

INFORMACJE OGÓLNE O PROGRAMIE
STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

- **Jednostka organizacyjna prowadząca studia podyplomowe:**
Wydział Nauk Społecznych

- **Forma studiów podyplomowych:**

Studia podyplomowe realizowane są w formie studiów niestacjonarnych.

- **Cel kształcenia**

Celem studiów jest wyposażenie uczestników w zaawansowane, praktyczne umiejętności pracy z grupą podopiecznych wymagających pomocy psychologiczno-pedagogicznej. W ramach studiów zostaną interaktywnie przekazane informacje na temat ludzkiego zachowania oraz tego, co sprawdza się i co nie sprawdza w pracy z grupą. Program studiów uwzględnia wiele przydatnych umiejętności, które mogą zostać wykorzystane w pracy i życiu prywatnym. Znajomość odpowiednich technik pozwoli absolwentom szybciej reagować na trudne sytuacje i uniknąć niepotrzebnych konfliktów w grupie. Podczas studiów zaprezentowane zostaną autorskie ujęcia wypróbowanych metod pracy. Dzięki temu, uczestnicy mają możliwość zdobycia specjalistycznych umiejętności przydatnych do prowadzenia zajęć socjoterapeutycznych. Zajęcia socjoterapeutyczne i grupowe o charakterze rozwojowym, opiekuńczo – wychowawczym, resocjalizacyjnym, terapeutycznym lub psychoedukacyjnym mogą być prowadzone między innymi w placówkach realizujących działalność z zakresu pomocy społecznej, wsparcia rodziny, pieczy zastępczej oraz podległych organizacjom pozarządowym.

Absolwent studiów podyplomowych będzie wyposażony w wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu diagnozy procesów grupowych, planowania i

realizowania zajęć socjoterapeutycznych, kierowania grupą podopiecznych oraz ewaluacji oddziaływań pedagogicznych podejmowanych wobec grupy.

- **Informacja na temat poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji, do której przypisano efekty uczenia się**

Absolwent Studiów Podyplomowych Socjoterapia i Praca z Grupą posiada kwalifikacje cząstkowe przypisane do 7 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji.

- **Czas trwania studiów podyplomowych:**

Studia podyplomowe Socjoterapia i Praca z Grupą trwają 2 semestry.
Program studiów podyplomowych obejmuje 274 godzin.

- **Liczba punktów ECTS uzyskiwana podczas studiów podyplomowych:**

Studia podyplomowe Socjoterapia i Praca z Grupą zakładają uzyskanie 38 punktów ECTS przypisanych do zajęć dydaktycznych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich i uczestników tych studiów (zajęcia dydaktyczne, egzaminy z przedmiotów objętych programem studiów podyplomowych, praktyki zawodowe, konsultacje z nauczycielami akademickimi) oraz do pracy własnej uczestnika studiów podyplomowych (w tym projekty realizowane przez uczestnika w trakcie studiów podyplomowych).

- **Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje) kandydata:**

- absolwent stacjonarnych lub niestacjonarnych studiów wyższych I stopnia, który uzyskał tytuł licencjata lub absolwent stacjonarnych lub niestacjonarnych studiów II stopnia lub absolwent stacjonarnych lub niestacjonarnych studiów 5-letnich
- chce rozwijać posiadaną już wiedzę i umiejętności w zakresie profilaktyki społecznej, wychowania i resocjalizacji.

- **Warunki ukończenia studiów podyplomowych:**

Warunkiem uzyskania świadectwa ukończenia studiów podyplomowych, potwierdzającego uzyskanie określonych w programie efektów uczenia się i wymaganej liczby punktów ECTS, jest zaliczenie wszystkich semestrów w oparciu o zaliczenia i egzaminy z przedmiotów objętych programem studiów (oceny zgodnie z wymaganiami prowadzących zajęcia).

Warunki zaliczenia poszczególnych przedmiotów zostały zawarte w opisie poszczególnych przedmiotów.

- **Zasady obliczania wyniku studiów podyplomowych oraz sposób wyrażania wyniku studiów podyplomowych**

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych z wynikiem pozytywnym jest uzyskanie zaliczenia lub zdanie egzaminu ze wszystkich zajęć.

Wynik końcowy wyrażany jest w następujący sposób: ukończył/a z pozytywnym wynikiem.

- **Uzyskiwane uprawnienia/kwalifikacje w ramach studiów podyplomowych:**

Absolwenci studiów uzyskują merytoryczną wiedzę, specjalistyczne umiejętności i kompetencje z zakresu pracy psychopedagogicznej z grupą podopiecznych.

- **Profil absolwenta (możliwości związane z rozwojem kariery zawodowej lub kontynuacji kształcenia):**

Absolwent studiów podyplomowych uzyskuje świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, potwierdzające uzyskanie określonych w programie efektów uczenia się i wymaganej liczby punktów ECTS. Absolwenci studiów uzyskują specjalistyczną wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu psychopedagogiki przydatną w pracy z grupą podopiecznych. Zdobyte przez uczestnika umiejętności z zakresu socjoterapii i pracy z grupą przydatne będą w zakresie profilaktyki społecznej, wychowania, resocjalizacji oraz terapii. Dzięki zdobytej wiedzy wzbogacony zostanie warsztat pracy,

który może być wykorzystywany w placówkach oświatowych, wychowawczych, pomocy społecznej, resocjalizacyjnych i terapeutycznych. Ukończenie studiów podyplomowych z zakresu socjoterapii i pracy z grupą pozwoli uczestnikom na podejmowanie bardziej zintegrowanych oddziaływań korekcyjnych wobec dzieci i młodzieży niedostosowanej społecznie lub zagrożonej tym zjawiskiem.

- **Związek z *Misją* Uniwersytetu Gdańskiego i jego *Strategią rozwoju*:**

Studia podyplomowe Socjoterapia i Praca z Grupą realizowane na Wydziale Nauk Społecznych UG wpisują się w *Misję* i *Strategię* Uniwersytetu Gdańskiego, szczególnie w zakresie prowadzenia kształcenia na najwyższym poziomie oraz kształtowanie postaw obywatelskich, a także uczestnictwo w rozwoju społecznym i współtworzenie gospodarki opartej na innowacjach. Cel strategiczny jakim jest najwyższy poziom kształcenia uniwersyteckiego realizowany jest w ramach studiów podyplomowych Socjoterapia i Praca z Grupą m. in. poprzez rozwój kształcenia interdyscyplinarnego, rozwój współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie kształcenia, w tym zapraszanie do przeprowadzenia wykładów lub warsztatów wybitnych praktyków. Ponadto realizacja studiów podyplomowych stanowi rozszerzenie zakresu usług edukacyjnych, biorąc m. in. pod uwagę zapotrzebowanie gospodarki oraz umożliwia uczenie się przez całe życie.

- **Kadra dydaktyczna studiów podyplomowych**

Kadrę studiów podyplomowych Socjoterapia i Praca z Grupą tworzą specjaliści, naukowcy i praktycy, łączący kompetencje w obszarze teorii i praktyki: pracownicy naukowcy Uniwersytetu Gdańskiego, praktycy i eksperci lokalnych, krajowych instytucji edukacyjnych i organizacji.

- **Dokumentacja dotycząca programu studiów podyplomowych i sposobów jego realizacji**

Dokumentację dotyczącą programu i sposobów jego realizacji na studiach podyplomowych stanowi:

- 1) opis zakładanych efektów uczenia się;

2) opis procesu kształcenia prowadzący do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się, wraz z przypisanymi do poszczególnych modułów zajęć punktami ECTS – w formie sylabusów;

3) wykaz zajęć realizowanych w poszczególnych semestrach wraz z informacją o liczbie godzin zajęć (w podziale na zajęcia teoretyczne i praktyczne) i przypisanych do nich punktach ECTS – w formie planu.

- **Zasoby materialne – infrastruktura dydaktyczna**

Instytut Pedagogiki mieści się w budynku Wydziału Nauk Społecznych UG (Gdańsk, ul. Bażyńskiego 4). W obecnym nowoczesnym budynku dysponujemy:

- 2 audytoriami wyposażonymi w nowoczesny sprzęt audiowizualny (w każdym od 150 do 250 miejsc),

- 15 salami wykładowymi i ćwiczeniowymi (od 20 do 70 osób) o łącznej powierzchni 794 m.kw. i łącznej liczbie miejsc 610.

W budynku WNS mieszczą się pokoje pracownicze (47), nowe pomieszczenia biurowe dla dyrekcji

i sekretariatu, pokoje magazynowe (na sprzęt audiowizualny). Ponadto w całości nowy sprzęt została wyposażona pracownia komputerowa: 23 komputery w tym 19 nowych komputerów wraz z płaskimi monitorami LCD z dostępem do Internetu.

Nowy budynek jest przystosowany również dla studentów niepełnosprawnych (windy, oznaczenia na drzwiach pomieszczeń dla studentów niewidomych). Posiada także:

dwa bufety (czynne także w soboty

i niedziele), księgarnię, kiosk z punktem ksero.

- **Działania związane z zapewnianiem jakości kształcenia:**

Prowadzi się badania ankietowe zajęć oraz hospitacje zajęć. Badania dotyczące zajęć prowadzone są w formie gwarantującej anonimowość wypowiedzi studentów. Wyniki zbiorcze ankiet są każdego roku przedstawiane osobom ankietowanym oraz gromadzone. Współpracuje się z podmiotami zewnętrznymi, które wspierają realizację studiów podyplomowych w zakresie zapewnienia jakości kształcenia.

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

NAZWA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH: Socjoterapia i Praca z Grupą

Opis zakładanych efektów uczenia się uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6-8 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r., poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Symbol kierunkowych efektów kształcenia	Po ukończeniu studiów podypłomowych absolwent:	Odniesienie do: -uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK oraz -charakterystyk drugiego stopnia PRK	Przedmioty realizujące dany efekt
WIEDZA			
K_W01	Student zna elementarną terminologię używaną w pedagogice i psychologii służącą do opisu zaburzeń zachowania oraz rozumie jej źródła i zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.	P7S_WG	Zaburzenia zachowania i emocji u nieletnich
K_W02	ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych	P7S_WG	Zaburzenia zachowania i emocji u nieletnich

	powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi			
K_W03	ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw	P7S_WG	Psychopatologia dzieci i młodzieży	
K_W04	zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej	P7S_WG	Metody pomocy rodzinie w kryzysie Wybrane zagadnienia terapii poznawczo – behawioralnej	
K_W05	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	P7S_WK	Psychopatologia dzieci i młodzieży Zaburzenia zachowania i emocji u nieletnich	
K_W06	ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach	P7S_WK	Komunikacja interpersonalna Metody pomocy rodzinie w kryzysie Metodyka pracy psychokorekcyjnej z grupą Psycho społeczne mechanizmy uzależnień Socjologia matych grup Sztuka autoprezentacji w grupie Wybrane zagadnienia terapii poznawczo – behawioralnej	
K_W07	ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach	P7S_WK	Socjologia matych grup	
K_W08	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	P7S_WK	Komunikacja interpersonalna Socjologia matych grup Trening umiejętności społecznych	

				Teoria kształcenia
K_W09	zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów		P7S_WG	Zaburzenia zachowania i emocji u nieletnich
K_W10	ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących		P7S_WK	Społeczność Terapeutyczna
K_W11	zna najważniejsze tradycje i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania		P7S_WG	Zaburzenia zachowania i emocji u nieletnich
K_W13	ma elementarną, uporządkowaną wiedzę na temat różnych subdyscyplin pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę		P7S_WG	Drama i socjodrama w pracy z grupą Trening kreatywności Teatralne metody pracy z grupą Trening relaksacyjny
K_W14	ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych		P7S_WK	Trening umiejętności społecznych Teatralne metody pracy z grupą Trening kreatywności
K_W15	ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej		P7S_WK	Dialog Motywujący – jako szczególna forma pracy w kontakcie indywidualnym

K_W16	ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej	P7S_WK	Sztuka autoprezentacji w grupie Trening kreatywności Wybrane zagadnienia terapii poznawczo – behawioralnej Teatralne metody pracy z grupą
K_W17	ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych	P7S_UW	Praktyki z zakresu pracy z grupą
K_W18	ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju	P7S_UW	Praktyki z zakresu pracy z grupą
K_W19	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych	P7S_WK	Komunikacja interpersonalna
UMIĘTNOŚCI			
K_U01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej	P7S_UW	Metody pomocy rodzinie w kryzysie
K_U02	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	P7S_UW	Psychospołeczne mechanizmy uzależnień Socjologia małych grup Zaburzenia zachowania i emocji u nieletnich Psychopatologia dzieci i młodzieży Socjoterapia

K_U03	<p>potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej</p>	P7S_UW	<p>Metody pomocy rodzinie w kryzysie Trening kreatywności Socjoterapia Praktyki z zakresu pracy z grupą Teatralne metody pracy z grupą Trening relaksacyjny</p>
K_U04	<p>potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)</p>	P7S_UU	<p>Sztuka autoprezentacji w grupie Socjoterapia</p>
K_U05	<p>posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań</p>	P7S_UW	<p>Metodyka pracy psychokorekcyjnej z grupą</p>
K_U06	<p>potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin</p>	P7S_UK	<p>Dialog Motywujący – jako szczególna forma pracy w kontakcie indywidualnym</p>
K_U07	<p>ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze</p>	P7S_UK	<p>Komunikacja interpersonalna Metodyka pracy psychokorekcyjnej z grupą</p>

	specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów		Psychospołeczne mechanizmy uzależnień Sztuka autoprezentacji w grupie Praktyki z zakresu pracy z grupą
K_U08	posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów	P7S_UW	Trening kreatywności Teatralne metody pracy z grupą Trening relaksacyjny
K_U09	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej	P7S_UW	Trening kreatywności Wybrane zagadnienia terapii poznawczo – behawioralnej Praktyki z zakresu pracy z grupą Teatralne metody pracy z grupą
K_U10	potrafi postugiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań	P7S_UW	Metody pomocy rodzinie w kryzysie Społeczność Terapeutyczna
K_U11	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	P7S_UO	Komunikacja interpersonalna Trening umiejętności społecznych

K_U12	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych	P7S_UW	Komunikacja interpersonalna Praktyki z zakresu pracy z grupą Drama i socjodrama
K_U13	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	P7S_UO	Drama i socjodrama Sztuka autoprezentacji w grupie
K_U14	potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	P7S_UU	Komunikacja interpersonalna Sztuka autoprezentacji w grupie Socjoterapia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonalą umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	P7S_KK	Komunikacja interpersonalna Socjologia małych grup Sztuka autoprezentacji w grupie Trening kreatywności Trening umiejętności społecznych Zaburzenia zachowania i emocji u nieletnich Teatralne metody pracy z grupą Trening relaksacyjny

K_K02	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych	P7S_KK	Drama i socjodrama w pracy z grupą
K_K03	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki	P7S_KO	Praktyki z zakresu pracy z grupą
K_K04	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	P7S_KR	Komunikacja interpersonalna Trening umiejętności społecznych
K_K05	dostreaga i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	P7S_KR	Praktyki z zakresu pracy z grupą Drama i socjodrama w pracy z grupą
K_K07	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	P7S_KO	Metody pomocy rodzinie w kryzysie
K_K08	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne	P7S_KR	Metodyka pracy psychokorekcyjnej z grupą Sztuka autoprezentacji w grupie Dialog Motywujący – jako szczególna forma pracy w

				kontakcie indywidualnym Społeczność Terapeutyczna Socjoterapia
--	--	--	--	--

*Ze względu na możliwość osiągnięcia przez uczestnika studiów podyplomowych kwalifikacji cząstkowych w kolumnie trzeciej „Odniesienie do:

-uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK oraz -charakterystyk drugiego stopnia PRK” należy odnieść się do efektów 6, 7 albo 8 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji.

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH Socjoterapia i Praca z Grupą

Lp.	NAZWA ZAJĘĆ	LICZBA PUNKTÓW ECTS	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ		RODZAJ ZAJĘĆ	FORMA ZALICZENIA
			ZAJĘCIA TEORETYCZNE	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		
SEMESTR I						
1	Socjologia małych grup	1	10		wykład	E.
2	Metodyka pracy psychokorekcyjnej z grupą	2		15	ćwiczenia	Zo.
3	Zaburzenia zachowania i emocji u nieletnich	3	15		wykład	E.
4	Psychopatologia dzieci i młodzieży	2	15		wykład	E.
5	Metody pomocy rodzinie w kryzysie	2		15	ćwiczenia	Zo.
6	Wybrane zagadnienia terapii poznawczo - behawioralnej	2	15		wykład	E.
7	Sztuka autoprezentacji w grupie	3		20	ćwiczenia	Zz.
8	Psychospołeczne mechanizmy uzależnień	2		10	ćwiczenia	Zo.
Liczba godzin i punktów ECTS po I semestrze		17	55	60		
SEMESTR II						
9	Teatralne metody pracy z grupą	2		15	ćwiczenia	Zz.
10	Trening kreatywności	3		15		Zz.
11	Trening umiejętności społecznych	1		10	ćwiczenia	Zz.
12	Komunikacja interpersonalna	2		10	ćwiczenia	Zz.
13	Drama i socjodrama w pracy z grupą	1		14	ćwiczenia	Zz.
14	Socjoterapia	4		30	ćwiczenia	Zo.

15	Praktyki	2		30	ćwiczenia	Zz.
16	Spoleczność terapeutyczna	2		10	ćwiczenia	Zz.
17	Dialog motywujący - jako szczególna forma pracy w kontakcie indywidualnym	2		15	ćwiczenia	Zo.
18	Trening relaksacyjny	2		10	ćwiczenia	Zz.
Liczba godzin i punktów ECTS po II		21		159		
ŁĄCZNIE		38	55	219		