka została opracowana w taki sposób, aby ewaluacja Strategii UG była:
- obiektywna – dzięki zaangażowaniu szerokiego grona interesariuszy, w szczególności pracowników Uniwersytetu Gdańskiego uczestniczących w procesie raportowania;
- replikowalna oraz zapewniająca ciągłość metodyczną przez cały okres obowiązywania Strategii UG, co ma szczególne znaczenie w kontekście możliwości dostosowania procesu ewaluacji do ewentualnych zmian systemowych i strukturalnych w Uczelni. Obszary merytoryczne raz opisane, np. w toku wcześniejszych okresowych przeglądów pakietu strategicznego, pozostają nieedytowalne, natomiast mogą być przeglądane przez upoważnionych pracowników, którzy w bieżącym okresie sprawozdawczym raportują stan realizacji celów i zadań strategicznych;
- zgodna z założeniami metodycznymi dotyczącymi budowy i ewaluacji Strategii, opartymi na Zrównoważonej Karcie Wyników (Balanced Scorecard, BSC), oraz metodyce zarządzania przez cele (Management by Objectives, MBO).

Raport z okresowego przeglądu i aktualizacji Strategii Uniwersytetu Gdańskiego

Uniwersytet Gdański

Stan na dzień 29.05.2026r.

1 Najwyższy poziom kształcenia uniwersyteckiego

Poziom realizacji perspektywy 29.94%

1.1 Nowoczesne kształcenie w duchu budowania inkluzywności, dialogu i partycypacji

Poziom realizacji celu strategicznego 31.81%

1.1.1 Zwiększenie dostępności zasobów i narzędzi wspierających rozwój studenckich i doktoranckich projektów oraz inicjatyw oddolnych

Poziom realizacji celu operacyjnego 18%

1.1.2 Zwiększenie dostępności edukacji dla osób z różnymi potrzebami

Poziom realizacji celu operacyjnego 47.8%

1.1.3 Zwiększenie aktywnego udziału różnych grup interesariuszy w procesie tworzenia, realizacji i ewaluacji oferty edukacyjnej

Poziom realizacji celu operacyjnego 26%

1.1.4 Poszerzenie oferty interdyscyplinarnych oraz mikroedukacyjnych inicjatyw w obszarze kształcenia oraz rozwój katalogu kursów i szkoleń

Poziom realizacji celu operacyjnego 27.33%

1.1.5 Bieżąca aktualizacja oferty edukacyjnej o treści promujące różnorodność, inkluzywność i wielokulturowość, w tym w ujęciu międzynarodowym

Poziom realizacji celu operacyjnego 39.92%

1.2 Przyciąganie, odkrywanie i wspieranie talentów wszystkich studentów i doktorantów

Poziom realizacji celu strategicznego 35.59%

1.2.1 Wzmocnienie indywidualizacji kształcenia poprzez mentoring, tutoring i uelastycznienie programów studiów, promowanie interdyscyplinarności oraz rozwój kompetencji transwersalnych

Poziom realizacji celu operacyjnego 20.78%

1.2.2 Zwiększenie zaangażowania studentów i doktorantów w inicjatywy naukowe i organizacyjne w Uniwersytecie

Poziom realizacji celu operacyjnego 26.05%

1.2.3 Koordynowanie procesu wspierania talentów (identyfikacja i wytyczanie ścieżki rozwoju)

Poziom realizacji celu operacyjnego 41.1%

1.2.4 Rozbudowa środowiska rozwoju kulturalnego, społecznego i sportowego dla studentów i doktorantów

Poziom realizacji celu operacyjnego 29.24%

1.2.5 Nawiązywanie partnerstw z instytucjami oświaty, w tym zwłaszcza ze szkołami podstawowymi i ponadpodstawowymi

Poziom realizacji celu operacyjnego 76.92%

1.3 Budowanie kultury ustawicznego rozwoju kompetencji osób zaangażowanych w proces kształcenia

Poziom realizacji celu strategicznego 27.25%

1.3.1 Zwiększenie dostępności szkoleń i warsztatów z zakresu nowoczesnych metod nauczania, wykorzystania technologii w dydaktyce oraz rozwijania umiejętności interpersonalnych dla nauczycieli akademickich

Poziom realizacji celu operacyjnego 20.56%

1.3.2 Wdrażanie inicjatyw promujących innowacyjność dydaktyczną, w tym konkursów oraz opracowanie transparentnego systemu motywacyjnego w tym zakresie

Poziom realizacji celu operacyjnego 13.48%

1.3.3 Systematyczne badanie potrzeb i doświadczeń nauczycieli, oczekiwań studiujących oraz realizacji procesu dydaktycznego

Poziom realizacji celu operacyjnego 21.2%

1.3.4 Podnoszenie kompetencji i kwalifikacji pracowników administracyjnych obsługujących studentów i doktorantów

Poziom realizacji celu operacyjnego 40.5%

1.3.5 Rozbudowa zasobów edukacyjnych online, w szczególności kursów, materiałów dydaktycznych oraz webinariów

Poziom realizacji celu operacyjnego 47.17%

1.4 Rozwój zintegrowanego systemu doskonalenia jakości kształcenia

Poziom realizacji celu strategicznego 10.76%

1.4.1 Podnoszenie jakości kształcenia poprzez grupy wsparcia (onboarding, mentoring, superwizje)

Poziom realizacji celu operacyjnego 10.22%

1.4.2 Opracowanie zintegrowanego systemu gromadzenia i analizowania danych dotyczących jakości kształcenia

Poziom realizacji celu operacyjnego 7%

1.4.3 Regularne przeglądy oferty edukacyjnej w celu zapewnienia jej aktualności i zgodności z przepisami, potrzebami rynku pracy oraz trendami kształcenia

Poziom realizacji celu operacyjnego 12.07%

1.4.4 Wzrost dostępności narzędzi dydaktycznych wspierających proces kształcenia z uwzględnieniem etycznego i zgodnego z prawem wykorzystania sztucznej inteligencji

Poziom realizacji celu operacyjnego 20.97%

1.4.5 Doskonalenie metodyki ankietyzacji w procesie ewaluacji jakości kształcenia

Poziom realizacji celu operacyjnego 6%

1.5 Kształtowanie pozytywnego postrzegania Uniwersytetu jako środowiska uczenia się i rozwoju

Poziom realizacji celu strategicznego 41.45%

1.5.1 Wzmacnianie otwartości polityki informacyjnej

Poziom realizacji celu operacyjnego 19.25%

1.5.2 Systemowa realizacja działań promujących uczelnię jako miejsce uczenia się

Poziom realizacji celu operacyjnego 32.81%

1.5.3 Promowanie sukcesów studentów, doktorantów oraz absolwentów

Poziom realizacji celu operacyjnego 28.91%

1.5.4 Organizacja wydarzeń angażujących absolwentów, ukierunkowana na promocję uczelni

Poziom realizacji celu operacyjnego 73.54%

1.5.5 Monitorowanie losów zawodowych absolwentów

Poziom realizacji celu operacyjnego 52.73%

2 Najwyższa jakość w badaniach naukowych i kreowaniu innowacji

Poziom realizacji perspektywy 34.68%

2.1 Rozwijanie potencjału kadry naukowej

Poziom realizacji celu strategicznego 24.81%

2.1.1 Wspieranie potencjału kadry naukowej motywacyjnymi programami wewnętrznymi

Poziom realizacji celu operacyjnego 19.23%

2.1.2 Aktualizacja polityki rozwoju w grupach pracowników badawczo-dydaktycznych i badawczych

Poziom realizacji celu operacyjnego 0%

2.1.3 Opracowanie i wdrożenie programu zatrudniania wybitnych doktorantów i naukowców

Poziom realizacji celu operacyjnego 100%

2.1.4 Intensyfikacja działań wspierających inicjatywy związane z tworzeniem nowych zespołów badawczych

Poziom realizacji celu operacyjnego 0%

2.1.5 Zwiększenie liczby szkoleń i kursów podnoszących kompetencje kadry naukowej

Poziom realizacji celu operacyjnego 0%

2.2 Podnoszenie jakości działalności naukowej

Poziom realizacji celu strategicznego 30.87%

2.2.1 Zwiększenie liczby najbardziej prestiżowych publikacji o zasięgu międzynarodowym, przy jednoczesnym uwzględnieniu specyfiki dyscyplin naukowych

Poziom realizacji celu operacyjnego 35%

2.2.2 Prowadzenie intensywnych działań na rzecz osiągnięcia statusu predestynującego do miana uczelni badawczej

Poziom realizacji celu operacyjnego 20%

2.2.3 Zwiększenie udziału środków ze źródeł zewnętrznych w finansowaniu działalności naukowej

Poziom realizacji celu operacyjnego 43.08%

2.2.4 Intensyfikacja działań zmierzających do wzmocnienia priorytetowych obszarów badawczych

Poziom realizacji celu operacyjnego 0%

2.2.5 Doskonalenie wewnętrznego systemu planowania i monitorowania działalności naukowej

Poziom realizacji celu operacyjnego 100%

2.3 Doskonalenie systemu finansowania nauki

Poziom realizacji celu strategicznego 41.62%

2.3.1 Wsparcie organizacyjne i finansowe priorytetowych obszarów badawczych, w tym utrzymanie Międzynarodowych Centrów Badawczych

Poziom realizacji celu operacyjnego 60.4%

2.3.2 Identyfikacja i wykorzystanie nowych źródeł finansowania badań naukowych

Poziom realizacji celu operacyjnego 31.67%

2.3.3 Projakościowy podział środków wewnętrznych na działalność naukową

Poziom realizacji celu operacyjnego 0%

2.3.4 Udoskonalenie programu motywacyjnego wspierającego zaangażowanie kadry naukowej w pozyskiwanie funduszy zewnętrznych

Poziom realizacji celu operacyjnego 76%

2.3.5 Optymalizacja efektywności finansowej badań naukowych

Poziom realizacji celu operacyjnego 48%

2.4 Wzmacnianie pozycji naukowej na arenie międzynarodowej

Poziom realizacji celu strategicznego 46.53%

2.4.1 Intensyfikacja działań na rzecz współpracy projektowej z partnerami zagranicznymi

Poziom realizacji celu operacyjnego 90%

2.4.2 Podejmowanie działań zmierzających do międzynarodowej promocji kadry naukowej oraz potencjału badawczego uczelni

Poziom realizacji celu operacyjnego 25.08%

2.4.3 Zwiększenie liczby wyjazdów pracowników na naukowe staże zagraniczne

Poziom realizacji celu operacyjnego 16.33%

2.4.4 Wdrożenie programu wsparcia organizacyjnego dla naukowców z zagranicy chcących realizować swoje badania naukowe w UG

Poziom realizacji celu operacyjnego 40%

2.4.5 Intensyfikacja działań zmierzających do zwiększenia liczby prowadzonych badań i kształcenia doktorantów przez naukowców zagranicznych

Poziom realizacji celu operacyjnego 32.1%

2.5 Pogłębianie relacji pomiędzy działalnością naukową oraz społeczeństwem i gospodarką

Poziom realizacji celu strategicznego 36.35%

2.5.1 Zwiększenie liczby projektów badawczych i prac rozwojowych o profilu aplikacyjnym

Poziom realizacji celu operacyjnego 38%

2.5.2 Wspieranie transferu rezultatów badań naukowych do gospodarki

Poziom realizacji celu operacyjnego 59.2%

2.5.3 Podejmowanie aktualnych i istotnych społecznie lub gospodarczo problemów badawczych

Poziom realizacji celu operacyjnego 6%

2.5.4 Realizacja wspólnych projektów i prac rozwojowych z instytucjami społecznymi i jednostkami gospodarczymi

Poziom realizacji celu operacyjnego 51.34%

2.5.5 Promowanie i upowszechnianie rezultatów badań poprzez zróżnicowane kanały komunikacji

Poziom realizacji celu operacyjnego 28.45%

3 Otwartość, społeczna odpowiedzialność i umiędzynarodowienie Uniwersytetu

Poziom realizacji perspektywy 34.64%

3.1 Zwiększenie poziomu komercjalizacji usług i praw własności intelektualnej na rzecz i we współpracy z otoczeniem

Poziom realizacji celu strategicznego 48.96%

3.1.1 Wspieranie programu rozwoju przedsiębiorczości akademickiej

Poziom realizacji celu operacyjnego 70%

3.1.2 Doskonalenie ram organizacyjnych i prawnych umożliwiających efektywną komercjalizację produktów usług i praw własności intelektualnej

Poziom realizacji celu operacyjnego 28%

3.1.3 Doskonalenie procesów i narzędzi komunikacji z otoczeniem gospodarczym

Poziom realizacji celu operacyjnego 18.8%

3.1.4 Doskonalenie modelu współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym

Poziom realizacji celu operacyjnego 48%

3.1.5 Doskonalenie modelu komunikacji wewnętrznej w obszarze komercjalizacji wiedzy i technologii

Poziom realizacji celu operacyjnego 80%

3.2 Wspieranie procesów transformacji społecznej i gospodarczej na rzecz realizacji celów zrównoważonego rozwoju

Poziom realizacji celu strategicznego 44.58%

3.2.1 Rozwój współpracy na rzecz zielonej transformacji

Poziom realizacji celu operacyjnego 64.5%

3.2.2 Wspieranie regionalnej wspólnoty gospodarczo-samorządowej w podejmowaniu i wdrażaniu działań na rzecz zrównoważonego rozwoju

Poziom realizacji celu operacyjnego 59.5%

3.2.3 Rozwój aktywności kulturalno-społecznej

Poziom realizacji celu operacyjnego 6%

3.2.4 Podnoszenie kompetencji społeczności akademickiej oraz interesariuszy zewnętrznych w zakresie zrównoważonego rozwoju

Poziom realizacji celu operacyjnego 61.25%

3.2.5 Rozwój oferty edukacji pozaformalnej i popularyzacja nauki w otoczeniu zewnętrznym

Poziom realizacji celu operacyjnego 20.69%

3.3 Umacnianie pozycji Uniwersytetu jako międzynarodowego kampusu

akademickiego

Poziom realizacji celu strategicznego 33.2%

3.3.1 Profesjonalizacja obsługi administracyjnej interesariuszy zagranicznych

Poziom realizacji celu operacyjnego 43.66%

3.3.2 Zrównoważone umiędzynarodowienie

Poziom realizacji celu operacyjnego 44.9%

3.3.3 Doskonalenie procesów i narzędzi wspierających umiędzynarodowienie Uczelni

Poziom realizacji celu operacyjnego 22%

3.3.4 Budowanie międzynarodowej widoczności i marki Uniwersytetu

Poziom realizacji celu operacyjnego 22%

3.3.5 Uczenie przez zaangażowanie – rozwój Service-Learning w Uniwersytecie Gdańskim

Poziom realizacji celu operacyjnego 30.01%

3.4 Efektywna realizacja polityki różnorodności (w tym równości oraz inkluzywności) w Uniwersytecie

Poziom realizacji celu strategicznego 16.63%

3.4.1 Wzmacnianie działań na rzecz osób z niepełnosprawnościami oraz wsparcia psychologicznego członków społeczności akademickiej

Poziom realizacji celu operacyjnego 10.67%

3.4.2 Kształtowanie świadomości społeczności akademickiej w kwestiach równości i inkluzywności

Poziom realizacji celu operacyjnego 16%

3.4.3 Kształtowanie postaw społeczności akademickiej w kwestiach równości i inkluzywności

Poziom realizacji celu operacyjnego 20%

3.4.4 Doskonalenie narzędzi umożliwiających regularnie monitorowanie i raportowanie postępów w

zakresie wdrażania polityki równości i inkluzywności

Poziom realizacji celu operacyjnego 19.75%

3.4.5 Rozwijanie działań wspomagających równoważenie pracy zawodowej i życia prywatnego

Poziom realizacji celu operacyjnego 20%

3.5 Dążenie do osiągnięcia neutralności klimatycznej

Poziom realizacji celu strategicznego 14.16%

3.5.1 Rozwijanie zielonej polityki zakupowej

Poziom realizacji celu operacyjnego 39%

3.5.2 Rozwijanie systemu sprawozdawczości zrównoważonego rozwoju

Poziom realizacji celu operacyjnego 0%

3.5.3 Kształtowanie postaw i zachowań społeczności akademickiej na rzecz redukcji emisji gazów cieplarnianych

Poziom realizacji celu operacyjnego 20%

3.5.4 Kształtowanie polityk dziedzinowych na rzecz osiągania neutralności klimatycznej

Poziom realizacji celu operacyjnego 6.8%

3.5.5 Doskonalenie kultury współpracy społeczności akademickiej na rzecz osiągnięcia neutralności klimatycznej

Poziom realizacji celu operacyjnego 5%

4 Najwyższy poziom efektywności w zarządzaniu Uniwersytetem

Poziom realizacji perspektywy 38.26%

4.1 Rozwijanie Systemu Informacji Zarządczej (SIZ UG)

Poziom realizacji celu strategicznego 52.76%

4.1.1 Rozbudowa i optymalizacja relacyjnych baz danych oraz wdrożenie kokpitów menedżerskich umożliwiających bieżącą analizę kluczowych wskaźników wydajności

Poziom realizacji celu operacyjnego 51.5%

4.1.2 Elektroniczny obieg dokumentów – cyfryzacja obiegu i mechanizmów przesyłania danych wewnątrzorganizacyjnych

Poziom realizacji celu operacyjnego 52.97%

4.1.3 Wzmocnienie komunikacji z interesariuszami wewnętrznymi w celu doskonalenia kultury współpracy i efektywnego przepływu informacji pomiędzy jednostkami organizacyjnymi Uniwersytetu

Poziom realizacji celu operacyjnego 53.33%

4.1.4 Stały rozwój mierników dziedzinowych implementowanych na platformę zarządczą – w kaskadowym ujęciu dla każdego z wydziałów oraz jednostek ogólnouniwersyteckich

Poziom realizacji celu operacyjnego 20%

4.1.5 Aktualizacja SIZ pod kątem zmieniających się wymagań regulacyjnych oraz aktualnych rozwiązań technologicznych

Poziom realizacji celu operacyjnego 87.5%

4.2 Gospodarne zarządzanie finansami publicznymi i utrzymywanie stabilnej kondycji ekonomiczno-finansowej

Poziom realizacji celu strategicznego 41.43%

4.2.1 Optymalizowanie wyników finansowych i realizacja zaplanowanych budżetów na wydziałach i w jednostkach ogólnouniwersyteckich

Poziom realizacji celu operacyjnego 56%

4.2.2 Efektywne zarządzanie poziomem i strukturą finansowania Uczelni

Poziom realizacji celu operacyjnego 32.5%

4.2.3 Doskonalenie procesów planistycznych, budżetowych i kontrolingowych

Poziom realizacji celu operacyjnego 24.5%

4.2.4 Systemowe rozwiązania optymalizujące poziomy i strukturę kosztów stałych oraz zmiennych

Poziom realizacji celu operacyjnego 60%

4.2.5 Optymalizowanie decyzji zarządczych mających wpływ na maksymalizację wyniku z algorytmu subwencyjnego – badania obszarowe i analizy wrażliwości

Poziom realizacji celu operacyjnego 36%

4.3 Rozwijanie potencjału kwalifikacji i kompetencji pracowników administracji Uniwersytetu

Poziom realizacji celu strategicznego 20.77%

4.3.1 Zapewnienie rozwoju zawodowego pracowników ukierunkowanego na realizację celów strategicznych Uniwersytetu

Poziom realizacji celu operacyjnego 18.4%

4.3.2 Dostosowywanie zadań pracowników do struktury organizacyjnej i stanu realizacji Strategii

Poziom realizacji celu operacyjnego 20%

4.3.3 Wzmacnianie pozycji UG jako atrakcyjnego miejsca pracy

Poziom realizacji celu operacyjnego 20.2%

4.3.4 Budowanie skutecznego systemu stabilizacji zatrudnienia pracowników z najwyższymi kwalifikacjami zgodnego z Polityką Rozwoju Kadr UG

Poziom realizacji celu operacyjnego 20%

4.3.5 Unowocześnianie infrastruktury Uniwersytetu przeznaczonej do wykonywania pracy, w tym pracy zdalnej

Poziom realizacji celu operacyjnego 31.25%

4.4 Podnoszenie standardów bezpieczeństwa i jakości w Uniwersytecie

Poziom realizacji celu strategicznego 38.51%

4.4.1 Zwiększanie odporności systemów informatycznych na zagrożenia cybernetyczne i teleinformatyczne

Poziom realizacji celu operacyjnego 56.5%

4.4.2 Zwiększanie efektywności zarządzania głównymi obszarami ryzyka w zakresie zapewnienia ciągłości działania Uniwersytetu

Poziom realizacji celu operacyjnego 8%

4.4.3 Ewaluacja polityki bezpieczeństwa pracy

Poziom realizacji celu operacyjnego 38.5%

4.4.4 Ewaluacja i doskonalenie systemów zarządzania bezpieczeństwem informacji

Poziom realizacji celu operacyjnego 29.56%

4.4.5 Doskonalenie wiedzy i zwiększanie świadomości społeczności akademickiej w obszarze kultury bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia

Poziom realizacji celu operacyjnego 60%

4.5 Optymalne wykorzystywanie zasobów materialnych i rozwój infrastruktury

Poziom realizacji celu strategicznego 31.9%

4.5.1 Optymalizowanie procesów budowlanych, modernizacyjnych i związanych z utrzymaniem istniejącej infrastruktury w odniesieniu do zasad zrównoważonego rozwoju oraz efektywności energetycznej

Poziom realizacji celu operacyjnego 40%

4.5.2 Optymalizacja procesów inwestycyjnych związanych z rozwojem nowej infrastruktury

Poziom realizacji celu operacyjnego 3%

4.5.3 Podnoszenie efektywności wykorzystywania infrastruktury

Poziom realizacji celu operacyjnego 25.5%

4.5.4 Podnoszenie atrakcyjności oferty komercyjnego wykorzystania infrastruktury Uczelni i dostosowywanie jej do aktualnych potrzeb z zachowaniem zasad konkurencyjności

Poziom realizacji celu operacyjnego 75%

4.5.5 Opracowanie i wdrożenie systemu monitorowania nowego oraz posiadanego wyposażenia w celu optymalizacji zarządzania zasobami i zwiększenia efektywności energetycznej

Poziom realizacji celu operacyjnego 10.5%

Sprawozdanie z działalności Uniwersytetu Gdańskiego

za rok 2025

Kalendarium wydarzeń akademickich w roku 2025

Styczeń

- Noc Biologów w UG odbyła się pod hasłem „Biologia zmian klimatu: podgrzani… przegrani?". Wydarzenie przygotował Wydział Biologii oraz Międzyuczelniany Wydział Biotechnologii UG i GUMed.
- Doktorant Wydziału Prawa i Administracji UG Jakub Bródka został laureatem I edycji konkursu organizowanego przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego w ramach programu „Perły Nauki II".
- Dr hab. Małgorzata Balwicka-Szczyrba, prof. UG, oraz dr Beata J. Kowalczyk z Wydziału Prawa i Administracji zostały powołane do Komisji Dyscyplinarnej działającej przy Ministrze Nauki i Szkolnictwa Wyższego na lata 2025–2028.
- Projekt „Diagnostyka NSCLC – Algorytm" (DiaNA) prof. dr hab. Natalii Marek-Trzonkowskiej z Międzynarodowego Centrum Badań nad Szczepionkami Przeciwnowotworowymi otrzymał rekomendację Agencji Badań Medycznych do objęcia dofinansowaniem w wysokości blisko 15 mln zł.
- Prof. dr hab. Małgorzata Lipowska z WNS została laureatką I edycji Nagrody Rektora im. Joanny Schopenhauer.
- Zarząd Fundacji na rzecz Nauki Polskiej powołał prof. dr hab. Ewę Łojkowską z MWB UG i GUMed do Komisji ds. Etyki i Dobrych Praktyk FNP.
- W Bibliotece Uniwersytetu Gdańskiego odbyła się III Gala Aktywności Studenckiej i Doktoranckiej, podczas której dr Roksanie Zgierskiej i mgr Małgorzacie Grabowskiej wręczono Nagrody im. prof. Tadeusza Dmochowskiego .
- W Bibliotece UG odbyło się XI Metropolitalne Spotkanie Noworoczne.
- Europejska Organizacja Biologii Molekularnej (EMBO) przyznała grant instalacyjny dr. Grzegorzowi Grabe z MWB.
- Uniwersytet Gdański i Agencja Rozwoju Pomorza podpisały umowę o współpracy na rzecz rozwoju regionu pomorskiego.
- Podpisano umowę o współpracy między Katedrą Intermediów ASP w Gdańsku a MWB UG i GUMed.
- W Urzędzie Marszałkowskim Województwa Pomorskiego podpisano umowy na dofinansowanie projektów z programu LIFE 2021–2027.
- Zwycięzcą IV edycji konkursu Young Fahrenheit został dr Michał Mońka z WMFiI.
- Dr Katarzyna Dzik (WB), dr Anna Nenca (WMFiI) oraz dr Martyna Wielewska-Baka (WF) zostały laureatkami programu staży zagranicznych dla młodych naukowców UG.
- W BUG odbyła się uroczystość z okazji setnych urodzin geografa prof. Eugeniusza Andrzejewskiego.
- Na UG odbyła się jubileuszowa konferencja „Studenci zagraniczni w Polsce 2025".
- Dr hab. Danuta Gutowska-Owsiak, prof. UG, podczas Gali Umiędzynarodowienia otrzymała tytuł Gwiazdy Dyplomacji Naukowej.

Luty

- Społeczność Uniwersytetu Gdańskiego zebrała niemal 60 tys. zł podczas aukcji na rzecz WOŚP.
- Prof. dr hab. Tomasz Szkudlarek został laureatem Nagrody Naukowej Miasta Gdańska im. Jana Heweliusza.
- Wynalazek „Biologiczne platformy nanostrukturalne do ekspozycji obcych antygenów" opracowany przez dr Karolina Zimmer, dr Mirosława Panasiuk, dr Weronika Hoffmann i dr hab. Stanisław Ołdziej, prof. UG pod kierunkiem dr Beaty Gromadzkiej, otrzymał ochronę patentową.
- 17 naukowców z całego świata zostało laureatami programu „Profesorowie Wizytujący UG".
- Działania sojuszu SEA-EU zostały wyróżnione w raporcie Komisji Europejskiej.
- 32 doktorantki i doktoranci UG otrzymali dofinansowanie w ramach programu UGrants-start.
- Dr Rafał Raczyński został powołany do Pomorskiej Wojewódzkiej Rady Rynku Pracy.
- Doktorant Paweł Smoliński został laureatem programu Bekker NAWA 2024.
- Na Wydziale Historycznym odbyła się II edycja konferencji „Games of War".
- Rozpoczęto budowę Centrum Sportowego Uniwersytetu Gdańskiego.
- Prof. Małgorzata Lipowska została uhonorowana Nagrodą Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego.
- Zespół prof. Anny Herman-Antosiewicz uzyskał dwa patenty dotyczące leczenia nowotworów.

Marzec

- W Bibliotece UG otwarto Welcome Centre oraz świętowano 5-lecie sojuszu SEA-EU.
- Uniwersytet Gdański otrzymał nagrodę „EU Award for Gender Equality Champions".
- Minister Sprawiedliwości Adam Bodnar powołał prof. Sławomira Steinborna na Prezesa Sądu Apelacyjnego w Gdańsku.
- Trzy projekty naukowców UG: dr. hab. Michała Studzińskiego, prof. UG, dra inż. Macieja Adamowskiego, dr Felixa Hubera, uzyskały finansowanie w konkursie NCN Sonata BIS 14.
- Polska Komisja Akredytacyjna przyznała Wydziałowi Chemii trzy certyfikaty jakości kształcenia.
- Dr Anna Panasiuk została przedstawicielką Polski w Komitecie Naukowym CCAMLR.
- UG zdobył trzy nagrody w konkursie marketingowym Perspektyw „Genius Universitatis 2025".
- Na Wydziale Biologii odbyły się 15. Dni Mózgu.
- W BUG otwarto wystawę „W kartach zapisane. 55 lat Uniwersytetu Gdańskiego".
- Na UG odbyły się Dni Otwarte dla maturzystów.
- UG i Gdański Teatr Szekspirowski podpisały porozumienie o współpracy.

- Senat UG nadał tytuł doktora honoris causa wybitnemu prawnikowi, prof. Piotrowi Hofmańskiemu, w latach 2021–2024 prezesowi Międzynarodowego Trybunału Karnego.
- Na Wydziale Chemii otwarto wystawę „Labirynty na Chemii".
- Z okazji jubileuszu 55-lecia UG w Teatrze Muzycznym w Gdyni odbył się pokaz spektaklu „Chłopi".
- Monika Trawczyńska obroniła tytuł akademickiej mistrzyni Polski w ergometrze wioślarskim.
- SEA-EU stworzył ofertę wspólnych kierunków studiów w języku angielskim.
- UG i Muzeum Narodowe w Gdańsku podpisały list intencyjny o współpracy.
- Medal Stolema otrzymała dr Justyna Pomierska.
- AZS UG został wicemistrzem Polski w biegach przełajowych.

Kwiecień
- Prof. Grzegorz Węgrzyn został powołany do Zespołu ds. nieuczciwych praktyk publikacyjnych przy MNiSW.
- Zespół naukowców Wydziału Chemii otrzymał nagrodę Olivia Hero of the Future.
- W Centrum Szkoleniowym PZTS rozegrano półfinał AMP w tenisie stołowym.
- Rektor prof. dr hab. Piotr Stepnowski UG powołał nowego Rzecznika ds. Rzetelności Naukowej: dr. hab. Tomasza Widłaka, prof. UG.
- Prof. Arkadiusz Modrzejewski został powołany do Rady Konsultacyjnej ds. Odporności na Dezinformację Międzynarodową.
- W Bibliotece Głównej UG odbyło się Święto równości, inkluzywności i neuroróżnorodności.
- Reprezentacja UG zdobyła złoty medal AMP w karate.
- Siatkarki JohnnyBros AZS UG zdobyły mistrzostwo Pomorskiej Ligi Akademickiej.
- Dyrektorka Akademickiego Centrum Wsparcia Psychologicznego dr Agata Rudnik otrzymała wyróżnienie „PRom 2025" w kategorii Media Relations.
- Prorektorka ds. Współpracy i Umiędzynarodowienia dr hab. Anna Jurkowska-Zeidler, prof. UG została zaproszona do prac nad Strategią Umiędzynarodowienia Polskiego Szkolnictwa Wyższego.
- Dr hab. Aneta Lewkowicz została laureatką plebiscytu Pomorzanin Roku 2024.
- Studenci WMFiI: Marta Wróblewska, Adrian Hadrzyński i Paweł Obara (Zespół Nukelorybki) zwyciężył w polskim finale konkursu Innovation for Nuclear Europe.
- UG, GUMed, PG i FarU podpisały porozumienie o utworzeniu Translacyjnego Centrum Chorób Mózgu.
- Naukowcy prof. Leszek Rolbiecki i prof. Joanna N. Izdebska we współpracy z lekarzem weterynarii Łukaszem Skomoruchą, odkryli nowy gatunek roztocza - pasożyta skórnego Demodex galagoensis.
- Obchodzące 15-lecie Radio MORS zorganizowało cykl spotkań „AudioFan".
- Projekt „Pomorski Warsztat Bioróżnorodności" otrzymał dofinansowanie Fundacji ORLEN dla Pomorza.
- Wmurowano Akt Erekcyjny nowego Centrum Sportowego UG.
- Wyniki badań dr. Sambora Czerwińskiego opublikowano w czasopiśmie „PNAS".

Maj
- UG zajął 2. miejsce w Gdańsku i 3. miejsce w branży „Szkolnictwo i badania naukowe" w rankingu „Forbes".
- Film mgr. Pawła Podolskiego zwyciężył na festiwalu Mastercard Off Camera 2025.
- Siatkarki JohnnyBros AZS UG zdobyły złoto w kategorii uniwersytetów podczas AMP.
- W UG odbył się V Dzień Bezpieczeństwa Pracy i Ochrony Zdrowia.
- Na Wydziale Biologii zorganizowano V Światowy Dzień Roślin Mięsożernych.
- Dr Rafał Raczyński został laureatem Nagrody im. Ireny i Franciszka Skowyrów.
- Pięcioro młodych naukowców UG znalazło się na liście 100 najzdolniejszych młodych naukowców FNP.
- Prof. Iwona Sagan została członkinią Rady Naukowej projektu Zintegrowana Sieć Kolejowa.
- W BUG odbył się II Przegląd Kapel Studenckich FUNFAR.
- AZS UG zdobył złoto AMP w kolarstwie górskim.
- Projekt MOSAIC otrzymał dofinansowanie w ramach programu NAWA-EURAXESS.
- Odbył się Festiwal Between.Pomiędzy.
- Studenci WF odbyli praktyki podczas Expo 2025 w Osace.
- UG podpisał list intencyjny z Goyki 3 Art Inkubatorem.
- W UG odbyło się XVI Sympozjum Informacji Kwantowej KCIK i ICTQT.
- Zespół prof. Sylwii Rodziewicz-Motowidło uzyskał europejski patent dla wynalazku pt. „Wielofunkcyjne kompozytowe materiały implantacyjne do wypełniania ubytków kości i regeneracji tkanki kostnej".
- Prof. Michał R. Szymański otrzymał grant FIRST TEAM FENG.
- Czworo naukowców UG: dr Łukasz Grabowski, dr Michał Mońka, dr Karolina Lutkiewicz, dr Sebastian Dorawa otrzymało granty MINIATURA NCN.
- Muzeum UG uczestniczyło w Europejskiej Nocy Muzeów.
- Dr Agata Motyka-Pomagruk uzyskała finansowanie w konkursie LIDER XV.
- UG współorganizował IV Piknik Nauki Fahrenheita.
- AZS UG zdobył złoto AMP w żeglarstwie.
- Na UG odbyła się konferencja „Viva Dydaktyka".
- Dr Krzysztof Czub został dziekanem Dziekanem Okręgu Pomorskiego Polskiej Izby Rzeczników Patentowych na kadencję 2025-2029.

- Na Kampusie Oliwa odbył się Bieg o Puchar Rektora UG.
- Naukowe Koło Chemików UG zdobyło Laur Czerwonej Róży.
- Naukowcy UG: dr inż. Maciej Adamowski, mgr Mateusz Baluk, dr Joanna Dąbal, prof. dr hab. Adam Lesner, dr Maciej Szewczyk, dr Agnieszka Kłosowska, dr hab. Dorota Miller, dr inż. Tadeusz Leśniewski, dr Dominik Pałgan, otrzymali 9 grantów NCN OPUS i SONATA.
- Prezes Trybunału Sprawiedliwości UE prof. Koen Lenaerts wygłosił wykład otwarty w BUG.
- Ponad 3 tysiące absolwentów uczestniczyło w Światowym Zjeździe Absolwentów UG.
- Koszykarki AZS UG zdobyły brązowy medal AMP.

Czerwiec
- Uruchomiono Internetową Rejestrację Kandydatów na studia na rok akademicki 2025/2026.
- Karolina Włodarczyk, studentka I roku prawa, zdobyła II miejsce w Międzynarodowym Konkursie na Esej Geopolityczny 2025.
- Centralny Port Komunikacyjny i Uniwersytet Gdański podpisały umowę o współpracy w zakresie działalności naukowej, dydaktycznej oraz realizacji inwestycji.
- Projekt „Bałtyckie Skarby Bioróżnorodności" Wydziału Oceanografii i Geografii UG otrzymał dofinansowanie w ramach programu „Bałtycki Grant Bioróżnorodności".
- Dr Anna Strzałkowska z WNS została laureatką Nagrody Solidarności i Praw Człowieka ECS.
- Projekt „Baltic Welcome Hub" realizowany przez UG uzyskał dofinansowanie NAWA.
- Uniwersytet Gdański podpisał umowę o współpracy z Izbą Administracji Skarbowej w Gdańsku.
- Rektorzy dziewięciu uczelni sojuszu SEA-EU podpisali w Kilonii memorandum o kontynuacji partnerstwa strategicznego.
- Prof. Wojciech Zalewski oraz dr Łukasz Wirkus zostali powołani do Rady Głównej ds. Społecznej Readaptacji i Pomocy Skazanym.
- W ramach projektu „ASPIC" odbył się Mental Health Innovation Camp.
- ACK „Alternator" i DKF „Miłość Blondynki" zorganizowały II edycję NORIFEST.
- Na UG odbył się Baltic Hackathon organizowany w ramach projektu BlueBioTechpreneurs.
- Student WH Marcin Goliwąs zdobył II miejsce w konkursie XYZ Sigma Challenge 2025.
- Dr hab. Karolina Pierzynowska oraz dr inż. Natalia Majewska otrzymały nagrody PAN Oddział w Gdańsku dla młodych naukowców.
- Zespół Wydziału Chemii pod kierunkiem prof. dr hab. inż. Adriany Zaleskiej-Medynskiej: dr inż. Paweł Mazierski, dr inż. Joanna Nadolna, dr inż. Beata Bajorowicz oraz dr inż. Anna Gołąbiewska, uzyskał patent dotyczący technologii oczyszczania powietrza.
- Kierunek etnofilologia kaszubska świętował 10-lecie istnienia.
- UG podpisał porozumienie z Energa-Operator S.A. dotyczące kształcenia kadr dla transformacji energetycznej.
- UG jako jedyna polska uczelnia opracował raport dla 16 z 17 Celów Zrównoważonego Rozwoju ONZ w rankingu THE Impact Rankings.
- Rektor UG i Komendant Wojewódzki Policji w Gdańsku insp. Bogusław Ziemba podpisali porozumienie dotyczące bezpieczeństwa na kampusach.
- UG awansował w rankingu „Perspektyw" na 11. miejsce wśród uczelni akademickich w Polsce.
- Uniwersytet Gdański otrzymał niemal 13 mln zł w ramach programu Erasmus+ na lata 2025–2027.
- Dr Sebastian Susmarski został wiceprzewodniczącym Rady Pomorskiego OW NFZ.
- W Uniwersytecie Gdańskim obradowała Konferencja Rektorów Uniwersytetów Polskich.
- Z okazji jubileuszu 55-lecia UG odbyły się Regaty o Puchar Rektora UG.
- Prof. Iwona Sagan została powołana do grupy eksperckiej Ministerstwa Funduszy i Polityki Regionalnej.
- W Olivia Centre odbyła się uroczysta Gala 55-lecia Uniwersytetu Gdańskiego.
- UG podpisał umowę o współpracy z firmą Bechtel – wykonawcą pierwszej elektrowni jądrowej w Polsce.

Lipiec
- Projekt FASD-Bridge kierowany przez dr Aleksandrę Lewandowską-Walter uzyskał dofinansowanie programu Interreg Południowy Bałtyk.
- Dr hab. Karolina Pierzynowska, dr Agnieszka Kłosowska oraz dr hab. Marcin Rojszczak otrzymali stypendia MNiSW dla wybitnych młodych naukowców.
- W BUG wręczono odznaczenia państwowe oraz nagrody konkursu Young Fahrenheit , którego laureatami zostali: Michał Mońka, Agnieszka Stepasiuk, Marcin Borowicz.
- UG podpisał porozumienie o współpracy z AI Grand ICT Research Center przy Dong-Eui University w Korei Południowej.
- Mgr Kinga Konieczna została laureatką programu Fulbright Junior Research Award.
- W UG odbyła się Polska Konferencja Chemii Analitycznej.
- Dr Anna Sobecka oraz mgr Marcin Tulibacki otrzymali stypendia Fundacji Lanckorońskich.
- Granty NPRH Uniwersalia 2.2 otrzymali dr Barbara Brzezicka i dr Filip Rogalski.
- Prof. Dariusz Szlachetko został uhonorowany medalem im. prof. Władysława Szafera.
- Na UG odbył się V Kongres Młodej Nauki.
- W Muzeum UG otwarto wystawę fotografii Macieja Żyndy „CICHOBIEL".
- Dr Anna Panasiuk otrzymała grant NAWA Partnerstwa Strategiczne.

- Fundacja Rozwoju UG i Stacja Morska w Helu otrzymały dofinansowanie z Funduszu Żubra na rozwój ośrodka rehabilitacji fok.
- Centrum Monitoringu i Ochrony Wód UG zorganizowało II Festiwal Czystych Jezior.
- W Helu odbył się XXI Dzień Ryby.
- Naukowcy MWB i WCh: dr Agata Motyka-Pomagruk, dr hab. inż. Wojciech Śledź, dr hab. Magda Caban, prof. UG i prof. dr hab. Piotr Stepnowski uzyskali patent dotyczący na wynalazek dotyczący dezaktywacji związków endokrynnie czynnych w roztworach wodnych.

Sierpień
- Polsko-Niemiecka Fundacja na rzecz Nauki dofinansowała projekty pod kierownictwem: dr hab. Anny Marii Nikodemskiej-Wołowik, prof. UG, dr hab. Hanny Wolskiej, prof. UG i dr. hab. Adama Wiśniewskiego, prof. UG.
- Dr Alicja Mikołajczyk została członkinią Rady Doradczej UNESCO ds. Nauk Podstawowych.
- Troje naukowców z UG: dr Jorge Escandón-Monardes; dr André Hernandes Alves Malavazi; dr Zofia Litwinowicz-Krutnik otrzymało granty NCN SONATINA 9.
- W Galerii BUG otwarto wystawę Denisa Chyżawskiego „Echo Absolutu".
- W Instytucie Informatyki odbyła się Szkoła Letnia Physics of Quantum Chips.
- Rozegrano Turniej Szachowy o Puchar 55-lecia UG.
- Zespół prof. Adama Lesnera w składzie: dr Magdalena Wysocka, prof. UG idr Natalia Gruba, opatentował innowacyjny test diagnostyczny dotyczący nefropatii cukrzycowej.
- UG i Fundacja MARE podpisały porozumienie dotyczące ochrony ekosystemu Morza Bałtyckiego.
- Czworo naukowców UG: dr Anna Karłowicz, dr Natalia Maria Ptaszyńska, dr Dzmitryi Ushakou, dr Mateusz Kosmol, zostało laureatami konkursu MINIATURA 9.

Wrzesień
- W UG odbyła się 19. edycja Gdańskiego Salonu Maturzystów.
- UG, Fundacja MARE i SALTUS Ubezpieczenia rozpoczęły projekt odbudowy łąk podwodnych w Zatoce Puckiej.
- Odbyły się pierwsze Akademickie Mistrzostwa Pomorza Open w golfie.
- UG uzyskał dofinansowanie projektu umiędzynarodowienia „SEA-nergy II".
- Zespół prof. Eweliny Król opublikował artykuł w „Journal of Medicinal Chemistry".
- Na Wydziale Biologii odbył się XXVII Zjazd Polskiego Towarzystwa Parazytologicznego.
- UG zorganizował Pomorskie Warsztaty Naukowe „Zdolni z Pomorza".
- Przedstawiciele Ministerstwa Sprawiedliwości Uzbekistanu odwiedzili WPiA UG.
- Badacze UG znaleźli się w zestawieniu 2% najbardziej wpływowych naukowców świata.
- W BUG odbyła się III Ogólnopolska Konferencja Naukowa Prawa Medycznego.
- UG otrzymał grant PROM – Krótkookresowa wymiana akademicka.
- Doktorant Mateusz Baluk został laureatem stypendium KOPIPOL.
- Prof. Zenon Lica został członkiem Komisji Nazw Miejscowości i Obiektów Fizjograficznych.
- W UG po raz trzeci odbyła się Pomorska Noc Naukowców.
- Przed WPiA odsłonięto rzeźbę Lwa Heweliona.

Październik
- W BUG odbyła się inauguracja roku akademickiego 2025/2026, której patronem był Stanisław Ignacy Witkiewicz - Witkacy - z okazji przypadającej w 2025 roku 140. rocznicy jego urodzin.
- W Galerii BUG otwarto wystawę „Witkacy wielokrotny".
- Na Neofilologii odbyły się spektakle Teatru Witkacego z Zakopanego.
- Prof. Mirosław Przylipiak został odznaczony Krzyżem Kawalerskim Orderu Odrodzenia Polski.
- Ulicami Gdańska przeszła parada inaugurująca rok akademicki „Niech żyje Nauka!".
- Prof. Ewa Łojkowska otrzymała tytuł profesor honorowej UG.
- Prof. Jacek Radwan objął Katedrę im. prof. Wacława Szybalskiego.
- Prof. Ryszard Horodecki otrzymał Nagrodę im. Stanisława Lema.
- W BUG odbyła się promocja książki „Rektorzy i prorektorzy w 55-leciu UG" przygotowanej przez prof. Jerzego Błażejowskiego.
- Prof. Marek Belka objął honorową Katedrę im. Eugeniusza Kwiatkowskiego.
- Prof. Dorota Sajewska objęła honorową Katedrę im. Marii Janion.
- Program „Przystanek MAMA" koordynowany (ze strony UG) przez dr Magdalenę Chrzan-Dętkoś został wyróżniony w raporcie OECD.
- Doktorant Piotr Pawlak przeszedł do III etapu Konkursu Chopinowskiego.
- Radio MORS zwyciężyło w konkursie „Pro Juvenes" w kategorii „Media studenckie".
- Projekty FASD-Bridge i AIMused otrzymały dofinansowanie Interreg.
- Prof. Łucja Bieleninik oraz dr Ilona Bidzan-Bluma otrzymały Copernicus Prize 2025.
- Dr Maciej Mańko opublikował artykuł w „Current Biology".
- Odbyła się uroczystość jubileuszów: 35-lecia Wydziału Nauk Społecznych, 50-lecia Instytutu Psychologii oraz 80. urodziny prof. dr. hab. Waldemara Tłokińskiego, pierwszego Dziekana WNS.

- UG i Urząd Morski w Gdyni podpisały porozumienie dotyczące projektu LIFE for Dunes PL.
- Rozstrzygnięto konkurs „Rowerem na Uczelnię".
- Na WPiA otwarto Biuro Pełnomocnika Terenowego Rzecznika Finansowego, którym została dr Paulina Wyszyńska-Ślufińska.
- W UG odbyła się konferencja Rady Doskonałości Naukowej.
- Naukowcy ICTQT: dr hab. Marcin Pawłowski, prof. UG, dr Anubhav Chaturvedi i dr Giuseppe Viola, opracowali opatentowany system kryptograficzny.
- Ponad 200 osób uczestniczyło w Erasmus Days.
- Instytut Mediów, Dziennikarstwa i Komunikacji Społecznej zorganizował jubileuszową konferencję MEDIA-BIZNES-KULTURA.
- Prof. Roman Cieśliński został przewodniczącym Rady Naukowej Słowińskiego Parku Narodowego.
- Dr Anna Panasiuk została wiceprzewodniczącą Komitetu Naukowego CCAMLR.
- Patent europejski uzyskał wynalazek „Sole nimesulidu i sposób otrzymywania kryształów soli nimesulidu" opracowany przez prof. Artura Sikorskiego oraz mgr inż. Małgorzatę Rybczyńską.
- Projekt dr Magdaleny Muszel otrzymał dofinansowanie MINIATURA 9.
- Prezydent RP powołał prof. Grzegorza Berendta na specjalnego przedstawiciela ds. dyplomacji historycznej.
- Instytut Konfucjusza UG świętował 10-lecie działalności.
- Sportowcy AZS UG zdobyli srebro w kategorii uniwersytetów i czwarte miejsce w klasyfikacji generalnej Akademickich Mistrzostw Polski.

Listopad
- Rozstrzygnięto IV edycję Akademickiego Budżetu Obywatelskiego oraz II edycję Zielonego Uniwersytetu.
- UG znalazł się wśród 500 najsilniejszych marek w Polsce w rankingu Top Marka 2025.
- Prof. Stefan Tukaj i doktorant Krzysztof Sitko opracowali innowacyjną terapię atopowego zapalenia skóry, która została opatentowana.
- Delegacja polskich uczelni odwiedziła Maroko pod przewodnictwem rektora UG.
- Po raz 10. odbył się Nordic Focus Festival.
- Dr Grzegorz Grabe otrzymał grant FIRST TEAM FENG.
- Nagrody Miasta Gdańska dla Młodych Naukowców im. Jana Uphagena otrzymali dr Sylwia Klińska-Bąchor oraz mgr Jurand Sobiecki.
- Projekt „G4PL – Genomika dla Polski" uzyskał finansowanie FENG.
- Na WF UG odsłonięto tablicę poświęconą prof. Jerzemu Sampowi.
- Dr Katarzyna Pastuszak zdobyła nagrodę na Biennale we Florencji.
- Mateusz Baluk został wyróżniony w konkursie „Klimatyczny Człowiek Roku".
- W UG odbyła się konferencja „50 lat gdańskiej skandynawistyki".
- W BUG odbyło się spotkanie przewodniczących Wydziałowych Rad Ekspertów.
- Firma KAISAI została partnerem zespołu futsalu AZS UG.
- Dr Anna Karłowicz otrzymała EMBO Scientific Exchange Grant.
- W Muzeum UG otwarto wystawę „Szepty mojego domu".
- Spółka VAXICAN pozyskała 10,5 mln zł finansowania.
- UG osiągnął najwyższy wynik w Polsce w rankingu QS Sustainability 2026.
- Uczelnia awansowała w rankingu szanghajskim GRAS 2025 w dyscyplinie oceanografia.
- Gdynia, UG i OPEC podpisały porozumienie dotyczące jakości powietrza.
- Naukowcy z UG: dr Agata Motyka-Pomagruk, dr hab. inż. Wojciech Śledź, dr Weronika Babińska-Wensierska, prof. dr hab. Ewa Łojkowska, mgr Michał Prusiński, mgr Jakub Orłowski we współpracy z uczonymi z Politechniki Wrocławskiej uzyskali patent Europejskiego Urzędu Patentowego za wynalazek „Usuwanie drobnoustrojów chorobotwórczych z powierzchni płaskich".
- Marcin Borowicz otrzymał stypendium SSHN 2025.
- Zespół „Jantar" świętował jubileusz 55-lecia koncertem.
- Pięcioro naukowców UG: dr Maciej Jaśkiewicz, dr Justyna Topa, dr Grażyna Świętochowska, dr inż. Ada Wolny-Kucińska, dr Agata Rudnik, otrzymało finansowanie w konkursie MINIATURA 9.
- Naukowe Koło Chemików UG zdobyło I miejsce w konkursie ScienceCom.
- Dr Anna Wolska-Bagińska została Delegowanym Prokuratorem Europejskim.
- NCN dofinansował 13 projektów badaczy UG: dr Julia Możdżeń, dr hab. inż. Aneta Maria Lewkowicz, prof. UG, dr Estera Elmira Rintz, dr hab. Mariusz Grinholc, prof. UG, prof. dr hab. Hanna Mazur-Marzec, dr Emilia Gontarek-Castro, prof. dr hab. inż. Tadeusz Ossowski, prof. dr hab. inż. Adriana Zaleska-Medynska, mgr Filip Kuś, mgr Klaudia Barańska, mgr Krzysztof Polaczek, mgr Emilia Gruszczyńska, mgr inż. Mateusz Leśniewski.

Grudzień
- Dr Rafał Raczyński został powołany do Pomorskiej Wojewódzkiej Rady Rynku Pracy na kolejną kadencję.
- NAukowcy z UG: dr hab. Maja Chacińska, dr hab. Marcin Rojszczak, prof. UG i dr Anna Klimaszewska otrzymali trzy granty w programie „Wektory Nauki" MNiSW.
- Wspólny kierunek SeaBluE wyróżniony w konkursie „Co-Create to Educate"

- Fundacja ORLEN przyznała granty trzem kołom naukowym UG: Kołu Naukowemu Chemików, Kołu Naukowemu Ochrony Środowiska oraz Kołu Naukowemu Fizyków.
- Dr Izabela Dłużyk została laureatką tytułu „Człowiek bez Barier 2025".
- Dr Justyna Pomierska została odznaczona Medalem „Gloria Artis".
- PAN nagrodziła za wybitne osiągnięcia badawcze naukowców UG: dr. hab. Thomasa Zlosnika oraz zespół: dr hab. Lidia Gaffke, prof. UG, dr Łukasz Grabowski, dr hab. Magdalena Podlacha, prof. UG, prof. Alicja Węgrzyn oraz prof. Grzegorz Węgrzyn.
- Z okazji Międzynarodowego Dnia Praw Człowieka ze studentami spotkał się Prezydent Lech Wałęsa, doktor honoris causa UG.
- UG był ósmą najchętniej wybieraną uczelnią w Polsce wg raportu MNiSW.
- Prof. Jacek Tebinka otrzymał nagrodę MSZ za najlepszą książkę historyczną.
- W Jastarni świętowano 65-lecie programu „Akcja Bałtycka".
- Uniwersyteckie Centrum Mediacji i Arbitrażu UG podpisało porozumienie o współpracy.
- Prof. Karolina Pierzynowska została laureatką Nagrody im. prof. Wacława Szybalskiego.
- Siatkarki JohnnyBros AZS UG zdobyły złote medale Final Four Ligi Akademickiej AZS.
- Rozstrzygnięto konkurs im. dr. Jana Zygmunta Robla.
- Dr hab. Aneta Lewkowicz, prof. UG otrzymała nagrodę za osiągnięcie habilitacyjne w dziedzinie nauk sądowych.

1. Kształcenie

1.1. Studenci i doktoranci

1.2. Oferta i jakość kształcenia

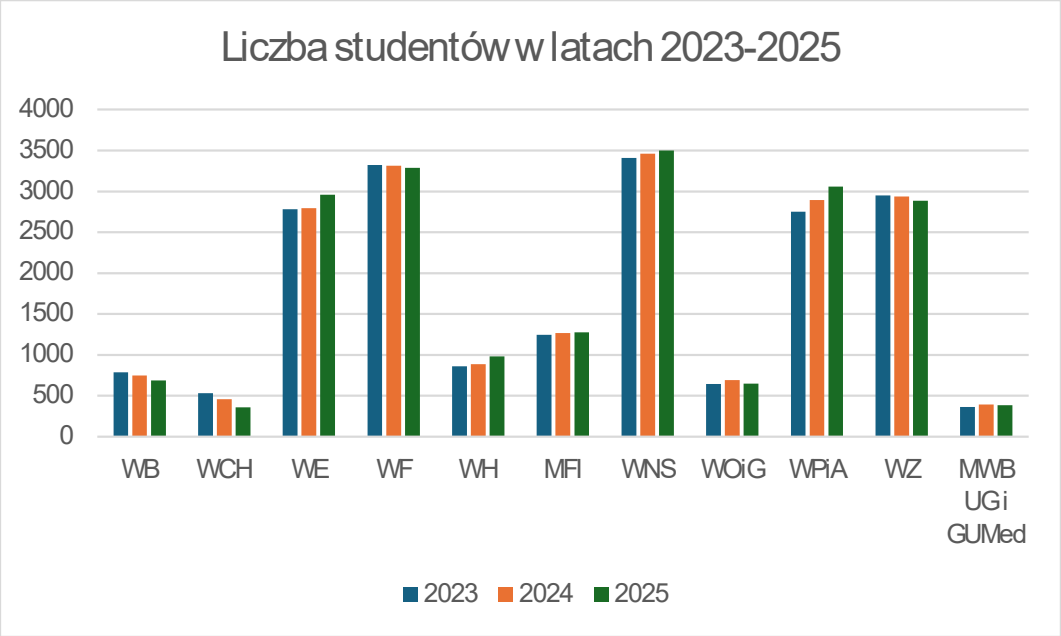
1.3. Mobilność i umiędzynarodowienie

1.1. Studenci i doktoranci

1.1.1. Studenci

Liczba studentów w roku 2025 według sprawozdania GUS S-10

Wydział	ogółem	w tym cudzoziemcy	w tym na studiach stacjonarnych	w tym na studiach niestacjonarnych
Wydział Biologii	690	16	674	-
Wydział Chemii	361	16	345	-
Wydział Ekonomiczny	2960	125	2343	492
Wydział Filologiczny	3286	70	2860	356
Wydział Historyczny	982	18	891	73
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	1276	76	1008	192
Wydział Nauk Społecznych	3501	52	3056	393
Wydział Oceanografii i Geografii	650	15	635	0
Wydział Prawa i Administracji	3060	33	1523	1504
Wydział Zarządzania	2886	111	1640	1135
Międzyuczelniany Wydział Biotechnologii UG i GUMed	385	12	373	-
Łącznie	**20037**	**544**	**15348**	**4145**



1.1.2. Doktoranci

Liczba doktorantów w roku 2025 według sprawozdania GUS S-12

Nazwa szkoły doktorskiej	liczba doktorantów
Szkoła Doktorska przy Wydziale Biologii	65
Szkoła Doktorska przy Wydziale Chemii	84
Szkoła Doktorska przy Wydziale Ekonomicznym	23
Szkoła Doktorska przy Wydziale Filologicznym	45
Szkoła Doktorska przy Wydziale Historycznym	27
Szkoła Doktorska przy Wydziale Matematyki, Fizyki i Informatyki	42
Szkoła Doktorska przy Wydziale Nauk Społecznych	61
Szkoła Doktorska przy Wydziale Oceanografii i Geografii	32
Szkoła Doktorska przy Wydziale Prawa i Administracji	25
Szkoła Doktorska przy Wydziale Zarządzania	9
Międzyuczelniana Szkoła Doktorska Biotechnologii UG i GUMed	89
Łącznie	**502**

1.1.3. Studia podyplomowe

Liczba uczestników studiów podyplomowych w roku 2024 według sprawozdania GUS S-12

Wydział	2024
Wydział Ekonomiczny	84
Wydział Filologiczny	184
Wydział Historyczny	64
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	22
Wydział Nauk Społecznych	380
Wydział Oceanografii i Geografii	36
Wydział Prawa i Administracji	174
Wydział Zarządzania	181
Centrum Kursów i Szkoleń	26
Łącznie	**1151**

1.1.4. Rekrutacja na studia

W roku akademickim 2025/2026 Uniwersytet Gdański zaplanował przyjęcie blisko 11,5 tysiąca (11413) studentów: 9045 osób na studia stacjonarne (6180 na studia pierwszego stopnia i jednolite magisterskie i 2865 na studia II stopnia) oraz 2368 osób na studia niestacjonarne (1435 na studia pierwszego stopnia i jednolite magisterskie i 933 na studia II stopnia).

W ramach przeprowadzonej rekrutacji ogółem zgłosiło się 34362 kandydatów, w tym 29665 osób na studia stacjonarne (25771 na studia pierwszego stopnia i jednolite magisterskie i 3894 na studia II stopnia) oraz 4697 osób na studia niestacjonarne (3476 na studia pierwszego stopnia i jednolite magisterskie i 1221 na studia II stopnia).

Na studia przyjęto 11226 kandydatów, w tym 9164 osoby na studia stacjonarne (6518 na studia pierwszego stopnia i jednolite magisterskie i 2646 na studia II stopnia) oraz 2062 osoby na studia niestacjonarne (1255 na studia pierwszego stopnia i jednolite magisterskie i 807 na studia II stopnia).

Uwzględniając liczbę osób na miejsce w czasie rekrutacji 2025/2026 na Uniwersytecie Gdańskim największą popularnością wśród kandydatów na studia stacjonarne pierwszego stopnia i jednolite magisterskie cieszyły się: Dziennikarstwo i komunikacja społeczna – 10,92 osób na miejsce, Psychologia – 10,26 osób na miejsce, Japonistyka – 9,68 osób na miejsce, Kryminologia – 9,46 osób na miejsce oraz Produkcja form audiowizualnych – 7,88 osób na miejsce.

Kierunki cieszące się największym zainteresowaniem wśród kandydatów na studia stacjonarne

Kierunek studiów	Liczba miejsc	Kandydaci	Kandydaci na miejsce
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	50	546	10,92
Psychologia	182	1868	10,26
Japonistyka	31	300	9,68
Kryminologia	69	653	9,46
Produkcja form audiowizualnych	32	252	7,88
Filologia angielska	113	867	7,67
Skandynawistyka norweska lub szwedzka ścieżka językowa	35	255	7,29
Iberystyka	44	273	6,20
Sinologia	39	238	6,10
Sztuka kreatywnego pisania	28	170	6,07
Zarządzanie	175	1010	5,77
Wiedza o filmie i kulturze audiowizualnej	34	194	5,71
International Business	100	566	5,66
Finanse i rachunkowość	150	842	5,61

Natomiast największą liczbę zgłoszeń ogółem odnotowano na kierunku Psychologia - wybrało ją ponad 1,8 tys. kandydatów. Zaraz po niej największym zainteresowaniem cieszyły się: Prawo, (ponad 1,3 tys. chętnych), Ekonomia (ponad 1,2 tys. chętnych), Zarządzanie oraz Międzynarodowe stosunki gospodarcze (ponad 1 tys. chętnych).

Kierunek studiów	Liczba miejsc	Kandydaci	Kandydaci na miejsce
Psychologia	182	1868	10,26
Prawo	315	1387	4,40
Ekonomia	345	1205	3,49
Zarządzanie	175	1010	5,77
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	328	1001	3,05
Filologia angielska	113	867	7,67
Finanse i rachunkowość	150	842	5,61
Kryminologia	69	653	9,46

Warto odnotować też wzrost zainteresowania kandydatów studiami w języku angielskim. Po raz pierwszy od czasu uruchomienia kierunek International Business oferowany przez Wydział Ekonomiczny odnotował tak wysoką liczbą zgłoszeń (566 kandydatów), co przełożyło się na wysoki wynik 5,66 osób na miejsce. Wśród wszystkich zgłoszeń odnotowano 31 kandydatów niebędących obywatelami Polski.

Uwzględniając liczbę osób na miejsce w czasie rekrutacji 2025/2026 na Uniwersytecie Gdańskim największą popularnością wśród kandydatów na studia stacjonarna drugiego stopnia cieszyły się: Dziennikarstwo i komunikacja społeczna – 2,82 osób na miejsce, Socjologia – 2,16 osób na miejsce, Bezpieczeństwo narodowe – 2,15 osób na miejsce, Administracja – 1,94 osoby na miejsce oraz Informatyka (profil ogólnoakademicki) – 1,87 osoby na miejsce.

Kierunek studiów	Liczba miejsc	Kandydaci	Kandydaci na miejsce
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	50	141	2,82
Socjologia	45	97	2,16
Bezpieczeństwo narodowe	40	86	2,15
Administracja	50	97	1,94
Informatyka (profil ogólnoakademicki)	45	84	1,87
Biznes i Technologia Ekologiczna	30	52	1,73
Politologia	40	68	1,70
Wiedza o filmie i kulturze audiowizualnej	25	42	1,68
Kulturoznawstwo	30	50	1,67
Historia sztuki	41	68	1,66

Osoby zainteresowane podjęciem studiów w języku angielskim najchętniej wybierały kierunek International Business na Wydziale Ekonomicznym (57 kandydatów). Wśród wszystkich zgłoszeń odnotowano 17 kandydatów niebędących obywatelami Polski.

Zestawienie kandydatów i osób przyjętych na poszczególne formy studiów

Rodzaj studiów	2023		2024		2025	
	zgłoszeni	przyjęci	zgłoszeni	przyjęci	zgłoszeni	przyjęci
stacjonarne	33303	8461	29922	8645	29665	9164
niestacjonarne	4759	1896	4755	2141	4697	2062
Łącznie	**38062**	**10357**	**34677**	**10786**	**34362**	**11226**

1.2. Oferta i jakość kształcenia

1.2.1. Oferta kształcenia na studiach

Międzyuczelniany Wydział Biotechnologii UG i GUMed

Biotechnologia, studia I i II stopnia (studia wspólne prowadzone z Gdańskim Uniwersytetem Medycznym)

Studia interdyscyplinarne

ISM - Indywidualne Studia Międzydziedzinowe, studia I i II stopnia

Wydział Biologii

Biologia, studia I i II stopnia
Biologia medyczna, studia I i II stopnia
Genetyka i biologia eksperymentalna, studia I stopnia
Ochrona zasobów przyrodniczych, studia I stopnia

Wydział Chemii

Biznes chemiczny, studia I i II stopnia
Chemia, studia I i II stopnia
Chemia, specjalność Digital Chemistry, studia II stopnia
Ochrona środowiska, studia I i II stopnia

Wydział Ekonomiczny

Biznes i technologia ekologiczna, studia II stopnia
Ekonomia, studia I i II stopnia
International Business, studia I i II stopnia
Logistics & Mobility, studia I i II stopnia
Międzynarodowe stosunki gospodarcze, studia I i II stopnia

Wydział Filologiczny

Amerykanistyka, studia I i II stopnia
Cultural Communication, studia I i II stopnia
Etnofilologia kaszubska, studia I stopnia
Filologia angielska, studia I i II stopnia
Filologia germańska, studia I i II stopnia
Filologia klasyczna, studia I i II stopnia
Filologia polska, studia I i II stopnia
Filologia romańska, studia I stopnia
Filologia romańska i iberystyka, studia II stopnia
Filologia rosyjska, studia I i II stopnia
Iberystyka, studia I stopnia
Japonistyka, studia I stopnia
Kulturoznawstwo, studia I i II stopnia
Lingwistyka stosowana, studia I i II stopnia
Logopedia, studia II stopnia oraz jednolite studia magisterskie
Produkcja form audiowizualnych, studia I stopnia
Rosjoznawstwo, studia I stopnia
Sinologia, studia I stopnia
Skandynawistyka, studia I i II stopnia
Slawistyka, studia I i II stopnia
Studia bałkańskie, studia I stopnia
Studia wschodnie, studia I stopnia
Sztuka kreatywnego pisania, studia I stopnia
Wiedza o filmie i kulturze audiowizualnej, studia I i II stopnia
Wiedza o teatrze, studia I stopnia
Zarządzanie i komunikacja w sztukach scenicznych, studia II stopnia
Zarządzanie instytucjami artystycznymi, studia I stopnia

Wydział Historyczny

Archeologia, studia I i II stopnia
Archeologia, studia I i II stopnia
Etnologia, studia I i II stopnia
Historia, studia I i II stopnia
Historia sztuki, studia I i II stopnia
Krajoznawstwo i turystyka historyczna, studia I i II stopnia
Niemcoznawstwo, studia I stopnia
Ochrona dóbr kultury i muzealnictwo, studia I stopnia
Projektowanie gier historycznych, studia I stopnia
Religioznawstwo, studia I i II stopnia

Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki

Bezpieczeństwo jądrowe i ochrona radiologiczna, studia I stopnia
Bioinformatyka, studia I stopnia
Fizyka, studia I i II stopnia
Fizyka medyczna, studia I i II stopnia
Informatyka, profil ogólnoakademicki, studia I i II stopnia
Informatyka, profil praktyczny, studia I stopnia
Matematyka, studia I i II stopnia
Modelowanie matematyczne i analiza danych, studia I i II stopnia
Quantum Information Technology, studia II stopnia

Wydział Nauk Społecznych

Bezpieczeństwo narodowe, studia I i II stopnia
Dyplomacja, studia I stopnia
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna, studia I i II stopnia
Filozofia, studia I i II stopnia
Geografia społeczno-ekonomiczna z elementami GIS, studia II stopnia
Global Studies, studia II stopnia
Gospodarka przestrzenna, studia I (profil praktyczny i ogólnoakademicki) i II stopnia
Pedagogika, studia I i II stopnia
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, jednolite studia magisterskie
Pedagogika specjalna, jednolite studia magisterskie
Politologia, studia I i II stopnia
Praca socjalna, studia I i II stopnia
Psychologia, jednolite studia magisterskie
Socjologia, studia I i II stopnia
Toursim & Hospitality, studia II stopnia

Wydział Oceanografii i Geografii

Akwakultura - biznes i technologia, studia I stopnia
Geografia, studia I stopnia
Geografia fizyczna z geoinformacją, studia II stopnia
Geologia, studia I stopnia
Gospodarka wodna i ochrona zasobów wód, studia I stopnia
Hydrografia morska, studia I stopnia (studia wspólne prowadzone z Akademią Marynarki Wojennej)
Marine Biotechnology, studia II stopnia
Oceanografia, studia I i II stopnia
Oceanografia fizyczna stosowana, studia II stopnia

Wydział Prawa i Administracji

Administracja, studia I (profil praktyczny i ogólnoakademicki) i II stopnia
Criminology and Criminal Justice, studia I stopnia
Environmental Law and Sustainable Development, studia II stopnia (studia wspólne z Uniwersytetem w Taszkiencie)
International Financial Law, studia II stopnia (studia wspólne z Uniwersytetem w Taszkiencie)
Kryminologia, studia I i II stopnia
Podatki i doradztwo podatkowe, studia I i II stopnia
Prawo, jednolite studia magisterskie
Prawo w administracji i gospodarce, studia II stopnia

Wydział Zarządzania

Finanse i rachunkowość, studia I i II stopnia
Finanse i rachunkowość, specjalność Financial Analyst, studia I stopnia
Finanse i rachunkowość, specjalność Finance and Accounting, studia II stopnia
Informatyka i ekonometria, studia I i II stopnia
Informatyka i ekonometria, specjalność Digital Transformation, studia II stopnia
Ubezpieczenia - studia interdyscyplinarne, studia II stopnia
Zarządzanie, studia I i II stopnia
Zarządzanie, specjalność Management, studia II stopnia
Zarządzanie instytucjami służby zdrowia, studia I stopnia
Zarządzanie w sporcie – studia menedżerskie, studia I stopnia

Studia wspólne z SEA-UE

Port Management and Logistics, studia II stopnia
Sustainability Transitions for Organisations and Resilience Management, studia II stopnia
Sustainable Blue Economy, studia I stopnia

1.2.2. Szkoły doktorskie

Szkoła Doktorska Biotechnologii Uniwersytetu Gdańskiego i Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego
Szkoła Doktorska przy Wydziale Biologii
Szkoła Doktorska przy Wydziale Chemii
Szkoła Doktorska przy Wydziale Ekonomicznym
Szkoła Doktorska przy Wydziale Filologicznym
Szkoła Doktorska przy Wydziale Historycznym
Szkoła Doktorska przy Wydziale Matematyki, Fizyki i Informatyki
Szkoła Doktorska przy Wydziale Oceanografii i Geografii

Szkoła Doktorska przy Wydziale Nauk Społecznych
Szkoła Doktorska przy Wydziale Prawa i Administracji
Szkoła Doktorska przy Wydziale Zarządzania

1.2.3. Studia podyplomowe

Centrum Badań nad Gospodarką Morską
Edukacja na rzecz zrównoważonego rozwoju: morska energetyka wiatrowa

Centrum Kursów i Szkoleń
Zarządzanie BHP i kształtowanie kultury bezpieczeństwa pracy
(we współpracy z Biurem Bezpieczeństwa Pracy i Ochrony Zdrowia)

Centrum Zrównoważonego Rozwoju
Studia Podyplomowe Mitygacja i adaptacja do zmiany klimatu

Wydział Ekonomiczny
Studia Podyplomowe Executive Master of Business Administration (SP EMBA UG)
Studia Podyplomowe Przygotowujące do Doktoratu z Ekonomii w języku angielskim
Studia Podyplomowe Zamówienia Publiczne
Studia Podyplomowe Zrównoważony rozwój: transformacja i sprawozdawczość

Wydział Filologiczny
Studia Podyplomowe Italianistyczne
Studia Podyplomowe Logopedyczne
Studia Podyplomowe Nauczanie języka kaszubskiego
Studia Podyplomowe Nauczanie języka polskiego jako obcego
Podyplomowe Studia Neurologopedyczne
Podyplomowe Studia Polonistyczne - Nauczyciel Języka Polskiego
Studia Podyplomowe Skandynawistyczne
Studia Podyplomowe Translatoryka

Wydział Historyczny
Studia Podyplomowe Gedanistyka
Studia Podyplomowe Gedanistyka
Podyplomowe Studia Historii
Studia Podyplomowe Historii Sztuki
Studia Podyplomowe Ochrona dziedzictwa kulturowego: muzea, edukacja, turystyka

Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki
Studia Podyplomowe BIM w cyklu życia inwestycji

Wydział Nauk Społecznych
Studia Podyplomowe Diagnostyka psychologiczna
Studia Podyplomowe Edukacja i terapia osób ze spektrum autyzmu dla nauczycieli
Studia Podyplomowe Gospodarka przestrzenna w odbudowie Ukrainy
Studia Podyplomowe Mediacje sądowe i interwencja kryzysowa
Studia Podyplomowe Pedagog specjalny w edukacji włączającej
Studia Podyplomowe Psychologia edukacji z diagnozą psychologiczno-pedagogiczną
Studia Podyplomowe Psychologia Kliniczna
Studia Podyplomowe Psychologia przywództwa w organizacjach
Studia Podyplomowe Psychologia Sportu
Studia Podyplomowe Psychologia Transportu
Studia Podyplomowe Psychoterapia dzieci i młodzieży w nurcie poznawczo-behawioralnym
Studia Podyplomowe Psychotraumatologia
Studia Podyplomowe Psychotraumatologia specjalistyczna
Studia Podyplomowe Resocjalizacja z kryminologią
Studia Podyplomowe Socjoterapia i praca z grupą
Studia Podyplomowe Start for Ph. D. in Social Sciences
Studia Podyplomowe Stosowana Analiza Zachowania: terapia spektrum zaburzeń autystycznych
Studia Podyplomowe Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka i wsparcia rodziny

Wydział Oceanografii i Geografii
Studia Podyplomowe GIS - System Informacji Geograficznej

Wydział Prawa i Administracji

Studia Podyplomowe Legislacja w samorządzie terytorialnym
Studia Podyplomowe Metodologia badań w naukach prawnych
Studia Podyplomowe Postępowanie administracyjne
Studia Podyplomowe Podatki i prawo podatkowe
Studia Podyplomowe Prawa Pracy
Studia Podyplomowe Prawa Własności Intelektualnej i Prawa Nowych Technologii
Studia Podyplomowe Prawo cywilne
Studia Podyplomowe Prawo medyczne
Studia Podyplomowe Prawo sportowe
Studia Podyplomowe Prawo spółek
Studia Podyplomowe Zarządzanie oświatą z prawem oświatowym

Wydział Zarządzania

Studia Podyplomowe Analiza Danych - Big Data
Studia Podyplomowe Controlling w zarządzaniu przedsiębiorstwem
Studia Podyplomowe Efektywne zarządzanie w jednostkach ochrony zdrowia
Podyplomowe Studia Menedżerskie
Studia Podyplomowe Organizacja i zarządzanie w transporcie kolejowym
Studia Podyplomowe Pośrednictwo i inwestowanie na rynku nieruchomości
Studia Podyplomowe Rachunkowości i Podatków
Studia Podyplomowe Rachunkowość ACCA
Studia Podyplomowe Rachunkowość ACCA – Poziom profesjonalny
Studia Podyplomowe Wycena Nieruchomości
Studia Podyplomowe Zarządzanie Kapitałem Ludzkim
Studia Podyplomowe Zarządzanie nieruchomościami i projektami deweloperskimi
Studia Podyplomowe Zarządzanie Projektami IT

W obszarze kształcenia 2025 rok był rokiem przełomowym. Po kilku latach zaawansowanych prac reprezentantów wydziałów: Zarządzania, Ekonomicznego oraz Oceanografii i Geografii, a także pracowników Biura Kształcenia przy wsparciu Władz Rektorskich zostały utworzone studia wspólne w ramach SEA-EU, a od października rozpoczęły się zajęcia. Wszystkie studia, to jest: Sustainable Blue Economy (studia pierwszego stopnia), Port Management and Logistics (studia drugiego stopnia) i Sustainability Transition for Organisations and Resilience Management (studia drugiego stopnia) uzyskały międzynarodowe akredytacje przyznane przez agencje należące do EQUAR. Przełomowe było także utworzenie pierwszego kursu (Peer-tutoring Training Programme for Students) prowadzącego do wystawienia mikropoświadczeń.

W grudniu 2025 roku powstały nowe studia: Solidarity Studies, Prawo w sporcie i Analityka kryminalistyczna. W przypadku studiów Solidarity Studies, które będą prowadzone w języku angielskim, wystąpiono do Polskiej Komisji Akredytacyjnej o przeprowadzenie pierwszej w Uniwersytecie Gdańskim, a drugiej w Polsce, oceny ex ante, czyli oceny kierunku przed jego uruchomieniem.

Ponadto oferta kształcenia została wzbogacona o: studia pierwszego stopnia na kierunku Logistics&Mobility, Studia Podyplomowe BIM w cyklu życia inwestycji, Studia Podyplomowe Prawo sportowe, Studia Podyplomowe Psychotraumatologia specjalistyczna, Studia Podyplomowe Zarządzanie BHP i kształtowanie kultury bezpieczeństwa pracy oraz kurs „Parazytologia zwierząt użytkowych i człowieka".

W 2025 roku po raz pierwszy miało miejsce eDyplomowanie, czyli w pełni elektroniczny przebieg dyplomowania (od etapu wyboru tematu pracy – na niektórych wydziałach, do wystawienia dyplomu). Wdrożenie tej funkcjonalności poprzedzone było szkoleniami dla nauczycieli akademickich i pracowników dziekanatów, podczas których między innymi zgłoszono konieczność stworzenia dodatkowych szkoleń i przepisów związanych z wykorzystywaniem sztucznej inteligencji w kształceniu i badaniach naukowych.

1.2.4. Jakość kształcenia

W ramach corocznych działań na rzecz zapewniania jakości kształcenia przeprowadzono następujące ankiety:
- Pierwszy kontakt z uczelnią tzw. „Ankieta na wejściu"
- Badanie satysfakcji ze studiowania w UG.
- Badanie opinii nauczycieli akademickich o warunkach pracy dydaktycznej

Ponadto powstały raporty z badań:
- Absolwenci Uniwersytetu Gdańskiego
- Raport dotyczący zjawiska drop outu w Uniwersytecie Gdańskim
- Studenci Uniwersytetu Gdańskiego
- Badanie opinii słuchaczy Gdańskiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku

Wyniki powyższych badań opublikowane są na stronie internetowej Biura Jakości Kształcenia https://ug.edu.pl/pracownicy/strony_jednostek/biuro-jakosci-ksztalcenia/ankietyzacja/raporty-z-badan-ankietowych

Prowadzono również hospitacje zajęć, a także ankietyzację zajęć dydaktycznych na wszystkich wydziałach. Wyniki zebranych ankiet oraz hospitacji posłużyły do wprowadzenia zmian w programach studiów, a w niektórych przypadkach również w sposobie prowadzenia zajęć. Ponadto, każdy wydziały przygotowały raporty samooceny. Dzięki działalności Centrum Doskonalenia Dydaktycznego i Tutoringu coraz więcej nauczycieli ma możliwość podnoszenia swoich kwalifikacji oraz zdobycia certyfikatu tutora. Obecnie w bazie tutorów Uniwersytetu Gdańskiego wpisanych jest 148 osób, a na każdym wydziale powołany jest koordynator tutoringu. W 2025 roku działania CDDiT dedykowane studentom dot. tutoringu obejmowały 14 procesów tutoringowych (międzywydziałowych/interdyscyplinarnych). Liczba szkoleń przeprowadzonych w CDDiT w semestrze letnim 2024/2025 – 33 szkolenia i zimowym 2025/2026 – 33 szkolenia.

Wszystkie wydziały, w różnym stopniu, współpracują z interesariuszami zewnętrznymi, co pozwala na formułowanie zakładanych efektów uczenia się zgodnych z wymaganiami rynku pracy oraz zapewnia możliwość odbycia praktyk zawodowych. W ramach działań Związku Uczelni Fahrenheita zorganizowano Dzień Jakości FarU „(NIE) OCZYWISTA DYDAKTYKA", podczas którego prelegenci dzielili się dobrymi praktykami w zakresie: Edukacji i Gamifikacji, AI w edukacji oraz Kompetencji społecznych.

W tegorocznej edycji konkursu promującego innowacyjność dydaktyczną - Fundusz Inicjatyw Dydaktycznych 2025/2026 łącznie złożono 41 wniosków, w tym 14 w kategorii projektów zamawianych oraz 27 w kategorii projektów zwykłych. Liczba projektów złożonych przez poszczególne Wydziały: WB - 1; WCH - 2; WE - 2; WF - 2; WH - 4; WMFiI - 5; WNS -4; WOiG - 3; WPiA - 3; WZ - 3; MWB - 3; CWFiS - 0; CJO - 2. Dofinansowanie zostało przyznane 7 projektom (4 projektom zamawianym oraz 3 projektom zwykłym).

Polska Komisja Akredytacyjna oceniła 8 kierunków studiów, z których wszystkie uzyskały pozytywną ocenę. Ponadto zainicjowane w 2024 roku akredytacje zewnętrzne przeprowadzone przez agencje międzynarodowe zaowocowały pozytywnymi ocenami programów studiów wspólnych STORM, SEA BLUE oraz MIPMAL.

Na Uniwersytecie Gdańskim rośnie poziom umiędzynarodowienia, m.in. dzięki współpracy w ramach konsorcjum SEA-EU, którego uczelnia jest partnerem. Wspólne działania, takie jak wizyty studyjne, projekty, kursy i szkolenia, sprzyjają wymianie doświadczeń oraz dobrych praktyk pomiędzy uczelniami partnerskimi, a także przyczyniają się do podnoszenia jakości kształcenia na UG. W programach studiów stopniowo pojawiają się przedmioty prowadzone w językach obcych – głównie po angielsku – co z jednej strony umożliwia studentom UG rozwijanie kompetencji językowych, a z drugiej pozwala studentom zagranicznym realizować część studiów w ramach wymiany międzynarodowej. W 2025 roku uruchomiono nowe, wspólne kierunki studiów Sustainable Blue Economy (Sea-BluE) - studia I stopnia; Port Management and Logistics (MIPMAL) - studia II stopnia; Sustainability Transition for Organisations and Resilience Management (STORM).

1.3. Mobilność i umiędzynarodowienie

2.3.1. KLUCZOWE WSKAŹNIKI

Kluczowe wskaźniki — ERASMUS+

Obszar działalności	Wynik 2025
Wyjazdy studentów na studia (KA131)	709
Przyjazdy studentów (Erasmus+ — rok 2025)	386
Wyjazdy studentów na praktyki (KA131)	69
Mobilność kadry STA (wyjazdy)	185
Mobilność kadry STT (wyjazdy)	233
Mobilność KA171 — łącznie wyjazdy	73
Mobilność KA171 — łącznie przyjazdy	71
Programy BIP (łącznie)	38
BIP — organizator UG	9
BIP — partner	29
Uczestnicy BIP (studenci UG)	360
Profesorowie wizytujący — laureaci V edycji	17
Nowe porozumienia bilateralne i MoU	51
Studenci pełnostopniowi (stan 31.12.)	543

Kluczowe wskaźniki — programy non-Erasmus-exchange

Obszar działalności	Wynik 2025
Studenci incoming — wymiana indywidualna (exchange)	110
Kraje reprezentowane (exchange)	6
Uczelnie partnerskie delegujące (exchange)	13

Obszar działalności	Wynik 2025
Stażyści w ramach projektu Asia Bridge	16
Kraje uczestniczące w Asia Bridge	2 (Kazachstan, Uzbekistan)
Nowe umowy o wymianie studentów (2025)	10

2.3.2. PROGRAM ERASMUS+

Program Erasmus+ stanowi główne narzędzie umiędzynarodowienia Uniwersytetu Gdańskiego. W 2025 roku BWiU realizowało równolegle trzy aktywne umowy finansowe Erasmus+ KA131 (akcja z krajami programu) oraz trzy umowy KA171 (akcja z krajami partnerskimi spoza UE).

e wskaźniki — ERASMUS+

Umowa	Okres obowiązywania	Kwota umowy
KA131-2023	01.06.2023 – 31.07.2025	2 706 950 zł
KA131-2024	01.06.2024 – 31.07.2026	2 848 590 zł
KA131-2025	01.06.2025 – 31.07.2027	3 006 160 zł
KA171-2023	01.08.2023 – 31.07.2025	465 455 zł
KA171-2024	01.08.2024 – 31.07.2026	152 592 zł
KA171-2025	01.08.2025 – 31.07.2027	451 591 zł

Łączna wartość obowiązujących umów Erasmus+ w 2025 roku wynosiła ponad 9,6 mln zł, co stanowi historycznie najwyższy poziom finansowania programu na Uniwersytecie Gdańskim.

2.3.3. MOBILNOŚĆ STUDENTÓW ERASMUS+

Wyjazdy studentów na studia (outgoing)

W roku 2025 łącznie 709 studentów Uniwersytetu Gdańskiego przebywało na mobilności zagranicznej w ramach programu Erasmus+. Spośród nich 298 odbywało mobilności rozpoczęte w 2024 roku i kontynuowane w 2025, natomiast 411 studentów rozpoczęło wyjazd w 2025 roku.

Wskaźnik	liczba studentów
Łącznie na mobilności w 2025 roku	709
w tym: mobilności rozpoczęte w 2024, trwające w 2025	298
w tym: mobilności rozpoczęte w 2025	411

Zestawienie wyjazdów według krajów docelowych

Kraj	Mobilności 2024-2025	Mobilności 2025	Razem
Austria	3	2	5
Belgia	6	10	16
Bułgaria	1	2	3
Chorwacja	30	32	62
Cypr	1	6	7
Czechy	12	22	34
Dania	-	3	3
Estonia	2	-	2
Finlandia	-	10	10
Francja	18	28	46
Grecja	9	9	18
Hiszpania	64	67	131
Holandia	4	7	11
Finanse i rachunkowość	150	842	5,61
Irlandia	-	4	4
Islandia	1	2	3
Litwa	1	2	3
Łotwa	1	1	2

Kraj	Mobilności 2024-2025	Mobilności 2025	Razem
Macedonia Północna	-	2	2
Malta	19	18	37
Niemcy	34	25	59
Norwegia	1	22	23
Portugalia	24	26	50
Rumunia	4	8	12
Serbia	4	1	5
Słowacja	5	2	7
Słowenia	8	7	15
Szwecja	5	9	14
Turcja	13	14	27
Węgry	4	10	14
Włochy	24	60	84
Łącznie	**298**	**411**	**709**

Przyjazdy studentów zagranicznych (incoming)

W roku 2025 na Uniwersytecie Gdańskim przebywało łącznie 386 studentów zagranicznych w ramach mobilności Erasmus+. Spośród nich 180 kontynuowało mobilność rozpoczętą w 2024 roku, a 206 przybyło w 2025 roku.

Wskaźnik	liczba studentów
Łącznie na mobilności w 2025 roku	386
w tym: mobilności rozpoczęte w 2024, trwające w 2025	180
w tym: mobilności rozpoczęte w 2025	206

Zestawienie przyjazdów według krajów pochodzenia

Kraj	Mobilności 2024-2025	Mobilności 2025	Razem
Austria	-	2	2
Belgia	3	-	3
Bułgaria	-	1	1
Chorwacja	2	-	2
Czechy	8	3	11
Finlandia	1	1	2
Francja	14	7	21
Grecja	1	5	6
Hiszpania	59	100	159
Holandia	-	1	1
Irlandia	1	4	5
Łotwa	-	1	1
Malta	-	1	1
Niemcy	11	21	32
Portugalia	27	2	29
Rumunia	7	14	21
Słowacja	3	4	7
Słowenia	1	3	4
Turcja	16	15	31
Ukraina	15	3	18
Węgry	1	1	2
Włochy	10	17	27
Łącznie	**180**	**206**	**386**

Praktyki zagraniczne studentów UG

W 2025 roku 69 studentów UG odbyło zagraniczne praktyki w ramach KA131 (57 długoterminowych i 12 krótkoterminowych). Najpopularniejsze kraje docelowe to: Hiszpania (16), Portugalia (7), Francja (6), Szwecja (5), Włochy (5) i Norwegia (5). Wśród studentów odbywających praktyki dominują kobiety (84%).

2.3.4. WYMIANA STUDENTÓW — UMOWY BILATERALNE (NON-ERASMUS)

Studenci zagraniczni w ramach wymiany indywidualnej

W roku akademickim 2024/2025 Uniwersytet Gdański gościł łącznie 110 studentów zagranicznych przyjeżdżających w ramach wymiany indywidualnej (program non-Erasmus), reprezentujących 6 krajów. Studenci przyjeżdżali na podstawie umów bilateralnych zawartych z 13 uczelniami partnerskimi.

Kraj pochodzenia	Liczba studentów	Udział %
Uzbekistan	50	45,5%
Kazachstan	38	34,5%
Chiny	9	8,2%
Tajwan	5	4,5%
Japonia	4	3,6%
Stany Zjednoczone	3	2,7%
Łącznie	**18**	**3,1%**

Najliczniej delegujące uczelnie partnerskie

Uczelnia partnerska	Liczba studentów
Tashkent State University of Law (TSUL)	50
L.N. Gumilyov Eurasian National University	24
Pozostałe 11 uczelni partnerskich	36
Łącznie (13 uczelni)	**110**

Nowe umowy o wymianie studentów podpisane w 2025 roku

W 2025 roku sieć współpracy międzynarodowej UG powiększyła się o 10 nowych umów o wymianie studentów, obejmujących uczelnie z 6 krajów: Uzbekistanu, Tadżykistanu, Kazachstanu, Chin, Japonii oraz Meksyku. Umowy zostały podpisane na rzecz 7 wydziałów, w tym Wydziału Prawa i Administracji, Wydziału Ekonomicznego, Wydziału Zarządzania oraz Wydziału Matematyki, Fizyki i Informatyki.

Kraj	Uczelnia partnerska	Liczba umów
Uzbekistan	National University of Uzbekistan named after Mirzo Ulugbek, Westminster International University in Tashkent i in.	4
Kazachstan	Uczelnie kazachstańskie	2
Tadżykistan	Tajik State University of Law, Business and Politics	1
Chiny	Uczelnie chińskie	1
Japonia	Uczelnie japońskie	1
Meksyk	Autonomous University of the State of Mexico	1
Łącznie	**6 krajów**	**10**

2.3.5. PROJEKT ASIA BRIDGE — STAŻE KRÓTKOTERMINOWE 2025

W ramach projektu Asia Bridge w 2025 roku Uniwersytet Gdański przyjął łącznie 16 stażystów z Kazachstanu i Uzbekistanu. Staże miały charakter krótkoterminowy i były realizowane na Wydziale Prawa i Administracji (WPiA) oraz Wydziale Filologicznym (WF)

Wskaźnik	Wartość
Łączna liczba stażystów	16
Stażyści z Kazachstanu	13
Stażyści z Uzbekistanu	3
Kobiety	14
Mężczyźni	2
Wydział goszczący (główny)	WPiA
Stażyści w ramach BIP	4

Terminy i charakter pobytów

Staże odbywały się w czterech turach: kwiecień–maj 2025 (sesja wiosenna — Kazachstan i Uzbekistan), maj 2025 (sesja BIP — Uzbekistan i Kazachstan), październik 2025 (sesja jesienna) oraz listopad–grudzień 2025 (sesja zimowa). Wszystkie mobilności były realizowane w trybie regularnym, z wyjątkiem jednej oznaczonej jako BIP (Blended Intensive Programme).

2.3.6. MOBILNOŚĆ KADRY AKADEMICKIEJ I ADMINISTRACYJNEJ

Mobilność STA — dydaktyka (185 mobilności)

W 2025 roku 185 wykładowców UG (120 kobiet — 64,9% i 65 mężczyzn — 35,1%) wzięło udział w mobilności dydaktycznej do 24 krajów europejskich.

Kraj	Liczba mobilności	Kraj	Liczba mobilności
Hiszpania	30	Niemcy	12
Czechy	24	Chorwacja	10
Włochy	21	Litwa	10
Portugalia	18	Austria	10

Mobilność STT — Staff Training (233 mobilności)

W 2025 roku 233 pracowników administracyjnych UG (205 kobiet — 88,0% i 28 mężczyzn — 12,0%) wzięło udział w mobilności szkoleniowej do 17 krajów europejskich.

Kraj	Liczba mobilności	Kraj	Liczba mobilności
Hiszpania	98	Włochy	12
Malta	44	Chorwacja	10
Portugalia	16	Francja	9
Rumunia	8	Czechy	6

Mobilność KA171 — kraje partnerskie

Kategoria	IN	OUT	Kraje IN	Kraje OUT
STA (akademicy)	30	35	16 krajów	11 krajów
STT (administracja)	34	34	13 krajów	9 krajów
SMS (studenci)	7	3	5 krajów	1 kraj (USA)
Łącznie	**71**	**73**	**-**	**-**

MOBILNOŚĆ STT (STAFF TRAINING)-271 mobilności pracowników administracyjnych: Kobiety: 236 (87,1%), Mężczyźni: 35 (12,9%)

TOP krajów docelowych STT:

Kraj	Liczba mobilności	Kraj	Liczba mobilności
Hiszpania	98	Włochy	22
Malta	38	Portugalia	21
Chorwacja	25	Czechy	13
Francja	11	Grecja	8

2.3.7. BLENDED INTENSIVE PROGRAMMES (BIP)

Rok 2025 był przełomowy dla programów BIP na Uniwersytecie Gdańskim. Liczba programów wzrosła z 19 w 2024 roku do 38 w 2025 (wzrost o 100%), w których uczestniczyło łącznie 360 studentów UG.
W programach BIP w 2025 r. uczestniczyło łącznie 360 studentów UG, w tym 186 w programach organizowanych przez UG i 174 w programach partnerskich.

Programy BIP organizowane przez UG (9 programów, 186 uczestników)

Tytuł programu BIP	Uczestnicy	Daty mobilności	Kraje IN
Effective Communication and Language Acquisition in a New Civilizational Paradigm	24	07–11.04.2025	16 krajów

Tytuł programu BIP	Uczestnicy	Daty mobilności	Kraje IN
Towards Sustainable Regions: Balancing Tourism, Local Business, and Communities	26	07–11.04.2025	13 krajów
LOSt in Gdańsk! Polish Culture in the Age of Uncertainty	17	24–30.04.2025	5 krajów
Marine Data Literacy / Dane Morskie w badaniach naukowych	28	10–18.05.2025	5 krajów
Sport Mental Training in Europe	23	12–16.05.2025	5 krajów
LegalTech Fusion — Navigating the Legal Landscape of Artificial Intelligence	14	19–23.05.2025	5 krajów
Law, Happiness, and Artificial Intelligence: an Interdisciplinary Perspective	15	19–23.05.2025	5 krajów
Let's make cities sustainable and happy	18	09–13.06.2025	5 krajów
One Health: BIOTECHNOLOGY in the service of society	21	30.06–04.07.2025	5 krajów
Łącznie	**9 programów**	**186**	**kwiecień–lipiec 2025**

Programy BIP partnerskie — UG jako uczestnik (29 programów, 174 studentów UG)

W 174 mobilnościach studentów UG w programach partnerskich uczestniczyły 102 kobiety (58,6%) i 72 mężczyzn (41,4%). Mobilności realizowane były w okresie od lutego do grudnia 2025 r. w 13 krajach europejskich: Portugalia, Chorwacja, Czechy, Niemcy, Litwa, Rumunia, Grecja, Austria, Belgia, Francja, Węgry, Malta i Łotwa.

Tematyka programów BIP 2025. Programy realizowane w 2025 roku obejmowały szerokie spektrum zagadnień, m.in.:

- Sztuczna inteligencja i transformacja cyfrowa (LegalTech Fusion, Ethical AI, AI Innovation in Digital Communication)
- Zrównoważony rozwój regionów i miast (Sustainable Regions, Sustainable Cities, Coastal Protection)
- Nauki morskie i ochrona środowiska (Marine Data Literacy, Exploring Environmental Sustainability)
- Prawo, etyka i nauki społeczne (12. Autumn School of Legal Writing, Reclaiming Democracy, Border Studies)
- Zdrowie publiczne i biotechnologia (One Health, MedChem Program)
- Przedsiębiorczość, finanse i innowacje (GENESIS, Financial Literacy & Future Skills, Doing Business in Europe)
- Kultura, dziedzictwo i komunikacja międzykulturowa (LOSt in Gdańsk, Taboo in Literature)

2.3.8. PROGRAM PROFESOROWIE WIZYTUJĄCY UG — V EDYCJA

Liczba wniosków złożonych	28
Wnioski ocenione pozytywnie	17 (60,71%)
Wnioski bez dofinansowania	11 (39,29%)
Wnioskowana łączna kwota	566 450 zł
Przyznane finansowanie	243 200 zł
Łączna liczba godzin dydaktycznych laureatów	165
Liczba krajów reprezentowanych przez laureatów	12

Laureaci V edycji — 17 naukowców z 12 krajów

Laureat	Dyscyplina	Wydział goszczący
Tony Apollaro	fizyka	Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki
Elena Woodacre	historia	Wydział Historyczny
Ren Yatsunami	prawo	Wydział Prawa i Administracji
Jakob Leimgruber	filologia	Wydział Filologiczny
Ngai Pun	kulturoznawstwo i socjologia	Wydział Nauk Społecznych
Randolph Lewis	urbanistyka i amerykanistyka	Wydział Nauk Społecznych
Ivan Agullo	fizyka	Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki
Isabelle Schon	ekologia i ewolucja	Wydział Biologii
Rui Martins	inżynieria chemiczna	Wydział Chemii
David J. Jackson	politologia	Wydział Nauk Społecznych
Michael A. Henning	matematyka i informatyka	Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki
Lucie Waleczek Zotykova	statystyka w marketingu	Wydział Zarządzania

Laureat	Dyscyplina	Wydział goszczący
Jorg Brendle	matematyka	Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki
Stijn Oosterlynck	socjologia i urbanistyka	Wydział Nauk Społecznych
Sergej Olenin	oceanologia	Wydział Oceanografii i Geografii
Nigel Stewart	taniec i teatr	Wydział Filologiczny
Luis-Javier Capote Perez	prawo	Wydział Prawa i Administracji

Podział środków według wydziałów

Wydział	Przyznane środki	Udział %
Wydział Nauk Społecznych	57 200 zł	23,5%
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	54 100 zł	22,2%
Wydział Filologiczny	41 800 zł	17,2%
Wydział Prawa i Administracji	27 200 zł	11,2%
Wydział Biologii	13 900 zł	5,7%
Wydział Chemii	13 500 zł	5,6%
Wydział Zarządzania	13 500 zł	5,6%
Wydział Oceanografii i Geografii	11 300 zł	4,6%
Wydział Historyczny	10 700 zł	4,4%

2.3.9. STUDENCI ZAGRANICZNI — STUDIA PEŁNOSTOPNIOWE

Według stanu na 31 grudnia 2025 r. na Uniwersytecie Gdańskim studiowało łącznie 1113 studentów zagranicznych w różnych formach kształcenia.

Studenci pełnostopniowi — podział według wydziałów (stan 31.12.2025)

Wydział	Liczba studentów	Udział %
Wydział Ekonomiczny	126	23,2%
Wydział Zarządzania	110	20,3%
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	76	14,0%
Wydział Filologiczny	70	12,9%
Wydział Nauk Społecznych	52	9,6%
Wydział Prawa i Administracji	33	6,1%
Wydział Historyczny	18	3,3%
Wydział Biologii	16	2,9%
Wydział Chemii	16	2,9%
Wydział Oceanografii i Geografii	15	2,8%
Międzyuczelniany Wydział Biotechnologii UG i GUMed	11	2,0%

Rekrutacja na rok akademicki 2025/2026

W naborze na rok akademicki 2025/2026 odnotowano 1260 aplikacji złożonych przez 634 cudzoziemców na studia I stopnia, II stopnia i jednolite magisterskie. 722 aplikacje (57%) bazowały na polskiej maturze lub polskim dyplomie. Przyjęto 358 cudzoziemców, w tym 170 obywateli Ukrainy i 90 obywateli Białorusi.

Obywatelstwo	Liczba kandydatów
Ukraina	296
Białoruś	141
Turcja	27
Bangladesz	22
Indie	19
Rosja	14

Forma studiów	Liczba studentów
Studia I, II stopnia, jednolite mgr	543
Erasmus+ i wymiana dwustronna (180 Erasmus-2024/2025) plus 110	293
Szkoły Doktorskie	52
Studia podyplomowe	39

Forma studiów	Liczba studentów
BIP 2024/2025 (uczestnicy)	186
Łącznie	**1113**

2.3.10. WELCOME CENTRE I DZIAŁANIA INTEGRACYJNE

Welcome Centre w 2025 roku umocniło swoją pozycję jako centralny punkt wsparcia i integracji dla kadry oraz studentów zagranicznych UG. Kluczowym wydarzeniem była oficjalna inauguracja działalności Welcome Centre 21 lutego 2025 r., zorganizowana przy okazji 5. rocznicy powstania sojuszu SEA-EU.

2.3.11. UMOWY MIĘDZYNARODOWE — NOWE POROZUMIENIA 2025

W 2025 roku Uniwersytet Gdański podpisał 51 nowych porozumień o współpracy bezpośredniej z partnerami zagranicznymi, w tym 10 umów o wymianie studentów (non-Erasmus).

Region	Liczba nowych umów	Udział
Azja	41	80,4%
Afryka	4	7,8%
Ameryka Północna	3	5,9%
Europa	3	5,9%
Łącznie	**51**	**100%**

2.3.12. PROJEKTY GRANTOWE I STRATEGICZNE

Projekt	Cel / zakres	Status
Sieć MOSAIC NAWA-EURAXESS	Konsorcjum UG (lider), PG, GUMed; integracja społeczności badawczej Trójmiasta	W realizacji
Baltic Welcome Hub	Rozwój punktów kontaktowych w Gdyni i Sopocie	W realizacji
Asia Bridge	Krótkoterminowe staże studentów z Azji Centralnej - Kazachstan, Uzbekistan	W realizacji

Biuro Projektu SEA-EU

Biuro Projektu SEA-EU na Uniwersytecie Gdańskim, powołane w 2019 roku, odpowiada za kompleksową koordynację działań w ramach międzynarodowego sojuszu European University of the Seas. W 2025 roku jednostka kontynuowała współpracę z 8 partnerami zagranicznymi (z Kadyksu, Brestu, Kilonii, Splitu, Valletty, Algarve, Neapolu oraz Bodø), wspierając integrację społeczności liczącej ponad 150 000 studentów i 18 000 pracowników. Do kluczowych zadań Biura należało zapewnienie sprawnej komunikacji, monitorowanie postępów prac, obsługa administracyjna oraz promocja wartości sojuszu. Rok 2025 obfitował w wiele inicjatyw.

Wydarzenia o charakterze jubileuszowym i infrastrukturalnym:

- 5. urodziny sojuszu SEA-EU: W lutym 2025 roku Uniwersytet Gdański świętował jubileusz 5-lecia współpracy w ramach konsorcjum. Podczas obchodów urodzinowych w Bibliotece UG otwarto także Welcome Centre – nową przestrzeń dedykowaną międzynarodowej społeczności akademickiej, mającą wspierać edukację, badania i współpracę kulturową.
- Program Ambasadorów SEA-EU: W 2025 roku uruchomiono program skupiający aktywnych studentów pełniących rolę łączników między społecznością studencką a inicjatywami projektu. Ambasadorzy promują inicjatywy sojuszu i współorganizują wydarzenia.

Inicjatywy ekologiczne:
Jednostka kontynuowała działania na rzecz zrównoważonego rozwoju w ramach zadania projektowego „SEA-EU Goes Greener":

- Zielony UG: W 2025 roku społeczność akademicka brała udział w konkursie Zielony UG, dzięki któremu na kampusie w Oliwie rozwijano ziołowe ogródki, ogrody społeczne oraz „zielone" schody.
- Green Charter: Prowadzono zaawansowane prace nad opracowaniem kluczowego dokumentu dla ekologicznej transformacji uczelni partnerskich.

Działalność dydaktyczna, naukowa i wsparcie mobilności

- Wspólne kierunki studiów: Kontynuowano wsparcie promocji wspólnych kierunków: Sea-BluE, STORM oraz MIPMAL.
- Staff Week for Mental Health: W kwietniu 2025 roku zorganizowano tydzień szkoleniowy dla pracowników, poświęcony neuroróżnorodności i budowaniu środowiska przyjaznego psychicznie.
- Kursy językowe: Realizowano wirtualne kursy języka angielskiego i polskiego oraz program Virtual Tandem Language Exchange. Mogli w tym wziąć udział studenci, doktoranci, pracownicy.

- Projekt SEA-nergy 1.0 oraz 2.0: celem projektów jest rozwój umiędzynarodowienia uczelni, wzrost mobilności, podnoszenie jakości kształcenia i promowanie nowoczesnych metod dydaktycznych. Łączne dofinansowane z obu projektów wyniosło prawie 3,5 mln zł.

Inicjatywy społeczne, kulturalne i sportowe:

- Konkurs fotograficzny 2025: Zorganizowano kolejną edycję konkursu pod hasłem „Tradycje kulturowe", promującą dziedzictwo regionów sojuszu.
- Projekt studencki „Stress Relief": Wdrożono studencką zaprojektowano jako odpowiedź na potrzeby w zakresie redukcji napięcia i poprawy komfortu życia na kampusie. W ramach tego projektu na terenie uczelni udostępniono fotele do masażu oraz stworzono specjalne strefy relaksu
- La Solidaire de Brest: Społeczność UG po raz kolejny włączyła się w charytatywny bieg, w którym każdy przebiegnięty kilometr przeliczał się na wsparcie finansowe dla organizacji pomocowych. Bieg odbył się na kampusie UG.

2. Działalność naukowa

2.1. Doskonałość naukowa

2.2. Działania wspierające rozwój naukowy

2.3. Projekty

2.1. Doskonałość naukowa

2.1.1. Działalność publikacyjna

Biuro Nauki na bieżąco monitoruje działalność publikacyjną pracowników naukowych, doktorantów oraz innych osób prowadzących działalność badawczą w Uniwersytecie Gdańskim. Informacje dotyczące dorobku naukowego są systematycznie gromadzone, weryfikowane i raportowane w Bazie Wiedzy Uniwersytetu Gdańskiego, stanowiącej centralne repozytorium informacji o osiągnięciach naukowych społeczności akademickiej UG oraz podstawowe źródło danych wykorzystywanych na potrzeby ewaluacji działalności naukowej, analiz strategicznych i sprawozdawczości instytucjonalnej.

Zgodnie z danymi zgromadzonymi w Bazie Wiedzy UG, w roku 2025 zarejestrowano łącznie **3136 publikacji naukowych**, w tym:

- **194 książki autorskie,**
- **795 rozdziałów w monografiach naukowych,**
- **2072 artykuły naukowe,**
- **75 pozostałych publikacji naukowych.**

Biuro Nauki prowadzi również bieżące konsultacje i wsparcie dla autorów oraz jednostek organizacyjnych w zakresie poprawności ewidencji dorobku naukowego, zgodności opisów bibliograficznych z wymaganiami systemu POL-on, zasad otwartego dostępu oraz monitorowania wskaźników publikacyjnych wykorzystywanych w procesach ewaluacyjnych i strategicznych.

2.1.2. Mobilność

Biuro Nauki koordynuje realizację wyjazdów zagranicznych pracowników naukowych oraz doktorantów. Poniżej zamieszczono dokładną statystykę obejmującą liczbę wyjazdów w 2025 r. w podziale na źródła finansowania, status osoby wyjeżdżającej oraz najbardziej popularne destynacje.

Źródła finansowania wyjazdów zagranicznych pracowników i doktorantów z UG w roku 2025

Źródło finansowania	Liczba wyjazdów
Projekty międzynarodowe	750
Projekty krajowe	354
Inne m.in. subwencje na działalność naukową, dochody własne, granty MNiD, projekty krajowe i międzynarodowe nieujęte w systemie POL-on	751

Najpopularniejsze kierunki wyjazdów zagranicznych pracowników i doktorantów z UG w roku 2025

Lp.	Kraj	Liczba wyjazdów
1.	Hiszpania	211
2.	Włochy	187
3.	Niemcy	155
4.	Francja	96
5.	Belgia	79
6.	Wielka Brytania	61
7.	Czechy	56
8.	Szwecja	49
9.	USA	48
10.	Grecja	40
11.	Dania	39
12.	Szwajcaria	11

Liczba wyjazdów zagranicznych pracowników i doktorantów z Uniwersytetu Gdańskiego w roku 2024

Lp.	Pracownicy	Liczba wyjazdów
1.	Pracownicy naukowi	1301
2.	Doktoranci	173
3.	Pracownicy administracyjni	336
4.	Zewnętrzni wykonawcy projektów	45

ie Gdańskim nadano 77 stopni naukowych doktora oraz 24 stopnie naukowe doktora habilitowanego.

2.2.2. Projekty młodych naukowców

Środki przyznane w ramach dofinansowania projektów badawczych dla młodych naukowców oraz uczestników studiów doktoranckich w roku 2025

Jednostka	Subwencja w 2024
Wydział Chemii	220 000,00 zł
Wydział Ekonomiczny	85 694,31 zł
Wydział Biologii	100 000,00 zł
Łącznie	**405 694,31 zł**

2.2. Działania wspierające rozwój naukowy

2.2.1. Program publikacyjny

W 2025 r. kontynuowano Program Publikacyjny – fundusz na dofinansowanie upowszechniania wyników badań naukowych nauczycieli akademickich Uniwersytetu Gdańskiego oraz doktorantów szkół doktorskich UG. Program jest realizowany w ramach programu „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza". W poniższej tabeli zsumowano świadczenia dla pracowników i doktorantów danej jednostki.

Zestawienie wniosków złożonych i przyznanych w ramach Programu publikacyjnego w 2025 roku

Jednostka	Liczba przyznanych świadczeń	Kwota przyznanych świadczeń
Międzynarodowe Centrum Badań nad Szczepionkami Przeciwnowotworowymi	17	11 300 zł
Międzynarodowe Centrum Teorii Technologii Kwantowych	20	35 000 zł
Międzyuczelniany Wydział Biotechnologii UG i GUMed	50	57 175 zł
Wydział Biologii	113	164 950 zł
Wydział Chemii	168	202 230 zł
Wydział Ekonomiczny	21	37 020 zł
Wydział Filologiczny	25	53 250 zł
Wydział Historyczny	3	1 500 zł
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	43	82 250 zł
Wydział Nauk Społecznych	68	102 280 zł
Wydział Oceanografii i Geografii	31	77 850 zł
Wydział Prawa i Administracji	9	19 000 zł
Wydział Zarządzania	20	23 680 zł
Łącznie	**588**	**867 485 zł**

W 2025 r. w ramach programu przyznano dofinansowanie kosztów wydawniczych oraz otwartego dostępu do publikacji w wysokości prawie **390 000 zł.**

2.2.2. Program staży zagranicznych dla młodych naukowców UG

W roku 2025 odbyła się 4. edycja Programu staży zagranicznych dla młodych naukowców UG. Celem programu jest umożliwienie młodym naukowcom zatrudnionym w Uczelni zdobycie doświadczenia badawczego poprzez realizację staży podoktorskich w najlepszych instytucjach naukowych na świecie znajdujących się w Global Ranking of Academic Subjects dla dziedziny nauk ścisłych i przyrodniczych oraz nauk społecznych i THE World University Rankings by subject dla dziedziny nauk humanistycznych. W 2025 r. na ten cel przyznano środki w wysokości 235 600 zł.

Liczba staży przyznanych w ramach Programu Staży Zagranicznych dla młodych naukowców w 2025 roku

Wydział Filologiczny	1
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	1
Wydział Biologii	1
Łącznie	**3**

2.2.3. Program małych grantów – UGrants

W 2025 r. zrealizowano 5. edycję Programu małych grantów – UGrants – funduszu na dofinansowanie badań wstępnych i działań przygotowawczych zmierzających do zaplanowania projektu badawczego i zdobycia środków na jego

realizację. Celem programu jest m.in. zwiększenie w UG liczby realizowanych projektów badawczych finansowanych ze źródeł zewnętrznych, w tym programów europejskich, a także zwiększenie liczby publikacji naukowych w prestiżowych czasopismach i wydawnictwach. Wysokość dofinansowania, o które można było się ubiegać różniła się w zależności od konkursu:

- UGrants-start – maksymalna kwota, o którą mógł się ubiegać wnioskujący to 15 000 zł, przeznaczony dla doktorantów szkół doktorskich UG.
- UGrants-educatio – maksymalna kwota dofinansowania to 15 000 zł, przeznaczony dla nauczycieli akademickich na stanowiskach dydaktycznych.
- UGrants-eureka – maksymalna kwota dofinansowania to 50 000 zł, przeznaczony dla zespołów badawczych.

Zestawienie przyznanych dofinansowań w ramach 5. edycji UGrants

Jednostka	Łącznie [szt.]	Łącznie przyznane
Międzyuczelniany Wydział Biotechnologii UG i GUMed	4	95 000 zł
Wydział Biologii	9	170 000 zł
Wydział Chemii	11	224 075 zł
Wydział Filologiczny	2	22 320 zł
Wydział Historyczny	3	31 545 zł
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	5	74 550 zł
Wydział Nauk Społecznych	6	73 500 zł
Wydział Oceanografii i Geografii	5	108 800 zł
Wydział Prawa i Administracji	3	80 000 zł
Łącznie	**48**	**879 790 zł**

2.2.4. Program młodych liderów grup badawczych UG – junG

Kolejnym programem powstałym w ramach „Inicjatywy Doskonałości – Uczelnia Badawcza" to Program młodych liderów grup badawczych UG – junG. Jest to fundusz na utworzenie pierwszej grupy badawczej i dofinansowanie przełomowych badań naukowych prowadzonych przez młodych badaczy. Środki w programie junG zostały przyznane na 2 lata. W 2025 r. kontynuowano projekt młodego naukowca z Międzyuczelnianego Wydziału Biotechnologii UG i GUMed, któremu przyznano środki w 2024 roku.

2.2.5. Program Humanistyki Gdańskiej

W ramach Programu Humanistyki Gdańskiej – dofinansowanie monografii naukowej można uzyskać dofinansowanie na pokrycie części kosztów wydania recenzowanej monografii naukowej w wydawnictwie ujętym w wykazie wydawnictw, w tym w Wydawnictwie Uniwersytetu Gdańskiego. Program dedykowany jest następującym jednostkom UG: Wydział Ekonomiczny, Wydział Filologiczny, Wydział Historyczny, Wydział Nauk Społecznych, Wydział Prawa i Administracji, Wydział Zarządzania.

Zestawienie wniosków przyznanych w ramach 2. edycji Programu Humanistyki Gdańskiej – dofinansowanie monografii naukowej w 2025 roku

Jednostka	Liczba przyznanych dofinansowań	Kwota
Wydział Ekonomiczny	18	77 305,00 zł
Wydział Filologiczny	40	210 886,00 zł
Wydział Historyczny	15	86 130,00 zł
Wydział Nauk Społecznych	23	133 402,20 zł
Wydział Prawa i Administracji	15	96 405,61 zł
Wydział Zarządzania	12	64 425,00 zł
Łącznie	**123**	**668 553,81 zł**

W ramach Programu Humanistyki Gdańskiej – dofinansowanie zagranicznej podróży naukowej można uzyskać dofinansowanie na pokrycie całości lub części kosztów zagranicznej podróży służbowej w celu odbycia specjalistycznej kwerendy, czynnego uczestnictwa w międzynarodowej konferencji naukowej lub odbycia konsultacji naukowych w ośrodku naukowym. Program dedykowany jest następującym jednostkom UG: Wydział Ekonomiczny, Wydział Filologiczny, Wydział Historyczny, Wydział Nauk Społecznych, Wydział Prawa i Administracji, Wydział Zarządzania. W 2025 roku przyznano środki w wysokości 323 000 zł na realizację 85 zagranicznych podróży służbowych.

2.2.6. Research Info Day

Biuro Nauki zorganizowało dwa spotkania dla nowozatrudnionych nauczycieli akademickich, którzy rozpoczęli swoją przygodę z nauką w Uniwersytecie Gdańskim w nowym roku akademickim 2024/2025. Spotkania odbyły się z inicjatywy

Dyrektorki Biura Nauki dr Katarzyny Świerk, która w imieniu władz rektorskich przywitała nowozatrudnionych pracowników w społeczności Uniwersytetu Gdańskiego. Celem spotkań było przede wszystkim przedstawienie jednostek organizacyjnych, które wspierają badania naukowe w naszej uczelni, co znacznie ułatwi pierwsze kroki przy realizacji projektów badawczych. Podczas dnia informacyjnego przedstawiciele Biura Nauki, Biura Wsparcia i Przygotowania Projektów - Inkubatora Projektowego oraz Biura Wsparcia Realizacji Projektów, a także Biblioteki UG oraz Komisji ds. etyki badań naukowych przekazali najważniejsze informacje przydatne w pracy naukowo badawczej. Była to szansa na poznanie członków zespołu wspierającego działalność badawczo-rozwojową i nawiązanie pierwszych kontaktów.

2.2.7. Projekt CoARA Boost Cascade Funding – reforma systemu oceny działalności naukowej

KW 2025 r. Biuro Nauki koordynowało realizację międzynarodowego projektu „Reform of researchers' assessment in the University of Gdańsk", finansowanego w ramach programu CoARA Boost Cascade Funding. Celem projektu było przygotowanie i wdrożenie zmian w systemie oceny działalności naukowej w Uniwersytecie Gdańskim zgodnie z zasadami Coalition for Advancing Research Assessment (CoARA), promującymi jakościową ocenę badań, odpowiedzialne wykorzystanie wskaźników bibliometrycznych, uznawanie różnorodności ścieżek kariery naukowej oraz rozwój otwartej nauki. W ramach projektu Biuro Nauki przeprowadziło analizę obowiązującego systemu oceny pracowników naukowych, badania ankietowe oraz serię spotkań fokusowych z przedstawicielami wszystkich wydziałów. Zrealizowano również wizyty typu job shadowing w zagranicznych instytucjach naukowych w Portugalii, Gruzji, Hiszpanii oraz we Włoszech, umożliwiające analizę dobrych praktyk w zakresie reformy systemów oceny badań. Na podstawie zgromadzonych wyników opracowano zestaw rekomendacji dotyczących zmian w systemie oceny działalności naukowej, przygotowano wytyczne dla Wydziałowych Rad Ekspertów ds. Rozwoju Nauki, wzory raportów ewaluacyjnych oraz materiały analityczne dla władz uczelni, dziekanów oraz rad dyscyplin naukowych. Wyniki projektu były prezentowane podczas posiedzeń Kolegium Rektorskiego, spotkań z władzami wydziałów oraz podczas krajowych i międzynarodowych wydarzeń poświęconych polityce naukowej.

Istotnym rezultatem projektu było również rozpoczęcie integracji zasad CoARA z nową strategią HR Excellence in Research (HRS4R) Uniwersytetu Gdańskiego oraz przygotowanie podstaw do wdrożenia nowego, partycypacyjnego i jakościowego modelu oceny potencjału naukowego jednostek i pracowników uczelni. Realizacja projektu znacząco wzmocniła pozycję Uniwersytetu Gdańskiego jako jednej z wiodących uczelni w Polsce aktywnie wdrażających europejskie standardy odpowiedzialnej oceny badań naukowych.

2.3. Projekty

W Uniwersytecie Gdańskim wsparcie w zakresie pozyskiwania oraz realizacji projektów finansowanych ze środków krajowych i zagranicznych zapewniają trzy jednostki administracji centralnej: Biuro Wsparcia Przygotowania Projektów – Inkubator Projektowy, Biuro Wsparcia Realizacji Projektów oraz Biuro Finansów i Projektów Strategicznych. Ich działalność stanowi integralny element systemu zarządzania projektami na uczelni, określonego w wewnętrznych aktach normatywnych, w tym w regulaminie zarządzania projektami.

Biura te realizują zadania obejmujące cały cykl życia projektu – od identyfikacji możliwości finansowania, przez przygotowanie wniosków projektowych, aż po nadzór nad realizacją, rozliczaniem i zamykaniem projektów. W szczególności odpowiadają za zapewnienie zgodności działań projektowych z obowiązującymi przepisami wewnętrznymi i zewnętrznymi, standaryzację procesów zarządzania projektami, a także wsparcie kierowników projektów w zakresie administracyjnym, finansowym i prawnym. Istotnym elementem działalności jest również monitorowanie postępów realizacji projektów, identyfikacja ryzyka oraz rekomendowanie działań korygujących.

W ramach swoich kompetencji pracownicy Biur współpracują z innymi jednostkami Uniwersytetu Gdańskiego, w tym m.in. z Kwesturą, Działem Obsługi Finansowej Projektów, Centrum Transferu Technologii, Biurem Prawnym oraz innymi komórkami organizacyjnymi zaangażowanymi w proces przygotowania i realizacji projektów.

Biura utrzymują również aktywne relacje z analogicznymi jednostkami na innych uczelniach oraz instytucjach otoczenia nauki i administracji publicznej. Współpraca ta obejmuje m.in. wymianę doświadczeń, udział w inicjatywach środowiskowych oraz dostęp do aktualnych informacji o programach finansowania i dobrych praktykach zarządzania projektami. Szczególne znaczenie ma współpraca w ramach Związku Uczelni Fahrenheita (FarU) oraz Stowarzyszeniem Polskich Wyższych Uczelni Technicznych (TUPMO). Współpracują również z zespołem Horyzontalnego Punktu Kontaktowego ds. Programu Ramowego UE „Horyzont Europa – Polska Północna" przy Politechnice Gdańskiej oraz z Krajowym Punktem Kontaktowym Programów Badawczych UE działającym przy Narodowym Centrum Badań i Rozwoju. Ponadto Biura prowadzą współpracę z Urzędem Marszałkowskim Województwa Pomorskiego oraz Biurem Regionalnym Województwa Pomorskiego w Brukseli

Wszystkie informacje dotyczące projektów realizowanych w Uniwersytecie Gdańskim udostępniane są za pośrednictwem dedykowanych narzędzi informatycznych i serwisów internetowych. Biura projektowe dbają o transparentność oraz dostępność informacji, publikując aktualności, procedury, informacje o konkursach, a także prowadząc działania informacyjne i szkoleniowe skierowane do pracowników uczelni. Ważnym narzędziem komunikacji jest również wspólny newsletter, zawierający informacje o nowych możliwościach finansowania, zmianach w wytycznych oraz wydarzeniach związanych z realizacją projektów.

2.3.1. Biuro Wsparcia Przygotowania Projektów – Inkubator Projektowy

Biuro zapewnia kompleksowe wsparcie pracownikom oraz osobom zainteresowanym aplikowaniem o dofinansowanie projektów realizowanych zarówno na Wydziałach, jak i w Międzynarodowych Centrach Badawczych Uniwersytetu Gdańskiego. Wnioskodawcy mogą liczyć na pomoc w zakresie przygotowania projektów naukowych, rozwojowych oraz dydaktycznych, składanych m.in. w ramach programów Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Narodowego Centrum Nauki, Fundacji na rzecz Nauki Polskiej, Narodowego Centrum Badań i Rozwoju, Funduszy Europejskich, Komisji Europejskiej, a także programów takich jak Horyzont Europa, Justice, Erasmus Plus oraz wybranych konkursów Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej.

W 2025 roku pracownicy Biura brali udział w przygotowaniu i składaniu blisko 450 wniosków projektowych w ramach różnych konkursów. W tym okresie ponad 100 aplikacji uzyskało pozytywną decyzję o finansowaniu, przynosząc Uniwersytetowi Gdańskiemu środki w łącznej wysokości około 90 milionów złotych.

Biuro Wsparcia Przygotowania Projektów – Inkubator Projektowy ściśle współpracuje z pracownikami naukowymi oraz doktorantami Uniwersytetu Gdańskiego, oferując wsparcie na każdym etapie przygotowywania wniosków projektowych – aż do momentu uzyskania ostatecznej decyzji o przyznaniu finansowania.

W 2025 roku Biuro zorganizowało cztery szkolenia i spotkania informacyjne skierowane do pracowników i doktorantów, dotyczących procesu aplikowania o finansowanie projektów naukowych i rozwojowych. Na zaproszenie Biura, w Uniwersytecie Gdańskim odbyło się również szkolenie prowadzone przez przedstawicieli Fundacji na rzecz Nauki Polskiej, poświęcone aktualnej ofercie programowej Fundacji.

Pracownicy Biura są organizatorami oraz aktywnymi uczestnikami spotkań z pracownikami Uczelni zainteresowanymi pozyskiwaniem środków zewnętrznych, a także z partnerami zewnętrznymi zainteresowanymi nawiązaniem współpracy projektowej.

Biuro Wsparcia Przygotowania Projektów – Inkubator Projektowy wraz z Biurem Wsparcia Realizacji Projektów uczestniczą w wydarzeniach pt. Research Info Day, organizowanych w UG dwa razy w roku dla nowo zatrudnionych naukowców w UG, podczas których prezentują swoją ofertę.

2.3.2. Biuro Wsparcia Realizacji Projektów

Biuro wspiera Kierowników Projektów oraz nadzoruje bieżącą obsługę projektów naukowych i rozwojowych. Zakres jego działań obejmuje m.in. przygotowanie i opiniowanie umów projektowych, doradztwo w zakresie wytycznych programów finansowania, wsparcie w zakresie polityki wynagrodzeń, rekomendacje dotyczące zakupów projektowych, a także weryfikację sprawozdań i kontrolę obiegu dokumentacji projektowej. Działania te są realizowane zgodnie z zasadami określonymi w regulaminie zarządzania projektami, który kładzie nacisk na efektywność, przejrzystość oraz odpowiedzialność w zarządzaniu środkami publicznymi.

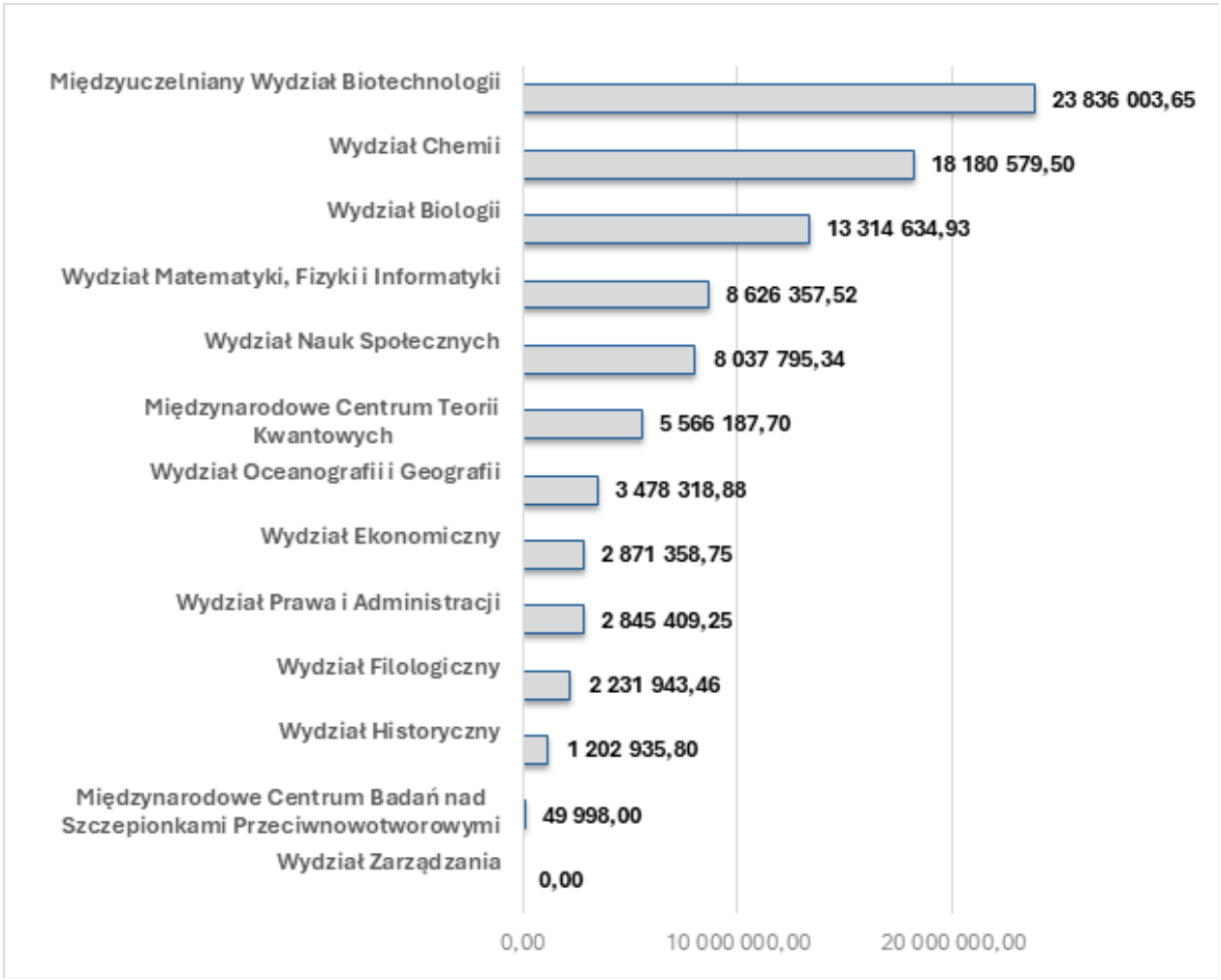
W 2025 roku podpisano łącznie 114 umów dotyczących realizacji projektów naukowych, rozwojowych, dydaktycznych, inwestycyjnych (w tym zakupu aparatury badawczej) oraz stypendialnych, finansowanych w ramach krajowych i międzynarodowych konkursów. Łączna kwota przyznanego dofinansowania dla Uniwersytetu Gdańskiego wyniosła ponad 90 milionów złotych. Spośród realizowanych projektów, 30 prowadzonych jest w formule konsorcjów naukowych, z czego w 6 przypadkach Uniwersytet Gdański pełni funkcję Lidera.

Zestawienie podpisanych w 2025 r. umów z podziałem na jednostki organizacyjne UG i instytucje finansujące

Jednostka	Komisja Europejska	Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	Narodowe Centrum Nauki	Fundacja na rzecz Nauki Polskiej	Pozostałe	Łącznie
Wydział Biologii	-	4	-	7	1	2	14
Wydział Chemii	1	2	2	10	1	2	18
Wydział Ekonomiczny	-	-	-	3	-	4	7
Wydział Filologiczny	1	2	-	3	-	4	10
Wydział Historyczny	-	2	-	1	-	-	3
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	1	-	-	8	1	-	10
Wydział Nauk Społecznych	4	-	-	6	-	2	12
Wydział Oceanografii i Geografii	-	2	-	2	-	3	7
Wydział Prawa i Administracji	-	3	-	3	-	3	9
Wydział Zarządzania	-	-	-	-	-	-	-
Międzyuczelniany Wydział Biotechnologii UG i GUMed	2	2	1	8	2	2	17

Jednostka	Komisja Europejska	Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	Narodowe Centrum Nauki	Fundacja na rzecz Nauki Polskiej	Pozostałe	Łącznie
Międzynarodowe Centrum Badań nad Szczepionkami Przeciwnowotworowym	-	-	-	1	-	-	1
Międzynarodowe Centrum Teorii Technologii Kwantowych	1	-	-	4	1	-	6
Łącznie	**10**	**17**	**3**	**56**	**6**	**22**	**114**

Kwoty przyznanych w 2025 r. finasowań dla Uniwersytetu Gdańskiego (w PLN) w podziale na jednostki organizacyjne UG



W 2025 roku Biuro Wsparcia Realizacji Projektów zorganizowało i przeprowadziło 22 spotkania informacyjne skierowane do Kierowników Projektów. Ich celem było uporządkowanie oraz poszerzenie wiedzy z zakresu zarządzania projektami, ze szczególnym uwzględnieniem zapisów umów projektowych, warunków realizacji projektów, zasad wynagradzania wykonawców, procedur raportowania, wprowadzania zmian do projektów, zasad dokonywania zakupów (w kontekście przepisów dotyczących zamówień publicznych), organizacji wyjazdów krajowych i zagranicznych, a także roli pracowników administracji centralnej Uniwersytetu Gdańskiego wspierających Kierowników Projektów.

2.3.3. Biuro Finansów i Projektów Strategicznych

Biuro Finansów i Projektów Strategicznych koordynuje proces wnioskowania oraz nadzoruje realizację projektów ogólnouczelnianych oraz projektów składanych przez centra Uniwersytetu Gdańskiego. Biuro wspiera przygotowanie wniosków o dofinansowanie, dba o zgodność dokumentacji z wytycznymi instytucji finansujących oraz monitoruje przebieg i rozliczenie realizowanych przedsięwzięć.

W 2025 roku dofinansowanie uzyskało 17 projektów ogólnouczelnianych lub składane przez centra, z czego:

- w 1 projekcie Uniwersytet Gdański pełni rolę Lidera,
- 13 projektów jest realizowanych samodzielnie przez UG.

Łączna kwota przyznanego dofinansowania dla tych projektów wynosi **45 993 873,27 PLN.**

Zestawienie podpisanych w 2025 r. umów z podziałem na jednostki organizacyjne UG i instytucje finansujące

Jednostka	Komisja Europejska	Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego	Fundacja Orlen	Narodowe Centrum Wymiany Akademickiej	Ośrodek Przetwarzania Informacji	Łącznie
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	-	2	1	-	-	3
Wydział Chemii	-	1	3	-	-	4
Wydział Biologii	-	-	-	-	1	1
Wydział Oceanografii i Geografii	-	-	1	-	-	1
Wydział Prawa i Administracji	-	-	-	1	-	1
Centrum Aktywności Studenckiej i Doktoranckiej	-	-	-	1	-	1
Akademicki Związek Sportowy UG	-	1	-	-	-	1
Centrum Zrównoważonego Rozwoju	1	-	-	-	-	1
Biuro Armatora	-	1	-	-	-	1
Projekty Ogólnouczelniane	-	1	-	2	-	3
Łącznie	**1**	**6**	**5**	**4**	**1**	**17**

3. Społeczna odpowiedzialność i zaangażowanie

3.1. Uniwersytet otwarty

3.2. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym

3.3. Zrównoważony rozwój

3.1. Uniwersytet otwarty

3.1.1. Uniwersytet dla studentów i absolwentów

Poza zdobywaniem wiedzy studenci mogą rozwijać swoje pasje i poszerzać zainteresowania w studenckich kołach naukowych oraz organizacjach studenckich, a także uczestniczyć w działalności Akademickiego Chóru Uniwersytetu Gdańskiego, Zespołu Pieśni i Tańca Jantar oraz Akademickiego Centrum Kultury Alternator. Istotnym elementem życia akademickiego jest również sport – drużyny Akademickiego Związku Sportowego UG oraz Studium Wychowania Fizycznego i Sportu odnoszą sukcesy na najważniejszych imprezach sportowych w kraju i za granicą.

CENTRUM AKTYWNOŚCI STUDENCKIEJ I DOKTORANCKIEJ

Na Uniwersytecie funkcjonuje Centrum Aktywności Studenckiej i Doktoranckiej (CASiD), którego celem jest wspieranie studentów i doktorantów w rozwoju naukowym, społecznym i kulturalnym. Centrum tworzy przestrzeń dla inicjatyw akademickich, integruje społeczność uczelni oraz umożliwia zdobywanie kompetencji przydatnych zarówno w trakcie studiów, jak i po ich zakończeniu. CASiD organizuje szkolenia, konferencje, warsztaty, wykłady i wydarzenia integracyjne, prowadzi czasopismo naukowe „Progress" oraz wspiera współpracę międzynarodową i działania społeczne. W strukturze Centrum funkcjonują Parlament Studentów UG, Rada Doktorantów UG oraz czasopismo naukowe „Progress". które stanowi przestrzeń publikacyjną dla studentów, doktorantów i młodych naukowców. Działalność CASiD koncentruje się w trzech obszarach: naukowym, społecznym oraz integracyjnym. Ważną częścią działalności CASiD jest współpraca międzynarodowa. Centrum wspiera aktywność społeczności akademickiej w ramach sojuszu SEA-EU, m.in. poprzez realizację wizyt przedstawicieli uczelni partnerskich (w 2024 roku zorganizowano pięciodniową wizytę delegacji Uniwersytetu NORD). Istotnym obszarem jest również współpraca z Ukrainą – przede wszystkim w ramach Forum Współpracy UG i OUN, które umożliwia wymianę doświadczeń i integrację studentów oraz doktorantów z obu uczelni.

Jednostki funkcjonujące w ramach CASiD działają na rzecz studentów i doktorantów, udzielając im wsparcia w zakresie problemów socjalnych oraz związanych z tokiem kształcenia. Dzięki temu Centrum stanowi nie tylko organizacyjne i merytoryczne zaplecze dla aktywności studencko-doktoranckiej, ale także realne wsparcie w codziennym życiu akademickim.

Centrum prowadzi profile w mediach społecznościowych, dokumentuje wydarzenia w formie relacji fotograficznych i filmowych, a także udostępnia nagrania wykładów online. Dzięki temu inicjatywy społeczności akademickiej zyskują większą widoczność, a działalność studentów i doktorantów może docierać szerzej – zarówno do środowiska uczelni, jak i poza nią.

BIURO KARIER UNIWERSYTETU GDAŃSKIEGO

W 2025 roku Biuro Karier Uniwersytetu Gdańskiego prowadziło szeroko zakrojoną działalność wspierającą studentów i absolwentów w planowaniu oraz rozwoju ścieżek zawodowych. Kluczowym obszarem aktywności było dostarczanie kompleksowego wsparcia doradczego, obejmującego indywidualne i grupowe konsultacje zawodowe, coaching kariery oraz pomoc w przygotowaniu dokumentów aplikacyjnych i procesów rekrutacyjnych.

Istotnym elementem działalności Biura było organizowanie szkoleń, warsztatów oraz webinariów rozwijających kompetencje zawodowe i miękkie, w tym umiejętności niezbędne na współczesnym rynku pracy. Równolegle prowadzono działania informacyjne i edukacyjne, udostępniając studentom i absolwentom aktualne oferty pracy, praktyk i staży, a także wiedzę dotyczącą trendów i możliwości rozwoju zawodowego.

Biuro Karier aktywnie rozwijało współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym, utrzymując relacje z szerokim gronem pracodawców oraz instytucji wspierających rynek pracy. Efektem tej współpracy była organizacja licznych wydarzeń umożliwiających bezpośredni kontakt studentów z pracodawcami, takich jak targi pracy, dni kariery, spotkania branżowe czy wydarzenia typu „CV Day".

W 2025 roku Biuro kontynuowało również działania na rzecz monitorowania losów zawodowych absolwentów oraz promowania aktywnej postawy zawodowej wśród studentów. Dzięki kompleksowemu podejściu oraz integracji działań doradczych, edukacyjnych i networkingowych jednostka pełniła istotną rolę w procesie przygotowania studentów Uniwersytetu Gdańskiego do efektywnego wejścia na rynek pracy oraz budowania ich konkurencyjności zawodowej.

Działania Biura Karier Uniwersytetu Gdańskiego wpisują się w realizację strategii uczelni, w szczególności w obszarze wzmacniania powiązań z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz podnoszenia jakości kształcenia poprzez wspieranie rozwoju kompetencji i zwiększanie konkurencyjności absolwentów na rynku pracy.

AKADEMICKIE CENTRUM WSPARCIA PSYCHOLOGICZNEGO

Akademickie Centrum Wsparcia Psychologicznego na Uniwersytecie Gdańskim działa od 2021 roku i odpowiada na potrzeby w zakresie wsparcia psychologicznego. Zapewnia bezpłatną pomoc psychologiczną studentom, doktorantom i pracownikom.

Kluczowym obszarem aktywności Centrum w 2025 roku było udzielanie bezpłatnych konsultacji psychologicznych w formie spotkań indywidualnych – zarówno stacjonarnych, jak i online – obejmujących krótkoterminowe wsparcie w sytuacjach trudnych i kryzysowych. Istotnym elementem działalności było również prowadzenie bieżącego wsparcia interwencyjnego, odpowiadającego na aktualne potrzeby społeczności akademickiej, w tym w sytuacjach kryzysowych wymagających szybkiej reakcji specjalistycznej.

Centrum rozwijało także działalność edukacyjną i profilaktyczną, organizując warsztaty, wykłady oraz spotkania grupowe poświęcone m.in. radzeniu sobie ze stresem, przeciwdziałaniu prokrastynacji, budowaniu dobrostanu psychicznego oraz treningowi uważności (mindfulness). Działania te miały na celu nie tylko reagowanie na trudności, ale również wzmacnianie kompetencji psychospołecznych oraz profilaktykę zdrowia psychicznego.

W 2025 roku Centrum kontynuowało również aktywność naukową i ekspercką, prowadząc badania oraz współpracując z innymi jednostkami Uniwersytetu Gdańskiego i instytucjami zewnętrznymi. Działania te obejmowały m.in. udział w projektach badawczych, inicjatywach edukacyjnych oraz przedsięwzięciach na rzecz promocji zdrowia psychicznego w środowisku akademickim.

Akademickie Centrum Wsparcia Psychologicznego odgrywa istotną rolę w budowaniu bezpiecznego i wspierającego środowiska akademickiego, przyczyniając się do poprawy dobrostanu psychicznego społeczności Uniwersytetu Gdańskiego oraz zwiększania jakości funkcjonowania w obszarze kształcenia i pracy.

WSPARCIE OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ

Uniwersytet Gdański zapewnia kompleksowe wsparcie osobom z niepełnosprawnościami poprzez działania Biura ds. Osób z Niepełnosprawnością, obejmujące m.in. pomoc organizacyjną oraz dostosowanie warunków studiowania. Działania Biura ds. Osób z Niepełnosprawnością na Uniwersytecie Gdańskim skierowane są do studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych, pracowników i kandydatów na studia. BON oferuje także wsparcie osobom studiującym na UG, które podczas toku studiów doświadczyły nagłego pogorszenia zdrowia lub utraciły sprawność z powodu wypadku.

Kluczowym obszarem aktywności Biura w 2025 roku było dostosowywanie procesu kształcenia do indywidualnych potrzeb, w tym poprzez organizację wsparcia dydaktycznego, adaptację materiałów edukacyjnych, umożliwienie korzystania ze specjalistycznego sprzętu oraz zapewnienie pomocy asystentów dydaktycznych. Istotnym elementem działalności była także organizacja indywidualnych form studiowania, wsparcie transportowe oraz działania ułatwiające poruszanie się po kampusie.

Biuro realizowało również działania o charakterze społecznym i rozwojowym, obejmujące m.in. zajęcia rehabilitacyjne, treningi umiejętności społecznych, a także inicjatywy wspierające aktywność fizyczną i integrację studentów z niepełnosprawnościami.

Istotnym elementem działalności Biura była także realizacja projektów systemowych, w tym działań w ramach inicjatywy „Dostępny UG 2.0", których celem jest zwiększanie dostępności uczelni oraz podnoszenie kompetencji kadry w zakresie pracy z osobami ze szczególnymi potrzebami. Działania te obejmowały m.in. organizację szkoleń dla pracowników oraz rozwijanie standardów dostępności w środowisku akademickim.

Działalność Biura ds. Osób z Niepełnosprawnością w 2025 roku przyczyniała się do tworzenia bardziej inkluzywnego środowiska akademickiego oraz wyrównywania szans edukacyjnych, wspierając pełne uczestnictwo osób ze szczególnymi potrzebami w życiu Uniwersytetu Gdańskiego.

KLUB ABSOLWENTA UG

Klub Absolwenta UG integruje absolwentów wszystkich kierunków studiów, umożliwiając utrzymywanie kontaktu z uczelnią i udział w wydarzeniach akademickich. Uczestnictwo w klubie jest bezpłatne, absolwenci mogą rejestrować się elektronicznie. Podczas rejestracji absolwenci mogą wyrazić zgodę na otrzymywanie cyklicznej kwartalnej informacji elektronicznej dotyczącej aktualnych wydarzeń. Obecnie liczba członków klubu wynosi 1453 osoby. Do znaczących osiągnięć należy zaliczyć zorganizowany w 2025 roku Zjazd Absolwentów UG, w którym uczestniczyło w szczytowym momencie ponad 3000 absolwentów.

GDAŃSKI UNIWERSYTET TRZECIEGO WIEKU

Ta ogólnouczelniana jednostka UG powstała z myślą o aktywizacji intelektualnej i społecznej ludzi w „złotym wieku" pochodzących z obszaru Trójmiasta i okolic. Dla Słuchaczy GUTW co roku Uniwersytet przygotowuje bogatą ofertę edukacyjną. Zainteresowani, za niewielką opłatą, uczęszczać mogą na bloki tematyczne zajęć, które realizowane są w formie wykładów, warsztatów, lektoratów języków obcych oraz zajęć ruchowych.

Istotnym elementem działalności GUTW w 2025 roku było rozwijanie kompetencji oraz zainteresowań uczestników poprzez udział w warsztatach tematycznych i wydarzeniach kulturalnych. W 2025 roku zrealizowano m.in. wystawę prac uczestników warsztatów plastycznych w Bibliotece Głównej Uniwersytetu Gdańskiego, stanowiącą podsumowanie ich aktywności twórczej oraz przestrzeń prezentacji dorobku seniorów.

GUTW organizował również wydarzenia integrujące społeczność słuchaczy, takie jak spotkania, koncerty, wycieczki czy wizyty w instytucjach kultury, które sprzyjały budowaniu relacji społecznych oraz aktywnemu uczestnictwu w życiu kulturalnym regionu. Zwieńczeniem roku akademickiego było uroczyste zakończenie zajęć w czerwcu 2025 roku, podsumowujące działalność dydaktyczną i integracyjną jednostki.

Działalność Gdańskiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku w 2025 roku przyczyniała się do wzmacniania kompetencji społecznych i intelektualnych osób starszych, przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu oraz budowania więzi międzypokoleniowych, stanowiąc ważny element realizacji tzw. trzeciej misji Uniwersytetu Gdańskiego.

3.1.2. Model włączania społecznego, przeciwdziałania dyskryminacji i nierówności

Uniwersytet Gdański realizuje działania na rzecz równego traktowania i inkluzywności poprzez system rzeczników i pełnomocników oraz wdrażanie odpowiednich polityk i procedur.

Rzecznicy i pełnomocnicy w Uniwersytecie Gdańskim:

- Rzecznicy i pełnomocnicy w Uniwersytecie Gdańskim:
- Rzecznik Dyscyplinarny do spraw Nauczycieli Akademickich UG
- Rzecznik Dyscyplinarny do spraw Studentów i Doktorantów UG
- Rzecznik Dyscyplinarny ds. postępowania etycznego Nauczycieli Akademickich UG
- Rzecznik do spraw Rzetelności Naukowej
- Rzecznik ds. równego traktowania i przeciwdziałania mobbingowi
- Zastępca Rzecznika ds. równego traktowania i przeciwdziałania mobbingowi - specjalista ds. rozwiązywania konfliktów
- Zastępca Rzecznika ds. równego traktowania i przeciwdziałania mobbingowi w zakresie spraw studentów i doktorantów
- Pełnomocnik Rektora ds. Osób z Niepełnosprawnością
- Pełnomocnik Rektora ds. Cudzoziemców
- Pełnomocnik Uniwersytetu Gdańskiego ds. otwartego dostępu do publikacji naukowych i wyników badań naukowych
- Pełnomocnik Rektora ds. monitorowania równości płci w UG

3.1.3. Uniwersytet odpowiedzialny społecznie

Senacka Komisja ds. Społecznej Odpowiedzialności została powołana na mocy Uchwały Senatu 40/24 z dnia 27 września 2024. W 2025 roku odbyło się 5 posiedzeń, na których m.in. Komisja przeanalizowała realizację Planu wdrażania polityki równości płci w Uniwersytecie Gdańskim na lata 202-2028. Skonsultowała i pozytywnie zaopiniowała również procedurę inkluzywności, wspierającą budowanie przyjaznego środowiska akademickiego dla wszystkich członków społeczności UG. Procedura weszła w życie 24 marca 2025 roku.

Ponadto, w ramach swoich działań Komisja zapoznała się z **Deklaracją Społecznej Odpowiedzialności Uczelni** i skonsultowała zapisy powstającej **Polityki językowej UG** .

Działania Komisji stanowią istotny krok w kierunku wzmacniania wartości równości, inkluzywności i odpowiedzialności w życiu akademickim Uniwersytetu Gdańskiego.

Przeciwdziałanie dyskryminacji

W uczelni obowiązują polityki przeciwdziałania mobbingowi i dyskryminacji, a działania w tym zakresie wspiera Biuro Rzecznika ds. Równego Traktowania i Przeciwdziałania Mobbingowi.

Biuro Rzecznika ds. Równego Traktowania i Przeciwdziałania Mobbingowi

Zadania Biura:

- Inicjowanie, realizowanie, koordynowanie lub monitorowanie działań zmierzających do zapewnienia równego traktowania, zwłaszcza ochrony przed dyskryminacją oraz przeciwdziałania mobbingowi.
- Podejmowanie działań zmierzających do eliminacji lub ograniczenia skutków powstałych w wyniku naruszenia zasady równego traktowania lub uzasadnionego podejrzenia mobbingu.
- Promowanie, upowszechnianie i propagowanie zasad równego traktowania.
- Opracowanie i wdrożenie systemu monitorowania równości szans płci.
- Podejmowanie czynności w celu zbadania zasadności skarg w sprawach naruszenia zasad równego traktowania lub mobbingu.

W Uniwersytecie Gdańskim obowiązuje Polityka przeciwdziałania mobbingowi i dyskryminacji wprowadzona zarządzeniem nr 16/R/21 Rektora Uniwersytetu Gdańskiego z dnia 2 lutego 2021 roku. Pracownikowi, który w jego przekonaniu stał się ofiarą mobbingu lub dyskryminacji, przysługuje prawo złożenia do Rektora pisemnej skargi, który niezwłocznie przekazuje sprawę Rzecznikowi celem jej dalszego procedowania.

W Uniwersytecie Gdańskim obowiązuje również Polityka przeciwdziałania dyskryminacji studentów i doktorantów w Uniwersytecie Gdańskim wprowadzona zarządzeniem nr 189/R/21 Rektora Uniwersytetu Gdańskiego z dnia 30 grudnia 2021 roku.

Rzecznicy corocznie składają sprawozdanie przed Senatem UG za okres roku akademickiego.
W roku akad. 2024/25 przeprowadzono następujące postępowania skargowe:

- oficjalne skargi – 3
- interwencje indywidualne – 7
- podjęte przez Rzecznika lub jej zastępców spotkania i konsultacje indywidualne – ok. 60
- zrealizowane szkolenia/spotkania – 5

Równość płci

W 2025 roku aktywnie realizowano działania z zakresu polityki równości na rzecz równego traktowania w całej społeczności akademickiej uczelni zgodnie z założeniami Planu Równości Płci dla Uniwersytetu Gdańskiego. Plan ten jest jednym z instrumentów realizacji Strategii Uniwersytetu Gdańskiego na lata 2024-2028.

Uniwersytet Gdański, jako jedyna polska instytucja, otrzymał prestiżowe wyróżnienie – nagrodę Komisji Europejskiej „EU Award for Gender Equality Champions" dla liderów równości płci w dziedzinie badań naukowych i innowacji. Nagrodę przyznano w trzeciej edycji konkursu, w kategorii „Newcomer Gender Equality Champions" za realizację pierwszego Planu Równości Płci dla UG w latach 2022-2023.

Uniwersytet Gdański otrzymał wyróżnienie w obszarze polityka i mechanizmy równości w konkursie RównoWaga organizowanym przez Kulczyk Foundation, Konfederację Lewiatan oraz Stowarzyszenie Kongres Kobiet, adresowanym do organizacji i firm, które praktykują politykę inkluzywności i równości.

W 2025 roku przeprowadzono czwartą edycję konkursu „Włączam płeć do badań" w której przyznano nagrody za najwyżej ocenione prace magisterskie i rozprawy doktorskie włączające aspekt płci do badan naukowych. Po raz pierwszy wydzielono nowa kategorię za rozprawę habilitacyjną. Nagrodę w tej kategorii otrzymała dr Magdalena Żadkowska.

W 2025 odbyła się druga edycja konkursu o „Nagrodę Rektora im. Joanny Schopenhauer" przyznawaną za najwyżej ocenione osiągnięcie będące podstawą nadania tytułu profesora, z zastrzeżeniem, iż tematyka badawcza uwzględnia perspektywę płci obiektu badań. Drugą Laureatką nagrody została prof. dr hab. Natasza Kosakowska-Berezecka.

3.2. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym

3.2.1. OTOCZENIE SPOŁECZNO-GOSPODARCZE UNIWERSYTETU

Współpraca Uniwersytetu Gdańskiego z otoczeniem społeczno-gospodarczym stanowi istotny element realizacji jego misji oraz strategii rozwoju. Uczelnia konsekwentnie buduje i rozwija relacje z partnerami z sektora publicznego, prywatnego oraz pozarządowego, wspierając transfer wiedzy, rozwój innowacji oraz wzmacnianie potencjału regionu.

Działania w tym obszarze koncentrują się na efektywnym łączeniu kompetencji naukowych z potrzebami gospodarki i społeczeństwa, co sprzyja tworzeniu praktycznych rozwiązań odpowiadających na aktualne wyzwania społeczno-ekonomiczne. Współpraca ta przekłada się również na wymierne efekty ekonomiczne – w 2025 roku przychody z komercjalizacji (obejmujące usługi badawcze, sprzedaż praw oraz przychody z licencji), wypracowane wspólnie z zespołami naukowymi oraz jednostkami wspierającymi ten proces, wyniosły 1 115 078,09 zł.

Osiągnięty rezultat stanowi efekt skoordynowanych działań wielu jednostek Uniwersytetu Gdańskiego, w tym m.in. Centrum Transferu Technologii, Biura Analiz i Ekspertyz, Uniwersyteckiego Laboratorium Usług Badawczych oraz spółki celowej UG – Univentum Labs, potwierdzając rosnącą skuteczność współpracy nauki z gospodarką oraz jej znaczenie dla rozwoju uczelni i regionu.

3.2.2. CENTRUM TRANSFERU TECHNOLOGII

Misją Centrum Transferu Technologii jest wspieranie naukowców w rozwijaniu ich badań oraz w ochronie własności intelektualnej, a także tworzenie warunków sprzyjających efektywnej współpracy pomiędzy światem nauki a przedsiębiorstwami i instytucjami.

Centrum realizuje tę misję poprzez szeroko zakrojoną działalność usługową, informacyjną, doradczą i szkoleniową skierowaną do pracowników Uniwersytetu Gdańskiego. Aktywnie uczestniczy również w promocji osiągnięć zespołów naukowych oraz budowaniu wizerunku uczelni jako ośrodka prowadzącego badania o wysokim potencjale komercyjnym.

W analizowanym roku Centrum Transferu Technologii wzmocniło swoją pozycję jako jednostki odpowiedzialnej za zarządzanie własnością intelektualną na Uniwersytecie Gdańskim. Systematycznie poszerzano

zakres działań, wspierając rozwój innowacyjnych projektów oraz intensyfikując współpracę z partnerami zewnętrznymi. Centrum wspierało twórców w ocenie potencjału rynkowego proponowanych przez nich rozwiązań, ich ochronie patentowej, pozyskiwaniu finansowania oraz wyborze optymalnej ścieżki komercjalizacji.

Działalność CTT opiera się na dwóch komplementarnych kierunkach: z jednej strony na współpracy z naukowcami Uniwersytetu Gdańskiego w zakresie identyfikacji wyników badań o potencjale wdrożeniowym, z drugiej – na utrzymywaniu stałego dialogu z przedsiębiorcami w celu lepszego dopasowania technologii do potrzeb rynku. Odbiorcami usług Centrum są zarówno podmioty gospodarcze, jak i społeczność akademicka.

Rok 2025 charakteryzował się utrzymaniem wysokiej aktywności w obszarze wynalazczości, obejmującej zarówno zgłoszenia nowych rozwiązań, jak i uzyskiwanie praw ochronnych, co potwierdza rosnącą dojrzałość projektów rozwijanych na Uniwersytecie Gdańskim. Istotnym elementem działalności pozostaje także upowszechnianie wiedzy w zakresie ochrony własności intelektualnej, wsparcie procesów patentowych oraz działania na rzecz skutecznej komercjalizacji technologii.

Centrum systematycznie rozwijało współpracę z sektorem gospodarczym, dążąc do zwiększenia liczby wdrożeń technologii powstających na Uniwersytecie Gdańskim.

W 2025 roku w obszarze działań patentowych odnotowano:

- 22 uzyskane patenty krajowe,
- 20 zgłoszeń patentowych krajowych,
- 7 uzyskanych patentów międzynarodowych,
- 6 zgłoszeń patentowych międzynarodowych.

W okresie sprawozdawczym zawarto łącznie 38 umów związanych z komercjalizacją wyników badań naukowych i prac rozwojowych. Obejmowały one m.in. sprzedaż praw do technologii, licencjonowanie wynalazków oraz świadczenie usług badawczo-rozwojowych i doradczych na rzecz podmiotów gospodarczych. Część umów dotyczyła także współwłasności patentów, przeniesienia praw oraz umów o zachowaniu poufności. Działania te przyczyniały się do efektywnego wdrażania innowacyjnych rozwiązań do praktyki gospodarczej oraz wzmacniania współpracy nauki z biznesem.

3.2.3. ANALIZY I EKSPERTYZY UG

Głównym celem Biura Analiz i Ekspertyz Uniwersytetu Gdańskiego jest realizacja usług badawczych i specjalistycznych, w tym opinii, ekspertyz, analiz oraz wybranych usług dydaktycznych na zlecenie podmiotów zewnętrznych. Misją jednostki jest łączenie potencjału naukowego Uniwersytetu Gdańskiego z potrzebami sektora gospodarczego w celu wypracowywania innowacyjnych rozwiązań odpowiadających na rzeczywiste wyzwania rynkowe.

Jednostka prowadzi bieżące raportowanie danych do krajowych i międzynarodowych rankingów oraz opracowuje analizy rankingowe na potrzeby władz uczelni i środowiska akademickiego. Do jej zadań należy również wprowadzanie do systemu POL-on danych dotyczących przychodów z usług badawczych realizowanych na zlecenie.

Biuro realizuje ponadto projekty europejskie wspierające rozwój szkolnictwa wyższego, w tym projekt CATALISI (Horizon Widera), którego celem jest przyspieszanie transformacji instytucjonalnej uczelni poprzez wdrażanie usług akceleracyjnych. Udział Uniwersytetu Gdańskiego w projekcie przyczynił się do rozwoju modelu Living Lab oraz organizacji warsztatów w ramach metodologii Mutual Learning Methodology (MML), wzmacniając współpracę uczelni z biznesem, administracją publiczną i organizacjami społecznymi.

Biuro zapewnia dostęp do wiedzy eksperckiej ponad 1 800 naukowców Uniwersytetu Gdańskiego, gwarantując wysoki poziom poufności i jakości świadczonych usług. Oferta kierowana jest do szerokiego grona odbiorców, w tym przedsiębiorstw sektora MŚP, dużych firm, startupów technologicznych, instytucji publicznych, organizacji pozarządowych, kancelarii prawnych oraz firm konsultingowych.

Jednostka wspiera partnerów w pozyskiwaniu finansowania zewnętrznego, w tym środków na działalność badawczo-rozwojową oraz funduszy Unii Europejskiej. Realizuje również projekty bezpośrednio dla samorządów, organizacji oraz przedsiębiorstw, a także współpracuje z organami państwowymi i instytutami badawczymi.

Biuro prowadzi wspólne projekty badawcze z krajowymi i zagranicznymi ośrodkami naukowymi, w tym m.in. Politechniką Gdańską, Uniwersytetem Przyrodniczym w Lublinie, Universität Bremen, Linköping University oraz Akademią Marynarki Wojennej w Gdyni.

W 2025 roku jednostka zrealizowała liczne projekty badawcze, ekspertyzy i przedsięwzięcia komercyjne na rzecz podmiotów zewnętrznych, przyczyniając się do umacniania pozycji Uniwersytetu Gdańskiego w międzynarodowych rankingach o charakterze społecznym.

3.2.4. GOSPODARKA MORSKA

Centrum Badań nad Gospodarką Morską Uniwersytetu Gdańskiego (CBnGM) jest ogólnouniwersytecką jednostką organizacyjną Uniwersytetu Gdańskiego, prowadzącą międzywydziałowo interdyscyplinarną działalność o charakterze badawczo-rozwojowym, wdrożeniowym i edukacyjnym w oparciu o holistyczne studia nad gospodarką morską. Podstawowym celem Centrum jest działalność w zakresie budowania świadomości morskiej przez upowszechnianie wiedzy o gospodarce morskiej, promowanie edukacji morskiej oraz wymiany wiedzy naukowej i doświadczeń między badaczami zjawisk społeczno-gospodarczych i prawnych, oraz wzmacnianie współpracy między przedstawicielami wszystkich dzie-

dzin naukowych. Centrum realizuje cele w szczególności poprzez działalność doradczą, informacyjną, usługową, szkoleniową, popularyzatorską i promocyjną, również we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

W 2025 roku Centrum Badań nad Gospodarką Morską Uniwersytetu Gdańskiego prowadziło intensywną działalność naukową, ekspercką i popularyzatorską, wzmacniając swoją pozycję jako ważnego ośrodka wspierającego rozwój tzw. niebieskiej gospodarki. Aktywność Centrum koncentrowała się zarówno na inicjowaniu i współorganizacji wydarzeń naukowych i branżowych, jak i na rozwijaniu współpracy z przedstawicielami sektora morskiego, administracji publicznej oraz środowiska biznesowego.

Przedstawiciele Centrum uczestniczyli w kluczowych wydarzeniach krajowych i międzynarodowych, w tym m.in. w XVII Europejskim Kongresie Gospodarczym w Katowicach, gdzie podejmowano zagadnienia rozwoju portów morskich oraz perspektyw inwestycyjnych sektora, a także w 11. Kongresie Morskim w Szczecinie, poświęconym rozwojowi zrównoważonej niebieskiej gospodarki w wymiarze europejskim.

Centrum aktywnie angażowało się również w organizację i współorganizację wydarzeń naukowych, takich jak XIII Ogólnopolska Konferencja Prawa Morskiego poświęcona zagadnieniom regulacyjnym w obszarze morskiej energetyki wiatrowej, a także inicjatywy o charakterze interdyscyplinarnym i networkingowym, w tym spotkania z cyklu 3City-Camp, skupiające przedstawicieli nauki, biznesu i administracji wokół wyzwań cyfryzacji i innowacji w portach morskich.

Istotnym obszarem działalności Centrum było także wspieranie rozwoju kompetencji oraz kształcenia specjalistycznego. W 2025 roku prowadzono działania związane z rozwojem studiów podyplomowych w zakresie morskiej energetyki wiatrowej oraz edukacji na rzecz zrównoważonego rozwoju, co wpisuje się w rosnące znaczenie transformacji energetycznej i sektorów offshore.

Centrum angażowało się ponadto w inicjatywy związane z programami międzynarodowymi oraz współpracą w regionie Morza Bałtyckiego, m.in. poprzez udział w spotkaniach dotyczących programu Interreg Region Morza Bałtyckiego 2021–2027 oraz inicjatywach typu Mission Arena, ukierunkowanych na rozwój innowacyjnych projektów i partnerstw.

Ważnym elementem działalności w 2025 roku była także obecność Uniwersytetu Gdańskiego – z udziałem Centrum – podczas międzynarodowych wydarzeń branżowych, takich jak targi BALTEXPO 2025, które stanowią jedną z najważniejszych platform wymiany wiedzy i doświadczeń w obszarze gospodarki morskiej, bezpieczeństwa i zrównoważonego rozwoju sektora.

Działania podejmowane przez Centrum w 2025 roku przyczyniły się do wzmocnienia współpracy pomiędzy nauką a praktyką gospodarczą oraz do zwiększenia widoczności Uniwersytetu Gdańskiego jako istotnego ośrodka eksperckiego w obszarze gospodarki morskiej i transformacji energetycznej.

3.3. Zrównoważony rozwój

Centrum Zrównoważonego Rozwoju

Rok 2025 stanowił dla Centrum Zrównoważonego Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego istotny etap wdrażania Strategii Uniwersytetu Gdańskiego na lata 2025–2030, wypracowanej w partycypacyjnym procesie z udziałem społeczności akademickiej. W ramach tego procesu Centrum zgłosiło własne cele i zadania strategiczne, które następnie stały się podstawą planowania oraz realizacji działań jednostki. Był to okres intensywnego wzmacniania roli Centrum jako ośrodka wspierającego rozwój uczelni w obszarze zrównoważonego rozwoju, odpowiedzialności społecznej oraz integracji działań środowiskowych i strategicznych.
Zespół Centrum Zrównoważonego Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego tworzą specjaliści zaangażowani w rozwój i wdrażanie działań na rzecz zrównoważonego rozwoju w środowisku akademickim oraz jego otoczeniu. Ich kompetencje obejmują edukację, współpracę międzysektorową, działalność projektową i ekspercką, a także upowszechnianie wiedzy oraz budowanie partnerstw. Dzięki interdyscyplinarnemu podejściu Centrum integruje działania środowiskowe, społeczne i strategiczne, wzmacniając rolę Uniwersytetu Gdańskiego jako aktywnego uczestnika przemian społeczno-gospodarczych.
W 2025 roku Centrum realizowało dziewięć programów: Energy Transition Lab, Obserwatorium Migracji, More-than-Human Studies Lab, Jakość życia a zdrowie, Edukacja na rzecz zrównoważonego rozwoju, Zielony Uniwersytet, Program praktyk, Program współpracy ze środowiskiem społecznym oraz Rozmowy o zrównoważonym rozwoju. Program „Jakość życia a zdrowie" zastąpił wcześniejszy program „Współpraca międzynarodowa".
Działania Centrum koncentrowały się na promowaniu edukacji i upowszechnianiu wiedzy, rozwoju partnerstw oraz budowaniu trwałych mechanizmów współpracy i komunikacji. Szczególny nacisk położono na zagadnienia transformacji społecznej i energetycznej oraz realizację Celów Zrównoważonego Rozwoju, w tym rozwój kompetencji społeczności akademickiej i wsparcie interesariuszy zewnętrznych.
Centrum realizowało swoje zadania zarówno na poziomie lokalnym i regionalnym, jak i w ramach współpracy międzynarodowej, m.in. w sojuszu SEA-EU. Podejmowane inicjatywy obejmowały działalność edukacyjną, ekspercką, projektową i popularyzatorską, a także działania sprawozdawcze i sieciujące, wzmacniając pozycję Uniwersytetu Gdańskiego jako ważnego ośrodka działań na rzecz zrównoważonego rozwoju.

4. Efektywne zarządzanie Uniwersytetem

4.1. Struktura zarządzania

4.2. Pracownicy i polityka rozwoju kadr

4.3. Gospodarka finansowa Uczelni

4.1. Struktura zarządzania

4.1.1. ORGANY UNIWERSYTETU

- **RADA UNIWERSYTETU GDAŃSKIEGO**
- **SENAT UNIWERSYTETU GDAŃSKIEGO**
- **RADY DYSCYPLIN UNIWERSYTETU GDAŃSKIEGO**

1. RADA DYSCYPLINY ARCHEOLOGIA
2. RADA DYSCYPLINY HISTORIA
3. RADA DYSCYPLINY FILOZOFIA
4. RADA DYSCYPLINY POLONISTYKA
5. RADA DYSCYPLINY JĘZYKOZNAWSTWO
6. RADA DYSCYPLINY LITERATUROZNAWSTWO
7. RADA DYSCYPLINY NAUKI O KULTURZE I RELIGII
8. SKŁAD RADY DYSCYPLINY NAUKI O SZTUCE
9. RADA DYSCYPLINY MATEMATYKA
10. RADA DYSCYPLINY NAUKI FIZYCZNE
11. RADA DYSCYPLINY NAUKI BIOLOGICZNE
12. RADA DYSCYPLINY BIOTECHNOLOGIA
13. RADA DYSCYPLINY NAUKI CHEMICZNE
14. RADA DYSCYPLINY NAUKI O ZIEMI I ŚRODOWISKU
15. RADA DYSCYPLINY EKONOMIA I FINANSE
16. RADA DYSCYPLINY NAUKI O ZARZĄDZANIU I JAKOŚCI
17. RADA DYSCYPLINY GEOGRAFIA SPOŁECZNO-EKONOMICZNA I GOSPODARKA PRZESTRZENNA
18. RADA DYSCYPLINY NAUKI O POLITYCE I ADMINISTRACJI
19. RADA DYSCYPLINY NAUKI PRAWNE
20. RADA DYSCYPLINY NAUKI SOCJOLOGICZNE
21. RADA DYSCYPLINY PEDAGOGIKA
22. RADA DYSCYPLINY PSYCHOLOGIA
23. RADA DYSCYPLINY NAUKI O KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ I MEDIACH

KOMISJE SENACKIE I UCZELNIANE UNIWERSYTETU GDAŃSKIEGO 2020-2024

1. Senacka Komisja ds. Organizacji i Rozwoju
2. Senacka Komisja ds. Nauki
3. Senacka Komisja ds. Kształcenia
4. Senacka Komisja ds. Umiędzynarodowienia
5. Senacka Komisja ds. Finansów
6. Senacka Komisja Statutowa
7. Senacka Komisja ds. Społecznej Odpowiedzialności
8. Senacka Komisja ds. Kadry Naukowej
9. Uczelniana Komisja Dyscyplinarna ds. Nauczycieli Akademickich
10. Uczelniana Komisja Dyscyplinarna ds. Studentów
11. Uczelniana Odwoławcza Komisja Dyscyplinarna ds. Studentów
12. Uczelniana Komisja Dyscyplinarna ds. Doktorantów
13. Uczelniana Odwoławcza Komisja Dyscyplinarna ds. Doktorantów
14. Uczelniana Komisja Socjalno-Mieszkaniowa

KIEROWNICTWO UNIWERSYTETU GDAŃSKIEGO 2024

Rektor: prof. dr hab. Piotr Stepnowski

Prorektorzy:

1. Prorektor ds. Rozwoju i Finansów
   - dr hab. Paweł Antonowicz, prof. UG, Wydział Zarządzania
2. Prorektor ds. Kształcenia
   - dr Ewa Szymczak, prof. UG, Wydział Oceanografii i Geografii
3. Prorektor ds. Studenckich
   - dr hab. Urszula Patocka-Sigłowy, prof. UG, Wydział Filologiczny
4. Prorektor ds. Współpracy i Umiędzynarodowienia
   - dr hab. Anna Jurkowska-Zeidler, prof. UG, Wydział Prawa i Administracji
5. Prorektor ds. Badań Naukowych
   - prof. dr hab. Wiesław Laskowski, Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki

Dziekani:

1. prof. dr hab. Dariusz Szlachetko - Wydział Biologii
2. dr hab. Beata Grobelna, prof. UG - Wydział Chemii
3. dr hab. Wojciech Bizon, prof. UG - Wydział Ekonomiczny
4. dr hab. Małgorzata Jarmułowicz, prof. UG - Wydział Filologiczny
5. dr hab. Arkadiusz Janicki, prof. UG - Wydział Historyczny
6. dr hab. Marcin Marciniak, prof. UG - Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki
7. prof. dr hab. Michał Harciarek - Wydział Nauk Społecznych
8. dr hab. Katarzyna Smolarz, prof. UG - Wydział Oceanografii i Geografii
9. dr hab. Wojciech Zalewski, prof. UG - Wydział Prawa i Administracji
10. dr hab. Angelika Kędzierska-Szczepaniak, prof. UG - Wydział Zarządzania
11. dr hab. Ewelina Król, prof. UG - Międzyuczelniany Wydział Biotechnologii UG i GUMed

4.1.2 STRUKTURA ORGANIZACYJNA UNIWERSYTETU

Strukturę organizacyjną Uniwersytetu Gdańskiego określa Regulamin organizacyjny wydany zarządzeniem nr 77/R/24 Rektora Uniwersytetu Gdańskiego z dnia 1 września 2024 roku ze zmianami.

4.1.3. PRAWO WEWNĘTRZNE UNIWERSYTETU W ROKU 2024

Zgodnie z § 165 Statutu UG Rektor ogłasza na stronie Biuletynu Informacji Publicznej UG:
1) uchwały Rady Uniwersytetu;
2) uchwały Senatu;
3) zarządzenia Rektora;
4) uchwały rad dyscyplin naukowych;
5) zarządzenia dziekana, Kanclerza i Dyrektora Biblioteki.
Baza wewnętrznych aktów prawnych UG dostępna jest na stronie internetowej BIP UG.

4.2. Pracownicy i polityka rozwoju kadr

4.2.1. Stan zatrudnienia

2025 rok

jednostka organizacyjna	Nauczyciele akademiccy			Pracownicy niebędący nauczycielami		
	Stanowisko	Osoby	Etaty	Grupa pracownicza	Etaty	Osoby
Wydział Biologii	Profesor	22	20	administracja	23	22,5
	Profesor uczelni	36	36,95	naukowo-tech.	6	5,5
	Adiunkt dr hab.	6	6	inż.-tech.	34	27,75
	Adiunkt	78	77			
	Asystent	17	13,5			
	Łącznie	**159**	**153,45**	**Łącznie**	**63**	**55,75**
Wydział Chemii	Profesor	23	21,70	administracja	17	16,20
	Profesor uczelni	32	32	naukowo-tech.	6	5,10
	Adiunkt dr hab.	9	8,25	inż.-tech.	19	18,40
	Adiunkt	63	61,8	obsługa	3	3
	Asystent	19	17,50			
	Łącznie	**146**	**141,25**	**Łącznie**	**45**	**42,70**
Wydział Ekonomiczny	Profesor	2	1,50	administracja	23	23
	Profesor uczelni	33	31,83	naukowo-tech.	5	1,56
	Adiunkt dr hab.	-	-	informatycy	3	3
	Adiunkt	60	60			
	Asystent	13	13			
	Łącznie	**108**	**106,33**	**Łącznie**	**31**	**27,56**
Wydział Filologiczny	Profesor	18	17	administracja	30	30
	Profesor uczelni	69	68,5	inż.-tech.	4	4
	Adiunkt dr hab.	11	10,5	informatycy	1	1
	Adiunkt	157	153,50			
	Asystent	60	51,5			
	St. wykładowca /dr/	1	1			
	St. wykładowca	8	8			
	Wykładowca	5	5			
	Lektor	1	0,5			
	Łącznie	**330**	**315,5**	**Łącznie**	**35**	**35**
Wydział Historyczny	Profesor	15	15	administracja	12	12
	Profesor uczelni	25	25	inż.-tech.	1	1
	Adiunkt dr hab.	2	2			
	Adiunkt	45	45			
	St. wykładowca	1	1			
	Łącznie	**88**	**88**	**Łącznie**	**13**	**13**
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Profesor	7	5,75	administracja	12	12
	Profesor uczelni	28	28	naukowo-tech.	2	2
	Adiunkt dr hab.	7	7	inż.-tech.	14	10
	Adiunkt	61	60,5	informatycy	3	3
	Asystent	12	11,5			
	St. wykładowca /dr/	1	0,50			
	Łącznie	**115**	**112,75**	**Łącznie**	**31**	**27**

jednostka organizacyjna	Nauczyciele akademiccy			Pracownicy niebędący nauczycielami		
	Stanowisko	Osoby	Etaty	Grupa pracownicza	Etaty	Osoby
Wydział Nauk Społecznych	Profesor	22	22	administracja	42	38
	Profesor uczelni	69	68	naukowo-tech.	3	3
	Adiunkt dr hab.	8	8	inż.-tech.	7	7
	Adiunkt	145	143,50			
	Asystent	35	33			
	St. wykładowca /dr/	3	3			
	Wykładowca	2	0,75			
	Łącznie	**284**	**278,25**	**Łącznie**	**52**	**48**
Wydział Oceanografii i Geografii	Profesor	11	10,5	administracja	15	15
	Profesor uczelni	20	20	naukowo-tech.	9	9
	Adiunkt dr hab.	1	1	inż.-tech.	16	15,50
	Adiunkt	60	57,75			
	Asystent	9	7,75			
	St. wykładowca /dr/	1	1			
	Łącznie	**102**	**98**	**Łącznie**	**40**	**39,50**
Wydział Prawa i Administracji	Profesor	6	6	administracja	29	29
	Profesor uczelni	45	45	inż.-tech.	3	3
	Adiunkt dr hab.	8	6,50	informatycy	2	2
	Adiunkt	73	68,60			
	Asystent	22	20			
	Łącznie	**154**	**146,10**	**Łącznie**	**34**	**34**
Wydział Zarządzania	Profesor	6	6	administracja	20	20
	Profesor uczelni	27	26,50	informatycy	2	2
	Adiunkt dr hab.	1	1			
	Adiunkt	92	90,50			
	Asystent	17	16			
	St. wykładowca /dr/	2	2			
	Łącznie	145	142	**Łącznie**	22	22
Międzyuczelniany Wydział Biotechnologii UG i GUMed	Profesor	12	12	administracja	15	14,50
	Profesor uczelni	11	11	naukowo-tech.	7	7
	Adiunkt dr hab.	6	6	inż.-tech.	10	10
	Adiunkt	38	37,80			
	Asystent	6	6			
	Łącznie	**73**	**72,80**	**Łącznie**	**32**	**31,50**
Centrum Języków Obcych	St. wykładowca /dr/	6	6	administracja	4	4
	St. wykładowca	27	25,50			
	Wykładowca	11	11			
	Lektor	29	28,50			
	Łącznie	**73**	**71**	**Łącznie**	**4**	**4**
Centrum Wychowania Fizycznego i Sportu	St. wykładowca	15	15	administracja	5	5
	Wykładowca	8	8	inż.-tech.	3	3
	Instruktor	4	3,50			
	Łącznie	**27**	**26,50**	**Łącznie**	**8**	**8**
Międzynarodowe Centrum Badań nad Szczepionkami Przeciwnowotworowymi (ICCVS)	Profesor	2	1,50	administracja	4	4
	Adiunkt dr hab.	3	3	naukowo-tech.	5	5
	Adiunkt	12	10,90	inż.-tech.	4	3
	Asystent	3	2,50			
	Łącznie	**20**	**17,90**	**Łącznie**	**13**	**12**

jednostka organizacyjna	Nauczyciele akademiccy			Pracownicy niebędący nauczycielami		
	Stanowisko	Osoby	Etaty	Grupa pracownicza	Etaty	Osoby
Międzynarodowe Centrum Teorii Technologii Kwantowych (ICTQT)	Profesor	4	4	administracja	5	4,50
	Profesor uczelni	4	3,50			
	Adiunkt dr hab.	2	1,50			
	Adiunkt	20	19,05			
	Asystent	8	4,50			
	Łącznie	**38**	**32,55**	**Łącznie**	**5**	**4,50**
Biblioteka				administracja	7	7
				bibliotekarze	120	119
				informatycy	5	5
				Łącznie	**139**	**138**
Inne jednostki	profesor	2	1,50			
	adiunkt	1	1,50			
	asystent	1	0,50			
	Łącznie	**4**	**3,50**			
Wydawnictwo				administracja	3	3
				inż.-tech.	1	1
				wyd. i poligr.	19	19
				Łącznie	**23**	**23**
Administracja Rektora				administracja	492	491,105
				informatycy	56	55,30
				marynarze	18	18
				przedszkole	1	1
				Łącznie	**567**	**565,405**
Obsługa				obsługa	369	368,50
				Łącznie	**369**	**368,50**
Ogółem Uczelnia	**Nauczyciele akademiccy**	**1866**	**1805,88**	**Pracownicy niebędący nauczycielami**	**1519**	**1492,42**

Zatrudnienie w Uniwersytecie (osoby) w latach 2023-2025 rok

Wydział	2023		2024		2025	
	Nauczyciele akademiccy	Pozostali pracownicy	Nauczyciele akademiccy	Pozostali pracownicy	Nauczyciele akademiccy	Pozostali pracownicy
Wydział Biologii	157	59	163	62	159	63
Wydział Chemii	148	46	142	46	146	45
Wydział Ekonomiczny	108	29	110	31	108	31
Wydział Filologiczny	320	36	321	35	330	35
Wydział Historyczny	86	13	88	13	88	13
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	114	30	117	29	115	31
Wydział Nauk Społecznych	279	47	282	48	284	52
Wydział Oceanografii i Geografii	97	49	100	46	102	40
Wydział Prawa i Administracji	142	33	145	34	154	34
Wydział Zarządzania	145	22	141	21	145	22
Międzyuczelniany Wydział Biotechnologii UG i GUMed	65	30	68	31	73	32
Centrum Języków Obcych	62	4	67	4	73	4
Centrum Wychowania Fizycznego i Sportu	26	9	27	9	27	8

Wydział	2023		2024		2025	
	Nauczyciele akademiccy	Pozostali pracownicy	Nauczyciele akademiccy	Pozostali pracownicy	Nauczyciele akademiccy	Pozostali pracownicy
Międzynarodowe Centrum Badań nad Szczepionkami Przeciwnowotworowymi (ICCVS)	18	12	17	11	20	13
Międzynarodowe Centrum Teorii Technologii Kwantowych (ICTQT)	33	8	24	6	38	5
Biblioteka		147		139		132
Wydawnictwo		21	3		4	
Inne jednostki	3			21		23
Administracja Rektora		542		550		567
Obsługa		371		365		369
Ogółem Uczelnia	**1803**	**1508**	**1815**	**1501**	**1866**	**1519**

Profesor	152	**administracja**	758
Profesor uczelni	399	**naukowo-tech.**	43
Adiunkt dr hab.	64	**inż.-tech.**	116
Adiunkt/badacz wiz.	905	**obsługa**	372
Asystent	222	**informatycy**	72
St.wykładowca dr	13	**dział. wyd. i poligr.**	19
St.wykładowca	51	**marynarze**	18
Wykładowca	26	**przedszkole**	1
Lektor	30	**biblioteczni**	120
Instruktor	4		
Łącznie	**1866**	**Łącznie**	**1519**

Stan zatrudnienia nauczycieli akademickich według tytułów i stopni naukowych

Wydział	Tytuł profesora			Stopień doktora habilitowanego			Stopień doktora			Tytuł zawodowy magistra		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Wydział Biologii	18	20	22	39	40	39	85	89	86	18	15	12
Wydział Chemii	19	22	22	44	39	39	74	70	72	15	11	12
Wydział Ekonomiczny	1	2	2	33	32	31	65	64	64	12	9	11
Wydział Filologiczny	19	20	18	84	79	77	165	165	171	58	52	61
Wydział Historyczny	15	13	15	29	30	27	41	44	45	2	1	1
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	11	9	7	21	29	31	73	70	64	8	9	12
Wydział Nauk Społecznych	20	21	22	74	73	72	154	162	159	30	31	31
Wydział Oceanografii i Geografii	10	9	11	19	21	19	61	61	63	7	7	9
Wydział Prawa i Administracji	7	6	6	44	49	53	68	69	74	26	23	21
Wydział Zarządzania	8	6	6	27	27	27	95	95	96	18	15	16
Międzyuczelniany Wydział Biotechnologii UG i GUMed	10	12	12	14	17	17	38	37	42	2	3	2
Międzynarodowe Centrum Badań nad Szczepionkami Przeciwnowotworowymi (ICCVS)	1	1	2	2	3	3	14	11	12	1	1	2
Międzynarodowe Centrum Teorii Technologii Kwantowych (ICTQT)	4	3	4	4	16	6	25	5	19			5

4.2.2. Polityka Rozwoju Kadr Uniwersytetu Gdańskiego

Polityka rozwoju kadry akademickiej realizowana w Uniwersytecie Gdańskim jest podporządkowana misji, wizji i wartościom określonym w Strategii Uniwersytetu Gdańskiego na lata 2020–2025 oraz zasadom Europejskiej Karty Naukowca. Wdrożenie polityki rozwoju jest także głównym elementem Planu Działań w strategii HR Excellence in Research. Zasadniczym celem polityki jest określenie transparentnych procedur zatrudniania oraz zapewnienie elastyczności ścieżek rozwoju kadry akademickiej zgodnie z Kodeksem Postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych Komisji Europejskiej. Sformułowane w niej zostały oczekiwania Uczelni wobec pracowników wraz z instrumentami systemowego wsparcia ścieżek kariery akademickiej w UG.
Polityka odnosi się także do oceny okresowej nauczycieli akademickich, której podstawą są szczegółowe kryteria osiągnięć naukowych w danej dyscyplinie naukowej oraz kryteria osiągnięć dydaktycznych i organizacyjnych. Uściślone zostały zasady zatrudniania i udziału profesorów emerytowanych w życiu Uczelni. Polityka rozwoju kadry akademickiej odnosi się także, na każdym etapie rozwoju zawodowego, do zasady równego traktowania i równości szans.

Okresowa ocena nauczycieli akademickich
W 2025 roku w Uniwersytecie została przeprowadzona ocena okresowa nauczycieli akademickich.

Związki zawodowe działające w Uniwersytecie Gdańskim

NSZZ „Solidarność”: 201 pracowników + 71 emerytów
Związek Nauczycielstwa Polskiego: 39 pracowników + 51 emerytów
OZZ Inicjatywa Pracownicza: 43 pracowników
Ogólnopolski Związek Zawodowy Oficerów i Marynarzy: 12 pracowników

4.2. Gospodarka finansowa Uczelni

BILANS

Aktywa

Aktywa	31.12.2023 r.	31.12.2024 r.	31.12.2025 r.
A. Aktywa trwałe	**645 836 553,84**	**689 819 457,08**	**700 446 002,85**
I. Wartości niematerialne i prawne	1 236 829,46	3 048 469,51	5 934 780,23
II. Rzeczowe aktywa trwałe	642 996 720,27	628 863 430,02	637 984 235,45
III. Należności długoterminowe	1 572 445,50	1 687 517,00	20 854,67
IV. Inwestycje długoterminowe	30 000,00	56 220 040,55	56 506 132,50
V. Długoterminowe rozliczenia międzyokresowe	558,61	-	-
B. Aktywa obrotowe	**195 611 101,34**	**205 695 631,96**	**203 113 808,34**
I. Zapasy	6 820 699,13	7 690 948,93	13 267 105,55
II. Należności krótkoterminowe	20 687 485,54	17 028 330,26	20 609 873,70
III. Inwestycje krótkoterminowe	167 873 258,09	180 493 441,19	168 817 947,88
IV. Krótkoterminowe rozliczenia międzyokresowe	229 658,58	482 911,58	418 881,21
Aktywa razem	**841 447 655,18**	**895 515 089,04**	**903 559 811,19**

Pasywa

Pasywa	31.12.2023 r.	31.12.2024 r.	31.12.2025 r.
A. Kapitał (fundusz) własny	**475 030 157,37**	**458 345 977,08**	**429 200 537,03**
I. Kapitał (fundusz) zasadniczy	483 376 754,45	442 382 541,21	426 022 068,03
II. Kapitał (fundusz) zapasowy	-	-	-
III. Kapitał (fundusz) z aktualizacji wyceny	12 933 050,98	12 932 870,99	12 526 410,72
IV. Pozostałe kapitały (fundusze) rezerwowe	-	-	-
V. Zysk (strata) z lat ubiegłych	-70 795,40	-1 218 343,87	-160 809,25
VI. Zysk (strata) netto	-21 208 852,66	4 248 908,75	-9 187 132,47
VII. Odpisy z zysku netto w ciągu roku obrotowego (wielkość ujemna)	-	-	-
B. Zobowiązania i rezerwy na zobowiązania	**366 417 497,81**	**437 169 111,96**	**474 359 274,16**
I. Rezerwy na zobowiązania	73 289 463,72	91 324 767,83	94 664 873,54
II . Zobowiązania długoterminowe	13 080 043,73	10 503 411,37	8 066 902,58
III. Zobowiązania krótkoterminowe	116 923 336,24	104 633 694,42	134 337 712,27
IV. Rozliczenia międzyokresowe	163 124 654,12	230 707 238,34	237 289 785,77
Pasywa razem	**841 447 655,18**	**895 515 089,04**	**903 559 811,19**

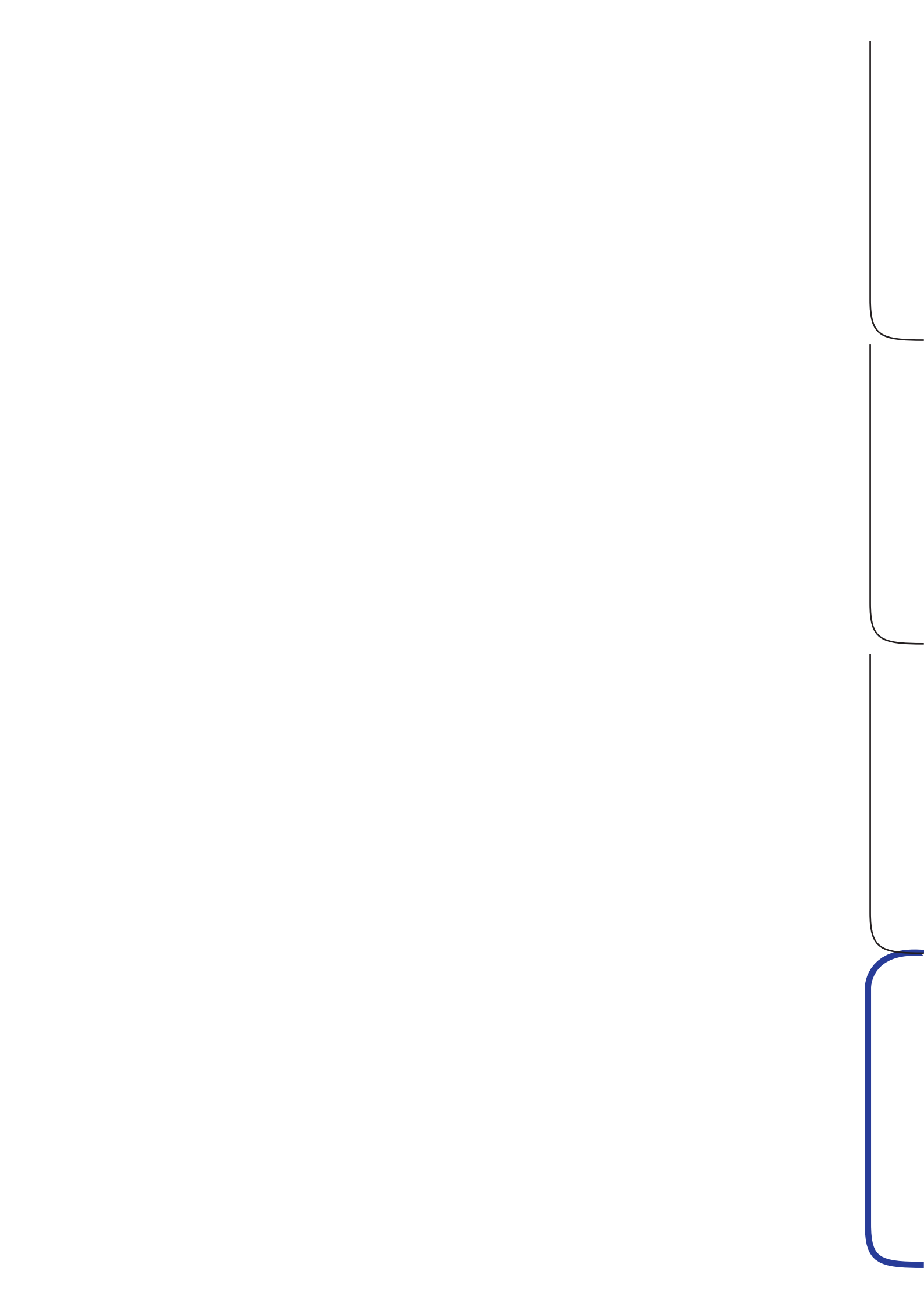
RACHUNEK ZYSKÓW I STRAT

	31.12.2023 r.	31.12.2024 r.	31.12.2025 r.
A. Przychody netto za sprzedaży i zrównane z nimi, w tym:	**569 617 997,31**	**663 666 792,03**	**703 165 550,54**
I. Przychody netto ze sprzedaży produktów	589 728 390,05	684 532 923,40	702 439 642,87
II. Zmiana stanu produktów (zwiększenie – wartość dodatnia, zmniejszenie – wartość ujemna)	-21 002 873,53	-21 442 202,97	-127 002,69
III. Koszt wytworzenia produktów na własne potrzeby jednostki	892 480,79	576 071,60	852 910,36
IV. Przychody netto ze sprzedaży towarów i materiałów	-	-	-
B. Koszty działalności operacyjnej	**605 170 519,21**	**674 206 522,44**	**730 638 825,73**
I. Amortyzacja	21 741 073,27	23 825 965,20	24 049 531,42
II. Zużycie materiałów i energii	57 297 420,89	54 821 994,35	62 240 611,39

	31.12.2023 r.	31.12.2024 r.	31.12.2025 r.
III. Usługi obce	47 452 968,52	38 134 007,43	52 616 351,37
IV. Podatki i opłaty, w tym:	3 298 391,06	2 829 724,13	2 946 519,54
– podatek akcyzowy	-	-	-
V. Wynagrodzenia	349 689 439,70	411 663 620,58	438 930 263,04
VI. Ubezpieczenia społeczne i inne świadczenia	101 927 713,06	118 151 953,57	123 758 835,86
VII. Pozostałe koszty rodzajowe	23 763 512,71	24 779 257,18	26 096 713,11
VIII. Wartość sprzedanych towarów i materiałów	-	-	-
C. Zysk (strata) ze sprzedaży	**-35 552 521,90**	**-10 539 730,41**	**-27 473 275,19**
D. Pozostałe przychody operacyjne	26 218 927,81	22 245 415,71	21 420 294,49
E. Pozostałe koszty operacyjne	5 780 709,30	1 505 696,88	2 367 362,81
F. Zysk (strata) z działalności operacyjnej	**-15 114 303,39**	**10 199 988,42**	**-8 420 343,51**
G. Przychody finansowe	939 379,33	1 587 060,04	4 249 609,81
H. Koszty finansowe	6 964 452,60	6 982 583,71	4 726 702,77
I. Zysk (strata) z działalności gospodarczej	**-21 139 376,66**	**4 804 464,75**	**-8 897 436,47**
J. Zysk (strata) brutto	-21 139 376,66	4 804 464,75	-8 897 436,47
K. Podatek dochodowy	69 476,00	555 556,00	289 696,00
L. Pozostałe obowiązkowe zmniejszenia zysku (zwiększenia straty)	-	-	-
M. Zysk (strata) netto	**-21 208 852,66**	**4 248 908,75**	**-9 187 132,47**

RACHUNEK PRZEPŁYWÓW PIENIĘŻNYCH (metoda pośrednia)

	31.12.2023 r.	31.12.2024 r.	31.12.2025 r.
A. Przepływy środków pieniężnych z działalności operecyjnej			
I. Zysk (strata) netto	-21 208 852,66	4 248 908,75	-9 187 132,47
II. Korekty razem	27 392 692,69	34 235 841,64	3 041 796,19
III. Przepływy pieniężne netto z działalności operacyjnej (I +/- II)	6 183 840,03	38 484 750,39	-6 145 336,28
B. Przepływy środków pieniężnych z działalności inwestycyjnej			
I. Wpływy	**9 267 843,60**	**30 344 364,01**	**32 262 178,82**
II. Wydatki	22 534 983,98	33 215 573,95	52 548 455,95
III. Przepływy pieniężne netto z działalności inwestycyjnej (I-II)	-13 267 140,38	-2 871 209,94	-20 286 277,13
C. Przepływy środków pieniężnych z działalności finansowej			
I. Wpływy	4 884 190,05	11 200,00	21 000 911,98
II. Wydatki	13 048 125,24	23 004 557,35	6 244 791,88
III. Przepływy pieniężne netto z działalności finansowej	-8 163 935,19	-22 993 357,35	14 756 120,10
D. Przepływy pieniężne netto razem (A.III+/-B.III+/-C.III)	**-15 247 235,54**	**12 620 183,10**	**-11 675 493,31**
E. Bilansowa zmiana stanu środków pieniężnych, w tym:	**-15 247 235,54**	**12 620 183,10**	**-11 675 493,31**
-zmiana stanu środków pieniężnych z tytułu różnic kursowych	4 043 921,02	910 786,79	1 025 942,09
F. Środki pieniężne na początek okresu	**183 120 243,63**	**167 873 008,09**	**180 493 191,19**
G. Środki pieniężne na koniec okresu (F+/-D), w tym:	**167 873 008,09**	**180 493 191,19**	**168 817 697,88**
- o ograniczonej możliwości dysponowania	122 198 538,45	129 815 846,90	139 030 102,62



Uniwersytet Gdański
https://ug.edu.pl/