



SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘĆ NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO UNIwersytetu GDAŃSKIEGO W ZAKRESIE WYKONYWANIA OBOWIĄZKÓW DYDAKTYCZNYCH

1. Przy dokonywaniu oceny nauczyciela akademickiego komisja oceniająca bierze pod uwagę:
 - a) ocenę studentów lub doktorantów, o której mowa w art. 128 ust. 4-6 Ustawy, wyrażoną w formie ankiet;
 - b) ocenę wynikającą z hospitacji zajęć dydaktycznych;
 - c) opinię bezpośredniego przełożonego dotyczącą wykonywania obowiązków dydaktycznych;
 - d) ocenę realizacji indywidualnych osiągnięć dydaktycznych określonych w poniższej tabeli.
2. Do zdobycia oceny pozytywnej oczekuje się:
 - a) wykazania co najmniej **sześciu osiągnięć** z poniższej tabeli indywidualnych osiągnięć dydaktycznych, przy czym osiągnięcia te mogą być tego samego rodzaju – w przypadku **nauczyciela akademickiego, zatrudnionego w grupie pracowników dydaktycznych**;
 - b) wykazania co najmniej **dwóch osiągnięć** z poniższej tabeli indywidualnych osiągnięć dydaktycznych, przy czym osiągnięcia te mogą być tego samego rodzaju – w przypadku **nauczyciela akademickiego, zatrudnionego w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych**.

Lp.	Rodzaj indywidualnego osiągnięcia dydaktycznego	Opis kryteriów
1.	Kierowanie projektem dydaktycznym finansowanym ze źródeł zewnętrznych	Kierowanie projektami finansowanymi ze źródeł zewnętrznych obejmującymi projekty dydaktyczne o zasięgu krajowym lub międzynarodowym
2.	Stworzenie zestawu multimedialnych materiałów dydaktycznych na potrzeby kursów on-line	Stworzenie pełnego kursu on-line, zawierającego zestaw materiałów multimedialnych przeznaczonych dla samodzielnej pracy studentów np. w formule zgamifikowanej, „flipped classroom”, Project Based Learning, Multimedialnych Kart Pracy i innych wraz z dokumentacją i materiałami
3.	Prowadzenie kursu z zakresu nowoczesnych metod kształcenia dla pracowników UG	Prowadzenie kursów, warsztatów lub szkoleń z zakresu dydaktyki szkoły wyższej dla pracowników UG (lub doktorantów, o ile nie są częścią programu kształcenia w szkole doktorskiej) w wymiarze min. 15 godzin

4.	Potwierdzony udział w kursie podnoszącym kompetencje dydaktyczne	Udział w szkoleniach, warsztatach, kursach z zakresu dydaktyki akademickiej (lub kształcenia językowego związanego z prowadzoną dydaktyką), w tym kursach podnoszących kwalifikacje dydaktyczne, np. prowadzonych w Centrum Doskonalenia Dydaktycznego i Tutoringu lub przez innych wewnętrznych i zewnętrznych organizatorów
5.	Wystąpienie podczas konferencji lub warsztatów metodyczno-dydaktycznych	Referat lub wystąpienie podczas konferencji lub warsztatów metodyczno-dydaktycznych
6.	Przygotowanie i przeprowadzenie zajęć w języku obcym	Przygotowanie i przeprowadzenie zajęć dydaktycznych w wymiarze min. 15 godz. w języku angielskim – nie dotyczy lektoratów oraz zajęć prowadzonych w języku obcym na kierunkach filologicznych, których program określa naukę tego języka
7.	Udział w stażu dydaktycznym	Udział w zagranicznym lub krajowym stażu dydaktycznym finansowanym ze źródeł wewnętrznych lub zewnętrznych
8.	Działania w zakresie kształcenia związanego z aktywnością w partnerstwie SEA-EU	Udział w aktywności Virtual mobility; udział w tworzeniu kursu MOOC; prowadzenie zajęć w ramach semester topic; przygotowanie kursu w ramach joint programme
9.	Uzyskanie funduszy na działalność dydaktyczną	Uzyskanie funduszy na działalność dydaktyczną z Funduszu Inicjatyw Dydaktycznych lub innych wewnętrznych i zewnętrznych źródeł finansowania
10.	Nagroda za działalność dydaktyczną	<ul style="list-style-type: none"> – Nagroda Rektora UG za działalność dydaktyczną lub Nagroda „Nauczyciel Roku” im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza, – Nagroda ministra za działalność dydaktyczną, – inne nagrody za działalność dydaktyczną.
11.	Opieka nad nagrodzonymi pracami dyplomowymi	Promotorstwo nagrodzonych w UG lub innych instytucji organizujących konkursy prac dyplomowych
12.	Kształcenie młodych kadr naukowych	Opieka nad przygotowywanymi rozprawami doktorskimi lub realizacją zajęć prowadzonych przez doktorantów
13.	Udział w uczelnianych zespołach związanych z jakością kształcenia	Udział w zespołach związanych z zapewnianiem jakości kształcenia, których oceniany nauczyciel akademicki jest członkiem np. Uczelniana Rada ds. Ewaluacji Jakości Kształcenia, wydziałowy zespół ds. zapewniania jakości kształcenia, inna struktura organizacyjna na poziomie uczelni lub danej jednostki organizacyjnej (np. rada programowa) związana z dydaktyką
14.	Współpraca z podmiotami zewnętrznymi przy realizacji zajęć dydaktycznych	Udokumentowana współpraca z podmiotami zewnętrznymi przy realizacji zajęć dydaktycznych

15.	Autorstwo lub współautorstwo skryptu akademickiego lub podręcznika akademickiego	Skrypt – rodzaj podręcznika dla studentów w formie syntezy realizowanego, pełnego cyklu zajęć (ćwiczenia/ wykład/ konwersatorium/ ćwiczenia laboratoryjne i in.). Może być wydrukowany lub opublikowany w formie elektronicznej; Podręcznik akademicki – recenzowana synteza wiedzy naukowej z danej dziedziny, napisana z myślą o potrzebach studentów
16.	Autorstwo artykułu z zakresu dydaktyki szkoły wyższej	Artykuł dotyczący problematyki kształcenia w szkole wyższej opublikowany w czasopiśmie lub pracy zbiorowej, np. publikacji pokonferencyjnej – może mieć charakter wdrożeniowy lub popularyzatorski. Nie dotyczy pracowników z grupy badawczo-dydaktycznej, dla których dydaktyka jest obszarem badań naukowych i artykuł został uwzględniony w dorobku badawczym
17.	Redakcja publikacji wieloautorskiej lub numeru czasopisma z zakresu dydaktyki akademickiej	Nie dotyczy pracowników z grupy badawczo-dydaktycznej, dla których dydaktyka jest obszarem badań naukowych i artykuł został uwzględniony w dorobku badawczym
18.	Redakcja lub współredakcja wieloautorskiej publikacji studenckiej	Redakcja lub współredakcja opublikowanego w formie elektronicznej lub tradycyjnej czasopisma studenckiego lub wieloautorskiej publikacji studenckiej – nie dotyczy publikacji ujętych w dorobku badawczym pracowników
19.	Inne osiągnięcia	Inne udokumentowane osiągnięcia dydaktyczne