**OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

**Studia Podyplomowe Socjoterapia i praca z grupą**

Opis zakładanych efektów uczenia się uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6-8 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 226, ze zm.) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Symbole efektów kierunkowych** | **Absolwent studiów podyplomowych** | **Odniesienie do:**  **-uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK oraz**  **-charakterystyk drugiego stopnia PRK** | **Przedmioty realizujące dany efekt** |
| **WIEDZA** | | | |
| K\_W01 | Uczestnik zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię używaną w pedagogice i psychologii służącą do opisu zaburzeń zachowania oraz rozumie jej źródła i zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych. | P7S\_WG | Zaburzenia zachowania i emocji u nieletnich |
| K\_W02 | ma wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi | P7S\_WG | Zaburzenia zachowania i emocji u nieletnich |
| K\_W03 | ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw | P7S\_WG | Zaburzenia zachowania i emocji u nieletnich |
| K\_W04 | zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej | P7S\_WG | Metody pomocy rodzinie w kryzysie  Wybrane zagadnienia terapii poznawczo – behawioralnej |
| K\_W05 | Posiada wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym | P7S\_WK | Zaburzenia zachowania i emocji u nieletnich |
| K\_W06 | Ma wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach | P7S\_WK | Komunikacja interpersonalna  Metody pomocy rodzinie w kryzysie      Socjologia małych grup  Sztuka autoprezentacji w grupie  Wybrane zagadnienia terapii poznawczo – behawioralnej |
| K\_W07 | Posiada wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach | P7S\_WK | Socjologia małych grup |
| K\_W08 | Posiada wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń | P7S\_WK | Komunikacja interpersonalna  Socjologia małych grup  Trening umiejętności społecznych  Teoria kształcenia |
| K\_W09 | zna teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów | P7S\_WG | Zaburzenia zachowania i emocji u nieletnich |
| K\_W10 | Posiada uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących | P7S\_WK | Społeczność Terapeutyczna |
| K\_W11 | zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania | P7S\_WG | Zaburzenia zachowania i emocji u nieletnich |
| K\_W13 | Posiada uporządkowaną wiedzę na temat różnych subdyscyplin pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę | P7S\_WG | Drama i socjodrama w pracy z grupą  Teatralne metody pracy z grupą  Trening relaksacyjny  Trening umiejętności kreatywnego myślenia |
| K\_W14 | Posiada wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych | P7S\_WK | Trening umiejętności społecznych  Teatralne metody pracy z grupą  Trening umiejętności kreatywnego myślenia |
| K\_W15 | Posiada wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej | P7S\_WK |  |
| K\_W16 | Posiada wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej | P7S\_WK | Sztuka autoprezentacji w grupie  Trening umiejętności kreatywnego myślenia  Wybrane zagadnienia terapii poznawczo – behawioralnej  Teatralne metody pracy z grupą |
| K\_W17 | Posiada wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych | P7S\_UW | Praktyki z zakresu pracy z grupą |
| K\_W18 | Posiada wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju | P7S\_UW | Praktyki z zakresu pracy z grupą |
| K\_W19 | Posiada uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych | P7S\_WK | Komunikacja interpersonalna |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | |
| K\_U01 | potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej | P7S\_UW | Metody pomocy rodzinie w kryzysie |
| K\_U02 | potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań | P7S\_UW | Socjologia małych grup  Zaburzenia zachowania i emocji u nieletnich    Socjoterapia |
| K\_U03 | potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej | P7S\_UW | Metody pomocy rodzinie w kryzysie  Trening umiejętności kreatywnego myślenia  Socjoterapia  Praktyki z zakresu pracy z grupą  Teatralne metody pracy z grupą  Trening relaksacyjny |
| K\_U04 | potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT) | P7S\_UU | Sztuka autoprezentacji w grupie  Socjoterapia |
| K\_U05 | posiada umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań | P7S\_UW |  |
| K\_U06 | potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin | P7S\_UK |  |
| K\_U07 | ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów | P7S\_UK | Komunikacja interpersonalna    Sztuka autoprezentacji w grupie  Praktyki z zakresu pracy z grupą |
| K\_U08 | posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów | P7S\_UW | Trening umiejętności kreatywnego myślenia  Teatralne metody pracy z grupą  Trening relaksacyjny |
| K\_U09 | potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej | P7S\_UW | Trening umiejętności kreatywnego myślenia  Wybrane zagadnienia terapii poznawczo – behawioralnej  Praktyki z zakresu pracy z grupą  Teatralne metody pracy z grupą |
| K\_U10 | potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań | P7S\_UW | Metody pomocy rodzinie w kryzysie  Społeczność Terapeutyczna |
| K\_U11 | potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie | P7S\_UO | Komunikacja interpersonalna  Trening umiejętności społecznych |
| K\_U12 | potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych | P7S\_UW | Komunikacja interpersonalna  Praktyki z zakresu pracy z grupą  Drama i socjodrama |
| K\_U13 | potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych | P7S\_UO | Drama i socjodrama  Sztuka autoprezentacji w grupie |
| K\_U14 | potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu | P7S\_UU | Komunikacja interpersonalna  Sztuka autoprezentacji w grupie  Socjoterapia |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | |
| K\_K01 | Uczestnik jest gotowy do ciągłego dokształcania zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia | P7S\_KK | Komunikacja interpersonalna  Socjologia małych grup  Sztuka autoprezentacji w grupie  Trening umiejętności kreatywnego myślenia  Trening umiejętności społecznych  Zaburzenia zachowania i emocji u nieletnich  Teatralne metody pracy z grupą  Trening relaksacyjny |
| K\_K02 | docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych | P7S\_KK | Drama i socjodrama w pracy z grupą |
| K\_K03 | ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki | P7S\_KO | Praktyki z zakresu pracy z grupą |
| K\_K04 | ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej | P7S\_KR | Komunikacja interpersonalna  Trening umiejętności społecznych |
| K\_K05 | dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki | P7S\_KR | Praktyki z zakresu pracy z grupą  Drama i socjodrama w pracy z grupą |
| K\_K07 | jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie | P7S\_KO | Metody pomocy rodzinie w kryzysie |
| K\_K08 | odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne | P7S\_KR | Sztuka autoprezentacji w grupie    Społeczność Terapeutyczna  Socjoterapia |

\*Ze względu na możliwość osiągnięcia przez uczestnika studiów podyplomowych kwalifikacji cząstkowych w kolumnie trzeciej „Odniesienie do:

-uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK oraz -charakterystyk drugiego stopnia PRK” należy odnieść się do efektów 6, 7 albo 8 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji.