

ZAŁOŻENIA DO GOSPODAROWANIA TERENAMI ZIELENI NA UNIwersYTECIE GDAŃSKIM

CELE	DZIAŁANIA	DZIAŁANIA - ROZWINIĘCIE	EFEKTY
<b>KSZTAŁTOWANIE TERENÓW ZIELENI UG</b> zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju	STWORZENIE PLANU ZAGOSPODAROWANIA TERENÓW ZIELENI - DŁUGOLETNIEGO, CAŁOŚCIOWEGO	<b>PLAN ROZWOJU TERENÓW ZIELENI</b> ; przebudowy zieleni istniejącej; nowych nasadzeń; kierunków rozwoju; wprowadzania rozwiązań proekologicznych	dokument porządkujący sprawy terenów zieleni, zgodnie z którym byliby realizowane wszystkie działania w terenach zewnętrznych; np.. zadania Akademickiego Budżetu Obywatelskiego
<b>ZACHOWANIE I WZBOGACANIE ISTNIEJĄCEGO ZASOBU PRZYRODNICZEGO</b>	PROFESJONALNA PIELĘGNACJA ISTNIEJĄCYCH TERENÓW ZIELENI	<b>WŁASNY ZESPÓŁ OGRODNIKÓW UG</b> , wyposażony w <b>PARK MASZYN I SPRZĘTU</b> , z dostępem do <b>ZAPLECZA GOSPODARCZEGO</b>	sprawnie działający zespół na własne potrzeby
	STOSOWANIE ZABIEGÓW PIELĘGNACYJNYCH SŁUŻĄCYCH PRZYRODZIE	<b>*PLAN KOSZENIA</b> określający częstość koszenia z uwzględnieniem rejonu kampusu i jego funkcji	zaspokojenie potrzeb różnych użytkowników terenów zieleni: ludzi, dziko żyjących zwierząt, owadów
		<b>*PLAN GRABIENIA</b> określający rejon bez grabienia	stworzenie siedlisk życia dla drobnych zwierząt
		<b>MULCZOWANIE TRAWY I LIŚCI</b> , w ramach koszenia lub grabienia	wzbogacenie miejscowego siedliska; zagospodarowanie wytworzonej masy zielonej; ograniczenie utylizacji masy zielonej
		<b>ZRĘBKOWANIE</b> ; przerabianie gałęzi z cięć pielęgnacyjnych na zrębki	wykorzystanie zrębek jako ściółki pod drzewa i krzewy na kampusie
		<b>USUWANIE GATUNKÓW INWAZYJNYCH</b> ; zapobieganie rozprzestrzenianiu się np.. rdestowca sachalińskiego	ochrona siedlisk rodzimych gatunków
		<b>GOSPODARKA DRZEWOSTANEM</b> ; usuwanie drzew ze względów sanitarnych i względów bezpieczeństwa; realizacja nasadzeń zastępczych	balans między zielenią usuwaną a wprowadzaną
		<b>DOBÓR GATUNKÓW ODPORNYCH NA SUSZĘ</b> do nasadzeń na kampusie	zmniejszenie zużycia wody do podlewania; uproszczenie zabiegów pielęgnacyjnych
	RACJONALNE PLANOWANIE ROZWOJU TERENÓW ZIELENI	<b>ZASTĘPOWANIE TRAWNIKÓW KRZEWAMI</b> np. w okolicy parkingów	zwiększanie bioróżnorodności; ułatwienie pielęgnacji tych trudnodostępnych miejsc; zmniejszenie kosztów pielęgnacji
		<b>POZYSKIWANIE SADZONEK</b> we własnym zakresie; rozmnażanie drzew, krzewów i bylin rosnących na kampusie	ekonomia; ekologia; edukacja
		<b>ZASTOSOWANIE MIKROKONICZNY</b> ; wysiew w wybranych rejonach	wzbogacenie gleby w azot; pożytek dla pszczół; ograniczenie konieczności koszenia
	WPROWADZANIE EKOLOGICZNYCH ROZWIĄZAŃ	<b>ZACHOWANIE DZIKICH ZAKĄTKÓW</b> ; miejsca z minimalną ingerencją pielęgnacyjną	ochrona siedlisk dzikiej flory i fauny
		<b>PROJEKTOWANIE TERENÓW ZEWNĘTRZNYCH</b> z uwzględnieniem potrzeb ptaków, owadów i drobnych zwierząt	<b>NOWE NASADZENIA</b> drzew, krzewów i bylin
<b>KSZTAŁTOWANIE FUNKCJI TERENÓW ZIELENI</b> - wzmocnienie istniejących, wprowadzanie nowych	UCZYTELNIENIE PODZIAŁU TERENU I PRZEZNACZENIA RÓŻNYCH REJONÓW KAMPUSU	<b>PROJEKT ZAGOSPODAROWANIA TERENU</b> w branży ZIELEŃ, MAŁA ARCHITEKTURA, KOMUNIKACJA	funkcjonalne i estetyczne tereny zieleni, które będą wizytówką uczelni wpłyną na: pozytywne postrzeganie uczelni; wzmocnienie identyfikacji z uczelnia społeczności akademickiej;
	WPROWADZENIE FUNKCJI EDUKACYJNYCH terenów zieleni	<b>SYSTEM INFORMACJI EKOLOGICZNO-PRZYRODNICZEJ</b>	tabliczki informujące o planowanych lub zaniechanych zabiegach na terenach zieleni np. "tu nie grabimy liści"; tabliczki informujące o przeznaczeniu zakątków, np. "pasieka UG"
	WZMACNIANIE FUNKCJI EKOLOGICZNYCH terenów zieleni	<b>NASADZENIA</b> różnych form zieleni: drzew, krzewów, bylin, pnączy, roślin cebulowych, roślin jednorocznych	zwiększanie bioróżnorodności przez zwiększenie ilości gatunków i siedlisk do bytowania drobnych zwierząt, ptaków i owadów
		<b>OGRODY DESZCZOWE</b>	zwiększanie różnorodności siedlisk do bytowania drobnych zwierząt, ptaków, owadów; retencja deszczówki
		<b>PROMOCJA PODJĘTYCH DZIAŁAŃ PROEKOLOGICZNYCH: EKOPARK, OGRÓD CHIŃSKI, PASIEKA UG</b>	zwiększenie świadomości o już podjętych działaniach proekologicznych; możliwość korzystania z tych działań, tj. gł. obserwacji zjawisk przyrodniczych w tych miejscach
<b>BUDOWANIE SYSTEMU WSPÓŁPRACY</b> w kształtowaniu postaw proekologicznych	INICJOWANIE DZIAŁAŃ EKOLOGICZNYCH z możliwością włączenia ochotników	<b>AKCJE</b> typu: wspólne grabienie liści	integracja społeczności akademickiej; studenci, kadra naukowa, administracja
	WŁĄCZANIE W DZIAŁANIA EKOLOGICZNE grup o różnym charakterze	<b>WSPÓŁPRACA WEWNĘTRZNA</b> z organizacjami i strukturami UG, np. z UNIwersYTETEM TRZECIEGO WIEKU, PARLAMENTEM STUDENCKIM	zbudowanie sieci przyjaznego klimatu wokół działań ekologicznych; stworzenie zespołu o różnorodnych kompetencjach
	OTWARCIE NA NOWE DOŚWIADCZENIA WE WSPÓŁPRACY PODMIOTAMI ZEWNĘTRZNYMI	<b>WSPÓŁPRACA ZEWNĘTRZNA</b> z innymi UCZELNIAMI oraz z ORGANIZACJAMI I INSTYTUCJAMI typu WFOŚ, GZDiZ, UM, ROD, Lasy Państwowe i in.	wzajemne wsparcie merytoryczne; wymiana doświadczeń; wzbogacanie wiedzy, umiejętności; tworzenie bazy dobrych praktyk
	PODNIOSZENIE POZIOMU WIEDZY z zakresu ogrodnictwa i ekologii	<b>UDZIAŁ W SZKOLENIACH, KONFERENCJACH</b>	wzbogacanie wiedzy i umiejętności zespołu ogrodników

\* załącznik graficzny

opracowanie: Beata Gibka  
Koordynator ds. terenów zieleni  
Dział Obiektów Dydaktycznych