

**INFORMACJE OGÓLNE**  
**O PROGRAMIE STUDIÓW**  
**DLA KIERUNKU STUDIÓW**

**Nazwa kierunku:**

Praca socjalna

**Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się:**

Studia na kierunku Praca socjalna zakładają realizację efektów uczenia się w dziedzinie nauk społecznych (97%) i humanistycznych (3%), w dyscyplinach: pedagogika, nauki o polityce i administracji, psychologia, nauki prawne, nauki socjologiczne, filozofia, z których pedagogika jest dyscypliną wiodącą (82%).

**PROCENTOWY UDZIAŁ DYSCYPLIN**

<b>Lp.</b>	<b>Dyscyplina albo dyscypliny, do których odnoszą się zakładane efekty uczenia się</b>	<b>Udział procentowy</b>
1.	pedagogika	82%
2.	nauki o polityce i administracji	6%
3.	psychologia	4%
4.	nauki prawne	3%
5.	nauki socjologiczne	2%
6.	filozofia	3%
<b>SUMA</b>		<b>100 %</b>

**Poziom kształcenia:**

- drugi stopień.

**Forma studiów:**

- studia stacjonarne z uwzględnieniem hybrydowej realizacji zajęć dydaktycznych - łączącej formę zajęć w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym z zajęciami realizowanymi w sposób zdalny.

**Liczba semestrów i punktów ECTS:**

- cztery semestry,

- 120 punktów ECTS, z których 54,2% są realizowane w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym, a pozostałe 45,8% w ramach zajęć online.

**Profil kształcenia:**

- ogólnoakademicki.

**Tytuł zawodowy absolwenta:**

- magister.

Absolwent uzyskuje kwalifikacje do wykonywania zawodu pracownika socjalnego.

Podstawa prawna: art. 116 ust. 1 pkt 1 i pkt 2 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (tekst jedn. Dz.U. z 2018 r. poz. 1508, 1693, 2192, 2245, 2354, 2529, z 2019 r. poz. 271).

### **Ogólne cele kształcenia, w tym określenie możliwości zatrudnienia absolwentów oraz kontynuacji ich kształcenia:**

Ogólnym celem kształcenia na kierunku studiów Praca socjalna jest:

- przygotowanie profesjonalistów do działań na rzecz pomocy społecznej, społecznej integracji i organizacji społeczności lokalnych; nadanie kwalifikacji zawodowych w zakresie pracy socjalnej absolwentom innych kierunków studiów pierwszego stopnia aniżeli praca socjalna; w zakresie kształcenia ogólnego – dostarczenie wiedzy na temat współczesnych źródeł i kontekstów teoretycznych pracy socjalnej, ukazanie miejsca pracy socjalnej we współczesnym dyskursie socjologii, polityce społecznej, prawie, pedagogice, etyce i antropologii; w zakresie przedmiotów specjalistycznych w obszarze pracy socjalnej – zapoznanie ze współczesnymi modelami pracy socjalnej, komparatystycznymi badaniami nad kształceniem dla pracy socjalnej, kontekstami zmian społecznych, do których pracownicy socjalni muszą być gotowi, zarówno w wymiarze jednostkowym, jak i ogólnospołecznym; w zakresie pracy praktycznej – przygotowanie absolwentów do realizowania zadań pracowników socjalnych w różnych rodzajach placówek pomocy społecznej, w których prowadzona jest praca socjalna, a także w organizacjach pozarządowych, które podejmują się zadań w obszarze wspierania, pomocy, opieki, doradztwa socjalnego, organizacji społeczności lokalnych, a także w sądach rodzinnych, w ramach kurateli sądowej.

Absolwent będzie mógł zostać zatrudniony w:

- ośrodkach pomocy społecznej, domach pomocy społecznej, powiatowych centrach pomocy rodzinie, wydziałach polityki społecznej i regionalnych ośrodkach polityki społecznej, środowiskowych domach samopomocy, ośrodkach terapeutycznych, świetlicach środowiskowych na stanowiskach pracowników socjalnych oraz asystentów rodzin oraz w innych instytucjach realizujących samorządową politykę społeczną czy organizacjach pozarządowych, a także jako organizator społeczności lokalnych.

Absolwent będzie mógł kontynuować kształcenie w ramach:

- studiów trzeciego stopnia,  
- studiów podyplomowych.

### **Związek z *Misją Uniwersytetu Gdańskiego* i jego *Strategią Rozwoju*:**

Kierunek Praca socjalna realizowany na Wydziale Nauk Społecznych UG wpisuje się w misję i strategię Uniwersytetu Gdańskiego, szczególnie w zakresie kształcenia w poszanowaniu zasad humanizmu, demokracji i tolerancji, a także czynienia studentów podmiotem nauczania, doceniania ich roli w procesie poznawczym, wspierania aktywności społecznej oraz promowania rozwoju intelektualnego i wzbogacania osobowości. Zgodnie z sugestią środowiska pracy socjalnej oraz potrzebami studentów, pragnących łączyć wolontariat i inne zajęcia istotne w poszerzaniu kwalifikacji pracownika socjalnego, zajęcia na kierunku praca socjalna, studia drugiego stopnia, realizowane są w sposób hybrydowy (częściowo tradycyjnie - nauczanie w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym, a częściowo w sposób zdalny).

## **Informacja o strukturze programu studiów:**

Program studiów na kierunku Praca socjalna, poza *Informacjami ogólnymi o programie studiów* obejmuje:

- opis zakładanych efektów uczenia się,
- opis procesu kształcenia prowadzący do uzyskania zakładanych efektów uczenia się,
- plan studiów.

## **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia:**

Określone na kierunku praca socjalna sposoby weryfikacji i oceny zakładanych efektów uczenia się zostały uwzględnione w sylabusach poszczególnych przedmiotów, zgodnie z *Zarządzeniem Rektora UG nr 50/R/15 w sprawie weryfikacji osiągnięć zakładanych efektów kształcenia* i są adekwatne do zakładanych efektów uczenia się na kierunku praca socjalna. Przyjęte sposoby weryfikacji wspomagają studenta w procesie uczenia się oraz umożliwiają skuteczne sprawdzanie i ocenę stopnia osiągnięcia każdego z zakładanych efektów uczenia się. Efekty z obszaru wiedzy podlegają weryfikacji głównie w postaci egzaminów, zaliczeń testowych i prac pisemnych oraz projektów zaliczeniowych. Efekty z obszaru umiejętności i kompetencji społecznych najczęściej są weryfikowane na podstawie zadań problemowych stanowiących istotny element pisemnych prac zaliczeniowych, prezentacji, wystąpień podczas zajęć ćwiczeniowych, dyskusji grupowych i prac zespołowych. Stosowane metody weryfikacji są dostosowane do formy i zakresu zajęć. Stopień osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się jest weryfikowany na każdym etapie procesu kształcenia: podczas każdej sesji egzaminacyjnej i zaliczeniowej, podczas przygotowywania pracy licencjackiej i magisterskiej oraz w trakcie egzaminu licencjackiego i magisterskiego. Egzaminy dyplomowe mają charakter ustny i odbywają się przed komisją, w skład której wchodzi przewodniczący, promotor oraz wyłoniony decyzją Dyrekcji IP UG recenzent pracy. Student udziela odpowiedzi na trzy pytania. Stałemu monitorowaniu i doskonaleniu sposobów weryfikacji osiągalności zakładanych efektów uczenia się służą procedury określone w ramach Wydziałowego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia.

## **Warunki zapewnienia realizacji programu studiów przez osoby z niepełnosprawnością.**

W UG funkcjonuje Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych, które prowadzi pracownię tyfłotechnologiczną, pracownię systemów wsparcia osób z niepełnosprawnością i standaryzacji usług międzywydziałowych, a także zajmuje się gromadzeniem i analizą norm, obsługą internetowego serwisu dla osób z niepełnosprawnością w UG, dostosowywaniem usług BUG do potrzeb osób z niepełnosprawnością (m.in. zaopatrzeniem biblioteki w stanowiska komputerowe dostosowane do potrzeb osób niewidomych i słabowidzących wraz z odpowiednim oprogramowaniem, w monitory brajlowskie, drukarki brajlowskie), digitalizowaniem dokumentów i materiałów dla osób z niepełnosprawnością, organizowaniem i prowadzeniem szkoleń technicznych. Na UG jest powołany Rzecznik ds. Studentów z niepełnosprawnością, który jest zaangażowany w pomoc indywidualną każdego typu dla osób z niepełnosprawnością.

Budynek WNS jest przystosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnością. W obiekcie tym istnieje wiele usprawnień, np. trasy ułatwiające osobom niewidomym poruszanie się po budynku, windy z informacją głosową, odpowiednie toalety; na drzwiach pomieszczeń znajdują się tabliczki z numeracją brajlowską. Studenci z niepełnosprawnością mogą ubiegać się o przyznanie Indywidualnego Planu Studiów oraz korzystać z oferty stypendiów: socjalnego oraz specjalnego, ze zniżki opłaty za zajęcia dydaktyczne na studiach niestacjonarnych (obligatoryjnie osobom z lekkim stopniem niepełnosprawności przysługuje 15% zniżki, z umiarkowanym – 30%, a ze znacznym – 50%). Na potrzeby WNS został zakupiony specjalny wózek dla osób o znacznym stopniu niepełnosprawności ruchowej, z napędem, wspomagający poruszanie się po budynku.

### **Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje) kandydata:**

- dyplom (lub – na potrzeby rekrutacji – zaświadczenie) o ukończeniu studiów pierwszego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich.

### **Informacja na temat praktyk zawodowych:**

Praktyki zawodowe na studiach drugiego stopnia wynoszą łącznie 120 godzin zajęć dydaktycznych (8 ECTS) i zostały podzielone na dwie części (każda w wymiarze 60-godzin dydaktycznych). Szczegółowe informacje na temat praktyk zawodowych realizowanych na kierunku Praca socjalna zawiera *Instrukcja organizacji i przebiegu praktyki zawodowej*.

### **Zasoby kadrowe:**

Kadra naukowa Instytutu Pedagogiki spełnia wymagania dotyczące kompetencji niezbędnych do prowadzenia zajęć dydaktycznych ze studentami. W Instytucie Pedagogiki pracuje ośmiu profesorów zwyczajnych, dwunastu doktorów habilitowanych, czterdziestu dziewięciu doktorów (w tym trzech starszych wykładowców) oraz czterech magistrów, z czego jeden profesor, trzech doktorów habilitowanych, dwunastu doktorów i jeden magister bezpośrednio prowadzą zajęcia na kierunku praca socjalna. Pracownicy badawczo-naukowi posiadają wykształcenie w zakresie nauk społecznych i humanistycznych, publikują głównie w dyscyplinie pedagogika. Ponadto w zakresie prowadzenia części przedmiotów specjalistycznych Instytut Pedagogiki współpracuje z osobami posiadającymi doświadczenie praktyczne.

Ponad 75% godzin zajęć określonych w programie studiów realizują nauczyciele akademicy zatrudnieni w Uniwersytecie Gdańskim jako podstawowym miejscu pracy.

Wykaz osób prowadzących zajęcia stanowi załącznik do niniejszego dokumentu.

### **Działalność naukowa lub naukowo-badawcza:**

Zajęcia dydaktyczne na kierunku Praca socjalna odbywają się na podstawie prowadzonych w Instytucie Pedagogiki badań naukowych mieszczących się w obszarze nauk społecznych. Profil danego Zakładu wyznacza obszar prowadzonych w nim badań. W Instytucie Pedagogiki badania w obszarze pracy socjalnej realizuje Zakład Pedagogiki Społecznej i Pracownia Pracy Socjalnej. Student jest włączany w prowadzoną działalność badawczą w zakresie seminariów dyplomowych. We współpracy z pracownikami badawczo-naukowymi ma także możliwość aktywnego uczestnictwa w pracy naukowej i konferencyjnej Instytutu.

### **Zasoby materialne – infrastruktura dydaktyczna:**

Instytut Pedagogiki mieści się w budynku Wydziału Nauk Społecznych UG (ul. Bażyńskiego 4). Do dyspozycji Instytutu pozostają sale dydaktyczne do ćwiczeń (15 dla grup od 20 do 70

studentów) oraz nowoczesne sale wykładowe (mieszczące od 150 do 250 osób) o łącznej powierzchni 794 metrów kwadratowych. Wszystkie sale dydaktyczne wyposażone są w nowoczesny sprzęt multimedialny (rzutniki, sprzęt nagłaśniający). Instytut Pedagogiki dysponuje także salami do dramy, salami plastycznymi, salami z lustrami weneckimi. W budynku WNS znajduje się także pracownia komputerowa wyposażona w 23 komputery z dostępem do Internetu, a także pracownia edukacji mobilnej. Studenci mogą także korzystać z nowoczesnego studia nagrań.

Do konsultacji indywidualnych i grupowych studentów z pracownikami służą gabinety pracowników (47 gabinetów najczęściej użytkowanych przez dwóch nauczycieli), z czego większość z nich jest na tyle obszerna, by pomieścić stół konferencyjny, służący do prowadzenia zajęć w mini grupach konwersatoryjnych.

Budynek WNS jest przystosowany do osób z niepełnosprawnością (windy, podjazdy, oznaczenia dla niewidomych). W pobliżu znajduje się Biblioteka Uniwersytetu Gdańskiego, z której mogą korzystać studenci w każdy dzień tygodnia. W budynku WNS znajduje się księgarnia z licznymi woluminami z zakresu nauk społecznych i dziedzin pokrewnych.

W budynku znajdują się także dwa bufety (czynne także w soboty i niedziele) i kiosk z punktem ksero.

#### **Zasoby biblioteczne:**

Bardzo ważnym elementem w systemie kształcenia studentów na kierunku Praca socjalna jest Biblioteka Uniwersytetu Gdańskiego, która wraz z siedmioma bibliotekami specjalistycznymi na terenie całego Trójmiasta, Biblioteką Brytyjską UG, Centrum J.G. Herdera i Centrum Dokumentacji Europejskiej tworzy uczelniany system biblioteczno-informacyjny.

Gmach budynku Biblioteki Głównej UG jest nowoczesnym skomputeryzowanym centrum informacji naukowej. Księgozbiór BUG liczy ponad 1,3 miliona woluminów i liczba ta ciągle rośnie. Od roku 1997 BUG jako jedna z 17 placówek w kraju otrzymuje kompletny egzemplarz obowiązkowy wydawnictw krajowych. Biblioteka dysponuje znaczną liczbą naukowych czasopism polskich i zagranicznych oraz zapewnia szeroki dostęp do czasopism elektronicznych. Jest subskrybentem kilku baz komputerowych. Umożliwia dostęp do Wirtualnej Biblioteki Nauki. Możliwy jest także dostęp zdalny (VPN). Biblioteka posiada 83 stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu w całym budynku (poprzez sieć eduroam). Czytelnie dysponują 560 miejscami. Na początku każdego roku akademickiego studenci pierwszych roczników odbywają szkolenie biblioteczne z zakresu obsługi katalogu, pozyskiwania informacji i zasad korzystania z baz elektronicznych.

#### **Opis działań związanych z funkcjonowaniem wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia:**

Wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia na Wydziale Nauk Społecznych działa na podstawie Uchwały Senatu UG nr 76/09, Zarządzenia nr 102/R/18 Rektora Uniwersytetu Gdańskiego z dnia 25 października 2018 roku zmieniającego zarządzenie nr 93/R/16 Rektora UG w sprawie zasad funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Gdańskim oraz Zarządzenia Rektora Uniwersytetu Gdańskiego nr 49/R/10 z dnia 31 maja 2010 roku w sprawie składu Uczelnianego i Wydziałowych Zespołów do spraw Zapewniania Jakości Kształcenia oraz zakresu powierzanych im zadań. Jego składową stanowi Uczelniany Zespół do spraw Zapewniania Jakości Kształcenia oraz Wydziałowy Zespół do spraw Zapewniania Jakości Kształcenia powołany na mocy Zarządzenia Dziekana Wydziału Nauk Społecznych nr 1/11 z dnia 16.06.2011 r. W ramach systemu prowadzi się badania ankietowe zajęć oraz hospitacje zajęć. Badania dotyczące zajęć

prowadzone są w formie badań elektronicznych, co gwarantuje studentom anonimowość wypowiedzi. Wyniki zbiorcze ankiet są każdego roku drukowane, przedstawiane osobom ankietowanym oraz gromadzone w jednostkach organizacyjnych Wydziału. Rada Wydziału Nauk Społecznych, co roku przyjmuje raport z samooceny Wydziału. Raport publikowany jest także na stronie internetowej Wydziału.

Integralnym elementem Wydziałowego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia jest udział w procesie zapewnienia jakości kształcenia interesariuszy zewnętrznych (przedstawicieli rynku pracy), w tym i pracodawców oraz interesariuszy wewnętrznych. Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi obejmuje m.in.: włączanie ich w proces określania, pożądanych z punktu widzenia rynku pracy i potrzeb edukacyjnych, efektów uczenia się na kierunku praca socjalna; włączanie w proces ewaluacji programu na kierunku praca socjalna oraz opiniowanie dotychczasowych planów i programów kształcenia w ramach procedury okresowego przeglądu planów i programów kształcenia. Współpraca ta realizowana jest podczas różnorodnych spotkań, zebrań Rady Programowej kierunku (której członkami są m.in. studenci i dyrektorzy lokalnych ośrodków pomocy społecznej w Gdańsku, Gdyni i Sopocie), a także cyklicznych zebrań Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia.

Ocena skuteczności wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia realizowana jest poprzez stałe monitorowanie skuteczności poszczególnych procedur podczas zbierania danych, pozyskiwania informacji od pracowników podczas formalnych i nieformalnych spotkań, zebrań i dyżurów ds. jakości kształcenia, spotkań ze studentami oraz sprawozdań opiekunów roku; sporządzanie corocznych raportów dotyczących jakości kształcenia na kierunkach prowadzonych w Instytucie Pedagogiki. Wyniki tej ewaluacji przedstawiane są cyklicznie na spotkaniach Rady Instytutu oraz Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia, a także prezentowane w postaci zbiorczego raportu Radzie Wydziału oraz Uczelnianemu Zespołowi ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia. Ocena skuteczności wspomnianych procedur odbywa się także poprzez formalną weryfikację i ocenę funkcjonalności procedur, dokonywaną przez Wydziałową Komisję Ewaluacji Procedur oraz cykliczną ewaluację Systemu, dokonywaną co najmniej raz w czasie trwania kadencji władz Wydziału.

#### **Sposób uwzględnienia wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów**

Zgodnie z Zarządzeniem Rektora UG nr 6/R/15 z dnia 20 stycznia 2015 roku w sprawie badania losów zawodowych absolwentów Uniwersytetu Gdańskiego, losy zawodowe absolwentów monitoruje Biuro Karier UG, a zebrane w wyniku tej analizy dane przekazywane są poszczególnym wydziałom. Informacje te są corocznie prezentowane Wydziałowym Zespołom ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia. Uczelnia nie monitoruje losów zawodowych absolwentów z podziałem na poszczególne kierunki.

Informacje uwzględniające losy zawodowe absolwentów pracy socjalnej gromadzone są w sposób nieformalny, za pomocą różnych kanałów przepływu informacji, przez opiekunów modułów specjalnościowych, kierowników Zakładów, promotorów prac licencjackich i magisterskich oraz innych pracowników. Cennym źródłem wspomnianych informacji są dane pozyskiwane podczas rozmów z przedstawicielami rynku pracy, interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi.

#### **Sposób uwzględnienia wyników analizy zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy**

Wyniki ankiet przeprowadzanych wśród absolwentów i ich pracodawców pozwalają Wydziałowemu Zespołowi ds. Zapewniania Jakości Kształcenia i Radzie Programowej w Instytucie Pedagogiki analizować programy i plany studiów pod kątem zgodności zakładanych efektów uczenia się na kierunku Praca socjalna z potrzebami rynku pracy.

**Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi, podmiotami gospodarczymi – np. pracodawcami, przy opracowywaniu programu studiów dla kierunku praca socjalna:**

Proces tworzenia i ewaluacji programu kształcenia na kierunku Praca socjalna jest realizowany w ścisłej współpracy z pracownikami socjalnymi i pedagogami, reprezentującymi różne obszary działalności pomocowej, w tym dyrektorami lokalnych ośrodków pomocy społecznej.

Integralnym elementem Wydziałowego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia, w tym funkcjonującego na kierunku Praca socjalna, jest udział w procesie zapewnienia jakości kształcenia interesariuszy zewnętrznych (w tym pracodawców). Współpraca ta realizowana jest podczas różnorodnych spotkań.

W celu dostosowania, weryfikacji i oceny stopnia realizacji efektów uczenia się na kierunku praca socjalna do potrzeb rynku pracy i oczekiwań otoczenia lokalnego Instytut Pedagogiki podejmuje starania włączania w funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia interesariuszy zewnętrznych związanych z otoczeniem społecznym i gospodarczym, np. zapraszając interesariuszy zewnętrznych do prac nad ewaluacją programów kształcenia; współorganizując wraz z przedstawicielami instytucji społecznych seminaria i konferencje; współpracując m.in. z różnorodnymi placówkami realizującymi działania w zakresie pomocy społecznej w ramach realizacji studenckich praktyk zawodowych.





Moduły fakultatywne do wyboru*		Forma zaliczenia		Sposób realizacji		Liczba godz.	ECTS		Forma zajęć				rok I 2020/21			rok II 2021/22					
		Sem. zimowy	Sem. letni	Z	ST				W	K	Ćw	S/P	sem. I			sem. II			sem. III lub IV		
				liczba godzin									W/K	Ćw	S	W/K	Ćw	S	W/K	Ćw	S
<b>H1: Asystentura rodzin w pracy socjalnej</b>																					
Rodzina w zmieniającym się dyskursie nauk społecznych	C1.1	Zo		20		20	3	3		20							20				
Nowoczesne narzędzia w pracy asystenta rodziny	C1.2	Zo		10	10	20	3	1,5	1,5			20						20			
Komunikacja interpersonalna i mediacje w pracy z rodziną	C1.3	Zo			20	20	3		3			20						20			
Czas wolny jako narzędzie zmiany	C1.4	Zo		10	10	20	3	1,5	1,5			20						20			
Zarządzanie projektami w pracy z rodziną	C1.5	Zo			15	15	3		3			15						15			
<b>Liczba godzin z przedmiotów dla modułu</b>		<b>5Zo</b>		<b>40</b>	<b>55</b>	<b>95</b>				<b>20</b>		<b>75</b>						<b>95</b>			
<b>Liczba punktów z przedmiotów dla modułu</b>							<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>									<b>15</b>			
<b>H2: Organizowanie społeczności lokalnej w pracy socjalnej</b>																					
Organizowanie społeczności lokalnej	C2.1	Zo		10	10	20	3	1,5	1,5			20						20			
Ja, animator społeczny	C2.2	Zo		10	10	20	3	1,5	1,5			20						20			
Rozwój lokalny jako cel organizowania społeczności lokalnej	C2.3	Zo		20		20	3	3		20							20				
Innowacje w pracy organizatora społeczności lokalnej	C2.4	Zo			20	20	3		3			20						20			
Zarządzanie projektami w pracy środowiskowej	C2.5	Zo			15	15	3		3			15						15			
<b>Liczba godzin z przedmiotów dla modułu</b>		<b>5Zo</b>		<b>40</b>	<b>55</b>	<b>95</b>				<b>20</b>		<b>75</b>						<b>95</b>			
<b>Liczba punktów z przedmiotów dla modułu</b>							<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>									<b>15</b>			
<b>H3: Praca socjalna z seniorami</b>																					
Problematyka senioralna w pracy socjalnej	C3.1	Zo		20		20	3	3		20							20				
Jakość życia seniorów - wyzwania społeczno-pedagogiczne	C3.2	Zo		10	10	20	3	1,5	1,5			20						20			
Psychologia starzenia się i przemijania	C3.3	Zo		10	10	20	3	1,5	1,5			20						20			
Biografia jako metoda aktywizacji seniora	C3.4	Zo			20	20	3		3			20						20			
Zarządzanie projektami w polityce senioralnej	C3.5	Zo			15	15	3		3			15						15			
<b>Liczba godzin z przedmiotów dla modułu</b>		<b>5Zo</b>		<b>40</b>	<b>55</b>	<b>95</b>				<b>20</b>		<b>75</b>						<b>95</b>			
<b>Liczba punktów z przedmiotów dla modułu</b>							<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>									<b>15</b>			
<b>H4: Praca socjalna z osobami z uzależnieniem i zaburzeniami psychicznymi</b>																					
Praca socjalna i terapia na rzecz osób z uzależnieniem	C4.1	Zo		10	10	20	3	1,5	1,5			20						20			
Funkcjonowanie rodziny z osobą z uzależnieniem	C4.2	Zo		10	10	20	3	1,5	1,5			20						20			
Osoby z zaburzeniem psychicznym w środowisku lokalnym	C4.3	Zo			20	20	3		3			20						20			
Polityka społeczna i wsparcie rodzin z osobą z zaburzeniem psychicznym	C4.4	Zo		20		20	3	3		20							20				
Zarządzanie projektami w pracy na rzecz osób z zaburzeniem psychicznym i uzależnieniem	C4.5	Zo			15	15	3		3			15						15			
<b>Liczba godzin z przedmiotów dla modułu</b>		<b>5Zo</b>		<b>40</b>	<b>55</b>	<b>95</b>				<b>20</b>		<b>75</b>						<b>95</b>			
<b>Liczba punktów z przedmiotów dla modułu</b>							<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>									<b>15</b>			
<b>H5: Innowacje w organizacji i zarządzaniu w pomocy społecznej</b>																					
Zarządzanie w systemie pomocy i integracji społecznej	C5.1	Zo		20		20	3	3		20							20				
Innowacje: ekonomia społeczna	C5.2	Zo		10	10	20	3	1,5	1,5			20						20			
Nowatorskie zastosowania metody grupowej w pracy socjalnej	C5.3	Zo			20	20	3		3			20						20			
Nowe trendy w pieczy zastępczej i procesie usamodzielniania	C5.4	Zo		10	10	20	3	1,5	1,5			20						20			
Zarządzanie projektami w innowacjach społecznych	C5.5	Zo			15	15	3		3			15						15			
<b>Liczba godzin z przedmiotów dla modułu</b>		<b>5Zo</b>		<b>40</b>	<b>55</b>	<b>95</b>				<b>20</b>		<b>75</b>						<b>95</b>			
<b>Liczba punktów z przedmiotów dla modułu</b>							<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>									<b>15</b>			
<b>Liczba godzin z przedmiotów obowiązkowych, do wyboru i praktyk (A,B,C,D,E,F,G)</b>				<b>505</b>	<b>275</b>	<b>820</b>				<b>400</b>		<b>180</b>	<b>120</b>	<b>255</b>	<b>280</b>	<b>160</b>	<b>125</b>				
<b>Liczba punktów ECTS z przedmiotów obowiązkowych, do wyboru i praktyk (A,B,C,D,E,F,G)</b>							<b>90</b>							<b>29</b>	<b>29</b>	<b>15</b>	<b>17</b>				
<b>Liczba godzin z przedmiotów do wyboru i dla modułów fakultatywnych (E,H)</b>				<b>170</b>	<b>110</b>	<b>280</b>									<b>30</b>	<b>135</b>	<b>115</b>				
<b>Liczba punktów ECTS z przedmiotów do wyboru i dla modułów fakultatywnych (E,H)</b>							<b>38</b>								<b>2</b>	<b>19</b>	<b>17</b>				
<b>Razem godzin zajęć dydaktycznych i praktyk</b>						<b>1010</b>								<b>255</b>	<b>280</b>	<b>255</b>	<b>220</b>				
<b>Razem punktów ECTS za zajęcia dydaktyczne i praktyki</b>							<b>120</b>	<b>55</b>	<b>65</b>					<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>				
<b>Razem godzin zajęć dydaktycznych</b>				<b>505</b>	<b>385</b>	<b>890</b>															
<b>Liczba godzin praktyk zawodowych</b>						<b>120</b>									<b>60</b>	<b>60</b>					
<b>Liczba punktów ECTS z zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli</b>							<b>65</b>														
<b>Liczba obowiązkowych egzaminów</b>		<b>3</b>	<b>1</b>											<b>3</b>	<b>1</b>						

				Z	ST	PRAKTYKI
Liczba godzin zajęć dydaktycznych w sem. 1.				155	100	
Liczba godzin zajęć dydaktycznych w sem. 2.				130	90	60
Liczba godzin zajęć dydaktycznych w sem. 3.				95	100	60
Liczba godzin zajęć dydaktycznych w sem. 4.				95	125	
<b>Razem godzin zajęć dydaktycznych</b>				<b>475</b>	<b>415</b>	<b>120</b>

**100% efektów kierunkowych jest realizowanych w ramach dziedzin nauk społecznych i humanistycznych.**

\* Student wybiera dwa moduły fakultatywne. Warunkiem realizacji danego modułu jest liczebność studentów zgodna z Zarządzeniem rektora UG.

W przypadku liczby kandydatów przekraczającej liczbę miejsc przeznaczonych dla danego modułu fakultatywnego, kryterium wyboru stanowi średnia ocen ze wszystkich zaliczeń i egzaminów, uzyskana po I semestrze studiów.

O umiejscowieniu danego modułu fakultatywnego w semestrze III lub IV decyduje Rada programowa kierunku (najpóźniej do dnia 30 kwietnia w semestrze drugim).

Przedmioty zaznaczone na żółto przeznaczone są do realizacji w formie szkoły letniej w semestrze drugim