**OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

**SZKOŁA DOKTORSKA PRZY WYDZIALE NAUK SPOŁECZNYCH**

Opis zakładanych efektów uczenia się uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomu 8 określonego w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r., poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Symbol efektu** | **Absolwent Szkoły Doktorskiej przy Wydziale Nauk Społecznych UG** |
|  |  | **WIEDZA (zna, wie, posiada wiedzę)** | |
| P8U\_W | P8S\_WG | SZDWCH\_W01 | szeroką wiedzę ze studiowanej dyscypliny (geografia społeczno-ekonomiczna, nauki o polityce i administracji, psychologia, pedagogika,socjologia,filozofia) jej miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk, w szczególności do dyscyplin wchodzących w skład dziedziny nauk ścisłych i przyrodniczych |
| P8S\_WG | SZDWCH\_W02 | kierunki rozwoju i najnowsze odkrycia w studiowanej dyscyplinie (geografia społeczno-ekonomiczna, nauki o polityce i administracji, psychologia, pedagogika,socjologia,filozofia), aktualny dorobek naukowy, w tym światowy, w zakresie badań o obszarze studiowanej dyscypliny |
| P8S\_WG | SZDWCH\_W03 | terminologię używaną w studiowanej dyscyplinie (geografia społeczno-ekonomiczna, nauki o polityce i administracji, psychologia, pedagogika,socjologia,filozofia) oraz w dyscyplinach pokrewnych |
| P8S\_WG | SZDWCH\_W04 | zagadnienia z zakresu metodologii prowadzenia badań naukowych, zasad planowania badań i ich realizacji z wykorzystaniem interdyscyplinarnych technik i narzędzi badawczych |
| P8S\_WG | SZDWCH\_W05 | różne podejścia metodologiczne stosowane w studiowanej dyscyplinie (geografia społeczno-ekonomiczna, nauki o polityce i administracji, psychologia, pedagogika,socjologia,filozofia) oraz rozumie ich zróżnicowane wymagania wobec projektowania badań naukowych, zna metody badań oraz sposoby opracowywania i interpretowania wyników badań |
| P8S\_WK | SZDWCH\_W06 | na temat norm etycznych obowiązujących naukowca i nauczyciela akademickiego, zna zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz zarządzania zasobami własności intelektualnej, prawnych i ekonomicznych uwarunkowań działalności naukowej |
| P8S\_WK | SZDWCH\_W07 | na temat sposobów pozyskiwania i rozliczania funduszy na realizację projektów badawczych lub wdrożeniowych |
| P8S\_WK | SZDWCH\_W08 | zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami |
|  |  | **UMIEJĘTNOŚCI (umie, potrafi)** | |
| P8U\_U | P8S\_UW | SZDWCH\_U01 | samodzielnie zdobywać wiedzę, poszerzać swoje umiejętności analityczne oraz rozwijać zdolność do krytycznej oceny różnych idei i stanowisk, a także podejmować zadania badawcze mające na celu weryfikację postawionych hipotez oraz wniosków z prowadzonych badań naukowych |
| P8S\_UW | SZDWCH\_U02 | wykorzystywać literaturę naukową do identyfikowania i rozwiązywania problemów badawczych oraz związanych z działalnością innowacyjną, a także wykazuje właściwy warsztat do tworzenia nowych elementów tego dorobku |
| P8S\_UW | SZDWCH\_U03 | definiować cele i przedmioty badań, rozwijać techniki, metody i narzędzia badawcze oraz wnioskować na podstawie wyników badań |
| P8S\_UW | SZDWCH\_U04 | podjąć odpowiednie działania mające na celu wykorzystanie prac badawczych w strefie gospodarczej i społecznej |
| P8S\_UO | SZDWCH\_U05 | odpowiednio określić priorytety przy realizacji długoterminowego zadania naukowego, w tym przygotowania rozprawy doktorskiej; planować badania naukowe, w szczególności: przygotować indywidulany plan badawczy |
| P8S\_UW | SZDWCH\_U06 | dokonywać transferu uzyskanych wyników badań do sfery społecznej i gospodarczej |
| P8S\_UK | SZDWCH\_U07 | zorganizować lub aktywnie uczestniczyć w organizacji konferencji naukowej |
| P8S\_UU | SZDWCH\_U08 | przekazywać posiadaną wiedzę, potrafi inspirować, organizować i nadzorować proces uczenia się innych osób poprzez przygotowywanie i prowadzenie zajęć ze studentami; w szczególności potrafi dobrać odpowiednie metody dydaktyczne i sposoby weryfikacji efektów uczenia się; ma wiedzę w zakresie nowoczesnych technik i metod nauczania |
| P8S\_UK | SZDWCH\_U09 | posługiwać się językiem obcym na poziomie zaawansowanym (minimum B2+), z wykorzystaniem specjalistycznej terminologi dotyczącej wybranej dyscypliny lub dziedziny nauki pozwalającą na komunikowanie się w tym języku, ustnie i pisemnie, w międzynarodowym środowisku naukowym |
| P8S\_UK | SZDWCH\_U10 | napisać i przygotować do publikacji artykuł naukowy, monografię naukową oraz publikacje popularnonaukowe w zakresie wybranej dyscypliny w języku polskim lub obcym |
| P8S\_UK | SZDWCH\_U11 | publicznie przemawiać, w tym w języku obcym, prezentując wyniki badań naukowych oraz dyskutować na tematy naukowe, w tym w szczególności przygotować i wygłosić referat naukowy w języku polskim i obcym na temat wybranego zagadnienia związanego ze studiowaną dyscypliną (geografia społeczno-ekonomiczna, nauki o polityce i administracji, psychologia, pedagogika,socjologia,filozofia) wykorzystując do tego celu wybraną perspektywę teoretyczną i metody badawcze oraz odnosząc się do innych dyscyplin z dziedziny nauk społecznych |
| P8S\_UO | SZDWCH\_U12 | prowadzić badania naukowe w zespołach badawczych pełniąc w nich różne role, w tym kierownicze, formułować i przyjmować konstruktywną krytykę w ramach pracy naukowej |
| P8S\_UO | SZDWCH\_U13 | napisać wniosek o sfinansowanie badania naukowego |
| P8S\_UU | SZDWCH\_U14 | planować swój rozwój, systematycznie aktualizować wiedzę interdyscyplinarną w celu poszerzania i pogłębiania kompetencji własnych oraz inspirować do tego inne osoby |
|  |  | **KOMPETENCJE SPOŁECZNE (jest gotów do, jest świadomy, ma świadomość)** | |
| P8U\_K | P8S\_KK | SZDWCH\_K01 | krytycznej oceny dorobku naukowego w dyscyplinie (geografia społeczno-ekonomiczna, nauki o polityce i administracji, psychologia, pedagogika,socjologia,filozofia) oraz do krytycznej oceny wkładu wyników własnej działalności badawczej w rozwój tej dyscypliny |
| P8S\_KK | SZDWCH\_K02 | konsekwencji jakie pociągają za sobą badania naukowe i w sposób odpowiedzialny społecznie i etycznie potrafi korzystać z wyników swoich badań |
| P8S\_KO | SZDWCH\_K03 | przekazywania zdobytej wiedzy na rzecz interesu publicznego i inicjowania działań w celu jej rozpowszechniania |
| P8S\_KK | SZDWCH\_K04 | ciągłego podnoszenia swoich kwalifikacji |
| P8S\_KR | SZDWCH\_K05 | rozpoznania i trafnego rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu naukowca i nauczyciela akademickiego |
| P8S\_KR | SZDWCH\_K06 | etycznych aspektów badań naukowych oraz roli naukowca i kieruje się w swoich działach kryterium dobra publicznego i dobra osób, których te działania dotyczą |
| P8S\_KO | SZDWCH\_K07 | podejmowania współpracy interdyscyplinarnej |
| P8S\_KO | SZDWCH\_K08 | myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy |
| P8S\_KR | SZDWCH\_K09 | prowadzenia badań w sposób niezależny, a także respektowania zasad publicznej własności wyników badań naukowych z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej |
| P8S\_KO | SZDWCH\_K10 | podejmowania badań naukowych na potrzeby lub zlecenie otoczenia gospodarczego |

**W – wiedza (kategoria opisowa)**

G – głębia i zakres – kompletność perspektywy poznawczej i zależności

K – kontekst – uwarunkowania, skutki

**U – umiejętności (kategoria opisowa)**

W – wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

K – komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

O – organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa

U – uczenie się

**K – kompetencje społeczne (kategoria opisowa)**

K – krytyczna ocena – krytyczne podejście

O – odpowiedzialność

R – rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu