

UNIwersytet Gdański

Nazwa wydziału: Wydział Filologiczny

**Nazwa studiów podyplomowych: PODYPLOMOWE STUDIA POLONISTYCZNE –
NAUCZYCIEL JĘZYKA POLSKIEGO**

INFORMACJE OGÓLNE O PROGRAMIE STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

- **Jednostka organizacyjna prowadząca studia podyplomowe:**

Wydział Filologiczny

- **Forma studiów podyplomowych:**

Studia prowadzone są w trybie niestacjonarnym zdalnym (100% zajęć online) lub w trybie niestacjonarnym mieszanym (w zależności od potrzeb i możliwości uczestników część zajęć online, część stacjonarnie), pogłębiają wiedzę i uzupełniają umiejętności absolwentów studiów II stopnia w kierunku kształcenia nowych umiejętności niezbędnych na rynku pracy w systemie uczenia się przez całe życie w ściśle określonych aspektach kompetencji profesjonalnych nauczania języka polskiego.

- **Cel kształcenia**

Celem PODYPLOMOWYCH STUDIÓW POLONISTYCZNYCH – NAUCZYCIEL JĘZYKA POLSKIEGO jest przygotowanie absolwentów do nauczania języka polskiego w szkołach różnych typów i na różnych etapach edukacyjnych

Absolwent uzyskuje kwalifikacje do nauczania języka polskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej zależnie od posiadanego przygotowania pedagogicznego

Program studiów odpowiada grupie przedmiotów E z załącznika nr 1 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. 2019 poz. 1450).

Absolwent posiada rozszerzone kompetencje filologiczne oraz ogólnohumanistyczne w zakresie literaturoznawstwa oraz językoznawstwa. Rozumie i umie analizować zjawiska i procesy literackie, językowe i kulturowe przeszłości i współczesności. Umie posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa. Opanował elementarne pojęcia i koncepcje kulturoznawcze. Potrafi samodzielnie gromadzić i przetwarzać informacje, poszerzać swoją wiedzę oraz rozwiązywać problemy zawodowe.

Wykształcił umiejętności receptywne i produktywne: potrafi czytać, analizować i interpretować teksty literackie (dawne i współczesne), teksty naukowe, oraz tworzyć funkcjonalne wypowiedzi w różnych gatunkach i w różnych funkcjach.

W trakcie realizacji studiów podyplomowych zdobywa również umiejętności, które pozwalają mu radzić sobie w zmieniającym się świecie i widzieć zjawiska w ich wzajemnych zależnościach.

Przede wszystkim posiada kompetencje i umiejętności nauczania języka polskiego. Potrafi przekształcać wiedzę językoznawczą oraz literacką na modele lekcji, tworzące spójne cykle odpowiednie do założeń i celów każdego kursu.

- **Informacja na temat poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji, do której przypisano efekty uczenia się**

Absolwent Podyplomowych Studiów Polonistycznych – Nauczyciel Języka Polskiego posiada kwalifikacje częściowe przypisane do 7 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji.

- **Czas trwania oraz planowany termin rozpoczęcia studiów podyplomowych:**

Podyplomowe Studia Polonistyczne – Nauczyciel Języka Polskiego trwają 3 semestry. Program studiów podyplomowych obejmuje **425 godzin**.

- **Liczba punktów ECTS uzyskiwana podczas studiów podyplomowych:**

PODYPLOMOWE STUDIA POLONISTYCZNE – NAUCZYCIEL JĘZYKA POLSKIEGO zakładają uzyskanie 30 punktów ECTS, obejmujących zajęcia dydaktyczne z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich i uczestników studiów (zajęcia dydaktyczne, zaliczenia z przedmiotów i modułów wchodzących w skład programu studiów podyplomowych, praktyki zawodowe, konsultacje z nauczycielami akademickimi), konsultacje z wykładowcami oraz pracę własną uczestnika w tym projekty/zadania realizowane przez uczestnika w trakcie studiów).

Przygotowanie do nauczania kolejnego przedmiotu (grupa przedmiotów A3. oraz E)	Godziny	Punkty ECTS
1. Przygotowanie w zakresie merytorycznym	240	18
2. Przygotowanie w zakresie dydaktycznym	95	9
3. Praktyka	90	3
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych	425	30
godzin praktyki dydaktycznej	90	

Ad. 1. **Przygotowanie w zakresie merytorycznym** zakłada uzyskanie 18 punktów ECTS i obejmuje wiadomości z językoznawstwa synchronicznego, diachronicznego oraz normatywnego (wiedza o współczesnym języku polskim, wiedza o historii języka polskiego, kultura języka polskiego z elementami etyki słowa), literaturoznawstwa (historia literatury polskiej i obcej, literatura dla dzieci i młodzieży) oraz teorii literatury (poetyka stosowana). Efekty uczenia się określają szczegółowo sylabusy poszczególnych przedmiotów merytorycznych.

Realizowane w tym komponencie przedmioty obejmują 240 godzin zajęć dydaktycznych: 30 godzin wykładów, 85 godzin zajęć konwersatoryjnych i 100 godzin ćwiczeń oraz 25 godzin warsztatów, ponadto inne godziny kontaktowe, m.in. zaliczenia i egzaminy z przedmiotów wchodzących w skład programu studiów podyplomowych, konsultacje z nauczycielami akademickimi i lektorami oraz pracę własną uczestnika, wymaganej do przygotowania przewidzianych w sylabusach projektów własnych np. opracowania cyklu lekcji, scenariusza, prezentacji itp.

Formy zaliczenia poszczególnych przedmiotów określają szczegółowo sylabusy.

Ad. 2. Pozostałe przedmioty realizują **przygotowanie dydaktyczne** (łącznie 95 godzin), z jednoczesnym poszerzaniem kompetencji merytorycznych uczestnika, np. efekty uczenia się przedmiotu „Metodyka nauczania języka polskiego z elementami glottodydaktyki” zakłada realizację efektu – ma wiedzę na temat struktury języka polskiego. Realizacja tych przedmiotów zakłada uzyskanie 9 punktów ECTS w toku kształcenia, którego celem jest wzbogacenie wiedzy oraz wyposażenie nauczyciela w warsztat pracy, obejmujący także pracę z dzieckiem cudzoziemskim oraz dzieckiem z doświadczeniem migracyjnym. Komponent obejmuje 35 godzin wykładów 10 godzin

konwersatorium oraz 20 godzin ćwiczeń i 30 godzin warsztatów. Pracę samodzielną uczestnika weryfikuje ocena aktywności na zajęciach i przygotowanie samodzielnych, pisemnych scenariuszy lekcji (ale też wycieczek, imprez kulturalnych, słuchowisk itp.) dotyczących nauczania sprawności nadawczych i odbiorczych, kompetencji komunikacyjnych oraz literackich. Uzyskanie wszystkich zaliczeń pozwala przystąpić do końcowego egzaminu ustnego z całości materiału (zakres - problemy dydaktyki ogólnej i dydaktyki szczegółowej nauczania języka polskiego) w formie prezentacji autorskiego projektu dydaktycznego. Językiem zajęć jest język polski.

Ad. 3. **Praktyki**

Celem praktyki (łącznie 3 punkty ECTS) jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela języka polskiego w polskiej szkole oraz konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym. Praktyka odbywa się równolegle z realizacją zajęć, z zastrzeżeniem, że w drugim semestrze uczestnik jedynie hospituje zajęcia polonisty, omawia je wspólnie z nauczycielem oraz współprowadzi zajęcia (45 godzin), a w trzecim prowadzi samodzielnie lekcje w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. Lekcje prowadzone są w szkole publicznej (lub niepublicznej) zgodnie z posiadanymi przez uczestnika uprawnieniami do nauczania. Regulamin praktyk stanowi integralną część sylabusu Praktyki dydaktyczne.

Uzupełnieniem wiedzy przyszłych nauczycieli języka polskiego będą (nieobowiązkowe) wykłady, pokazy filmowe, promocje podręczników i książek, lekcje otwarte i inne formy kształcenia prowadzone w Instytucie Filologii Polskiej i na Wydziale Filologicznym Uniwersytetu Gdańskiego.

- **Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje) kandydata:**

Kandydat na Podyplomowe Studia Polonistyczne – Nauczyciel Języka Polskiego:

- **posiada stopień magistra,**
- **posiada przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym oraz dydaktycznym, tzn. jest absolwentem studiów pierwszego i drugiego stopnia kierunku, na którym uzyskał kwalifikację do nauczania pierwszego przedmiotu w szkole.**

O przyjęciu na Podyplomowe Studia Polonistyczne – Nauczyciel Języka Polskiego decyduje kolejność zgłoszeń.

Wymagane dokumenty:

- własnoręcznie podpisane podanie o przyjęcie na studia podyplomowe, sporządzone za pomocą systemu IRK na Studia Podyplomowe,
- jedna aktualna kolorowa fotografia o wymiarze 37 mm x 52 mm, bez nakrycia głowy, na jasnym tle,
- odpis lub poświadczona przez uczelnię kopia dyplomu ukończenia studiów wyższych II stopnia lub jednolitych magisterskich na specjalności nauczycielskiej lub odpis lub poświadczona przez uczelnię kopia dyplomu ukończenia studiów wyższych II stopnia lub jednolitych magisterskich z zaświadczeniem o posiadaniu kwalifikacji wymaganych do zatrudnienia na stanowisku nauczyciela (o uprawnieniach do nauczania pierwszego przedmiotu);

Maksymalny limit przyjęć w ramach jednej edycji studiów wynosić może **100 osób**.

Studia zostaną uruchomione pod warunkiem zawiązania minimum 15-osobowej grupy uczestników.

- **Warunki ukończenia studiów podyplomowych:**

Warunkiem uzyskania świadectwa ukończenia studiów jest zrealizowanie przewidzianego w programie studiów zakresu kształcenia i złożenie zaliczeń i egzaminów przewidzianych programem oraz uzyskanie wymaganej liczby punktów ECTS.

- **Zasady obliczania wyniku studiów podyplomowych oraz sposób wyrażania wyniku studiów podyplomowych:**

Do wyrażenia wyniku ukończenia studiów podyplomowych stosuje się średnią ocenę ze wszystkich ocen przewidzianych planem studiów obliczoną według skali ocen wskazanej w § 14 ust. 1 Regulaminu Studiów Podyplomowych.

- **Dokument potwierdzający ukończenie studiów podyplomowych:**

Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych.

- **Uzyskiwane uprawnienia w ramach studiów podyplomowych:**

Uzyskanie świadectwa ukończenia studiów oznacza osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się założonych dla realizacji w grupie przedmiotów E. z Załącznika nr 1 Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. 2019 poz. 1450) i **nabycie uprawnień do nauczania drugiego przedmiotu - języka polskiego na tym etapie edukacyjnym, do którego absolwent posiada kwalifikacje do nauczania pierwszego przedmiotu.**

- **Profil absolwenta (możliwości związane z rozwojem kariery zawodowej lub kontynuacji kształcenia):**

Absolwent studiów podyplomowych:

1. posiada ponadpodstawowe kompetencje językowe i komunikacyjne (w mowie i w piśmie) wsparte o podstawy wiedzy o systemie fonologicznym, leksykalnym i syntaktycznym języka polskiego;
2. posiada wiedzę o historii literatury polskiej i powszechnej,
3. zna podstawowe pojęcia filologiczne i teorie nauczania);
4. stosuje różnorodne techniki, sposoby, chwytły, pomysły aranżowania sytuacji nadawczo-odbiorczych, które można efektywnie wykorzystać w pracy nad językiem polskim w szkole podstawowej i ponadpodstawowej, umie zdecydować, które umiejętności i działania są potrzebne i odpowiednie w danej sytuacji dydaktycznej i wychowawczej, podejmuje próby oceniania, wyboru i korzystania z różnorodnych materiałów nauczania i pomocy dydaktycznych;
5. umie dokonać ewaluacji zajęć dydaktycznych na podstawie psychologicznej i pedagogicznej analizy oraz własnej refleksji;
6. potrafi przeprowadzić badanie diagnostyczne i zgodnie z dokonaną oceną dobrać lub opracować program dydaktyczny;
7. samodzielnie korzysta z literatury merytorycznej i fachowej, stosuje nabytą w czasie studiów (i w konsekwencji po ich zakończeniu) wiedzę we własnej praktyce pedagogicznej oraz w toku dalszego samokształcenia i podnoszenia kwalifikacji pedagogicznych, umie posługiwać się edytorem tekstu i korzystać z Internetu w celach kształceniowych.

- **Związek z Misją Uniwersytetu Gdańskiego i jego Strategią rozwoju:**

Podyplomowe Studia Polonistyczne – Nauczyciel Języka Polskiego ściśle wpisują się w misję Uniwersytetu Gdańskiego wyrażoną w słowach otwierających „Strategię Uniwersytetu Gdańskiego na

lata 2020-2025”, gdzie zapisano m.in., że „Misją Uniwersytetu Gdańskiego jest... kształtowanie postaw obywatelskich, a także uczestnictwo w rozwoju społecznym”

Oferta Podyplomowych Studiów Polonistycznych – Nauczyciel Języka Polskiego studiów wiąże się również z celami strategicznymi, związanymi przede wszystkim z budowaniem przez Uniwersytet wzajemnych relacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Podyplomowe Studia Polonistyczne – Nauczyciel Języka Polskiego wpisują się zwłaszcza w punkt 3. Celu strategicznego nr 3, który zakłada „Rozwój kompleksowego systemu edukacji ustawicznej i uniwersytetu otwartego”.

Wydział Filologiczny, prowadząc studia podyplomowe dające kwalifikacje do nauczania kolejnego przedmiotu w szkole, realizuje zwłaszcza podpunkt 3. tego celu strategicznego, dążąc do „Stworzenia kompleksowej oferty edukacyjnej dla osób aktywnych zawodowo w celu zdobywania nowych umiejętności (ang. lifelong learning).

Wydział Filologiczny ma również wystarczające kompetencje do realizacji 4. celu strategicznego, zakładającego „Najwyższy poziom efektywności w zarządzaniu Uniwersytetem”, poprzez organizację tych studiów podyplomowych prowadzi bowiem działania na rzecz wzrostu liczby projektów edukacyjnych (4.2.1.1), co zwiększa „Efektywne zarządzanie infrastrukturą lokalową, dydaktyczną i badawczą” (4.2.2.)

Jednocześnie Podyplomowe Studia Polonistyczne – Nauczyciel Języka Polskiego planowane do realizacji w formie e-learningu (lub w formie hybrydowej) przyczyniają się do realizacji celu nr.1.3.2. – „Wdrażania nowych metod i narzędzi dydaktycznych – w szczególności tutoring, reforma w zakresie sposobu prowadzenia wykładów, dydaktyka przez Internet.”

- **Kadra dydaktyczna studiów podyplomowych:**

(informacje o prowadzących konkretne zajęcia znajdują się w sylabusach – załącznik nr 3)

dr Bartosz Dąbrowski – adiunkt i wykładowca polonistyki gdańskiej, pracownik Zakładu Historii Literatury Polskiej. Zajmuje się sposobami funkcjonowania przestrzeni miejskich w literaturze XX wieku, problematyką lokalności i postpamięci oraz teoriami odmieńczy.

dr Joanna Ginter – językoznawca, adiunkt w Zakładzie Języka Polskiego IFP UG, redaktor językowy i korektor. Zajmuje się kulturą języka polskiego i najnowszymi zjawiskami zachodzącymi w polszczyźnie.

prof. dr hab. Radosław Grześkowiak – literaturoznawca i edytor, badacz literatury staropolskiej, autor publikacji z zakresu historii literatury oraz edytor dzieł staropolskich. Kierownik Zakładu Historii Literatury Polskiej w Instytucie Filologii Polskiej UG.

prof. UG, dr hab. Magdalena Horodecka – literaturoznawca, pracownik Zakładu Teorii Literatury i Krytyki Artystycznej, autorka publikacji z zakresu historii literatury współczesnej, ze szczególnym uwzględnieniem literatury niefikcjonalnej (reportaż, eseistyka, pamiętniki, dzienniki, epistolografia) oraz teorii literatury.

prof. dr hab. Edward Jakiel – literaturoznawca, pracownik Katedry Historii Literatury w Instytucie Filologii Polskiej UG, autor publikacji z zakresu historii literatury i kultury, autor kursu nauczania wiedzy o kulturze polskiej dla cudzoziemców wg własnej koncepcji „miejsc wspólnych”;

prof. UG, dr hab. Aneta Lewińska – językoznawca, dydaktyk, prof. w Katedrze Polonistyki Stosowanej Instytutu Filologii Polskiej, autorka publikacji z zakresu dydaktyki języka polskiego i glottodydaktyki;

dr Justyna Pomierska – językoznawca, dydaktyk, adiunkt w Zakładzie Polonistyki Stosowanej, autorka publikacji na temat polszczyzny regionalnej i kaszubszczyzny oraz metodyki nauczania języka polskiego.

dr hab. Monika Pomirska – literaturoznawca, adiunkt w Zakładzie Polonistyki Stosowanej. Zainteresowania naukowe: historia i teoria literatury dla dzieci i młodzieży, kaszubska literatura dla młodego czytelnika, feministyczna krytyka literacka.

dr hab. Zofia Pomirska – językoznawca, dydaktyk, pracownik Zakładu Polonistyki Stosowanej w Instytucie Filologii Polskiej UG, autorka programów i podręczników szkolnych do języka polskiego oraz publikacji z zakresu dydaktyki języka polskiego, a w szczególności nauczania uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

prof. UG, dr hab. Lucyna Warda-Radys – językoznawca, pracownik Katedry Języka Polskiego Instytutu Filologii Polskiej UG, autorka publikacji na temat polszczyzny historycznej i współczesnej, polszczyzny regionalnej i kaszubszczyzny;

- **Dokumentacja dotycząca programu studiów podyplomowych i sposobów jego realizacji:**

Dokumentację dotyczącą programu i sposobów jego realizacji na studiach podyplomowych stanowi:

- 1) opis zakładanych efektów uczenia się;
- 2) opis procesu kształcenia prowadzący do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się, wraz z przypisanymi do poszczególnych modułów zajęć punktami ECTS – w formie sylabusów;
- 3) plan studiów podyplomowych.

- **Zasoby materialne – infrastruktura dydaktyczna:**

Wydział Filologiczny, prowadzący, dysponuje 69 pomieszczeniami dydaktycznymi, w tym audytoriami, salami wykładowymi, ćwiczeniowymi, laboratoriami językowymi, gabinetami nauczycieli akademickich, w których uczestnicy mogą realizować godziny kontaktowe (odbywać konsultacje z nauczycielami akademickimi) oraz zajęcia dydaktyczne, zdawać egzaminy i zdobywać zaliczenia z przedmiotów i modułów wchodzących w skład programu kształcenia. Instytut Filologii Polskiej UG ma do swojej dyspozycji 1 aulę, 15 sal dydaktycznych oraz 35 gabinetów nauczycieli akademickich.

- **Sposób prowadzenia zajęć:**

W trosce o efektywność nauczania wszyscy prowadzący zajęcia będą stosować metody pracy, które umożliwiają i wyzwalają aktywny udział uczestników w procesie nauczania i uczenia się, kładąc nacisk na integrowanie różnych treści nauczania.

Studia podyplomowe zakładają samodzielną, domową, ukierunkowaną przedmiotowo i czasowo pracę własną uczestników; tu m.in. lektura najnowszych wydawnictw językoznawczych, literaturoznawczych, dydaktycznych, glottodydaktycznych, analiza projektów lekcji z dostępnej literatury, badanie oferty internetowej materiałów do nauczania języka polskiego jako obcego; tworzenie własnych materiałów dydaktycznych i projektów zajęć.

W toku studiów wykłady stanowią 15% ogólnej liczby zajęć. Użycie pomocy audiowizualnych przez wykładowcę nie tylko wzbogaca przekaz werbalny, jest elementem kształcenia kompetencji medialnej.

Zajęcia są prowadzone w formie e-learningu (lub w sali dydaktycznej w zależności od potrzeb uczestników i decyzji kierownika studiów).

- **Działania związane z zapewnianiem jakości kształcenia:**

W ramach zapewnienia jakości kształcenia zostaną przeprowadzone ankiety dotyczące poszczególnych zajęć. Na podstawie wyników ankiet kierownik studiów podyplomowych podejmie decyzje o ewentualnej zmianie lub dopracowaniu programu studiów podyplomowych.

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

NAZWA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH: **PODYPLOMOWE STUDIA POLONISTYCZNE – NAUCZYCIEL JĘZYKA POLSKIEGO (OD ROKU 2020)**

Opis zakładanych efektów uczenia się uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r., poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Symbol efektów kierunkowych	Absolwent studiów podyplomowych	Odniesienie do: -uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK oraz -charakterystyk drugiego stopnia PRK	Przedmioty realizujące dany efekt
WIEDZA			
K_W01	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z historii literatury polskiej i powszechnej.	P7S_WG	Historia literatury polskiej i obcej Literatura dla dzieci i młodzieży
K_W02	Ma pogłębioną wiedzę o życiu literackim i kulturalnym w Polsce i na świecie	P7S_WG	Historia literatury polskiej i obcej

K_W03	Posiada pogłębioną wiedzę o powiązaniach językoznawstwa i literaturoznawstwa z innymi obszarami humanistyki oraz wybranymi obszarami nauk społecznych, w szczególności kulturoznawstwem, naukami o sztuce, filozofią, historią, psychologią, socjologią	P7S_WG	Historia literatury polskiej i obcej
K_W04	Zna problemy współczesnego świata i rozumie działające w nim mechanizmy ekonomiczne, prawne i gospodarcze oraz ich wpływ na najnowszą polszczyznę.	P7S_WK	Kultura języka z elementami etyki słowa
K_W05	Zna teoretyczne założenia współczesnych badań literaturoznawczych i ich możliwość zastosowania w analizie tekstu.	P7S_WK	Poetyka stosowana
K_W06	Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o języku polskim w aspekcie diachronicznym i synchronicznym.	P7S_WG	Wiedza o współczesnym języku polskim Wiedza o historii języka polskiego
K_W07	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu komunikacji językowej, kultury języka i etyki słowa.	P7S_WG	Kultura języka z elementami etyki słowa Kultura żywego słowa
K_W08*	Ma pogłębioną wiedzę, literaturoznawczą i językoznawczą oraz dydaktyczną z zakresu nauczania języka polskiego	PS7_WK	Polonistyczna dydaktyka ogólna Psycholingwistyka Metodyka nauczania języka polskiego z elementami glottodydaktyki Kultura żywego słowa z elementami retoryki Praktyka dydaktyczna
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U01	Potrafi ocenić poziom swoich kompetencji oraz rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego w zakresie przygotowania merytorycznego i metodycznego do nauczania języka polskiego.	P7S_UU	Metodyka nauczania języka polskiego z elementami glottodydaktyki

			Kultura żywego słowa z elementami retoryki
K_U02	Posiada językowe oraz literackie kompetencje wystarczające do kierowania przygotowaniem ucznia do tworzenia i odbierania prac pisemnych oraz wystąpień w języku polskim w różnej formie, celu, objętości i stylu, z wykorzystaniem właściwych dla przedmiotu badań metodologii oraz źródeł i nowych zaawansowanych technologii.	P7S_UK	Wiedza o współczesnym języku polskim Poetyka stosowana Literatura dla dzieci i młodzieży Kultura żywego słowa z elementami retoryki
K_U03	Potrafi organizować i kierować zespołowymi badaniami literaturoznawczymi, językoznawczymi.	P7S_UO	Metodyka nauczania języka polskiego z elementami glottodydaktyki
K_U04	Posiada pogłębione umiejętności badawcze z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa, obejmujące analizę różnorodnych tekstów, uogólnienie wyników badań, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów.	P7S_UW	Poetyka stosowana Wiedza o historii języka polskiego Historia literatury polskiej i obcej
K_U05	Potrafi komunikować się w złożonych zespołach międzykulturowych i międzynarodowych	P7S_UK P7S_UW	Polonistyczna dydaktyka ogólna Psycholingwistyka Praktyka dydaktyczna
K_U06*	Potrafi organizować proces dydaktyczny, wykorzystując efektywnie odpowiednio dobrane metody i techniki pracy	PS7_UU	Metodyka nauczania języka polskiego z elementami glottodydaktyki Praktyka dydaktyczna Polonistyczna dydaktyka ogólna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01*	Rzetelnie i z zaangażowaniem realizuje zadania zawodowe zgodnie z kodeksem etycznym nauczyciela.	P7S_KR	Polonistyczna dydaktyka ogólna

			Metodyka nauczania języka polskiego z elementami glottodydaktyki Praktyka dydaktyczna
K_K02	Potrafi weryfikować przyswajane treści oraz docenia wartość posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu różnorodnych problemów.	P7S_KK	Psycholingwistyka Historia literatury polskiej
K_K03	Systematycznie uczestniczy w międzynarodowym życiu kulturalnym a zwłaszcza literackim, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi i potrafi zachęcać innych do kontaktów z kulturą i kreuje przestrzeń humanistyczną.	P7S_KK	Poetyka stosowana Literatura dla dzieci i młodzieży Wiedza o współczesnym języku polskim. Kultura języka z elementami etyki słowa
K_K04	Aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego, literackiego i językowego regionu, kraju i Europy.	P7S_KO	Kultura języka elementami etyki słowa Kultura żywego słowa z elementami retoryki Wiedza o historii języka polskiego
K_K05*	Świadomie pełni i rozwija własne kompetencje zawodowe w zakresie literaturoznawstwa oraz językoznawstwa, stając się gotowym do pracy w zmieniającej się rzeczywistości.	P7S_KR	Praktyka dydaktyczna

*Efekty uczenia się oznaczone gwiazdką odnoszą się **Efektów uczenia się** zawartych w *Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.*

Szczegółowy opis wiedzy, umiejętności i kompetencji odnoszących się do przedmiotów specjalności nauczycielskiej zawiera poniższa tabela, będąca rozwinięciem ogólnych efektów uczenia się oznaczonych gwiazdką:

	Wiedza Ma pogłębioną wiedzę, literaturoznawczą i językoznawczą oraz dydaktyczną z zakresu nauczania języka polskiego
K_W08	Uczestnik zna i rozumie:

	<ul style="list-style-type: none"> • miejsce danego przedmiotu w ramowych planach nauczania; • podstawę programową przedmiotu, jego cele kształcenia i treści nauczania; • strukturę wiedzy oraz kluczowe kompetencje w zakresie nauczania przedmiotu; • zagadnienia związane z programem nauczania – tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału; • kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela; • rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela z rodzicami, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym; • metody nauczania, w tym metody aktywizujące; • metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia; • organizację pracy w klasie szkolnej i grupach; • sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej; • metody kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu; • rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; • egzaminy kończące etap edukacyjny i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi oceniania uczniów; • diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia; • metody i techniki uczenia się, a także utrwalania wiedzy i umiejętności; • znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów; • potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej w szkole i przez całe życie, logicznego i krytycznego myślenia.
	<p>Umiejętności: Potrafi organizować proces dydaktyczny, wykorzystując efektywnie odpowiednio dobrane metody i techniki pracy.</p>
K_U06	<p>Uczestnik potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia; • analizować rozkład materiału oraz identyfikować powiązania treści przedmiotu z innymi treściami nauczania; • dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów;

	<ul style="list-style-type: none"> • kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy; • podejmować skuteczną współpracę z rodzicami, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym; • dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne aktywizujące uczniów i uwzględniające ich potrzeby edukacyjne; • oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu; • skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów; • rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym; • przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia.
	<p>Kompetencje społeczne Świadomie pełni i rozwija własne kompetencje zawodowe w zakresie literaturoznawstwa oraz językoznawstwa, stając się gotowym do pracy w zmieniającej się rzeczywistości.</p>
K_K05	<p>Uczestnik jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> • adaptowania metod pracy do potrzeb uczniów; • popularyzowania wiedzy w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym; • zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych; • promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej; • kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów; • kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych; • rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia; • kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu; • stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie.
<p>Efekty przygotowane na podstawie Załącznika nr 1 do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego: Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela</p>	

Szczegółowy opis realizacji i weryfikacji tych efektów znajduje się w odpowiednich sylabusach każdego z przedmiotów.

PLAN PODYPLOMOWYCH STUDIÓW POLONISTYCZNYCH - NAUCZYCIEL JĘZYKA POLSKIEGO

Lp.	NAZWA ZAJĘĆ	LICZBA PUNKTÓW ECTS	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ		RODZAJ ZAJĘĆ	FORMA ZALICZENIA
			ZAJĘCIA TEORETYCZNE	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		
SEMESTR I						
1.	Wiedza o współczesnym języku polskim	2	15	15	W+Ćw	zal+zal. z oceną
2.	Historia literatury polskiej i obcej	2	15	20	W+Ćw	egzamin +zal. z oceną
3.	Poetyka stosowana	1	15		K	zal. z oceną
4.	Polonistyczna dydaktyka ogólna	1	20	0	W	zal. z oceną
5.	Psycholingwistyka	1	10	0	K	zal. z oceną
6.	Metodyka nauczania języka polskiego z elementami glottodydaktyki	1		10	W	zal. z oceną
Liczba godzin i punktów ECTS po I semestrze		8	75	45	120	
SEMESTR II						
7	Wiedza o współczesnym języku polskim	3	0	20	Ćw+Wr	zal. z oceną+ zal. oceną+ egzamin z całości
8	Historia literatury polskiej i obcej	2	15	20	W+Ćw	egzamin+ zal. z oceną
9	Literatura dla dzieci i młodzieży	2	15	10	K+Ćw.	zal. + zal. z oceną
10	Metodyka nauczania języka polskiego z elementami glottodydaktyki	2	10	10	W+Ćw	zal. z oceną

11	Kultura żywego słowa z elemntami retoryki	1	0	10	Wr	zal. z oceną
12	Praktyka dydaktyczna	1	0	10	Wr	zal.
Liczba godzin i punktów ECTS po II semestrze		11	40	80	120	
SEMESTR III						
13.	Wiedza o historii języka poskiego	1	10	0	K	zal. z oceną
14.	Kultura języka z elementami etyki słowa	2	15	5	K+Ćw.	zal. z oceną+zal.
15.	Historia literatury polskiej i obcej	2	15	20	W+Ćw.	egzamin+ zal. z oceną
16.	Poetyka stosowana	1	0	15	Wr	zal. z oceną
17.	Metodyka nauczania języka polskiego z elemnatmi glottodydaktyki	2	0	10	Wr	egzamin
18.	Kultura żywego słowa z elemntami retoryki	1	0	15	Wr	zal. z oceną
19.	Praktyka dydaktyczna	2	0	80	Wr	zal.
Liczba godzin i punktów ECTS po III semestrze		11	40	145	185	
ŁĄCZNIE		30	155	270	425	

PLAN PODYPLOMOWYCH STUDIÓW POLONISTYCZNYCH - NAUCZYCIEL JĘZYKA POLSKIEGO od ROKU 2020

WYDZIAŁ FILOLOGICZNY

STUDIA PODYPLOMOWE: POLONISTYCZNE - NAUCZYCIEL JĘZYKA POLSKIEGO

Lp.	Przedmiot	forma zal. po semestrze		Rozkład godzin															Razem godz.	Razem ECTS			
				1 semestr					2 semestr					3 semestr									
				E	ZO	Z	W	K	ĆW	WR	ECTS	W	K	ĆW	WR	ECTS	W	K			ĆW	WR	ECTS
1. Przygotowanie merytoryczne - 240 godzin, 15 ECTS																							
1	Wiedza o współczesnym języku polskim	2	1,2	1	15		15		2			10	10	3						50	5		
2	Wiedza o historii języka polskiego		1													10			1	10	1		
3	Kultura języka z elementami etyki słowa		3	3												15	5		2	20	2		
4	Historia literatury polskiej i obcej	1,2,3	1,2,3		15		20		2		15	20		2		15	20		2	105	6		
5	Literatura dla dzieci i młodzieży		2	2							15	10		2						25	2		
6	Poetyka stosowana		2,3			15		1										15	1	30	2		
komponent 1. ogółem							30	15	35	0	5	0	30	40	10	7	0	40	25	15	6	240	18
2. Przygotowanie dydaktyczne - 95 godzin, 8 ECTS																							
7	Polonistyczna dydaktyka ogólna		1		20				1											20	1		
8	Psycholingwistyka		1			10			1											10	1		
9	Metodyka nauczania języka polskiego z elementami glottodydaktyki	3	1,2	2			10		1	10		10		2				10	2	40	5		
10	Kultura żywego słowa z elementami retoryki		3	2,3									10	1				15	1	25	2		
komponent 2. ogółem							20	10	10	0	3	10	0	10	10	3	0		25	3	95	9	
komponent 1. i 2. razem							50	25	45	0	8	10	30	50	20	10	0	40	25	40	9	335	27
3. Praktyki																							
11	Praktyka dydaktyczna			2,3									10	1				80	2	90	3		
komponent 3. ogółem							0	0	0	0	0	0	0	10	1	0	0	0	80	2	90	3	
Egzaminy końcowe																							
RAZEM godziny zajęć+praktyka + praca dyplomowa							50	25	45	0	8	10	30	50	30	11	0	40	25	120	11	425	30

Suma godzin w semestrach

120

120 w tym 10 prakt'### w tym 80 godzin praktyk