

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

NAZWA WYDZIAŁU: Wydział Filologiczny

NAZWA KIERUNKU: Amerykanistyka (O)

POZIOM KSZTAŁCENIA: I stopnia - licencjackie
(studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia)

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki
(ogólnoakademicki, praktyczny)

RODZAJ UZYSKIWANYCH KWALIFIKACJI: kwalifikacja pełna na poziomie szóstym PRK
(kwalifikacja pełna na poziomie szóstym PRK, kwalifikacja pełna na poziomie siódmym PRK)

TYTUŁ ZAWODOWY UZYSKIWANY PRZEZ ABSOLWENTA:

lic.

1. DZIEDZINY NAUKI I DYSCYPLINY NAUKOWE, DO KTÓRYCH PRZYPISANY JEST KIERUNEK:
(dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny należy określić dla każdej z dyscyplin procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)

100.0% - **Dziedzina nauk humanistycznych**

62.0% - nauki o kulturze i religii

38.0% - literaturoznawstwo

2. CELE KSZTAŁCENIA:

Ogólnym celem kształcenia na kierunku Amerykanistyka I stopnia jest wyposażenie absolwenta w podbudowaną teoretycznie wiedzę dotyczącą zjawisk i procesów kluczowych dla kultury amerykańskiej oraz literatury amerykańskiej. Absolwent Amerykanistyki rozumie etapy historycznego rozwoju kultury Stanów Zjednoczonych, zna wkład różnych grup etnicznych w jej powstanie i ewolucję i rozumie złożone procesy kształtowania się amerykańskiego społeczeństwa. Absolwent ma również wiedzę o literaturze amerykańskiej, jej rozwoju i głównych twórcach. Kulturoznawcze i literaturoznawcze wykształcenie amerykanistyczne na I stopniu uzupełnia interdyscyplinarna wiedza kontekstowa z zakresu historii, sztuki, dialektów amerykańskich, polityki i gospodarki USA, a także biegła znajomość amerykańskiej odmiany języka angielskiego na poziomie C1.

3. SYLWETKA ABSOLWENTA:

Absolwent Amerykanistyki I stopnia umie korzystać z nowoczesnych technologii, skutecznie wyszukiwać, oceniać i analizować zróżnicowane źródła informacji, efektywnie współpracuje w grupie i posiada wysokie kompetencje w zakresie komunikacji międzykulturowej. Wykazuje postawę tolerancji i otwartości na otaczający go świat, zainteresowanie rozwojem interesujących go dziedzin, dbałość o ciągłe doskonalenie umiejętności językowych i zawodowych. Absolwent Amerykanistyki posiada konkurencyjne kwalifikacje, które będą sprzyjać rozwojowi zawodowemu.

Absolwent studiów I stopnia będzie mógł zostać zatrudniony w środkach masowego przekazu, w wydawnictwach, w sektorze usług edukacyjnych, instytucjach artystycznych i kulturalnych, w firmach amerykańskich w Polsce, na lotniskach, w obsłudze ruchu turystycznego, w izbach gospodarczych, w biurach tłumaczeń, we własnych firmach tłumaczeniowych i doradczych, w ambasadzie USA w Warszawie i konsulacie w Krakowie, w dyplomacji oraz na zapleczu instytucji politycznych.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol	WIEDZA	Odniesienie do charakterystyk poziomów PRK
	Osoba posiadająca kwalifikacje pełną na poziomie szóstym PRK:	
AMERL3_W01	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące podstawową wiedzę ogólną dotyczącą zjawisk i procesów kulturowych w Ameryce Północnej.	P6U_W
		P6S_WG
AMERL3_W02	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu literatury amerykańskiej i brytyjskiej.	P6S_WG
		P6U_W
AMERL3_W03	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe teorie i metodologie z zakresu nauk o kulturze i religii mające zastosowanie w badaniach zjawisk i procesów kulturowych w Ameryce Północnej.	P6U_W
		P6S_WG
AMERL3_W04	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe teorie i metodologie z zakresu literaturoznawstwa mające zastosowanie w badaniach literatury amerykańskiej.	P6S_WG
		P6U_W
AMERL3_W05	Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą podstawowego aparatu pojęciowo-terminologicznego z zakresu nauk o kulturze i religii mającego zastosowanie w badaniach zjawisk i procesów kulturowych w Ameryce Północnej.	P6U_W
		P6S_WG
AMERL3_W06	Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą podstawowego aparatu pojęciowo-terminologicznego z zakresu literaturoznawstwa mającego zastosowanie w badaniach literatury amerykańskiej.	P6S_WG
		P6U_W
AMERL3_W07	Ma zaawansowaną wiedzę szczegółową dotyczącą wybranych zagadnień z zakresu zjawisk i procesów kulturowych w Ameryce Północnej.	P6U_W
		P6S_WG
AMERL3_W08	Ma zaawansowaną wiedzę szczegółową dotyczącą wybranych zagadnień z zakresu literatury amerykańskiej i brytyjskiej.	P6S_WG
		P6U_W
AMERL3_W09	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu współczesne tendencje kulturowe w USA.	P6U_W
		P6S_WG
AMERL3_W10	Zna i rozumie podstawowe dylematy współczesnej cywilizacji w kontekście zagadnień związanych z problematyką kulturową i społeczną USA.	P6U_W
		P6S_WK
AMERL3_W11	Zna i rozumie podstawowe powiązania amerykanistycznego kulturoznawstwa i literaturoznawstwa z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi, w tym w szczególności zna wybrane zagadnienia i podstawową terminologię z zakresu amerykańskiej historii, społeczeństwa, języka, polityki i sztuki, stanowiące podstawową wiedzę kontekstową niezbędną w badaniach zjawisk i procesów kulturowych Ameryki Północnej.	P6S_WK
		P6U_W
AMERL3_W12	Ma wiedzę o współczesnym życiu kulturalnym i artystycznym Ameryki Północnej.	P6S_WK
		P6U_W
AMERL3_W13	Zna i rozumie podstawowe uwarunkowania (np. ekonomiczne, prawne, etyczne lub społeczne) działalności zawodowej wymagającej znajomości języka angielskiego i kontekstów kulturowych, w tym podstawowych zasad tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej lub gospodarczej.	P6S_WK
		P6U_W
AMERL3_W14	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności mające zastosowanie w pracy badawczej z zakresu amerykanistycznego kulturoznawstwa i literaturoznawstwa oraz w wybranej działalności zawodowej.	P6S_WK
		P6U_W
AMERL3_W15	Zna i rozumie zasady gramatyczne i leksykalne języka angielskiego, zasady konstrukcji wypowiedzi pisemnych i ustnych oraz kulturowe konwencje komunikacji w języku angielskim.	P6S_WK
		P6U_W
AMERL3_W16	Zna i rozumie zasady gramatyczne i leksykalne drugiego języka obcego na poziomie co najmniej A1.	P6S_WK
		P6U_W

Symbol	UMIEJĘTNOŚCI	Odniesienie do charakterystyk poziomów PRK
	Osoba posiadająca kwalifikacje pełną na poziomie szóstym PRK:	
AMERL3_U01	Potrafi właściwie wybierać źródła oraz wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować pochodzące z nich informacje, dokonywać ich interpretacji i wyciągać wnioski, w szczególności w odniesieniu do zagadnień dotyczących zjawisk i procesów kulturowych w Ameryce Północnej oraz literatury amerykańskiej.	P6U_U
		P6S_UW
AMERL3_U02	Potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy analityczne i interpretacyjne dotyczące zjawisk i procesów kulturowych w Ameryce Północnej oraz literatury amerykańskiej, korzystając z ujęć metodologicznych i teoretycznych z zakresu nauk o kulturze i religii oraz literaturoznawstwa.	P6U_U
		P6S_UW
AMERL3_U03	Potrafi korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej, aby identyfikować, analizować, interpretować i wyjaśniać zjawiska i procesy kulturowe w Ameryce Północnej, korzystając z pojęć i metod z zakresu nauk o kulturze i religii.	P6U_U
		P6S_UW
AMERL3_U04	Potrafi analizować i interpretować dzieła literatury amerykańskiej z uwzględnieniem ich kontekstów kulturowych, korzystając z pojęć i metod z zakresu literaturoznawstwa.	P6U_U
		P6S_UW
AMERL3_U05	Potrafi dobierać i stosować techniki informacyjno-komunikacyjne podczas pozyskiwania i przetwarzania informacji w ramach studiów amerykanistycznych oraz w pracy zawodowej.	P6U_U
		P6S_UW
AMERL3_U06	Potrafi komunikować się w mowie i piśmie na temat zagadnień związanych z kulturą i literaturą amerykańską i brytyjską, używając specjalistycznej terminologii z zakresu nauk o kulturze i religii oraz literaturoznawstwa.	P6S_UK
		P6U_U
AMERL3_U07	Potrafi przygotowywać prace pisemne i wystąpienia ustne w języku angielskim, w tym przy użyciu specjalistycznej terminologii z zakresu nauk o kulturze i religii oraz literaturoznawstwa.	P6S_UK
		P6U_U
AMERL3_U08	Potrafi brać udział w debacie, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, w szczególności w odniesieniu do zagadnień dotyczących zjawisk i procesów kulturowych w Ameryce Północnej, literatury amerykańskiej oraz podstawowej wiedzy kontekstowej studiów amerykanistycznych z zakresu historii i sztuki amerykańskiej.	P6S_UK
		P6U_U
AMERL3_U09	Potrafi wykorzystywać i komunikować wiedzę z zakresu historii, nauk społecznych, geografii, językoznawstwa i sztuki, stanowiącą podstawowy kontekst w badaniach zjawisk i procesów kulturowych Ameryki Północnej.	P6S_UK
		P6U_U
		P6S_UW
AMERL3_U10	Potrafi posługiwać się językiem angielskim w mowie i piśmie na poziomie C1.	P6S_UK
		P6U_U
AMERL3_U11	Potrafi komunikować się w drugim języku obcym na poziomie co najmniej A1.	P6S_UK
		P6U_U
AMERL3_U12	Potrafi współdziałać z innymi oraz planować i organizować pracę indywidualną i w zespole, w szczególności w ramach studiów amerykanistycznych oraz w wybranej sferze działalności kulturalnej lub gospodarczej, związanej ze znajomością kontekstów kulturowych i języka angielskiego.	P6S_UO
		P6U_U
AMERL3_U13	Potrafi samodzielnie planować i realizować samokształcenie przez całe życie w zakresie studiów amerykanistycznych i wybranej sfery działalności zawodowej.	P6U_U
		P6S_UU
Symbol	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Odniesienie do charakterystyk poziomów PRK
	Osoba posiadająca kwalifikacje pełną na poziomie szóstym PRK:	
AMERL3_K01	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu amerykanistycznego kulturoznawstwa i literaturoznawstwa oraz podstawowej wiedzy kontekstowej studiów amerykanistycznych dotyczącej historii, nauk społecznych, geografii, językoznawstwa i sztuki i języka angielskiego.	P6U_K
		P6S_KK

Symbol	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Odniesienie do charakterystyk poziomów PRK
	Osoba posiadająca kwalifikacje pełną na poziomie szóstym PRK:	
AMERL3_K02	Uznaje znaczenie wiedzy i umiejętności z zakresu studiów amerykańistycznych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz jest gotów do zasięgania opinii opiekuna naukowego lub opiekuna w wybranym miejscu pracy w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów.	P6S_KK
		P6U_K
AMERL3_K03	Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji oraz do krytycznej oceny i przyjmowania odpowiedzialności za skutki działań własnych oraz działań zespołów, w których uczestniczy, w szczególności wykonując zadania w ramach studiów amerykańistycznych oraz w praktyce zawodowej.	P6S_KO
		P6S_KR
		P6U_K
AMERL3_K04	Jest gotów do śledzenia współczesnych trendów kulturowych i literackich w Ameryce Północnej oraz do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym.	P6U_K
		P6S_KO
AMERL3_K05	Jest gotów do aktywnego funkcjonowania w globalnym i zróżnicowanym kulturowo społeczeństwie, w tym do podejmowania i współorganizowania działań na rzecz środowiska społecznego, również wykorzystując wiedzę i umiejętności z zakresu kultury i literatury amerykańskiej.	P6U_K
		P6S_KO
AMERL3_K06	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w wybranej sferze działalności kulturalnej lub gospodarczej związanej ze znajomością kontekstów kulturowych i języka angielskiego.	P6U_K
		P6S_KO
AMERL3_K07	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki i wymagania tego od innych w ramach wykonywania zadań związanych z programem studiów, w pracy badawczej w zakresie kulturoznawstwa i literaturoznawstwa amerykańistycznego oraz w pracy zawodowej.	P6U_K
		P6S_KR
AMERL3_K08	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w różnych sferach działalności kulturalnej lub gospodarczej związanej ze znajomością kontekstów kulturowych i języka angielskiego.	P6U_K
		P6S_KR

5. WNIOSKI Z ANALIZY ZGODNOŚCI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z POTRZEBAMI RYNKU PRACY ORAZ WNIOSKI Z ANALIZY WYNIKÓW MONITORINGU KARIER STUDENTÓW I ABSOLWENTÓW:

Działania Biura Karier UG obejmują stałe monitorowanie zawodowych karier absolwentów wszystkich kierunków funkcjonujących na Uczelni. Dane te pomagają weryfikować lub aktualizować wiedzę na temat potrzeb i wymagań rynku pracy, a następnie sugerować konieczne zmiany w programach studiów. Ponadto Rada Programowa kierunku Amerykanistyka, w skład której wchodzi interesariusze zewnętrzni reprezentujący pracodawców, każdego roku analizuje program studiów pod kątem zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy. Interesariusze współpracują z Radą Programową w tworzeniu i modyfikacji programów studiów oraz kształtowaniu profilu absolwenta; oferują także warsztaty i staże zawodowe dla studentów Amerykanistyki. W mechanizmie zmian programów studiów ważną rolę odgrywają również studenci, doktoranci oraz absolwenci, którzy w ramach działalności Rady Programowej pomagają weryfikować zakładane efekty uczenia się oraz przedmioty w programie pod kątem zmieniającego się rynku pracy.

Instytut Anglistyki i Amerykanistyki UG aktywnie współpracuje z interesariuszami zewnętrznymi, którzy uczestniczą w procesie kształtowania koncepcji kształcenia, prowadzą seminaria, warsztaty dla studentów, a także umożliwiają studentom odbywanie praktyk zawodowych i staży. Od samego początku istnienia Zakład Amerykanistyki ściśle współpracuje z Ambasadą Stanów Zjednoczonych, organizując między innymi spotkania dla studentów i doktorantów Wydziału Filologicznego poświęcone wymianom studenckim i praktykom w USA. Pracownicy i studenci Amerykanistyki są także zaangażowani lokalnie we współpracę z instytucjami kultury i szkołami wyższymi. Współpraca dotyczy popularyzacji literatury, kultury i sztuki północnoamerykańskiej poprzez organizację otwartych wykładów, warsztatów oraz poprzez koordynację wspólnych projektów.

6. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA:
(określone w matrycy efektów uczenia się i kartach przedmiotów)

Efekty uczenia się weryfikowane są zgodnie z wymaganiami określonymi osobno dla każdego przedmiotu w sylabusie. Sposoby weryfikacji są zróżnicowane i ściśle powiązane ze specyfiką studiów na kierunku Amerykanistyka. Główne metody weryfikacji efektów uczenia się obejmują: ocenę udziału w zajęciach, ocenę wypowiedzi ustnych studenta, prace cząstkowe, prace kontrolne, testy, prace pisemne, projekty indywidualne i grupowe, prace praktyczne, prezentacje, konspekty projektów, kolokwia ustne, kolokwia pisemne, egzaminy ustne, egzaminy pisemne i inne. Ważnym sposobem weryfikacji efektów uczenia się jest przygotowanie pracy licencjackiej oraz egzamin dyplomowy.