

Karta innej formy kształcenia

KURS TUTORING AKADEMICKI DLA PRAKTYKÓW

Nazwa kursu	Tutoring akademicki dla praktyków
Cel kursu	Kurs, oparty na diagnozie potrzeb uczestników podczas rozmowy wstępnej i przewidujący po części szkoleniowej dedykowany follow-up, poświęcony jest doskonaleniu wiedzy i umiejętności oczekiwanych od tutorów i tutorek już praktykujących tutoring indywidualny lub grupowy, oraz będących po realizacji kursu tutorskiego I-go stopnia. Program kursu przewiduje rozwinięcie teoretycznych i praktycznych uwarunkowań współczesnego wdrażania tutoring w szkolnictwie wyższym, pogłębienie wiedzy na temat jego antropologiczno – komunikacyjnych podstaw. Zajęcia oparte będą na dyskusjach grupowych oraz analizie studiów przypadku i dobrych praktyk z polskich i zagranicznych uczelni. Część praktyczna obejmie przede wszystkim analizę dotychczasowej praktyki tutorskiej samych uczestników, wzbogaconej o dobre praktyki innych realizacji tutoring. Celem szkolenia jest pogłębienie wiedzy tutorów, udzielenie im pogłębionej informacji zwrotnej nad praktyką dydaktyczną, zbudowanie przestrzeni dla możliwych projektów własnych wdrożeń i innowacyjnej realizacji tutoring w oparciu o badania w działaniu i autorefleksję.
Kadra	Zespół Ekspertów Centrum Doskonalenia Dydaktycznego i Tutoringu Uniwersytetu Gdańskiego
Program	<p><i>liczba godzin kursu, nazwy przedmiotów lub tematyka kursu, ewentualna informacja o punktach ECST lub efektach uczenia się</i></p> <p>Liczba godzin Godziny kontaktowe 40 h praca własna 35h</p> <p>Punkty ECTS – 3 ECTS</p> <p>Program kursu <u>Moduł 1: Podstawy antropologiczne, makro- i mikro-społeczne tutoring w szkolnictwie wyższym (8h)</u> <u>Moduł 2: Akademicy jako tutorzy: refleksja, kompetencja, teoria osobista na temat kształcenia (8h)</u> <u>Moduł 3: Studenci jako tutees (8h)</u> <u>Moduł 4: Odśłony tutoring akademickiego i rozwojowego w akademii (8h)</u></p> <p>Efekty uczenia się</p> <ul style="list-style-type: none"> – uczestnik kursu rozumie podstawy antropologiczne i społeczne tutoring w szkolnictwie wyższym, wyjaśnia uwarunkowania tej formy kształcenia w bieżącej sytuacji demograficznej i kulturowej w Polsce; – uczestnik potrafi dokonywać refleksji nad własną teorią na temat kształcenia, wyjaśnia mechanizmy zastosowania teorii osobistej we własną praktykę dydaktyczną, umie podać źródła własnego rozwoju profesjonalnego i potrafi wpleść je we własny proces kształcenia ustawicznego i rozwoju profesjonalnego; – uczestnik wyjaśnia różne postawy studentów, potrafi określić źródła ich postaw oraz kompetencji, umie pracować ze studentami o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych i profilu osobowościowym; – wykazuje znajomość technik komunikacyjnych i motywacyjnych wspierających nauczanie i rozwój studenta; wykazuje postawę zaangażowania we własny rozwój zawodowy oraz rozwój tutees, okazuje zrozumienie dla różnorodności kulturowej studentów; – wykazuje postawę tolerancji, otwartości i zaangażowania w pracę tutorską;

Forma i częstotliwość zjazdów	2 h rozmowy wstępnej (onsite lub online) 32 h szkolenia stacjonarnego 6 h interwizji (follow – up) (onsite lub online)
Kryteria zaliczenia	Aktywny udział we wszystkich komponentach kursu; Dopuszczalna nieobecność: 10% czyli 4 h z modułu szkolenia stacjonarnego
Opłaty	dla nauczycieli akademickich Uniwersytetu Gdańskiego – bezpłatny
Zasady naboru	Rekrutacja elektroniczna kryteria: <ul style="list-style-type: none"> • udokumentowany, co najmniej 48 godzinny udział w szkoleniach z zakresu tutoringu akademickiego (w UG lub zewnętrznych) • kolejność zgłoszeń • praktyka tutorska w liczbie minimum 2 cykli tutorskich lub 18h zrealizowanych w trybie indywidualnym (np. 2 studentów po 8 h każdy, albo 3 studentów po 6 h = w obu przypadkach 18 h tutoriali) odbytych w ciągu ostatnich 5 lat.
Limit miejsc (minimalny i maksymalny)	Limit miejsc w grupie 20 osób
Dokumenty rekrutacyjne	Formularz rejestracyjny
Dane kontaktowe	cddit@ug.edu.pl