

**UNIWERSYTET GDAŃSKI**

**Wydział Nauk Społecznych**

**RESOCJALIZACJA I WCZESNA INTERWENCJA SPOŁECZNA**

**INFORMACJE OGÓLNE O PROGRAMIE  
STUDIÓW PODYPLOMOWYCH**

- **Jednostka organizacyjna prowadząca studia podyplomowe:**

*Wydział Nauk Społecznych*

- **Forma studiów podyplomowych:**

Studia podyplomowe realizowane są w formie studiów niestacjonarnych.

- **Cel kształcenia**

Każdy w swoim życiu styka się ze zjawiskami patologii społecznej. Praca w obszarze resocjalizacji jest złożoną profesją. Uzyskaną wiedzę i umiejętności uczestnicy mogą wykorzystać do poprawy efektywności podejmowanych przez siebie interwencji niezależnie od tego, czy to będzie w życiu prywatnym, czy w pracy. Jednocześnie mogą również uniknąć wielu konfliktów, przez co będą się lepiej czuć i dobrze wykonywać swoje czynności zawodowe. Warto zauważyć, że istnieje szereg studiów podyplomowych koncentrujących się wyłącznie na teoretycznych zagadnieniach, dlatego przedstawiony tu program zajęć nie jest dla osób zainteresowanych jedynie teoretycznymi zagadnieniami. Studia te są dedykowane dla osób, które chcą dowiedzieć się jak umiejętnie łączyć teorię z praktyką, aby skutecznie osiągać zamierzone cele wychowawcze, terapeutyczne i resocjalizacyjne. Uczestnicy dowiedzą się, jak trafnie dobierać poszczególne koncepcje do pojawiających się problemów. Uczestnicy zajęć mogą uświadomić sobie, jak obszerną wiedzę na temat resocjalizacji posiadają i jaką jeszcze zdobędą. Zmieni to ich potencjalną sytuację zawodową w dynamicznej sytuacji na rynku pracy. Celem studiów jest wyposażenie uczestników w praktyczne umiejętności przydatne w pracy resocjalizacyjnej i profilaktycznej z dziećmi, młodzieżą oraz dorosłymi w takich miejscach jak: placówki

wychowawcze i poprawcze, zakłady karne, rodzinna piecza zastępcza, czy klasy integracyjne. Zadaniem studiów podyplomowych jest wyposażenie uczestników w wiedzę i umiejętności z zakresu diagnozowania, projektowania i ewaluacji działań profilaktycznych, resocjalizacyjnych oraz terapeutycznych.

Także zgodnie z ustawą o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej z dnia 9 czerwca 2011 r. osoby z wykształceniem wyższym mogą uzupełnić swoje wykształcenie na studiach podyplomowych z obszaru resocjalizacji i pracować jako wychowawcy lub być kierownikami placówki wsparcia dziennego, koordynatorami rodzinnej pieczy zastępczej, dyrektorami placówek opiekuńczo-wychowawczych typu socjalizacyjnego, interwencyjnego lub specjalistyczno-terapeutycznego. Absolwenci studiów uzyskują specjalistyczną wiedzę z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej i penitencjarnej, patologii społecznej, profilaktyki społecznej oraz terapii. Zdobędą również praktyczne umiejętności diagnozowania, projektowania i ewaluacji oddziaływań resocjalizacyjnych. Dodatkowo absolwenci Studiów Podyplomowych Resocjalizacja i Wczesna Interwencja Społeczna pogłębiają kompetencje przydatne w Służbie Więziennej, instytucji kurateli sądowej, ośrodkach terapeutycznych i centrach interwencji kryzysowej. Ukończenie studiów podyplomowych sprawi, że uczestnicy z większą odwagą i pewnością będą rozwiązywać problemy w obszarze zjawisk patologii społecznej. Zdobytą wiedzę będą mogli wykorzystywać dla siebie i innych. Poznają wiele nowych i interesujących sposobów rozumienia interwencji resocjalizacyjnych.

- **Informacja na temat poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji, do której przypisano efekty uczenia się**

Absolwent Studiów Podyplomowych Resocjalizacja i Wczesna Interwencja Społeczna posiada kwalifikacje cząstkowe przypisane do 6 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji.

- **Czas trwania studiów podyplomowych:**

Studia podyplomowe Resocjalizacja i Wczesna Interwencja Społeczna trwają 2 semestry. Program studiów podyplomowych obejmuje 230 godzin (wykłady, ćwiczenia, warsztaty) i 60 godzin praktyk.

- **Liczba punktów ECTS uzyskiwana podczas studiów podyplomowych:**

Studia podyplomowe Resocjalizacja i Wczesna Interwencja Społeczna zakładają uzyskanie 31 punktów ECTS przypisanych do zajęć dydaktycznych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich i uczestników tych studiów (zajęcia dydaktyczne, egzaminy z przedmiotów objętych programem studiów podyplomowych, praktyki, konsultacje z nauczycielami akademickimi) oraz do pracy własnej uczestnika studiów podyplomowych (w tym projekty realizowane przez uczestnika w trakcie studiów podyplomowych).

- **Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje) kandydata:**

Adresatami studiów są absolwenci studiów wyższych I (którzy uzyskali tytuł licencjata) lub II stopnia, którzy:

- ✓ chcą rozwijać posiadaną już wiedzę i umiejętności w zakresie pracy z osobami zagrożonymi niedostosowaniem społecznym i przestępczością;
- ✓ chcą podjąć pracę w Zespołach Kuratorskiej Służby Sądowej;

- **Warunki ukończenia studiów podyplomowych:**

Warunkiem uzyskania świadectwa ukończenia studiów podyplomowych, potwierdzającego uzyskanie określonych w programie efektów uczenia się i wymaganej liczby punktów ECTS, jest zaliczenie wszystkich semestrów w oparciu o zaliczenia i egzaminy z przedmiotów objętych programem studiów (oceny zgodnie z wymaganiami prowadzących zajęcia).

Warunki zaliczenia poszczególnych przedmiotów zostały zawarte w opisie poszczególnych przedmiotów.

- **Zasady obliczania wyniku studiów podyplomowych oraz sposób wyrażania wyniku studiów podyplomowych**

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych z wynikiem pozytywnym jest uzyskanie zaliczenia lub zdanie egzaminu ze wszystkich zajęć.

Wynik końcowy wyrażany jest w następujący sposób: ukończył/a z pozytywnym wynikiem.

- **Uzyskiwane uprawnienia/kwalifikacje w ramach studiów podyplomowych:**

Absolwenci studiów uzyskują merytoryczną wiedzę, specjalistyczne umiejętności i kompetencje z zakresu pracy wychowawczo - resocjalizacyjnej i prewencyjnej. Zgodnie z ustawą o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej z dnia 9 czerwca 2011 r. osoby z wykształceniem wyższym mogą uzupełnić swoje wykształcenie na studiach podyplomowych z obszaru resocjalizacji i pracować jako wychowawcy lub być kierownikami placówki wsparcia dziennego, koordynatorami rodzinnej pieczy zastępczej, dyrektorami placówek opiekuńczo-wychowawczych typu socjalizacyjnego, interwencyjnego lub specjalistyczno-terapeutycznego.

- **Profil absolwenta (możliwości związane z rozwojem kariery zawodowej lub kontynuacji kształcenia):**

Absolwenci studiów uzyskują specjalistyczną wiedzę z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej i penitencjarnej oraz patologii społecznej, wczesnej interwencji społecznej oraz terapii. Zdobędą również praktyczne umiejętności diagnozowania, projektowania i ewaluacji oddziaływań resocjalizacyjnych. Dodatkowo absolwenci Studiów Podyplomowych Resocjalizacja i Wczesna Interwencja Społeczna będą posiadali kompetencje przydatne w zakresie wspierania rodziny, realizacji pieczy zastępczej, w Służbie Więziennej, instytucji kurateli sądowej ośrodkach terapeutycznych i centrach interwencji kryzysowej.

- **Związek z *Misją* Uniwersytetu Gdańskiego i jego *Strategią rozwoju*:**

Studia podyplomowe Resocjalizacja i Wczesna Interwencja Społeczna realizowane na Wydziale Nauk Społecznych UG wpisują się w *Misję* i *Strategię* Uniwersytetu Gdańskiego, szczególnie w zakresie prowadzenia kształcenia na najwyższym poziomie oraz kształtowanie postaw obywatelskich, a także uczestnictwo w rozwoju społecznym i współtworzenie gospodarki opartej na innowacjach. Cel strategiczny jakim jest najwyższy poziom kształcenia uniwersyteckiego realizowany jest w ramach studiów podyplomowych Resocjalizacja i

Wczesna Interwencja Kryzysowa m. in. poprzez rozwój kształcenia interdyscyplinarnego, rozwój współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie kształcenia, w tym zapraszanie do przeprowadzenia wykładów lub warsztatów wybitnych praktyków. Ponad to realizacja studiów podyplomowych stanowi rozszerzenie zakresu usług edukacyjnych, biorąc m. in. pod uwagę zapotrzebowanie gospodarki oraz umożliwia uczenie się przez całe życie.

- **Kadra dydaktyczna studiów podyplomowych**

Kadrę studiów podyplomowych Resocjalizacja i Wczesna Interwencja tworzą specjaliści, naukowcy i praktycy, łączący kompetencje w obszarze teorii i praktyki: pracownicy naukowcy Uniwersytetu Gdańskiego, praktycy i eksperci lokalnych, krajowych instytucji edukacyjnych i organizacji.

- **Dokumentacja dotycząca programu studiów podyplomowych i sposobów jego realizacji**

Dokumentację dotyczącą programu i sposobów jego realizacji na studiach podyplomowych stanowi:

- 1) opis zakładanych efektów uczenia się;
- 2) opis procesu kształcenia prowadzący do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się, wraz z przypisanymi do poszczególnych modułów zajęć punktami ECTS – w formie sylabusów;
- 3) wykaz zajęć realizowanych w poszczególnych semestrach wraz z informacją o liczbie godzin zajęć (w podziale na zajęcia teoretyczne i praktyczne) i przypisanych do nich punktach ECTS – w formie planu.

- **Zasoby materialne – infrastruktura dydaktyczna**

Instytut Pedagogiki mieści się w budynku Wydziału Nauk Społecznych UG (Gdańsk, ul. Bażyńskiego 4). W obecnym nowoczesnym budynku dysponujemy:

- 2 audytoriami wyposażonymi w nowoczesny sprzęt audiowizualny (w każdym od 150 do 250 miejsc),
- 15 salami wykładowymi i ćwiczeniowymi (od 20 do 70 osób) o łącznej powierzchni 794 m.kw. i łącznej liczbie miejsc 610.

W budynku WNS mieszczą się pokoje pracownicze (47), nowe pomieszczenia

biurowe dla dyrekcji i sekretariatu, pokoje magazynowe (na sprzęt audiowizualny). Ponadto w całości nowo wyposażona pracownia komputerowa: 23 komputery w tym 19 nowych komputerów wraz z płaskimi monitorami LCD z dostępem do Internetu. Nowy budynek jest przystosowany również dla studentów niepełnosprawnych (windy, oznaczenia na drzwiach pomieszczeń dla studentów niewidomych). Posiada także: dwa bufety (czynne także w soboty i niedziele), kiosk z punktem ksero.

- **Działania związane z zapewnianiem jakości kształcenia:**

Prowadzi się badania ankietowe zajęć oraz hospitacje zajęć. Badania dotyczące zajęć prowadzone są w formie gwarantującej anonimowość wypowiedzi studentów. Wyniki zbiorcze ankiet są każdego roku przedstawiane osobom ankietowanym oraz gromadzone. Współpracuje się z podmiotami zewnętrznymi, które wspierają realizację studiów podyplomowych w zakresie zapewnienia jakości kształcenia.

**OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ****NAZWA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:****Studia Podyplomowe: Resocjalizacja i Wczesna Interwencja Społeczna**

Opis zakładanych efektów uczenia się uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6-8 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r., poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Symbole efektów kierunkowych	Absolwent studiów podyplomowych	Odniesienie do: -uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK oraz -charakterystyk drugiego stopnia PRK	Przedmioty realizujące dany efekt
<b>WIEDZA</b>			
SPRiPS W01	ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	P6S_WG	Podstawy pedagogiki resocjalizacyjnej Wybrane zagadnienia patologii społecznej Współczesne systemy resocjalizacji Wybrane zagadnienia z psychologii klinicznej i rozwojowej Zagadnienia przestępczości

SPRiPS W02	zna elementarną terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	P6S_WG	Wybrane zagadnienia patologii społecznej Zagadnienia niedostosowania społecznego Wybrane zagadnienia z psychologii klinicznej i rozwojowej Wybrane zagadnienia penitencjarystyki
SPRiPS W03	ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu resocjalizacji; celach, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych	P6S_WG	Podstawy pedagogiki resocjalizacyjnej  Współczesne systemy resocjalizacji  Zagadnienia niedostosowania społecznego  Readaptacja społeczna i pomoc postpenitencjarna
SPRiPS W04	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych	P6S_WK Absolwent zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.	Metodyka działalności resocjalizacyjnej
SPRiPS W05	-	P6S_WK Absolwent zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nadaną kwalifikacją, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	Efekt nie będzie realizowany w ramach studiów podyplomowych



SPRiPS W06	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody	P6S_WG Absolwent zna i rozumie teorie oraz ogólną metodologię badań w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów.	Podstawy pedagogiki resocjalizacyjnej
SPRiPS W07	ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	P6S_WG	Metodyka działalności resocjalizacyjnej.  Psychologia penitencjarna Wybrane zagadnienia z psychologii klinicznej i rozwojowej Zagadnienia przestępczości
SPRiPS W08	zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	P6S_WG	Współczesne systemy resocjalizacji
SPRiPS W09	-	P6S_WK Absolwent zna i rozumie zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości.	Efekt nie będzie realizowany w ramach studiów podyplomowych
<b>UMIĘTNOŚCI</b>			
SPRiPS U01	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów resocjalizacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	P6S_UW	Wybrane zagadnienia patologii społecznej  Interwencja kryzysowa  Readaptacja społeczna i pomoc postpenitencjarna
SPRiPS U02	potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać	P6S_UW	Praca z osobami

	ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu		uzależnionymi
SPRiPS U03	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	P6s_UW	Metodyka pracy opiekuńczo – wychowawczej  Praktyki pedagogiczne Metodyka działalności resocjalizacyjnej
SPRiPS U04	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej	P6S_UW Absolwent potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,	Wybrane zagadnienia patologii społecznej  Interwencja kryzysowa  Readaptacja społeczna i pomoc postpenitencjarna
SPRiPS U05	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej	P6S_UW – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT)	Metodyka działalności resocjalizacyjnej  Metodyka pracy kuratora sądowego  Praca z osobami uzależnionymi  Readaptacja społeczna i pomoc postpenitencjarna  Praktyki pedagogiczne
SPRiPS U06	posiada umiejętność prezentowania własnych	P6S_UK Absolwent potrafi	Interwencja

	pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów	– komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii	kryzysowa Wybrane zagadnienia penitencjarystyki
SPRiPS U07	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej	P6S_UK Absolwent potrafi – brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	Zagadnienia niedostosowania społecznego Metodyka pracy kuratora sądowego Readaptacja społeczna i pomoc postpenitencjarna Praktyki pedagogiczne
SPRiPS U08	-	P6S_UK Absolwent potrafi – posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego	Efekt nie będzie realizowany w ramach studiów podyplomowych
SPRiPS U09	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	P6S_U0 Absolwent potrafi planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole.	Metodyka działalności resocjalizacyjnej
SPRiPS U10	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł	P6S_UU Absolwent potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.	Praktyki pedagogiczne
SPRiPS U11	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg	P6S_UW Absolwent potrafi identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy społeczne z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów.	Metodyka pracy kuratora sądowego Praca z osobami uzależnionymi

	ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań		
SPRiPS U12	Potrafi odpowiednio dobierać i wykorzystywać metody pracy resocjalizacyjnej	P6S_UW Absolwent potrafi analizować i prognozować procesy i zjawiska społeczne z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów.	Metodyka działalności resocjalizacyjnej
SPRiPS U13	Potrafi posługiwać się elementarną wiedzą o normach, procedurach stosowanych w obszarze działalności pedagogicznej	P6S_UW Absolwent potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi w celu rozwiązania zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów.	Metodyka pracy opiekuńczo – wychowawczej Zagadnienia przestępczości
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
SPRiPS K01	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki	P6S_KK Absolwent jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań.	Wybrane zagadnienia patologii społecznej Praktyki pedagogiczne
SPRiPS K02	Rozumie sens wykorzystywania wiedzy z obszaru pedagogiki resocjalizacyjnej i patologii społecznej do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych	P6S_KK Absolwent jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	Metodyka pracy opiekuńczo – wychowawczej
SPRiPS K03	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych	P6S_KO Absolwent jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego.	Metodyka pracy opiekuńczo – wychowawczej Interwencja kryzysowa
SPRiPS K04	Rozumie zasadność animowania prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych	P6S_KO Absolwent jest gotów do inicjowania działania na rzecz interesu	Metody profilaktyki społecznej

	oraz wspiera ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy	publicznego.	
SPRiPS K05	Przejawia inicjatywę w zakresie podejmowanych oddziaływań pomocowych na rzecz podopiecznych	P6S_KO Absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	Praktyki pedagogiczne
SPRiPS K06	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	P6S_KR Absolwent jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: – przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych.	Metodyka pracy kuratora sądowego Praca z osobami uzależnionymi
SPRiPS K07	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne	P6S_KR Absolwent jest gotów do – dbałości o dorobek i tradycje zawodu.	Praca z osobami uzależnionymi Metody profilaktyki społecznej

\*Ze względu na możliwość osiągnięcia przez uczestnika studiów podyplomowych kwalifikacji częściowych w kolumnie trzeciej „Odniesienie do:

-uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK oraz -charakterystyk drugiego stopnia PRK” należy odnieść się do efektów 6, 7 albo 8 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji.

**Plan Studiów Podyplomowych: RESOCJALIZACJA i WCZESNA INTERWENCJA SPOŁECZNA**

Lp.	NAZWA ZAJĘĆ	LICZBA PUNKTÓW ECTS	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ		RODZAJ ZAJĘĆ	FORMA ZALICZENIA
			ZAJĘCIA TEORETYCZNE	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		
<b>SEMESTR I</b>						
1	Podstawy pedagogiki resocjalizacyjnej	3	30		wykład	E.
2	Wybrane zagadnienia patologii społecznej	2	20		wykład	E.
3	Współczesne systemy resocjalizacji	2	20		wykład	E.
4	Zagadnienia niedostosowania społecznego	2		15	ćwiczenia	Zo.
5	Wybrane zagadnienia z psychologii klinicznej i rozwojowej	2	15		wykład	E.
6	Zagadnienia przestępczości	2	15		wykład	E.
7	Metody profilaktyki społecznej	2		15	ćwiczenia	Zo.
<b>Liczba godzin i punktów ECTS po I semestrze</b>		<b>15</b>	<b>100</b>	<b>30</b>		
<b>SEMESTR II</b>						
10	Wybrane zagadnienia penitencjarystyki	2	15		wykład	E.
11	Metodyka pracy opiekuńczo – wychowawczej	2		15	ćwiczenia	Zo.
12	Metodyka działalności resocjalizacyjnej	2		20	ćwiczenia	Zo.
13	Metodyka pracy kuratora sądowego	2		15	ćwiczenia	Zo.
14	Praca z osobami uzależnionymi	2		15	ćwiczenia	Zz.
15	Interwencja kryzysowa	3		20	ćwiczenia	Zo.
17	Praktyki	3		60		Zz.
<b>Liczba godzin i punktów ECTS po II</b>		<b>16</b>	<b>15</b>	<b>145</b>		