**UNIWERSYTET GDAŃSKI**

**WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH**

**STUDIA PODYPLOMOWE DIAGNOSTYKA PSYCHOLOGICZNA**

**INFORMACJE OGÓLNE O PROGRAMIE**

**STUDIÓW PODYPLOMOWYCH**

* **Jednostka organizacyjna prowadząca studia podyplomowe:**

Wydział Nauk Społecznych

* **Forma studiów podyplomowych:**

Studia podyplomowe - realizowane są w ramach trzech semestrów w trybie niestacjonarnym.

* **Cel kształcenia**

Uzyskanie przygotowania teoretycznego i praktycznego do prowadzenia diagnozy psychologicznej w różnych obszarach praktyki klinicznej i do różnych celów klinicznych.

* **Informacja na temat poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji, do której przypisano efekty uczenia się**

Absolwent Studiów Podyplomowych Diagnostyka psychologiczna posiada kwalifikacje cząstkowe przypisane do 7 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji.

* **Czas trwania studiów podyplomowych:**

Studia Podyplomowe Diagnostyka psychologiczna trwają 3 semestry.

Program studiów podyplomowych obejmuje 270 godzin.

* **Liczba punktów ECTS uzyskiwana podczas studiów podyplomowych:**

Studia Podyplomowe Diagnostyka psychologiczna zakładają uzyskanie 36 punktów ECTS przypisanych do zajęć dydaktycznych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich i uczestników tych studiów (zajęcia dydaktyczne, zaliczenia z przedmiotów objętych programem studiów podyplomowych, konsultacje z nauczycielami akademickimi) oraz do pracy własnej uczestnika studiów podyplomowych (w tym projekty realizowane przez uczestnika w trakcie studiów podyplomowych).

* **Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje) kandydata:**

Studia adresowane są do absolwentów jednolitych studiów magisterskich na kierunku psychologia, między innymi pracowników placówek oświatowych, ochrony zdrowia, poradni psychologiczno-pedagogicznych i innych placówek diagnostyczno-terapeutycznych, a także absolwentów, którzy dopiero odbywają staż zawodowy.

* **Warunki ukończenia studiów podyplomowych:**

Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczenia w ramach poszczególnych, wyodrębnionych w planie studiów przedmiotów, w tym przygotowanie w każdym z trzech bloków opinii psychologicznej, uwzględniającej analizy diagnostyczne.

* **Zasady obliczania wyniku studiów podyplomowych oraz sposób wyrażania wyniku studiów podyplomowych**

Do wyrażenia wyniku ukończenia studiów podyplomowych zastosowane będzie określenie „pozytywny”.

* **Uzyskiwane uprawnienia/kwalifikacje w ramach studiów podyplomowych:**

Studia Podyplomowe Diagnostyka psychologiczna to studia kompetencyjne o charakterze doskonalącym. Absolwenci studiów uzyskują przygotowanie teoretyczne i praktyczne do prowadzenia diagnozy psychologicznej w różnych obszarach praktyki klinicznej i dla różnych celów klinicznych.

* **Profil absolwenta (możliwości związane z rozwojem kariery zawodowej lub kontynuacji kształcenia):**

Ukończenie studiów podyplomowych w szczególności oznacza osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia się.

Absolwent studiów podyplomowych uzyskuje świadectwo ukończenia studiów podyplomowych potwierdzające uzyskanie określonych w programie efektów uczenia się oraz wymaganej liczby punktów ECTS. Absolwent Studiów Podyplomowych Diagnostyka psychologiczna uzyskuje przygotowanie teoretyczne i praktyczne do prowadzenia diagnozy psychologicznej w różnych obszarach praktyki klinicznej i dla różnych celów klinicznych. W trakcie studiów będzie można: dogłębniej poznać i zrozumieć proces diagnostyki psychologicznej, rozwinąć myślenie diagnostyczne, rozwinąć umiejętności diagnostyczne (kontakt diagnostyczny, dostosowanie procedur do różnych nurtówteoretycznych i celów klinicznych, integracja danych i komunikowanie wniosków diagnostycznych, kulturowe, prawne i etyczne aspekty psychologicznego badania klinicznego), poszerzyć wiedzę o zdrowiu psychicznym, poznać procedury diagnostyczne potrzebne do oceny najczęściej spotykanych w praktyce zaburzeń psychicznych, neurologicznych, trudności edukacyjnych, nauczyć się stosowania różnych specyficznych narzędzi diagnostycznych, mogących mieć wykorzystywanie w praktyce klinicznej, poznać specyfikę diagnozowania problemów rodziny, dzieci i młodzieży, osób dorosłych w wyodrębnionych trzech modułach:

* I - diagnostyka psychologiczna w systemie edukacji,
* II - diagnostyka psychologiczna w psychologii klinicznej i psychologii zdrowia,
* III - diagnostyka psychologiczna w neuropsychologii klinicznej; pogłębić umiejętności opiniowania psychologicznego (specyfika opinii psychologicznej w zależności od problemu i od odbiorcy, np. osoba badana, rodzina, zespół leczniczo-terapeutyczny, sąd).

Przewiduje się, że studia ze względu na ofertę programową obejmującą podstawowe działy psychologii klinicznej mogą stanowić element proponowanego kształcenia w ramach specjalizacji klinicznej realizowanego przez Centrum Medycznego Kształcenia Podyplomowego.

* **Związek z Misją Uniwersytetu Gdańskiego i jego Strategią rozwoju:**

Program Studiów Podyplomowych Diagnostyka psychologiczna wpisuje się w Misję i Strategię Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego, którego celem jest kształcenie na najwyższym poziomie oraz kształtowanie postaw obywatelskich jak również uczestnictwo w rozwoju społecznym i gospodarczym, poprzez rozwój kształcenia interdyscyplinarnego, rozwój współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie kształcenia, w tym zapraszanie do przeprowadzenia wykładów lub warsztatów wybitnych praktyków.

* **Kadra dydaktyczna studiów podyplomowych**

Kadrę Studiów Podyplomowych Diagnostyka psychologiczna stanowią specjaliści, wybitni naukowcy a przede wszystkim praktycy, którzy łączą kompetencje w obszarze teorii i praktyki. Kadrę tworzą pracownicy naukowi Uniwersytetu Gdańskiego oraz praktycy i specjaliści pracujący poza UG. W gronie dydaktycznym znajdują się profesorowie, doktorzy habilitowani, doktorzy i magistrzy.

* **Dokumentacja dotycząca programu studiów podyplomowych i sposobów jego realizacji**

Dokumentację dotyczącą programu i sposobów jego realizacji na studiach podyplomowych stanowi:

1. opis zakładanych efektów uczenia się;
2. opis procesu kształcenia prowadzący do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się, wraz z przypisanymi do poszczególnych modułów zajęć punktami ECTS  
    – w formie sylabusów;
3. wykaz zajęć wraz z liczbą punktów ECTS realizowanych w poszczególnych semestrach wraz z informacją o liczbie godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne oraz liczbą punktów ECTS przypisanych do tych zajęć, a także liczbą godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, oraz liczbą punktów ECTS przypisanych do tych zajęć – w formie planu.

* **Zasoby materialne – infrastruktura dydaktyczna**

Zajęcia realizowane są w Instytucie Psychologii Uniwersytetu Gdańskiego przez specjalistów, wybitnych naukowców a przede wszystkim praktyków, których obszary badań obejmują zagadnienia związane z diagnostyką psychologiczną. Bazę badawczo   
– dydaktyczną Instytutu Psychologii UG stanowi skrzydło C budynku Wydziału Nauk Społecznych przy ul. Bażyńskiego w Gdańsku. W skład pomieszczeń służących do realizacji procesu dydaktycznego służą 2 aule, 1 sala wykładowa, 18 sal dydaktycznych oraz 2 pracownie komputerowe wyposażone w odpowiedni sprzęt informatyczny, jak i oprzyrządowanie konieczne do procesu dydaktycznego, w tym zakładane efekty uczenia się.

Instytut Psychologii dysponuje technologicznymi udogodnieniami w salach dydaktycznych, pracowniach czy laboratoriach, umożliwiających prowadzenie zajęć na wysokim, europejskim poziomie.

Bardzo ważnym elementem w systemie kształcenia uczestników studiów podyplomowych jest Biblioteka Uniwersytetu Gdańskiego, która wraz z siedmioma bibliotekami specjalistycznymi na terenie całego Trójmiasta, Biblioteką Brytyjską UG, Centrum J.G. Herdera i Centrum Dokumentacji Europejskiej tworzy uczelniany system biblioteczno-informacyjny. Budynek Wydziału Nauk Społecznych jest przystosowany dla osób niepełnosprawnych (windy, oznaczenia na drzwiach, tablicę informacyjną, listwy prowadzące dla niewidomych). W budynku mieszczą się dwa bufety (czynne w soboty i niedzielę), księgarnia oraz punkt ksero.

* **Działania związane z zapewnianiem jakości kształcenia:**

## W ramach zapewnienia jakości kształcenia przeprowadzana jest regularna ewaluacja zajęć na studiach podyplomowych.

## Prowadzi się badania ankietowe zajęć. Badania te prowadzone są w formie gwarantującej anonimowość wypowiedzi uczestników studiów podyplomowych.

## Współpracuje się z podmiotami zewnętrznymi, które wspierają realizację studiów podyplomowych w zakresie zapewniania jakości kształcenia