

UNIWERSYTET GDAŃSKI
Wydział Nauk Społecznych
Nazwa Studiów Podyplomowych
PSYCHOLOGIA KLINICZNA

INFORMACJE OGÓLNE O PROGRAMIE KSZTAŁCENIA

Jednostka organizacyjna prowadząca studia podyplomowe/kurs dokształcający/szkolenie:

Instytut Psychologii / Wydział Nauk Społecznych UG

Forma studiów podyplomowych/kursu dokształcającego/szkolenia:

Studia podyplomowe Psychologia Kliniczna realizowane są w ramach ośmiu semestrów w formie niestacjonarnej. Liczba godzin zajęć teoretycznych przy uwzględnieniu planu studiów wynosi 530 godzin, a przewidywana liczba godzin stażu praktycznego – 1920 godzin.

Cel kształcenia

Uzyskanie przygotowania teoretycznego i praktycznego do uzyskania specjalizacji z Psychologii Klinicznej. Kształcenie specjalizacyjne prowadzone będzie zgodnie z: • ustawą z dnia 24 lutego 2017 r. o uzyskiwaniu tytułu specjalisty w dziedzinach mających zastosowanie w ochronie zdrowia (<http://www.dziennikustaw.gov.pl/DU/2017/599/1>), • rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 13 czerwca 2017 r. w sprawie specjalizacji w dziedzinach mających zastosowanie w ochronie zdrowia (<http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/1217/1>), • programem specjalizacji w psychologii klinicznej (<https://www.cmkp.edu.pl/ksztalcenie/ksztalcenie-w-ochronie-zdrowia/programy/>).

Ukończenie szkolenia specjalizacyjnego oraz zdanie państwowego egzaminu specjalizacyjnego (PESoz) prowadzi do uzyskania tytułu specjalisty psychologa klinicznego.

Absolwent studiów podyplomowych z Psychologii Klinicznej uzyskuje kwalifikacje praktyczne do pracy w instytucjach, których zadaniem i celem jest diagnostyka, opiniowanie oraz oddziaływanie psychologiczne i społeczne wobec osób z różnymi problemami rozwojowymi, zdrowotnymi (zarówno somatycznymi jak i psychicznymi), a także wobec osób zdrowych w zakresie profilaktyki pierwszego stopnia.

Informacja na temat poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji, do której przypisano efekty uczenia się

Absolwent Studiów Podyplomowych Psychologia Kliniczna posiada kwalifikacje cząstkowe przypisane do 7 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Czas trwania studiów podyplomowych

Studia podyplomowe „Psychologia kliniczna” trwają osiem semestrów.

Liczba punktów ECTS uzyskiwana podczas studiów podyplomowych

Studia podyplomowe z Psychologii klinicznej zakładają uzyskanie 146 punktów ECTS przypisanych do zajęć dydaktycznych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich i słuchaczy tych studiów (zajęcia dydaktyczne, egzaminy z przedmiotów objętych programem kształcenia, praktyki zawodowe, konsultacje z nauczycielami akademickimi), pracy własnej słuchacza (samodzielne studiowanie literatury, projekty realizowane przez słuchacza w trakcie studiów podyplomowych) oraz realizowanych staży praktycznych.

Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje) kandydata:

Studia podyplomowe w zakresie specjalizacji w Psychologii Klinicznej są adresowane WYŁĄCZNIE do dyplomowanych magistrów psychologii po ukończeniu jednolitych, magisterskich studiów pięcioletnich w polskiej uczelni lub uczelni zagranicznej, w obrębie której kształcenie uznane zostało za równorzędne w Rzeczypospolitej Polskiej oraz spełniającej wymogi rozporządzenia co do posiadanych kwalifikacji i wykonywania czynności zawodowych zbieżnych z programem specjalizacji.

Warunki i tryb rekrutacji:

Postępowanie kwalifikacyjne oraz kształcenie prowadzone będzie zgodnie z:

- *Ustawą z dnia 24 lutego 2017 r. o uzyskiwaniu tytułu specjalisty w dziedzinach mających zastosowanie w ochronie zdrowia (<http://www.dziennikustaw.gov.pl/DU/2017/599/1>)*
- *Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 13 czerwca 2017 r. w sprawie specjalizacji w dziedzinach mających zastosowanie w ochronie zdrowia (<http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/1217/1>)*
- *Programem specjalizacji w psychologii klinicznej (<https://www.cmkp.edu.pl/ksztalcenie/ksztalcenie-w-ochronie-zdrowia/programy/>)*

REKRUTACJA NA SPECJLIZACJĘ ODBYWA SIĘ POPRZEZ SYSTEM MONITOROWANIA KSZTAŁCENIA. REKRUTACJĘ PROWADZI POMORSKI URZĄD WOJEWÓDZKI.

Zgodnie z art. 11. Ustawy z dnia 24 lutego 2017 r. o uzyskiwaniu tytułu specjalisty w dziedzinach mających zastosowanie w ochronie zdrowia, osoba ubiegająca się o odbywanie szkolenia specjalizacyjnego składa, za pomocą Systemu Monitorowania Kształcenia (SMK) (<https://smk.ezdrowie.gov.pl/>), do wojewody właściwego ze względu na obszar województwa, na terenie którego zamierza odbywać szkolenie specjalizacyjne, wniosek o rozpoczęcie tego szkolenia.

Wniosek składa się w terminie 1 maja do 30 maja [co dwa lata, najbliższy nabór 2021] na postępowanie kwalifikacyjne przeprowadzane w terminie od dnia 1 czerwca do 30 czerwca [2021]. Informacje na temat składania wniosku oraz postępowania kwalifikacyjnego znajdują się także na stronie Pomorskiego Urzędu Wojewódzkiego (<http://www.gdansk.uw.gov.pl/urząd/43-wydział-zdrowia-pomorskie-centrum-zdrowia-publicznego/oddział-szkolenia-pracowników-medycznych/specjalizacje/inne-dziedziny/109-rozpozecie-specjalizacji>).

Wnioski o rozpoczęcie szkolenia specjalizacyjnego składa się bezpośrednio w Pomorskim Urzędzie Wojewódzkim [Pomorski Urząd Wojewódzki, Wydział Zdrowia – Pomorskie Centrum Zdrowia Publicznego, Oddział Szkolenia Pracowników Medycznych, ul. Okopowa 21/27, 80-810 Gdańsk].

Osoby zakwalifikowane do odbywania szkolenia specjalizacyjnego wojewoda skieruje do jednostki prowadzącej takie kształcenie. Równocześnie jednostka tj. w tym przypadku Instytut Psychologii Uniwersytetu Gdańskiego otrzyma informację o osobach skierowanych na kształcenie.

Po otrzymaniu informację o osobach skierowanych na kształcenie Uczelnia będzie kontaktować się mailowo ze wskazanymi osobami celem dalszego postępowania oraz dalszych procedur i informacji organizacyjnych związanych z kształceniem.

Warunki ukończenia studiów podyplomowych:

Warunkiem ukończenia Studiów podyplomowych z Psychologii Klinicznej jest przewidziane w programie studiów złożenie wszystkich egzaminów cząstkowych, kończących każdy moduł, oraz przygotowanie pracy pogładowej oraz przypadku kazuistycznego (zgodnie z Programem szkolenia specjalizacyjnego w dziedzinie Psychologii Klinicznej), wykazującej umiejętność wykorzystania wiedzy z zakresu psychologii klinicznej w wybranej szczegółowej ścieżce specjalizacyjnej uczestnika studiów. Egzamin kończący specjalizację (Państwowy Egzamin Specjalizacyjny - PESoz) to egzamin dwuczęściowy, składający się z egzaminu teoretycznego i praktycznego. Pozytywny wynik uzyskany w części egzaminu teoretycznego upoważnia absolwenta do podejścia do egzaminu praktycznego. Kwestie egzaminu rozstrzygają aktualne przepisy wykonawcze do obowiązującej ustawy o specjalizacjach w ochronie zdrowia. Zdania egzaminacyjne dla PESoz opracowywany i ustalany jest z konsultantem krajowym w dziedzinie psychologii klinicznej, odrębnie na każdą sesję egzaminacyjną.

Dokument potwierdzający ukończenie studiów podyplomowych/kursu doksztalającego/szkolenia:

Absolwenci otrzymają świadectwo ukończenia Studiów Podyplomowych z Psychologii Klinicznej wydane przez Uniwersytet Gdański z oceną, będącą średnią z wszystkich egzaminów.

Uzyskiwane uprawnienia/kwalifikacje/specjalność w ramach studiów podyplomowych/kursu doksztalającego/szkolenia:

Do programu studiów podyplomowych zostały wdrożone wytyczne (wraz z celami) Rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 13 czerwca 2017 r. w sprawie specjalizacji w dziedzinach mających zastosowanie w ochronie zdrowia (<http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/1217/1>), Ustawy z dnia

24 lutego 2017 r. o uzyskiwaniu tytułu specjalisty w dziedzinach mających zastosowanie w ochronie zdrowia (<http://www.dziennikustaw.gov.pl/DU/2017/599/1>), Programu specjalizacji w psychologii klinicznej (<https://www.cmkp.edu.pl/ksztalcenie/ksztalcenie-w-ochronie-zdrowia/programy/>). Absolwent studiów podyplomowych w zakresie specjalizacji w Psychologii Klinicznej uzyskuje kwalifikacje praktyczne do pracy w instytucjach, których zadaniem i celem jest diagnostyka, opiniowanie oraz oddziaływanie psychologiczne i społeczne wobec osób z różnymi problemami rozwojowymi, zdrowotnymi (zarówno somatycznymi jak i psychicznymi), a także wobec osób zdrowych w zakresie profilaktyki pierwszego stopnia.

Profil absolwenta (możliwości związane z rozwojem kariery zawodowej lub kontynuacji kształcenia):

Absolwent Studiów Podyplomowych z Psychologii Klinicznej uzyskuje świadectwo ukończenia studiów podyplomowych potwierdzające uzyskanie określonych w programie efektów kształcenia oraz wymaganej liczby punktów ECTS.

Program studiów obejmuje zagadnienia związane z diagnostyką, rozumieniem i metodami pracy terapeutycznej na każdym poziomie rozwoju człowieka (dzieci, młodzież, dorośli), dostosowanymi do potrzeb i możliwości zarówno osób zdrowych, jak z różnymi chorobami psychicznymi i somatycznymi oraz problemami klinicznymi.

Absolwent uzyskuje przygotowanie teoretyczne i praktyczne w zakresie samodzielnego stawiania klinicznej diagnozy psychologicznej; wskazywania i planowania postępowania terapeutycznego i / lub rehabilitacyjnego w zakresie wyznaczonym psychologiczną diagnozą pacjenta; stosowania psychologicznych metod leczenia, metod rehabilitacji; wydawania zaświadczeń, opinii i orzeczeń psychologicznych oraz projektowania, prowadzenia i ewaluacji programów profilaktyki i promocji zdrowia psychicznego. Ponadto absolwent specjalizacji będzie uprawniony do udzielania konsultacji psychologicznych, wystawiania specjalistycznych zaświadczeń, opinii i orzeczeń, konsultacji w zakresie zdrowia publicznego i polityki społecznej oraz edukacji personelu medycznego.

W zależności od wybranej ścieżki kształcenia specjalizacyjnego szczegółowego absolwent uzyska także dodatkowe kompetencje szczegółowe:

1. PSYCHOLOGIA KLINICZNA ZABURZEŃ PSYCHICZNYCH:

- *samodzielna praca diagnostyczno-terapeutyczna z osobami doświadczającymi zaburzeń psychicznych i uzależnień*
- *wydawanie zaświadczeń, opinii i orzeczeń*
- *projektowanie, prowadzenie i ewaluacja programów promocji zdrowia psychicznego i profilaktyki zaburzeń psychicznych i uzależnień*
- *praca badawcza w dziedzinie psychologii klinicznej zaburzeń psychicznych*

2. PSYCHOLOGIA KLINICZNA CHOROÓB SOMATYCZNYCH:

- *samodzielne diagnozowanie w oparciu o metody psychologiczne czynników psychologicznych w etiologii choroby somatycznej*
- *samodzielna praca diagnostyczno-terapeutyczna z chorującymi somatycznie*
- *samodzielne planowanie strategii postępowania psychologicznego ukierunkowanego na redukcję czynników ryzyka choroby somatycznej*

- *projektowanie, prowadzenie i ewaluacja programów promocji zdrowia psychicznego i profilaktyki zaburzeń psychicznych u chorych somatycznie*
- *praca badawcza w dziedzinie psychologii klinicznej chorób somatycznych*

3. NEUROPSYCHOLOGIA KLINICZNA:

- *samodzielna praca diagnostyczno-terapeutyczna w zakresie neuropsychologii*
- *samodzielne diagnozowanie w oparciu o metody psychologiczne czynników psychologicznych w etiologii chorób układu nerwowego*
- *prowadzenie diagnozy, pomocy i terapii psychologicznej w chorobach układu nerwowego*
- *samodzielne planowanie strategii postępowania psychologicznego ukierunkowanego na redukcję czynników ryzyka chorób układu nerwowego.*
- *projektowanie, prowadzenie i ewaluacja programów promocji zdrowia psychicznego i profilaktyki zaburzeń psychicznych u chorych somatycznie.*
- *prowadzenie oddziaływań rehabilitacyjnych w zaburzeniach spowodowanych chorobami układu nerwowego*
- *praca badawcza w dziedzinie neuropsychologii klinicznej*

4. PSYCHOLOGIA KLINICZNA DZIECI I MŁODZIEŻY:

- *samodzielna praca diagnostyczno-terapeutyczna z dziećmi i młodzieżą, z uwzględnieniem kontekstu rodzinnego i środowiskowego*
- *samodzielne diagnozowanie w oparciu o metody psychologiczne czynników psychologicznych w etiologii chorób i zaburzeń okresu dzieciństwa i dorastania*
- *wydawanie zaświadczeń, opinii i orzeczeń*
- *samodzielne planowanie strategii postępowania psychologicznego ukierunkowanego na redukcję czynników ryzyka zaburzeń dziecięcych*
- *projektowanie, prowadzenie i ewaluacja programów promocji zdrowia psychicznego i profilaktyki zaburzeń okresu dzieciństwa i dorastania*
- *praca badawcza w dziedzinie psychologii klinicznej dzieci i młodzieży*

Związek z Misją Uniwersytetu Gdańskiego i jego Strategią rozwoju:

Studia podyplomowe z Psychologii klinicznej na Wydziale Nauk Społecznych UG wpisują się w misję i strategię Uniwersytetu Gdańskiego, szczególnie w zakresie kształcenia w poszanowaniu zasad humanizmu, demokracji i tolerancji, wzmocnienia wspólnoty uczonych i słuchaczy w działaniu w służbie społecznej dla ogólnego dobra, a także czynienia słuchaczy podmiotem nauczania, doceniania ich roli w procesie poznawczym, wspierania aktywności społecznej oraz promowania rozwoju intelektualnego i wzbogacania osobowości. Studia mają na celu kształcenie cenionych absolwentów wyposażonych we wszechstronną wiedzę, umiejętności i kompetencje niezbędne w życiu społecznym i rozwiązywaniu istotnych współczesnych problemów społecznych. Program studiów, zgodnie z misją Uniwersytetu Gdańskiego, gwarantuje przekazywanie wiedzy w ślad za najnowszymi osiągnięciami nauki, ofertę kształcenia wysokiej jakości, wysoki poziom kwalifikacji absolwentów i ich dobre przygotowanie do kariery zawodowej, zgodne z

oczekiwaniami sfery społecznej (potrzeb rynku pracy). Ponadto program studiów jest komplementarny ze Strategią Rozwoju i Strategią Polityki Społecznej Województwa Pomorskiego.

Kadra dydaktyczna

Kadrę dydaktyczną tworzą pracownicy naukowo-dydaktyczni Instytutu Psychologii Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego, goście specjalni z innych uczelni (m.in. z Uniwersytetu Jagiellońskiego, Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego, Uniwersytetu Warszawskiego, Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej z Lublina, Uniwersytetu Medycznego w Lublinie, Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego z Bydgoszczy, Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II, Uniwersytetu Adama Mickiewicza w Poznaniu) oraz praktycy, mający doświadczenie w prowadzeniu wykładów/ćwiczeń/staży praktycznych z zakresu tematyki studiów.

Dokumentacja dotycząca programu kształcenia i sposobów jego realizacji:

Dokumentację dotyczącą programu kształcenia i sposobów jego realizacji na „Studiach Podyplomowych z Psychologii Klinicznej” stanowi:

- 1) opis zakładanych efektów kształcenia
- 2) opis procesu kształcenia prowadzący do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się, wraz z przypisanymi do poszczególnych modułów zajęć punktami ECTS, w formie sylabusów
- 3) wykaz zajęć realizowanych w poszczególnych semestrach wraz z informacją o liczbie godzin zajęć (w podziale na zajęcia teoretyczne i praktyczne) i przypisanych do nich punktach ECTS – w formie planu.

Zasoby materialne – infrastruktura dydaktyczna:

Zajęcia teoretyczne będą realizowane w Instytucie Psychologii Uniwersytetu Gdańskiego przez naukowców (badaczy, klinicystów, których obszary badań obejmują zagadnienia związane z psychologią kliniczną) oraz specjalistów-praktyków (posiadających bogate doświadczenie zawodowe zgodne z programem specjalizacji psychologii klinicznej. Program specjalizacji przewiduje ponadto staże realizowane zgodnie z wybranym obszarem szczegółowym specjalizacji. Staże odbywają się w specjalistycznych placówkach zdrowotnych na terenie województwa pomorskiego, z którymi zawarto już stosowne porozumienia.

Działania związane z zapewnianiem jakości kształcenia:

W ramach zapewnienia jakości kształcenia prowadzi się badania ankietowe zajęć oraz hospitacje zajęć. Badania dotyczące zajęć są prowadzone w formie badań elektronicznych gwarantujących studentom anonimowość wypowiedzi. Celem weryfikacji osiąganych efektów kształcenia archiwizowane są ponadto arkusze egzaminacyjne słuchaczy oraz przygotowywane przypadki zaliczeniowe. Dodatkowo na zakończenie studiów absolwenci proszeni są o pisemne / anonimowe

wyrażenie swoich uwag, wrażeń, ale i propozycji mających na celu sukcesywne podnoszenie jakości kształcenia w kolejnych latach.

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**NAZWA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH: STUDIA PODYPLOMOWE W ZAKRESIE SPECJALIZACJI w PSYCHOLOGII KLINICZNEJ**

Opis zakładanych efektów uczenia się uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6-8 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r., poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Symbole efektów kierunkowych	Absolwent studiów podyplomowych	Odniesienie do: -uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK oraz -charakterystyk drugiego stopnia PRK	Przedmioty realizujące dany efekt
WIEDZA			
K_W01	Zna terminologię używaną w psychologii oraz jej zastosowanie w psychologii klinicznej na poziomie rozszerzonym	P7S_WG	Zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania Kliniczna diagnoza psychologiczna Zagadnienia neuropsychologii Podstawy opiniodawstwa w psychologii sądowej Psychologia uzależnień Interwencja kryzysowa Etyka zawodowa i aspekty prawne pracy psychologa Prawo medyczne

			<p><i>Zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania wg ICD-10.</i> <i>Objawy psychopatologiczne i zespoły objawów – moduł 1</i> <i>Psychologiczne koncepcje wyjaśniania zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania – moduł I</i> <i>Poradnictwo i psychoterapia – moduł I</i> <i>Psychologia kliniczna w orzecznictwie sądowym – moduł I</i> <i>Pomoc, terapia i interwencja psychologiczna w chorobach somatycznych – moduł II</i> <i>Profilaktyka, promocja i prewencja zdrowia w chorobach somatycznych – moduł II</i> <i>Praktyczne aspekty diagnostyki neuropsychologicznej – moduł III</i> <i>Pomoc i rehabilitacja neuropsychologiczna – moduł III</i> <i>Podstawowe formy pomocy psychologicznej dla dzieci, młodzieży i ich rodzin – moduł IV</i></p>
K_W02	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu psychologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z psychologią kliniczną	P7S_WG	<p>Kliniczna diagnoza psychologiczna Diagnostyka i terapia w chorobach somatycznych – rola psychologa Podstawy opiniodawstwa w psychologii sądowej Podstawy medycyny dla psychologów <i>Rehabilitacja i metody działań środowiskowych – moduł I</i> <i>Psychologia kliniczna w orzecznictwie sądowym – moduł I</i> <i>Symptomatologia i terapia chorób somatycznych – moduł II</i> <i>Specyfika diagnozy psychologicznej w chorobach somatycznych – moduł II</i> <i>Elementy neuropsychologii dzieci i młodzieży – moduł III</i> <i>Specjalistyczna diagnoza psychologiczna dzieci i młodzieży – moduł IV</i></p>
K_W03	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju	P7S_WG	<p>Teorie psychologiczne w kontekście klinicznym Podstawy opiniodawstwa w psychologii sądowej</p>

	psychologii i psychologii klinicznej, jej nurtach i systemach, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania		<p><i>Psychologiczne koncepcje wyjaśniania zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania – moduł I</i></p> <p><i>Psychologia kliniczna w orzecznictwie sądowym – moduł I</i></p> <p><i>Psychologiczne teorie regulacji zachowania i możliwości ich wykorzystania w praktyce psychologicznej – moduł II</i></p> <p><i>Profilaktyka, promocja i prewencja zdrowia w chorobach somatycznych – moduł II</i></p> <p><i>Mózgowa organizacja zachowania z perspektywy neuropsychologii i nauk neurobiologicznych – moduł III</i></p> <p><i>Konsekwencje psychologiczne uszkodzenia mózgu o zróżnicowanej etiologii, charakterystyce lokalizacyjnej i etiologicznej – moduł III</i></p> <p><i>Pomoc i rehabilitacja neuropsychologiczna – moduł III</i></p> <p><i>Zaburzenia psychiczne i zachowania u dzieci i młodzieży – moduł IV</i></p>
K_W04	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej, metodologicznej i statystycznej psychologii (zna główne strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych, zna podstawowe metody analiz statystycznych do prowadzenia badań w psychologii klinicznej)	P7S_WG	<p>Zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania</p> <p>Kliniczna diagnoza psychologiczna</p> <p>Teorie psychologiczne w kontekście klinicznym</p> <p>Diagnostyka i terapia w chorobach somatycznych – rola psychologa</p> <p>Zagadnienia neuropsychologii</p> <p>Podstawy diagnozy psychologicznej dzieci i młodzieży</p> <p><i>Zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania wg ICD-10.</i></p> <p><i>Objawy psychopatologiczne i zespoły objawów – moduł 1</i></p> <p><i>Psychologiczne teorie zachowań i możliwości ich wykorzystania w praktyce psychologicznej wobec chorych somatycznie – moduł II</i></p> <p><i>Symptomatologia i terapia chorób somatycznych – moduł II</i></p> <p><i>Dynamika zmian psychicznych w przebiegu chorób somatycznych – moduł II</i></p> <p><i>Mózgowa organizacja zachowania z perspektywy neuropsychologii i nauk neurobiologicznych – moduł III</i></p>

			<p><i>Konsekwencje psychologiczne uszkodzenia mózgu o zróżnicowanej etiologii, charakterystyce lokalizacyjnej i etiologicznej – moduł III</i></p> <p><i>Elementy neuropsychologii dzieci i młodzieży – moduł III</i></p> <p><i>Problemy neuropsychologiczne chorych w wieku podeszłym – moduł III</i></p> <p><i>Specyficzne problemy neuropsychologiczne chorych na oddziale neurochirurgii – moduł III</i></p> <p><i>Zaburzenia psychiczne i zachowania u dzieci i młodzieży – moduł IV</i></p> <p><i>Grupy szczególnego ryzyka zaburzeń w okresie dzieciństwa i dorastania – moduł IV</i></p> <p><i>Kompetencje psychologów pracujących z dziećmi i młodzieżą – moduł IV</i></p>
K_W05	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat psychologii klinicznej, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	P7S_WG	<p>Zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania</p> <p>Diagnostyka i terapia w chorobach somatycznych – rola psychologa</p> <p>Podstawy diagnozy psychologicznej dzieci i młodzieży</p> <p>Psychologia uzależnień</p> <p>Etyka zawodowa i aspekty prawne pracy psychologa</p> <p>Prawo medyczne</p> <p><i>Zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania wg ICD-10.</i></p> <p><i>Objawy psychopatologiczne i zespoły objawów – moduł 1</i></p> <p><i>Psychologiczna diagnoza zaburzeń psychicznych – moduł I</i></p> <p><i>Psychologiczne koncepcje wyjaśniania zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania – moduł I</i></p> <p><i>Poradnictwo i psychoterapia – moduł I</i></p> <p><i>Symptomatologia i terapia chorób somatycznych – moduł II</i></p> <p><i>Dynamika zmian psychicznych w przebiegu chorób somatycznych – moduł II</i></p> <p><i>Specyfika diagnozy psychologicznej w chorobach somatycznych – moduł II</i></p>

			<p><i>Profilaktyka, promocja i prewencja zdrowia w chorobach somatycznych – moduł II</i></p> <p><i>Problemy neuropsychologiczne chorych w wieku podeszłym – moduł III</i></p> <p><i>Specyficzne problemy neuropsychologiczne chorych na oddziale neurochirurgii – moduł III</i></p> <p><i>Pomoc i rehabilitacja neuropsychologiczna – moduł III</i></p> <p><i>Grupy szczególnego ryzyka zaburzeń w okresie dzieciństwa i dorastania – moduł IV</i></p> <p><i>Specjalistyczna diagnoza psychologiczna dzieci i młodzieży – moduł IV</i></p>
K_W06	Ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, psychologicznym, jak i społecznym oraz jego powiązań z psychologia kliniczną	P7S_WG	<p>Zagadnienia neuropsychologii</p> <p>Prawidłowości rozwoju w okresie dzieciństwa i dorastania</p>
K_W07	Ma pogłębioną wiedzę na temat specyfiki relacji społecznych, zjawisk społecznych oraz rządzących nimi prawidłowości z punktu widzenia psychologii klinicznej	P7S_WG; P7S_WK	<p>Diagnostyka i terapia w chorobach somatycznych – rola psychologa</p> <p>Prawidłowości rozwoju w okresie dzieciństwa i dorastania</p> <p>Formy zaburzeń w okresie dzieciństwa i dorastania</p> <p><i>Poradnictwo i psychoterapia – moduł I</i></p> <p><i>Rehabilitacja i metody działań środowiskowych – moduł I</i></p> <p><i>Symptomatologia i terapia chorób somatycznych – moduł II</i></p> <p><i>Dynamika zmian psychicznych w przebiegu chorób somatycznych – moduł II</i></p> <p><i>Specyfika diagnozy psychologicznej w chorobach somatycznych – moduł II</i></p> <p><i>Elementy neuropsychologii dzieci i młodzieży – moduł III</i></p> <p><i>Problemy neuropsychologiczne chorych w wieku podeszłym – moduł III</i></p>

			<p><i>Specyficzne problemy neuropsychologiczne chorych na oddziale neurochirurgii – moduł III</i></p> <p><i>Grupy szczególnego ryzyka zaburzeń w okresie dzieciństwa i dorastania – moduł IV</i></p> <p><i>Specjalistyczna diagnoza psychologiczna dzieci i młodzieży – moduł IV</i></p>
K_W08	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat psychologicznych podstaw funkcjonowania człowieka	P7S_WG	<p>Teorie psychologiczne w kontekście klinicznym</p> <p>Zagadnienia neuropsychologii</p> <p>Profilaktyka i promocja zdrowia</p> <p><i>Psychologiczne koncepcje wyjaśniania zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania – moduł I</i></p> <p><i>Psychologiczne teorie regulacji zachowania i możliwości ich wykorzystania w praktyce psychologicznej – moduł II</i></p> <p><i>Mózgowa organizacja zachowania z perspektywy neuropsychologii i nauk neurobiologicznych – moduł III</i></p> <p><i>Konsekwencje psychologiczne uszkodzenia mózgu o zróżnicowanej etiologii, charakterystyce lokalizacyjnej i etiologicznej – moduł III</i></p> <p><i>Zaburzenia psychiczne i zachowania u dzieci i młodzieży – moduł IV</i></p>
K_W09	Ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania, innych procesów edukacyjnych oraz o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących, istotnych w badaniach w dziedzinie psychologii klinicznej	P7S_WG	<p>Prawidłowości rozwoju w okresie dzieciństwa i dorastania</p> <p>Formy zaburzeń w okresie dzieciństwa i dorastania</p> <p>Podstawy diagnozy psychologicznej dzieci i młodzieży</p>
K_W10	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, pedagogicznych i	P7S_WK	<p>Teorie psychologiczne w kontekście klinicznym</p> <p>Formy zaburzeń w okresie dzieciństwa i dorastania</p>

	społecznych podstaw funkcjonowania psychicznego człowieka; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii		<p>Interwencja kryzysowa</p> <p>Podstawy medycyny dla psychologów</p> <p>Profilaktyka i promocja zdrowia</p> <p><i>Psychologiczna diagnoza zaburzeń psychicznych – moduł I</i></p> <p><i>Poradnictwo i psychoterapia – moduł I</i></p> <p><i>Psychologiczne teorie regulacji zachowania i możliwości ich wykorzystania w praktyce psychologicznej – moduł II</i></p> <p><i>Pomoc, terapia i interwencja psychologiczna w chorobach somatycznych – moduł II</i></p> <p><i>Mózgowa organizacja zachowania z perspektywy neuropsychologii i nauk neurobiologicznych – moduł III</i></p> <p><i>Konsekwencje psychologiczne uszkodzenia mózgu o zróżnicowanej etiologii, charakterystyce lokalizacyjnej i etiologicznej – moduł III</i></p> <p><i>Praktyczne aspekty diagnostyki neuropsychologicznej – moduł III</i></p> <p><i>Zaburzenia psychiczne i zachowania u dzieci i młodzieży – moduł IV</i></p> <p><i>Podstawowe formy pomocy psychologicznej dla dzieci, młodzieży i ich rodzin – moduł IV</i></p>
K_W11	Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej; zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania badań i działalności zawodowej w obszarze psychologii klinicznej	P7S_WK	<p>Kliniczna diagnoza psychologiczna</p> <p>Podstawy diagnozy psychologicznej dzieci i młodzieży</p> <p>Psychologia uzależnień</p> <p>Interwencja kryzysowa</p> <p>Etyka zawodowa i aspekty prawne pracy psychologa</p> <p>Prawo medyczne</p> <p><i>Psychologiczna diagnoza zaburzeń psychicznych – moduł I</i></p> <p><i>Poradnictwo i psychoterapia – moduł I</i></p> <p><i>Pomoc, terapia i interwencja psychologiczna w chorobach somatycznych – moduł II</i></p> <p><i>Praktyczne aspekty diagnostyki neuropsychologicznej – moduł III</i></p>

			<p><i>Podstawowe formy pomocy psychologicznej dla dzieci, młodzieży i ich rodzin – moduł IV</i></p> <p><i>Kompetencje psychologów pracujących z dziećmi i młodzieżą – moduł IV</i></p>
UMIĘTNOŚCI			
K_U01	<p>Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów psychologicznych, zdrowotnych</p>	P7S_UW	<p>Kliniczna diagnoza psychologiczna</p> <p>Diagnostyka i terapia w chorobach somatycznych – rola psychologa</p> <p>Formy zaburzeń w okresie dzieciństwa i dorastania</p> <p>Interwencja kryzysowa</p> <p><i>Poradnictwo i psychoterapia – moduł I</i></p> <p><i>Symptomatologia i terapia chorób somatycznych – moduł II</i></p> <p><i>Specyfika diagnozy psychologicznej w chorobach somatycznych – moduł II</i></p> <p><i>Pomoc, terapia i interwencja psychologiczna w chorobach somatycznych – moduł II</i></p> <p><i>Profilaktyka, promocja i prewencja zdrowia w chorobach somatycznych – moduł II</i></p> <p><i>Problemy neuropsychologiczne chorych w wieku podeszłym – moduł III</i></p> <p><i>Praktyczne aspekty diagnostyki neuropsychologicznej – moduł III</i></p> <p><i>Pomoc i rehabilitacja neuropsychologiczna – moduł III</i></p> <p><i>Podstawowe formy pomocy psychologicznej dla dzieci, młodzieży i ich rodzin – moduł IV</i></p> <p><i>Kompetencje psychologów pracujących z dziećmi i młodzieżą – moduł IV</i></p>
K_U02		P7S_UW	<p>Zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania</p> <p>Teorie psychologiczne w kontekście klinicznym</p> <p>Diagnostyka i terapia w chorobach somatycznych – rola psychologa</p>

	<p>Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz psychologii klinicznej w celu analizy złożonych problemów psychologicznych, wychowawczych, pomocowych czy terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych</p>	<p>Formy zaburzeń w okresie dzieciństwa i dorastania Podstawy diagnozy psychologicznej dzieci i młodzieży Podstawy medycyny dla psychologów <i>Zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania wg ICD-10.</i> <i>Objawy psychopatologiczne i zespoły objawów – moduł I</i> <i>Psychologiczna diagnoza zaburzeń psychicznych – moduł I</i> <i>Psychologiczne koncepcje wyjaśniania zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania – moduł I</i> <i>Poradnictwo i psychoterapia – moduł I</i> <i>Rehabilitacja i metody działań środowiskowych – moduł I</i> <i>Psychologiczne teorie regulacji zachowania i możliwości ich wykorzystania w praktyce psychologicznej – moduł II</i> <i>Symptomatologia i terapia chorób somatycznych – moduł II</i> <i>Specyfika diagnozy psychologicznej w chorobach somatycznych – moduł II</i> <i>Mózgowa organizacja zachowania z perspektywy neuropsychologii i nauk neurobiologicznych – moduł III</i> <i>Konsekwencje psychologiczne uszkodzenia mózgu o zróżnicowanej etiologii, charakterystyce lokalizacyjnej i etiologicznej – moduł III</i> <i>Elementy neuropsychologii dzieci i młodzieży – moduł III</i> <i>Problemy neuropsychologiczne chorych w wieku podeszłym – moduł III</i> <i>Specyficzne problemy neuropsychologiczne chorych na oddziale neurochirurgii – moduł III</i> <i>Zaburzenia psychiczne i zachowania u dzieci i młodzieży – moduł IV</i> <i>Grupy szczególnego ryzyka zaburzeń w okresie dzieciństwa i dorastania – moduł IV</i> <i>Specjalistyczna diagnoza psychologiczna dzieci i młodzieży – moduł IV</i></p>
--	---	---

K_U03	Potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie psychologii i psychologii klinicznej, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych	P7S_UK	Kliniczna diagnoza psychologiczna Prawidłowości rozwoju w okresie dzieciństwa i dorastania Podstawy diagnozy psychologicznej dzieci i młodzieży Psychologia uzależnień <i>Rehabilitacja i metody działań środowiskowych – moduł I</i> <i>Profilaktyka, promocja i prewencja zdrowia w chorobach somatycznych – moduł II</i> <i>Pomoc i rehabilitacja neuropsychologiczna – moduł III</i>
K_U04	Potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie w języku polskim i języku obcym, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień psychologicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku zarówno psychologii, jak i innych dyscyplin naukowych, w tym psychologii klinicznej	P7S_UK	Kliniczna diagnoza psychologiczna Prawidłowości rozwoju w okresie dzieciństwa i dorastania Podstawy diagnozy psychologicznej dzieci i młodzieży Psychologia uzależnień <i>Psychologiczna diagnoza zaburzeń psychicznych – moduł I</i> <i>Psychologiczne koncepcje wyjaśniania zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania – moduł I</i> <i>Poradnictwo i psychoterapia – moduł I</i> <i>Profilaktyka, promocja i prewencja zdrowia w chorobach somatycznych – moduł II</i> <i>Pomoc i rehabilitacja neuropsychologiczna – moduł III</i>
K_U05	Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	P7S_UW; P7S_UK	Diagnostyka i terapia w chorobach somatycznych – rola psychologa Zagadnienia neuropsychologii Podstawy opiniodawstwa w psychologii sądowej Psychologia uzależnień <i>Psychologia kliniczna w orzecznictwie sądowym – moduł I</i> <i>Symptomatologia i terapia chorób somatycznych – moduł II</i> <i>Dynamika zmian psychicznych w przebiegu chorób somatycznych – moduł II</i> <i>Specyfika diagnozy psychologicznej w chorobach somatycznych – moduł II</i> <i>Elementy neuropsychologii dzieci i młodzieży – moduł III</i>

			<p><i>Problemy neuropsychologiczne chorych w wieku podeszłym – moduł III</i></p> <p><i>Specjalistyczna diagnoza psychologiczna dzieci i młodzieży – moduł IV</i></p> <p><i>Kompetencje psychologów pracujących z dziećmi i młodzieżą – moduł IV</i></p>
K_U06	<p>Posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań psychologicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody badania, metody statystyczne i narzędzia badawcze, konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań w obrębie psychologii klinicznej</p>	P7S_UW	<p>Zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania</p> <p>Diagnostyka i terapia w chorobach somatycznych – rola psychologa</p> <p>Podstawy opiniodawstwa w psychologii sądowej</p> <p><i>Symptomatologia i terapia chorób somatycznych – moduł II</i></p> <p><i>Dynamika zmian psychicznych w przebiegu chorób somatycznych – moduł II</i></p> <p><i>Specyficzne problemy neuropsychologiczne chorych na oddziale neurochirurgii – moduł III</i></p> <p><i>Grupy szczególnego ryzyka zaburzeń w okresie dzieciństwa i dorastania – moduł IV</i></p>
K_U07	<p>Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji psychologicznych z punktu widzenia psychotraumatologii oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań</p>	P7S_UW	<p>Zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania</p> <p>Kliniczna diagnoza psychologiczna</p> <p>Diagnostyka i terapia w chorobach somatycznych – rola psychologa</p> <p>Podstawy diagnozy psychologicznej dzieci i młodzieży</p> <p>Etyka zawodowa i aspekty prawne pracy psychologa</p> <p>Prawo medyczne</p> <p><i>Poradnictwo i psychoterapia – moduł I</i></p> <p><i>Symptomatologia i terapia chorób somatycznych – moduł II</i></p> <p><i>Dynamika zmian psychicznych w przebiegu chorób somatycznych – moduł II</i></p> <p><i>Elementy neuropsychologii dzieci i młodzieży – moduł III</i></p> <p><i>Specyficzne problemy neuropsychologiczne chorych na oddziale neurochirurgii – moduł III</i></p>

			<p><i>Grupy szczególnego ryzyka zaburzeń w okresie dzieciństwa i dorastania – moduł IV</i></p> <p><i>Specjalistyczna diagnoza psychologiczna dzieci i młodzieży – moduł IV</i></p>
K_U08	Potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych w obszarze psychologii klinicznej	P7S_UW	<p>Teorie psychologiczne w kontekście klinicznym</p> <p>Zagadnienia neuropsychologii</p> <p>Podstawy opiniodawstwa w psychologii sądowej</p> <p><i>Zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania wg ICD-10.</i></p> <p><i>Objawy psychopatologiczne i zespoły objawów – moduł 1</i></p> <p><i>Psychologiczne koncepcje wyjaśniania zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania – moduł I</i></p> <p><i>Psychologiczne teorie regulacji zachowania i możliwości ich wykorzystania w praktyce psychologicznej – moduł II</i></p> <p><i>Mózgowa organizacja zachowania z perspektywy neuropsychologii i nauk neurobiologicznych – moduł III</i></p> <p><i>Konsekwencje psychologiczne uszkodzenia mózgu o zróżnicowanej etiologii, charakterystyce lokalizacyjnej i etiologicznej – moduł III</i></p> <p><i>Zaburzenia psychiczne i zachowania u dzieci i młodzieży – moduł IV</i></p>
K_U09	Potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów psychologicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w obszarach praktycznych psychologii klinicznej	P7S_UW	<p>Zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania</p> <p>Kliniczna diagnoza psychologiczna</p> <p>Zagadnienia neuropsychologii</p> <p>Podstawy diagnozy psychologicznej dzieci i młodzieży</p> <p>Podstawy medycyny dla psychologów</p> <p><i>Zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania wg ICD-10.</i></p> <p><i>Objawy psychopatologiczne i zespoły objawów – moduł 1</i></p> <p><i>Psychologiczna diagnoza zaburzeń psychicznych – moduł I</i></p> <p><i>Poradnictwo i psychoterapia – moduł I</i></p>
K_U10	Potrafi wybrać i zastosować właściwy dla psychologii klinicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w	P7S_UU	<p>Zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania</p> <p>Prawidłowości rozwoju w okresie dzieciństwa i dorastania</p> <p>Podstawy opiniodawstwa w psychologii sądowej</p>

	celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych		<p>Interwencja kryzysowa Podstawy medycyny dla psychologów Profilaktyka i promocja zdrowia Prawo medyczne <i>Zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania wg ICD-10.</i> <i>Objawy psychopatologiczne i zespoły objawów – moduł 1</i> <i>Psychologiczna diagnoza zaburzeń psychicznych – moduł I</i> <i>Poradnictwo i psychoterapia – moduł I</i> <i>Rehabilitacja i metody działań środowiskowych – moduł I</i> <i>Psychologia kliniczna w orzecznictwie sądowym – moduł I</i> <i>Pomoc, terapia i interwencja psychologiczna w chorobach somatycznych – moduł II</i> <i>Praktyczne aspekty diagnostyki neuropsychologicznej – moduł III</i> <i>Podstawowe formy pomocy psychologicznej dla dzieci, młodzieży i ich rodzin – moduł IV</i></p>
K_U11	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych w obszarze psychologii klinicznej	P7S_UO; P7S_UU	<p>Psychologia uzależnień Interwencja kryzysowa Profilaktyka i promocja zdrowia <i>Rehabilitacja i metody działań środowiskowych – moduł I</i> <i>Pomoc, terapia i interwencja psychologiczna w chorobach somatycznych – moduł II</i> <i>Praktyczne aspekty diagnostyki neuropsychologicznej – moduł III</i> <i>Podstawowe formy pomocy psychologicznej dla dzieci, młodzieży i ich rodzin – moduł IV</i></p>
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	Posiada pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego oraz współpracy z ekspertami	P7S_KR;	<p>Teorie psychologiczne w kontekście klinicznym Diagnostyka i terapia w chorobach somatycznych – rola psychologa Formy zaburzeń w okresie dzieciństwa i dorastania Podstawy diagnozy psychologicznej dzieci i młodzieży Podstawy opiniodawstwa w psychologii sądowej</p>

			<p>Profilaktyka i promocja zdrowia</p> <p>Prawo medyczne</p> <p><i>Psychologiczne koncepcje wyjaśniania zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania – moduł I</i></p> <p><i>Psychologiczne teorie regulacji zachowania i możliwości ich wykorzystania w praktyce psychologicznej – moduł II</i></p> <p><i>Symptomatologia i terapia chorób somatycznych – moduł II</i></p> <p><i>Dynamika zmian psychicznych w przebiegu chorób somatycznych – moduł II</i></p> <p><i>Specyfika diagnozy psychologicznej w chorobach somatycznych – moduł II</i></p> <p><i>Profilaktyka, promocja i prewencja zdrowia w chorobach somatycznych – moduł II</i></p> <p><i>Mózgowa organizacja zachowania z perspektywy neuropsychologii i nauk neurobiologicznych – moduł III</i></p> <p><i>Konsekwencje psychologiczne uszkodzenia mózgu o zróżnicowanej etiologii, charakterystyce lokalizacyjnej i etiologicznej – moduł III</i></p> <p><i>Elementy neuropsychologii dzieci i młodzieży – moduł III</i></p> <p><i>Problemy neuropsychologiczne chorych w wieku podeszłym – moduł III</i></p> <p><i>Pomoc i rehabilitacja neuropsychologiczna – moduł III</i></p> <p><i>Zaburzenia psychiczne i zachowania u dzieci i młodzieży – moduł IV</i></p> <p><i>Grupy szczególnego ryzyka zaburzeń w okresie dzieciństwa i dorastania – moduł IV</i></p> <p><i>Specjalistyczna diagnoza psychologiczna dzieci i młodzieży – moduł IV</i></p> <p><i>Kompetencje psychologów pracujących z dziećmi i młodzieżą – moduł IV</i></p>
K_K02	Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje	P7S_KR	Teorie psychologiczne w kontekście klinicznym Zagadnienia neuropsychologii

	<p>aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychologii klinicznej; angażuje się we współpracę</p>		<p>Prawidłowości rozwoju w okresie dzieciństwa i dorastania Podstawy diagnozy psychologicznej dzieci i młodzieży Podstawy opiniodawstwa w psychologii sądowej <i>Psychologiczna diagnoza zaburzeń psychicznych – moduł I</i> <i>Poradnictwo i psychoterapia – moduł I</i> <i>Psychologia kliniczna w orzecznictwie sądowym – moduł I</i> <i>Psychologiczne teorie regulacji zachowania i możliwości ich wykorzystania w praktyce psychologicznej – moduł II</i> <i>Profilaktyka, promocja i prewencja zdrowia w chorobach somatycznych – moduł II</i> <i>Mózgowa organizacja zachowania z perspektywy neuropsychologii i nauk neurobiologicznych – moduł III</i> <i>Konsekwencje psychologiczne uszkodzenia mózgu o zróżnicowanej etiologii, charakterystyce lokalizacyjnej i etiologicznej – moduł III</i> <i>Pomoc i rehabilitacja neuropsychologiczna – moduł III</i> <i>Zaburzenia psychiczne i zachowania u dzieci i młodzieży – moduł IV</i></p>
K_K03	<p>Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaną działalnością</p>	P7S_KR	<p>Diagnostyka i terapia w chorobach somatycznych – rola psychologa Prawidłowości rozwoju w okresie dzieciństwa i dorastania Psychologia uzależnień Podstawy medycyny dla psychologów <i>Psychologiczne koncepcje wyjaśniania zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania – moduł I</i> <i>Symptomatologia i terapia chorób somatycznych – moduł II</i> <i>Specyfika diagnozy psychologicznej w chorobach somatycznych – moduł II</i> <i>Problemy neuropsychologiczne chorych w wieku podeszłym – moduł III</i> <i>Specyficzne problemy neuropsychologiczne chorych na oddziale neurochirurgii – moduł III</i></p>

			<i>Grupy szczególnego ryzyka zaburzeń w okresie dzieciństwa i dorastania – moduł IV</i>
K_K04	Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologii klinicznej odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań psychologicznych	P7S_KR	Kliniczna diagnoza psychologiczna Zagadnienia neuropsychologii Interwencja kryzysowa <i>Poradnictwo i psychoterapia – moduł I</i> <i>Rehabilitacja i metody działań środowiskowych – moduł I</i> <i>Profilaktyka, promocja i prewencja zdrowia w chorobach somatycznych – moduł II</i> <i>Pomoc i rehabilitacja neuropsychologiczna – moduł III</i>
K_K05	Jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzega zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań psychologicznych	P7S_KR; P7S_KO	Zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania Kliniczna diagnoza psychologiczna Podstawy diagnozy psychologicznej dzieci i młodzieży Podstawy opiniodawstwa w psychologii sądowej Psychologia uzależnień Podstawy medycyny dla psychologów Profilaktyka i promocja zdrowia Prawo medyczne <i>Zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania wg ICD-10.</i> <i>Objawy psychopatologiczne i zespoły objawów – moduł 1</i> <i>Psychologiczna diagnoza zaburzeń psychicznych – moduł I</i> <i>Poradnictwo i psychoterapia – moduł I</i> <i>Psychologia kliniczna w orzecznictwie sądowym – moduł I</i> <i>Praktyczne aspekty diagnostyki neuropsychologicznej – moduł III</i>
K_K06	Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i	P7S_KO; P7S_KK	Zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania Zagadnienia neuropsychologii Formy zaburzeń w okresie dzieciństwa i dorastania Podstawy diagnozy psychologicznej dzieci i młodzieży Etyka zawodowa i aspekty prawne pracy psychologa Podstawy medycyny dla psychologów

	pośrednio modeluje to podejście wśród innych		<p>Profilaktyka i promocja zdrowia</p> <p>Prawo medyczne</p> <p><i>Psychologiczna diagnoza zaburzeń psychicznych – moduł I</i></p> <p><i>Poradnictwo i psychoterapia – moduł I</i></p> <p><i>Specjalistyczna diagnoza psychologiczna dzieci i młodzieży – moduł IV</i></p> <p><i>Kompetencje psychologów pracujących z dziećmi i młodzieżą – moduł IV</i></p>
K_K07	Jest wrażliwy na problemy społeczne i psychologiczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w psychologii klinicznej oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne	P7S_KO	<p>Diagnostyka i terapia w chorobach somatycznych – rola psychologa</p> <p>Prawidłowości rozwoju w okresie dzieciństwa i dorastania</p> <p>Interwencja kryzysowa</p> <p>Etyka zawodowa i aspekty prawne pracy psychologa</p> <p><i>Zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania wg ICD-10.</i></p> <p><i>Objawy psychopatologiczne i zespoły objawów – moduł 1</i></p> <p><i>Rehabilitacja i metody działań środowiskowych – moduł I</i></p> <p><i>Symptomatologia i terapia chorób somatycznych – moduł II</i></p> <p><i>Dynamika zmian psychicznych w przebiegu chorób somatycznych – moduł II</i></p> <p><i>Pomoc, terapia i interwencja psychologiczna w chorobach somatycznych – moduł II</i></p> <p><i>Elementy neuropsychologii dzieci i młodzieży – moduł III</i></p> <p><i>Problemy neuropsychologiczne chorych w wieku podeszłym – moduł III</i></p> <p><i>Specyficzne problemy neuropsychologiczne chorych na oddziale neurochirurgii – moduł III</i></p> <p><i>Grupy szczególnego ryzyka zaburzeń w okresie dzieciństwa i dorastania – moduł IV</i></p> <p><i>Specjalistyczna diagnoza psychologiczna dzieci i młodzieży – moduł IV</i></p> <p><i>Podstawowe formy pomocy psychologicznej dla dzieci, młodzieży i ich rodzin – moduł IV</i></p>

K_K08	Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych w obszarze psychologii klinicznej	P7S_KR	<p>Zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania Kliniczna diagnoza psychologiczna Teorie psychologiczne w kontekście klinicznym Diagnostyka i terapia w chorobach somatycznych – rola psychologa Zagadnienia neuropsychologii Podstawy opiniodawstwa w psychologii sądowej Psychologia uzależnień Etyka zawodowa i aspekty prawne pracy psychologa Podstawy medycyny dla psychologów <i>Psychologiczne koncepcje wyjaśniania zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania – moduł I</i> <i>Poradnictwo i psychoterapia – moduł I</i> <i>Psychologia kliniczna w orzecznictwie sądowym – moduł I</i> <i>Psychologiczne teorie regulacji zachowania i możliwości ich wykorzystania w praktyce psychologicznej – moduł II</i> <i>Symptomatologia i terapia chorób somatycznych – moduł II</i> <i>Dynamika zmian psychicznych w przebiegu chorób somatycznych – moduł II</i> <i>Specyfika diagnozy psychologicznej w chorobach somatycznych – moduł II</i> <i>Mózgowa organizacja zachowania z perspektywy neuropsychologii i nauk neurobiologicznych – moduł III</i> <i>Konsekwencje psychologiczne uszkodzenia mózgu o zróżnicowanej etiologii, charakterystyce lokalizacyjnej i etiologicznej – moduł III</i> <i>Elementy neuropsychologii dzieci i młodzieży – moduł III</i> <i>Specyficzne problemy neuropsychologiczne chorych na oddziale neurochirurgii – moduł III</i> <i>Zaburzenia psychiczne i zachowania u dzieci i młodzieży – moduł IV</i></p>

			<p><i>Grupy szczególnego ryzyka zaburzeń w okresie dzieciństwa i dorastania – moduł IV</i></p> <p><i>Kompetencje psychologów pracujących z dziećmi i młodzieżą – moduł IV</i></p>
K_K09	Samodzielnie podejmuje i inicjuje działania badawcze w obszarze psychologii klinicznej	P7S_KR	<p>Kliniczna diagnoza psychologiczna</p> <p>Interwencja kryzysowa</p> <p><i>Zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania wg ICD-10.</i></p> <p><i>Objawy psychopatologiczne i zespoły objawów – moduł 1</i></p> <p><i>Psychologiczna diagnoza zaburzeń psychicznych – moduł I</i></p> <p><i>Poradnictwo i psychoterapia – moduł I</i></p> <p><i>Pomoc, terapia i interwencja psychologiczna w chorobach somatycznych – moduł II</i></p> <p><i>Praktyczne aspekty diagnostyki neuropsychologicznej – moduł III</i></p> <p><i>Podstawowe formy pomocy psychologicznej dla dzieci, młodzieży i ich rodzin – moduł IV</i></p>

*Ze względu na możliwość osiągnięcia przez uczestnika studiów podyplomowych kwalifikacji cząstkowych w kolumnie trzeciej „Odniesienie do:

-uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK oraz -charakterystyk drugiego stopnia PRK” należy odnieść się do efektów 6, 7 albo 8 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji.

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH PSYCHOLOGIA KLINICZNA - 2-letni BLOK PODSTAWOWY

Lp.	NAZWA ZAJĘĆ	LICZBA PUNKTÓW ECTS	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ		RODZAJ ZAJĘĆ	FORMA ZALICZENIA
			ZAJĘCIA TEORETYCZNE	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		
SEMESTR I						
1	Podstawy zagadnień medycznych dla psychologów	2	30	x	wykład	egzamin
2	Zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania	5	24	120	wykład/staż	egzamin
3	Kliniczna diagnoza psychologiczna	5	24	120	wykład/staż	egzamin
Liczba godzin i punktów ECTS po I semestrze		12	78	240		
SEMESTR II						
4	Teorie psychologiczne w kontekście klinicznym	2	30	x	wykład	egzamin
5	Diagnostyka i terapia w chorobach somatycznych	9	30	240	wykład/staż	egzamin
6	Etyka zawodowa i aspekty prawne pracy psychologa klinicznego	2	24	x	wykład	egzamin
Liczba godzin i punktów ECTS po II semestrze		13	84	240		
SEMESTR III						
7	Zagadnienia neuropsychologii	10	48	240	wykład/staż	egzamin
8	Prawidłowości rozwoju w okresie dzieciństwa i dorastania	1	18	x	wykład	egzamin
9	Formy zaburzeń w okresie dzieciństwa i dorastania	3	48	x	wykład	egzamin

10	Podstawy diagnozy psychologicznej dzieci i młodzieży	5	30	120	wykład/staż	egzamin
Liczba godzin i punktów ECTS po III semestrze		19	144	360		
SEMESTR IV						
11	Podstawy opiniodawstwa w psychologii sądowej	2	30	x	wykład	egzamin
12	Psychologia uzależnień	5	24	120	wykład/staż	egzamin
13	Interwencja kryzysowa	5	24	120	wykład/staż	egzamin
14	Profilaktyka i promocja zdrowia	1	18	x	wykład	egzamin
15	Prawo medyczne	1	12	x	wykład	egzamin
Liczba godzin i punktów ECTS po IV semestrze		14	108	240		
ŁĄCZNIE		58	414	1180		

SEMESTRY V-VIII

16. Realizacja bloku szczegółowego (1 moduł do wyboru)

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH PSYCHOLOGIA KLINICZNA - BLOKI SZCZEGÓŁOWE (1 DO WYBORU)

BLOK SZCZEGÓŁOWY PSYCHOLOGIA KLINICZNA ZABURZEŃ PSYCHICZNYCH

Lp.	NAZWA ZAJĘĆ	LICZBA PUNKTÓW ECTS	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ		RODZAJ ZAJĘĆ	FORMA ZALICZENIA
			ZAJĘCIA TEORETYCZNE	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		
SEMESTR V						
1	Zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania wg ICD-10. Objawy psychopatologiczne i zespoły objawów	5	18	120	wykład/staż	egzamin
2	Psychologiczna diagnoza zaburzeń psychicznych	5	18	120	wykład/staż	egzamin
Liczba godzin i punktów ECTS po V		10	36	240		
SEMESTR VI						

3	Psychologiczne koncepcje wyjaśniania zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania	1	18	x	wykład	egzamin
4	Poradnictwo i psychoterapia	9	18	240	wykład/staż	egzamin
Liczba godzin i punktów ECTS po VI		10	36	240		
SEMESTR VII						
5	Rehabilitacja i metody działań środowiskowych	5	18	120	wykład/staż	egzamin
Liczba godzin i punktów ECTS po VII semestrze		5	18	120		
SEMESTR VIII						
6	Psychologia kliniczna w orzecznictwie sądowym	5	18	120	wykład	egzamin
Liczba godzin i punktów ECTS po VIII		5	18	120		
ŁĄCZNIE		30	108	720		

BLOK SZCZEGÓŁOWY PSYCHOLOGIA KLINICZNA CHOROÓB SOMATYCZNYCH

Lp.	NAZWA ZAJĘĆ	LICZBA PUNKTÓW ECTS	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ		RODZAJ ZAJĘĆ	FORMA ZALICZENIA
			ZAJĘCIA TEORETYCZNE	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		
SEMESTR V						
1	Psychologiczne teorie regulacji zachowania i możliwości ich wykorzystania w praktyce psychologicznej	5	18	120	wykład/staż	egzamin
2	Symptomatologia i terapia chorób somatycznych	10	30	240	wykład/staż	egzamin
Liczba godzin i punktów ECTS po V		15	48	360		
SEMESTR VI						
3	Dynamika zmian psychicznych w przebiegu chorób somatycznych	5	18	120	wykład/staż	egzamin
Liczba godzin i punktów ECTS po VI		5	18	120		

SEMESTR VII						
4	Specyfika diagnozy psychologicznej w chorobach somatycznych	5	18	120	wykład/staż	egzamin
5	Pomoc, terapia i interwencja psychologiczna w chorobach somatycznych	5	24	120	wykład/staż	egzamin
Liczba godzin i punktów ECTS po VII semestrze		10	42	240		
SEMESTR VIII						
6	Profilaktyka, promocja i prewencja zdrowia w chorobach somatycznych	1	12	X	wykład	egzamin
Liczba godzin i punktów ECTS po VIII		1	12	0		
ŁĄCZNIE		31	120	720		

BLOK SZCZEGÓŁOWY NEUROPSYCHOLOGIA KLINICZNA

Lp.	NAZWA ZAJĘĆ	LICZBA PUNKTÓW ECTS	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ		RODZAJ ZAJĘĆ	FORMA ZALICZENIA
			ZAJĘCIA TEORETYCZNE	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		
SEMESTR V						
1	Mózgowa organizacja zachowania z perspektywy neuropsychologii i nauk neurobiologicznych	1	18	X	wykład	egzamin
2	Konsekwencje psychologiczne uszkodzenia mózgu o zróżnicowanej etiologii, charakterystyce lokalizacyjnej i etiologicznej	9	18	240	wykład/staż	egzamin
Liczba godzin i punktów ECTS po V		10	36	240		
SEMESTR VI						

3	Elementy neuropsychologii dzieci i młodzieży	5	18	120	wykład/staż	egzamin
4	Problemy neuropsychologiczne chorych w wieku podeszłym	5	18	120	wykład/staż	egzamin
Liczba godzin i punktów ECTS po VI		10	36	240		
SEMESTR VII						
5	Specyficzne problemy neuropsychologiczne chorych w oddziale neurochirurgii	5	18	120	wykład/staż	egzamin
6	Praktyczne aspekty diagnostyki neuropsychologicznej	1	18	x	wykład	egzamin
Liczba godzin i punktów ECTS po VII semestrze		6	36	120		
SEMESTR VIII						
7	Pomoc i rehabilitacja neuropsychologiczna	5	18	120	wykład	egzamin
Liczba godzin i punktów ECTS po VIII		5	18	120		
ŁĄCZNIE		31	126	720		

BLOK SZCZEGÓŁOWY PSYCHOLOGIA KLINICZNA DZIECI I MŁODZIEŻY

Lp.	NAZWA ZAJĘĆ	LICZBA PUNKTÓW ECTS	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ		RODZAJ ZAJĘĆ	FORMA ZALICZENIA
			ZAJĘCIA TEORETYCZNE	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		
SEMESTR V						
1	Zaburzenia psychiczne i zachowania u dzieci i młodzieży	11	30	300	wykład/staż	egzamin
Liczba godzin i punktów ECTS po V		11	30	300		
SEMESTR VI						
2	Grupy szczególnego ryzyka zaburzeń w okresie dzieciństwa i dorastania	11	30	300	wykład/staż	egzamin
Liczba godzin i punktów ECTS po VI		11	30	300		
SEMESTR VII						

3	Specjalistyczna diagnoza psychologiczna dzieci i młodzieży	1	18	x	wykład	egzamin
4	Kompetencje psychologów pracujących z dziećmi i młodzieżą	1	12	x	wykład	egzamin
Liczba godzin i punktów ECTS po VII semestrze		2	30	0		
SEMESTR VIII						
5	Podstawowe formy pomocy psychologicznej dla dzieci, młodzieży i ich rodzin	5	30	120	wykład/staż	egzamin
Liczba godzin i punktów ECTS po VIII		5	30	120		
ŁĄCZNIE		29	120	720		