**OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

**Studia Podyplomowe Diagnostyka psychologiczna**

Opis zakładanych efektów uczenia się uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6-8 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (tj.. Dz. U. z 2020 r., poz. 226, ze zm.) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Symbole efektów kierunkowych** | **Absolwent studiów podyplomowych** | **Odniesienie do:**  **-uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK oraz**  **-charakterystyk drugiego stopnia PRK** | **Przedmioty realizujące dany efekt** |
| **WIEDZA** | | | |
| K\_W01 | Zna fakty i teorie o źródłach i miejscu psychologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk | **P7S\_WG** | Psychologiczna diagnostyka kliniczna  Diagnoza specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu w poradnictwie psychologiczno – pedagogicznym  Diagnoza systemu rodzinnego  Całościowe zaburzenia rozwoju - diagnostyka  Narzędzia diagnostyki psychologicznej w psychologii zdrowia  Diagnostyka neuropsychologiczna dzieci |
| K\_W02 | Zna w sposób uporządkowany, pogłębiony i rozszerzony problematykę z zakresu diagnostyki psychologicznej, zorientowaną na zastosowania praktyczne w sferze działalności | Psychologiczna diagnostyka kliniczna  Kompleksowy model diagnozy przyczyn trudności szkolnych – kryteria diagnostyczne  Diagnoza rozwoju małego dziecka w warunkach poradni psychologiczno – pedagogicznej – przegląd narzędzi diagnostycznych  Diagnoza dziecka w kontekście gotowości szkolnej oraz ryzyka specyficznych trudności w nauce  Diagnoza specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu w poradnictwie psychologiczno – pedagogicznym  Diagnoza nadpobudliwości psychoruchowej  Funkcjonalna psychologiczna diagnoza w poradnictwie psychologiczno – pedagogicznym  Diagnoza inteligencji dzieci i młodzieży  Całościowe zaburzenia rozwoju – diagnostyka  Prowadzenie i formułowanie psychologicznej diagnozy klinicznej  Diagnostyka uzależnień  Diagnostyka zaburzeń osobowości  Proces diagnostyczny w neuropsychologii klinicznej  Neuropsychologiczna diagnostyka różnicowa zespołów otępiennych  Diagnostyka neuropsychologiczna w neurologii i psychiatrii  Diagnostyka psychologiczna w rehabilitacji genetycznych chorób rzadkich |
| K\_W03 | Zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu diagnostyki psychologicznej oraz związaną z wybraną sferą działalności praktycznej | Etyczne problemy związane z diagnostyką psychologiczną  Psychologiczna diagnostyka kliniczna  Kompleksowy model diagnozy przyczyn trudności szkolnych – kryteria diagnostyczne  Diagnoza rozwoju małego dziecka w warunkach poradni psychologiczno – pedagogicznej – przegląd narzędzi diagnostycznych  Diagnoza dziecka w kontekście gotowości szkolnej oraz ryzyka specyficznych trudności w nauce  Diagnoza specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu w poradnictwie psychologiczno – pedagogicznym  Diagnoza inteligencji dzieci i młodzieży  Diagnoza nadpobudliwości psychoruchowej  Funkcjonalna psychologiczna diagnoza w poradnictwie psychologiczno – pedagogicznym  Zaburzenia rozwoju mowy – diagnostyka  Całościowe zaburzenia rozwoju – diagnostyka  Funkcjonalne opiniowanie psychologiczne w świetle obowiązujących przepisów  Diagnoza rozwoju małego dziecka 0-3 lat  Diagnostyka uzależnień  Proces diagnostyczny w neuropsychologii klinicznej  Neuropsychologiczna diagnostyka różnicowa zespołów otępiennych  Diagnostyka neuropsychologiczna w neurologii i psychiatrii |
| K\_W04 | Zna ujęcia teoretyczne dotyczące różnych rodzajów więzi społecznych (rodzinnych) oraz posiada wiedzę odnoszącą się do wybranych kategorii więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach | Kompleksowy model diagnozy przyczyn trudności szkolnych – kryteria diagnostyczne  Diagnoza rozwoju kompetencji matematycznych w szkole i poradni psychologiczno – pedagogicznej  Diagnoza inteligencji dzieci i młodzieży  Diagnoza systemu rodzinnego  Diagnoza rozwoju małego dziecka 0-3 lat  Wybrane problemy neuropsychologii medycznej – diagnostyka zaburzeń behawioralnych w chorobach somatycznych  Diagnostyka neuropsychologiczna dzieci |
| K\_W05 | Zna na poziomie rozszerzonym teorię dotyczące funkcjonowania człowieka, w tym teorie o budowie i funkcji organizmu niezbędne do rozumienia funkcjonowania osoby badanej podczas diagnostyki psychologicznej w obszarze: edukacji, psychologii klinicznej i psychologii zdrowia oraz neuropsychologii klinicznej | Diagnoza nadpobudliwości psychoruchowej  Zaburzenia rozwoju mowy – diagnostyka  Całościowe zaburzenia rozwoju – diagnostyka  Diagnostyka zaburzeń osobowości  Proces diagnostyczny w neuropsychologii klinicznej  Wybrane problemy neuropsychologii medycznej – diagnostyka zaburzeń behawioralnych w chorobach somatycznych  Diagnostyka psychologiczna w rehabilitacji genetycznych chorób rzadkich |
| K\_W06 | Zna zagadnienia odnoszące się do celów, organizacji i funkcjonowaniu instytucji związanych z diagnostyką psychologiczną | **P7S\_WK** | Etyczne problemy związane z diagnostyką psychologiczną  Kompleksowy model diagnozy przyczyn trudności szkolnych – kryteria diagnostyczne  Diagnoza rozwoju małego dziecka w warunkach poradni psychologiczno – pedagogicznej – przegląd narzędzi diagnostycznych  Diagnoza specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu w poradnictwie psychologiczno – pedagogicznym  Diagnoza rozwoju kompetencji matematycznych w szkole i poradni psychologiczno – pedagogicznej  Funkcjonalna psychologiczna diagnoza w poradnictwie psychologiczno – pedagogicznym  Diagnoza systemu rodzinnego  Funkcjonalne opiniowanie psychologiczne w świetle obowiązujących przepisów  Neuropsychologiczna diagnostyka różnicowa zespołów otępiennych  Diagnostyka neuropsychologiczna w neurologii i psychiatrii  Wybrane problemy neuropsychologii medycznej – diagnostyka zaburzeń behawioralnych w chorobach somatycznych |
| K\_W07 | Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu właściwe dla działalności związanej z diagnostyką psychologiczną | **P7S\_WG** | Diagnoza rozwoju małego dziecka w warunkach poradni psychologiczno – pedagogicznej – przegląd narzędzi diagnostycznych  Diagnoza dziecka w kontekście gotowości szkolnej oraz ryzyka specyficznych trudności w nauce  Diagnoza specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu w poradnictwie psychologiczno – pedagogicznym  Diagnoza inteligencji dzieci i młodzieży  Zaburzenia rozwoju mowy – diagnostyka  Funkcjonalne opiniowanie psychologiczne w świetle obowiązujących przepisów  Diagnoza rozwoju małego dziecka 0-3 lat  Prowadzenie i formułowanie psychologicznej diagnozy klinicznej  Metody projekcyjne w diagnostyce psychologicznej  Narzędzia diagnostyki psychologicznej w psychologii zdrowia  Proces diagnostyczny w neuropsychologii klinicznej  Diagnoza zaburzeń emocjonalno-osobowościowych u osób z uszkodzeniem mózgu  Diagnostyka neuropsychologiczna dzieci  Diagnostyka psychologiczna w rehabilitacji genetycznych chorób rzadkich |
| K\_W08 | Zna wybrane systemy norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych i etycznych) organizujących działalność instytucji związanych z diagnostyką psychologiczną | **P7S\_WK** | Etyczne problemy związane z diagnostyką psychologiczną  Diagnoza dziecka w kontekście gotowości szkolnej oraz ryzyka specyficznych trudności w nauce  Diagnoza rozwoju kompetencji matematycznych w szkole i poradni psychologiczno – pedagogicznej  Prowadzenie i formułowanie psychologicznej diagnozy klinicznej  MMPI-2 jako narzędzie klinicznej diagnozy psychologicznej  Narzędzia diagnostyki psychologicznej w psychologii zdrowia  Proces diagnostyczny w neuropsychologii klinicznej  Diagnoza zaburzeń emocjonalno-osobowościowych u osób z uszkodzeniem mózgu  Diagnostyka neuropsychologiczna w neurologii i psychiatrii  Wybrane problemy neuropsychologii medycznej – diagnostyka zaburzeń behawioralnych w chorobach somatycznych  Diagnostyka psychologiczna w rehabilitacji genetycznych chorób rzadkich |
| K\_W09 | Zna metodykę wykonywania zadań, normy, procedury i dobre praktyki stosowane w diagnostyce psychologicznej, zorientowaną na innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów w nietypowych sytuacjach profesjonalnych | **P7S\_WG** | Psychologiczna diagnostyka kliniczna  Diagnoza dziecka w kontekście gotowości szkolnej oraz ryzyka specyficznych trudności w nauce  Diagnoza specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu w poradnictwie psychologiczno – pedagogicznym  Diagnoza inteligencji dzieci i młodzieży  Diagnoza nadpobudliwości psychoruchowej  Funkcjonalne opiniowanie psychologiczne w świetle obowiązujących przepisów  Diagnostyka uzależnień  Diagnostyka zaburzeń osobowości  Metody projekcyjne w diagnostyce psychologicznej  Neuropsychologiczna diagnostyka różnicowa zespołów otępiennych  Diagnostyka neuropsychologiczna w neurologii i psychiatrii  Diagnostyka neuropsychologiczna dzieci |
| K\_W010 | Zna objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, a także dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny w zakresie niezbędnym dla diagnostyki psychologicznej | Diagnoza nadpobudliwości psychoruchowej  Zaburzenia rozwoju mowy – diagnostyka  Całościowe zaburzenia rozwoju – diagnostyka  MMPI-2 jako narzędzie klinicznej diagnozy psychologicznej  Diagnostyka zaburzeń osobowości  Narzędzia diagnostyki psychologicznej w psychologii zdrowia  Proces diagnostyczny w neuropsychologii klinicznej  Diagnoza zaburzeń emocjonalno-osobowościowych u osób z uszkodzeniem mózgu  Neuropsychologiczna diagnostyka różnicowa zespołów otępiennych  Wybrane problemy neuropsychologii medycznej – diagnostyka zaburzeń behawioralnych w chorobach somatycznych |
| K\_W011 | Zna procesy psychospołeczne ważne dla zdrowia i jego ochrony w zakresie niezbędnym dla diagnostyki psychologicznej | Psychologiczna diagnostyka kliniczna  Diagnoza rozwoju kompetencji matematycznych w szkole i poradni psychologiczno – pedagogicznej  Diagnoza nadpobudliwości psychoruchowej  Diagnoza systemu rodzinnego  Całościowe zaburzenia rozwoju – diagnostyka  Diagnoza rozwoju małego dziecka 0-3 lat  MMPI-2 jako narzędzie klinicznej diagnozy psychologicznej  Metody projekcyjne w diagnostyce psychologicznej  Diagnoza zaburzeń emocjonalno-osobowościowych u osób z uszkodzeniem mózgu  Neuropsychologiczna diagnostyka różnicowa zespołów otępiennych  Diagnostyka neuropsychologiczna w neurologii i psychiatrii  Diagnostyka neuropsychologiczna dzieci |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | |
| K\_U01 | Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska i procesy społeczne zdrowotne oraz wzajemne relacje między zjawiskami i procesami społecznymi | **P7S\_UW** | Psychologiczna diagnostyka kliniczna  Etyczne problemy związane z diagnostyką psychologiczną  Kompleksowy model diagnozy przyczyn trudności szkolnych – kryteria diagnostyczne  Diagnoza dziecka w kontekście gotowości szkolnej oraz ryzyka specyficznych trudności w nauce  Diagnoza specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu w poradnictwie psychologiczno – pedagogicznym  Diagnoza inteligencji dzieci i młodzieży  Diagnoza nadpobudliwości psychoruchowej  Funkcjonalna psychologiczna diagnoza w poradnictwie psychologiczno – pedagogicznym  Zaburzenia rozwoju mowy – diagnostyka  Całościowe zaburzenia rozwoju – diagnostyka  Funkcjonalne opiniowanie psychologiczne w świetle obowiązujących przepisów  Prowadzenie i formułowanie psychologicznej diagnozy klinicznej  Diagnostyka zaburzeń osobowości  Proces diagnostyczny w neuropsychologii klinicznej  Neuropsychologiczna diagnostyka różnicowa zespołów otępiennych  Diagnostyka neuropsychologiczna w neurologii i psychiatrii  Wybrane problemy neuropsychologii medycznej – diagnostyka zaburzeń behawioralnych w chorobach somatycznych  Diagnostyka neuropsychologiczna dzieci  Diagnostyka psychologiczna w rehabilitacji genetycznych chorób rzadkich |
| K\_U02 | Potrafi samodzielnie zdobywać informacje, wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową | Diagnoza rozwoju kompetencji matematycznych w szkole i poradni psychologiczno – pedagogicznej  Funkcjonalne opiniowanie psychologiczne w świetle obowiązujących przepisów  Prowadzenie i formułowanie psychologicznej diagnozy klinicznej  Diagnoza zaburzeń emocjonalno-osobowościowych u osób z uszkodzeniem mózgu  Neuropsychologiczna diagnostyka różnicowa zespołów otępiennych  Diagnostyka psychologiczna w rehabilitacji genetycznych chorób rzadkich |
| K\_U03 | Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk psychologicznych, pedagogicznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analizy | Psychologiczna diagnostyka kliniczna  Diagnoza dziecka w kontekście gotowości szkolnej oraz ryzyka specyficznych trudności w nauce  Diagnoza specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu w poradnictwie psychologiczno – pedagogicznym  Diagnoza rozwoju kompetencji matematycznych w szkole i poradni psychologiczno – pedagogicznej  Diagnoza inteligencji dzieci i młodzieży  Funkcjonalna psychologiczna diagnoza w poradnictwie psychologiczno – pedagogicznym  Zaburzenia rozwoju mowy – diagnostyka  Diagnoza rozwoju małego dziecka 0-3 lat  MMPI-2 jako narzędzie klinicznej diagnozy psychologicznej  Diagnostyka uzależnień  Diagnostyka zaburzeń osobowości  Narzędzia diagnostyki psychologicznej w psychologii zdrowia  Proces diagnostyczny w neuropsychologii klinicznej  Diagnoza zaburzeń emocjonalno-osobowościowych u osób z uszkodzeniem mózgu  Diagnostyka neuropsychologiczna w neurologii i psychiatrii |
| K\_U04 | Potrafi prognozować i modelować złożone procesy psychologiczne oraz ich praktyczne skutki obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystywaniem zaawansowanych metod i narzędzi właściwych dla diagnostyki psychologicznej w systemie edukacji, psychologii klinicznej i psychologii zdrowia oraz neuropsychologii klinicznej | Etyczne problemy związane z diagnostyką psychologiczną  Kompleksowy model diagnozy przyczyn trudności szkolnych – kryteria diagnostyczne  Diagnoza rozwoju małego dziecka w warunkach poradni psychologiczno – pedagogicznej – przegląd narzędzi diagnostycznych  Diagnoza dziecka w kontekście gotowości szkolnej oraz ryzyka specyficznych trudności w nauce  Diagnoza inteligencji dzieci i młodzieży  Diagnoza nadpobudliwości psychoruchowej  Funkcjonalna psychologiczna diagnoza w poradnictwie psychologiczno – pedagogicznym  Diagnoza systemu rodzinnego  Całościowe zaburzenia rozwoju – diagnostyka  Diagnoza rozwoju małego dziecka 0-3 lat  Prowadzenie i formułowanie psychologicznej diagnozy klinicznej  MMPI-2 jako narzędzie klinicznej diagnozy psychologicznej  Metody projekcyjne w diagnostyce psychologicznej  Neuropsychologiczna diagnostyka różnicowa zespołów otępiennych  Diagnostyka neuropsychologiczna w neurologii i psychiatrii  Wybrane problemy neuropsychologii medycznej – diagnostyka zaburzeń behawioralnych w chorobach somatycznych  Diagnostyka neuropsychologiczna dzieci  Diagnostyka psychologiczna w rehabilitacji genetycznych chorób rzadkich |
| K\_U05 | Potrafi posługiwać się w praktycznych zastosowaniach systemami normatywnymi oraz normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązywania problemów w zakresie diagnostyki psychologicznej | Etyczne problemy związane z diagnostyką psychologiczną  Diagnoza rozwoju małego dziecka w warunkach poradni psychologiczno – pedagogicznej – przegląd narzędzi diagnostycznych  Diagnoza rozwoju kompetencji matematycznych w szkole i poradni psychologiczno – pedagogicznej  Diagnoza nadpobudliwości psychoruchowej  Diagnoza systemu rodzinnego  Całościowe zaburzenia rozwoju – diagnostyka  Funkcjonalne opiniowanie psychologiczne w świetle obowiązujących przepisów  Prowadzenie i formułowanie psychologicznej diagnozy klinicznej  Diagnostyka uzależnień  Diagnostyka zaburzeń osobowości  Wybrane problemy neuropsychologii medycznej – diagnostyka zaburzeń behawioralnych w chorobach somatycznych  Diagnostyka neuropsychologiczna dzieci  Diagnostyka psychologiczna w rehabilitacji genetycznych chorób rzadkich |
| K\_U06 | Potrafi obserwować, diagnozować, racjonalnie oceniać złożone sytuacje psychologiczne oraz analizować motywy i wzory ludzkich zachowań w zakresie diagnostyki psychologicznej | Psychologiczna diagnostyka kliniczna  Kompleksowy model diagnozy przyczyn trudności szkolnych – kryteria diagnostyczne  Diagnoza rozwoju małego dziecka w warunkach poradni psychologiczno – pedagogicznej – przegląd narzędzi diagnostycznych  Diagnoza dziecka w kontekście gotowości szkolnej oraz ryzyka specyficznych trudności w nauce  Diagnoza specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu w poradnictwie psychologiczno – pedagogicznym  Diagnoza rozwoju kompetencji matematycznych w szkole i poradni psychologiczno – pedagogicznej  Diagnoza inteligencji dzieci i młodzieży  Diagnoza nadpobudliwości psychoruchowej  Funkcjonalna psychologiczna diagnoza w poradnictwie psychologiczno – pedagogicznym  Zaburzenia rozwoju mowy – diagnostyka  Całościowe zaburzenia rozwoju – diagnostyka  Diagnoza rozwoju małego dziecka 0-3 lat  Diagnostyka uzależnień  Metody projekcyjne w diagnostyce psychologicznej  Narzędzia diagnostyki psychologicznej w psychologii zdrowia  Proces diagnostyczny w neuropsychologii klinicznej  Diagnoza zaburzeń emocjonalno-osobowościowych u osób z uszkodzeniem mózgu  Neuropsychologiczna diagnostyka różnicowa zespołów otępiennych  Diagnostyka neuropsychologiczna w neurologii i psychiatrii |
| K\_U07 | Potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów psychologicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych | Kompleksowy model diagnozy przyczyn trudności szkolnych – kryteria diagnostyczne  Diagnoza rozwoju małego dziecka w warunkach poradni psychologiczno – pedagogicznej – przegląd narzędzi diagnostycznych  Diagnoza specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu w poradnictwie psychologiczno – pedagogicznym  Diagnoza rozwoju kompetencji matematycznych w szkole i poradni psychologiczno – pedagogicznej  Diagnoza systemu rodzinnego  Funkcjonalne opiniowanie psychologiczne w świetle obowiązujących przepisów  MMPI-2 jako narzędzie klinicznej diagnozy psychologicznej  Diagnostyka zaburzeń osobowości  Neuropsychologiczna diagnostyka różnicowa zespołów otępiennych  Diagnostyka neuropsychologiczna dzieci |
| K\_U08 | Potrafi wybrać i zastosować właściwy do danej działalności psychologicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych | Diagnoza inteligencji dzieci i młodzieży  Diagnoza systemu rodzinnego  Zaburzenia rozwoju mowy – diagnostyka  Prowadzenie i formułowanie psychologicznej diagnozy klinicznej  Metody projekcyjne w diagnostyce psychologicznej  Narzędzia diagnostyki psychologicznej w psychologii zdrowia  Diagnostyka neuropsychologiczna w neurologii i psychiatrii  Diagnostyka psychologiczna w rehabilitacji genetycznych chorób rzadkich |
| K\_U09 | Potrafi prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie oraz konstruować rozbudowane ustne i pisemne uzasadnienia w zakresie prowadzonej działalności praktycznej w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, kierując się przy tym zasadami etycznymi | **P7S\_UK** | MMPI-2 jako narzędzie klinicznej diagnozy psychologicznej  Diagnostyka uzależnień  Metody projekcyjne w diagnostyce psychologicznej  Wybrane problemy neuropsychologii medycznej – diagnostyka zaburzeń behawioralnych w chorobach somatycznych  Diagnostyka neuropsychologiczna dzieci |
| K\_U10 | Potrafi prowadzić badań niezbędne do opracowywania diagnoz psychologicznych | **P7S\_UW** | Diagnoza rozwoju małego dziecka w warunkach poradni psychologiczno – pedagogicznej – przegląd narzędzi diagnostycznych  Proces diagnostyczny w neuropsychologii klinicznej  Neuropsychologiczna diagnostyka różnicowa zespołów otępiennych  Wybrane problemy neuropsychologii medycznej – diagnostyka zaburzeń behawioralnych w chorobach somatycznych  Diagnoza inteligencji dzieci i młodzieży |
| K\_U11 | Potrafi zidentyfikować uwarunkowania rodzinne, społeczne problemów pacjentów, klientów oraz grup społecznych | **P7S\_UO** | Diagnoza dziecka w kontekście gotowości szkolnej oraz ryzyka specyficznych trudności w nauce  Diagnoza specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu w poradnictwie psychologiczno – pedagogicznym  Diagnoza rozwoju kompetencji matematycznych w szkole i poradni psychologiczno – pedagogicznej  Diagnoza inteligencji dzieci i młodzieży  Funkcjonalna psychologiczna diagnoza w poradnictwie psychologiczno – pedagogicznym  Diagnoza systemu rodzinnego  Diagnoza rozwoju małego dziecka 0-3 lat  Narzędzia diagnostyki psychologicznej w psychologii zdrowia |
| K\_U12 | Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce | **P7S\_UU** | Etyczne problemy związane z diagnostyką psychologiczną  Kompleksowy model diagnozy przyczyn trudności szkolnych – kryteria diagnostyczne  Diagnoza nadpobudliwości psychoruchowej  Diagnoza inteligencji dzieci i młodzieży  Całościowe zaburzenia rozwoju – diagnostyka  MMPI-2 jako narzędzie klinicznej diagnozy psychologicznej  Diagnostyka uzależnień  Diagnoza zaburzeń emocjonalno-osobowościowych u osób z uszkodzeniem mózgu  Neuropsychologiczna diagnostyka różnicowa zespołów otępiennych  Wybrane problemy neuropsychologii medycznej – diagnostyka zaburzeń behawioralnych w chorobach somatycznych |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | |
| K\_K01 | Jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego oraz współpracy z ekspertami | **P7S\_KK** | Psychologiczna diagnostyka kliniczna  Etyczne problemy związane z diagnostyką psychologiczną  Kompleksowy model diagnozy przyczyn trudności szkolnych – kryteria diagnostyczne  Diagnoza rozwoju małego dziecka w warunkach poradni psychologiczno – pedagogicznej – przegląd narzędzi diagnostycznych  Diagnoza dziecka w kontekście gotowości szkolnej oraz ryzyka specyficznych trudności w nauce  Diagnoza specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu w poradnictwie psychologiczno – pedagogicznym  Diagnoza inteligencji dzieci i młodzieży  Diagnoza nadpobudliwości psychoruchowej  Funkcjonalna psychologiczna diagnoza w poradnictwie psychologiczno – pedagogicznym  Diagnoza systemu rodzinnego  Całościowe zaburzenia rozwoju – diagnostyka  Funkcjonalne opiniowanie psychologiczne w świetle obowiązujących przepisów  Prowadzenie i formułowanie psychologicznej diagnozy klinicznej  Diagnostyka zaburzeń osobowości  Metody projekcyjne w diagnostyce psychologicznej  Narzędzia diagnostyki psychologicznej w psychologii zdrowia  Proces diagnostyczny w neuropsychologii klinicznej  Diagnoza zaburzeń emocjonalno-osobowościowych u osób z uszkodzeniem mózgu  Wybrane problemy neuropsychologii medycznej – diagnostyka zaburzeń behawioralnych w chorobach somatycznych  Diagnostyka neuropsychologiczna dzieci  Diagnostyka psychologiczna w rehabilitacji genetycznych chorób rzadkich |
| K\_K02 | Jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania | **P7S\_KR** | Psychologiczna diagnostyka kliniczna  Kompleksowy model diagnozy przyczyn trudności szkolnych – kryteria diagnostyczne  Diagnoza rozwoju małego dziecka w warunkach poradni psychologiczno – pedagogicznej – przegląd narzędzi diagnostycznych  Diagnoza rozwoju kompetencji matematycznych w szkole i poradni psychologiczno – pedagogicznej  Diagnoza nadpobudliwości psychoruchowej  Zaburzenia rozwoju mowy – diagnostyka  Diagnoza rozwoju małego dziecka 0-3 lat  Diagnostyka uzależnień  Narzędzia diagnostyki psychologicznej w psychologii zdrowia  Diagnoza zaburzeń emocjonalno-osobowościowych u osób z uszkodzeniem mózgu  Neuropsychologiczna diagnostyka różnicowa zespołów otępiennych  Diagnostyka neuropsychologiczna w neurologii i psychiatrii |
| K\_K03 | Jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaną działalnością | Etyczne problemy związane z diagnostyką psychologiczną  Diagnoza dziecka w kontekście gotowości szkolnej oraz ryzyka specyficznych trudności w nauce  Diagnoza specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu w poradnictwie psychologiczno – pedagogicznym  Diagnoza rozwoju kompetencji matematycznych w szkole i poradni psychologiczno – pedagogicznej  Funkcjonalna psychologiczna diagnoza w poradnictwie psychologiczno – pedagogicznym  Diagnoza inteligencji dzieci i młodzieży  Diagnoza systemu rodzinnego  Całościowe zaburzenia rozwoju – diagnostyka  MMPI-2 jako narzędzie klinicznej diagnozy psychologicznej  Diagnostyka zaburzeń osobowości  Metody projekcyjne w diagnostyce psychologicznej  Neuropsychologiczna diagnostyka różnicowa zespołów otępiennych  Diagnostyka neuropsychologiczna w neurologii i psychiatrii  Wybrane problemy neuropsychologii medycznej – diagnostyka zaburzeń behawioralnych w chorobach somatycznych  Diagnostyka neuropsychologiczna dzieci |
| K\_K04 | Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej | **P7S\_KO** | Zaburzenia rozwoju mowy – diagnostyka  Diagnoza inteligencji dzieci i młodzieży  Prowadzenie i formułowanie psychologicznej diagnozy klinicznej  MMPI-2 jako narzędzie klinicznej diagnozy psychologicznej  Metody projekcyjne w diagnostyce psychologicznej  Diagnoza zaburzeń emocjonalno-osobowościowych u osób z uszkodzeniem mózgu  Diagnostyka neuropsychologiczna dzieci  Diagnostyka psychologiczna w rehabilitacji genetycznych chorób rzadkich |
| K\_K05 | Jest gotów do zachowania się w sposób profesjonalny zgodnie z zasadami etyki zawodowej | **P7S\_KR** | Psychologiczna diagnostyka kliniczna  Etyczne problemy związane z diagnostyką psychologiczną  Diagnoza dziecka w kontekście gotowości szkolnej oraz ryzyka specyficznych trudności w nauce  Diagnoza specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu w poradnictwie psychologiczno – pedagogicznym  Diagnoza rozwoju kompetencji matematycznych w szkole i poradni psychologiczno – pedagogicznej  Funkcjonalna psychologiczna diagnoza w poradnictwie psychologiczno – pedagogicznym  Diagnoza inteligencji dzieci i młodzieży  Diagnoza systemu rodzinnego  Zaburzenia rozwoju mowy – diagnostyka  Całościowe zaburzenia rozwoju – diagnostyka  Funkcjonalne opiniowanie psychologiczne w świetle obowiązujących przepisów  Diagnoza rozwoju małego dziecka 0-3 lat  Prowadzenie i formułowanie psychologicznej diagnozy klinicznej  MMPI-2 jako narzędzie klinicznej diagnozy psychologicznej  Diagnostyka zaburzeń osobowości  Metody projekcyjne w diagnostyce psychologicznej  Proces diagnostyczny w neuropsychologii klinicznej  Diagnoza zaburzeń emocjonalno-osobowościowych u osób z uszkodzeniem mózgu  Neuropsychologiczna diagnostyka różnicowa zespołów otępiennych  Wybrane problemy neuropsychologii medycznej – diagnostyka zaburzeń behawioralnych w chorobach somatycznych  Diagnostyka psychologiczna w rehabilitacji genetycznych chorób rzadkich |
| K\_K06 | Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki; czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać |  |

\*Ze względu na możliwość osiągnięcia przez uczestnika studiów podyplomowych kwalifikacji cząstkowych w kolumnie trzeciej „Odniesienie do:

-uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK oraz -charakterystyk drugiego stopnia PRK” należy odnieść się do efektów 6, 7 albo 8 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji.