

## **UNIwersytet Gdański**

**Nazwa wydziału/innej jednostki organizacyjnej:** Wydział Nauk Społecznych

**Nazwa studiów podyplomowych:**

Studia podyplomowe Resocjalizacja i Socjoterapia według standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

### **INFORMACJE OGÓLNE O PROGRAMIE STUDIÓW PODYPLOMOWYCH**

- **Jednostka organizacyjna prowadząca studia podyplomowe:**

Wydział Nauk Społecznych/Instytut Pedagogiki

- **Forma studiów podyplomowych:**

Studia podyplomowe realizowane są w formie studiów niestacjonarnych. Zajęcia odbywają się w soboty i niedziele.

- **Cel kształcenia**

Zgodnie z regulacjami prawnymi Ministerstwa Edukacji kształcenie uczniów niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym w szkołach należy organizować na każdym etapie edukacyjnym, w integracji ze środowiskiem rówieśniczym. Oddziaływania resocjalizacyjne i zajęcia socjoterapeutyczne odpowiadają potrzebie formułowanej przez wspomniane regulacje prawne.

Każdy w swoim życiu styka się ze zjawiskami patologii społecznej i trudnościami w grupie społecznej. Praca w obszarze resocjalizacji i socjoterapii jest złożoną profesją. Uzyskaną wiedzę i umiejętności uczestnicy mogą wykorzystać do poprawy efektywności podejmowanych przez siebie interwencji pedagogicznych. Jednocześnie mogą również uniknąć wielu konfliktów, przez co będą się lepiej czuć i dobrze wykonywać swoją pracę. Warto zauważyć, że istnieje szereg studiów podyplomowych koncentrujących się wyłącznie na teoretycznych zagadnieniach, dlatego przedstawiony tu program zajęć nie jest dla osób zainteresowanych jedynie teoretycznymi zagadnieniami. Natomiast studia te są dedykowane

dla nauczycieli wychowawców i nauczycieli posiadających kwalifikacje do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć, a nieposiadających przygotowania w zakresie resocjalizacji i socjoterapii, którzy chcą dowiedzieć się jak umiejętnie łączyć teorię z praktyką, aby skutecznie osiągać zamierzone cele wychowawcze, terapeutyczne i resocjalizacyjne. Uczestnicy dowiedzą się, jak trafnie dobierać poszczególne koncepcje do pojawiających się problemów. Uczestnicy zajęć mogą uświadomić sobie, jak obszerną wiedzę na temat resocjalizacji i socjoterapii posiadają i jaką jeszcze zdobędą. Zmieni to ich potencjalną sytuację zawodową na rynku pracy. Celem studiów jest wyposażenie uczestników w praktyczne umiejętności przydatne do rozwijania kompetencji emocjonalno – społecznych u podopiecznych podczas pracy resocjalizacyjnej z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi w takich miejscach jak: szkoły, placówki opiekuńczo-wychowawcze, resocjalizacyjne i poprawcze, zakłady karne, czy klasy integracyjne.

Zadaniem studiów podyplomowych jest wyposażenie uczestników w wiedzę i umiejętności z zakresu diagnozowania, projektowania i ewaluacji działań profilaktycznych, resocjalizacyjnych oraz socjoterapeutycznych. Absolwenci studiów uzyskują specjalistyczną wiedzę z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej, patologii społecznej, profilaktyki społecznej oraz socjoterapii. Zdobędą również praktyczne umiejętności diagnozowania, projektowania i ewaluacji procesu kształcenia i oddziaływań resocjalizacyjnych i socjoterapeutycznych. Dodatkowo absolwenci Studiów Podyplomowych *Resocjalizacja i Socjoterapia według standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela*, nabywają kwalifikacje przydatne w pracy wychowawcy w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, schroniskach dla nieletnich i zakładach poprawczych, a także pogłębiają kompetencje przydatne do pracy w instytucji kurateli sądowej, ośrodkach terapeutycznych i centrach interwencji kryzysowej.

Ukończenie studiów podyplomowych sprawi, że uczestnicy z większą odwagą i pewnością będą rozwiązywać problemy w obszarze zjawisk społecznych. Zdobytą wiedzę będą mogli wykorzystywać dla siebie i innych. Poznają wiele nowych i interesujących sposobów rozumienia interwencji resocjalizacyjnych i pracy z grupą podopiecznych. Metody pracy grupowej mają szczególne znaczenie w pracy pedagogicznej. Umiejętność kierowania grupą podopiecznych często jest podstawowym warunkiem decydującym o powodzeniu podejmowanych oddziaływań wychowawczych.

- **Informacja na temat poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji, do której przypisano efekty uczenia się**

Absolwent *Studiów Podyplomowych Resocjalizacja i Socjoterapia według standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela* posiada kwalifikacje częściowe przypisane do 7 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji.

- **Czas trwania studiów podyplomowych:**

Studia podyplomowe *Resocjalizacja i Socjoterapia według standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela* trwają 3 semestry.

Program studiów podyplomowych obejmuje 630 godzin, w tym 450 godzin dydaktycznych oraz 180 godzin praktyk.

- **Liczba punktów ECTS uzyskiwana podczas studiów podyplomowych:**

Studia podyplomowe *Resocjalizacja i Socjoterapia według standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela* zakładają uzyskanie 50 punktów ECTS przypisanych do zajęć dydaktycznych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich i uczestników tych studiów (zajęcia dydaktyczne, egzaminy z przedmiotów objętych programem studiów podyplomowych, praktyki zawodowe, konsultacje z nauczycielami akademickimi) oraz do pracy własnej uczestnika studiów podyplomowych (*w tym projekty realizowane przez uczestnika w trakcie studiów podyplomowych*).

- **Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje) kandydata:**

Kandydat na studia podyplomowe to:

- absolwent stacjonarnych lub niestacjonarnych studiów I stopnia, który uzyskał tytuł licencjata z zakresu pedagogiki specjalnej lub absolwent stacjonarnych lub niestacjonarnych studiów II stopnia z zakresu pedagogiki specjalnej lub absolwent stacjonarnych lub niestacjonarnych studiów 5-letnich z pedagogiki specjalnej (specjalności) lub absolwent studiów pedagogicznych oraz studiów podyplomowych z zakresu specjalności lub subdyscyplin pedagogiki specjalnej
- nauczyciel wychowawca i nauczyciel posiadający kwalifikacje do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć a nieposiadający przygotowania w zakresie resocjalizacji.

który:

- chce podjąć pracę w placówkach opiekuńczo – wychowawczych, resocjalizacyjnych, terapeutycznych
- chce rozwijać posiadaną już wiedzę i umiejętności w zakresie profilaktyki społecznej, wychowania i resocjalizacji.

- **Warunki ukończenia studiów podyplomowych:**

Warunkiem uzyskania świadectwa ukończenia studiów jest zaliczenie wszystkich semestrów w oparciu o zaliczenia i egzaminy z przedmiotów objętych programem studiów (oceny zgodnie z wymaganiami prowadzących zajęcia). Warunki zaliczenia poszczególnych przedmiotów zostały zawarte w opisie poszczególnych przedmiotów.

- **Zasady obliczania wyniku studiów podyplomowych oraz sposób wyrażania wyniku studiów podyplomowych**

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych z wynikiem pozytywnym jest uzyskanie zaliczenia lub zdanie egzaminu ze wszystkich zajęć.

Wynik końcowy wyrażany jest w następujący sposób: ukończył/a z pozytywnym wynikiem.

- **Uzyskiwane uprawnienia/kwalifikacje w ramach studiów podyplomowych:**

Absolwent studiów podyplomowych uzyskuje świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, potwierdzające uzyskanie określonych w programie efektów uczenia i wymaganej liczby punktów ECTS.

Po ukończeniu studiów podyplomowych *Resocjalizacja i Socjoterapia*:

- osoby posiadające kwalifikacje do zajmowania stanowiska pedagoga specjalnego w danym typie szkoły lub rodzaju placówki uzyskują kwalifikacje do prowadzenia zajęć z zakresu resocjalizacji i socjoterapii (na mocy Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela);
- osoby posiadające kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczycieli wychowawców i nauczycieli posiadających kwalifikacje do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć w danym typie szkoły lub rodzaju placówki a nieposiadających przygotowania w zakresie pedagogiki specjalnej i resocjalizacji uzyskują kwalifikacje do prowadzenia zajęć

resocjalizacyjnych (na mocy Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela);

- osoby posiadające wykształcenie w zakresie pedagogiki specjalnej uprawniona do prowadzenia przedmiotu (prowadzenia zajęć), uzyskują kwalifikacje do pracy w placówkach ogólnodostępnych w ramach danego przedmiotu (prowadzenia zajęć).

- **Profil absolwenta (możliwości związane z rozwojem kariery zawodowej lub kontynuacji kształcenia):**

Absolwent studiów podyplomowych uzyskuje świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, potwierdzające uzyskanie określonych w programie efektów kształcenia i wymaganej liczby punktów ECTS.

Absolwenci studiów uzyskują specjalistyczną wiedzę z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej oraz patologii społecznej, profilaktyki i wczesnej interwencji społecznej oraz socjoterapii.

Zdobędą również praktyczne umiejętności diagnozowania, projektowania i ewaluacji oddziaływań resocjalizacyjnych i socjoterapeutycznych.. Dodatkowo absolwenci studiów podyplomowych *Resocjalizacja i Socjoterapia według standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela* będą posiadali kompetencje przydatne w zakresie wspierania ucznia lub wychowanka zagrożonego niedostosowaniem i niedostosowanego społecznie oraz jego rodziny, instytucji kurateli sądowej, ośrodkach socjoterapeutycznych i centrach interwencji kryzysowej.

- **Związek z Misją Uniwersytetu Gdańskiego i jego Strategią rozwoju:**

Studia podyplomowe *Resocjalizacja i Socjoterapia według standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela* realizowane na Wydziale Nauk Społecznych UG wpisują się w Misję i Strategię Uniwersytetu Gdańskiego, szczególnie w zakresie prowadzenia kształcenia na najwyższym poziomie oraz kształtowanie postaw obywatelskich, a także uczestnictwo w rozwoju społecznym i współtworzenie gospodarki opartej na innowacjach. Cel strategiczny jakim jest najwyższy poziom kształcenia uniwersyteckiego realizowany jest w ramach studiów podyplomowych *Resocjalizacja i Socjoterapia według standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela* m. in. poprzez rozwój kształcenia interdyscyplinarnego, rozwój współpracy

z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie kształcenia, w tym zapraszanie do przeprowadzenia wykładów lub warsztatów wybitnych praktyków. Ponadto realizacja studiów podyplomowych stanowi rozszerzenie zakresu usług edukacyjnych, biorąc m. in. pod uwagę zapotrzebowanie gospodarki oraz umożliwia uczenie się przez całe życie.

- **Kadra dydaktyczna studiów podyplomowych**

Kadrę *Studiów Podyplomowych Resocjalizacja i Socjoterapia według standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela* tworzą specjaliści, naukowcy i praktycy, łączący kompetencje w obszarze teorii i praktyki: pracownicy naukowci Uniwersytetu Gdańskiego, praktycy i eksperci lokalnych, krajowych instytucji edukacyjnych i organizacji.

W kształceniu na studiach podyplomowych biorą udział wyłącznie osoby uczestniczące w kształceniu przygotowującym do wykonywania zawodu nauczyciela, prowadzonym przez uczelnię w ramach studiów pierwszego lub drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich, na kierunkach odpowiadającym zakresowi kształcenia na studiach podyplomowych, tj. pedagogice: resocjalizacyjnej, specjalnej, opiekuńczo-wychowawczej, pracy socjalnej, psychologii oraz kryminologii.

- **Dokumentacja dotycząca programu studiów podyplomowych i sposobów jego realizacji**

Dokumentację dotyczącą programu i sposobów jego realizacji na studiach podyplomowych stanowi:

- 1) opis zakładanych efektów uczenia się;
- 2) opis procesu kształcenia prowadzący do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się, wraz z przypisanymi do poszczególnych modułów zajęć punktami ECTS – w formie sylabusów;
- 3) wykaz zajęć realizowanych w poszczególnych semestrach wraz z informacją o liczbie godzin zajęć (w podziale na zajęcia teoretyczne i praktyczne) i przypisanych do nich punktach ECTS – w formie planu.

- **Zasoby materialne – infrastruktura dydaktyczna**

Instytut Pedagogiki mieści się w budynku Wydziału Nauk Społecznych UG (ul. Bażyńskiego 4, Gdańsk). W obecnym nowoczesnym budynku dysponujemy:

- 2 audytoriami wyposażonymi w nowoczesny sprzęt audiowizualny (w każdym od 150 do 250 miejsc),
- 15 salami wykładowymi i ćwiczeniowymi (od 20 do 70 osób) o łącznej powierzchni 794 m.kw. i łącznej liczbie miejsc 610.

W budynku WNS mieszczą się pokoje pracownicze (47), nowe pomieszczenia biurowe dla dyrekcji i sekretariatu, pokoje magazynowe (na sprzęt audiowizualny). Ponadto w całości nowy sprzęt została wyposażona pracownia komputerowa: 23 komputery w tym 19 nowych komputerów wraz z płaskimi monitorami LCD z dostępem do Internetu.

Nowy budynek jest przystosowany również dla studentów niepełnosprawnych (windy, oznaczenia na drzwiach pomieszczeń dla studentów niewidomych). Posiada także: dwa bufety (czynne także w soboty i niedziele), kiosk z punktem ksero.

- **Działania związane z zapewnianiem jakości kształcenia:**

Prowadzi się badania ankietowe zajęć oraz hospitacje zajęć, celem poprawiania jakości kształcenia oraz doskonalenie programu studiów. Badania dotyczące zajęć prowadzone są w formie gwarantującej anonimowość wypowiedzi studentów. Wyniki zbiorcze ankiet są każdego roku przedstawiane osobom ankietowanym oraz gromadzone. Współpracuje się z podmiotami zewnętrznymi, które wspierają realizację studiów podyplomowych w zakresie zapewnienia jakości kształcenia. Organizowane są spotkania z wykładowcami studiów podyplomowych w celu omawiania i doskonalenia programu.

**OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ****NAZWA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:**

**Studia Podyplomowe Resocjalizacja i Socjoterapia według standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela**

Opis zakładanych efektów uczenia się uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6-8 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 226) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

<b>Symbole efektów kierunkowych</b>	<b>Absolwent studiów podyplomowych</b>	<b>Odniesienie do: -uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK oraz -charakterystyk drugiego stopnia PRK</b>	<b>Przedmioty realizujące dany efekt</b>
<b>WIEDZA</b>			
K_W01	(E.1R.W1.) Absolwent wykazuje wiedzę z zakresu podstaw pedagogiki resocjalizacyjnej i socjoterapii: definicje, pojęcia, zakresy, rys historyczny, polskie szkoły pedagogiki resocjalizacyjnej - twórców i ich dzieła, współczesne koncepcje i teorie resocjalizacyjne, proces resocjalizacji w teorii i praktyce, dylematy resocjalizacyjne, nieprzystosowanie społeczne; charakteryzuje resocjalizację-readaptację-reintegrację, działania od izolacji do środowiska otwartego, wymienia koncepcje twórczej resocjalizacji jako przykłady oddziaływań destygmatyzujących i podstawy	P7S_WG	Podstawy pedagogiki resocjalizacyjnej Patologie społeczne Zagadnienia przestępczości Zagadnienia niedostosowania społecznego



	teoretyczne metodyki pracy resocjalizacyjnej i socjoterapeutycznej.		
K_W02	(C.7.W1. C.7.W2. E.3R.W1. E.3R.W2. E.3R.W3.) Absolwent charakteryzuje specyfikę funkcjonowania przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty, w których jest odbywana praktyka, w szczególności: charakterystyczne dla nich zadania, w tym opiekuńczo-wychowawcze, środowisko, w jakim one działają, organizację, statut i plan pracy oraz program wychowawczo-profilaktyczny, zakresy zadań pracowników, uczestników procesów pedagogicznych, zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub wychowankom w placówce systemu oświaty i poza nimi oraz rodzaj prowadzonej dokumentacji.	P7S_WK	Praca szkolna w instytucjach oświatowych i resocjalizacyjno-wychowawczych Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej C.7. Praktyki zawodowe E.3. Praktyki zawodowe
K_W03	Absolwent przedstawia metodykę oddziaływań w placówkach resocjalizacyjnych i w środowisku otwartym; wykazuje wiedzę z zakresu teoretycznych podstaw instytucjonalnych i środowiskowych oddziaływań metodycznych; opisuje założenia, metody i formy realizacji socjotechniki, psychotechniki, antropotechniki i kulturotechniki; wymienia metody twórczej resocjalizacji w placówkach i środowisku otwartym: teatru resocjalizacyjnego, resocjalizacji przez sport, muzykoterapii, plastykoterapii i dramy; metody wspierające proces readaptacji i reintegracji społecznej; opisuje metodykę pracy wychowawcy w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, schroniskach dla nieletnich i zakładach poprawczych; charakteryzuje podstawy metodyczne pracy wychowawcy w aresztach śledczych i zakładach karnych; przyczyny stresu i wypalenia zawodowego pedagogów resocjalizacyjnych; zasady współpracy wychowawców ze środowiskiem otwartym; metody pracy nauczyciela, wychowawcy i pedagoga szkolnego, realizujących zadania resocjalizacyjne, kuratora sądowego, w ośrodkach kuratorskich; charakteryzuje zagadnienie superwizji w resocjalizacji; metody pracy resocjalizacyjnej w środowisku	P7S_WG	Podstawy pedagogiki resocjalizacyjnej Praca w placówkach izolacyjnych i całodobowych Metodyka pracy kuratora sądowego i readaptacja społeczna Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej Podstawy psychoterapii Socjoterapia Drama i socjodrama w pracy z grupą Praca z osobami uzależnionymi i ich rodzinami Interwencja kryzysowa Projektowanie pracy resocjalizacyjnej

	lokalnym i placówkach wsparcia dziennego streetworkerów i pedagogów podwórkowych.		
K_W04	(E.1R.W3.) Absolwent definiuje i opisuje dewiacje społeczne w perspektywie pedagogiki resocjalizacyjnej, koncepcje, teorie dewiacji społecznych, współczesne tendencje rozwoju dewiacji społecznych, etiologię, skutki dewiacji społecznych, profilaktykę i zapobieganie dewiacjom społecznym.	P7S_WK	Podstawy pedagogiki resocjalizacyjnej Patologie społeczne Zagadnienia przestępczości Zagadnienia niedostosowania społecznego Profilaktyka społeczna
K_W05	(E.1R.W5.) Absolwent przedstawia prawno-społeczne uwarunkowania procesu resocjalizacji w pracy pedagoga: podstawy prawne funkcjonowania systemów resocjalizacji w perspektywie krajowej i międzynarodowej, instytucje oddziaływań profilaktyczno-resocjalizacyjnych w środowisku otwartym, instytucje oddziaływań profilaktyczno-resocjalizacyjnych w środowisku zamkniętym; podstawy kryminologii z elementami wiktymologii; znaczenie organizacji pozarządowych w procesie resocjalizacji; zagadnienia pomocy rodzinie i poradnictwa wychowawczo-resocjalizacyjnego.	P7S_WK	Patologie społeczne Zagadnienia przestępczości Zagadnienia niedostosowania społecznego Metodyka pracy kuratora sądowego i readaptacja społeczna Praca w placówkach izolacyjnych i całodobowych Profilaktyka społeczna
K_W06	(C.6.W1., C.6.W2., C.6.W3., C.6.W4., C.6.W5., C.6.W6., E.1R.W2.) Absolwent wykazuje wiedzę w zakresie podstaw, celów, założeń, modeli diagnostycznych, obszarów i cech diagnozy psychopedagogicznej; różnicuje procedury badań diagnostycznych i eksperymentalnych w pedagogice specjalnej, w tym w resocjalizacji-analizy jakościowe i ilościowe; stosuje wybrane metody oceny funkcjonowania edukacyjnego, fizycznego, psychicznego i społecznego dzieci i uczniów, diagnozę deficytów, diagnozę potencjałów, diagnozę źródeł nieprzystosowania społecznego, diagnozę osób zagrożonych i nieprzystosowanych społecznie, diagnozę kryminologiczną, a także diagnozę czynników środowiskowych oraz ocenia ich przydatność w diagnostyce zaburzeń w rozwoju, wskazuje na rolę i miejsce	P7S_WG	Diagnostyka w pedagogice specjalnej Ewaluacja pracy resocjalizacyjnej

	diagnostyki opiekuńczo-wychowawczej, rehabilitacyjnej, resocjalizacyjnej i socjoterapeutycznej w pracy różnych instytucji, w tym ocenę skuteczności stosowanych w nich metod.		
K_W07	(C.5.W1. C.5.W2., C.5.W3.) Absolwent charakteryzuje dydaktykę specjalną jako naukę teoretyczną i empiryczną, klasyfikację dydaktyki specjalnej na dydaktyki szczegółowe; opisuje dydaktykę specjalną w kontekście porównawczym i interdyscyplinarnym; rozpoznaje koncepcje i systemy dydaktyczne kształcenia specjalnego; przedstawia organizację procesu kształcenia dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: zasady, metody, proces kształcenia w aspekcie trudności związanych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi dzieci i uczniów z różnymi zaburzeniami w rozwoju, zasady ewaluacji i efektywność podejmowanych działań edukacyjnych.	P7S_WG	Dydaktyka specjalna osób zagrożonych niedostosowaniem i niedostosowanych społecznie
K_W08	(E.1R.W4.) Absolwent opisuje edukację w perspektywie pedagogiki resocjalizacyjnej, rolę szkoły jako środowiska społeczno-wychowawczego oraz środowisko inkluzji społecznej, rolę i zadania nauczycieli, wychowawców, pedagoga szkolnego i pedagoga resocjalizacyjnego, funkcje wychowawcze szkoły, problemy wychowawcze we współczesnej szkole i środowisku szkolnym, specyfikę procesu nauczania i pracy szkolnej w instytucjach, placówkach systemu oświaty i ośrodkach o charakterze resocjalizacyjno—wychowawczym.	P7S_WG	Dydaktyka specjalna osób zagrożonych niedostosowaniem i niedostosowanych społecznie Praca szkolna w instytucjach oświatowych i resocjalizacyjno-wychowawczych
K_W09		P7S_WK	Efekt nie będzie realizowany w ramach studiów podyplomowych.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
K_U01	(E.1R.U1.) Absolwent rozpoznaje pedagogikę resocjalizacyjną; przedstawia rys historyczny pedagogiki resocjalizacyjnej; rozpoznaje polskie szkoły pedagogiki resocjalizacyjnej, w tym ich twórców oraz ich dzieła; analizuje proces socjalizacji w teorii i praktyce, określa	P7S_UW	Interwencja kryzysowa Metodyka pracy kuratora sądowego i readaptacja społeczna

	dylematy socjalizacyjne oraz nieprzystosowanie społeczne, rozpoznaje koncepcje, teorie, definicje; charakteryzuje pojęcia resocjalizacji--readaptacji-reintegracji, stosuje definicje, pojęcia i zakresy; rozpoznaje i wykorzystuje współczesne koncepcje i teorie resocjalizacyjne; projektuje działania od izolacji do środowiska otwartego; prezentuje koncepcję twórczej resocjalizacji jako przykładu oddziaływań destygmatyzujących; stosuje podstawy teoretyczne metodyki pracy resocjalizacyjnej.		Projektowanie pracy resocjalizacyjnej Ewaluacja pracy resocjalizacyjnej C.7.Praktyki zawodowe E.3.Praktyki zawodowe
K_U02	(C.6.U3., C.6.U4.) Absolwent tworzy proste narzędzia do diagnozy i ewaluacji pedagogicznej; projektuje diagnozę i ewaluację procesu edukacyjno-terapeutycznego i resocjalizacyjnego dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niedostosowaniem społecznym; dokonuje analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.	P7S_UW	Diagnostyka w pedagogice specjalnej Podstawy psychoterapii Ewaluacja pracy resocjalizacyjnej Praca z osobami uzależnionymi i ich rodzinami Socjoterapia
K_U03	Absolwent ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów.	P7S_UK	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej Socjoterapia Sztuka autoprezentacji w grupie
K_U04	Absolwent ocenia przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej.	P7S_UW	Projektowanie pracy resocjalizacyjnej Praca w placówkach izolacyjnych i całodobowych Interwencja kryzysowa Praca z osobami uzależnionymi i ich rodzinami Profilaktyka społeczna
K_U05	(E.2R.U1., E.2R.U2.) Absolwent rozpoznaje metodykę oddziaływań w placówkach resocjalizacyjnych i w środowisku otwartym; dostrzega i stosuje	P7S_UW	Metodyka pracy kuratora sądowego i readaptacja społeczna

	<p>teoretyczne podstawy instytucjonalnych i środowiskowych oddziaływań metodycznych; projektuje i stosuje socjotechniki, psychotechniki, antropotechniki i kulturotechniki; rozpoznaje i stosuje metody twórczej resocjalizacji w placówkach i środowisku otwartym: teatr resocjalizacyjny, resocjalizację przez sport, muzykoterapię, plastykoterapię i dramę; rozpoznaje i stosuje metody wspierające proces readaptacji i reintegracji społecznej; stosuje metodykę pracy wychowawcy w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, schroniskach dla nieletnich i zakładach poprawczych; rozpoznaje i stosuje podstawy metodyczne pracy wychowawcy w aresztach śledczych i zakładach karnych; dostrzega przyczyny stresu i wypalenia zawodowego pedagogów resocjalizacyjnych; projektuje i realizuje współpracę wychowawców ze środowiskiem otwartym; rozpoznaje i stosuje metody pracy nauczyciela, wychowawcy i pedagoga szkolnego, realizujących zadania resocjalizacyjne, kuratora sądowego, metody pracy w ośrodkach kuratorskich; rozpoznaje i stosuje superwizję w resocjalizacji; rozpoznaje i stosuje metody pracy resocjalizacyjnej w środowisku lokalnym i placówkach wsparcia dziennego streetworkerów i pedagogów podwórkowych.</p>		<p>Profilaktyka społeczna Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej Praca szkolna w instytucjach oświatowych i resocjalizacyjno-wychowawczych Praca w placówkach izolacyjnych i całodobowych Drama i socjodrama w pracy z grupą</p>
K_U06	<p>(E.1R.U3.) Absolwent rozpoznaje i umieszcza dewiacje społeczne w perspektywie pedagogiki resocjalizacyjnej; interpretuje koncepcje i teorie dewiacji społecznych; określa współczesne tendencje rozwoju dewiacji społecznych, przyczyny niedostosowania społecznego i skutki dewiacji społecznych, a także projektuje i stosuje profilaktykę i zapobieganie dewiacjom społecznym.</p>	P7S_UK	<p>Patologie społeczne Zagadnienia przestępczości Zagadnienia niedostosowania</p>
K_U07	<p>(C.6.U1., C.6.U2., E.1R.U2.) Absolwent rozpoznaje i stosuje diagnozę psychopedagogiczną w resocjalizacji, wykorzystując dokumenty i prace dziecka i ucznia pod kątem określenia jego możliwości i specjalnych potrzeb edukacyjnych oraz środowiskowych uwarunkowań jego funkcjonowania; rozpoznaje i interpretuje wyniki diagnozy</p>	P7S_UK	<p>Diagnostyka w pedagogice specjalnej Ewaluacja pracy resocjalizacyjnej</p>

	pedagogicznej, w tym diagnozę deficytów i potencjałów; dostrzega i analizuje modele diagnostyczne; stosuje diagnozę źródeł nieprzystosowania społecznego; rozpoznaje i stosuje diagnozę osób zagrożonych i nieprzystosowanych społecznie; analizuje i interpretuje diagnozę kryminologiczną.		
K_U08		P7S_UK Absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego.	Efekt nie będzie realizowany w ramach studiów podyplomowych.
K_U09	(C.5.U3.) Absolwent ćwiczy pracę w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmuje i wyznacza zadania, organizuje jego pracę, projektuje i realizuje złożone działania pedagogiczne.	P7S_UO	Dydaktyka specjalna osób zagrożonych niedostosowaniem i niedostosowanych społecznie Projektowanie pracy resocjalizacyjnej Socjoterapia Sztuka autoprezentacji w grupie Drama i socjodrama w pracy z grupą
K_U10	(C.7.U1. C.7.U2. E.3R.U1. E.3R.U2. E.3R.U4.) Absolwent samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje profesjonalne umiejętności, obserwując funkcjonowanie dziecka lub ucznia oraz nauczyciela w życiu przedszkola lub szkoły; rozpoznaje i interpretuje zaobserwowane lub doświadczone sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, w tym także przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego; wyciąga wnioski z obserwacji pracy nauczycieli, terapeutów lub specjalistów, ich interakcji z uczniami lub wychowankami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze lub opiekuńcze.	P7S_UU	C.7. Praktyki zawodowe E.3. Praktyki zawodowe

K_U11	(E.1R.U4.) Absolwent rozpoznaje i umieszcza edukację w perspektywie pedagogiki resocjalizacyjnej; charakteryzuje rolę szkoły jako środowiska społeczno-wychowawczego oraz środowisko inkluzji społecznej; dostrzega rolę i zadania nauczycieli, wychowawców, pedagoga szkolnego i pedagoga resocjalizacyjnego, funkcje wychowawcze szkoły; rozpoznaje i interpretuje problemy wychowawcze we współczesnej szkole i środowisku szkolnym; określa specyfikę procesu nauczania i pracy szkolnej w instytucjach, placówkach systemu oświaty i ośrodkach o charakterze resocjalizacyjno-wychowawczym.	P7S_UW	Dydaktyka specjalna osób zagrożonych niedostosowaniem i niedostosowanych społecznie Profilaktyka społeczna Praca szkolna w instytucjach oświatowych i resocjalizacyjno-wychowawczych
K_U12	(C.5.U1., C.5.U2., E.3R.U3.) Absolwent projektuje zajęcia edukacyjne, indywidualizując zadania, dostosowując metody i treści nauczania do potrzeb dzieci i uczniów, próbując zwiększać umiejętności poznawcze, kompetencje społeczne i integrację rówieśniczą; stosuje niestandardowe rozwiązania konkretnych problemów z zakresu dydaktyki specjalnej; projektuje i realizuje zajęcia, w tym działając pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych.	P7S_UW	Dydaktyka specjalna osób zagrożonych niedostosowaniem i niedostosowanych społecznie Praca szkolna w instytucjach oświatowych i resocjalizacyjno-wychowawczych C.7. Praktyki zawodowe E.3. Praktyki zawodowe
K_U13	(E. 1R.U5.) Absolwent rozpoznaje prawno-społeczne uwarunkowania procesu resocjalizacji w pracy pedagoga; prezentuje instytucje oddziaływań profilaktyczno-resocjalizacyjnych w środowisku otwartym i zamkniętym oraz główne organizacje pozarządowe uczestniczące w procesie resocjalizacji; wykorzystuje podstawy kryminologii z elementami wiktymologii; realizować pomoc rodzinie i poradnictwo wychowawczo-resocjalizacyjne.	P7S_UW	Patologie społeczne Zagadnienia przestępczości Zagadnienia niedostosowania społecznego Metodyka pracy kuratora sądowego i readaptacja społeczna Praca w placówkach izolacyjnych i całodobowych
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_K01	(C.5.K1., C.6.K1.) Absolwent przyjmuje odpowiedzialność za pełnioną przez siebie rolę zawodową i podejmowane decyzje związane z działalnością	P7S_KR	Dydaktyka specjalna osób zagrożonych

	dydaktyczną i resocjalizacyjną, w tym organizacją procesu diagnostycznego i postdiagnostycznego.		niedostosowaniem i niedostosowanych społecznie Diagnostyka w pedagogice specjalnej Ewaluacja pracy resocjalizacyjnej
K_K02	(C.5.K2., E. 1R.K1) Absolwent wykazuje cechy refleksyjnego praktyka, świadomego znaczenia profesjonalizmu w pracy zawodowej; uznaje potrzebę autorefleksji nad rozwojem zawodowym.	P7S_KK	Dydaktyka specjalna osób zagrożonych niedostosowaniem i niedostosowanych społecznie C.7. Praktyki zawodowe E.3. Praktyki zawodowe
K_K03	(E. 1R.K2.) Absolwent odnosi i wykorzystuje zdobytą wiedzę do analizy zdarzeń pedagogicznych, rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych.	P7S_KK	Interwencja kryzysowa Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej Socjoterapia Drama i socjodrama w pracy z grupą
K_K04	C.6.K2. Absolwent jest zorientowany na współpracę z nauczycielami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami, dziećmi i uczniami w poszukiwaniu przyczyn trudności; odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych.	P7S_KO	Diagnostyka w pedagogice specjalnej Interwencja kryzysowa Profilaktyka społeczna Projektowanie pracy resocjalizacyjnej
K_K05	(C.6.K3.) Absolwent uznaje potrzebę dzielenia się wiedzą z nauczycielami prowadzącymi zajęcia z dzieckiem lub uczniem i jego rodzicami lub opiekunami, inicjuje działania na rzecz zapewniania dziecku lub uczniowi optymalnych warunków rozwoju.	P7S_KO	Profilaktyka społeczna Sztuka autoprezentacji w grupie C.7. Praktyki zawodowe E.3. Praktyki zawodowe
K_K06	(C.7.K1., E.2R.K4., E.3R.K1.) Absolwent podejmuje skuteczne współdziałanie z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami; jest zorientowany na współpracę z nauczycielami lub terapeutami w celu poszerzania swojej wiedzy oraz doskonalenia swojego warsztatu pracy.	P7S_KO	C.7. Praktyki zawodowe E.3. Praktyki zawodowe



K_K07	(E.2R.K1., E.2R.K2.) Absolwent zachowuje otwartość na refleksje na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; jest zorientowany na okazywanie empatii uczniom lub wychowankom potrzebującym wsparcia i pomocy; dąży do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej.	P7S_KR	Podstawy psychoterapii Praca z osobami uzależnionymi i ich rodzinami Socjoterapia Drama i socjodrama w pracy z grupą
K_K08	(C.5.K3., E.2R.K3.) Absolwent wykazuje autorefleksję nad rozwojem zawodowym; dąży do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej i samodoskonalenia zawodowego.	P7S_KR	Dydaktyka specjalna osób zagrożonych niedostosowaniem i niedostosowanych społecznie Praca z osobami uzależnionymi i ich rodzinami C.7. Praktyki zawodowe E.3. Praktyki zawodowe

\*Ze względu na możliwość osiągnięcia przez uczestnika studiów podyplomowych kwalifikacji cząstkowych w kolumnie trzeciej „Odniesienie do:

-uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK oraz -charakterystyk drugiego stopnia PRK” należy odnieść się do efektów 6, 7 albo 8 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji.

**PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH Resocjalizacja i Socjoterapia według standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela**

Lp.	NAZWA ZAJĘĆ	LICZBA PUNKTÓW ECTS	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ		RODZAJ ZAJĘĆ	FORMA ZALICZENIA
			ZAJĘCIA TEORETYCZNE	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		
<b>SEMESTR I</b>						
1	Dydaktyka specjalna osób zagrożonych niedostosowaniem i niedostosowanych społecznie	4		30	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę
2	Diagnostyka w pedagogice specjalnej	4		30	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę
3	Podstawy pedagogiki resocjalizacyjnej	3	30		Wykłady	Egzamin
4	Patologie społeczne	3	30		Wykłady	Egzamin
5	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej	2		20	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę
6	Praca szkolna w instytucjach oświatowych i resocjalizacyjno-wychowawczych	1		15	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę
7	Praktyki zawodowe	4		60	Praktyki	Zaliczenie bez oceny
<b>Liczba godzin i punktów ECTS po I semestrze</b>		<b>21</b>	<b>60</b>	<b>155</b>		
<b>SEMESTR II</b>						
8	Projektowanie pracy resocjalizacyjnej	1		15	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę
9	Zagadnienia niedostosowania społecznego	1	15		Wykłady	Egzamin
10	Podstawy psychoterapii	2	20		Wykłady	Egzamin

11	Praca z osobami uzależnionymi i ich rodzinami	2		30	Warsztaty	Zaliczenie bez oceny
12	Socjoterapia	3		30	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę
13	Sztuka autoprezentacji w grupie	1		20	Ćwiczenia	Zaliczenie bez oceny
14	Praktyki zawodowe	6		120	Praktyki	Zaliczenie bez oceny
<b>Liczba godzin i punktów ECTS po II semestrze</b>		<b>16</b>	<b>35</b>	<b>215</b>		
<b>SEMESTR III</b>						
15	Ewaluacja pracy resocjalizacyjnej	1		15	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę
16	Zagadnienia przestępczości	2	30		Wykłady	Egzamin
17	Metodyka pracy kuratora sądowego i readaptacja społeczna	2		30	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę
18	Praca w placówkach izolacyjnych i całodobowych	2		20	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę
19	Interwencja kryzysowa	3		30	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę
20	Drama i socjodrama w pracy z grupą	1		20	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę
21	Profilaktyka społeczna	2		20	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę
<b>Liczba godzin i punktów ECTS po III semestrze</b>		<b>13</b>	<b>30</b>	<b>135</b>		
<b>ŁĄCZNIE</b>		<b>50</b>	<b>125</b>	<b>505</b>		