

## OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

NAZWA WYDZIAŁU: Wydział Biologii

NAZWA KIERUNKU: Ochrona zasobów przyrodniczych (O)

POZIOM KSZTAŁCENIA: I stopnia - licencjackie  
(studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia)

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki  
(ogólnoakademicki, praktyczny)

RODZAJ UZYSKIWANYCH KWALIFIKACJI: kwalifikacja pełna na poziomie szóstym PRK  
(kwalifikacja pełna na poziomie szóstym PRK, kwalifikacja pełna na poziomie siódmym PRK)

TYTUŁ ZAWODOWY UZYSKIWANY PRZEZ ABSOLWENTA:

lic.

1. DZIEDZINY NAUKI I DYSCYPLINY NAUKOWE, DO KTÓRYCH PRZYPISANY JEST KIERUNEK:  
*(dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny należy określić dla każdej z dyscyplin procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)*

100.0% - **Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych**

100.0% - Nauki biologiczne

2. CELE KSZTAŁCENIA:

Celem kształcenia na studiach I stopnia kierunku Ochrona Zasobów Przyrodniczych jest przygotowanie absolwenta do pracy w firmach specjalistycznych zajmujących się ochroną przyrody i środowiska, działach ochrony środowiska firm i przedsiębiorstw, instytucjach odpowiedzialnych za finansowanie działań z zakresu ochrony środowiska (Narodowy i Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej, Fundacja Ochrony Środowiska itp.), lasach państwowych, parkach narodowych, krajobrazowych oraz rezerwach, organizacjach pozarządowych działających na rzecz ochrony przyrody i środowiska, administracji publicznej.

3. SYLWETKA ABSOLWENTA:

Absolwent będzie posiadał wiedzę interdyscyplinarną w stopniu zaawansowanym z obszaru nauk przyrodniczych, która pozwoli mu zrozumieć zjawiska, procesy i zależności zachodzące w przeszłości i współcześnie w środowisku naturalnym. Zdobyta wiedza związana z oceną zasobów przyrodniczych, a także prawnych, ekonomicznych i praktycznych aspektów ochrony przyrody, z zachowaniem zasady zrównoważonej gospodarki i zachowania różnorodności biologicznej pozwoli absolwentowi kierunku Ochrona Zasobów Przyrodniczych wykorzystanie jej w późniejszej pracy zawodowej.

Absolwent kierunku OZP posiada pogłębioną wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie zjawisk i procesów przyrodniczych na różnym poziomie złożoności oraz specjalistycznej metodologii badawczej w obszarze nauk biologicznych, które wymagają zastosowania, m.in., zaawansowanych narzędzi statystycznych i bioinformatycznych, w tym Geograficznych systemów informacyjnych (GIS).

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol	WIEDZA	Odniesienie do charakterystyk poziomów PRK
	Osoba posiadająca kwalifikacje pełną na poziomie szóstym PRK:	
OZPL3_W01	budowę oraz zależności funkcjonalne na poziomie komórkowym, tkankowym, narządowym i organizmalnym	P6U_W
		P6S_WG
OZPL3_W02	mechanizmy przepływu informacji genetycznej i regulacji jej ekspresji, reguły dziedziczenia oraz źródła zmienności organizmów	P6S_WG
		P6U_W
OZPL3_W03	przebieg podstawowych procesów fizjologicznych i ich związek z adaptacją organizmu do zmieniających się warunków środowiska	P6U_W
		P6S_WG
OZPL3_W04	charakterystykę, systematykę oraz ewolucję wybranych grup organizmów, podstawowe koncepcje i mechanizmy ewolucji	P6S_WG
		P6U_W
OZPL3_W05	podstawowe reguły i mechanizmy funkcjonowania życia na poziomie populacji, biocenozy i ekosystemu oraz czasowe i przestrzenne uwarunkowania różnorodności biologicznej	P6S_WG
		P6U_W
OZPL3_W06	nazwy i typy środowisk przyrodniczych oraz ich charakterystykę pod kątem strukturalnym i funkcjonalnym	P6S_WG
		P6U_W
OZPL3_W07	metody i sposoby ochrony przyrody i środowiska, w tym monitoringu przyrodniczego	P6S_WG
		P6U_W
OZPL3_W08	narzędzia analizy danych niezbędne do zrozumienia praw przyrody oraz opisu procesów życiowych	P6U_W
		P6S_WG
OZPL3_W09	obecny stan wiedzy oraz najnowsze trendy w biologii oraz ich związek z innymi dyscyplinami przyrodniczymi	P6U_W
		P6S_WG
OZPL3_W10	współczesne problemy z zakresu biologii oraz dyscyplin pokrewnych	P6S_WG
		P6U_W
OZPL3_W11	podstawowe pojęcia i terminologię przyrodniczą oraz ma znajomość rozwoju nauk przyrodniczych i stosowanych w nich metod badawczych, a także ma świadomość ich potencjalnego przełożenia na działania praktyczne	P6S_WG
		P6U_W
OZPL3_W12	ma wiedzę dotyczącą wykorzystania metod statystycznych i narzędzi informatycznych w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem	P6S_WG
		P6U_W
OZPL3_W13	podstawowe reguły, metody i techniki prowadzenia badań środowiska przyrodniczego oraz możliwości ich wykorzystania w ochronie przyrody	P6U_W
		P6S_WG
OZPL3_W14	związki między osiągnięciami nauk przyrodniczych a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno -gospodarczym z uwzględnieniem zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej	P6U_W
		P6S_WK
OZPL3_W15	podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii	P6U_W
		P6S_WK
OZPL3_W16	regulacje prawne dotyczące praw własności intelektualnej i stosuje je w przygotowywanych i wygłaszanych wystąpieniach i pracach	P6U_W
		P6S_WK
OZPL3_W17	ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu biologii	P6U_W
		P6S_WK
OZPL3_W18	elementarne sposoby zachowania w ramach przestrzegania zasad savoir-vivre w życiu zawodowym	P6S_WK
Symbol	UMIEJĘTNOŚCI	Odniesienie do charakterystyk poziomów PRK
	Osoba posiadająca kwalifikacje pełną na poziomie szóstym PRK:	
OZPL3_U01	zastosować podstawową aparaturę i narzędzia badawcze oraz zachowuje poprawną kolejność czynności w pracach laboratoryjnych i terenowych	P6S_UO
		P6U_U
		P6S_UW
OZPL3_U02	czytać ze zrozumieniem teksty naukowe z zakresu nauk przyrodniczych w języku polskim i proste teksty w języku angielskim	P6U_U
		P6S_UW

Symbol	UMIEJĘTNOŚCI	Odniesienie do charakterystyk poziomów PRK
	Osoba posiadająca kwalifikacje pełną na poziomie szóstym PRK:	
		P6S_UU
OZPL3_U03	wyszukiwać i korzystać z dostępnych źródeł informacji biologicznej, w tym ze źródeł elektronicznych oraz krytycznie je analizuje	P6S_UW
		P6S_UU
		P6U_U
OZPL3_U04	pod kierunkiem opiekuna zaplanować i wykonać proste zadania badawcze z zakresu nauk biologicznych	P6S_UW
		P6U_U
OZPL3_U05	stosować podstawowe metody statystyczne oraz techniki i narzędzia informatyczne do opisu zjawisk i analizy danych biologicznych	P6U_U
		P6S_UW
OZPL3_U06	przeprowadzić obserwacje oraz wykonać w terenie lub laboratorium podstawowe pomiary fizyczne, biologiczne i chemiczne	P6S_UO
		P6U_U
		P6S_UW
OZPL3_U07	wyciągać poprawne wnioski na podstawie analizy i syntezy danych pochodzących z różnych źródeł	P6S_UW
		P6U_U
OZPL3_U08	w dyskusji ze specjalistami potrafi posługiwać się językiem naukowym typowym dla nauk biologicznych	P6S_UK
		P6U_U
OZPL3_U09	przygotować poprawnie udokumentowane opracowanie wybranych problemów biologicznych	P6U_U
		P6S_UW
OZPL3_U10	używać specjalistycznego języka polskiego i obcego w sposób zrozumiały i przystępny dla specjalistów i niespecjalistów	P6U_U
		P6S_UK
OZPL3_U11	prezentować podczas wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu biologii	P6U_U
		P6S_UK
OZPL3_U12	uczyć się samodzielnie w sposób ukierunkowany	P6S_UU
		P6U_U
OZPL3_U13	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2, wykorzystując słownictwo specjalistyczne	P6U_U
		P6S_UK
OZPL3_U14	zastosować zasady savoir-vivre w praktyce	P6S_UO
Symbol	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Odniesienie do charakterystyk poziomów PRK
	Osoba posiadająca kwalifikacje pełną na poziomie szóstym PRK:	
OZPL3_K01	poznania ograniczeń we własnej wiedzy i rozumie potrzebę stałego uczenia się i rozwoju	P6S_KK
		P6U_K
OZPL3_K02	efektywnej pracy w zespole przyjmując w nim różne role	P6U_K
		P6S_KO
OZPL3_K03	określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P6S_KO
		P6U_K
OZPL3_K04	zrozumienia potrzeby uczciwości i rzetelności w pracy naukowej i zawodowej, świadomie stosuje zasady bioetyki	P6U_K
		P6S_KR
OZPL3_K05	zrozumienia potrzeby podnoszenia własnych kompetencji oraz aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności	P6U_K
		P6S_KK
OZPL3_K06	wykazania odpowiedzialności za bezpieczne warunki pracy własnej i innych w laboratorium i terenie oraz potrafi rozpoznać sytuacje zagrożenia i podejmować odpowiednie działania	P6S_KR
		P6U_K
OZPL3_K07	wykazania odpowiedzialności za powierzony sprzęt/materiały oraz szanuje pracę innych	P6U_K
		P6S_KR
OZPL3_K08	systematycznej aktualizacji wiedzy przyrodniczej i jej praktycznego zastosowania	

Symbol	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Odniesienie do charakterystyk poziomów PRK
	Osoba posiadająca kwalifikacje pełną na poziomie szóstym PRK:	
		P6U_K
		P6S_KK
OZPL3_K09	odnoszenia zdobytej wiedzy do planowania i projektowania działań zawodowych oraz potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO
		P6U_K
OZPL3_K10	świadomego stosowania zasad savoir-vivre w życiu	P6S_KR

5. WNIOSKI Z ANALIZY ZGODNOŚCI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z POTRZEBAMI RYNKU PRACY ORAZ WNIOSKI Z ANALIZY WYNIKÓW MONITORINGU KARIER STUDENTÓW I ABSOLWENTÓW:

W budowaniu oferty edukacyjnej Uczelni oraz koncepcji kształcenia na kierunku Ochrona Zasobów Przyrodniczych aktywnie uczestniczą interesariusze zewnętrzni, na Wydziale Biologii skupieni w Radzie Konsultacyjnej. Są nimi przedstawiciele instytucji państwowych oraz firm związanych z gospodarką leśną, edukacją ekologiczną, badaniem i ochroną środowiska (m.in.: Wojewódzki Inspektorat Weterynarii w Gdańsku, Akwarium Gdyńskie, Pomorski Park Naukowo-Technologiczny w Gdyni, Regionalna Dyrekcja Lasów Państwowych w Gdańsku, Centrum Informacji i Edukacji Ekologicznej w Gdańsku, Nadleśnictwo Gdańsk, Nadleśnictwo Kaliska, Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej, Regionalna Dyrekcja Ochrony Środowiska w Gdańsku, Ogród Zoologiczny w Gdańsku, Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli).

Interesariusze określają swoje potrzeby, oczekiwania i wymagania w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studentów, uwzględniając specyfikę zawodu i oczekiwania rynku pracy. Najczęściej wskazują potrzebę wdrożenia w procesie kształcenia zdobycia umiejętności praktycznych niezbędnych podczas inwentaryzacji przyrodniczych czy też wykorzystania narzędzi informatycznych. Szczególnie podkreślają istotne w pracy zawodowej umiejętności miękkie i kompetencje społeczne.

Dobłą praktyką przyjętą na kierunku Ochrona Zasobów Przyrodniczych jest duże zaangażowanie interesariuszy zewnętrznych, praktyków i przedstawicieli pracodawców, w prace Rad Programowych jak i prowadzenie zajęć. Celem przedsięwzięcia jest wskazanie płaszczyzn współpracy nauki i biznesu sprzyjających procesowi komercjalizacji wiedzy. Spotkania z pracodawcami mają stworzyć możliwość dyskusji z praktykami, podnieść świadomość studentów związaną ze znaczeniem badań biologicznych i ich zastosowania w ochronie zasobów przyrodniczych.

6. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA:  
(określone w macierzy efektów uczenia się i kartach przedmiotów)

W ocenie w zakresie wiedzy na kierunku Ochrona Zasobów Przyrodniczych wykorzystywane są formy weryfikacji w postaci wejściówek, kolokwii, zaliczeń i egzaminów (ustnych, opisowych, testowych). Ocenę umiejętności związanych z prowadzeniem badań w terenie/laboratorium, doborem metod i narzędzi badawczych, analizą danych, prezentacją wyników przeprowadza się w oparciu o sprawozdania, raporty z przeprowadzonych badań, referaty, prace projektowe i prezentacje ustne. Kompetencje społeczne są sprawdzane przez obserwację aktywności studentów w czasie zajęć w sali i w terenie, zaangażowania w wykonanie powierzonych zadań, ocenę realizacji projektów grupowych i udział w dyskusjach, debatach.

Ostatnim etapem weryfikacji osiągnięć studenta jest egzamin dyplomowy. Weryfikacja efektów uczenia się zostaje formalnie potwierdzona w indeksie elektronicznym, elektronicznym protokole zaliczenia zajęć, elektronicznej i wydrukowanej karcie okresowych osiągnięć studenta, recenzjach prac dyplomowych, raporcie z JSA, protokole z egzaminu dyplomowego oraz dyplomie.