

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

NAZWA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH: **NAUCZANIE JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO** (OD ROKU 2019)

Opis zakładanych efektów uczenia się uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r., poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Symbole efektów kierunkowych	Absolwent studiów podyplomowych	Odniesienie do: -uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK oraz -charakterystyk drugiego stopnia PRK	Przedmioty realizujące dany efekt
WIEDZA			
K_W01	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z historii literatury polskiej i powszechnej.	P7S_WG	Literatura polska w nauczaniu języka polskiego jako obcego
K_W02	Ma pogłębioną wiedzę o współczesnym życiu literackim i kulturalnym	P7S_WG	Wiedza o Polsce i kulturze polskiej Literatura polska w nauczaniu języka polskiego jako obcego
K_W03	Posiada pogłębioną wiedzę o powiązaniach językoznawstwa i literaturoznawstwa z innymi obszarami humanistyki oraz wybranymi obszarami nauk społecznych, w szczególności kulturoznawstwem, naukami o sztuce, filozofią, historią, psychologią, socjologią	P7S_WG	Komunikacja międzykulturowa

K_W04	Zna realia współczesnego świata i rozumie działające w nim mechanizmy ekonomiczne, prawne i gospodarcze oraz ich wpływ na najnowszą polszczyznę.	P7S_WK	Podstawy poprawnej wymowy polskiej z elementami kultury żywego słowa Komunikacja międzykulturowa Doświadczenie migracyjne
K_W05	Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o języku polskim, komunikacji językowej i kulturze języka.	P7S_WG	Gramatyka języka polskiego w nauczaniu języka polskiego jako obcego Gramatyka języka polskiego w nauczaniu cudzoziemców mówiących językiem niesłowiańskim Gramatyka języka polskiego w nauczaniu cudzoziemców mówiących językiem słowiańskim Podstawy poprawnej wymowy polskiej z elementami kultury żywego słowa
K_W06	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu wiedzy o historii Polski i kulturze polskiej (zwłaszcza w jej odniesieniu do literaturoznawstwa)	P7S_WG	Wiedza o Polsce i kulturze polskiej Literatura polska w nauczaniu języka polskiego jako obcego
K_W07	Ma pogłębioną wiedzę literaturoznawczą i językoznawczą z zakresu wybranej specjalności	PS7_WK	Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego Planowanie i ewaluacja w procesie nauczania języka polskiego jako obcego Dobre praktyki Praktyka dydaktyczna Praca projektowa
UMIEJĘTNOŚCI			

K_U01	Potrafi ocenić poziom swoich kompetencji oraz rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa.	P7S_UU	<p>Gramatyka języka polskiego w nauczaniu języka polskiego jako obcego</p> <p>Gramatyka języka polskiego w nauczaniu cudzoziemców mówiących językiem niesłowiańskim</p> <p>Gramatyka języka polskiego w nauczaniu cudzoziemców mówiących językiem słowiańskim</p> <p>Podstawy poprawnej wymowy polskiej z elementami kultury żywego słowa</p> <p>Literatura polska w nauczaniu języka polskiego jako obcego</p> <p>Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego</p> <p>Planowanie i ewaluacja w procesie nauczania języka polskiego jako obcego</p> <p>Dobre praktyki</p> <p>Praktyka dydaktyczna</p> <p>Praca projektowa</p>
K_U02	Posiada językowe oraz literackie kompetencje wystarczające do przygotowania specjalistycznych prac pisemnych oraz wystąpień w języku polskim o różnej formie, celu, objętości i stylu, z wykorzystaniem właściwych dla przedmiotu badań metodologii oraz źródeł i nowych zaawansowanych technologii.	P7S_UK	Wiedza o Polsce i kulturze polskiej
K_U03	Potrafi wykorzystać różne metody i formy pracy w metodologii literaturoznawczej i językoznawczej związane z wybraną specjalnością. glottodydaktyczną	P7S_UW P7S_UO	Gramatyka języka polskiego w nauczaniu języka polskiego jako obcego

			<p>Gramatyka języka polskiego w nauczaniu cudzoziemców mówiących językiem niesłowiańskim</p> <p>Gramatyka języka polskiego w nauczaniu cudzoziemców mówiących językiem słowiańskim</p> <p>Podstawy poprawnej wymowy polskiej z elementami kultury żywego słowa</p> <p>Literatura polska w nauczaniu języka polskiego jako obcego</p>
K_U04	Potrafi organizować i kierować zespołowymi badaniami literaturoznawczymi, językoznawczymi w aspekcie glottodydaktycznym	P7S_UO	<p>Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego</p> <p>Planowanie i ewaluacja w procesie nauczania języka polskiego jako obcego</p> <p>Dobre praktyki</p> <p>Praktyka dydaktyczna</p>
K_U05	Posiada pogłębione umiejętności badawcze z zakresu językoznawstwa, obejmujące analizę różnorodnych tekstów, uogólnienie wyników badań, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów.	P7S_UW	<p>Gramatyka języka polskiego w nauczaniu języka polskiego jako obcego</p> <p>Gramatyka języka polskiego w nauczaniu cudzoziemców mówiących językiem niesłowiańskim</p> <p>Gramatyka języka polskiego w nauczaniu cudzoziemców mówiących językiem słowiańskim</p>
K_U06	Potrafi rozwiązywać złożone problemy związane z transkulturowością	P7S UK P7S_UW	Komunikacja międzykulturowa

K_U07	Potrafi komunikować się w złożonych zespołach międzykulturowych i międzynarodowych	P7S_UK P7S_UW	Komunikacja międzykulturowa Doświadczeniem migracyjne
K_U08	Potrafi organizować proces glottodydaktyczny, wykorzystując efektywnie odpowiednio dobrane metody i techniki pracy	PS6_UU PS7_UU	Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego Planowanie i ewaluacja w procesie nauczania języka polskiego jako obcego Dobre praktyki Praktyka dydaktyczna Praca projektowa
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	Efektywnie organizuje swoją pracę na obszarze literaturoznawczym i językoznawczym oraz krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania	P7S_KK	Gramatyka języka polskiego w nauczaniu języka polskiego jako obcego Gramatyka języka polskiego w nauczaniu cudzoziemców mówiących językiem niestowiańskim Gramatyka języka polskiego w nauczaniu cudzoziemców mówiących językiem stowiańskim Podstawy poprawnej wymowy polskiej z elementami kultury żywego słowa Wiedza o Polsce i kulturze polskiej Literatura polska w nauczaniu języka polskiego jako obcego Praca projektowa
K_K02	Rzetelnie, z zaangażowaniem realizuje zadania zawodowe zgodnie z właściwym danej profesji kodeksem etycznym.	P7S_KR	Doświadczenie migracyjne

K_K03	Potrafi weryfikować przyswajane treści oraz docenia wartość posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu różnorodnych problemów.	P7S_KK	Gramatyka języka polskiego w nauczaniu języka polskiego jako obcego Gramatyka języka polskiego w nauczaniu cudzoziemców mówiących językiem niemieckim Gramatyka języka polskiego w nauczaniu cudzoziemców mówiących językiem słowiańskim Podstawy poprawnej wymowy polskiej z elementami kultury żywego słowa
K_K04	Systematycznie uczestniczy w międzynarodowym życiu kulturalnym a zwłaszcza literackim, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi i potrafi zachęcać innych do kontaktów z kulturą i kreuje przestrzeń humanistyczną	P7S_KO	Komunikacja międzykulturowa Wiedza o Polsce i kulturze polskiej
K_K05	Aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego, literackiego i językowego regionu, kraju i Europy.	P7S_KO	Wiedza o Polsce i kulturze polskiej
K_K06	Kreatywnie bierze udział w działaniach prospołecznych z uwzględnieniem norm etycznych, mając na uwadze dobro środowiska	P7S_KO	Komunikacja międzykulturowa Doświadczenie migracyjne
K_K07	Pracuje na rzecz środowiska społecznego	P7S_KO	Doświadczenie migracyjne Komunikacja międzykulturowa
K_K08	Świadomie pełni i rozwija własne kompetencje zawodowe w zakresie literaturoznawstwa oraz językoznawstwa, stając się gotowym do pracy w zmieniającej się rzeczywistości.	P7S_KR	Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego Planowanie i ewaluacja w procesie nauczania języka polskiego jako obcego Dobre praktyki Praktyka dydaktyczna Praca projektowa

*Ze względu na możliwość uzyskania przez uczestnika studiów podyplomowych kwalifikacji cząstkowych w kolumnie trzeciej „Odniesienie do:

-uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK oraz -charakterystyk drugiego stopnia PRK” należy odnieść się do efektów 6 lub 7 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji.

W załączeniu Aneks do efektów uczenia się odpowiadających modułowi E1 Rozporządzenia z dn. 2 sierpnia 2019 r.

Treści tam prezentowane znajdują się odpowiednio w każdym sylabusie z modułu dydaktycznego jako komponent efektów przedmiotowych