

UNIwersytet Gdański

Nazwa wydziału/innej jednostki organizacyjnej:

Wydział Nauk Społecznych

Nazwa studiów podyplomowych:

PSYCHOTRAUMATOLOGIA

INFORMACJE OGÓLNE O PROGRAMIE STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

- **Jednostka organizacyjna prowadząca studia podyplomowe:**
Wydział Nauk Społecznych
- **Forma studiów podyplomowych:**
Studia podyplomowe Psychotraumatologia realizowane są w formie niestacjonarnej.
- **Cel kształcenia**
Do programu studiów podyplomowych zostały wdrożone wytyczne i cele Spójnego Planu Działania w zakresie Zdrowia Psychicznego 2013 - 2020 (WHO, 2013), Europejskiego Planu Działania na rzecz Zdrowia Psychicznego (WHO, 2013), Światowej Federacji Zdrowia Psychicznego (World Federation for Mental Health), Europejskiego Paktu na Rzecz Zdrowia Psychicznego i Dobrostanu (Unia Europejska, 2008). Zajęcia będą przeprowadzane w oparciu o wiele analiz przypadków, prezentowanych przez kadrę dydaktyczną. Będzie istniała również możliwość wymiany doświadczeń pomiędzy uczestnikami studiów i przeprowadzania pracy superwizyjnej przypadków zgłaszanych przez uczestników szkolenia. Pozwoli to na zweryfikowanie swoich dotychczasowych metod pracy oraz analizę sukcesów i niepowodzeń zawodowych w tym obszarze.
- **Informacja na temat poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji, do której przypisano efekty uczenia się**
Absolwent Studiów Podyplomowych Psychotraumatologia posiada kwalifikacje częściowe przypisane do 7 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji.
- **Czas trwania studiów podyplomowych:**
*Studia podyplomowe Psychotraumatologia trwają 2 semestry.
Program studiów podyplomowych obejmuje 220 godzin.*
- **Liczba punktów ECTS uzyskiwana podczas studiów podyplomowych:**
Studia podyplomowe Psychotraumatologia zakładają uzyskanie 23 punktów ECTS przypisanych do zajęć dydaktycznych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich i uczestników tych studiów (zajęcia dydaktyczne, egzaminy z przedmiotów objętych programem studiów podyplomowych, praktyki zawodowe, konsultacje z

nauczycielami akademickimi) oraz do pracy własnej uczestnika studiów podyplomowych (w tym projekty realizowane przez uczestnika w trakcie studiów podyplomowych).

- **Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje) kandydata:**

*Studia podyplomowe z Psychotraumatologii są adresowane do pracowników: sądownictwa, służby zdrowia, placówek oświatowych, diagnostyczno-terapeutycznych, opiekuńczo-wychowawczych, centrów pomocy rodzinie, ośrodków pomocy społecznej, prokuratury i policji, straży pożarnej, miejskiej, granicznej i innych osób, które w życiu zawodowym stykają się z osobami doświadczającymi traumy. Zgodnie z par. 12. ust. 1 Regulaminu Studiów Podyplomowych na studia mogą być przyjęte osoby posiadające co najmniej kwalifikacje pierwszego stopnia, potwierdzone dyplomem ukończenia studiów wyższych na kierunkach kształcenia, których ukończenie umożliwiło rozwój kariery zawodowej w wyżej wymienionych instytucjach. **Zatem zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 roku są to absolwenci studiów: dziedziny nauk społecznych (psychologia, pedagogika) oraz dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu (nauki medyczne; nauki o zdrowiu, np. pielęgniarstwo, ratownictwo medyczne, położnictwo).***

- **Warunki ukończenia studiów podyplomowych:**

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych „Psychotraumatologia” jest przewidziane w programie studiów złożenie egzaminu kończącego studia podyplomowe oraz przygotowanie i złożenie pracy pisemnej, wykazującej umiejętność wykorzystania wiedzy z zakresu psychotraumatologii w praktyce zawodowej uczestnika studiów.

- **Zasady obliczania wyniku studiów podyplomowych oraz sposób wyrażania wyniku studiów podyplomowych**

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych z wynikiem pozytywnym jest uzyskanie zaliczenia lub zdanie egzaminu ze wszystkich ze wszystkich zajęć.

Wynik końcowy wyrażany jest w następujący sposób: ukończył/a z pozytywnym wynikiem.

- **Uzyskiwane uprawnienia/kwalifikacje w ramach studiów podyplomowych:**

Do programu studiów podyplomowych zostały wdrożone wytyczne (wraz z celami) Spójnego Planu Działania w zakresie Zdrowia Psychicznego 2013 - 2020 (WHO, 2013), Europejskiego Planu Działania na rzecz Zdrowia Psychicznego (WHO, 2013), Światowej Federacji Zdrowia Psychicznego (World Federation for Mental Health), Europejskiego Paktu na Rzecz Zdrowia Psychicznego i Dobrostanu (Unia Europejska, 2008). Absolwent studiów podyplomowych „Psychotraumatologia” uzyskuje kwalifikacje praktyczne do pracy w instytucjach, których zadaniem i celem jest diagnostyka, opiniowanie oraz oddziaływanie psychologiczne i społeczne wobec osób doświadczających traumy psychologicznej.

- **Profil absolwenta (możliwości związane z rozwojem kariery zawodowej lub kontynuacji kształcenia):**

Absolwent studiów podyplomowych „Psychotraumatologia” uzyskuje świadectwo ukończenia studiów podyplomowych potwierdzające uzyskanie określonych w programie efektów kształcenia oraz wymaganej liczby punktów ECTS.

Program studiów obejmuje zagadnienia związane z diagnostyką, rozumieniem i metodami radzenia sobie z traumą psychologiczną na każdym poziomie rozwoju człowieka (dzieci, młodzież, dorośli), dostosowanymi do potrzeb i możliwości zarówno osób zdrowych, jak z różnymi chorobami psychicznymi i somatycznymi oraz problemami klinicznymi.

Absolwent uzyskuje przygotowanie teoretyczne i praktyczne w zakresie profesjonalnej pomocy osobom w sytuacjach kryzysu psychicznego, doświadczającym następstw doświadczeń traumatycznych o różnorodnej etiopatogenezie (np. wypadek, działania wojenne, śmierć bliskiej osoby, choroba somatyczna zagrażająca życiu, bezdzietność, rozmaite formy przemocy), symptomatologii i konsekwencjach (np. epizod psychotyczny, depresja, próba samobójcza, uzależnienia, zaburzenia osobowości, wycofanie z pełnienia ról społecznych, bezdomność). Zatem doskonalenie umiejętności i wiedzy z zakresu psychotraumatologii może być szczególnie użyteczne dla osób, które pracują (lub rozpoczynają pracę) w ośrodkach interwencji kryzysowej, sądownictwie, prokuraturze, szpitalach i klinikach psychiatrycznych, ośrodkach psychoterapii, oddziałach chorób somatycznych, hospicjach, placówkach oświatowych, diagnostyczno-terapeutycznych, opiekuńczo-wychowawczych, centrach pomocy rodzinie, ośrodkach pomocy społecznej, policji, straży pożarnej, miejskiej, granicznej itp. W trakcie studiów ich uczestnik będzie mógł zdobyć gruntowną wiedzę na temat mechanizmów i konsekwencji różnorodnych doświadczeń traumatycznych. Słuchacze zapoznają się z narzędziami pracy (algorytm współpracy z instytucjami, interwencja kryzysowa, pomoc prawna i społeczna, terapia indywidualna, rodzina, grupowa, drama i arteterapia), programami prewencyjnymi i interwencyjnymi przygotowującymi do radzenia sobie z sytuacjami przekraczającym zasoby osobiste oraz warunkami uzyskiwania wzrostu potraumatycznego. Zdobyta oraz pogłębiona wiedza, umiejętności i kompetencje, wykorzystanie w praktyce zawodowej kompleksowych, wielostronnych i interdyscyplinarnych oddziaływań wobec osób doświadczających traumy powinny zapobiegać wypaleniu zawodowemu absolwentów studiów i zwiększeniu dobrostanu w miejscu pracy.

- **Związek z Misją Uniwersytetu Gdańskiego i jego Strategią rozwoju:**

Studia podyplomowe „Psychotraumatologia” na Wydziale Nauk Społecznych UG wpisują się w misję i strategię Uniwersytetu Gdańskiego, szczególnie w zakresie kształcenia w poszanowaniu zasad humanizmu, demokracji i tolerancji, wzmocnienia wspólnoty uczonych i słuchaczy w działaniu w służbie społecznej dla ogólnego dobra, a także czynienia słuchaczy podmiotem nauczania, doceniania ich roli w procesie poznawczym, wspierania aktywności społecznej oraz promowania rozwoju intelektualnego i wzbogacania osobowości. Studia mają na celu kształcenie cenionych

absolwentów wyposażonych we wszechstronną wiedzę, umiejętności i kompetencje niezbędne w życiu społecznym i rozwiązywaniu istotnych współczesnych problemów społecznych. Program studiów, zgodnie z misją Uniwersytetu Gdańskiego, gwarantuje przekazywanie wiedzy w ślad za najnowszymi osiągnięciami nauki, ofertę kształcenia wysokiej jakości, wysoki poziom kwalifikacji absolwentów i ich dobre przygotowanie do kariery zawodowej, zgodne z oczekiwaniami sfery społecznej (potrzeb rynku pracy). Ponadto program studiów jest komplementarny ze Strategią Rozwoju i Strategią Polityki Społecznej Województwa Pomorskiego.

- **Kadra dydaktyczna studiów podyplomowych**

dr hab., prof. nadzw. UG Wioletta Radziwiłłowicz (Instytut Psychologii UG) – psycholog, specjalność: psychologia kliniczna dzieci i młodzieży; pracuje w Zakładzie Psychologii i Psychopatologii Rozwoju w IP UG. Zajmuje się badaniami i jest autorką licznych publikacji z zakresu psychopatologii rozwoju dzieci i młodzieży, psychotraumatologii, psychologii rodziny, kryzysu adolescencyjnego, zaburzeń odżywiania się, zaburzeń afektywnych, prób samobójczych, zespołów psychotycznych. Stale współpracuje ze szpitalami (m.in. Gdańskim Uniwersytetem Medycznym) i poradniami zdrowia psychicznego. Tworzy i realizuje szkolenia skierowane do psychologów, pedagogów, nauczycieli i rodziców. Pełniła rolę koordynatora i trenera dwóch programów europejskich „Młodzież w działaniu”.

dr hab. med. Ilona Klejbor (Zakład Anatomii i Neurobiologii, Wydział Lekarski, GUMed) - zajmuje się neurobiologią, neurofizjologią oraz neuroanatomią. Jest autorką licznych publikacji z zakresu wpływu przewlekłego stresu na struktury oraz funkcjonowanie ośrodkowego układu nerwowego.

dr Aleksandra Lewandowska-Walter (Instytut Psychologii UG) - psycholog, adiunkt w Zakładzie Badań nad Rodziną i Jakością Życia IP UG. Zajmuje się problematyką relacji w rodzinie w sytuacji kryzysowej w ujęciu teorii systemowych. Prowadzi badania dotyczące m.in. więzi uczuciowych dzieci z rodzicami doświadczającymi konfliktu małżeńskiego oraz relacji w rodzinie i pomiędzy rodzeństwem w sytuacji rozłąki z rodzicem. Autorka monografii – *Diagnoza więzi rodzinnych dzieci i młodzieży* (2013), współredaktorka tomu – *Małżeństwo i rodzicielstwo a zdrowie* (2012) oraz autorka lub współautorka ponad 40 artykułów i rozdziałów w książkach, z których do najważniejszych należą: *Obszary problemowe i zasoby rodziny zrekonstruowanej* (2009), *Więzi uczuciowe i postawy wychowawcze w rodzinach o ograniczonych kompetencjach opiekuńczo-wychowawczych* (2010), *Lifestyle and close relationship trends among young adults in Poland* (2013), *Predyktory przystosowania dziecka w sytuacji rozłąki z rodzicem spowodowanej migracją i rozwodem* (2013). Jest członkiem International Association for Relationship Research, Sekcji Terapii Rodzin Polskiego Towarzystwa Psychiatrycznego i Polskiego Towarzystwa Terapii Poznawczej i Behawioralnej. Jako biegły opiniuje dla sądu w sprawach rodzinnych oraz karnych nieletnich. Prowadzi mediacje oraz konsultacje dla par i rodzin w ujęciu systemowym.

dr Magdalena Chrzan-Dętkoś (Instytut Psychologii UG) – psycholog, adiunkt w Zakładzie Psychologii i Psychopatologii Rozwoju IPUG. Jest certyfikowaną psychoterapeutką Polskiego Towarzystwa Psychologicznego oraz Polskiego Towarzystwa Psychoterapii Psychodynamicznej. Pracowała w Oddziale Patologii Cięży oraz w Oddziale Intensywnej Opieki Neonatologicznej Szpitala Specjalistycznego w Gdańsku-Zaspie. Autorka artykułów dotyczących psychoterapii, wczesnych relacji rodzic – dziecko.

dr Anna Jarmołowska (Instytut Psychologii UG) – psycholog, adiunkt w Zakładzie Badań nad Rodziną i Jakością Życia IP UG. Jest członkiem International Academy Family Psychology oraz International Association for Relationship Research. Zajmuje się zagadnieniami psychologii rozwojowej i psychologii rodziny, zwłaszcza problematyką rodzin adopcyjnych oraz par z niepłodnością. Współpracuje m.in. z Ośrodkiem Adopcyjno-Opiekuńczym w Gdańsku, Gdańskim Ośrodkiem Pomocy Psychologicznej dla Dzieci i Młodzieży oraz Pomorskim Centrum Psychotraumatologii. Doświadczenie naukowe łączy z praktyką pracując z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi. Pełni również funkcję biegłego sądowego przy Sądzie Okręgowym w Gdańsku.

dr Joanna Kozaka (Instytut Psychologii UG) - psycholog, adiunkt w Zakładzie Psychologii Klinicznej i Neuropsychologii w IP UG. Zajmuje się psychologią kliniczną, ze szczególnym uwzględnieniem psychologicznych aspektów chorób somatycznych (prowadzi badania dotyczące tego zakresu). Autorka prac naukowych z zakresu psychoonkologii. Ma wieloletnie doświadczenie w pracy klinicznej w szpitalu z chorymi na raka, a także kilkuletnie doświadczenie w pracy psychoterapeutycznej w uspołecznionej służbie zdrowia i gabinecie prywatnym. Jest certyfikowanym psychoonkologiem i certyfikowanym superwizorem psychoonkologii, a także psychoterapeutą.

dr Maciej Dębski (Instytut Filozofii, Socjologii i Dziennikarstwa UG) - socjolog problemów społecznych, edukator społeczny, ekspert w realizacji badań naukowych, ekspert Najwyższej Izby Kontroli, Rzecznika Praw Obywatelskich, Fundator i Prezes Fundacji DBAM O MÓJ Z@SIEG, autor/współautor publikacji na naukowych z zakresu problemów społecznych (bezdomność, przemoc w rodzinie, uzależnienia od substancji psychoaktywnych, uzależnienia behawioralne), autor/współautor dokumentów strategicznych, programów lokalnych, pomysłodawca ogólnopolskich badań z zakresu fonoholizmu i problemu cyberprzemocy zrealizowanych wśród 22.000 uczniów oraz 4.000 nauczycieli. W roku 2016 wdrożył pierwszy w Europie eksperyment społeczny odciążenia 100 osób na 72 godziny od wszelkich urządzeń elektronicznych (telefonów komórkowych, tabletów, internetu, gier on-line playstation, telewizji).

dr Beata Dutczak (Poradnia Zdrowia Psychicznego „Syntonia” w Gdyni) - psycholog; obszar badań: psychologia kliniczna człowieka dorosłego oraz psychopatologia (w szczególności: związek emocji z funkcjami poznawczymi w zaburzeniach psychicznych). Prowadzi psychoterapię indywidualną oraz grupową w nurcie psychodynamicznym, jak również psychoedukację dla pacjentów psychotycznych.

mgr Maja Pisarek – psycholog, terapeuta, założycielka poradni psychologiczno - terapeutycznej w Legionowie. Ukończyła liczne szkolenia z zakresu diagnostyki psychologicznej, psychoterapii i psychotraumatologii. Zainteresowania zawodowe: psychologiczne uwarunkowania radzenia sobie ze stresem, komunikacja interpersonalna: klient/pacjent - terapeuta/lekarz, wzrost osobisty, uwarunkowania wzrostu potraumatycznego, diagnostyka psychologiczna, psychologia pozytywna, psychoterapia.

mgr Joanna Jezierska (Zakład Patologii Społecznej i Resocjalizacji, Instytut Pedagogiki UG) - pedagog, psycholog, autorka licznych projektów, programów i publikacji z dziedziny interwencji kryzysowej, procesu resocjalizacji nieletnich i przeciwdziałania przemocy w rodzinie. Pracuje w oddziale gdańskim Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę (wcześniej Fundacja Dzieci Niczyje), wcześniej w Centrum Interwencji Kryzysowej PCK w Gdańsku.

mgr Izabela Karolewska (Pomorska Klinika Terapii Uzależnień w Rumi) - psycholog, certyfikowany specjalista terapii uzależnień, pracuje w Pomorskiej Klinice Terapii Uzależnień w Rumi.

lek. med. Roman Ludkiewicz - specjalista psychiatrii, psychoterapeuta i superwizor Polskiego Towarzystwa Psychiatrycznego, terapeuta i trener psychodramy, superwizor psychoterapii w Gdańskim Centrum Zdrowia. Od wielu lat pracuje z osobami chorującymi na schizofrenię i ich rodzinami, m.in. w stowarzyszeniu „Przyjazna dłoń”.

- **Dokumentacja dotycząca programu studiów podyplomowych i sposobów jego realizacji**

Dokumentację dotyczącą programu i sposobów jego realizacji na studiach podyplomowych stanowi:

1) opis zakładanych efektów uczenia się;

2) opis procesu kształcenia prowadzący do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się, wraz z przypisanymi do poszczególnych modułów zajęć punktami ECTS – w formie sylabusów;

3) wykaz zajęć realizowanych w poszczególnych semestrach wraz z informacją o liczbie godzin zajęć (w podziale na zajęcia teoretyczne i praktyczne) i przypisanych do nich punktach ECTS – w formie planu.

- **Zasoby materialne – infrastruktura dydaktyczna**

Zajęcia teoretyczne i ćwiczeniowe będą realizowane w Instytucie Psychologii Uniwersytetu Gdańskiego przez naukowców (badaczy, klinicystów, których obszary badań obejmują zagadnienia związane z Psychotraumatologią) oraz specjalistów-praktyków (posiadających doświadczenie w pracy z osobami doświadczającymi traumy psychologicznej), pracujących w trójmiejskich instytucjach (m.in. Centrum Interwencji Kryzysowej, poradnie zdrowia psychicznego).

- **Działania związane z zapewnianiem jakości kształcenia:**

Prowadzi się badania ankietowe zajęć oraz hospitacje zajęć. Badania dotyczące zajęć prowadzone są w formie gwarantującej anonimowość wypowiedzi studentów. Współpracuje się z podmiotami zewnętrznymi, które wspierają realizację studiów podyplomowych w zakresie zapewniania jakości kształcenia.

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**NAZWA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH: PSYCHOTRAUMATOLOGIA**

Opis zakładanych efektów uczenia się uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6-8 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r., poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Symbole efektów kierunkowych	Absolwent studiów podyplomowych	Odniesienie do: -uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK oraz -charakterystyk drugiego stopnia PRK	Przedmioty realizujące dany efekt
WIEDZA			
K_W01	Zna terminologię używaną w psychologii oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym	P7S_WG	Neurofizjologiczne mechanizmy przetwarzania doświadczeń traumatycznych Psychopatologia - autodestruktywność, zaburzenia afektywne Uzależnienie od substancji psychoaktywnych – teoria i praktyka terapeutyczna Zaburzenia psychotyczne - trauma jako ich przyczyna i konsekwencja, funkcjonowanie systemu rodzinnego, psychoedukacja Transgeneracyjny przekaz traumy. Praca z rodziną z traumą

			Osoby bezdomne, ubogie, bezrobotne - profilaktyka, interwencja, integracja Drama i arteterapia jako narzędzia pracy z osobami po doświadczeniach traumatycznych
K_W02	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu psychologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk	P7S_WG	Psychopatologia - autodestruktywność, zaburzenia afektywne Hospitalizm, wcześniactwo, trauma relacyjna Opiniowanie psychologiczne dziecka po nadużyciu seksualnym Transgeneracyjny przekaz traumy. Praca z rodziną z traumą Osoby bezdomne, ubogie, bezrobotne - profilaktyka, interwencja, integracja Interwencja kryzysowa - pierwsza pomoc psychologiczna i inne działania w sytuacjach nagłych, związanych z zagrożeniem życia lub zdrowia Drama i arteterapia jako narzędzia pracy z osobami po doświadczeniach traumatycznych
K_W03	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju psychologii, jej nurtach i systemach, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	P7S_WG	Psychopatologia - autodestruktywność, zaburzenia afektywne Choroba zagrażająca życiu jako sytuacja traumatyczna Interwencja kryzysowa - pierwsza pomoc psychologiczna i inne działania w sytuacjach nagłych, związanych z zagrożeniem życia lub zdrowia
K_W04	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej, metodologicznej i statystycznej psychologii (zna główne strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych, zna	P7S_WK	Psychopatologia - autodestruktywność, zaburzenia afektywne Opiniowanie psychologiczne dziecka po nadużyciu seksualnym Drama i arteterapia jako narzędzia pracy z osobami po doświadczeniach traumatycznych

	podstawowe metody analiz statystycznych do prowadzenia badań w psychologii)		
K_W05	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat specjalizacji psychologii, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	P7S_WK	<p>Uzależnienie od substancji psychoaktywnych – teoria i praktyka terapeutyczna</p> <p>Zaburzenia psychotyczne - trauma jako ich przyczyna i konsekwencja, funkcjonowanie systemu rodzinnego, psychoedukacja</p> <p>Zaburzenia osobowości w kontekście psychologii traumy</p> <p>Rozwój relacji w rodzinach adopcyjnych</p> <p>Opiniowanie psychologiczne dziecka po nadużyciu seksualnym</p> <p>Interwencja kryzysowa - pierwsza pomoc psychologiczna i inne działania w sytuacjach nagłych, związanych z zagrożeniem życia lub zdrowia</p> <p>Drama i arteterapia jako narzędzia pracy z osobami po doświadczeniach traumatycznych</p> <p>Warunki uzyskiwania wzrostu potraumatycznego po traumie psychologicznej</p>
K_W06	Ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, psychologicznym, jak i społecznym	P7S_WK	<p>Neurofizjologiczne mechanizmy przetwarzania doświadczeń traumatycznych</p> <p>Zaburzenia osobowości w kontekście psychologii traumy</p> <p>Hospitalizm, wcześniactwo, trauma relacyjna</p> <p>Interwencja kryzysowa - pierwsza pomoc psychologiczna i inne działania w sytuacjach nagłych, związanych z zagrożeniem życia lub zdrowia</p>
K_W07	Ma pogłębioną wiedzę na temat specyfiki relacji społecznych, zjawisk społecznych oraz rządzących nimi prawidłowości z punktu widzenia psychologii	P7S_WK	<p>Zaburzenia osobowości w kontekście psychologii traumy</p> <p>Rozwój relacji w rodzinach adopcyjnych</p> <p>Interwencja kryzysowa - pierwsza pomoc</p>

			psychologiczna i inne działania w sytuacjach nagłych, związanych z zagrożeniem życia lub zdrowia
K_W08	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat psychologicznych podstaw funkcjonowania człowieka	P7S_WK	Psychopatologia - autodestruktywność, zaburzenia afektywne Zaburzenia osobowości w kontekście psychologii traumy Choroba zagrażająca życiu jako sytuacja traumatyczna Rozwój relacji w rodzinach adopcyjnych
K_W09	Ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania, innych procesów edukacyjnych oraz o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	P7S_WK	Drama i arteterapia jako narzędzia pracy z osobami po doświadczeniach traumatycznych
K_W010	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, pedagogicznych, społecznych i filozoficznych podstaw funkcjonowania psychicznego człowieka; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii	P7S_WK	Neurofizjologiczne mechanizmy przetwarzania doświadczeń traumatycznych Psychopatologia - autodestruktywność, zaburzenia afektywne Uzależnienie od substancji psychoaktywnych – teoria i praktyka terapeutyczna Hospitalizm, wcześniactwo, trauma relacyjna Transgeneracyjny przekaz traumy. Praca z rodziną z traumą Osoby bezdomne, ubogie, bezrobotne - profilaktyka, interwencja, integracja Interwencja kryzysowa - pierwsza pomoc psychologiczna i inne działania w sytuacjach nagłych, związanych z zagrożeniem życia lub zdrowia
UMIĘJĘTNOŚCI			
K_U01	Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat	P7S_UW	Psychopatologia - autodestruktywność, zaburzenia afektywne

	zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów psychologicznych, zdrowotnych		Uzależnienie od substancji psychoaktywnych – teoria i praktyka terapeutyczna Drama i arteterapia jako narzędzia pracy z osobami po doświadczeniach traumatycznych Warunki uzyskiwania wzrostu potraumatycznego po traumie psychologicznej
K_U02	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów psychologicznych, wychowawczych, pomocowych czy terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	P7S_UW	Neurofizjologiczne mechanizmy przetwarzania doświadczeń traumatycznych Psychopatologia - autodestruktywność, zaburzenia afektywne Zaburzenia psychotyczne - trauma jako ich przyczyna i konsekwencja, funkcjonowanie systemu rodzinnego, psychoedukacja Zaburzenia osobowości w kontekście psychologii traumy Choroba zagrażająca życiu jako sytuacja traumatyczna Hospitalizm, wcześniactwo, trauma relacyjna Rozwój relacji w rodzinach adopcyjnych Opiniowanie psychologiczne dziecka po nadużyciu seksualnym Interwencja kryzysowa - pierwsza pomoc psychologiczna i inne działania w sytuacjach nagłych, związanych z zagrożeniem życia lub zdrowia Drama i arteterapia jako narzędzia pracy z osobami po doświadczeniach traumatycznych
K_U03	Potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie psychologii, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych	P7S_UK	Osoby bezdomne, ubogie, bezrobotne - profilaktyka, interwencja, integracja

K_U04	Potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie w języku polskim i języku obcym, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień psychologicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku zarówno psychologii, jak i innych dyscyplin naukowych	P7S_UW	Neurofizjologiczne mechanizmy przetwarzania doświadczeń traumatycznych Psychopatologia - autodestruktywność, zaburzenia afektywne Interwencja kryzysowa - pierwsza pomoc psychologiczna i inne działania w sytuacjach nagłych, związanych z zagrożeniem życia lub zdrowia
K_U05	Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	P7S_UW	Uzależnienie od substancji psychoaktywnych – teoria i praktyka terapeutyczna Rozwój relacji w rodzinach adopcyjnych Transgeneracyjny przekaz traumy. Praca z rodziną z traumą Osoby bezdomne, ubogie, bezrobotne - profilaktyka, interwencja, integracja Drama i arteterapia jako narzędzia pracy z osobami po doświadczeniach traumatycznych
K_U06	Posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań psychologicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody badania, metody statystyczne i narzędzia badawcze, konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej specjalizacji psychologii	P7S_UW	Psychopatologia - autodestruktywność, zaburzenia afektywne Zaburzenia osobowości w kontekście psychologii traumy Opiniowanie psychologiczne dziecka po nadużyciu seksualnym
K_U07	Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji psychologicznych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań	P7S_UW	Psychopatologia - autodestruktywność, zaburzenia afektywne Zaburzenia osobowości w kontekście psychologii traumy

			Rozwój relacji w rodzinach adopcyjnych Opiniowanie psychologiczne dziecka po nadużyciu seksualnym Transgeneracyjny przekaz traumy. Praca z rodziną z traumą Osoby bezdomne, ubogie, bezrobotne - profilaktyka, interwencja, integracja
K_U08	Potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych	P7S_UW	Uzależnienie od substancji psychoaktywnych – teoria i praktyka terapeutyczna Zaburzenia psychotyczne - trauma jako ich przyczyna i konsekwencja, funkcjonowanie systemu rodzinnego, psychoedukacja Zaburzenia osobowości w kontekście psychologii traumy Hospitalizm, wcześniactwo, trauma relacyjna Osoby bezdomne, ubogie, bezrobotne - profilaktyka, interwencja, integracja Interwencja kryzysowa - pierwsza pomoc psychologiczna i inne działania w sytuacjach nagłych, związanych z zagrożeniem życia lub zdrowia
K_U09	Potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów psychologicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	P7S_UO	Uzależnienie od substancji psychoaktywnych – teoria, praktyka, konteksty Zaburzenia psychotyczne - trauma jako ich przyczyna i konsekwencja, funkcjonowanie systemu rodzinnego, psychoedukacja Choroba zagrażająca życiu jako sytuacja traumatyczna Hospitalizm, wcześniactwo, trauma relacyjna Warunki uzyskiwania wzrostu potraumatycznego po traumie psychologicznej
K_U10	Potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności psychologicznej sposób postępowania,	P7S_UU	Psychopatologia - autodestruktywność, zaburzenia afektywne

	potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych		Choroba zagrażająca życiu jako sytuacja traumatyczna Drama i arteterapia jako narzędzia pracy z osobami po doświadczeniach traumatycznych Warunki uzyskiwania wzrostu potraumatycznego po traumie psychologicznej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	P7S_KK	Neurofizjologiczne mechanizmy przetwarzania doświadczeń traumatycznych Psychopatologia - autodestruktywność, zaburzenia afektywne Uzależnienie od substancji psychoaktywnych – teoria, praktyka, konteksty Zaburzenia psychotyczne - trauma jako ich przyczyna i konsekwencja, funkcjonowanie systemu rodzinnego, psychoedukacja Zaburzenia osobowości w kontekście psychologii traumy Hospitalizm, wcześniactwo, trauma relacyjna Opiniowanie psychologiczne dziecka po nadużyciu seksualnym Interwencja kryzysowa - pierwsza pomoc psychologiczna i inne działania w sytuacjach nagłych, związanych z zagrożeniem życia lub zdrowia Drama i arteterapia jako narzędzia pracy z osobami po doświadczeniach traumatycznych Warunki uzyskiwania wzrostu potraumatycznego po traumie psychologicznej
K_K02	Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychologii; angażuje się we współpracę	P7S_KO	Psychopatologia - autodestruktywność, zaburzenia afektywne Zaburzenia psychotyczne - trauma jako ich przyczyna i konsekwencja, funkcjonowanie systemu rodzinnego, psychoedukacja

			Zaburzenia osobowości w kontekście psychologii traury Hospitalizm, wcześniactwo, trauma relacyjna Transgeneracyjny przekaz traury. Praca z rodziną z traumą Osoby bezdomne, ubogie, bezrobotne - profilaktyka, interwencja, integracja Interwencja kryzysowa - pierwsza pomoc psychologiczna i inne działania w sytuacjach nagłych, związanych z zagrożeniem życia lub zdrowia
K_K03	Docenia znaczenie nauk psychologicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w społeczeństwie, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy psychologa	P7S_KK	Psychopatologia - autodestruktywność, zaburzenia afektywne Zaburzenia psychotyczne - trauma jako ich przyczyna i konsekwencja, funkcjonowanie systemu rodzinnego, psychoedukacja Interwencja kryzysowa - pierwsza pomoc psychologiczna i inne działania w sytuacjach nagłych, związanych z zagrożeniem życia lub zdrowia
K_K04	Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań psychologicznych	P7S_KO	Psychopatologia - autodestruktywność, zaburzenia afektywne Drama i arteterapia jako narzędzia pracy z osobami po doświadczeniach traumatycznych
K_K05	Jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzega zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań psychologicznych	P7S_KR	Psychopatologia - autodestruktywność, zaburzenia afektywne Uzależnienie od substancji psychoaktywnych – teoria i praktyka terapeutyczna Zaburzenia osobowości w kontekście psychologii traury Rozwój relacji w rodzinach adopcyjnych Opiniowanie psychologiczne dziecka po nadużyciu seksualnym

			<p>Transgeneracyjny przekaz traumy. Praca z rodziną z traumą</p> <p>Osoby bezdomne, ubogie, bezrobotne - profilaktyka, interwencja, integracja</p> <p>Interwencja kryzysowa - pierwsza pomoc psychologiczna i inne działania w sytuacjach nagłych, związanych z zagrożeniem życia lub zdrowia</p> <p>Drama i arteterapia jako narzędzia pracy z osobami po doświadczeniach traumatycznych</p>
K_K06	<p>Odnacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych</p>	P7S_KO	<p>Uzależnienie od substancji psychoaktywnych – teoria i praktyka terapeutyczna</p> <p>Zaburzenia psychotyczne - trauma jako ich przyczyna i konsekwencja, funkcjonowanie systemu rodzinnego, psychoedukacja</p> <p>Drama i arteterapia jako narzędzia pracy z osobami po doświadczeniach traumatycznych</p> <p>Warunki uzyskiwania wzrostu potraumatycznego po traumie psychologicznej</p>
K_K07	<p>Jest wrażliwy na problemy społeczne i psychologiczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne</p>	P7S_KR	<p>Uzależnienie od substancji psychoaktywnych – teoria, praktyka, konteksty</p> <p>Zaburzenia psychotyczne - trauma jako ich przyczyna i konsekwencja, funkcjonowanie systemu rodzinnego, psychoedukacja</p> <p>Choroba zagrażająca życiu jako sytuacja traumatyczna</p> <p>Rozwój relacji w rodzinach adopcyjnych</p> <p>Osoby bezdomne, ubogie, bezrobotne - profilaktyka, interwencja, integracja</p>
K_K08	<p>Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych</p>	P7S_KR	<p>Neurofizjologiczne mechanizmy przetwarzania doświadczeń traumatycznych</p> <p>Psychopatologia - autodestruktywność, zaburzenia afektywne</p>

			Zaburzenia osobowości w kontekście psychologii traury Choroba zagrażająca życiu jako sytuacja traumatyczna
K_K09	Samodzielnie podejmuje i inicjuje działania badawcze	P7S_KK	Psychopatologia w kontekście doświadczeń traumatycznych Opiniowanie psychologiczne dziecka po nadużyciu seksualnym

*Ze względu na możliwość osiągnięcia przez uczestnika studiów podyplomowych kwalifikacji cząstkowych w kolumnie trzeciej „Odniesienie do:
-uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK oraz -charakterystyk drugiego stopnia PRK” należy odnieść się do efektów 6, 7 albo 8 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji.

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH PSYCHOTRAUMATOLOGIA

Lp.	NAZWA ZAJĘĆ	LICZBA PUNKTÓW ECTS	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ		RODZAJ ZAJĘĆ	FORMA ZALICZENIA
			ZAJĘCIA TEORETYCZNE	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		
SEMESTR I						
1	Neurofizjologiczne mechanizmy przetwarzania doświadczeń traumatycznych	1	8	-	wykład	egzamin
2	Psychopatologia - autodestruktywność, zaburzenia afektywne	2	14	10	wykład ćwiczenia	egzamin zaliczenie
3	Transgeneracyjny przekaz traumy. Praca z rodziną z traumą	2	5	12	wykład ćwiczenia	egzamin zaliczenie
4	Zaburzenia osobowości w kontekście psychologii traumy	1	9	-	wykład	egzamin
5	Uzależnienie od substancji psychoaktywnych – teoria i praktyka terapeutyczna	2	6	11	wykład ćwiczenia	egzamin zaliczenie
6	Zaburzenia psychotyczne – trauma jako ich przyczyna i konsekwencja, funkcjonowanie systemu rodzinnego, psychoedukacja	2	17	-	wykład	egzamin
7	Choroba zagrażająca życiu jako sytuacja traumatyczna	2	7	10	wykład ćwiczenia	egzamin zaliczenie
Liczba godzin i punktów ECTS po I semestrze		12	66	43		

SEMESTR II						
8	Hospitalizm, wcześniactwo, trauma relacyjna	1	11	-	wykład	egzamin
9	Opiniowanie psychologiczne dziecka po nadużyciu seksualnym	1	9	-	wykład	egzamin
10	Rozwój relacji w rodzinach adopcyjnych	1	9	-	wykład	egzamin
11	Osoby bezdomne, ubogie, bezrobotne- profilaktyka, interwencja, integracja	2	4	14	wykład ćwiczenia	egzamin zaliczenie
12	Interwencja kryzysowa - pierwsza pomoc psychologiczna i inne działania w sytuacjach nagłych, związanych z zagrożeniem życia lub zdrowia	2	16	10	wykład ćwiczenia	egzamin zaliczenie
13	Drama i arteterapia jako narzędzia pracy z osobami po doświadczeniach traumatycznych	2	5	15	wykład ćwiczenia	egzamin zaliczenie
14	Warunki uzyskiwania wzrostu potraumatycznego po traumie psychologicznej, programy interwencyjne przygotowujące do radzenia sobie z sytuacjami przekraczającymi zaspoby osobiste	2	18	-	wykład	egzamin

Liczba godzin i punktów ECTS po II semestrze	11	72	39	