

**INFORMACJE OGÓLNE**  
**O PROGRAMIE STUDIÓW PODYPLOMOWYCH**

- **Jednostka organizacyjna prowadząca studia podyplomowe:**

Wydział Filologiczny

- **Forma studiów podyplomowych:**

Studia niestacjonarne (zaoczne), zjazdy odbywają się najczęściej co 2 tygodnie: piątki i soboty. Studia prowadzone są w trybie mieszanym, uwzględniającym obok zajęć w salach dydaktycznych zajęcia przeprowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Z uwagi na charakter zajęć warsztatowych 2 lub 3 dni zjazdowe w semestrze planowane będą w terenie.

- **Cel kształcenia**

Studia Podyplomowe Nauczanie języka kaszubskiego<sup>1</sup> pogłębiają wiedzę i uzupełniają umiejętności nauczycieli (absolwentów studiów II stopnia posiadających uprawnienia do nauczania w szkole) i przygotowują merytorycznie i dydaktycznie do nauczania kolejnego przedmiotu – „języka kaszubskiego”<sup>2</sup>. Studia przeznaczone są dla osób znających język kaszubski w mowie i w piśmie w stopniu podstawowym, tj. umożliwiającym nabywanie wiedzy i doskonalenie umiejętności w języku kaszubskim od pierwszego semestru studiów.

Program studiów odpowiada – wg załącznika nr 1 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. 2019 poz. 1450) – grupom zajęć: A3 (podyplomowe przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu) i E (przygotowanie dydaktyczne do nauczania kolejnego przedmiotu), w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się.

Absolwent Studiów Podyplomowych Nauczanie języka kaszubskiego ma poszerzone kompetencje filologiczne oraz ogólnohumanistyczne w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa i wiedzy o kulturze. Podczas studiów doskonalili swój język kaszubski we wszystkich działaniach receptywnych i produktywnych, a dzięki podstawom wiedzy o systemie języka kaszubskiego po ukończeniu studiów jest przygotowany do samokształcenia w obszarze działań językowych w

---

<sup>1</sup> Język mniejszości narodowej i etnicznej oraz język regionalny zalicza się (po dobrowolnej deklaracji uczestnictwa) do obowiązkowych zajęć edukacyjnych ucznia, a własną historię i kulturę – do dodatkowych. Aktualne rozporządzenie dot. nauczania „języka regionalnego – języka kaszubskiego” to Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej, Dz. U. 2017, poz. 356 oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia, Dz. U. 2018, poz. 467. Własna historia i kultura Kaszubów nie ma odrębnej podstawy programowej.

<sup>2</sup> Ustawa z dnia 6 stycznia 2005 r. o mniejszościach narodowych i etnicznych oraz o języku regionalnym (Dz. U. z 2005 r. Nr 17, poz. 141) i Rozporządzenie z dnia 14 listopada 2007 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz. U z 2007 r. Nr 214, poz. 1579).

kaszubszczyźnie literackiej. Absolwent posiada wiedzę o języku, historii, literaturze i kulturze Kaszubów w stopniu wystarczającym i odpowiadającym potrzebom nauczania. Uczestnik zapoznał się z podstawowymi pojęciami i teoriami nauczania i uczenia się języka kaszubskiego jako pierwszego lub drugiego języka ojczystego, jak również z różnorodnymi problemami przyswajania języka kaszubskiego.

Absolwent studiów ma poszerzone kompetencje dydaktyczne. Studia (zajęcia dydaktyczne i praktyki) wzbogacają warsztat prac przyszłych nauczycieli języka kaszubskiego o różnorodne techniki, sposoby i pomysły aranżowania sytuacji nadawczo-odbiorczych (w tym także techniki pracy *online*), które można efektywnie wykorzystać na różnych etapach nauki szkolnej. Systematycznie i stopniowo rozwijane są u uczestników umiejętności: umiejętność oceniania, wyboru i korzystania z różnorodnych materiałów nauczania i pomocy dydaktycznych oraz umiejętność samoobserwacji i samooceny umożliwiające uczestnikowi doskonalenie własnego warsztatu (ewaluacja). Uczestnicy rozwijają własny styl nauczania i interakcji z uczniami oraz uczą się podejmowania racjonalnych decyzji dotyczących tego, które umiejętności i działania są potrzebne i odpowiednie w danej sytuacji dydaktycznej i wychowawczej. W trakcie realizacji studiów podyplomowych nauczyciel zdobywa również umiejętności, które pozwalają mu radzić sobie w zmieniającym się świecie i widzieć zjawiska socjolingwistyczne w ich wzajemnych zależnościach. Studia przygotowują do korzystania z literatury fachowej i stosowania nabytej tą drogą wiedzy w działaniu profesjonalnym, stymulują potrzebę dalszego samokształcenia i podnoszenia kwalifikacji.

- **Informacja na temat poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji, do której przypisano efekty uczenia się**

Absolwent Studiów Podyplomowych Nauczanie języka kaszubskiego posiada kwalifikacje częściowe przypisane do 6 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji.

- **Czas trwania studiów podyplomowych:**

Studia Podyplomowe Nauczanie języka kaszubskiego trwają 3 semestry. Program studiów podyplomowych obejmuje 350 godzin zajęć (teoretycznych, tj. wykładów i konwersatoriów i praktycznych, tj. ćwiczeń, warsztatów) i 90 godzin praktyk.

- **Liczba punktów ECTS uzyskiwana podczas studiów podyplomowych:**

Studia Podyplomowe Nauczanie języka kaszubskiego zakładają uzyskanie 60 punktów ECTS, obejmujących zajęcia dydaktyczne z udziałem nauczycieli akademickich i uczestników studiów (wykłady, konwersatoria, ćwiczenia, warsztaty oraz zaliczenia z przedmiotów wchodzących w skład programu studiów podyplomowych, praktyki zawodowe, konsultacje z nauczycielami akademickimi) oraz pracę własną uczestnika w tym projekty/zadania realizowane przez uczestników grupowo.

**Dwa egzaminy końcowe** potwierdzają osiągnięcie wyznaczonych efektów uczenia się. Układ godzin i punktów ECTS w poszczególnych grupach przedmiotów przedstawia tabela:

Przygotowanie do nauczania kolejnego przedmiotu (grupa przedmiotów A3 oraz E)	Godziny	Punkty ECTS łącznie	W tym w realizacji <i>online</i>
1. Przygotowanie w zakresie merytorycznym	248	36	10
2. Przygotowanie w zakresie dydaktycznym	102	14	4
3. Praktyki zawodowe	90	4	–
4. Egzaminy końcowe	–	6	–
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>350</b>	<b>60</b>	
Godziny praktyki zawodowej	<b>90</b>		

**1. Przygotowanie w zakresie merytorycznym** zakłada uzyskanie 39 punktów ECTS (w tym 10 w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) i obejmuje wiadomości z historii Kaszubów, historii języka i literatury kaszubskiej, antropologii Kaszub i Pomorza, socjolingwistyki, psycholingwistyki oraz społeczno-kulturowego i prawnego kontekstu edukacji regionalnej i etnicznej na Kaszubach, umiejętności związane z praktyczną znajomością kaszubszczyzny literackiej wsparte wiedzą o systemie współczesnego języka kaszubskiego (w tym o zabiegach normalizacyjnych), czytaniem krytycznym literatury kaszubskiej, analizą procesów i zjawisk językowych, kulturowych, społecznych oraz towarzyszące im kompetencje społeczne. Językiem wykładowym jest język kaszubski i polski. Efekty kształcenia określają szczegółowo sylabusy poszczególnych przedmiotów.

Realizowane w tym komponencie przedmioty **obejmują 248 godzin zajęć dydaktycznych (na uczelni i/ lub poza nią, zajęcia online), w tym 53 godziny wykładów, 68 godzin zajęć konwersatoryjnych 127 godzin ćwiczeń**, nadto inne godziny kontaktowe, m.in. zaliczenia i egzaminy z przedmiotów wchodzących w skład programu kształcenia, konsultacje z nauczycielami akademickimi i lektorami, ale przede wszystkim pracę własną uczestnika (czytanie tekstów źródłowych i naukowych, artykułów krytycznych, pisanie prac pisemnych (po polsku i po kaszubsku), sprawozdań, recenzji, przygotowanie projektów w grupie, przygotowanie do egzaminów przedmiotowych (trzy) i sprawdzianów w trakcie semestru i zaliczeń, nadto przygotowanie do końcowego egzaminu z praktycznej znajomości języka kaszubskiego (pisemny i ustny).

**Egzamin końcowy z języka kaszubskiego** (3 ECTS) jest dwudzielny:

- część pierwsza jest egzaminem pisemnym, potwierdzającym kompetencje zdającego w zakresie rozumienia, czytania, pisania i wiedzy kaszuboznawczej; 120 minut,
- część druga jest egzaminem ustnym (rozmowa we wskazanych przez egzaminatorów formach wypowiedzi (np. opowiadanie, opis, dialog itp.), stwierdzającym kompetencje w zakresie mówienia i wiedzy kaszuboznawczej.

**2. Przygotowanie w zakresie dydaktycznym** zakłada uzyskanie w toku kształcenia 17 punktów ECTS, w tym 25% (4 ECTS) w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Celem zajęć jest uzyskanie wiedzy z dydaktyki języka kaszubskiego (także wiedza z zakresu glottodydaktyki) oraz wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela o różne techniki nauczania języka mniejszości etnicznej w warunkach, gdy przestaje on być językiem komunikacyjnym całej społeczności. W toku nauki na studiach podyplomowych doskonalony jest własny styl pracy nauczyciela, ewaluacja własnych doświadczeń pracy w szkole i uczestnik studiów doskonali umiejętność samokształcenia.

Komponent obejmuje 102 godziny konwersatoriów, ćwiczeń i warsztatów. Pracę samodzielną uczestnika weryfikuje ocena aktywności na zajęciach i przygotowanie (przedłożone do sprawdzenia i/lub do prezentacji na forum grupy) pisemnych cykli ćwiczeń i/lub scenariuszy lekcji dotyczących elementu języka, nauczania sprawności receptywnych i produktywnych, znajomości kultury materialnej i duchowej Kaszubów (także imprez kulturalnych czy „wyjścia w teren”), nadto projekt grupowy (warsztaty z kultury żywego słowa). Formy zaliczenia poszczególnych przedmiotów określają szczegółowo sylabusy. Uzyskanie wszystkich zaliczeń (w tym zaliczenie praktyk zawodowych) pozwala przystąpić do końcowego egzaminu ustnego z dydaktyki języka kaszubskiego. Językiem zajęć jest język polski i język kaszubski.

**Egzamin końcowy z dydaktyki języka kaszubskiego** (3 ECTS) obejmuje problemy dydaktyki ogólnej i dydaktyki szczegółowej języka kaszubskiego, jest ustny, składa się z prezentacji autorskiego projektu zajęć dydaktycznych i odpowiedzi na dwa wylosowane pytania.

3. Celem **praktyki** (90 godzin i łącznie 4 punkty ECTS) jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki języka kaszubskiego z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym. Praktyka odbywa się równolegle z realizacją zajęć z grupy przedmiotów przygotowania dydaktycznego w różnych typach szkół wybranych przez uczestników studiów, samodzielne lekcje uczestników prowadzone są zgodnie z ich uprawnieniami do nauczania. Regulamin praktyk jest zapisany w sylabusie „praktyki zawodowe”.

Integralnym i istotnym składnikiem tego komponentu są zajęcia warsztatowe oparte na aktywnym udziale uczestników studiów z nadrzędną ideą pokazania możliwości wykorzystania zasobów regionu w pracy nauczyciela kaszubisty, prowadzenia praktycznej nauki języka kaszubskiego w terenie i uczestnictwo w dobrych praktykach nauczania. Przewiduje się zorganizowanie wyjazdu studyjnego, zajęć w Muzeum Piśmiennictwa i Muzyki Kaszubsko-Pomorskiej w Wejherowie (zwiedzanie, zajęcia z muzealnikiem, wykłady i/lub warsztaty edukacyjne) i/lub w innej instytucji kultury, spotkania z pisarzami, dziennikarzami, działaczami, przedstawicielami ruchu kaszubskiego; w miarę możliwości w ich siedzibach (techniki audiowizualne w edukacji dzieci i młodzieży). Uzupełnieniem wiedzy przyszłych nauczycieli języka kaszubskiego będą okolicznościowe wykłady, pokazy filmowe, promocje podręczników i książek, wystawy, lekcje otwarte i inne formy kształcenia prowadzone na Wydziale Filologicznym.

**Studia podyplomowe zakładają samodzielną, domową, ukierunkowaną przedmiotowo i czasowo pracę własną uczestników;** tu m.in. przypomnienie podstawowych wiadomości z gramatyki języka polskiego, z historii Polski i Pomorza, czytanie lektur z literatury kaszubskiej i wybranych opracowań krytycznoliterackich, analiza projektów lekcji („Naja uczba”), artykuły z metodyki nauczania języków obcych i języka kaszubskiego, krytyczna recepcja oferty internetowej materiałów do nauczania języka kaszubskiego (ze szczególnym uwzględnieniem: [www.skarbnica.kaszubska.pl](http://www.skarbnica.kaszubska.pl), [www.wirtualnekaszuby.com](http://www.wirtualnekaszuby.com), [www.akademiabajkikaszubskiej.pl](http://www.akademiabajkikaszubskiej.pl) i aplikacje dydaktyczne do nauki języków); tworzenie własnych materiałów dydaktycznych i projektów zajęć. Użycie pomocy audiowizualnych w toku studiów, wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość jest elementem kształcenia kompetencji medialnej.

• **Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje) kandydata:**

Kandydat na Studia Podyplomowe Nauczanie języka kaszubskiego:

- legitymuje się dyplomem ukończenia studiów wyższych (magisterskich),
- posiada uprawnienia do nauczania w szkole, tj. przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym oraz dydaktycznym do nauczania, tzn. jest nauczycielem w przedszkolu (edukacja przedszkolna) i/lub w klasach I–III szkoły podstawowej (I etap edukacyjny) i/lub nauczycielem dowolnego przedmiotu na II etapie edukacyjnym (szkoła podstawowa klasy IV–VIII) i/lub III etapie edukacyjnym (szkoła ponadpodstawowa, tj. liceum ogólnokształcące, technikum, branżowa szkoła I i II stopnia);
- posiada podstawowe umiejętności językowe w kaszubszczyźnie, tzn. rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia związane z najistotniejszymi sprawami (np. podstawowe informacje dotyczące rozmówcy, jego zainteresowań, rodziny, pracy), potrafi porozumiewać się w typowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i powtarzające się (np. pogoda, ubiór, posiłek, zakupy), potrafi w prosty sposób opisywać środowisko, z którego się wywodzi i bezpośrednie otoczenie (np. miejsce zamieszkania i pracy, czynności domowe i zawodowe), a także wypowiadać się w sposób bardzo prosty na tematy związane z najważniejszymi potrzebami (np. ulubione zajęcia). Wymienione umiejętności należy potwierdzić odpowiednim dokumentem: świadectwem maturalnym lub zaświadczeniem o znajomości języka kaszubskiego

wystawionym przez Zarząd Główny Zrzeszenia Kaszubsko-Pomorskiego lub innym dokumentem potwierdzającym znajomość języka.

- **Warunki ukończenia studiów podyplomowych:**

Warunkiem uzyskania świadectwa ukończenia studiów podyplomowych jest zrealizowanie przewidzianego w programie studiów zakresu kształcenia i złożenie zaliczeń i egzaminów przewidzianych programem.

- **Zasady obliczania wyniku studiów podyplomowych oraz sposób wyrażania wyniku studiów podyplomowych:**

Ocena końcowa Studiów Podyplomowych Nauczanie języka kaszubskiego jest liczona jako średnia ocen uzyskanych na dwóch egzaminach końcowych, tj. na egzaminie z języka kaszubskiego i egzaminie z dydaktyki języka kaszubskiego.

- **Uzyskiwane uprawnienia/ kwalifikacje w ramach studiów podyplomowych:**

Uzyskanie świadectwa ukończenia studiów oznacza osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się wymaganych do nauczania drugiego przedmiotu, tj. realizację efektów w grupie przedmiotów A3 i E z zał. nr 1 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. (Dz. U. 2019 poz. 1450), w ramach których jest realizowane kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela języka kaszubskiego i nabycie uprawnień do nauczania języka kaszubskiego.

- **Profil absolwenta (możliwości związane z rozwojem kariery zawodowej lub kontynuacji kształcenia):**

Absolwent studiów podyplomowych:

1. posiada ponadpodstawowe kompetencje językowe i komunikacyjne (w mowie i w piśmie) w kaszubszczyźnie wsparte o podstawy wiedzy o systemie języka kaszubskiego;
2. posiada ogólną wiedzę o języku, historii, literaturze i kulturze Kaszubów; rozumie potrzebę dbania o dziedzictwo narodowe, poprawność i czystość języka dla zachowania tożsamości jednostkowej i zbiorowej;
3. zna podstawowe pojęcia filologiczne i zasady dydaktyki (ze szczególnym uwzględnieniem nauczania i uczenia się języka kaszubskiego);
4. ma podstawową wiedzę o normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach oświatowych i kulturalnych ze szczególnym uwzględnieniem aspektów związanych z podtrzymywaniem i rozwijaniem poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej;
5. stosuje różnorodne techniki, sposoby, chwytły, pomysły aranżowania sytuacji nadawczo-odbiorczych, które można efektywnie wykorzystać w nauczaniu języka kaszubskiego na różnych etapach edukacyjnych, umie zdecydować, które umiejętności i działania są potrzebne i odpowiednie na danym etapie nauczania i w danej sytuacji dydaktycznej, podejmuje próby oceniania, wyboru i korzystania z różnorodnych materiałów nauczania i pomocy dydaktycznych;
6. umie dokonać ewaluacji zajęć dydaktycznych na podstawie psychologicznej i pedagogicznej analizy oraz własnej refleksji;
7. potrafi dokonać ewaluacji poziomu językowego uczniów i zgodnie z dokonaną oceną opracować program nauczania dla wybranego etapu edukacyjnego;
8. samodzielnie korzysta z literatury merytorycznej i metodycznej, stosuje nabytą w czasie studiów (i w konsekwencji po ich zakończeniu) wiedzę we własnej praktyce zawodowej oraz w toku dalszego samokształcenia i podnoszenia kwalifikacji pedagogicznych, umie posługiwać się edytorem tekstu (klawiatura polska i kaszubska) i korzystać z internetu w celach kształceniowych.

- **Związek z *Misją Uniwersytetu Gdańskiego i jego Strategią rozwoju*:**

Studia Podyplomowe Nauczanie języka kaszubskiego wpisują się w deklarację zapisaną w Strategii Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego na lata 2020-2025 (Uchwała nr 155/19 Senatu UG z dnia 28 listopada 2019 r.), gdzie w celu strategicznym nr 3 *Otwartość, społeczna odpowiedzialność i zaangażowanie Uniwersytetu* zapisano, iż zadaniem UG jest zwiększenie aktywności eksperckiej i opiniotwórczej Uczelni na poziomie regionalnym, w tym Pomorza i Kaszub, krajowym i międzynarodowym. W tej intencji Senat Uniwersytetu Gdańskiego przyjął *Uchwałę w sprawie działań Uniwersytetu Gdańskiego w zakresie ochrony i rozwijania języka kaszubskiego* (Uchwała nr 6/21 Senatu UG z dnia 22 lutego 2021 r.), gdzie deklaruje się wsparcie w działaniach zmierzających do zachowania języka jako najważniejszego elementu dziedzictwa i tożsamości Kaszubów oraz kształcenie kadr, które będą zarządzać rozwojem języka i kultury kaszubskiej zarówno w edukacji, jak i w sferze publicznej.

Studia podyplomowe związane są bezpośrednio z realizacją punktu 3.3. ww. Strategii „Stworzenie kompleksowej oferty edukacyjnej dla osób aktywnych zawodowo w celu zdobywania nowych umiejętności (ang. *lifelong learning*).” Systemowe rozwiązania kwestii kształcenia nauczycieli języka kaszubskiego są niezbędne dla zrównoważonego rozwoju regionu i wiążą się ściśle ze przemianami tożsamościowymi zachodzącymi w naszym społeczeństwie. Obecnie języka kaszubskiego uczy się ponad 20 tys. uczniów na Pomorzu.

- **Kadra dydaktyczna studiów podyplomowych:**

Kadrę studiów podyplomowych stanowią pracownicy Wydziału Filologicznego i/lub doktoranci pracowników tego wydziału: specjaliści w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz dydaktyki; także pracownicy zewnątrzni (praktyczna nauka języka kaszubskiego, metodyka języka kaszubskiego), którzy prowadzą zajęcia ze studentami etnofilologii kaszubskiej (studia stacjonarne I st. profil praktyczny). Wybrane wykłady i konwersatoria poprowadzą pracownicy Wydziału Nauk Społecznych i Wydziału Historycznego (Socjolingwistyczne i psycholingwistyczne aspekty edukacji regionalnej na Kaszubach, Polityka językowa i etniczna w Polsce i Europie, Antropologia Kaszub i Pomorza, Historia Kaszubów).

- **Dokumentacja dotycząca programu studiów podyplomowych i sposobów jego realizacji:**

Dokumentację dotyczącą programu i sposobów jego realizacji na studiach podyplomowych stanowi poza *Informacją ogólną*:

- opis zakładanych efektów uczenia się, czyli zestawienie efektów uczenia się z odniesieniem do uniwersalnych charakterystyk poziomu 6 PRK;
- opis procesu kształcenia prowadzący do uzyskania zakładanych efektów uczenia się, na który składa się komplet sylabusów przedmiotów realizowanych na studiach wraz z szczegółowymi informacjami o sposobach i formach realizacji zajęć, sposobach i formach ich zaliczenia oraz sposobach weryfikacji zakładanych efektów uczenia się.
- wykaz zajęć realizowanych w poszczególnych semestrach wraz z informacją o liczbie godzin zajęć i przypisanych do nich punktach ECTS – w formie planu.

:

- **Zasoby materialne – infrastruktura dydaktyczna:**

Wydział Filologiczny (prowadzący studia podyplomowe) dysponuje odpowiednimi pomieszczeniami dydaktycznymi, w tym audytoriami, salami wykładowymi, ćwiczeniowymi i pokojami, w których uczestnicy mogą realizować godziny kontaktowe (odbywać konsultacje z nauczycielami akademickimi) oraz zdawać egzaminy i zdobywać zaliczenia z przedmiotów i modułów wchodzących w skład programu kształcenia. Instytut Filologii Polskiej UG ma do swojej dyspozycji 1 aulę, 15 sal dydaktycznych oraz 35 gabinetów nauczycieli akademickich.

- **Działania związane z zapewnianiem jakości kształcenia:**

Wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia na Wydziale Filologicznym działa na podstawie Uchwały Senatu UG nr 76/09 z dnia 26 listopada 2009 r. w sprawie wprowadzenia wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia, Zarządzenia Rektora Uniwersytetu Gdańskiego nr 48/R/10 z dnia 31 maja 2010 w sprawie zasad funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na Uniwersytecie Gdańskim oraz Zarządzenia Rektora Uniwersytetu Gdańskiego nr 49/R/10 z dnia 31 maja 2010 r. w sprawie składu Uczelnianego i Wydziałowych Zespołów do spraw Zapewniania Jakości Kształcenia oraz zakresu powierzanych im zadań. Jego składową stanowi Uczelniany Zespół do spraw Zapewniania Jakości Kształcenia oraz Wydziałowy Zespół do spraw Zapewniania Jakości Kształcenia powołany na mocy Zarządzenia Dziekana Wydziału Filologicznego nr 1/F010/2010 z dnia 1 października 2010 r. oraz Zarządzenia Dziekana nr 2/F010/2012 z dnia 12 stycznia 2012 r. w sprawie zmiany Zarządzenia nr 1/F010/2010 r. w sprawie powołania Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia oraz zakresu powierzonych mu zadań.

Zapewnieniu jakości kształcenia służy przede wszystkim odpowiedni dobór kadry dydaktycznej. Prowadzący zajęcia na tych studiach mają wysokie kwalifikacje i kompetencje, które potwierdzają ich publikacje naukowe i dydaktyczne. Istotne znaczenie ma udział w procesie kształcenia praktyków: wybitnych lektorów, autorów programów i podręczników szkolnych oraz wyróżniających się nauczycieli języka kaszubskiego.

Ważnym czynnikiem zapewnienia jakości kształcenia jest zatwierdzanie, monitoring oraz okresowy przegląd programu (prowadzone przez zespół nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na tych studiach). Systematycznie prowadzona jest ankietyzacja. Zebrane dane są podstawą sporządzanych analiz, które są przedstawiane całemu Zespołowi w celu dokonywania korekt w autorskich programach i metodach prowadzenia zajęć.