



# SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI STRATEGII UG 2024





# Spis treści

Wstęp	5
<b>Misja i cele Uniwersytetu Gdańskiego</b>	<b>7</b>
<b>Raport z okresowego przeglądu i aktualizacji Strategii Uniwersytetu Gdańskiego za rok 2023</b>	<b>9</b>
1. Najwyższy poziom kształcenia uniwersyteckiego	13
2. Najwyższa jakość w badaniach naukowych i kreowaniu innowacji	17
3. Otwartość, społeczna odpowiedzialność i zaangażowanie Uniwersytetu	22
4. Najwyższy poziom efektywności w zarządzaniu Uniwersytetem	26
<b>Załącznik:</b>	
<b>Sprawozdanie z działalności Uniwersytetu Gdańskiego za rok 2023</b>	<b>29</b>
I. Kalendarium wydarzeń akademickich w Uniwersytecie Gdańskim	31
II. Szczegółowe sprawozdanie z działalności Uniwersytetu Gdańskiego	
1. Kształcenie	41
1.1. Studenci i doktoranci	43
1.2. Oferta i jakość kształcenia	45
1.3. Mobilność i umiędzynarodowienie	51
2. Działalność naukowa	59
2.1. Doskonałość naukowa	60
2.2. Mobilność	62
2.3. Kariera naukowa	62
2.3. Projekty	64
3. Społeczna odpowiedzialność i zaangażowanie	69
3.1. Uniwersytet otwarty	70
3.2. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym	73
3.3. Zrównoważony rozwój	74
4. Efektywne zarządzanie Uniwersytetem	81
4.1. Struktura zarządzania Uniwersytetem	82
4.2. Pracownicy i polityka rozwoju kadr	86
4.3. Gospodarka finansowa Uczelni	91



# Wstęp

Szanowni Państwo,

2024 rok był ostatnim rokiem przewidzianym na realizację celów strategicznych przyjętych przez Senat Uniwersytetu Gdańskiego uchwałą nr 155/19 Senatu z dnia 28 listopada 2019 roku. Był to również rok, w którym cała społeczność akademicka została zaangażowana w opracowanie nowej Strategii Uniwersytetu Gdańskiego na lata 2025-2030.

Niniejsze sprawozdanie dowodzi, iż przyjęte przez Senat w 2019 roku założenia dotyczące rozwoju naszej Uczelni były w pełni realizowane – mimo trudnych gospodarczo czasów, w których wciąż odczuwamy skutki pandemii i wojny w Ukrainie.

W roku 2024 w znakomitej większości udało się osiągnąć również założone przez Senat cele strategiczne, co odzwierciedla załączone do niniejszego Raportu z realizacji Strategii – szczegółowe Sprawozdanie z działalności Uniwersytetu Gdańskiego.

Uniwersytet Gdański rozwija się zgodnie z wytyczonymi celami strategicznymi, mając na uwadze również dobrostan pracowników, doktorantów i studentów tworzących społeczność akademicką Uczelni a także współpracę z szeroko pojętym otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Rektor Uniwersytetu Gdańskiego  
prof. dr hab. Piotr Stepnowski , czł. koresp. PAN



# Misja i cele Uniwersytetu

## 1. MISJA

Misją Uniwersytetu Gdańskiego jest prowadzenie kształcenia na najwyższym poziomie, działalności naukowej o najwyższej jakości oraz kształtowanie postaw obywatelskich, a także uczestnictwo w rozwoju społecznym i współtworzenie gospodarki opartej na innowacjach.

## 2. WIZJA

Uniwersytet Gdański to utworzona w 1970 r. nowoczesna Uczelnia położona nad Morzem Bałtyckim, która kieruje się dewizą: „In mari via tua”. Autonomia, kreatywność i zaangażowanie w rozwój najwyższej jakości kształcenia oraz doskonalenie badań naukowych w połączeniu z poszanowaniem tradycji i troską o integrację środowiska naukowego w otoczeniu biznesu stanowią rozpoznawalną markę Uniwersytetu Gdańskiego w Polsce, Europie i na całym świecie.

Uniwersytet Gdański ma ambicje być Uczelnią badawczą, aktywnie uczestniczącą w rozwoju kultury naukowej w wymiarze krajowym i międzynarodowym, opartą na modelu zarządzania przez wartości, promującą interdyscyplinarną komunikację naukową, współdziałanie i twórcze zaangażowanie oraz budującą wspólnotę akademicką.

Uniwersytet Gdański jest otwarty dla wszystkich, którzy swoją wiedzą, twórczym zaangażowaniem oraz postawą, przyczyniają się do umocnienia jego rangi, działają na rzecz pomyślności społeczności akademickiej w trosce o dobro wspólne.

## 3. WARTOŚCI

Naczelnymi wartościami Uniwersytetu Gdańskiego są: racjonalne dążenie do prawdy, podążanie za najlepszymi wzorcami nauki światowej oraz nowoczesne kształcenie służące rozwojowi społeczno-gospodarczemu. Zaangażowaniu w tworzenie wiedzy oraz budowaniu więzi, a także rozwiązywaniu problemów społeczności akademickiej służy dialog społeczny, prowadzony w duchu wzajemnego szacunku i zaufania oraz tolerancji dla różnorodności poglądów. W Uniwersytecie Gdańskim tworzy się wartości intelektualne i je komunikuje z poszanowaniem wolności słowa i sumienia, wolności nauczania, wolności badań naukowych oraz wolności twórczości artystycznej.

## 4. CELE STRATEGICZNE

Urzeczywistnienie wizji Uniwersytetu Gdańskiego jako Uczelni badawczej, aktywnie uczestniczącej w rozwoju kultury naukowej w wymiarze krajowym i międzynarodowym, będzie realizowane poprzez cztery cele strategiczne, obejmujące wszystkie trzy składowe misji Uczelni: kształcenie, badania naukowe, wzajemne relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym, oraz efektywne zarządzanie Uniwersytetem. Dzięki temu realizacja Strategii będzie postępować w zrównoważony sposób, co umożliwi harmonijny rozwój Uniwersytetu we wszystkich tych czterech kluczowych obszarach.

### 4.1. NAJWYŻSZY POZIOM KSZTAŁCENIA UNIWERSYTECKIEGO

Pierwszy z celów strategicznych zostanie osiągnięty przez realizację czterech celów operacyjnych i wielu działań umożliwiających m.in.: wszechstronne wspomaganie procesu kształcenia, wyposażenie studentów i doktorantów w nowoczesną wiedzę wspierającą zdolności innowacyjne oraz umiejętności i kompetencje niezbędne do radzenia sobie w życiu i aktywności zawodowej.

Ambicją Uczelni jest również kształcenie i wychowanie absolwentów o otwartych umysłach, odnajdujących swoje miejsce w zmieniającym się świecie, zdolnych do podejmowania dalekosiężnych wyzwań oraz świadomych swojej roli społecznej, tożsamości regionalnej i więzi narodowych.

### 4.2. NAJWYŻSZA JAKOŚĆ W BADANIACH NAUKOWYCH I KREOWANIU INNOWACJI

Uniwersytet Gdański ma ambicje uzyskania statusu Uczelni badawczej. Cztery zdefiniowane i opisane poniżej cele operacyjne wraz z konkretnymi działaniami mają prowadzić do wszechstronnego wspierania nieskrępowanej, dogłębnej i twórczej eksploracji przestrzeni badawczej pod kątem poznawczym i aplikacyjnym, a także wzmocnić udział naukowców naszej Uczelni w rozwiązywaniu istotnych problemów

społeczno-gospodarczych na gruncie krajowym i międzynarodowym.

Planowane rozwiązania systemowe mają intensywnie wspierać naukowców naszej Uczelni w aktywnościach zarówno indywidualnych, jak i zespołowych, a w szczególności w działaniach o charakterze interdyscyplinarnym i międzynarodowym.

#### 4.3. OTWARTOŚĆ, SPOŁECZNA ODPOWIEDZIALNOŚĆ I ZAANGAŻOWANIE UNIWERSYTETU

Uniwersytet Gdański ma ambicje być Uczelnią otwartą, społecznie odpowiedzialną i zaangażowaną. Ambicje te będą realizowane przez: tworzenie i umacnianie więzi między Uczelnią a społeczeństwem z wykorzystaniem nowych form współpracy, oraz wyposażanie absolwentów w wachlarz kluczowych kompetencji, odpowiadających potrzebom państwa, w tym przede wszystkim gospodarki i rynku pracy, a także upowszechnianie i pomnażanie narodowych i ogólnoludzkich dóbr kultury jako ważnego atrybutu tożsamości narodowej i europejskiej.

Osiągnięcie tych zamierzeń umożliwi realizacja działań zawartych w czterech poniżej prezentowanych celach operacyjnych i działaniach szczegółowych.

#### 4.4. NAJWYŻSZY POZIOM EFEKTYWNOŚCI W ZARZĄDZANIU UNIWERSYTETEM

Czwarty cel strategiczny uszczegółowiony został w ramach trzech celów operacyjnych, prowadzących m.in. do budowania stabilności ekonomicznej Uczelni poprzez: skuteczne pozyskiwanie środków finansowych na jej funkcjonowanie (edukację, badania, inne formy działalności), do efektywnego zarządzania jej zasobami i marką oraz doskonalenia struktury organizacyjnej.

# Raport z okresowego przeglądu i aktualizacji Strategii Uniwersytetu

## METODYKA OPRACOWANIA PRZEGLĄDU PAKIETU STRATEGICZNEGO – EDYCJA 2024

*Prorektor ds. Rozwoju i Finansów dr hab. Paweł Antonowicz, prof. UG*

Aby zachować ciągłość metodyczną działań – od opracowania aktualnej Strategii UG, przez kolejne etapy jej ewaluacji, których efektem jest bieżący raport (obejmujący funkcjonowanie Uniwersytetu Gdańskiego w 2024 r.), proces raportowania wyników przeglądu pakietu strategicznego nadzorowany był przez Senacką Komisję Organizacji i Rozwoju. W ramach bieżącego przeglądu podjęto następujące działania:

- dokonano weryfikacji składu osobowego (właściciele procesów, podprocesów, działań i inicjatyw), aby zaktualizować listę osób zobligowanych w dalszym etapie przez Kolegium Rektorskie UG do raportowania wykonania Strategii (w poszczególnych jej obszarach);
- przeprowadzono ocenę dotychczasowych funkcjonalności systemu IT prototypowo opracowanego na Uniwersytecie Gdańskim w celu optymalizacji przebiegu procesu raportowania;
- rozwinięto moduł IT STRATEGIA UG, dodając m.in.:
  - nową edycję badania (w której wprowadzono wizualizację wyników poprzednich edycji i na tym tle zilustrowano wyniki bieżącego okresowego <<2024>> przeglądu z realizacji Strategii UG);
  - wprowadzono autorespondery, zapewniające osobom kaskadowo uzupełniającym (inicjatywy i działania strategiczne) otrzymanie informacji zwrotnej o: (a) akceptacji; (b) akceptacji warunkowej; (c) braku akceptacji ze strony właścicieli procesów odpowiedzialnych za realizację celów operacyjnych;
  - wprowadzono możliwość dodania kolejnych pięciu nowych działań w ramach obszarowych inicjatyw, które mają uwiarygodnić opisowe sprawozdanie z realizacji celów operacyjnych (wraz z możliwością edycji uprzednio wprowadzonych działań – zawsze wówczas, gdy ich poziom wykonania nie był całkowity;
  - wprowadzono także inne (istotne programistycznie) zmiany, które obejmowały w szczególności procesy automatyzacji konwersji wprowadzanych danych na szablony umożliwiające ich wizualizację – zarówno na poziomie samego narzędzia IT (dostępnego w portalu pracownika), jak i możliwość generowania raportów w postaci plików (PDF).
- następnie zaprezentowano i omówiono zmiany z Kolegium Rektorskim, w celu weryfikacji poziomu przygotowania narzędzia informatycznego do procesu wprowadzania danych przez osoby upoważnione;
- przygotowano wsparcie techniczne w zakresie raportowania obszarowego Strategii UG;
- wyznaczono jednolity czas na wprowadzenie danych przez koordynatorów działań i inicjatyw strategicznych i złożenie raportów obszarowych właścicielom celów operacyjnych (odpowiednim prorektorom UG);
- przedstawiono Kolegium Rektorskiemu do weryfikacji wszystkie raporty obszarowe dotyczące celów operacyjnych, za które odpowiadają poszczególni prorektorzy;
- oceniono w formie złożonych akceptów (akceptacja bez zmian; akceptacja warunkowa – uzupełniona właściwymi opisami; brak akceptacji) wykonanie działań oraz inicjatyw strategicznych – zarówno na poziomie opisów słownych, jak również w odniesieniu do skwantyfikowanych wyników działań oraz inicjatyw (analogicznie jak w ubiegłorocznej edycji sprawozdania z realizacji Strategii);
- uzupełniono opisy na II poziomie (operacyjnym) Strategii UG, przedstawiono Właścicielowi Celów Strategicznych Uniwersytetu Gdańskiego – JM Rektorowi UG, prof. dr hab. Piotrowi Stepnowskiemu,

- następnie JM Rektor na drodze kaskadowego przeglądu Strategii (tj. od jej celów strategicznych, przez cele operacyjne, działania operacyjne oraz inicjatywy) po zapoznaniu się z opisem merytorycznym obszarowego wykonania (sprawozdania) Strategii, a także opisami właścicieli celów operacyjnych (właściwi prorektorzy UG) zatwierdził ostatecznie wykonanie wszystkich czterech celów strategicznych.

Powyższa metodyka postępowania została tak opracowana, aby ewaluacja Strategii była:

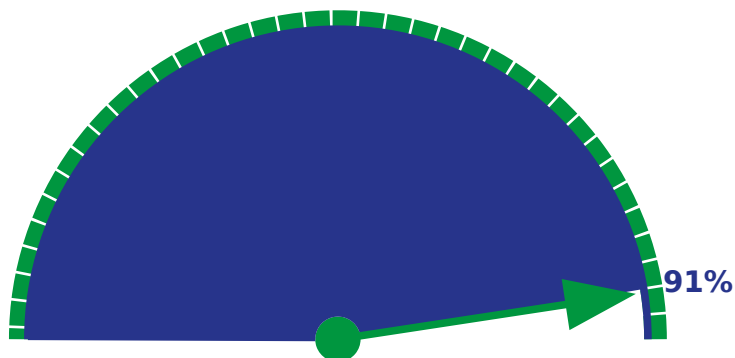
- (1) obiektywna – z uwagi na zaangażowanie tak wielu interesariuszy – pracowników UG w proces raportowania;
- (2) powtarzalna i pozwalająca zachować ciągłość metodyczną przez cały okres obowiązywania bieżącej Strategii UG – co jest szczególnie ważne w kontekście ewentualnych zmian strukturalnych Uczelni oraz zmian personalnych – obszary merytoryczne raz opisane (np. w toku ubiegłych okresowych przeglądów pakietu strategicznego), są niemożliwe do edycji, ale możliwe do przeglądu przez upoważnionych pracowników, którzy w bieżącym okresie sprawozdają stan realizacji celów strategicznych;
- (3) zgodna z założeniami metodycznymi<sup>2</sup> dot. budowy Strategii oraz jej ewaluacji przy wykorzystaniu Zrównoważonej (Strategicznej) Karty Wyników (ang. BSC – Balanced Scorecard), pierwotnie opisanej przez R. Kaplana i D. Nortona, a także metodyki zarządzania przez cele (P. Drucker, ang. MBO – Management by Objectives).

**Raport z okresowego  
przeгляdu i aktualizacji  
Strategii Uniwersytetu Gdańskiego**

# Okresowy raport z przeglądu Strategii Uniwersytetu Gdańskiego za lata 2020 - 2025

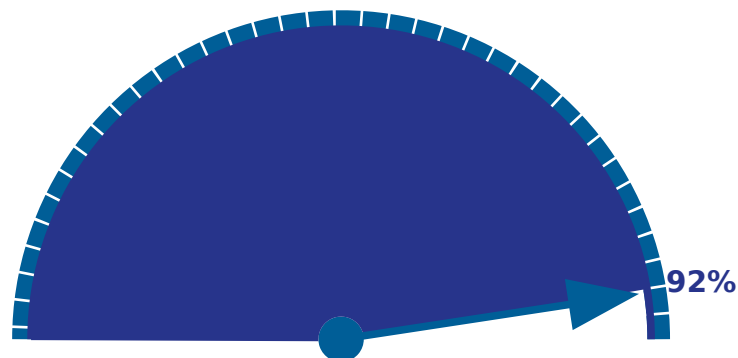
Przegląd i aktualizacja Strategii za rok 2024

## Poziom realizacji celów strategicznych



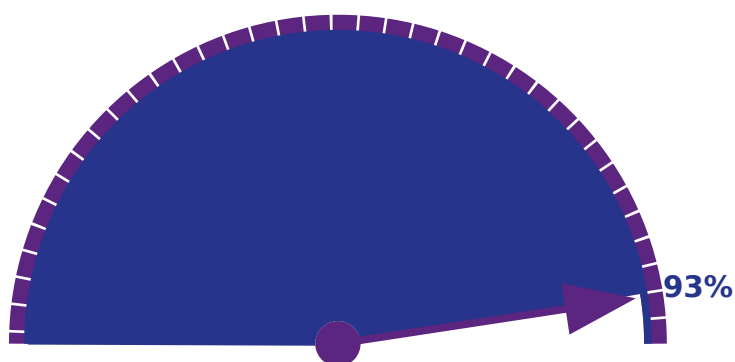
**1. Najwyższy poziom kształcenia uniwersyteckiego**

REKTOR UG - okresowe wykonanie celu  
ZATWIERDZONE



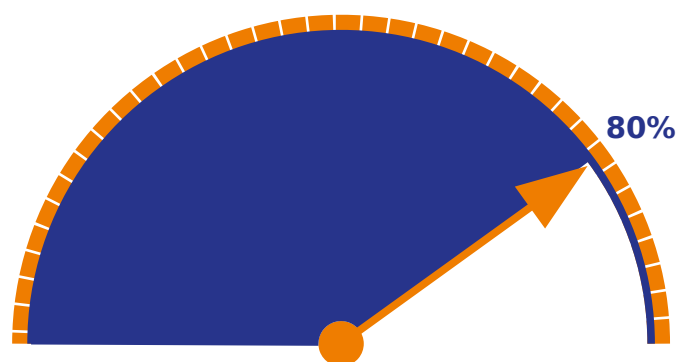
**2. Najwyższa jakość w badaniach naukowych i kreowaniu innowacji**

REKTOR UG - okresowe wykonanie celu  
ZATWIERDZONE



**3. Otwartość, społeczna odpowiedzialność i zaangażowanie Uniwersytetu**

REKTOR UG - okresowe wykonanie celu  
ZATWIERDZONE



**4. Najwyższy poziom efektywności w zarządzaniu Uniwersytetem**

REKTOR UG - okresowe wykonanie celu  
ZATWIERDZONE

# Okresowy raport z przeglądu Strategii Uniwersytetu Gdańskiego za lata 2020 - 2025

Przegląd i aktualizacja Strategii za rok 2024

## 1 Najwyższy poziom kształcenia uniwersyteckiego

91%

Okresowe wykonanie celu strategicznego zatwierdzone przez Rektora

### 1.1 Doskonalenie jakości kształcenia poprzez efektywne wykorzystanie potencjału uczelni oraz rozwój współpracy z otoczeniem

83%

Okresowe wykonanie celu operacyjnego zatwierdzone przez właściwego Prorektora / Kanclerza UG

#### 1.1.1 Rozwój kształcenia interdyscyplinarnego.

100%

Okresowe wykonanie działania zatwierdzone przez właściwego Prorektora / Kanclerza UG

#### 1.1.2 Rozwój współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie kształcenia, w tym zapraszanie do przeprowadzenia wykładów lub warsztatów wybitnych praktyków, w szczególności ze sfery biznesu.

100%

Okresowe wykonanie działania zatwierdzone przez właściwego Prorektora / Kanclerza UG

#### 1.1.3 Rozszerzenie zakresu usług edukacyjnych, biorąc m. in. pod uwagę zapotrzebowanie gospodarki, studentów i kandydatów na studentów oraz umożliwienie uczenia się przez całe życie (również poza okresem studiów I i II stopnia).

100%

Okresowe wykonanie działania zatwierdzone przez właściwego Prorektora / Kanclerza UG

#### 1.1.4 Rozwój kształcenia w zakresie posługiwania się językami obcymi – wszyscy studenci UG mają możliwość kształcenia się w zakresie co najmniej dwóch języków obcych.

17%

Okresowe wykonanie działania zatwierdzone przez właściwego Prorektora / Kanclerza UG

# Okresowy raport z przeglądu Strategii Uniwersytetu Gdańskiego za lata 2020 - 2025

Przegląd i aktualizacja Strategii za rok 2024

1.1.5 Rozwój kompetencji miękkich wszystkich odbiorców oferty edukacyjnej UG w oparciu o międzynarodowe zasady stosowania RRI (ang. Responsible Research and Innovation) i HR Excellence in Research.

100%

*Okresowe wykonanie działania zatwierdzone przez właściwego Prorektora / Kanclerza UG*

## 1.2 Wzrost jakości i stopnia umiędzynarodowienia kształcenia

87%

*Okresowe wykonanie celu operacyjnego zatwierdzone przez właściwego Prorektora / Kanclerza UG*

1.2.1 Rozwój współpracy i wymiany międzynarodowej, w szczególności w zakresie nowych technologii.

80%

*Okresowe wykonanie działania zatwierdzone przez właściwego Prorektora / Kanclerza UG*

1.2.2 Intensyfikacja międzynarodowego transferu wiedzy i doświadczeń.

90%

*Okresowe wykonanie działania zatwierdzone przez właściwego Prorektora / Kanclerza UG*

1.2.3 Rozwój koncepcji doskonalenia kompetencji kadry i studentów UG w celu ukształtowania uniwersytetu przyjaznego dla studentów z zagranicy.

90%

*Okresowe wykonanie działania zatwierdzone przez właściwego Prorektora / Kanclerza UG*

## 1.3 Wykorzystywanie nowoczesnych technologii w procesie kształcenia

100%

*Okresowe wykonanie celu operacyjnego zatwierdzone przez właściwego Prorektora / Kanclerza UG*

# Okresowy raport z przeglądu Strategii Uniwersytetu Gdańskiego za lata 2020 - 2025

Przegląd i aktualizacja Strategii za rok 2024

1.3.1 Kształcenie umiejętności korzystania z nowoczesnej aparatury i oprogramowania.

100%

*Okresowe wykonanie działania zatwierdzone przez właściwego Prorektora / Kanclerza  
UG*

1.3.2 Wdrażanie nowych metod i narzędzi dydaktycznych – w szczególności tutoring, reforma w zakresie sposobu prowadzenia wykładów, dydaktyka przez Internet).

100%

*Okresowe wykonanie działania zatwierdzone przez właściwego Prorektora / Kanclerza  
UG*

1.3.3 Ustawiczna ewaluacja metod kształcenia.

100%

*Okresowe wykonanie działania zatwierdzone przez właściwego Prorektora / Kanclerza  
UG*

## **1.4 Opracowanie systemowego wsparcia dla osób z niepełnosprawnościami w celu uzyskania pełnego dostępu do oferty edukacyjnej UG**

95%

*Okresowe wykonanie celu operacyjnego zatwierdzone przez właściwego Prorektora /  
Kanclerza UG*

1.4.1 Dalsze dostosowywanie metod dydaktycznych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (rozwój pracowni usług cyfryzacyjnych).

100%

*Okresowe wykonanie działania zatwierdzone przez właściwego Prorektora / Kanclerza  
UG*

1.4.2 Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dla nauczycieli akademickich, administracji w postaci szkoleń lub warsztatów psychologicznych.

80%

*Okresowe wykonanie działania zatwierdzone przez właściwego Prorektora / Kanclerza  
UG*

# Okresowy raport z przeglądu Strategii Uniwersytetu Gdańskiego za lata 2020 - 2025

Przegląd i aktualizacja Strategii za rok 2024

---

1.4.3 Dostosowanie infrastruktury do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (dalsza likwidacja barier architektonicznych i infrastrukturalnych).

100%

*Okresowe wykonanie działania zatwierdzone przez właściwego Prorektora / Kanclerza  
UG*

1.4.4 Wsparcie Biura ds. Osób z Niepełnosprawnościami.

100%

*Okresowe wykonanie działania zatwierdzone przez właściwego Prorektora / Kanclerza  
UG*

# Okresowy raport z przeglądu Strategii Uniwersytetu Gdańskiego za lata 2020 - 2025

Przegląd i aktualizacja Strategii za rok 2024

## 2 Najwyższa jakość w badaniach naukowych i kreowaniu innowacji

92%

*Okresowe wykonanie celu strategicznego zatwierdzone przez Rektora*

### 2.1 Podnoszenie jakości i intensyfikacja badań naukowych w szczególności poprzez zwiększenie międzynarodowej współpracy i wymiany wiedzy, doświadczeń i dobrych praktyk w priorytetowych obszarach badawczych

83%

*Okresowe wykonanie celu operacyjnego zatwierdzone przez właściwego Prorektora / Kanclerza UG*

2.1.1 Zwiększenie liczby publikacji w czasopiśmie o zasięgu międzynarodowym oraz publikacji (w tym interdyscyplinarnych) o otwartym dostępie.

61%

*Okresowe wykonanie działania zatwierdzone przez właściwego Prorektora / Kanclerza UG*

2.1.2 Zwiększenie liczby oraz częstotliwości realizowanych staży zagranicznych.

100%

*Okresowe wykonanie działania zatwierdzone przez właściwego Prorektora / Kanclerza UG*

2.1.3 Podniesienie stopnia umiędzynarodowienia Uczelni w zakresie badań naukowych i kształcenia doktorantów.

50%

*Okresowe wykonanie działania zatwierdzone przez właściwego Prorektora / Kanclerza UG*

2.1.4 Monitoring zdolności organizacyjnego i finansowego utrzymania Międzynarodowych Agend Badawczych.

100%

*Okresowe wykonanie działania zatwierdzone przez właściwego Prorektora / Kanclerza UG*

# Okresowy raport z przeglądu Strategii Uniwersytetu Gdańskiego za lata 2020 - 2025

Przegląd i aktualizacja Strategii za rok 2024

2.1.5 Wdrożenie programu wsparcia organizacyjnego dla naukowców zagranicznych chcących realizować badania naukowe na UG.

95%

*Okresowe wykonanie działania zatwierdzone przez właściwego Prorektora / Kanclerza UG*

2.1.6 Usprawnienie zarządzania projektami naukowymi.

94%

*Okresowe wykonanie działania zatwierdzone przez właściwego Prorektora / Kanclerza UG*

## 2.2 Podwyższenie pozycji uczelni w ewaluacji i klasyfikacji międzynarodowej

98%

*Okresowe wykonanie celu operacyjnego zatwierdzone przez właściwego Prorektora / Kanclerza UG*

2.2.1 Organizowanie przez Uczelnię wydarzeń o randze europejskiej i światowej (w szczególności o charakterze interdyscyplinarnym) w ramach konferencji o znaczącym oddziaływaniu medialnym

100%

*Okresowe wykonanie działania zatwierdzone przez właściwego Prorektora / Kanclerza UG*

2.2.2 Opracowanie i wdrożenie programu zatrudniania na stanowiskach badawczych najwybitniejszych absolwentów szkół doktorskich.

100%

*Okresowe wykonanie działania zatwierdzone przez właściwego Prorektora / Kanclerza UG*

2.2.3 Wspieranie jednostek w podejmowaniu inicjatyw mających na celu dostosowywanie aktywności do kryteriów instytucji oceniających oraz rankingów krajowych i międzynarodowych.

95%

*Okresowe wykonanie działania zatwierdzone przez właściwego Prorektora / Kanclerza UG*

# Okresowy raport z przeglądu Strategii Uniwersytetu Gdańskiego za lata 2020 - 2025

Przegląd i aktualizacja Strategii za rok 2024

2.2.4 Zwiększenie liczby oraz częstotliwości realizowanych staży zagranicznych z zapewnieniem dbałości o zrównoważony rozwój karier mężczyzn i kobiet.

100%

*Okresowe wykonanie działania zatwierdzone przez właściwego Prorektora / Kanclerza UG*

2.2.5 Zwiększenie liczby i zakresu międzynarodowych projektów badawczych z zapewnieniem dbałości o zrównoważony rozwój karier kobiet i mężczyzn.

100%

*Okresowe wykonanie działania zatwierdzone przez właściwego Prorektora / Kanclerza UG*

2.2.6 Wielopoziomowe (realizowane za pomocą różnych form i środków przekazu) promowanie i upowszechnianie osiągnięć naukowych Uniwersytetu Gdańskiego wraz z promocją i marketingiem.

90%

*Okresowe wykonanie działania zatwierdzone przez właściwego Prorektora / Kanclerza UG*

## 2.3 Osiągnięcie wiodącej pozycji w priorytetowych obszarach badawczych

88%

*Okresowe wykonanie celu operacyjnego zatwierdzone przez właściwego Prorektora / Kanclerza UG*

2.3.1 Prowadzenie intensywnych działań na rzecz osiągnięcia statusu Uczelni badawczej.

90%

*Okresowe wykonanie działania zatwierdzone przez właściwego Prorektora / Kanclerza UG*

2.3.2 Wsparcie organizacyjne i finansowe priorytetowych obszarów badawczych w UG, charakteryzujących się największym oddziaływaniem międzynarodowym.

90%

*Okresowe wykonanie działania zatwierdzone przez właściwego Prorektora / Kanclerza UG*

# Okresowy raport z przeglądu Strategii Uniwersytetu Gdańskiego za lata 2020 - 2025

Przegląd i aktualizacja Strategii za rok 2024

2.3.3 Sieciowa współpraca naukowa w ramach „European University of the Seas, SEA-EU”.

90%

*Okresowe wykonanie działania zatwierdzone przez właściwego Prorektora / Kanclerza UG*

2.3.4 Utrzymanie pozycji lidera akademickiego w kraju w zakresie koordynacji badań strategicznych w obszarze Morza Bałtyckiego, w tym wsparcie instytucjonalne udziału UG w Narodowym Centrum Badań Bałtyckich oraz zwiększenie zakresu współpracy z jednostkami partnerskimi w obrębie badań morza.

83%

*Okresowe wykonanie działania zatwierdzone przez właściwego Prorektora / Kanclerza UG*

## 2.4 Wzrost wolumenu badań ukierunkowanych na współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym

99%

*Okresowe wykonanie celu operacyjnego zatwierdzone przez właściwego Prorektora / Kanclerza UG*

2.4.1 Zwiększenie liczby i zakresu projektów badawczych o profilu aplikacyjnym.

100%

*Okresowe wykonanie działania zatwierdzone przez właściwego Prorektora / Kanclerza UG*

2.4.2 Wsparcie transferu efektów badań naukowych do gospodarki, patentowania wynalazków i komercjalizacji.

100%

*Okresowe wykonanie działania zatwierdzone przez właściwego Prorektora / Kanclerza UG*

2.4.3 Realizacja wspólnych przedsięwzięć badawczych z instytucjami społecznymi oraz jednostkami gospodarczymi.

100%

*Okresowe wykonanie działania zatwierdzone przez właściwego Prorektora / Kanclerza UG*

# Okresowy raport z przeglądu Strategii Uniwersytetu Gdańskiego za lata 2020 - 2025

Przeгляд i aktualizacja Strategii za rok 2024

---

2.4.4 Utrzymywanie kontaktów z absolwentami UG w celu podejmowania przez środowisko akademickie współpracy z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego.

94%

A horizontal progress bar with a dark blue segment representing 94% and a light grey segment representing the remaining 6%.

*Okresowe wykonanie działania zatwierdzone przez właściwego Prorektora / Kanclerza UG*

# Okresowy raport z przeglądu Strategii Uniwersytetu Gdańskiego za lata 2020 - 2025

Przegląd i aktualizacja Strategii za rok 2024

## 3 Otwartość, społeczna odpowiedzialność i zaangażowanie Uniwersytetu

93%

Okresowe wykonanie celu strategicznego zatwierdzone przez Rektora

### 3.1 Rozwój kultury współpracy uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym

92%

Okresowe wykonanie celu operacyjnego zatwierdzone przez właściwego Prorektora /  
Kanclerza UG

3.1.1 Systemowe wspieranie przedsiębiorczości akademickiej, wsparcie koncepcji akademickiego inkubatora przedsiębiorczości, tworzenia spółek spin-off.

76%

Okresowe wykonanie działania zatwierdzone przez właściwego Prorektora / Kanclerza  
UG

3.1.2 Opracowanie i wdrożenie zinstytucjonalizowanej platformy komunikacji i współpracy Uczelni zintegrowanej z otoczeniem społeczno-gospodarczym Polski, państw członkowskich UE i innych państw.

100%

Okresowe wykonanie działania zatwierdzone przez właściwego Prorektora / Kanclerza  
UG

3.1.3 Aktywizacja pośrednictwa i wsparcie studentów w poszukiwaniu/nawiązywaniu kontaktów z pierwszymi pracodawcami.

100%

Okresowe wykonanie działania zatwierdzone przez właściwego Prorektora / Kanclerza  
UG

### 3.2 Opracowanie i wdrożenie zintegrowanego modelu wsparcia działalności na rzecz upowszechniania nauki i kultury

96%

Okresowe wykonanie celu operacyjnego zatwierdzone przez właściwego Prorektora /  
Kanclerza UG

OPRACOWANIE METODYKI i NARZĘDZIA: Senacka Komisja Organizacji i Rozwoju

# Okresowy raport z przeglądu Strategii Uniwersytetu Gdańskiego za lata 2020 - 2025

Przegląd i aktualizacja Strategii za rok 2024

3.2.1 Organizacja i wspieranie inicjatyw służących popularyzacji nauki w społeczeństwie.

95%

*Okresowe wykonanie działania zatwierdzone przez właściwego Prorektora / Kanclerza  
UG*

3.2.2 Zwiększenie aktywności eksperckiej i opiniotwórczej Uczelni na poziomie regionalnym, w tym Pomorza i Kaszub, krajowym i międzynarodowym.

95%

*Okresowe wykonanie działania zatwierdzone przez właściwego Prorektora / Kanclerza  
UG*

3.2.3 Organizacja i mecenat przedsięwzięć kulturalnych, międzykulturowych i artystycznych.

100%

*Okresowe wykonanie działania zatwierdzone przez właściwego Prorektora / Kanclerza  
UG*

3.2.4 Promowanie i realizacja działań na rzecz zrównoważonego rozwoju.

98%

*Okresowe wykonanie działania zatwierdzone przez właściwego Prorektora / Kanclerza  
UG*

3.2.5 Aktywny udział w programach i projektach krajowych i międzynarodowych związanych z upowszechnianiem koncepcji Otwartej Nauki (Forum Uniwersytetów Zaangażowanych, projekty z obszaru Odpowiedzialnych Badań i Innowacji).

90%

*Okresowe wykonanie działania zatwierdzone przez właściwego Prorektora / Kanclerza  
UG*

## 3.3 Rozwój kompleksowego systemu edukacji ustawicznej - Uniwersytetu otwartego

97%

*Okresowe wykonanie celu operacyjnego zatwierdzone przez właściwego Prorektora /  
Kanclerza UG*

# Okresowy raport z przeglądu Strategii Uniwersytetu Gdańskiego za lata 2020 - 2025

Przegląd i aktualizacja Strategii za rok 2024

## 3.3.1 Wdrożenie inicjatyw na rzecz edukacji dzieci i młodzieży.

100%

*Okresowe wykonanie działania zatwierdzone przez właściwego Prorektora / Kanclerza UG*

## 3.3.2 Wspieranie edukacji i aktywizacji seniorów.

100%

*Okresowe wykonanie działania zatwierdzone przez właściwego Prorektora / Kanclerza UG*

## 3.3.3 Stworzenie kompleksowej oferty edukacyjnej dla osób aktywnych zawodowo w celu zdobywania nowych umiejętności (ang. lifelong learning).

90%

*Okresowe wykonanie działania zatwierdzone przez właściwego Prorektora / Kanclerza UG*

## 3.4 Opracowanie i wdrożenie modelu włączania społecznego, przeciwdziałania dyskryminacji i nierówności społecznej oraz innych elementów polityki zrównoważonego rozwoju

85%

*Okresowe wykonanie celu operacyjnego zatwierdzone przez właściwego Prorektora / Kanclerza UG*

### 3.4.1 Wdrożenie i monitorowanie realizacji polityki antydyskryminacyjnej.

90%

*Okresowe wykonanie działania zatwierdzone przez właściwego Prorektora / Kanclerza UG*

### 3.4.2 Budowanie wspólnoty akademickiej opartej na naukowej kulturze równości (ang. science culture equality).

70%

*Okresowe wykonanie działania zatwierdzone przez właściwego Prorektora / Kanclerza UG*

# Okresowy raport z przeglądu Strategii Uniwersytetu Gdańskiego za lata 2020 - 2025

Przeгляд i aktualizacja Strategii za rok 2024

---

3.4.3 Opracowanie i wdrożenie spójnego systemu monitorowania równości szans płci.

95%

A horizontal progress bar with a dark purple fill and a light grey end, indicating 95% completion.

*Okresowe wykonanie działania zatwierdzone przez właściwego Prorektora / Kanclerza  
UG*

# Okresowy raport z przeglądu Strategii Uniwersytetu Gdańskiego za lata 2020 - 2025

Przegląd i aktualizacja Strategii za rok 2024

## 4 Najwyższy poziom efektywności w zarządzaniu Uniwersytetem

80%

*Okresowe wykonanie celu strategicznego zatwierdzone przez Rektora*

### 4.1 Doskonalenie mechanizmów pozyskiwania i wykorzystania środków finansowych

75%

*Okresowe wykonanie celu operacyjnego zatwierdzone przez właściwego Prorektora / Kanclerza UG*

4.1.1 Działania na rzecz wzrostu liczby projektów badawczych, edukacyjnych oraz wspierających rozwój UG.

100%

*Okresowe wykonanie działania zatwierdzone przez właściwego Prorektora / Kanclerza UG*

4.1.2 Współpraca w projektach badawczych i szkoleniowych z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

70%

*Okresowe wykonanie działania zatwierdzone przez właściwego Prorektora / Kanclerza UG*

4.1.3 Opracowanie mechanizmów pozyskiwania środków finansowych od donatorów zewnętrznych.

73%

*Okresowe wykonanie działania zatwierdzone przez właściwego Prorektora / Kanclerza UG*

4.1.4 Realizacja działań zapewniających wzrost subwencji budżetowej.

83%

*Okresowe wykonanie działania zatwierdzone przez właściwego Prorektora / Kanclerza UG*

# Okresowy raport z przeglądu Strategii Uniwersytetu Gdańskiego za lata 2020 - 2025

Przegląd i aktualizacja Strategii za rok 2024

4.1.5 Opracowanie sposobu optymalizacji kosztów bieżących funkcjonowania Uczelni.

49%

*Okresowe wykonanie działania zatwierdzone przez właściwego Prorektora / Kanclerza UG*

## 4.2 Zwiększenie skuteczności zarządzania operacyjnego oraz efektywności wykorzystywania zasobów Uczelni

71%

*Okresowe wykonanie celu operacyjnego zatwierdzone przez właściwego Prorektora / Kanclerza UG*

4.2.1 Opracowanie i wykorzystanie modelu przekazania funkcji pomocniczych (straż uniwersytecka, transport, usługi porządkowe) do uczelnianej spółki celowej.

55%

*Okresowe wykonanie działania zatwierdzone przez właściwego Prorektora / Kanclerza UG*

4.2.2 Efektywne zarządzanie infrastrukturą lokalową, dydaktyczną i badawczą.

85%

*Okresowe wykonanie działania zatwierdzone przez właściwego Prorektora / Kanclerza UG*

4.2.3 Rozbudowa i doskonalenie zintegrowanego systemu informatycznego (wdrożenie mechanizmów opracowanych przez Centrum Informatyczne UG).

75%

*Okresowe wykonanie działania zatwierdzone przez właściwego Prorektora / Kanclerza UG*

4.2.4 Usprawnienie relacji z różnymi jednostkami organizacyjnymi i/lub poziomami administracji, konsolidacja między dziedzinami w zakresie jednostek organizacyjnych UG.

75%

*Okresowe wykonanie działania zatwierdzone przez właściwego Prorektora / Kanclerza UG*

# Okresowy raport z przeglądu Strategii Uniwersytetu Gdańskiego za lata 2020 - 2025

Przegląd i aktualizacja Strategii za rok 2024

4.2.5 Opracowanie koncepcji i utworzenie Uniwersyteckiego Centrum Badawczego (UCB) w Kampusie UG.

100%

*Okresowe wykonanie działania zatwierdzone przez właściwego Prorektora / Kanclerza UG*

4.2.6 Budowa Uniwersyteckiego Centrum Sportu i Rekreacji.

35%

*Okresowe wykonanie działania zatwierdzone przez właściwego Prorektora / Kanclerza UG*

## 4.3 Doskonalenie polityki systemowego zarządzania marką Uczelni

94%

*Okresowe wykonanie celu operacyjnego zatwierdzone przez właściwego Prorektora / Kanclerza UG*

4.3.1 Poprawa systemu przepływu informacji. Likwidacja działań rozproszonych.

80%

*Okresowe wykonanie działania zatwierdzone przez właściwego Prorektora / Kanclerza UG*

4.3.2 Rozwój komunikacji z otoczeniem zewnętrznym i mediami oraz poprawne stosowanie identyfikacji wizualnej jako istotnej funkcji kreowania wartości marki.

95%

*Okresowe wykonanie działania zatwierdzone przez właściwego Prorektora / Kanclerza UG*

4.3.3 Wdrożenie zintegrowanego systemu promocji UG na forum krajowym i zagranicznym.

100%

*Okresowe wykonanie działania zatwierdzone przez właściwego Prorektora / Kanclerza UG*

4.3.4 Monitorowanie i diagnozowanie wizerunku Uczelni.

100%

*Okresowe wykonanie działania zatwierdzone przez właściwego Prorektora / Kanclerza UG*

OPRACOWANIE METODYKI i NARZĘDZIA: Senacka Komisja Organizacji i Rozwoju

**Sprawozdanie  
z działalności  
Uniwersytetu  
Gdańskiego**

**za rok 2024**



# Kalendarium wydarzeń akademickich w roku 2024

## Styczeń

- Odybła się „Noc Biologów” zorganizowana przez studentów i pracowników Międzyuczelnianego Wydziału Biotechnologii UG i GUMed oraz Wydziału Biologii UG.
- Rozstrzygnięcie 3. edycji „Programu staży zagranicznych dla młodych naukowców UG”. Laureatami zostali: dr inż. Beata Bajorowicz, dr Klaudia Godlewska, dr Mateusz Kosmol i dr inż. Natalia Majewska.
- Prof. Grzegorz Węgrzyn został wybrany Zastępcą Przewodniczącego Rady Doskonałości Naukowej.
- Dyrektorka Biura Nauki dr Katarzyna Świerk została mianowana Ambasadorką grupy tematycznej Research Evaluation and Assessment Expert w międzynarodowym projekcie RM ROADMAP - Creating Framework Conditions for Research Management to Strengthen the European Research Area.
- UG partnerem w projekcie Interreg Południowy Bałtyk dotyczącym tworzyw sztucznych trafiających do oceanów.
- Komisja Programu „Profesorowie Wizytujący UG” wyłoniła 14 naukowców z 12 krajów - RPA, Niemiec, Kanady, Iranu, Stanów Zjednoczonych, Kolumbii, Uzbekistanu, Japonii, Norwegii, Holandii, Rwandy i Austrii - którzy w 2024 r. odwiedzą Uniwersytet Gdański.
- Prodziekan Wydziału Chemii prof. Jolanta Kumirska została powołana w skład Polskiej Komisji Akredytacyjnej.
- Spotkanie z prof. Leszkiem Balcerowiczem na Uniwersytecie Gdańskim.
- UG uczestniczyło w 32. Finale Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy oferując na licytacje wydarzenia. Zebrano ponad 35 tys. złotych.
- Centrum Transferu Technologii UG sprzedało prawa do wynalazku autorstwa prof. dr. hab. Adama Lesnera oraz dr Natalii Grubej z WCh - diagnostyczny test do wykrywania choroby nowotworowej nabłonka układu moczowego, nazywanej potocznie rakiem układu moczowego. Firma, która kupiła prawa przeprowadzi dalsze prace badawczo-rozwojowe (R&D), a finalnie wprowadzi produkt na rynek.
- Prof. Małgorzata Omilanowska-Kiljańczyk z WH została Przewodniczącą Zespołu I Nauk Humanistycznych Rady Doskonałości Naukowej.
- Projekt „AOP-Anchored in silico-based NAMs for design safer multicomponent nanomaterials” prowadzony przez dr Karolinę Jagiełło, dr Alicję Mikołajczyk i prof. Tomasza Puzyna z Pracowni Chemoinformatyki Środowiska Wydziału Chemii UG został nominowany jako jeden z dziewięciu projektów z całego świata do nagrody Lush Prize 2024 w kategorii „Nauka”.
- Odybła się druga Gala Aktywności Studenckiej i Doktoranckiej zorganizowana przez Centrum Aktywności Studenckiej i Doktoranckiej UG.
- Na Międzyuczelnianym Wydziale Biotechnologii UG i GUMed otworzono najnowocześniejsze w Polsce laboratorium BSL-3+.
- Laureatami trzeciej edycji konkursu Young Fahrenheit zostali: mgr Władysław Iewtukhov (1 miejsce), mgr inż. Kamila Jarzyńska (2 miejsce), mgr Weronika Babińska-Wensierska (3 miejsce).
- Prof. dr hab. Piotr Stepnowski został ponownie wybrany Rektorem Uniwersytetu Gdańskiego na kadencję 2024 – 2028.
- Prof. Dominik Antonowicz został nowym przewodniczącym Rady Uniwersytetu Gdańskiego zastępując prof. Macieja Duszczyka, który został powołany na stanowisko wiceministra w MSWiA.
- Nową członkinią Rady UG spoza społeczności uczelni została dr hab. Agnieszka Chłoń-Domińczak, prof. SGH.
- Laureatami Nagrody Naukowej Miasta Gdańska im. Jana Heweliusza zostali: w kategorii nauk humanistycznych prof. dr hab. Artur Blaim oraz w kategorii nauk ścisłych i przyrodniczych prof. dr hab. Hanna Mazur-Marzec.
- Dr hab. inż. Konrad Ocalewicz, prof. UG (WOiF) został powołany w skład Rady Naukowej Instytutu Oceanografii i Rybactwa w Splicie (Chorwacja).

## Luty

- Zespół naukowców, do którego należy dr hab. Jacek Szwedo, prof. UG (WB), przygotował artykuł nt. ewolucyjnej historii cykad, który ukazał się w Nature Communications.
- Dyrektorka Biura Nauki UG dr Katarzyna Świerk została laureatką Gwiazd Umieędzynarodowienia w kategorii Gwiazda Rozwoju przyznawanych w ramach programu Study in Poland, inicjatywy realizowanej przez Fundację Edukacyjną „Perspektywy” oraz Konferencję Rektorów Akademickich Szkół Polskich.
- Laboratorium Badawczo-Wdrożeniowe Międzyuczelnianego Wydziału Biotechnologii UG i GUMed, kierowane przez prof. dr hab. Ewę Łojkowską, uzyskało w dniu 19 stycznia 2024 r. rozszerzoną akredytację przyznaną przez Polskie Centrum Akredytacji (PCA).
- W drugą rocznicę wybuchu wojny w Ukrainie Wydział Historyczny UG we współpracy z Katedrą Systemów i Technologii Komputerowych Narodowego Uniwersytetu Ekonomicznego im. Simona Kuzneta w Charkowie zorganizował konferencję naukową pt. „Games of War”.
- Projekt „Wczesne dzieciństwo i ścieżki zrównoważonego obywatelstwa w erze cyfrowej” - otrzymał dofinansowanie ze środków Erasmus+, kierownikiem zespołu projektu w UG jest dr Jarosław Jendza z WNS.
- Prof. Adriana Zaleska-Medynska oraz prof. Hanna Mazur-Marzec zostały nagrodzone podczas Gali Nauki Polskiej nagrodami Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego dla najbardziej wyróżniających się przedstawicieli środowiska naukowego i akademickiego.

- UG otrzymał prestiżowy grant przyznany przez Komisję Europejską na organizację Pomorskiej Nocy Naukowców (PRN). Kierownikiem projektu w UG jest dr Wojciech Glac, prof. UG.
- Prof. Danuta Gutowska-Owsiak została wybrana na Przewodniczącą Europejskiej Sieci Badań nad Barierą Naskórkową.
- Na WNS UG odbyła się Ogólnopolska Filozoficzna Konferencja Naukowa Schopenhaueria 2024.
- Koło badań psychologicznych Experior oraz doktorantki Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Gdańskiego zorganizowali konferencję z okazji Ogólnopolskiego Dnia Walki z Depresją.
- Metoda leczenia choroby Huntingtona opracowana przez zespół kierowany przez prof. Grzegorza Węgrzyna otrzymała patent europejski.
- W UG odbył się I Kongres Bliskiego Wschodu zorganizowany przez Instytut Politologii WNS UG.
- Naukowcy ze Stacji Wędrówek Ptaków UG zorganizowali inauguracyjne spotkanie EUFLYNET COST Action CA22117, inicjatywy skupiającej europejskich naukowców i ekspertów w dziedzinie ochrony ptaków wędrownych.
- Projekt zespołu kierowanego przez dr hab. Agnieszkę Piwkowską z WCh, dotyczący badań funkcji basiginy, czyli ważnego dla ludzkiego ciała białka, uzyskał grant w ramach programu Narodowego Centrum Nauki Preludium BIS 5.
- Władze UG, Trefla Sopot S.A. oraz Fundacji Trefl podpisały list intencyjny, w ramach którego realizowana będzie promocja koszykówki w regionie województwa pomorskiego i całej Polski, a drużyna Trefl Sopot II zmieni nazwę na Uniwersytet Gdański Trefl Sopot.
- Dr hab. Rafał Dutkiewicz, prof. UG z MWB UG i GUMed otrzymał grant w ramach konkursu PRELUDIUM BIS 5 ogłoszonego przez Narodowe Centrum Nauki na dofinansowanie badań nad systemem białek opiekuńczych.
- W Bibliotece Uniwersytetu Gdańskiego wręczono państwowe odznaczenia, Nagrody Naukowe im. prof. Karola Taylora, Nagrody Nauczyciela Roku im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza oraz nagrody w Konkursie Young Fahrenheit.

### Marzec

- Zespół naukowców z MWB kierowany przez dr hab. Ewelinę Król, prof. UG otrzymał patent na wynalazek pn. Rekombinowana cząstka wirusopodobna kleszczowego zapalenia mózgu oraz jej zastosowanie medyczne.
- W UG odbyło się Forum Społeczno-Naukowe „Krajobraz a człowiek. Człowiek w krajobrazie” współorganizowane przez Instytut Ochrony Krajobrazu Pomorza i UG.
- Uniwersytet Gdański jako jedyna uczelnia w Polsce otrzymał dofinansowanie na dwie Międzynarodowe Agendy Badawcze: Międzynarodowe Centrum Teorii Technologii Kwantowych (ICTQT) oraz Międzynarodowe Centrum Badań nad Szczepionkami Przeciwnowotworowymi (ICCVS).
- Dr Tomasz Nowicki z WZ został laureatem w konkursie na najlepszą pracę doktorską organizowanym przez StatSoft Polska.
- Prof. Małgorzata Lipowska została powołana do Pomorskiego Zespołu ds. Zdrowia Psychicznego.
- Uczniowie szkół ponadpodstawowych i maturzyści odwiedzili UG w ramach Dni Otwartych Uniwersytetu Gdańskiego.
- Publikacja pt. „Bacteriophage DNA induces an interrupted immune response during phage therapy in a chicken model” autorstwa biologów UG (kierowanych przez prof. Grzegorza Węgrzyna) we współpracy z naukowczynią z Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie ukazała się w „Nature Communications”.
- Prof. Dorota Pyć (WPiA) oraz prof. Adam Wiśniewski (WPiA) zostali członkami Komitetu Prawnego przy MSZ.
- Uniwersytet Gdański wyróżniony w konkursie Pracodawca Przyjazny Gdańskiej Szkole Zawodowej.
- W Dworze Artusa odbyła się uroczystość nadania tytułu doktora honoris causa Uniwersytetu Gdańskiego pisarce, noblistce Oldze Tokarczuk.
- W UG odbyła się 3 Noc Planszówek zorganizowana przez Koło Naukowe UGranie i Koło Naukowe Biznesu Chemicznego.
- Ministerstwo Klimatu i Środowiska powołało dr Iwonę Pawliczkę vel Pawlik (WOiG) i dr. hab. Mateusza Ciechanowskiego w skład Państwowej Rady Ochrony Przyrody.
- W UG odbyły się wykłady i warsztaty w ramach 14. Trójmiejskich Dni Mózgu.
- Artykuł dotyczący nowych, wydajnych i stabilnych emiterów do zastosowań w tzw. czwartej generacji OLED naukowców z WMFi i WCh znalazł się w prestiżowym czasopiśmie ASC Applied Materials & Interfaces.
- Wynalazek pt. „Sole nimesulidu i sposób otrzymywania kryształów soli nimesulidu” opracowany przez dr. hab. Artura Sikorskiego, prof. UG oraz mgr inż. Małgorzatę Rybczyńską z WCh otrzymał patent.
- Dr Marta Zbucka-Gargas z WPiA została powołana do sejmowej Rady Ochrony Pracy na lata 2024-2028.
- Dr hab. Dorota Pyć, prof. UG, Kierowniczka Katedry Prawa Morskiego WPiA została wybrana na stanowisko Prezeski Zarządu Morskiego Portu Gdańsk.
- Lilly May Niezabitowska - studentka WMiF została mistrzynią Europy w żeglarskim.
- Monika Trawczyńska zdobyła złoty medal Akademickich Mistrzostw Polski w ergometrze wiosłarskim.

### Kwiecień

- Rektor UG prof. Piotr Stepnowski reprezentował KRASP w Stambule podczas spotkań towarzyszących targom edukacyjnym IEFT organizowanym przez Fundację Edukacyjną Perspektywy.
- Dr Katarzyna Pastuszek z WF oraz Pracowni Badawczej Between.Pomiędzy UG otrzymała podwójne Stypendium Kulturalne Miasta Gdańska na rok 2024.
- Dr hab. Sławomir Steinborn, prof. UG z WPiA został powołany w skład Komisji Kodyfikacyjnej Prawa Karnego przy Ministerstwie Sprawiedliwości.
- Studentka WNS Agata Pałka zdobyła złoty medal w klasyfikacji generalnej Akademickich Mistrzostw Polski w judo.
- W Bibliotece Uniwersytetu Gdańskiego odbyło się uroczyste mianowanie dziekanów wydziałów UG na kadencję 2024-2028.

- Dr Julia Balcerowska z WNS została laureatką Nagrody Miasta Gdańska dla Młodych Naukowców im. Jana Uphagena w kategorii nauk humanistycznych i społecznych.
- Projekt dr. Macieja Mańko z WOIG dotyczący badań fragmentacji rurkopławów został oceniony jako najlepszy w programie Bekker NAWA, wspierającym mobilność międzynarodową badaczy.
- AZS UG zajął drugie miejsce w klasyfikacji generalnej i pierwsze miejsce w klasyfikacji uniwersytetów podczas Akademickich Mistrzostw Polski w karate WKF w Białymstoku.
- Studenci WE UG (Anna Blitek, Celine Haida, Kinga Urbańska, Katarzyna Jankowska i Jakub Piechowski) pokonali 30 zespołów i zajęli 1 miejsce w Ogólnopolskich Uczelnianych Igrzyskach Zarządzania Projektami. Opiekunem grupy była dr Joanna Stefaniak.
- W UG odbyło się wydarzenie Intellectual Property & Innovation Week zorganizowane przez Centrum Transferu Technologii UG.
- Publikacja badań w ramach projektu Towards Gender Harmony, którego kierowniczką jest dr hab. Natasza Kosakowska-Berezecka, prof. UG z WNS ukazała się w prestiżowym czasopiśmie „Nature Scientific Data”.
- W ECS odbyła się konferencja „Elementy i dynamika europejskiego standardu prawnego”, zorganizowana przez Katedrę im. Eugeniusza Kwiatkowskiego pod kierownictwem premier Hanny Suchockiej z udziałem członków Komisji Weneckiej oraz wybitnych konstytucjonalistów i teoretyków prawa z polskich i zagranicznych ośrodków naukowych.
- Dr Alicja Mikołajczyk z WCh została wytypowana jako Rising Star in Materials Science 2023 - to wyróżnienie przyznane początkującym naukowcom reprezentującym rozległość, różnorodność i wzajemne powiązania nauk o materiałach prowadzonych na całym świecie.
- Na Międzyuczelnianym Wydziale Biotechnologii UG i GUMed otwarto kącik zabaw dla dzieci pracowników, doktorantów i studentów.
- W konkursie Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego Oddział w Gdańsku dwie główne nagrody - za pracę magisterską oraz licencjacką - a także dwa wyróżnienia otrzymali absolwenci i absolwentki kierunków ekonomicznych w UG: Julia Reclaw, Wojciech Kamiński, Sara Stasiak, Wanessa Szuplewska i Przemysław Sadowski.

## **Maj**

- Naukowcy z WMFil UG: dr hab. Karol Horodecki, prof. UG, dr inż. Jan Tuziemski, mgr Leonard Sikorski oraz dr inż. Marek Winiewicz wygrali główną nagrodę w kategorii Tech w Hackathonie QL Future.
- Wybitny filozof, historyk i publicysta, prof. dr hab. Krzysztof Pomian, otrzymał tytuł doktora honoris causa Uniwersytetu Gdańskiego
- W UG odbył się IV Dzień Bezpieczeństwa i Ochrony Zdrowia
- Projekt badawczo-wdrożeniowy, który ma na celu promowanie zrównoważonej turystyki wellness w regionie Południowego Bałtyku pt. „N-B-Well - Nature-based wellness tourism”, którego kierownikiem jest dr hab. Maciej Nyka, prof. UG z WPIA, otrzymał dofinansowanie z programu Interreg South Baltic.
- Międzynarodowy projekt B&R pn. „Infrared Phosphors for Application in Detection, Fiber Communication, and Bioimaging” (IRPA) - badania nad nowoczesnymi technologiami optycznymi w zakresie podczerwieni został sfinansowany przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju i tajwańskie Ministerstwo Nauki i Technologii w ramach XI konkursu na polsko-tajwańskie projekty bilateralne. Kierownikiem projektu po stronie UG jest dr hab. Sebastian Mahlik, prof. UG z WMFil.
- Uniwersytet Gdański podpisał z Polskim Rejestrem Statków porozumienie dotyczące współpracy m.in. w zakresie cyberbezpieczeństwa, morskiej energetyki wiatrowej, polskich elektrowni jądrowych.
- Na Wydziale Ekonomicznym UG odbyła się konferencja „Polska w Unii Europejskiej 2004-2024. Współpraca, osiągnięcia i wyzwania” zorganizowana z okazji 20-lecia członkostwa Polski w Unii Europejskiej z udziałem m.in. byłych premierów RP, ekspertów i polityków, a także byłego Prezydenta RP Aleksandra Kwaśniewskiego.
- Prof. dr hab. Grzegorz Węgrzyn z WB zajął 1. miejsce w Polsce oraz 1614. miejsce na świecie w rankingu najlepszych badaczy w dziedzinie biologii molekularnej opublikowanym przez platformę akademicką dla naukowców Research.com.
- W UG odbyła się 1. edycja Festiwalu Kultury Azjatyckiej NORIFEST zorganizowanego przez Akademickie Centrum Kultury ALTERNATOR.
- W UG z Ministrem Nauki i Szkolnictwa Wyższego Dariuszem Wieczorkiem spotkali się rektorzy pomorskich uczelni.
- Sportowcy z Uniwersytetu Gdańskiego odnieśli historyczne zwycięstwo podczas Akademickich Mistrzostw Polski w Żeglarskim, zdobywając pierwsze miejsce zarówno w klasyfikacji generalnej, jak i w klasyfikacji uniwersytetów.
- 17 projektów (w tym 4 projekty w konsorcjach, m. in. z Gdańskim Uniwersytetem Medycznym i Uniwersytetem Warszawskim) otrzymało dofinansowanie w ramach konkursów Narodowego Centrum Nauki OPUS 26 i SONATA 19. Łączna kwota dofinansowania to ponad 31 mln. złotych.
- Po raz trzeci na Górze Gradowej odbył się Piknik Nauki Fahrenheita dedykowany mieszkańcom Trójmiasta i regionu, a organizowany przez pracowników i studentów uczelni FarU: GUMed, PG i UG.
- Uniwersytet Gdański trzecim najlepszym pracodawcą w szkolnictwie wyższym według rankingu przygotowanego przez magazyn Forbes i firmę Statista.

## **Czerwiec**

- R/v Oceanograf wyruszył w 33-dniową ekspedycję za północne koło podbiegunowe przez Morze Bałtyckie i Północne, aż do wód Morza Norweskiego. Na pokładzie badania prowadzi międzynarodowy zespół badawczy z uczelni SEA-EU.

- Partnerzy uniwersytetów zrzeszonych w aliansie SEA-EU spotkali się na Uniwersytecie Gdańskim, aby w ramach wzmocnienia sieci współpracy GOES GREENER wymienić się doświadczeniami z zielonej transformacji uniwersytetów nadmorskich.
- Dr Magdalena Żadkowska z WNS otrzymała prestiżowe stypendium Fernard Barudel Senior Fellowship przyznawane przez Instytut Unii Europejskiej (European University Institute - EUI) w Fiesole, we Włoszech.
- 100 miejsc w górę przesunął się Uniwersytet Gdański w edycji prestiżowego rankingu QS World University Rankings 2025.
- W I edycji konkursu Zielony Uniwersytet Gdański wyłoniono do realizacji pięć projektów. Konkurs realizowany w ramach projektu SEA-EU 2.0, finansowanego ze środków programu Erasmus+.
- Projekt (C)ombinatorial (O)ptimisation for (V)ersatile Applications to (E)merging u(R)ban problems (COVER) uzyskał dofinansowanie w ramach HORIZON-MSCA-2023-SE-01-01 - MSCA Staff Exchanges 2023.
- Ścieżka specjalizacyjna Translatoryka, prowadzona na kierunku Filologia angielska przez Zakład Translatoryki Anglistycznej, została przyjęta do prestiżowej sieci najlepszych europejskich programów translatorycznych EMT (European Master's in Translation).
- Prof. Tomasz Puzyn z WCh został laureatem nagrody „Primum Cooperatio” przyznawanej przez Pracodawców Pomorza.
- Sześcioro naukowców z UG otrzymało nagrody i wyróżnienia w konkursie o Nagrodę Naukową Oddziału PAN w Gdańsku dla młodych naukowców: dr Piotr Karaś, mgr Beata Zjawin, dr Jakub Orzeszek, dr Dawid Rogoziński, dr Magdalena Podlacha, dr Gabriela Brzuska.
- Prof. dr hab. Grzegorz Węgrzyn z WB został uhonorowany tytułem doktora honoris causa Uniwersytetu Szczecińskiego.
- Prof. dr hab. Grzegorz Węgrzyn został uhonorowany tytułem doktora honoris causa Uniwersytetu Rzeszowskiego.
- Podpisano umowę na budowę I etapu inwestycji Centrum Sportowego UG.
- Zdjęcie wykonane przez Kierowniczkę Laboratorium Bioobrazowania na Wydziale Biologii UG dr hab. Magdalenę Narajczyk, zostało wyróżnione jako jedno z dziesięciu najlepszych zdjęć w konkursie fotograficznym Bio-Art: „The beauty behind biological sciences”, zorganizowanym przez FEBS (Federation of European Biochemical Societies).
- Projektom dr Urszuli Zarzeckiej z WB (pt. „Rola proteaz pozacytoplazmatycznych w fizjologii i morfologii bakterii *Helicobacter pylori*”) oraz dr. Tomasza Wenty z WB (pt. „Integrina  $\beta 4$  jest strażnikiem integralności jądra komórkowego oraz dostępności chromatyny, ograniczając progresję raka prostaty”) przyznano granty w ramach konkursu SONATA 19 Narodowego Centrum Nauki.
- Uniwersytet Gdański kolejny raz znalazł się w światowej czołówce i na pozycji lidera wśród polskich uczelni w rankingu Times Higher Education Impact Rankings, rankingu oceniającego uczelnie wyższe z całego świata pod względem ich zaangażowania w realizację 17 Celów Zrównoważonego Rozwoju ONZ.
- Uniwersytet Gdański gościł partnerów z uniwersytetów nadmorskich zrzeszonych w sojuszu SEA-EU w ramach Zadania 4.4 SEA-EU Goes Greener. Celem zadania 4.4 jest wsparcie uczelni partnerskich w działaniach na rzecz Agendy 2030.
- Uniwersytet Gdański po raz drugi uczestniczył w wydarzeniu Women in Tech Summit 2024 w Warszawie.
- Uniwersytet Gdański był gospodarzem warsztatów „Developing digital, green, interdisciplinary, and innovative training pathways for SEA-EU 2.0.” realizowanych w ramach Europejskiego Uniwersytetu Nadmorskiego SEA-EU.
- Gdański Uniwersytet Trzeciego wieku świętował jubileusz 20-lecia istnienia.
- Zawodnicy Uniwersytetu Gdańskiego zdobyli złote medale w klasyfikacji uniwersytetów i brązowe w klasyfikacji generalnej w Akademickich Mistrzostwach Polski w Tenisie, które odbyły się w Krakowie.
- Zespoły z różnych wydziałów zmierzyły się na plaży walcząc w Międzywydziałowym Turnieju Siatkówki Plażowej o tytuł najlepszej drużyny na naszym uniwersytecie i puchar JM Rektora.
- Uniwersytet Gdański jako pierwsza uczelnia w Polsce rozpoczął cykl spotkań związany z badaniem potrzeb użytkowników systemu POL-on w kierunku nowo powstających modułów do e-rekrutacji oraz e-dyplomów.
- W UG gościli przedstawiciele Odeskiego Uniwersytetu Narodowego. Wizyta odbyła się dzięki dofinansowaniu z Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w ramach grantu kierowanego przez Prorektora ds. Studentów i Jakości Kształcenia dr. hab. Arnolda Kłoczyńskiego, prof. UG.
- Viva Dydaktyka! – trzecia Konferencja Dydaktyki Szkolnictwa Wyższego, poświęcona transformacji krajobrazu szkolnictwa wyższego odbyła się w UG.
- Mgr Michalina Ignaciuk wraz z zespołem zajęła I miejsce za stworzenie projektu „Buty Różnorodności”, a grupa prowadzona przez mgr. Mateusza Adama Baluka uplasowała się na III miejscu z projektem „Science Solves” podczas II edycji konkursu „Popularyzacja nie boli”.
- Projekt „CONVIVIUM: CONVIVIUM: New European Bauhaus Solutions In Food, Living Heritage, And Conviviality / Nowe europejskie rozwiązania Bauhaus w zakresie żywności, żywego dziedzictwa i konwergencji” otrzymał dofinansowanie z programu Horyzont Europa w ramach akcji Nowy Europejski Bauhaus - Innowacyjne rozwiązania dla bardziej ekologicznych i sprawiedliwych sposobów życia poprzez sztukę i kulturę, architekturę i design dla wszystkich. Projektem ze strony UG kieruje dr Irena Chawrińska.
- Prestiżowy grant FIRST TEAM FENG Fundacji na rzecz Nauki Polskiej otrzymała dr hab. Danuta Gutowska-Owsiak, prof. UG na projekt pt. „Rola produkowanych w skórze małych pęcherzyków sekrecyjnych w postępie marszu alergicznego oraz bazująca na pęcherzykach nowoczesna strategia prewencyjna”.
- Projekt „LIFE for Dunes PL”, którego celem są ochrona i renaturyzacja nadmorskich siedlisk wydmy oraz przeprowadzenie badań naukowych stanowiących fundament dla efektywnego zarządzania strefą brzegową Bałtyku otrzymał dofinansowanie w ramach programu LIFE. Projektem kieruje dr Magdalena Lazarus z WB.
- Ośmioro naukowców i naukowczyń z Uniwersytetu Gdańskiego otrzymało stypendia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego: mgr Julia Maria Balcerowska (WNS), dr Judyta Borchet (WNS), dr hab. Hanna Wolska (WPIA), dr Marcin Łobjeiko (WMFil),

dr inż. Natalia Majewska (WMFil), dr inż. Joanna Potapowicz (WOiG), mgr Bartłomiej Patryk Wilman (Szkoła Doktorska Nauk Ścisłych i Przyrodniczych), dr inż. Agata Woźniak-Pawlikowska (MWB UG i GUMed).

- W rankingu szkół wyższych Perspektyw Uniwersytet Gdański utrzymał 4 pozycję w klasyfikacji uniwersyteckiej i 16 w klasyfikacji ogólnej.
- Na liście czasopism indeksowanych wskaźnikiem Impact Factor w bazie Web of Science z UG znalazły się na liście 4 czasopiśma: Current Issues in Personality Psychology (WNS), European Journal of Transformation Studies (WNS), Health Psychology Report (WNS), Oceanological and Hydrobiological Studies (WOiG).
- Akademycki Chór UG podczas 59. Międzynarodowego Festiwalu Pieśni Chóralnej w Międzyzdrojach został nagrodzony dwoma złotymi dyplomami, nominacją do Grand Prix Polskiej Chóralistyki im. Stefana Stuligrosza w Poznaniu, nominacją na International Choir Festivals in Bratislava oraz Nagrodą Burmistrza m. Międzyzdrojów.
- Rektor UG prof. Piotr Stepnowski wybrany Przewodniczącym Konferencji Rektorów Uniwersytetów Polskich w kadencji 2024 - 2028. KRUP to autonomiczne zgromadzenie rektorów krajowych uniwersytetów klasycznych.
- Dr hab. Grzegorz Piotrowski, prof. UG oraz dr Karol Szymański z WF otrzymali dofinansowanie z Polskiego Instytutu Sztuki Filmowej. Dotacja umożliwi wydanie czterech książek poświęconych Aleksandrowi Fordowi.

## Lipiec

- Krajowa Federacja Hodowców Drobiu i Producentów Jaj, Uniwersytet Gdański i Univentum Labs podpisały list intencyjny dotyczący współpracy, której celem jest stworzenie na Pomorzu ośrodka badawczego wyspecjalizowanego w zwalczaniu salmonelli.
- Projekt „MAGnituDe: Migration, Affective Geopolitics, and European Democracy in Times of Military Conflicts / Migracje, geopolityka afektywna i demokracja europejska w czasach konfliktów zbrojnych”, kierowany przez dr Martę Grzechnik z WF, został dofinansowany w ramach Programu Horyzont. W projekcie prowadzone jest m.in. badanie konsekwencji masowych przesiedleń ludności w odpowiedzi na inwazję Rosji na Ukrainę dla europejskiej demokracji.
- W UG we Wdzydzach Kiszewskich odbyła się międzynarodowa konferencja „Japonia - Niemcy - Polska. Badania nad pograniczami jako wyzwanie naukowe i społeczne”.
- Prof. Urszula Jackowiak (WPIA) otrzymała godność profesora honorowego Uniwersytetu Gdańskiego.
- Na WMFil UG odbyły się Międzynarodowe Warsztaty Zaawansowanej Spektroskopii i Materiałów Optycznych (The International Workshop on Advanced Spectroscopy and Optical Materials).
- 400 młodych naukowców z 80 ośrodków uczestniczyło w IV Kongresie Młodej Nauki w UG.
- Studia podyplomowe „Stosowana Analiza Zachowania: terapia spektrum zaburzeń autystycznych”, kierowane przez prof. dr hab. Małgorzatę Lipowską i dr Annę Budzińską, zostały docenione przez International Behavior Analysis Organization (IBAO).
- Trzy wnioski Uniwersytetu Gdańskiego zostały dofinansowane w ramach programu Partnerstwa strategiczne NAWA: „Transformacje kompetencji w uniwersytecie: peer-tutoring jako kluczowy element wsparcia rozwoju studentów” (kierowniczka dr Ewa Szymczak, prof. UG), „Klaster Gdańsk-Lund: Potencjał Kwantowego Rozwoju” (kier. dr hab. Marek Krośnicki, prof. UG), „Stosowana psychologia społeczna w kontekście międzykulturowym: synergia UG z Wietnamem” (kier. dr hab. Joanna Różycka-Tran, prof. UG).
- Prof. Ewa Łojkowska z Międzyuczelnianego Wydziału Biotechnologii UG i GUMed oraz prof. Dorota Rancew-Sikora z Wydziału Nauk Społecznych zostały powołane na stanowiska przewodniczących Komitetów Naukowych Polskiej Akademii Nauk w kadencji 2024-2028.
- Państwowy Instytut Geologiczny - Państwowy Instytut Badawczy i Uniwersytet Gdański zawarły umowę o współpracy naukowo-badawczej i dydaktycznej.
- W Centrum Monitoringu i Ochrony Wód Uniwersytetu Gdańskiego odbył się Festiwal Czystych Jezior.

## Sierpień

- Podpisana została umowa sprzedaży praw do wynalazku naukowców z Wydziału Chemii pracujących pod kierownictwem prof. Piotra Skowrona. Przedmiotem wynalazku jest sposób uzyskiwania enzymu butyrylocholinoesterazy (BChE) jako bioaktywnej komponenty biosensorów do wczesnego wykrywania skażeń pestycydami i Bojowymi Środkami Trującymi (BST).
- Artykuł dr. hab. Sebastiana Mahlika, prof. UG i dr inż. Natalii Majewskiej z Zakładu Spektroskopii Fazy Skondensowanej UG ukazał się w jednym z najważniejszych czasopism poświęconych chemii - Journal of the American Chemical Society. Naukowcy opisują odkrycie dotyczące mechanizmów wygaszania luminescencji w dielektrykach domieszkowanych jonami metali przejściowych.
- W UG powstał Akademicki Klub Golfowy, którego celem jest propagowanie i upowszechnianie gry w golfa w środowisku akademickim oraz wspieranie studenckiej sekcji sportowej golfa.
- Gabriela Stefaniak, studentka WNS UG, została Wicemistrzynią Świata w wioślarstwie.
- Na Wydziale Matematyki, Fizyki i Informatyki UG odbyło się wydarzenie Quantum Summer School, dzięki któremu Gdańsk stał się na dwa tygodnie stolicą technologii kwantowej.
- Rektor prof. Piotr Stepnowski objął przewodnictwo Uczelni Fahrenheita podczas Zgromadzenia Związku Uczelni w Gdańsku im. Daniela Fahrenheita.

## Wrzesień

- Podczas wspólnego posiedzenia nt. bezpieczeństwa i ochrony wód Morza Bałtyckiego, Senackiej Komisji Spraw Zagranicznych oraz Klimatu i Środowiska, władze Uniwersytetu Gdańskiego, Uniwersytetu Morskiego w Gdyni, Instytutu Oceanologii

Polskiej Akademii Nauk i Morskiego Instytutu Rybackiego podpisały list intencyjny na rzecz lepszej i bardziej efektywnej współpracy.

- Rektor Uniwersytetu Gdańskiego prof. Piotr Stepnowski odebrał z rąk Marszałek Senatu RP Małgorzaty Kidawy-Błońskiej Medal Senatu Rzeczypospolitej Polskiej.
- Uniwersytet Gdański po raz 18. gościł Gdański Salon Maturzystów organizowany we współpracy z Fundacją Edukacyjną „Perspektywy”.
- Na Uniwersytecie Gdańskim podpisano list intencyjny w sprawie utworzenia w Gdańsku filii Krajowej Szkoły Sądownictwa i Prokuratury.
- Dr hab. Adela Kożyczkowska, prof. UG z WNS została powołana w skład Rady Programowej Instytutu Różnorodności Językowej Rzeczypospolitej.
- Prof. dr hab. Małgorzata Omilanowska-Kiljańczyk z WH została powołana na funkcję Dyrektorki Zamku Królewskiego w Warszawie – Muzeum.
- Prorektorka ds. Współpracy i Umieędzynarodowienia UG dr hab. Anna Jurkowska-Zeidler, prof. UG ponownie została wybrana na przewodniczącą Uniwersyteckiej Komisji Umieędzynarodowienia przy KRUP.
- Prof. Stefan Chwin (WF) otrzymał Złoty Medal „Zasłużony Kulturze Gloria Artis”.
- Pierwsze posiedzenie Uniwersyteckiej Komisji Nauki przy KRUP w nowej kadencji odbyło się na UG.
- Na Wydziale Biologii odbyło się 5 posiedzenie Konwentu Gospodarczego przy Związku Uczelni w Gdańsku im. Daniela Fahrenheita, w którym uczestniczyli samorządowcy, naukowcy i przedsiębiorcy z Pomorza.
- Na WOIg odbył się jubileusz 50-lecia pracy uniwersyteckiej prof. Jerzego Bolałka oraz jubileusz prof. dr. hab. inż. Marka Kwiatkowskiego.
- 21 badaczy z Uniwersytetu Gdańskiego znalazło się ponownie na liście najczęściej cytowanych naukowców na świecie. Ranking Uniwersytetu Stanforda.
- Na MWB UG i GUMed władze 7 uczelni podpisały list intencyjny dotyczący współpracy w ramach ponadregionalnej Krajowej Akademickiej Sieci Biotechnologii.
- Global Scholarships – platforma zbierająca informacje o stypendiach umożliwiających studia i staże zagraniczne – doceniła Uniwersytet Gdański w swoim zestawieniu polskich uczelni najlepszych dla międzynarodowych studentów.
- Osiem projektów zgłoszonych przez naukowców z UG otrzymało dofinansowanie w ramach konkursu MINIATURA 8 Narodowego Centrum Nauki. Na liście znalazły się projekty: dr Justyny Michałek-Kwiecień (WNS), dr Bartłomieja Łyczaka (WH), dr Katarzyny Jasienieckiej-Gazarkiewicz (MWB UG i GUMed), dra Denisa Dobkowskiego-Ryłko (WMFi), dra Kamila Niedziółki (WH), dr Joanny Jończy (MWB UG i GUMed), dr Kamili Kowalskiej (WNS), dra Macieja Wojcieszaka (WH).

## **Październik**

- 1.10.2025 – odbyła się uroczysta Inauguracja Roku Akademickiego 2024/2025 w Uniwersytecie Gdańskim oraz nadanie tytułu doktora honoris causa Janowi Krzysztofowi Bieleckiemu, byłemu premierowi RP.
- 5.10.2025 na ul. Długiej i Długim Targu w Gdańsku, z inicjatywy Uczelni Fahrenheita, odbyła się coroczna uroczysta parada uczelni z udziałem studentów, wykładowców oraz przedstawicieli władz państwowych i lokalnych.
- W roku akademickim 2024/2025 Katedrę im. Marii Janion objęła prof. Emilia Jamroziak, Katedrę im. Eugeniusza Kwiatkowskiego powierzono prof. Andrzejowi Rychardowi, a Katedrę im. prof. Waclawa Szybalskiego objął prof. dr hab. Dariusz Stramski
- Uroczyście otwarto Muzeum Uniwersytetu Gdańskiego, które mieści się w budynku Instytutu Historii Sztuki na ul. Bielańskiej w Gdańsku.
- Projektu SEA-nergy, którego celem jest m.in. zwiększenie mobilności studentów, doktorantów i pracowników UG w ramach programu Erasmus+, otrzymał dofinansowanie w pierwszym naborze programu „Wsparcie Uniwersytetów Europejskich” prowadzonego przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej (NAWA).
- W rankingu Times Higher Education World University Rankings 2025 Uniwersytet Gdański utrzymał światową i krajową pozycję poprawiając wyniki punktowe we wszystkich wskaźnikach.
- Wydarzenie Kick-off meeting w ramach projektu „Building Engagement to Accelerate Clean Energy Transitions in the South Baltic - BALTICBEAT”, kierowanego przez dr hab. Sylwię Mrozowską, prof. UG, odbyło się na WNS.
- Biblioteka Główna UG zorganizowała wydarzenia w ramach drugiej edycji ogólnopolskiej akcji pod hasłem „Moc Bibliotek”.
- Dr Tomasz Snarski z WPiA został laureatem konkursu „Polak roku we Włoszech i na świecie”, którego ideą jest wyróżnienie Polaków szczególnie zasłużonych dla środowiska polonijnego i Polski, zarówno lokalnie, we Włoszech, jak i w różnych krajach świata.
- Rozstrzygnięto trzecią edycję konkursu Rowerem na Uczelnię organizowanego przez Uczelnie Fahrenheita: Uniwersytet Gdański, Politechnikę Gdańską i Gdański Uniwersytet Medyczny.
- Urząd Patentowy RP przyznał dwa patenty na innowacyjne środki antybakteryjne interdyscyplinarnemu zespołowi naukowców z Wydziału Chemii oraz z Międzyuczelnianego Wydziału Biotechnologii UG i GUMed: dr Marcie Krychowiak-Maśnickiej i prof. dr hab. inż. Aleksandrze Królickiej przy współpracy z dr Aleksandrą Bielicką-Giełdoń z Wydziału Chemii UG.
- Dr hab. Miłosława Borzyszkowska-Szewczyk, prof. UG z WF została powołana przez Premiera RP do Rady Fundacji Współpracy Polsko-Niemieckiej.
- Na WPiA odbył się jubileusz 70. urodzin prof. Jerzego Zajadły. świętował na WPiA jubileusz 70. Urodzin.
- Dr Łukasz Rąbalski z MWB UG i GUMed znalazł się w gronie stu polskich naukowców, którzy ukończyli prestiżowy program na Harvard Medical School.

- Nathalia Pavan z Universidade Estadual Paulista została laureatką programu stypendialnego Prezydenta Miasta Gdańska dla doktorantów z zagranicy i będzie prowadziła badania naukowe w ramach rozprawy doktorskiej na Uniwersytecie Gdańskim.
- Konsorcjum siedmiu podmiotów, w którego skład wchodzi Uniwersytet Gdański oraz Univentum Labs, zostało zakwalifikowane jako partner Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego w realizacji zadania „Inkubator Rozwoju”, w ramach projektu „Science4Business - Nauka dla Biznesu” dofinansowanego z Funduszy Europejskich dla Nowoczesnej Gospodarki (FENG).
- Centrum Zrównoważonego Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego uruchomiło program Obserwatorium Migracji. Koordynatorem Obserwatorium Migracji został dr Rafał Raczyński z WNS.
- Na budynku Wydziału Ekonomicznego odsłonięto mural inspirowany twórczością Rafaela Santiiego „Szkoła Ateńska 2024”.
- W UG po raz 6. odbył się Dzień Zrównoważonego Rozwoju pt. „Szanuję zasoby - nie wyrzucam!”
- Na Wydziale Filologicznym UG zorganizowano Dzień Zbigniewa Herberta z okazji 100-lecia urodzin Zbigniewa Herberta oraz 50. rocznicy jego wykładów na UG.
- W Uniwersytecie Gdańskim rozpoczął się cykl warsztatów w celu opracowania Strategii Rozwoju UG na lata 2025-2030.
- Rektor prof. Piotr Stepnowski poprowadził jako Przewodniczący pierwsze obrady KRUP nowej kadencji, które odbyły się w Lublinie. Rektor otrzymał też jubileuszowy Medal Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie.

## Listopad

- Wynalazek „Metoda otrzymywania fagoopornych szczepów bakterii pektynolitycznych” prof. dr hab. Roberta Czajkowskiego z MWB UG i GUMed uzyskała ochronę patentową Urzędu Patentowego Rzeczypospolitej Polskiej.
- UG zostało wyróżnione w konkursie RównoWaga adresowanym do organizacji i firm, które praktykują politykę inkluzywności i równości. Wyróżnienie wręczone zostało podczas Europejskiego Forum Nowych Idei (jednej z największych w Europie Środkowo-Wschodniej konferencji poświęconych globalnym trendom, nowym ideom oraz przyszłości Europy).
- Uniwersytet Gdański otrzymał grant w pierwszej edycji konkursu CoARA Boost Cascade Funding. CoARA - Coalition for Advancing Research Assessment - to międzynarodowa koalicja zrzeszająca ponad 700 organizacji badawczych, agencji finansujących oraz organów oceniających z całego świata, zaangażowanych w reformę metod i procesów oceny badań naukowych, naukowców i instytucji badawczych.
- Uniwersytet Gdański znalazł się na 103. miejscu listy 500 najsilniejszych marek w Polsce według rankingu Top Marka, największego badania obecności firm w polskich mediach.
- „Archiwum rodowej pamięci. Kronika Albrechta Finka (1530) jako świadectwo tożsamości regionalnej” – publikacja badaczek: dr Anny Żeglińskiej i dr Julii Możdżeń z WH została doceniona dofinansowaniem w konkursie MNiSW Doskonała Nauka II.
- Ministerstwo Spraw Zagranicznych RP wybrało dr. hab. Adama Wiśniewskiego, prof. UG na jednego z czterech sędziów ad hoc Europejskiego Trybunału Praw Człowieka z ramienia Polski.
- Multimedialne studio nagraniowe w gmachu Wydziału Historycznego, kompozytowe siedziska na stopniach Skweru im. prof. Andrzeja Ceynowy, pokój gier oraz aranżacja tarasu w Bibliotece Uniwersytetu Gdańskiego zwyciężyły w głosowaniu w trzeciej już edycji Akademickiego Budżetu Obywatelskiego UG.
- Dalszy rozwój współpracy naukowej i wymiany zagranicznej z Uniwersytetem Nauk Społecznych i Humanistycznych w Hanoi (USSH VNU) oraz z Wietnamską Akademią Nauk Społecznych (VASS) był wiodącym tematem rozmów prowadzonych przez delegację Uniwersytetu Gdańskiego przebywającą z wizytą w Wietnamie.
- Uniwersytet Gdański podpisał porozumienie o współpracy z Wojewódzką Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Gdańsku.
- Uniwersytet Gdański został sklasyfikowany w prestiżowym dziedzinowym rankingu szanghajskim klasyfikując się w przedziale 151-200 w dyscyplinie Oceanografia. Uczelnia uzyskała najwyższe noty w ramach wskaźnika World-Class Faculty (32,4 pkt.) oraz Research Impact (28,4 pkt.)
- Na Wydziale Prawa i Administracji powstała galeria malarstwa współczesnego „Palarnia”, w której można podziwiać obrazy ponad 20 współczesnych artystów.
- Akademicki Chór Uniwersytetu Gdańskiego jako pierwszy polski chór akademicki brał udział w Międzynarodowym Festiwalu Chóralnym 3rd LISBON SINGS w Portugalii organizowanym przez Interkultur. Nasi chórzyci wygrali w kategorii Muzyka Sakralna oraz otrzymali złoty dyplom w kategorii A1 – chóry mieszane, poziom profesjonalny.
- Transfer wiedzy eksperckiej, praktyki zawodowe dla studentów UG oraz dwukierunkowe szkolenia - Uniwersytet Gdański podpisał umowę o współpracy z Urzędem Statystycznym w Gdańsku.
- Na WNS odbyły się Minitargi Pracy „Moja Kariera” zorganizowane przez Biuro Karier UG.
- Po raz 9 w UG odbył się Nordic Focus Festival. NFF 2024 – dni kultury nordyckiej, w ramach których odbywają się spotkania autorskie, wykłady, prezentacje, warsztaty językowe, koncerty i pokazy filmowe.
- Dr Urszula Zarzecka z WB UG została laureatką europejskiego grantu „FEBS Booster Fund 2024”, fundowanego przez Federację Europejskich Towarzystw Biochemicznych (Federation of European Biochemical Societies/FEBS). Naukowiec prowadzi badania dotyczące roli proteaz periplazmatycznych u ludzkiego patogenu *Helicobacter pylori*.
- Uniwersytet Gdański podpisał umowę o współpracy z Muzeum Stutthof w ramach inicjatywy #KoalicjaPamięci.
- Rektor UG prof. dr hab. Piotr Stepnowski odebrał statuetkę „Orzeł Pomorski” dla Uniwersytetu Gdańskiego podczas gali organizowanej przez „Magazyn Pomorski”, który co roku nagradza osoby, firmy i instytucje legitymujące się istotnymi osiągnięciami w biznesie, kulturze, nauce, sporcie czy działalności społecznej.
- Dr Alicja Mikołajczyk, chemiczka specjalizująca się w cyfrowym projektowaniu materiałów, chemikaliów i leków, z naciśnięciem na ich zrównoważony rozwój i bezpieczeństwo została stypendystką 24. edycji programu L'Oréal-UNESCO Dla Kobiet i Nauki.

- 10-lecie istnienia obchodziła spółka celowa Uniwersytetu Gdańskiego Univentum Labs.
- Dr Dominik Bień –Prodziekan ds. Studenckich WNS, pracownik Centrum Aktywności Studenckiej i Doktoranckiej, redaktor naczelny czasopisma „Progress”, został laureatem nagrody Prezesa Rady Ministrów za rok 2023 w kategorii „Za wyróżniającą się rozprawę doktorską”, która nosi tytuł „Struktura ideowa Komitetu Obrony Robotników i Komitetu Samoobrony Społecznej „KOR””.
- W uznaniu wkładu w rozwój nauki dr Katarzyna Warska z WF otrzymała Nagrodę Prezesa Rady Ministrów za rozprawę doktorską pt. „Bruno Schulz idzie do szkoły. Biografia tematyczna”.
- UG zostało wyróżnione w dwóch konkursach organizowanych przez Okręgowy Inspektorat Pracy w Gdańsku: „Pracodawca - organizator pracy bezpiecznej” oraz „Najaktywniejszy Pracownik Służby BHP”.
- Ambasador Rwandy w Polsce prof. Anastase Shyaka, absolwent UG, spotkał się z Prorektorką ds. Współpracy i Umiejdzynarodowienia dr hab. Anną Jurkowską-Zeidler, prof. UG i wygłosił wykład na Wydziale Nauk Społecznych.
- Współpraca Uniwersytetu Gdańskiego z fińskimi instytucjami nauki i kultury była głównym tematem rozmów Rektora UG prof. Piotra Stepnowskiego z Ambasador Republiki Finlandii w Polsce Päivi Maarit Laine podczas jej wizyty w uczelni.
- Publikacja nt. najnowszych narzędzi stosowanych w badaniach środowiskowych mikroorganizmów bałtyckich ukazała się w renomowanym czasopiśmie „FEMS. Microbiology Reviews”. Nad artykułem pracowało 26 naukowców z Polski, Finlandii, Litwy i Szwecji, w tym aż 11 badaczy z Uniwersytetu Gdańskiego.
- Dr Monika Płuciennik - Dyrektor Centrum Zarządzania Dokumentacją i Archiwum Uniwersytetu Gdańskiego została nominowana do Rady Archiwalnej przy Ministrze Kultury i Dziedzictwa Narodowego.
- Narodowe Centrum Badań i Rozwoju ogłosiło wyniki naboru projektów w konkursie FERS.03.01-IP.08-001/24 pn. „Uczelnie coraz bardziej dostępne”, w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021 - 2027 (FERS). Uniwersytet Gdański otrzymał dofinansowanie na projekt „Dostępny UG 2.0”.

## Grudzień

- Rektor prof. dr hab. Piotr Stepnowski, otrzymał Medal Księcia Mściwoja - najwyższe, obok Honorowego Obywatela Miasta Gdańska, wyróżnienie przyznawane osobom zasłużonym dla miasta Gdańska.
- Dr Alicja Mikołajczyk z WCh oraz dr hab. Danuta Gutowska-Owsiak, prof. UG z MWB UG i GUMed znalazły się w gronie 50 kobiet Forbes Women 2024 (w kategorii Nauka) i uzyskały nominację do tytułu Kobieta Roku.
- Wynalazek dr inż. Anety Lewkowicz dotyczący innowacyjnej metody wizualizacji śladów daktyloskopijnych uzyskał ochronę Urzędu Patentowego Rzeczypospolitej Polskiej. Wynalazek istotnie wpłynie na pozyskiwanie odbitek linii papilarnych, które powstały na powierzchniach trudnych.
- W Centrum Filmowym im. Andrzeja Wajdy odbył się SEA-EU Film Festival, podczas którego młodzi filmowcy otrzymali nagrody i zaprezentowali swoje dzieła.
- Sekcja Sportowa Osób z Niepełnosprawnością AZS UG ze srebrnym medalem Integracyjnych Mistrzostw Polski AZS w Tenisie Stołowym, które rozgrywane były w Gdańsku.
- Rozstrzygnięto trzecią edycję konkursu o Nagrodę Specjalną Rektora UG „Włączam płęć do badań”, nagradzającego najwyżej ocenione prace magisterskie i doktorskie uwzględniające w obszarze badań perspektywę płci. Nagrody otrzymały: Paulina Anikiej-Wiczenbach (WNS), Monika Górską-Arcisz (MWB UG i GUMed), Sylwia Romańska (WF), Karolina Pałucha (WOiG).
- Uniwersytet Gdański rozpoczął współpracę ze Szkołą Mistrzostwa Sportowego Marcina Gortata. W ramach współpracy popularyzowana będzie koszykówka kobiet i zdrowy, sportowy styl życia dzieci i młodzieży.
- Narodowe Centrum Nauki ogłosiło wyniki konkursów OPUS 27 oraz PRELUDIUM 23. Dofinansowanie uzyskały 22 projekty, w które zaangażowany jest Uniwersytet Gdański (w tym 19 realizowanych w naszej uczelni).
- Uczestnicy z 15 krajów wzięli udział w wydarzeniu w Staff Week „Happiness at Work 2024” zorganizowanym przez Biuro Współpracy i Umiejdzynarodowienia Uniwersytetu Gdańskiego.
- Szkielet finwala (*Balaenoptera physalus*), który dziewięć lat temu został znaleziony przy plaży w Stegnie, stał się elementem stałej ekspozycji Stacji Morskiej w Helu im. prof. Krzysztofa Skóry.
- Dwóch badaczy z UG: prof. dr hab. Piotr Bojarski z WMFil oraz prof. dr hab. Krzysztof Rolka z WCh Zostali wybrani w skład Rady NCN.
- Wyniki prac badawczych prowadzonych przez zespoły naukowców z Katedry Technologii Środowiska Wydziału Chemii nad wynalazkami – „Fotoreaktor cienkowarstwowy z innowacyjną warstwą fotokatalityczną w postaci modyfikowanych nanorurek TiO<sub>2</sub>” oraz „Materiał z tytanu do oczyszczania powietrza z lotnych związków organicznych, nieorganicznych oraz mikroorganizmów” zostały objęte ochroną patentową. Oba zespoły pracowały pod kierunkiem prof. dr hab. inż. Adriany Zaleskiej-Medynskiej.
- Przedstawiciele UG znaleźli się we wszystkich nagrodzonych zespołach w konkursie zorganizowanym przez Gdańską Agencję Rozwoju Gospodarczego - „SDG Challenge. Projektujemy zrównoważoną przyszłość”.
- Dr Marek Rutka z WZ został wyróżniony odznaką honorową „Zasłużony dla transportu Rzeczypospolitej Polskiej” przyznanej na podstawie decyzji Ministra Infrastruktury.
- W UG odbyła się Konferencja „Studenci w Polsce Ludowej w latach 1945-1989”, której organizatorami były: z Centrum Aktywności Studenckiej i Doktoranckiej, Europejskie Centrum Solidarności, Instytut Dziedzictwa Solidarności oraz Instytut Pamięci Narodowej Oddział w Gdańsku.
- Uniwersytet Gdański awansował na 349. miejsce w rankingu GreenMetric i poprawił pozycję wśród polskich uczelni.
- Koszykarki AZS UG zdobyły srebrny medal podczas wielkiego finału pierwszej edycji Ligi Akademickiej AZS.
- Dr Maciej Markowski z WOiG został powołany do Narodowego Komitetu do spraw Międzynarodowej Asocjacji Kartograficznej (MAK) na kadencję 2024-2029.



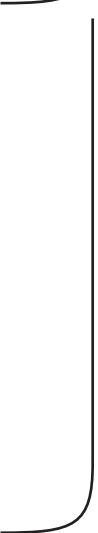
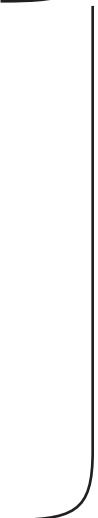
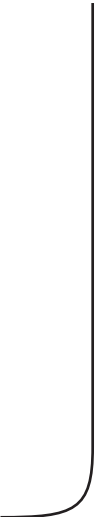


# 1. Kształcenie

1.1. Studenci i doktoranci

1.2. Oferta i jakość kształcenia

1.3. Mobilność i umiędzynarodowienie



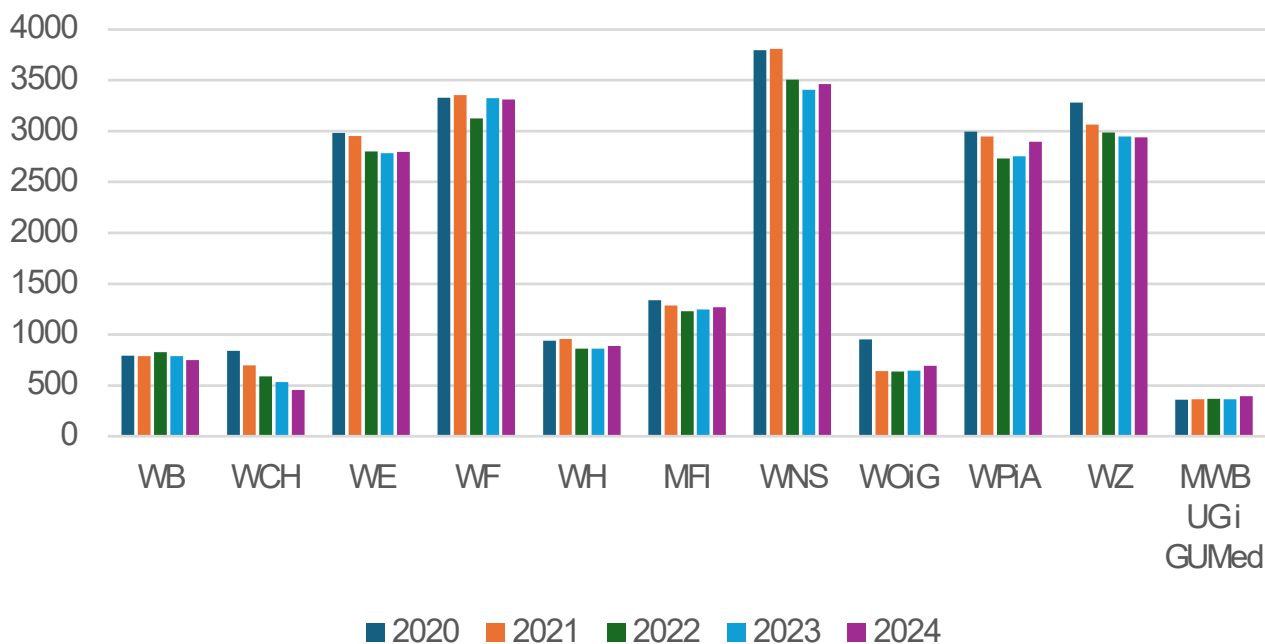
## 1.1. Studenci i doktoranci

### 1.1.1. Studenci

Liczba studentów w roku 2024 według sprawozdania GUS S-10

Wydział	ogółem	w tym cudzoziemcy	w tym na studiach stacjonarnych	w tym na studiach niestacjonarnych
Wydział Biologii	748	23	725	-
Wydział Chemii	457	21	436	-
Wydział Ekonomiczny	2795	129	2197	469
Wydział Filologiczny	3313	60	2906	347
Wydział Historyczny	888	21	802	65
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	1269	52	1019	198
Wydział Nauk Społecznych	3461	60	2941	460
Wydział Oceanografii i Geografii	693	18	675	0
Wydział Prawa i Administracji	2895	26	1462	1407
Wydział Zarządzania	2939	132	1662	1145
Międzyuczelniany Wydział Biotechnologii UG i GUMed	394	8	386	-
<b>Łącznie</b>	<b>19852</b>	<b>550</b>	<b>15211</b>	<b>4091</b>

### Liczba studentów w latach 2020-2024



### 1.1.2. Doktoranci

Liczba doktorantów w roku 2024 według sprawozdania GUS S-12

Wydział	studia doktoranckie	szkoły doktorskie
Wydział Biologii	1	67
Wydział Chemii	2	80
Wydział Ekonomiczny	-	22
Wydział Filologiczny	10	44
Wydział Historyczny	-	32
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	-	37
Wydział Nauk Społecznych	5	56
Wydział Oceanografii i Geografii	-	34

Wydział	studia doktoranckie	szkoły doktorskie
Wydział Prawa i Administracji	-	26
Wydział Zarządzania	-	7
Międzyuczelniany Wydział Biotechnologii UG i GUMed	12	85
<b>Łącznie</b>	<b>30</b>	<b>490</b>

### 1.1.3. Studia podyplomowe

#### Liczba uczestników studiów podyplomowych w roku 2024 według sprawozdania GUS S-12

Wydział	2024
Wydział Ekonomiczny	137
Wydział Filologiczny	217
Wydział Historyczny	83
Wydział Nauk Społecznych	381
Wydział Oceanografii i Geografii	45
Wydział Prawa i Administracji	158
Wydział Zarządzania	144
Centrum Zrównoważonego Rozwoju	36
<b>Łącznie</b>	<b>1201</b>

### 1.1.4. Rekrutacja na studia

W roku akademickim 2024/2025 w Uniwersytecie Gdańskim zaplanowano przyjęcie blisko 11,5 tysiąca (11624) studentów: 9010 osoby na studia stacjonarne (6131 na studia pierwszego stopnia i jednolite magisterskie i 2879 na studia II stopnia) oraz 2614 osób na studia niestacjonarne (1556 na studia pierwszego stopnia i jednolite magisterskie i 1058 na studia II stopnia).

Na wszystkie tryby studiów zgłosiło się 34677 kandydatów, w tym 29922 osób na studia stacjonarne (25970 na studia pierwszego stopnia i jednolite magisterskie i 3952 na studia II stopnia) oraz 4755 osób na studia niestacjonarne (3576 na studia pierwszego stopnia i jednolite magisterskie i 1179 na studia II stopnia).

Na studia przyjęto 10786 kandydatów, w tym 8645 osoby na studia stacjonarne (5933 na studia pierwszego stopnia i jednolite magisterskie i 2712 na studia II stopnia) oraz 2141 osób na studia niestacjonarne (1342 na studia pierwszego stopnia i jednolite magisterskie i 799 na studia II stopnia).

Uwzględniając liczbę osób na miejsce w czasie tegorocznej rekrutacji na Uniwersytecie Gdańskim największą popularnością wśród kandydatów na studia pierwszego stopnia i jednolite magisterskie cieszyły się: Kryminologia - 13,15 osób na miejsce, Dziennikarstwo i komunikacja społeczna - 12,48 osób na miejsce, japonistyka - 10,83 osób na miejsce, Psychologia - 10,12 osób na miejsce, Skandynawistyka (norweska lub szwedzka ścieżka językowa) - 9,68 osób

#### Kierunki cieszące się największym zainteresowaniem wśród kandydatów na studia stacjonarne

Kierunek studiów	Liczba miejsc	Kandydaci	Kandydaci na miejsce
Kryminologia	60	789	13,15
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	50	620	12,40
Japonistyka	30	325	10,83
Psychologia	180	1821	10,12
Skandynawistyka norweska lub szwedzka ścieżka językowa	34	329	9,68
Produkcja form audiowizualnych	28	259	9,25
Wiedza o filmie i kulturze audiowizualnej	27	237	8,78
Filologia angielska	123	965	7,85
Zarządzanie w sporcie - studia menedżerskie	30	228	7,60
Iberystyka	45	327	7,27
Zarządzanie instytucjami artystycznymi menedżerska	40	268	6,70

Kierunek studiów	Liczba miejsc	Kandydaci	Kandydaci na miejsce
Informatyka (profil ogólnoakademicki)	65	411	6,32
Prawo	250	1451	5,80
Finanse i rachunkowość	150	870	5,80

Natomiast największą liczbę zgłoszeń ogółem odnotowano na kierunku Psychologia - wybrało ją ponad 1,8 tys. kandydatów. Zaraz po niej największym zainteresowaniem cieszyły się: Prawo, (ponad 1,4 tys. chętnych), Ekonomia (ponad 1,1 tys. chętnych), Zarządzanie (ponad 1tys. chętnych).

Kierunek studiów	Liczba miejsc	Kandydaci	Kandydaci na miejsce
Psychologia M 5 S	180	1821	10,12
Prawo M 5 S	250	1451	5,80
Ekonomia I st. 3 S	330	1154	3,50
Zarządzanie I st. 3 S	205	1070	5,22
Filologia angielska I st. 3 S	123	965	7,85
Międzynarodowe stosunki gospodarcze I st. 3 S	330	941	2,85
Kryminologia I st. 3 S	60	870	5,80
Finanse i rachunkowość I st. 3 S	150	789	13,15

#### Zestawienie kandydatów i osób przyjętych na poszczególne formy studiów

Rodzaj studiów	2022		2023		2024	
	zgłoszeni	przyjęci	zgłoszeni	przyjęci	zgłoszeni	przyjęci
stacjonarne	28730	7635	33303	10357	29922	8645
niestacjonarne	4304	1787	4759	1896	4755	2141
<b>Łącznie</b>	<b>33034</b>	<b>9422</b>	<b>38062</b>	<b>12253</b>	<b>34677</b>	<b>10786</b>

#### Liczba kandydatów na jedno miejsce w Uniwersytecie Gdańskim

Rodzaj studiów	2022/2023	2023/2024	2024/2025
stacjonarne	3,76	3,72	3,32
niestacjonarne	2,41	1,83	1,82

## 1.2. Oferta i jakość kształcenia

### 1.2.1. Oferta kształcenia na studiach

#### Międzyuczelniany Wydział Biotechnologii UG i GUMed

Biotechnologia, studia I i II stopnia (studia wspólne prowadzone z Gdańskim Uniwersytetem Medycznym)

#### Studia interdyscyplinarne

ISM - Indywidualne Studia Międzydziedzinowe, studia I i II stopnia

#### Wydział Biologii

Biologia, studia I i II stopnia

Biologia medyczna, studia I i II stopnia

Genetyka i biologia eksperymentalna, studia I stopnia

Ochrona zasobów przyrodniczych, studia I stopnia

#### Wydział Chemii

Biznes chemiczny, studia I i II stopnia

Chemia, studia I i II stopnia

Chemia, specjalność Digital Chemistry, studia II stopnia

Ochrona środowiska, studia I i II stopnia

#### Wydział Ekonomiczny

Biznes i technologia ekologiczna, studia II stopnia

Ekonomia, studia I i II stopnia

International Business, studia I i II stopnia  
Logistics & Mobility, studia II stopnia  
Międzynarodowe stosunki gospodarcze, studia I i II stopnia  
Telemedycyna i projekty w ochronie zdrowia. Health Care Technology, studia II stopnia

### **Wydział Filologiczny**

Amerykanistyka, studia I i II stopnia  
Cultural Communication, studia I i II stopnia  
Etnofilologia kaszubska, studia I stopnia  
Filologia angielska, studia I i II stopnia  
Filologia germańska, studia I i II stopnia  
Filologia klasyczna, studia I i II stopnia  
Filologia polska, studia I i II stopnia  
Filologia romańska, studia I stopnia  
Filologia romańska i iberystyka, studia II stopnia  
Filologia rosyjska, studia I i II stopnia  
Iberystyka, studia I stopnia  
Japonistyka, studia I stopnia  
Kulturoznawstwo, studia I i II stopnia  
Lingwistyka stosowana, studia I i II stopnia  
Logopedia, studia II stopnia oraz jednolite studia magisterskie  
Produkcja form audiowizualnych, studia I stopnia  
Rosjoznawstwo, studia I stopnia  
Sinologia, studia I stopnia  
Skandynawistyka, studia I i II stopnia  
Sławistyka, studia I i II stopnia  
Studia bałkańskie, studia I stopnia  
Studia wschodnie, studia I stopnia  
Sztuka kreatywnego pisania, studia I stopnia  
Wiedza o filmie i kulturze audiowizualnej, studia I i II stopnia  
Wiedza o teatrze, studia I stopnia  
Zarządzanie i komunikacja w sztukach scenicznych, studia II stopnia  
Zarządzanie instytucjami artystycznymi, studia I stopnia

### **Wydział Historyczny**

Archeologia, studia I i II stopnia  
Etnologia, studia I i II stopnia  
Historia, studia I i II stopnia  
Historia sztuki, studia I i II stopnia  
Krajoznawstwo i turystyka historyczna, studia I i II stopnia  
Niemcoznawstwo, studia I stopnia  
Ochrona dóbr kultury i muzealnictwo, studia I stopnia  
Projektowanie gier historycznych, studia I stopnia  
Religioznawstwo, studia I i II stopnia

### **Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki**

Bezpieczeństwo jądrowe i ochrona radiologiczna, studia I stopnia  
Bioinformatyka, studia I stopnia  
Fizyka, studia I i II stopnia  
Fizyka medyczna, studia I i II stopnia  
Informatyka, profil ogólnoakademicki, studia I i II stopnia  
Informatyka, profil praktyczny, studia I stopnia  
Matematyka, studia I i II stopnia  
Modelowanie matematyczne i analiza danych, studia I i II stopnia  
Quantum Information Technology, studia II stopnia

### **Wydział Nauk Społecznych**

Bezpieczeństwo narodowe, studia I i II stopnia  
Dyplomacja, studia I stopnia  
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna, studia I i II stopnia  
Filozofia, studia I i II stopnia  
Geografia społeczno-ekonomiczna z elementami GIS, studia II stopnia  
Gospodarka przestrzenna, studia I (profil praktyczny i ogólnoakademicki) i II stopnia  
Pedagogika, studia I i II stopnia  
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, jednolite studia magisterskie

Pedagogika specjalna, jednolite studia magisterskie  
Politologia, studia I i II stopnia  
Praca socjalna, studia I i II stopnia  
Psychologia, jednolite studia magisterskie  
Socjologia, studia I i II stopnia  
Toursim & Hospitality, studia II stopnia

#### **Wydział Oceanografii i Geografii**

Akwakultura - biznes i technologia, studia I stopnia  
Geografia, studia I stopnia  
Geografia fizyczna z geoinformacją, studia II stopnia  
Geologia, studia I stopnia  
Global Studies, studia II stopnia  
Gospodarka wodna i ochrona zasobów wód, studia I stopnia  
Hydrografia morska, studia I stopnia (studia wspólne prowadzone z Akademią Marynarki Wojennej)  
Marine Biotechnology, studia II stopnia  
Oceanografia, studia I i II stopnia  
Oceanografia fizyczna stosowana, studia II stopnia

#### **Wydział Prawa i Administracji**

Administracja, studia I (profil praktyczny i ogólnoakademicki) i II stopnia  
Criminology and Criminal Justice, studia I stopnia  
Environmental Law and Sustainable Development, studia II stopnia (studia wspólne z Uniwersytetem w Taszkencie)  
International Financial Law, studia II stopnia (studia wspólne z Uniwersytetem w Taszkencie)  
Kryminologia, studia I i II stopnia  
Podatki i doradztwo podatkowe, studia I i II stopnia  
Prawo, jednolite studia magisterskie  
Prawo w administracji i gospodarce, studia II stopnia

#### **Wydział Zarządzania**

Finanse i rachunkowość, studia I i II stopnia  
Finanse i rachunkowość, specjalność Financial Analyst, studia I stopnia  
Finanse i rachunkowość, specjalność Finance and Accounting, studia II stopnia  
Informatyka i ekonometria, studia I i II stopnia  
Informatyka i ekonometria, specjalność Business Informatics, studia II stopnia  
Ubezpieczenia - studia interdyscyplinarne, studia II stopnia  
Zarządzanie, studia I i II stopnia  
Zarządzanie, specjalność Management, studia II stopnia  
Zarządzanie instytucjami służby zdrowia, studia I stopnia  
Zarządzanie w sporcie – studia menedżerskie, studia I stopnia

### **1.2.2. Szkoły doktorskie**

Szkoła Doktorska Biotechnologii Uniwersytetu Gdańskiego i Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego  
Szkoła Doktorska przy Wydziale Biologii  
Szkoła Doktorska przy Wydziale Chemii  
Szkoła Doktorska przy Wydziale Ekonomicznym  
Szkoła Doktorska przy Wydziale Filologicznym  
Szkoła Doktorska przy Wydziale Historycznym  
Szkoła Doktorska przy Wydziale Matematyki, Fizyki i Informatyki  
Szkoła Doktorska przy Wydziale Oceanografii i Geografii  
Szkoła Doktorska przy Wydziale Nauk Społecznych  
Szkoła Doktorska przy Wydziale Prawa i Administracji  
Szkoła Doktorska przy Wydziale Zarządzania

### **1.2.3. Studia podyplomowe**

#### **Centrum Zrównoważonego Rozwoju**

Studia Podyplomowe Edukacja na rzecz zrównoważonego rozwoju: morska energetyka wiatrowa  
Studia Podyplomowe Mitygacja i adaptacja do zmiany klimatu

#### **Wydział Ekonomiczny**

Studia Podyplomowe Executive Master of Business Administration (SP EMBA UG)  
Studia Podyplomowe Manager Health Care Technology. Menedżer Ochrony zdrowia  
Studia Podyplomowe Menedżer ESG

Studia Podyplomowe Przygotowujące do Doktoratu z Ekonomii w języku angielskim  
Studia Podyplomowe Wsparcie logistyczne działalności gospodarczej  
Studia Podyplomowe z logistyki dla nauczycieli  
Studia Podyplomowe Zamówienia Publiczne

### **Wydział Filologiczny**

Podyplomowe Studia Emisji i Higieny Głosu  
Studia Podyplomowe Italianistyczne  
Studia Podyplomowe Logopedia medialna  
Studia Podyplomowe Logopedyczne  
Studia Podyplomowe Nauczanie języka kaszubskiego  
Studia Podyplomowe Nauczanie języka polskiego jako obcego  
Podyplomowe Studia Neurologopedyczne  
Podyplomowe Studia Polonistyczne - Nauczyciel Języka Polskiego  
Studia Podyplomowe Skandynawistyczne  
Podyplomowe Studia Surdologopedyczne  
Studia Podyplomowe Tłumaczenia ustne  
Studia Podyplomowe Translatoryka  
Podyplomowe Uzupełniające Studia Terapii Logopedycznej

### **Wydział Historyczny**

Studia Podyplomowe Gedanistyka  
Podyplomowe Studia Historii  
Studia Podyplomowe Historii Sztuki  
Studia Podyplomowe Ochrona dziedzictwa kulturowego regionu Morza Bałtyckiego

### **Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki**

Doskonalące Studia Podyplomowe dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej z zakresu edukacji informatycznej  
Doskonalące Studia Podyplomowe dla nauczycieli z informatyki  
Kwalifikacyjne Studia Podyplomowe dla nauczycieli z informatyki  
Podyplomowe Studia Podstaw Informatyki

### **Wydział Nauk Społecznych**

Doskonalące Studia Podyplomowe dla nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych prowadzących zajęcia z uczniami o zróżnicowanych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych  
Studia Podyplomowe Bezpieczeństwo i zarządzanie kryzysowe  
Studia Podyplomowe Diagnostyka psychologiczna  
Studia Podyplomowe Dyplomacja współczesna  
Studia Podyplomowe Edukacja i terapia osób ze spektrum autyzmu dla nauczycieli  
Studia Podyplomowe Edukacja integracyjna i włączająca osób z niepełnosprawnością  
Studia Podyplomowe Etyka dla nauczycieli  
Studia Podyplomowe Gospodarka przestrzenna w odbudowie Ukrainy  
Studia Podyplomowe Mediacje sądowe i interwencja kryzysowa  
Studia Podyplomowe Pedagog specjalny w edukacji włączającej  
Podyplomowe Studia Pedagogiczne  
Studia Podyplomowe Psychologia edukacji  
Studia Podyplomowe Psychologia Kliniczna  
Podyplomowe Studia Psychologia przywództwa w organizacjach  
Studia Podyplomowe Psychologia Sportu  
Studia Podyplomowe Psychologia Transportu  
Studia Podyplomowe Psychoterapia dzieci i młodzieży w nurcie poznawczo-behawioralnym  
Studia Podyplomowe Psychotraumatologia  
Studia Podyplomowe Resocjalizacja i Wczesna Interwencja Społeczna  
Studia Podyplomowe Resocjalizacja i Socjoterapia według standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela  
Studia Podyplomowe Resocjalizacja z kryminologią  
Studia Podyplomowe Socjoterapia i praca z grupą  
Studia Podyplomowe Start for Ph. D. in Social Sciences  
Studia Podyplomowe Stosowana Analiza Zachowania: terapia spektrum zaburzeń autystycznych  
Studia Podyplomowe Terapia i edukacja dzieci i młodzieży z całościowymi zaburzeniami rozwoju  
Studia Podyplomowe Terapia i edukacja dzieci i młodzieży ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się  
Studia Podyplomowe Wczesne wspomaganie oraz edukacja i terapia dzieci i młodzieży z zaburzeniami rozwoju  
Studia Podyplomowe Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka dla pedagogów specjalnych  
Studia Podyplomowe Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka i wsparcia rodziny

## Wydział Oceanografii i Geografii

Studia Podyplomowe GIS - System Informacji Geograficznej

## Wydział Prawa i Administracji

Studia Podyplomowe Legislacja w samorządzie terytorialnym  
Studia Podyplomowe Metodologia badań w naukach prawnych  
Studia Podyplomowe Ochrona danych osobowych  
Studia Podyplomowe Podatki i prawo podatkowe  
Studia Podyplomowe Postępowanie administracyjne  
Studia Podyplomowe Prawa Pracy  
Studia Podyplomowe Prawa Własności Intelektualnej i Prawa Nowych Technologii  
Studia Podyplomowe Prawo cywilne  
Studia Podyplomowe Prawo medyczne  
Studia Podyplomowe Prawo spółek  
Studia Podyplomowe Zarządzanie oświatą z prawem oświatowym

## Wydział Zarządzania

Studia Podyplomowe Analiza Danych - Big Data  
Studia Podyplomowe Controlling w zarządzaniu przedsiębiorstwem  
Studia Podyplomowe Efektywne zarządzanie w jednostkach ochrony zdrowia  
Studia Podyplomowe Interim Management  
Podyplomowe Studia Menedżerskie  
Studia Podyplomowe Organizacja i zarządzanie w transporcie kolejowym  
Studia Podyplomowe Pośrednictwo i inwestowanie na rynku nieruchomości  
Studia Podyplomowe Rachunkowości i Podatków  
Studia Podyplomowe Rachunkowość ACCA  
Studia Podyplomowe Rachunkowość ACCA - Poziom profesjonalny  
Międzywydziałowe Studia Podyplomowe "Ubezpieczenia społeczne"  
Podyplomowe Studia Wycena Nieruchomości  
Studia Podyplomowe Zarządzanie Kapitałem Ludzkim  
Studia Podyplomowe Zarządzanie nieruchomościami i projektami deweloperskimi  
Studia Podyplomowe Zarządzanie Projektami  
Studia Podyplomowe Zarządzanie Projektami IT

W 2024 roku oferta kształcenia została poszerzona o nowe kierunki studiów: Projektowanie gier historycznych – studia pierwszego stopnia na Wydziale Historycznym (pierwsza rekrutacja cieszyła się dużą popularnością), Global Studies – studia drugiego stopnia prowadzone w języku angielskim na Wydziale Nauk Społecznych. Pierwszy cykl kształcenia rozpoczęli studenci studiów wspólnych drugiego stopnia na kierunku International Financial Law, prowadzonych na Wydziale Prawa i Administracji z Tashkent State University of Law – pierwszy rok studiów studenci realizują w Uzbekistanie, a drugi w Uniwersytecie Gdańskim. Zakończyły się prace nad przygotowaniem oferty studiów wspólnych SEA-EU, czyli Sustainable Blue Economy (Sea-BluE), Port Management and Logistics (MIPMAL) i Sustainability Transition for Organisations and Resilience Management (STORM), który dotychczas znany był pod akronimem Turquoooise. Nauczyciele akademicki Wydziału Ekonomicznego, Wydziału Oceanografii i Geografii oraz Wydziału Zarządzania wspólnie z pracownikami Biura Kształcenia brali czynny udział w przygotowaniu programów studiów, ustaleniu i opisanu procedur administracyjnych, w tym umów o prowadzeniu ww. studiów. Koniec 2024 roku to także czas przygotowań do akredytacji międzynarodowych i do złożenia wniosku o finansowanie studiów STORM w ramach programu Erasmus Mundus Joint Masters. Wszystkie wyżej wymienione studia prowadzone w języku angielskim wpisują się w realizację celi operacyjnych Strategii UG, to jest 1.1 i 1.2. Natomiast Projektowanie gier historycznych wpisuje się w cel 1.1 i 1.3. W Strategii Uniwersytetu Gdańskiego w zakresie celu strategicznego 1 najtrudniejsze w realizacji okazało się działanie 1.4, czyli umożliwienie studentom kształcenia w zakresie co najmniej dwóch języków obcych, którego wykonanie kończy się z wynikiem 17%. W założeniu było wprowadzenie drugiego lektoratu języka obcego do wszystkich programów studiów, a jedynie Wydział Historyczny dokonał odpowiednich zmian programowych. Należy jednak podkreślić, że w latach 2020-2025 powstały nowe kierunki studiów oraz specjalności prowadzone w języku angielskim, które w programach studiów uwzględniają naukę innego języka obcego.

Jako odpowiedź na zapotrzebowanie rynku pracy oraz umożliwienie uczenia się przez całe życie (cel 1.1, działanie 3 Strategii UG) powstały: Studia Podyplomowe Manager Health Care Technology. Menedżer ochrony zdrowia, Studia Podyplomowe Gospodarka przestrzenna w odbudowie Ukrainy, Studia Podyplomowe Pedagog specjalny w edukacji włączającej, a także Kurs dokształcający Economic and Business, Szkoła Prawa Niemieckiego oraz kursy języka polskiego w Akademickim Centrum Języka Polskiego i Kultury Polskiej dla Cudzoziemców UG.

Rok 2024 był przełomowy dla funkcjonowania trzech szkół doktorskich: Szkoły Doktorskiej Nauk Ścisłych i Przyrodniczych, Szkoły Doktorskiej Teorii Informacji Kwantowej oraz Szkoły Doktorskiej Nauk Humanistycznych i Społecznych – z których wyodrębniono szkoły wydziałowe, czyli łącznie 10 nowych szkół doktorskich. Nowa formuła kształcenia

doktorantów ma na celu: lepszą integrację doktorantów z wydziałami (to tam prowadzone są badania naukowe), łatwiejsze zarządzanie szkołami i prowadzenie zajęć dydaktycznych. Jednocześnie zapewniona jest interdyscyplinarność kształcenia i badań naukowych (każda szkoła kształci w co najmniej dwóch dyscyplinach, prowadzone są zajęcia wspólne). Reorganizacja szkół doktorskich była wyzwaniem zarówno dla wydziałów, nowych kierowników szkół doktorskich, jak i dla Biura Kształcenia, które przejęło koordynowanie spraw związanych z obsługą szkół, jak i część pracowników Sekretariatu Szkół Doktorskich. Pod przewodnictwem dr Ewy Szymczak, prof. UG, Prorektor ds. Kształcenia, pracownicy Biura Kształcenia przeprowadzili spotkania informacyjno-organizacyjne dla nowych kierowników szkół i dla pracowników administracyjnych, przygotowali wewnętrzne akty prawne uwzględniające nową strukturę organizacyjną, a także stworzyli kanał komunikacji w zespole MS Teams, poprzez który na bieżąco wspierają kierowników i dziekanaty szkół. Liczba doktorantów cudzoziemców cały czas utrzymuje się na podobnym poziomie (ok. 10% z ogólnej liczby doktorantów), co nie pozwala na realizowanie działania 2.1.3 Strategii Uniwersytetu Gdańskiego w pełni.

#### **1.2.4. Jakość kształcenia**

W ramach corocznych działań na rzecz zapewniania jakości kształcenia przeprowadzono tzw. ankietę „na wejściu”, a także zebrano opinie słuchaczy Gdańskiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku na temat zajęć realizowanych w roku akademickim 2023/2024. Prowadzono również hospitacje zajęć a także ankietyzację zajęć dydaktycznych na wszystkich wydziałach.

Wyniki zebranych ankiet oraz hospitacji posłużyły do wprowadzenia zmian w programach studiów, a w niektórych przypadkach również w sposobie prowadzenia zajęć. Ponadto, każdy wydział przygotował raport samooceny. Dzięki działalności Centrum Doskonalenia Dydaktycznego i Tutoringu coraz więcej nauczycieli ma możliwość podnoszenia swoich kwalifikacji oraz zdobycia certyfikatu tutora. Obecnie w bazie tutorów Uniwersytetu Gdańskiego wpisanych jest 139 osób, a na każdym wydziale powołany jest koordynator tutoringu.

W semestrze letnim 2023/2024 CDDiT zorganizowało 44 szkolenia, w których wzięło udział 496 uczestników, natomiast w semestrze zimowym 2024/2025 – 36 szkoleń dla 519 osób. Tematyka szkoleń obejmuje m.in. projektowanie zajęć dydaktycznych, nowoczesne metody nauczania, wykorzystanie AI w procesie dydaktycznym, tutoring oraz inne szkolenia tematyczne.

Wszystkie wydziały, w różnym stopniu, współpracują z interesariuszami zewnętrznymi, co pozwala na formułowanie zakładanych efektów uczenia się zgodnych z wymaganiami rynku pracy oraz zapewnia możliwość odbycia praktyk zawodowych.

W ramach działań Związku Uczelni Fahrenheita zorganizowano Dzień Jakości FarU, podczas którego prelegenci dzielili się dobrymi praktykami w zakresie rozwijania kompetencji studentów – w tym kompetencji transwersalnych – oraz dyskutowali o kwalifikacjach istotnych dla ich przyszłego sukcesu zawodowego.

Polska Komisja Akredytacyjna oceniła 12 kierunków studiów, z których wszystkie uzyskały pozytywną ocenę.

Na Uniwersytecie Gdańskim rośnie poziom umiędzynarodowienia, m.in. dzięki współpracy w ramach konsorcjum SEA-EU, którego uczelnia jest partnerem. Wspólne działania, takie jak wizyty studyjne, projekty, kursy i szkolenia, sprzyjają wymianie doświadczeń oraz dobrych praktyk pomiędzy uczelniami partnerskimi, a także przyczyniają się do podnoszenia jakości kształcenia na UG. W programach studiów stopniowo pojawiają się przedmioty prowadzone w językach obcych – głównie po angielsku – co z jednej strony umożliwia studentom UG rozwijanie kompetencji językowych, a z drugiej pozwala studentom zagranicznym realizować część studiów w ramach wymiany międzynarodowej. W 2024 roku zakończono prace służące przygotowaniu nowych, wspólnych kierunków studiów Sustainable Blue Economy (Sea-BluE) - studia I stopnia; Port Management and Logistics (MIPMAL) - studia II stopnia; Sustainability Transition for Organisations and Resilience Management (STORM) - studia II stopnia, które uruchomione zostaną od roku akad. 2025/26

## 1.3. Mobilność i umiędzynarodowienie

### 2.3.1. PROGRAM ERASMUS+

W 2024 roku Uniwersytet Gdański kontynuował dynamiczny rozwój internacjonalizacji poprzez szeroko zakrojone działania w ramach programu Erasmus+ KA131 oraz KA171.

Odnotowano imponującą liczbę 574 wyjazdów studentów na studia oraz 81 mobilności w ramach praktyk zagranicznych (w tym 23 krótkoterminowe). Kierunkami najczęściej wybieranymi przez studentów UG były: Hiszpania (116), Niemcy (72), Chorwacja (53), Włochy (44) i Francja (34). Biuro zorganizowało także kursy językowe dla uczestników mobilności, dopasowane do języków krajów docelowych, co zwiększyło poziom przygotowania studentów do mobilności.

Równocześnie Uniwersytet Gdański gościł 640 studentów zagranicznych przyjeżdżających w ramach KA131, z dominującym udziałem studentów z Hiszpanii (169), Ukrainy (159), Niemiec (54) i Turcji (44). W ramach KA171 zrealizowano wymiany z krajami partnerskimi – m.in. Bośnią i Hercegowiną, Czarnogórą, Ghaną, Jordanią i Kenią – przyczyniając się do zacieśnienia współpracy międzykontynentalnej.

#### Kluczowe wskaźniki

Obszar działalności	Wynik 2024
Wyjazdy studentów na studia	574- łączna liczba studentów będących na mobilności w 2024 roku (= mobilności rozpoczęte w 2023 i trwające w 2024 + mobilności rozpoczęte w 2024)
Przyjazdy studentów zagranicznych	640- łączna liczba studentów będących na mobilności w 2024 roku (= mobilności rozpoczęte w 2023 i trwające w 2024 + mobilności rozpoczęte w 2024)
Mobilności kadry (STA+STT)	398
Nowe umowy bilateralne	45
Programy BIP	19
Profesorowie wizytujący	13
Ocena jakościowa Erasmus+	92%
Filologia angielska	7,85
Zarządzanie w sporcie - studia menedżerskie	7,60
Iberystyka	7,27
Zarządzanie instytucjami artystycznymi menedżerska	6,70
Informatyka (profil ogólnoakademicki)	6,32
Prawo	5,80
Finanse i rachunkowość	5,80

#### Najważniejsze osiągnięcia

- Wzrost jakości mobilności - ocena 92% dla raportów Erasmus+ potwierdza skuteczność nowej polityki mobilności
- Ekspansja geograficzna - nowe partnerstwa z 15 krajami, szczególnie z regionu Azji Centralnej i Afryki
- Innowacje dydaktyczne - uruchomienie 3 nowych kierunków anglojęzycznych
- Profesjonalizacja obsługi - utworzenie Welcome Centre i otrzymanie finansowania NAWA

#### MOBILNOŚĆ STUDENTÓW - ANALIZA SZCZEGÓŁOWA

Wyjazdy studentów UG na studia: 574 mobilności - łączna liczba studentów będących na mobilności w 2024 roku (mobilności rozpoczęte w 2023 i trwające w 2024 + mobilności rozpoczęte w 2024)

Struktura demograficzna: Kobiety: 451 (78,6%), Mężczyźni: 123 (21,4%)

TOP 10 krajów docelowych:

	Kraj	Liczba studentów	Udział %
1.	Hiszpania	116	20,2%
2.	Niemcy	72	12,5%
3.	Chorwacja	53	9,2%

	Kraj	Liczba studentów	Udział %
4.	Włochy	44	7,7%
5.	Francja	34	5,9%
6.	Malta	34	5,9%
7.	Portugalia	33	5,7%
8.	Czechy	25	4,4%
9.	Norwegia	22	3,8%
10.	Turcja	18	3,1%

Przyjazdy studentów zagranicznych na UG: 640 mobilności-łączna liczba studentów będących na mobilności w 2024 roku (mobilności rozpoczęte w 2023 i trwające w 2024 + mobilności rozpoczęte w 2024

Struktura demograficzna: Kobiety: 446 (69,7%), Mężczyźni: 194 (30,3%)

TOP 10 krajów docelowych:

	Kraj	Liczba studentów	Udział %
1.	Hiszpania	169	26,4%
2.	Ukraina	159	24,8%
3.	Niemcy	54	8,4%
4.	Turcja	44	6,9%
5.	Francja	31	4,8%
6.	Czechy	30	4,7%
7.	Portugalia	30	4,7%
8.	Włochy	29	4,5%
9.	Rumunia	21	3,3%
10.	Słowacja	16	2,5%

## PRAKTYKI ZAGRANICZNE

Praktyki krótkoterminowe: 23 studentów - Kobiety: 19 (82,6%), Mężczyźni: 4 (17,4%)

Najpopularniejsze kraje: Malta (5), Hiszpania (3), Francja (3), Niemcy (2)

Praktyki długoterminowe: 72 studentów - Kobiety: 62 (86,1%), Mężczyźni: 10 (13,9%)

Najpopularniejsze kraje: Hiszpania (27), Portugalia (12), Szwecja (6), Włochy (5)

## PROGRAM KA171 - KRAJE PARTNERSKIE

Współpraca z krajami spoza UE rozszerza horyzonty akademickie UG:

Wyjazdy studentów UG: Bośnia i Hercegowina (3), Czarnogóra (2)

Przyjazdy na UG - 10 studentów: Armenia (2), Azerbejdżan (1), Ghana (2), Jordania (1), Kenia (3), Kosovo (1)

## MOBILNOŚĆ KADRY AKADEMICKIEJ I ADMINISTRACYJNEJ

Stawiamy na jakość - to priorytet naszej polityki mobilności. Rekrutacja pracowników na wyjazdy realizowana jest w sposób celowy: wspieramy przede wszystkim mobilności służące podnoszeniu kwalifikacji, budowaniu sieci kontaktów oraz rozwojowi dydaktycznemu i naukowemu. Efekty tego podejścia są widoczne: w ostatnim cyklu raporty jakościowe naszych działań w Erasmus+ zostały ocenione na 92%.

## REKORDOWE WYNIKI MOBILNOŚCI KADRY

MOBILNOŚĆ STA -127 mobilności nauczycieli akademickich: Kobiety: 77 (60,6%), Mężczyźni: 50 (39,4%)

TOP krajów docelowych STA:

Kraj	Liczba mobilności	Kraj	Liczba mobilności
Czechy	17	Turcja	10
Hiszpania	14	Francja	10
Niemcy	12	Portugalia	9
Litwa	9	Włochy	9

MOBILNOŚĆ STT (STAFF TRAINING)-271 mobilności pracowników administracyjnych: Kobiety: 236 (87,1%),  
Mężczyźni: 35 (12,9%)

TOP krajów docelowych STT:

Kraj	Liczba mobilności	Kraj	Liczba mobilności
Hiszpania	98	Włochy	22
Malta	38	Portugalia	21
Chorwacja	25	Czechy	13
Francja	11	Grecja	8

MOBILNOŚĆ KA171 - KRAJE PARTNERSKIE

Wyjazdy kadry UG:

- STA: 23 osoby (Armenia, Barbados, Bośnia i Hercegowina, Ghana, Indie, Jordania, Kazachstan, Kenia, Namibia, Nigeria, RPA, Rwanda, USA, Urugwaj, Uzbekistan)
- STT: 32 osoby (Armenia, Australia, Bośnia i Hercegowina, Gruzja, Jordania, Kenia, Madagaskar, RPA, USA)

Przyjazdy kadry na UG:

- STA: 23 osoby z 15 krajów
- STT: 33 osoby z 17 krajów

OCENA JAKOŚCI: 92% - najwyższa w historii UG ocena raportów jakościowych Erasmus+

## BLENDDED INTENSIVE PROGRAMMES (BIP)

INNOWACYJNE FORMY KSZTAŁCENIA

Znaczącym elementem oferty są Blended Intensive Programmes (BIP) - krótkie, intensywne kursy łączące mobilność fizyczną i wirtualną. Ich elastyczna formuła doskonale odpowiada na potrzeby współczesnych studentów i pracowników, bez wątplenia stanowiąc narzędzie, które w pełni wpisuje się w realia dzisiejszych mobilności i nowoczesnych form nauczania.

Odnotowano znaczący wzrost liczby Blended Intensive Programmes (BIP), których UG był organizatorem (5 edycji) lub partnerem (14 wydarzeń). Uczestnicy BIP otrzymują certyfikaty z punktami ECTS, co stanowi ważny krok w kierunku wdrożenia systemu mikro-poświadczeń na UG. Przykłady zrealizowanych BIP-ów to: „LegalTech Fusion” (WPiA), „Harmony in Diversity at Work Environment” (WZR), „Various Faces of Childhood in the City” (WNS), „Diverse Harmony” oraz „Re-thinking Sustainable City”.

STATYSTYKI BIP 2024

- UG jako organizator: 5 programów
- UG jako partner: 14 programów
- Łączna liczba: 19 programów BIP
- Certyfikaty ECTS: wszyscy uczestnicy otrzymują certyfikaty z punktami ECTS

PRZYKŁADY ZREALIZOWANYCH PROGRAMÓW

Programy organizowane przez UG:

1. „LegalTech Fusion” - Wydział Prawa i Administracji
  - Innowacyjne połączenie prawa i technologii
  - Uczestnicy z 5 krajów europejskich
2. „Harmony in Diversity at Work Environment” - Wydział Zarządzania
  - Zarządzanie międzykulturowe
  - 10 uczestników UG
3. „Various Faces of Childhood in the City” - Wydział Nauk Społecznych
  - Socjologia dzieciństwa w kontekście miejskim
  - Współpraca z Universidad de Zaragoza (Hiszpania)
4. „Diverse Harmony”
  - Program międzywydziałowy
  - Fokus na różnorodność kulturową
5. „Re-thinking Sustainable City”
  - Zrównoważony rozwój miast
  - Podejście interdyscyplinarne

### Korzyści strategiczne

- Mikro-poświadczenia - pierwszy krok w kierunku wdrożenia systemu mikrokredytów
- Elastyczność - format odpowiadający potrzebom współczesnych studentów
- Innowacyjność - łączenie mobilności fizycznej i wirtualnej
- Międzynarodowość - budowanie sieci akademickich

## 2.3.2. MIĘDZYNARODOWE STAŻE NAUKOWE

### BCENTRAL ASIA BRIDGE PROJECT

W roku akademickim 2024/2025 Uniwersytet Gdański gości uzdolnionych stażystów z różnych zakątków świata, którzy przybyli do Gdańska w ramach programów badawczych, stypendialnych oraz partnerskich umów instytucjonalnych. Uniwersytet Gdański realizuje liczne projekty wymiany naukowej, w tym Central Asia Bridge Project, utworzony na mocy Zarządzenia Rektora UG nr 32/R/24 z 11 kwietnia 2024 w sprawie organizacji i finansowania tego programu

Główne cele tego programu to:

1. Wzmocnienie wymiany akademickiej z uczelniami Azji Centralnej,
2. Rozwój kompetencji uczestników,
3. Promocja UG na arenie międzynarodowej

### STAŻYŚCI 2024 - SZCZEGÓŁOWE ZESTAWIENIE

Central Asia Bridge (Kazachstan):

Stażysta	Okres stażu	Obszar badań
Svetlana Moroz	1.06 - 31.08.2024	Lingwistyka komputerowa
Saida Akimbekova	1.06 - 31.08.2024	Metodologia badań społecznych
Ainagul Akhmetova	1.11 - 1.12.2024	Ekonomia międzynarodowa
Diana Ishanova	1.11 - 1.12.2024	Zarządzanie projektami
Lazzat Amirova	1.11 - 1.12.2024	Polityki publiczne

Pozostali stażyści międzynarodowi:

Stażysta	Kraj	Okres	Program/Instytucja
Kyrylo Yukhtenko	Ukraina	1.10.2024-24.02.2025	Odesa I.I. Mechnykov National University
Darius Chong Joe Rei	Malezja	22.08.2024-11.01.2025	XMU Jiageng Education Development
Kamila Baliyeva	Kazachstan	1.10.2024-30.06.2025	Program Rządu RP dla Młodych Naukowców
Natalia Beketova	Ukraina	1.10.2024-30.06.2025	Program Rządu RP dla Młodych Naukowców
Olena Syzonenko	Ukraina	1.10-30.11.2024	Nagroda im. I. Wyhowskiego
Dipankar Das	Indie	24.04-31.12.2024	Stypendium Prezydenta Miasta Gdańska
Oliver Simoncik	Słowacja	13.11-13.12.2024	Staż miesięczny
Aaqib Ali	Pakistan	25.11.2024-25.05.2025	Staż badawczy
Jorge Escandon-Monardes	Hiszpania/Chile	4.03-29.11.2024	ANID National PhD Scholarship

### Efakty i korzyści

- 14 stażystów z 9 krajów przebywało na UG w 2024 roku
- Wzmocnienie współpracy badawczej z uczelniami partnerskimi
- Transfer wiedzy w obu kierunkach
- Budowanie sieci kontaktów naukowych
- Promocja UG w regionach strategicznych

## 2.3.3. PROGRAM PROFESOROWIE WIZYTUJĄCY UG

### IV EDYCJA PROGRAMU - REKORDOWE UCZESTNICTWO

Program „Profesorowie Wizytujący UG” objął 13 wybitnych naukowców z zagranicy, którzy prowadzili działalność dydaktyczną, badawczą oraz sieciującą. Realizowane działania wpisywały się w założenia strategiczne uniwersytetu – promowanie międzynarodowej dydaktyki, wsparcie dla badań oraz rozwój wspólnych publikacji. Mimo pojedynczych trudności organizacyjnych (wyплаты wynagrodzeń, brak wsparcia opiekunów) program spełnił swoje cele. Część wizyt zakończyła się deklaracjami rewizyt i dalszej współpracy. Biuro analizuje rekomendacje usprawniające organizację kolejnych edycji.

## PROFESOROWIE WIZYTUJĄCY - PEŁNE ZESTAWIENIE

Prof. wizytujący	Uczelnia macierzysta	Kraj	Wydział UG	Obszar działalności
Menno van Zaanen	North-West University	RPA	Filologiczny	AI w humanistyce
John P. Smol	Queen's University	Kanada	Oceanografii i Geografii	Paleolimnologia
Sigrid James	University of Kassel	Niemcy	Nauk Społecznych	Praca socjalna
Torsten Waldminghaus	TU Darmstadt	Niemcy	Biologii	Biologia syntetyczna
Rasoul Khosravi	Shiraz University	Iran	Biologii	Genetyka populacyjna
Luis A. Guzman	Universidad de los Andes	Kolumbia	Ekonomiczny	Planowanie miejskie
Said Gulyamov	Tashkent State University	Uzbekistan	Prawa i Administracji	Prawo finansowe + AI
Ulrike Müßig	University of Passau	Niemcy	Prawa i Administracji	Konstytucjonalizm
Satoshi Warita	Aoyama Gakuin University	Japonia	Filologiczny	Japonistyka
Rotem Shneur	University of Agder	Norwegia	Ekonomiczny	Crowdfunding
Rick Dolphijn	Utrecht University	Holandia	Filologiczny	Kosmofilozofia
Borivoje Dakić	University of Vienna	Austria	ICTQT	Technologie kwantowe
Ole Boe	Norwegian Police University College	Norwegia	Wydział Nauk Społecznych	Psychologia

### 2.3.4. WELCOME CENTRE I DZIAŁANIA INTEGRACYJNE

Welcome Centre, integralna część Biura Współpracy i Umędzynarodowienia Uniwersytetu Gdańskiego, w 2024 roku znacząco umocniło swoją pozycję jako centrum kontaktu i pierwszego wsparcia dla kadry oraz studentów zagranicznych.

W ramach działalności Welcome Centre zrealizowano szereg działań wspierających adaptację i integrację studentów i pracowników międzynarodowych oraz wzmacniających relacje międzykulturowe w społeczności akademickiej. Regularnie odbywały się warsztaty z jogi, zajęcia taneczne (obejmujące elementy tańca intuicyjnego, improwizacji, automasażu i pracy w kręgu), sesje mindfulness oraz artystyczne warsztaty handmade. Istotną rolę w budowaniu więzi między studentami odgrywały również cykliczne aktywności organizowane przez International Students Association (ISA), takie jak spotkania integracyjne, wspólne oglądanie filmów czy gry zespołowe. Ważnym elementem działań edukacyjnych i międzykulturowych był wykład gościnny pt. Essence of India, prowadzony przez prelegenta z Indii, a także warsztaty rozwijające kompetencje międzykulturowe. Równolegle prowadzono spotkania informacyjno-organizacyjne dla studentów uczestniczących w programach wymiany międzynarodowej (Erasmus+, umowy bilateralne) oraz dla studentów. Analogiczne spotkania przeprowadzono również dla uczelnianych koordynatorów programu Erasmus+.

W listopadzie 2024 roku Welcome Centre zainicjowało pierwszą edycję Staff Week „Happiness at Work” – innowacyjnego wydarzenia skierowanego do pracowników uczelni, poświęconego tematyce dobrostanu w miejscu pracy, zarządzania stresem oraz budowania zespołów międzynarodowych. W warsztatach, prowadzonych przez Joannę Zakrzewską i Magdalenę Dziką, udział wzięło łącznie 40 osób.

W 2024 roku pracowniczki BWiU przygotowały i złożyły dwa wnioski grantowe do Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej – „EURAXESS” oraz „Welcome to Poland” – które uzyskały dofinansowanie. W ramach projektu Baltic Welcome Hub zaplanowano rozwój punktów kontaktowych w Gdyni i Sopocie oraz modernizację stronę [www.welcomecentre.ug.edu.pl](http://www.welcomecentre.ug.edu.pl)

W minionym roku struktura organizacyjna Biura Współpracy i Umędzynarodowienia została częściowo przekształcona – część zadań formalnie przeniesiono do Welcome Centre. Działanie to miało na celu uproszczenie ścieżki obsługi cudzoziemców, konsolidację zasobów i zwiększenie specjalizacji zespołu. Welcome Centre pełni dziś funkcję kluczowego punktu kontaktowego dla studentów i pracowników zagranicznych, znacząco wspierając proces ich adaptacji i integracji z akademicką społecznością Uniwersytetu Gdańskiego.

### 2.3.5. KIERUNKI ANGLOJĘZYCZNE I REKRUTACJA

Rok 2024 był przełomowy dla oferty anglojęzycznej UG. Uruchomiono 3 nowe kierunki, znacząco poszerzając możliwości edukacyjne dla studentów międzynarodowych.

Nowe kierunki uruchomione w 2024:

Kierunek	Wydział	Status	Rekrutacja 2024
Tourism and Hospitality II stopnia	Nauk Społecznych	Uruchomiony	25 studentów
Digital Chemistry II stopnia	Chemii	Uruchomiony	18 studentów
Criminology and Criminal Justice I stopnia	Prawa i Administracji	Uruchomiony	32 studentów

## PEŁNA OFERTA ANGLOJĘZYCZNA UG 2024/2025

Studia I stopnia:

- Criminology and Criminal Justice (WPiA) - NOWOŚĆ 2024
- Cultural Communication (WFiI)
- Finanse i Rachunkowość, spec. Financial Analyst (WZR)
- International Business (WE)

Studia II stopnia:

- Tourism and Hospitality (WNS) - NOWOŚĆ 2024
- Digital Chemistry (WCh) - NOWOŚĆ 2024
- Finance and Accounting (WZR)
- Business Informatics (WZR)
- International Business (WE)
- Logistics and Mobility (WE)
- Marine Biotechnology (WPIG)
- Quantum Information Technology (WMFI)
- Management (WZR)

### 2.3.6. UMOWY MIĘDZYNARODOWE

STATYSTYKI UMÓW :

- Umowy MoU - 21
- Umowy bilateralne - 45
- Exchange agreements - 1

Łącznie 67 nowych umów zawartych w roku 2024.

### 2.3.7. KRÓTKIE FORMY KSZTAŁCENIA

Zarządzenie nr 39/2024 Rektora UG wprowadzone w 2024 roku stanowi przełomowy dokument regulujący organizację i realizację krótkich form kształcenia na Uniwersytecie Gdańskim. Zakres regulacji obejmuje:

- Szkoły letnie/zimowe (Summer/Winter Schools)
- Staff Weeks - intensywne programy dla kadry
- Warsztaty międzynarodowe - krótkoterminowe kursy specjalistyczne
- Konferencje edukacyjne z komponentem kształceniowym

Zrealizowano zgodnie z nowym zarządzeniem: Staff Week „Happiness at Work”

- Status: Pierwszy program oficjalnie zarejestrowany
- Certyfikaty: 40 wydanych certyfikatów
- Efekty uczenia się: 8 zdefiniowanych kompetencji

### 2.3.8. PROJEKT SEA-EU

Partnerami projektu „The European University of the Seas” są: Uniwersytet w Kadyksie (Hiszpania), Uniwersytet Zachodniej Bretanii (Francja), Uniwersytet Christiana-Albrechta w Kilonii (Niemcy), UG, Uniwersytet w Splicie (Chorwacja) i Uniwersytet Maltański w Valletcie (Malta). Od stycznia 2023 roku do sojuszu zostały przyjęte nowe uczelnie: Uniwersytet w Algarve (Portugalia), Uniwersytet Parthenope w Neapolu (Włochy) i Uniwersytet Nord (Norwegia). W SEA-EU 2.0 jest zaangażowanych 9 uniwersytetów kształcących ponad 150 000 studentów i zatrudniających 18 000 pracowników.

Wśród kluczowych działań realizowanych w ramach projektu SEA-EU znajduje się szereg ambitnych i strategicznych inicjatyw, które wspierają rozwój Uniwersytetu Europejskiego zorientowanego na innowacyjność, otwartość i odpowiedzialność społeczną.

Jednym z głównych obszarów zaangażowania konsorcjum jest stworzenie tzw. Zielonego Kampusu (Green Campus), który stanowi odpowiedź na wyzwania współczesnej transformacji ekologicznej. Inicjatywa ta zakłada wdrażanie proekologicznych praktyk na poziomie infrastruktury, zarządzania zasobami oraz codziennego funkcjonowania społeczności akademickiej. Celem jest zminimalizowanie śladu węglowego uczelni, promowanie zrównoważonej mobilności oraz podnoszenie świadomości ekologicznej wśród studentów i pracowników. Green Campus ma być nie tylko miejscem nauki, ale także przestrzenią sprzyjającą rozwojowi prospołecznych postaw i zaangażowania na rzecz ochrony środowiska.

W 2024 społeczność akademicka UG zaangażowała się w zrównoważony rozwój przestrzeni uniwersyteckiej w ramach konkursu Zielony UG. Dzięki inicjatywie SEA-EU na oliwskim kampusie UG powstały m.in. ziołowe ogródki, ogród społeczny oraz „zielone” stopnie schodowe. SEA-EU prowadzi wiele podobnych działań w ramach zadania „SEA-EU Goes Greener” takich jak śledzenie śladu węglowego uczelni, czy opracowywanie „Zielonej Karty” (ang. Green Charter) – kluczowego dokumentu dla ekologicznej transformacji uczelni SEA-EU.

Kolejnym istotnym filarem działań SEA-EU jest rozwój struktur edukacyjnych i badawczych, które umożliwiają ścisłą współpracę pomiędzy uczelniami partnerskimi. W ramach tego obszaru tworzone są wspólne programy studiów,

inicjowane projekty badawcze oraz rozwijane sieci współpracy międzynarodowej. Działania te sprzyjają integracji środowisk akademickich, wymianie dobrych praktyk i wspólnemu rozwiązywaniu problemów o charakterze globalnym. Szczególny nacisk kładziony jest na interdyscyplinarność oraz otwartość badań na potrzeby społeczno-gospodarcze regionów nadmorskich, co wzmacnia rolę uniwersytetów jako motorów innowacji i rozwoju. Przykładowo studenci II stopnia z uczelni nadmorskich SEA-EU mogą zrealizować staż naukowy na innym uniwersytecie partnerskim sojuszu. Oba rejsy badawcze statkiem r/v Oceanograf zrealizowane w ramach sojuszu służyły nie tylko badaniom naukowym, ale również edukacji. W 2022 r. podczas ekspedycji do Kadyksu na każdym z przystanków (Kilonia, Brest, Kadyks) odbywał się jednodniowy rejs dla studentów uczelni partnerskich. Podobnie w 2024 r. studenci i doktoranci SEA-EU mogli zrealizować własne projekty w drodze powrotnej statku z norweskiego miasta Bodø.

Kulminacją 5-letniej współpracy dydaktycznej w ramach SEA-EU są 3 wspólne kierunki studiów: Sea-BluE, STORM oraz MIPMAL. Innowacyjne, interdyscyplinarne i oparte na mobilności programy nauczania skrojone są pod potrzeby rynku pracy w branżach związanych z morzem - od zarządzania portami przez niebieską gospodarkę po badania oceanograficzne. Biuro Projektu SEA-EU jest aktywnie zaangażowane w ich promocję na poziomie lokalnym i międzynarodowym oraz wspiera działania organizacyjne na poziomie sojuszu i uczelni.

Jednym z ważniejszych rezultatów projektu jest utworzenie bazy danych: Research Potential Database, która pomaga łączyć badaczy z 9 uczelni. SEA-EU wspiera współpracę w ramach tego narzędzia m.in. poprzez różne konkursy dofinansowujące projekty badawcze utworzone na podstawie bazy danych. Wyjątkowe wspólne działania naukowe nawiązują również oceanografowie z uczelni nadmorskich, którzy już dwa razy wypłynęli we wspólny rejs badawczy statkiem Uniwersytetu Gdańskiego r/v Oceanograf.

SEA-EU aktywnie wspiera także innowacyjne i zrównoważone ścieżki kształcenia, dostosowane do zmieniających się potrzeb współczesnego rynku pracy oraz wyzwań cywilizacyjnych. Inicjatywa ta obejmuje m.in. rozwój cyfrowych narzędzi edukacyjnych, promocję elastycznych form nauczania (takich jak blended learning czy micro-credentials) oraz włączanie studentów w proces współtworzenia programów nauczania. Szczególną wagę przywiązuje się do rozwoju kompetencji miękkich, przedsiębiorczości i umiejętności pracy w międzynarodowym zespole, co pozwala studentom lepiej przygotować się do funkcjonowania w globalnym środowisku zawodowym.

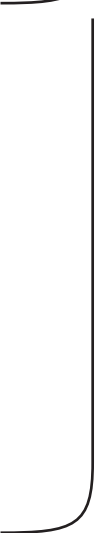
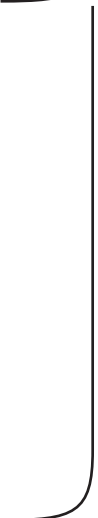
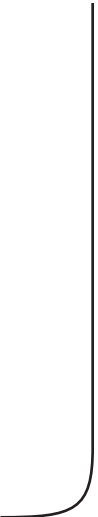
Co roku dydaktycy z Uniwersytetu Gdańskiego organizują Blended Intensive Programme dla studentów z innych uczelni partnerskich SEA-EU. Motywem kursu jest zrównoważony rozwój miast, procesy zarządzania i kształtowania przestrzeni zurbanizowanej, a także inwestowanie odpowiedzialne społecznie. Uczestnicy zajęć poznają innowacyjne rozwiązania i strategie, dzięki którym miasta działają w sposób zgodny ze środowiskiem i dziedzictwem kulturowym.

Ważnym elementem strategii SEA-EU jest także promowanie języka angielskiego jako wspólnego języka komunikacji akademickiej i dydaktycznej w ramach konsorcjum. Działania w tym zakresie obejmują zarówno zwiększenie liczby zajęć i programów prowadzonych w języku angielskim, jak i wspieranie nauczycieli akademickich oraz studentów w rozwijaniu kompetencji językowych. Cel ten jest realizowany nie tylko przez ofertę dydaktyczną, ale również poprzez organizację warsztatów, szkoleń i wymian międzynarodowych, które pozwalają na praktyczne wykorzystanie języka w kontekście międzyuczelnianym.

Sztandarowym przedsięwzięciem w tym zakresie są wirtualne kursy językowe, które przygotowują partnerzy ze wszystkich uczelni partnerskich. SEA-EU na Uniwersytecie Gdańskim regularnie organizuje zajęcia z języka angielskiego i polskiego. Dodatkowo przez cały rok akademicki studenci i pracownicy UG mogą zapisać się do programu Virtual Tandem Language Exchange, który pomaga znaleźć partnera do nauki języka na innej uczelni SEA-EU.

Nowatorską inicjatywą podjętą w ramach SEA-EU jest powołanie SEA-EU Service Learning Center – jednostki dedykowanej rozwijaniu modelu kształcenia łączącego edukację akademicką z zaangażowaniem społecznym. Celem centrum jest integrowanie studentów w działania lokalnych społeczności poprzez realizację projektów społecznie użytecznych, które jednocześnie stanowią przestrzeń do zdobywania wiedzy, umiejętności praktycznych i budowania postaw obywatelskich. Model ten wzmacnia poczucie odpowiedzialności za otoczenie, rozwija empatię oraz uczy pracy na rzecz dobra wspólnego, co wpisuje się w nowoczesne rozumienie roli uniwersytetu w społeczeństwie. Centrum zorganizowało m.in. międzynarodową konferencję, podczas której decydenci, nauczyciele, badacze i studenci rozmawiali o tym jak budować społecznie zaangażowany uniwersytet.

Jednym z kluczowych celów działań SEA-EU na Uniwersytecie Gdańskim jest aktywne włączanie studentów w realizację projektu i budowanie ich zaangażowania w rozwój Europejskiego Uniwersytetu Morza. Szczególny nacisk kładziony jest na stworzenie przestrzeni do współpracy, dialogu i inicjatywy oddolnej, tak aby studenci nie tylko uczestniczyli w oferowanych przez projekt aktywnościach, ale także współtworzyli jego kształt i kierunki rozwoju.



## **2. Działalność naukowa**

2.1. Doskonałość naukowa

2.2. Kariera naukowa

2.3. Projekty

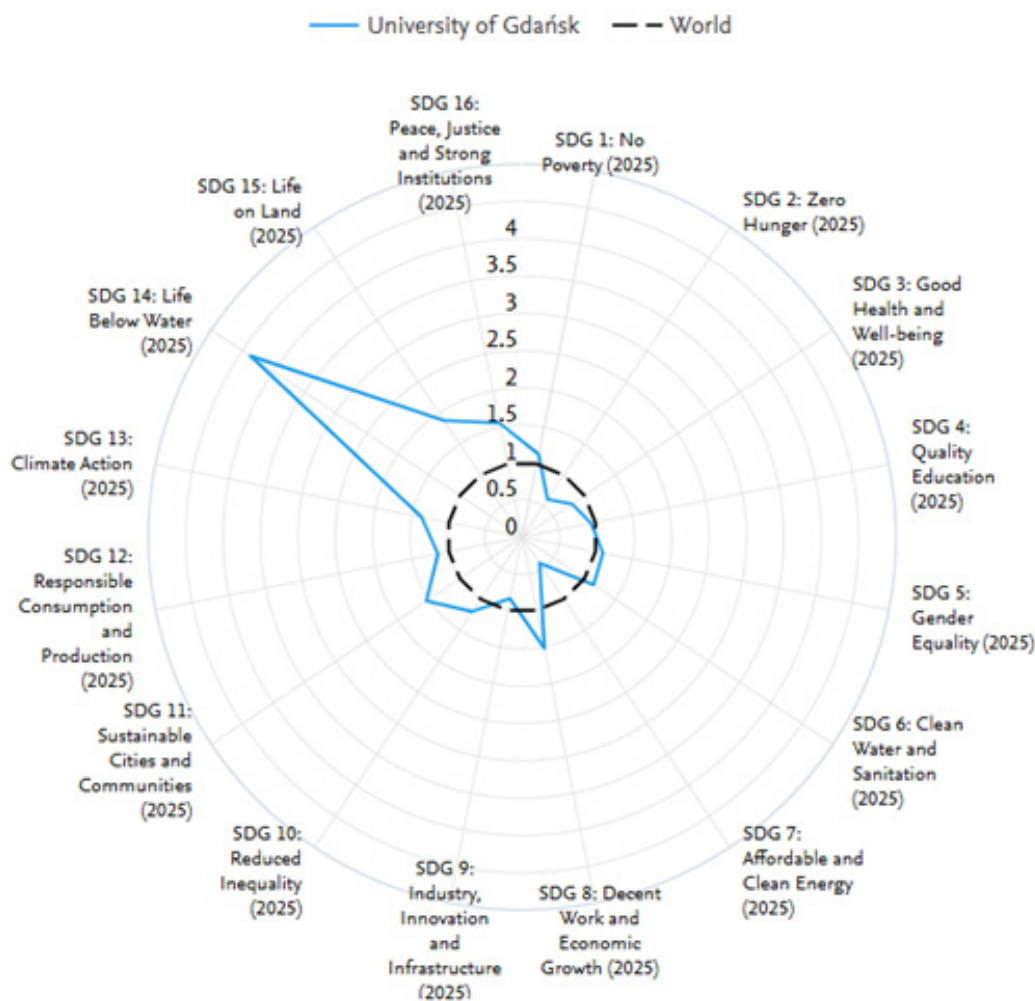
## 2.1. Doskonałość naukowa

### Działalność publikacyjna

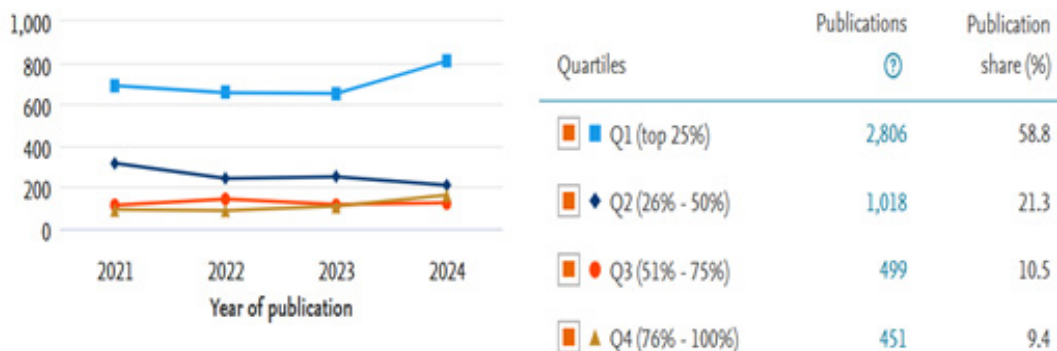
Analiza danych w bazie Scopus potwierdza ciągły wzrost liczby publikacji naukowych afiliowanych do UG w prestiżowych czasopiśmie, a także wzrost liczby publikacji we współpracy międzynarodowej.

Bieżąca analiza danych bibliometrycznych pozwala na kierunkowe działania związane z realizacją m.in. celów zrównoważonego rozwoju. Biuro Nauki wykorzystuje dane z baz zewnętrznych oraz wewnętrznej platformy Baza Wiedzy UG do tworzenia wkładu merytorycznego do międzynarodowych i krajowych projektów instytucjonalnych.

### Liczba artykułów autorstwa pracowników UG opublikowanych w czasopiśmie z kwartyli Q1 i Q2 w latach 2000-2023 (baza Scopus)



### Liczba publikacji UG w czasopiśmie naukowych wg kwartyli w podziale na lata – źródło Scopus [15.06.2025]



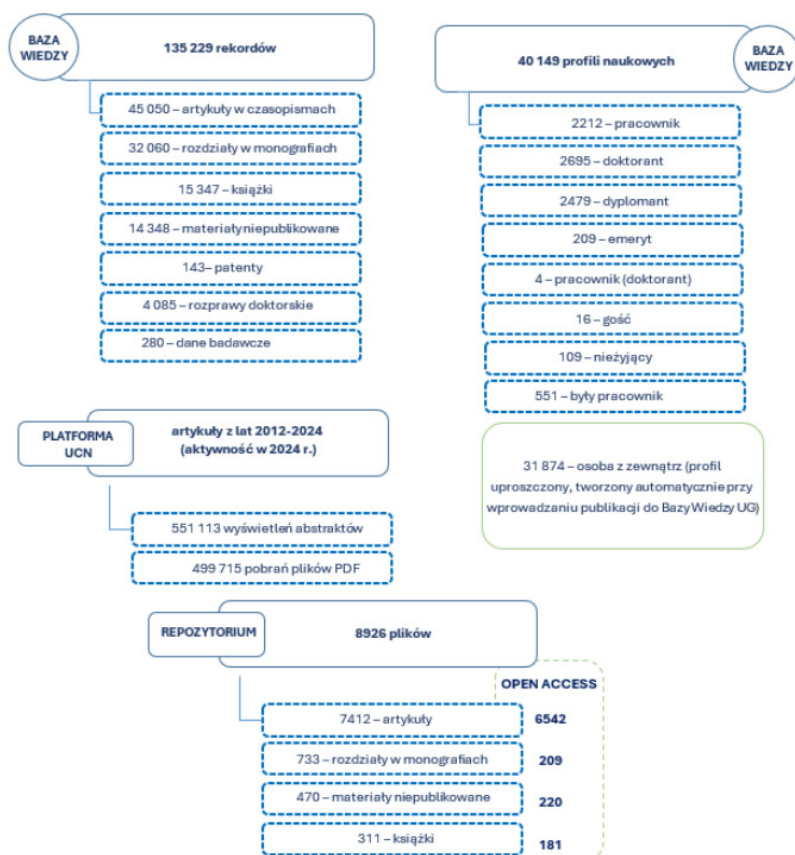
## Liczba publikacji UG wg typu współpracy w podziale na lata - źródło Scopus [15.06.2025]

Type of collaboration	2021	2022	2023	2024	Overall
International collaboration	539	507	539	613	2,198
Only national collaboration	375	333	325	396	1,429
Only institutional collaboration	193	178	162	178	711
Single authorship (no collaboration)	219	203	173	192	787
<b>Total</b>	<b>1,326</b>	<b>1,221</b>	<b>1,199</b>	<b>1,379</b>	<b>5,125</b>

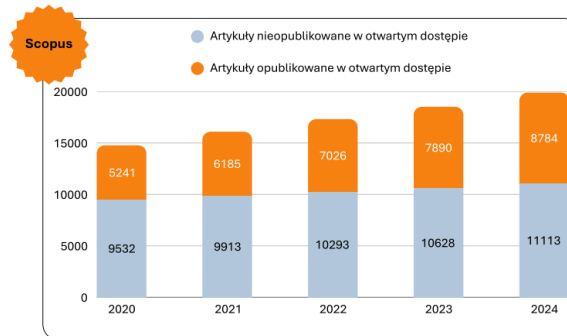
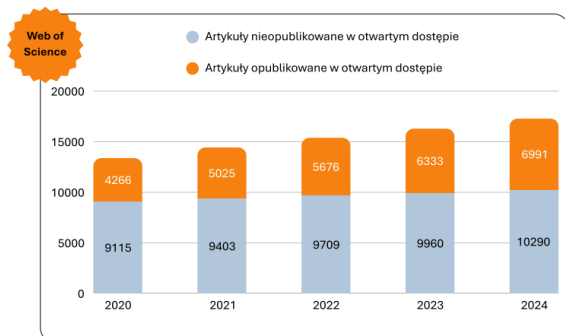
## Polityka otwartego dostępu i popularyzacja nauki

Zgodnie z **Polityką otwartego dostępu** zatwierdzoną uchwałą Senatu Uniwersytetu Gdańskiego nr 22/22 z dnia 28 kwietnia 2022 r. (22/22), w ciągu całego roku 2024 zrealizowano następujące działania w określonych obszarach:

### 1. Baza Wiedzy UG/Repozytorium/Platforma czasopism naukowych UG



- Działania w ramach Programu Publikacyjnego: Finansowanie uzyskały 64 wnioski na łączną kwotę 369 285 PLN
- Udział artykułów opublikowanych w otwartym dostępie w stosunku do wszystkich artykułów afiliowanych do Uniwersytetu Gdańskiego w danym roku w bazach bibliograficznych



### 4. Szkolenia, warsztaty, konferencje

- Prowadzenie zajęć dla słuchaczy Szkoły Doktorskiej UG w ramach przedmiotu „Źródła informacji naukowej”: Strategie publikacyjne / Profile naukowe i widoczność osiągnięć naukowych – dr Katarzyna Świerk.
- Realizacja projektu SeaEU EU – WP3.3 – udostępnianie informacji w bazie Research Potential Database.
- Research Info Day – prezentacje wsparcia w zakresie deponowania danych i przygotowywania DMP dla nowozatrudnionych pracowników – październik 2024.

## 2.2. Mobilność

Biuro Nauki koordynuje wyjazdy zagraniczne pracowników naukowych oraz doktorantów. Poniżej zamieszczono dokładną statystykę obejmującą ilość wyjazdów w 2024 roku w podziale na źródła finansowania, status osoby wyjeżdżającej oraz najbardziej popularne destynacje.

### Źródła finansowania wyjazdów zagranicznych pracowników i doktorantów z UG w roku 2024

Lp.	Źródło finansowania	Liczba wyjazdów
1.	Projekty międzynarodowe	646
2.	Projekty krajowe	185
3.	Inne (m. in. subwencje na działalność naukową, dochody własne, granty MNiD, projekty krajowe i międzynarodowe nieujęte w systemie POL-on)	986

### Najpopularniejsze kierunki wyjazdów zagranicznych pracowników i doktorantów z UG w roku 2024

Lp.	Kraj	Liczba wyjazdów
1.	Hiszpania	191
2.	Włochy	167
3.	Niemcy	164
4.	Francja	127
5.	Portugalia	85
6.	Czechy	82
7.	Norwegia	76
8.	Malta	75
9.	Austria	69
10.	USA	68
11.	Wielka Brytania	67
12.	Chorwacja	55

### Liczba wyjazdów zagranicznych pracowników i doktorantów z Uniwersytetu Gdańskiego w roku 2024

Lp.	Pracownicy	Liczba wyjazdów
1.	Pracownicy naukowci	1220
2.	Doktoranci	242
3.	Pracownicy administracyjni	317
4.	Zewnętrzni wykonawcy projektów	38

## 2.3. Kariera naukowa

### Stopnie i tytuły

Biuro Nauki koordynuje procedury nadawania stopni i tytułów naukowych oraz wydawanie dyplomów. W roku 2024 w Uniwersytecie Gdańskim nadano 166 stopni doktora oraz 30 stopni doktora habilitowanego. Ponadto 15 pracowników uzyskało tytułów profsora.

### Projekty młodych naukowców

#### Środki przyznane w ramach dofinansowania projektów badawczych dla młodych naukowców oraz uczestników studiów doktoranckich w roku 2024

Jednostka	Subwencja w 2024
Wydział Biologii	100 000,00 zł
Wydział Chemii	231 900,31 zł
Wydział Ekonomiczny	71 400,00 zł
Wydział Historyczny	725,00 zł
<b>Łącznie</b>	<b>404 025,31 zł</b>

## Działania wspierające rozwój naukowy

### a) Program publikacyjny

W 2024 r. kontynuowano Program Publikacyjny – fundusz na dofinansowanie upowszechniania wyników badań naukowych nauczycieli akademickich Uniwersytetu Gdańskiego oraz doktorantów szkół doktorskich UG. Program jest realizowany w ramach programu „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza”. Pierwsza edycja Programu Publikacyjnego odbyła się w 2020 r.

#### **Zestawienie wniosków złożonych i przyznanych w ramach Programu publikacyjnego w 2024 roku**

Jednostka	Liczba przyznanych świadczeń	Kwota przyznanych świadczeń
Międzynarodowe Centrum Badań nad Szczepionkami Przeciwnowotworowymi	10	13 910 zł
Międzynarodowe Centrum Teorii Technologii Kwantowych	23	43 065 zł
Międzuczelniany Wydział Biotechnologii UG i GUMed	57	71 820 zł
Międzuczelniana Szkoła Doktorska Biotechnologii UG i GUMed	13	17 660 zł
Szkoła Doktorska Nauk Humanistycznych i Społecznych	3	5950 zł
Szkoła Doktorska Nauk Ścisłych i Przyrodniczych	74	137 315 zł
Wydział Biologii	121	227 270 zł
Wydział Chemii	189	299 575 zł
Wydział Ekonomiczny	26	55 030 zł
Wydział Filologiczny	19	53 800 zł
Wydział Historyczny	15	27 825 zł
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	97	211 985 zł
Wydział Nauk Społecznych	50	90 695 zł
Wydział Oceanografii i Geografii	54	149 350 zł
Wydział Prawa i Administracji	14	17 100 zł
Wydział Zarządzania	42	33 740 zł
Uniwersytecki Ośrodek Badań Stosowanych i Międzyobszarowych	1	500 zł
<b>Łącznie</b>	<b>808</b>	<b>1 456 590 zł</b>

W 2024 r. w ramach programu przyznano dofinansowanie kosztów wydawniczych oraz otwartego dostępu do publikacji w wysokości prawie **370 000 zł**.

### b) Program staży zagranicznych dla młodych naukowców UG

W roku 2024 odbyła się 3. edycja Programu staży zagranicznych dla młodych naukowców UG. Celem programu jest umożliwienie młodym naukowcom zatrudnionym w Uczelni zdobycie doświadczenia badawczego poprzez realizację staży podoktorskich w najlepszych instytucjach naukowych na świecie znajdujących się w Global Ranking of Academic Subjects dla dziedziny nauk ścisłych i przyrodniczych oraz nauk społecznych i THE World University Rankings by subject dla dziedziny nauk humanistycznych. W 2024 r. na ten cel przyznano środki w wysokości prawie 310 000 zł.

#### **Liczba staży przyznanych w ramach Programu Staży Zagranicznych dla młodych naukowców w 2024 roku**

Jednostka	Liczba przyznanych staży
Wydział Chemii	2
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	1
Wydział Prawa i Administracji	1
<b>Łącznie</b>	<b>4</b>

### c) Program małych grantów – UGrants

W 2024 r. zrealizowano 4. edycję Programu małych grantów – UGrants – funduszu na dofinansowanie badań wstępnych i działań przygotowawczych zmierzających do zaplanowania projektu badawczego i zdobycia środków na jego realizację. Celem programu jest zwiększenie w UG liczby realizowanych projektów badawczych finansowanych ze źródeł zewnętrznych, w tym programów europejskich, a także zwiększenie liczby publikacji naukowych w prestiżowych czasopismach i wydawnictwach. Wysokość dofinansowania, o które można było się ubiegać różniła się w zależności od konkursu:

- **UGrants-start** – maksymalna kwota, o którą mógł się ubiegać wnioskujący to 15 000 zł, limit wysokości mógł zostać dodatkowo zwiększony o kwotę:
  - 3 000 zł – jeśli wnioskodawca udowodnił związek pomiędzy badaniami proponowanymi we wniosku a celami zrównoważonego rozwoju w rozumieniu Rezolucji Zgromadzenia Ogólnego ONZ z dnia 25 września 2015 roku.
  - 2 000 zł – jeśli uczestnik konkursu planował zaangażować jednego lub więcej studentów w prace badawcze.

- **UGrants-advanced** – maksymalna kwota dofinansowania to 30 000 zł.

#### Zestawienie przyznanych dofinansowań w ramach 4. edycji UGrants

Jednostka	Łącznie [szt.]	Łącznie przyznane
Międzynarodowe Centrum Badań nad Szczepionkami Przeciwnowotworowymi	2	50 000 zł
Międzynarodowe Centrum Teorii Technologii Kwantowych	0	-
Międzyuczelniany Wydział Biotechnologii UG i GUMed	3	65 000 zł
Międzyuczelniana Szkoła Doktorska Biotechnologii UG i GUMed	3	55 000 zł
Szkoła Doktorska Nauk Humanistycznych i Społecznych	12	185 000 zł
Szkoła Doktorska Nauk Ścisłych i Przyrodniczych	18	309 495 zł
Wydział Biologii	3	70 000 zł
Wydział Chemii	7	129 000 zł
Wydział Ekonomiczny	1	15 000 zł
Wydział Filologiczny	4	79 720 zł
Wydział Historyczny	1	20 000 zł
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	3	48 000 zł
Wydział Nauk Społecznych	5	77 000 zł
Wydział Oceanografii i Geografii	1	18 000 zł
Wydział Prawa i Administracji	2	30 000 zł
Wydział Zarządzania	2	32 000 zł
<b>Łącznie</b>	<b>67</b>	<b>1 183 215 zł</b>

#### d) Program młodych liderów grup badawczych UG – junG

Kolejnym programem powstałym w ramach „Inicjatywy Doskonałości – Uczelnia Badawcza” jest Program młodych liderów grup badawczych UG – junG. Jest to fundusz na utworzenie pierwszej grupy badawczej i dofinansowanie przełomowych badań naukowych prowadzonych przez młodych badaczy. Środki w programie junG zostały przyznane na 2 lata. W 2024 r. przyznano środki dla młodego naukowca z Międzyuczelnianego Wydziału Biotechnologii UG i GUMed w wysokości 200 000 zł.

#### e) Research Info Day

Biuro Nauki zorganizowało po raz kolejny spotkania dla nowozatrudnionych nauczycieli akademickich, którzy rozpoczęli swoją przygodę z nauką w Uniwersytecie Gdańskim w nowym roku akademickim 2024/2025 - w semestrze letnim i zimowym.

#### f) Przygotowanie CoARA Action Plan

Biuro Nauki było koordynatorem procesu przystąpienia do międzynarodowej koalicji CoARA oraz współtwórcą planu działań, który ma za zadanie przybliżyć uczelnię do zmiany zasad oceny akademickiej, odejściu od formy ilościowej, skupieniu się na jakości i nowych elementach takich jak otwarta nauka oraz wpływ społeczny.

## 3.4. Projekty

W Uniwersytecie Gdańskim wsparcie w zakresie pozyskiwania oraz realizacji projektów finansowanych ze środków krajowych i zagranicznych zapewniają trzy jednostki administracji centralnej: Biuro Wsparcia Przygotowania Projektów – Inkubator Projektowy, Biuro Wsparcia Realizacji Projektów oraz Biuro Finansów i Projektów Strategicznych.

W ramach swoich kompetencji pracownicy wymienionych biur współpracują z innymi jednostkami Uniwersytetu Gdańskiego, w tym m.in. z Kwesturą, Działem Obsługi Finansowej Projektów, Centrum Transferu Technologii, Biurem Prawnym oraz pozostałymi komórkami organizacyjnymi zaangażowanymi w proces przygotowania i realizacji projektów.

Biura utrzymują także kontakty z biurami projektowymi innych uczelni w Polsce, w tym w Trójmieście – m.in. w ramach Związku Uczelni Fahrenheita (FarU) – oraz ze Stowarzyszeniem Polskich Wyższych Uczelni Technicznych (TUPMO). Współpracują również ściśle z zespołem Horyzontalnego Punktu Kontaktowego ds. Programu Ramowego UE „Horyzont Europa – Polska Północna” przy Politechnice Gdańskiej oraz z Krajowym Punktem Kontaktowym Programów Badawczych UE działającym przy Narodowym Centrum Badań i Rozwoju. Ponadto Biura prowadzą współpracę z Urzędem Marszałkowskim Województwa Pomorskiego oraz Biurem Regionalnym Województwa Pomorskiego w Brukseli.

Wszystkie informacje dotyczące projektów realizowanych w Uniwersytecie Gdańskim dostępne są na stronie internetowej: [www.projekty.ug.edu.pl](http://www.projekty.ug.edu.pl). Publikowane są tam m.in.: aktualności, procedury, wyszukiwarka partnerów do wspólnych projektów realizowanych w ramach UG oraz wykaz projektów, które uzyskały dofinansowanie. Strona służy również jako źródło informacji o aktualnych konkursach, szkoleniach oraz zmianach w wytycznych instytucji finansujących.

Biura projektowe opracowują wspólny newsletter, w którym publikowane są najważniejsze informacje dotyczące

ogłaszanych konkursów, zmian w wytycznych czy zaproszeń na szkolenia. W roku 2024 opracowano siedem numerów newslettera w języku polskim i angielskim. Zostały one udostępnione w portalu pracownika w zakładce „Komunikaty” oraz na stronie internetowej biur projektowych.

W roku 2024, we współpracy z Biurami, programiści Centrum Informatycznego Uniwersytetu Gdańskiego opracowali aplikację internetową eProjekty, dostępną w Portalu Pracownika. Narzędzie to umożliwia sprawne i efektywne składanie wniosków projektowych, znacząco usprawniając oraz upraszczając proces zgłaszania projektów dla wszystkich zainteresowanych jednostek. Obecnie prowadzone są prace nad rozszerzeniem funkcjonalności aplikacji o moduły wspomagające realizację projektów oraz ich monitoring.

Ponadto Biura wspólnie opracowują projekty wewnętrznych aktów prawnych dotyczących zasad zarządzania projektami naukowymi i rozwojowymi w Uniwersytecie Gdańskim.

## **Biuro Wsparcia Przygotowania Projektów – Inkubator Projektowy**

Biuro zapewnia kompleksowe wsparcie pracownikom oraz osobom zainteresowanym aplikowaniem o dofinansowanie projektów realizowanych zarówno na Wydziałach, jak i w Międzynarodowych Centrach Badawczych Uniwersytetu Gdańskiego. Wnioskodawcy mogą liczyć na pomoc w zakresie przygotowania projektów naukowych, rozwojowych oraz dydaktycznych, składanych m.in. w ramach programów Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Narodowego Centrum Nauki, Fundacji na rzecz Nauki Polskiej, Narodowego Centrum Badań i Rozwoju, Funduszy Europejskich, Komisji Europejskiej, a także programów takich jak Horyzont Europa, Justice, Erasmus Plus oraz wybranych konkursów Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej.

W 2024 roku pracownicy Biura brali udział w przygotowaniu i składaniu blisko 350 wniosków projektowych w ramach różnych konkursów. W tym okresie ponad 100 aplikacji uzyskało pozytywną decyzję o finansowaniu, przynosząc Uniwersytetowi Gdańskiemu środki w łącznej wysokości przekraczającej 100 milionów złotych.

Biuro Wsparcia Przygotowania Projektów – Inkubator Projektowy ściśle współpracuje z pracownikami naukowymi oraz doktorantami Uniwersytetu Gdańskiego, oferując wsparcie na każdym etapie przygotowywania wniosków projektowych – aż do momentu uzyskania ostatecznej decyzji o przyznaniu finansowania.

W 2024 roku Biuro zorganizowało pięć szkoleń i spotkań informacyjnych skierowanych do pracowników i doktorantów, dotyczących procesu aplikowania o finansowanie projektów naukowych i rozwojowych. Na zaproszenie Biura, w Uniwersytecie Gdańskim odbyło się również szkolenie prowadzone przez przedstawicieli Narodowego Centrum Nauki, poświęcone aktualnej ofercie programowej Centrum.

Pracownicy Biura są organizatorami oraz aktywnymi uczestnikami spotkań z pracownikami Uczelni zainteresowanymi pozyskiwaniem środków zewnętrznych, a także z partnerami zewnętrznymi zainteresowanymi nawiązaniem współpracy projektowej.

## **Biuro Wsparcia Realizacji Projektów**

Biuro wspiera Kierowników Projektów oraz nadzoruje bieżącą obsługę projektów naukowych i rozwojowych. Zakres działań obejmuje m.in.: przygotowanie, aneksowanie oraz opiniowanie umów projektowych; konsultacje w zakresie wytycznych obowiązujących dla danego programu finansowania; doradztwo w kwestiach dotyczących zasad wynagradzania wykonawców w projekcie; rekomendacje dotyczące form dokonywania zakupów; weryfikację formalną i merytoryczną sprawozdań z realizacji projektów (w tym raportów rocznych, cząstkowych i końcowych); wprowadzanie zmian w projektach; a także kontrolę obiegu danych projektowych.

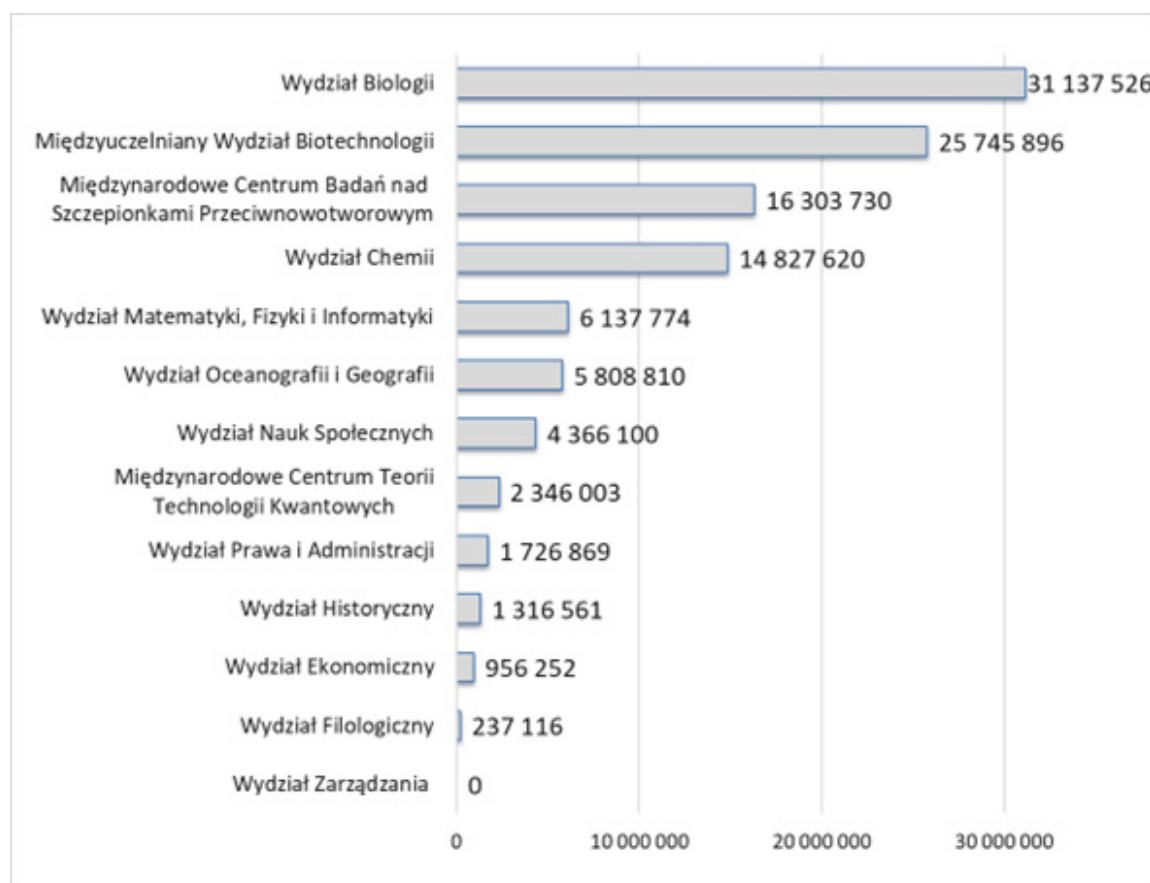
W 2024 roku podpisano łącznie 106 umów dotyczących realizacji projektów naukowych, rozwojowych, dydaktycznych, inwestycyjnych (w tym zakupu aparatury badawczej) oraz stypendialnych, finansowanych w ramach krajowych i międzynarodowych konkursów. Łączna kwota przyznanego dofinansowania dla Uniwersytetu Gdańskiego wyniosła blisko 111 milionów złotych. Spośród realizowanych projektów, 25 prowadzonych jest w formule konsorcjów naukowych, z czego w 7 przypadkach Uniwersytet Gdański pełni funkcję Lidera. Ponadto, dla 49 zakończonych projektów instytucje finansujące uznały umowy za wykonane.

### **Zestawienie podpisanych w 2024 r. umów z podziałem na jednostki organizacyjne UG i instytucje finansujące**

Jednostka	Komisja Europejska	Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	Narodowe Centrum Nauki	Fundacja na rzecz Nauki Polskiej	Pozostałe	Łącznie
Wydział Biologii	3	4	-	12	-	3	22
Wydział Chemii	-	4	-	7	-	-	11
Wydział Ekonomiczny	-	-	1	1	-	1	3
Wydział Filologiczny	1	-	-	-	-	1	2

Jednostka	Komisja Europejska	Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	Narodowe Centrum Nauki	Fundacja na rzecz Nauki Polskiej	Pozostałe	Łącznie
Wydział Historyczny	-	-	-	4	-	-	4
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	-	2	1	2	-	3	8
Wydział Nauk Społecznych	2	4	-	5	-	3	14
Wydział Oceanografii i Geografii	1	4	-	5	-	1	11
Wydział Prawa i Administracji	1	1	-	4	-	1	7
Wydział Zarządzania	-	-	-	-	-	-	-
Międzyuczelniany Wydział Biotechnologii UG i GUMed	-	8	-	7	1	2	18
Międzynarodowe Centrum Badań nad Szczepionkami Przeciwnowotworowym	-	3	-	-	-	1	4
Międzynarodowe Centrum Teorii Technologii Kwantowych	1	-	-	1	-	-	2
<b>Łącznie</b>	<b>9</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>48</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>106</b>

#### Kwoty przyznanych w 2024 r. finansowań dla Uniwersytetu Gdańskiego (w PLN) w podziale na jednostki organizacyjne UG



W 2024 roku Biuro Wsparcia Realizacji Projektów zorganizowało i przeprowadziło 17 spotkań informacyjnych skierowanych do Kierowników Projektów. Ich celem było uporządkowanie oraz poszerzenie wiedzy z zakresu zarządzania projektami, ze szczególnym uwzględnieniem zapisów umów projektowych, warunków realizacji projektów, zasad wynagradzania wykonawców, procedur raportowania, wprowadzania zmian do projektów, zasad dokonywania zakupów (w kontekście przepisów dotyczących zamówień publicznych), organizacji wyjazdów krajowych i zagranicznych, a także roli pracowników administracji centralnej Uniwersytetu Gdańskiego wspierających Kierowników Projektów.

#### **Biuro Finansów i Projektów Strategicznych**

Biuro Finansów i Projektów Strategicznych koordynuje proces wnioskowania oraz nadzoruje realizację projektów ogólnuczelnianych oraz projektów składanych przez centra Uniwersytetu Gdańskiego. Biuro wspiera przygotowanie wniosków

o dofinansowanie, dba o zgodność dokumentacji z wytycznymi instytucji finansujących oraz monitoruje przebieg i rozliczenie realizowanych przedsięwzięć.

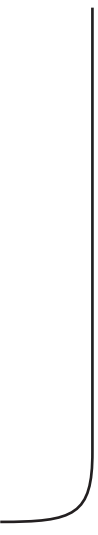
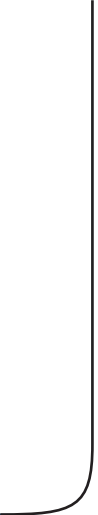
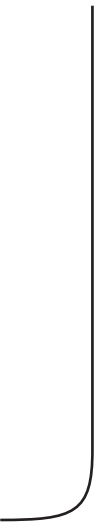
W 2024 roku dofinansowanie uzyskały 24 projekty ogólnouczelniane lub składane przez centra, z czego:

- W 2 projektach Uniwersytet Gdański pełni rolę Lidera,
- 10 projektów jest realizowanych samodzielnie przez UG.

Łączna kwota przyznanego dofinansowania dla tych projektów wynosi **106 615 391,96 PLN**.

#### Zestawienie podpisanych w 2024 r. umów z podziałem na jednostki organizacyjne UG i instytucje finansujące

Jednostka	Komisja Europejska	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	Pozostałe	Łącznie
Biuro Osób z Niepełnosprawnością	-	1	-	1
Biuro Nauki	1	-	-	1
Centrum Transferu Technologii	1	-	-	1
Biuro Współpracy Międzynarodowej	2	-	-	2
Centrum Kursów i Szkoleń	-	-	6	6
Centrum Doskonalenia Dydaktycznego i Tutoringu	1	-	-	1
Projekty Ogólnouczelniane	4	-	14	12
<b>Łącznie</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>24</b>



# **3. Społeczna odpowiedzialność i zaangażowanie**

3.1. Uniwersytet otwarty

3.2. Współpraca z otoczeniem  
społeczno-gospodarczym

3.3. Zrównoważony rozwój

## 3.1. Uniwersytet otwarty

### 3.1.1. Uniwersytet dla studentów i absolwentów

Poza zdobywaniem wiedzy studenci mogą realizować swoje pasje i poszerzać zainteresowania w wydziałowych i międzywydziałowych studenckich kołach naukowych oraz organizacjach studenckich, a także w zdobywających na międzynarodowych festiwalach nagrody: Akademickim Chórze Uniwersytetu Gdańskiego, Zespole Pieśni i Tańca Jantar oraz Akademickim Centrum Kultury Alternator, które organizuje znaczące dla regionu pomorskiego przedsięwzięcia kulturalne i imprezy. Ważną częścią życia akademickiego jest sport, a drużyny Akademickiego Związku Sportowego UG oraz Studium Wychowania Fizycznego i Sportu sięgają po medale i laury w najważniejszych imprezach sportowych w Polsce i świecie.

W celu aktywizacji oraz umocnienia więzi ze studentami i absolwentami Uniwersytetu w strukturze organizacyjnej działają m.in. takie jednostki organizacyjne, jak:

- Centrum Aktywności Studenckiej i Doktoranckiej
- Akademickie Centrum Kultury UG „Alternator”
- Centrum Wychowania Fizycznego i Sportu

Jednostki te organizują wiele otwartych przedsięwzięć, prowadzą szerokie akcje informacyjne oraz promocyjne, a także prowadzą swoje strony internetowe oraz są aktywne w mediach społecznościowych.

Centrum Aktywności Studenckiej i Doktoranckiej Uniwersytetu Gdańskiego (CASiD) zajmuje się wspieraniem studentów i doktorantów w rozwoju naukowym, społecznym i kulturalnym. Jego misją jest tworzenie przestrzeni dla inicjatyw akademickich, integrowanie społeczności uniwersyteckiej, promowanie aktywności oraz umożliwianie zdobywania doświadczeń i kompetencji przydatnych zarówno na uczelni, jak i poza nią. CASiD organizuje szkolenia, warsztaty, wykłady i wydarzenia integracyjne, prowadzi czasopismo naukowe, a także wspiera współpracę międzynarodową i działania społeczne.

W ramach CASiD funkcjonuje Parlament Studentów UG, będący ustawowym reprezentantem studentów przed władzami uczelni oraz w otoczeniu zewnętrznym. Ważną rolę odgrywa również Rada Doktorantów UG, pełniąca analogiczną funkcję w środowisku doktoranckim. Trzecią jednostką pozostającą w strukturach Centrum jest czasopismo naukowe „Progress”, które stanowi przestrzeń publikacyjną dla studentów, doktorantów i młodych naukowców.

Działalność CASiD koncentruje się w trzech obszarach: naukowym, społecznym oraz integracyjnym.

W ramach działalności naukowej CASiD organizuje konferencje, z których największą jest Kongres Młodej Nauki – cykliczna, międzynarodowa i multidyscyplinarna konferencja odbywająca się na Uniwersytecie Gdańskim. W jej trakcie uczestnicy prezentują wyniki swoich badań, dyskutują nad tezami i nawiązują kontakty naukowe. Tematyka wystąpień obejmuje zarówno nauki ścisłe i eksperymentalne, jak i humanistyczne czy społeczne. Od 2024 roku do organizacji Kongresu dołączyły Politechnika Gdańska, Gdański Uniwersytet Medyczny oraz Odeski Uniwersytet Narodowy im. Ilji Miecznikowa.

Ważnym elementem działalności naukowej jest także popularyzacja wiedzy. CASiD organizuje wykłady otwarte dotyczące problematyki społecznej, historycznej i kulturowej, m.in. w ramach cyklu „Wokół krytyki społecznej”. Wykłady są nagrywane i udostępniane online, co pozwala dotrzeć do szerokiego grona odbiorców. Ponadto CASiD prowadzi letnie szkoły i seminaria – w 2024 roku odbyły się m.in. Letnia Szkoła Promocji Demokracji oraz European Science Campus, które łączyły spotkania z naukowcami i praktykami z warsztatami oraz szkoleniami dla studentów i doktorantów.

Ważną częścią działalności CASiD jest współpraca międzynarodowa. Centrum wspiera aktywność społeczności akademickiej w ramach sojuszu SEA-EU, m.in. poprzez realizację wizyt przedstawicieli uczelni partnerskich (w 2024 roku zorganizowano pięciodniową wizytę delegacji Uniwersytetu NORD). Istotnym obszarem jest również współpraca z Ukrainą – przede wszystkim w ramach Forum Współpracy UG i OUN, które umożliwia wymianę doświadczeń i integrację studentów oraz doktorantów z obu uczelni.

CASiD promuje działalność studentów i doktorantów, m.in. organizując Galę Aktywności Studenckiej i Doktoranckiej, podczas której wręczane są nagrody i wyróżnienia dla szczególnie aktywnych członków społeczności akademickiej oraz wspierających ich pracowników.

Integralnym elementem działań CASiD jest także wspieranie integracji środowiska akademickiego. Do cyklicznych wydarzeń należą m.in. spotkanie świąteczne – okazja do wspólnego kolędowania, kiermaszu i wymiany życzeń – oraz Majówka z UG. W 2024 roku jej uczestnicy mogli korzystać z licznych atrakcji: sportowych aktywności i gier plenerowych, stoisk kół naukowych, koncertów, fotobudki i majówkowego grilla. Wydarzenie miało także wymiar charytatywny – wspierało terapię dziewięcioletniej Alinki oraz działania Fundacji Psia Krew.

CASiD realizuje również liczne akcje prospołeczne i charytatywne. Co roku w listopadzie uczelnia włącza się w akcję Movember, promującą profilaktykę nowotworów u mężczyzn – w 2024 roku członkowie społeczności akademickiej mogli m.in. skorzystać z darmowych badań profilaktycznych. W grudniu przeprowadzana jest zbiórka na rzecz trójmiejskich schronisk dla zwierząt; w 2024 roku udało się zebrać kilkaset kilogramów karmy, koce oraz inne potrzebne przedmioty. W marcu organizowany jest z kolei Miesiąc Praw Kobiet, w ramach którego odbywają się wykłady i szkolenia – w tym cieszące się dużym zainteresowaniem zajęcia z samoobrony.

CASiD angażuje się także w życie kulturalne uczelni. W 2024 roku w Klubokawiarni Index odbywały się koncerty i przeglądy muzyczne, m.in. konkurs FUNFAR, którego zwycięzcy wystąpili podczas Juwenaliów Gdańskich. W Indexie realizowane były również quizy tematyczne, spotkania integracyjne i imprezy studenckie.

Ważnym aspektem działalności CASiD jest również ułatwianie studentom i doktorantom podejmowania inicjatyw na Uniwersytecie Gdańskim. Centrum pomaga w zrozumieniu procedur obowiązujących na uczelni i w przestrzeni prawnej, wspiera kwestie bezpieczeństwa, a także doradza w realizacji projektów naukowych, kulturalnych i społecznych. CASiD wsłuchuje się w głos społeczności akademickiej – przygotowuje i prowadzi ankiety, których wyniki są wykorzystywane do wdrażania zmian na uczelni.

Jednostki funkcjonujące w ramach CASiD działają na rzecz studentów i doktorantów, udzielając im wsparcia w zakresie problemów socjalnych oraz związanych z tokiem kształcenia. Dzięki temu Centrum stanowi nie tylko organizacyjne i merytoryczne zaplecze dla aktywności studencko-doktoranckiej, ale także realne wsparcie w codziennym życiu akademickim.

Ważnym elementem działalności CASiD jest również komunikacja i promocja aktywności studentów oraz doktorantów. Centrum prowadzi profile w mediach społecznościowych, dokumentuje wydarzenia w formie relacji fotograficznych i filmowych, a także udostępnia nagrania wykładów online. Dzięki temu inicjatywy społeczności akademickiej zyskują większą widoczność, a działalność studentów i doktorantów może docierać szerzej – zarówno do środowiska uczelni, jak i poza nią.

## **BIURO KARIER UNIwersYTETU GDAŃSKIEGO**

Jednym z kluczowych działań jest oferowanie wsparcia studentom i absolwentom UG w stawianiu pierwszych kroków na rynku pracy. Biuro współpracuje z lokalnymi przedsiębiorcami oraz globalnymi firmami, organizacjami pozarządowymi, instytucjami sektora publicznego i samorządowego, w tym z instytucjami rynku pracy. Pracownicy Biura starają się nieustannie rozszerzać kontakty pracodawców ze studentami i absolwentami Uniwersytetu Gdańskiego licząc, że ta działalność może przynieść korzyści obu stronom. Obszary działalności Biura Karier UG to między innymi:

- Poradnictwo zawodowe i coaching
- Portal z ofertami pracy, staży, praktyk
- Webinaria, szkolenia oraz warsztaty
- Targi pracy, CV day, dzień z karierą
- Praktyki dobrowolne
- Współpraca z pracodawcami

## **AKADEMICKIE CENTRUM WSPARCIA PSYCHOLOGICZNEGO**

Akademickie Centrum Wsparcia Psychologicznego na Uniwersytecie Gdańskim działa już od 2021 roku. Potrzeby w zakresie wsparcia psychologicznego są naprawdę spore, szczególnie, że nie zawsze i nie dla każdego dostęp do specjalistycznej opieki jest możliwy. W ramach działalności ACWP UG zarówno studenci, doktoranci, jak i pracownicy mogą korzystać z bezpłatnego wsparcia psychologicznego (możliwe trzy 50-minutowe spotkania z psychologiem online lub w kontakcie, dla osób studiujących psychologię, zapewnione jest wsparcie specjalistów spoza Instytut Psychologii UG)). W tygodniu odbywa się w sumie od 12 do 24 godzin konsultacji. Poza stałymi dyżurami, ACWP udziela też wsparcia w sytuacjach kryzysowych (w tym m.in. w sytuacjach trudnych związanych i w odpowiedzi na bieżące potrzeby).

Dodatkowo Centrum prowadzi warsztaty z zakresu m.in.: treningu uważności (z elementami mindfulness), radzenia sobie ze stresem i prokrastynacją oraz spotkania grupowe (prowadzone także przez studentów i studentki psychologii). Zapraszamy także na wykłady psychoedukacyjne (dot. m.in. neuroroznorodności czy stereotypów wokół zdrowia psychicznego).

ACWP prowadzi również badania naukowe (m.in. współrealizacja Wielkiego badania Dobrostanu, realizacja projektu NEUROMAPA, który zwyciężył konkurs SDG Challenge. Projektujemy zrównoważoną przyszłość).

Akademickie Centrum Wsparcia Psychologicznego UG w 2024 roku organizowało szereg szkoleń i spotkań z zakresu zdrowia psychicznego, w tym m.in.:

- wydarzenia w ramach Dni Otwartych UG,
- Dzień Zdrowia Psychicznego
- aktywny udział w Trójmiejskich Dniach Mózgu i Nordic Focus Festival
- warsztaty psychoedukacyjne skierowane do osób studiujących i piszących doktorat na UG, w tym m.in. z zakresu radzenia sobie ze stresem (ćwiczenia oddechowe, wizualizacje) i praktyki uważności z elementami mindfulness – metody zarządzania stresem udowodnione naukowo;
- praca nad poczuciem własnej wartości i poczuciem własnej skuteczności – poszukiwanie wewnętrznych zasobów psychologicznych;
- cykle warsztatów (organizowane we współpracy ze studentkami psychologii – proces grupowy), w tym m.in.: samoocena i planowanie przyszłości;
- spotkania otwarte zarówno dla osób studiujących, jak i pracujących na UG;
- spotkania otwarte dotyczące pomocy psychologicznej.

Akademickie Centrum Wsparcia Psychologicznego UG również aktywnie współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym, a specjaliści i specjalistki z Centrum obecni są w mediach o zasięgu regionalnym jak i ogólnopolskim.

## **WSPARCIE OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ**

Uniwersytet Gdański zapewnia kompleksowe i wieloaspektowe wsparcie dla studentów, doktorantów oraz pracowników Uczelni z niepełnosprawnościami i szczególnymi potrzebami. Działania Biura ds. Osób z Niepełnosprawnością na Uniwersytecie Gdańskim skierowane są do studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych, pracowni-

ków i kandydatów na studia z niepełnosprawnością. Oferujemy także wsparcie osobom, studiującym na UG, które podczas toku studiów doświadczyły nagłego pogorszenia zdrowia (np. choroba nowotworowa, udar, tętniak) lub utraciły sprawność z powodu wypadku. Do najważniejszych zadań BON należy:

- wspieranie studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych z niepełnosprawnościami
- pomaganie w efektywnym wykorzystaniu czasu studiowania
- dbanie o zapewnienie odpowiednich i racjonalnych warunków nauki i rozwoju osobistego
- działania na rzecz wyrównywania szans edukacyjnych

### **KLUB ABSOLWENTA UG**

Klub Absolwenta UG skupia społeczność wszystkich rodzajów studiów ukończonych na naszym Uniwersytecie: licencjackich, magisterskich, doktoranckich oraz podyplomowych niezależnie od ukończonego Wydziału. Uczestnictwo w klubie jest bezpłatne, absolwenci mogą rejestrować się elektronicznie. Podczas rejestracji absolwenci mogą wyrazić zgodę na otrzymywanie cyklicznej kwartalnej informacji elektronicznej dotyczącej aktualnych wydarzeń dla społeczności UG. Obecnie liczba członków klubu wynosi 1453 osoby. Do znaczących osiągnięć należy zaliczyć zorganizowany w 2025 roku Zjazd Absolwentów UG, w którym uczestniczyło w szczytowym momencie ponad 3000 absolwentów.

### **GDAŃSKI UNIWERSYTET TRZECIEGO WIEKU**

Ta ogólnouczelniana jednostka UG powstała z myślą o aktywizacji intelektualnej i społecznej ludzi w „złotym wieku” pochodzących z obszaru Trójmiasta i okolic. Dla Słuchaczy GUTW co roku Uniwersytet przygotowuje bogatą ofertę edukacyjną. Zainteresowani, za niewielką opłatą, uczęszczać mogą na bloki tematyczne zajęć, które realizowane są w formie wykładów, warsztatów, lektoratów języków obcych oraz zajęć ruchowych. W 2024 roku Gdański Uniwersytet Trzeciego Wieku świętował 20-lecie swojej działalności.

### **3.1.3. Model włączania społecznego, przeciwdziałania dyskryminacji i nierówności**

Rzecznicy i pełnomocnicy w Uniwersytecie Gdańskim:

- Rzecznik Dyscyplinarny do spraw Nauczycieli Akademickich UG
- Rzecznik Dyscyplinarny do spraw Studentów i Doktorantów UG
- Rzecznik Dyscyplinarny ds. postępowania etycznego Nauczycieli Akademickich UG
- Rzecznik do spraw Rzetelności Naukowej
- Rzecznik ds. równego traktowania i przeciwdziałania mobbingowi
- Zastępca Rzecznika ds. równego traktowania i przeciwdziałania mobbingowi - specjalista ds. rozwiązywania konfliktów
- Zastępca Rzecznika ds. równego traktowania i przeciwdziałania mobbingowi w zakresie spraw studentów i doktorantów
- Pełnomocnik Rektora ds. Osób z Niepełnosprawnością
- Pełnomocnik Rektora ds. Cudzoziemców
- Pełnomocnik Uniwersytetu Gdańskiego ds. otwartego dostępu do publikacji naukowych i wyników badań naukowych
- Pełnomocnik Rektora ds. monitorowania równości płci w UG

### **Uniwersytet odpowiedzialny społecznie**

**Senacka Komisja ds. Społecznej Odpowiedzialności** została powołana na mocy Uchwały Senatu 40/24 z dnia 27 września 2024. W 2024 roku odbyło się jedno posiedzenie komisji w dniu 18 listopada 2024 r., na którym podjęto dyskusję na temat wprowadzenia możliwości stosowania feminatywów w dokumentach, komunikacji wewnętrznej i komunikacji na stronie www UG. Bezpośrednim efektem działań Komisji było formalne umożliwienie stosowania feminatywów w Uniwersytecie Gdańskim i ogłoszenie tego faktu w Komunikacie Rektora UG w sprawie umożliwienia stosowania feminatywów w Uniwersytecie Gdańskim z dnia 25 listopada 2024. Równoległe podjęto działania prowadzące do opracowania Słownika feminatywów dla uczelni stowarzyszonych w Związku Uczelni Fahrenheita. Osobą odpowiedzialną za opracowanie Słownika został dr hab. Zenon Lica, prof. UG. Na tym posiedzeniu przeanalizowano również stan realizacji i ewaluacji Planu wdrażania polityki równości płci w Uniwersytecie Gdańskim - Działania równościowe na lata 2022–2023 oraz główne cele Planu wdrażania polityki równości płci w Uniwersytecie Gdańskim na lata 2024–2028.

### **Przeciwdziałanie dyskryminacji**

#### **Biuro Rzecznika ds. Równego Traktowania i Przeciwdziałania Mobbingowi**

Zadania Biura:

1. Inicjowanie, realizowanie, koordynowanie lub monitorowanie działań zmierzających do zapewnienia równego traktowania, zwłaszcza ochrony przed dyskryminacją oraz przeciwdziałania mobbingowi.
2. Podejmowanie działań zmierzających do eliminacji lub ograniczenia skutków powstałych w wyniku naruszenia za-

- sady równego traktowania lub uzasadnionego podejrzenia mobbingu.
3. Promowanie, upowszechnianie i propagowanie zasad równego traktowania.
  4. Opracowanie i wdrożenie systemu monitorowania równości szans płci.
  5. Podejmowanie czynności w celu zbadania zasadności skarg w sprawach naruszenia zasad równego traktowania lub mobbingu.

W Uniwersytecie Gdańskim obowiązuje **Polityka przeciwdziałania mobbingowi i dyskryminacji** wprowadzona zarządzeniem nr 16/R/21 Rektora Uniwersytetu Gdańskiego z dnia 2 lutego 2021 roku. Pracownikowi, który w jego przekonaniu stał się ofiarą mobbingu lub dyskryminacji, przysługuje prawo złożenia do Rektora pisemnej skargi, który niezwłocznie przekazuje sprawę Rzecznikowi celem jej dalszego procedowania.

W Uniwersytecie Gdańskim obowiązuje **Polityka przeciwdziałania dyskryminacji studentów i doktorantów w Uniwersytecie Gdańskim** wprowadzona zarządzeniem nr 189/R/21 Rektora Uniwersytetu Gdańskiego z dnia 30 grudnia 2021 roku.

Z inicjatywy Rzecznika ds. Równego Traktowania i Przeciwdziałania Mobbingowi w 2021 roku przeprowadzono cykl spotkań, podczas których przedstawione zostały podstawowe kwestie związane z przeciwdziałaniem potencjalnym zjawiskom dyskryminacji i mobbingu w Uczelni. Spotkania dotyczyły tematyki stosunków pracowniczych. Nagrania oraz materiały ze spotkań umieszczono w Portalu Pracownika UG.

Rzecznicy corocznie składają sprawozdanie przed Senatem UG.

### **Równość płci**

W 2024 roku aktywnie realizowano działania z zakresu polityki równości na rzecz równego traktowania w całej społeczności akademickiej uczelni zgodnie z założeniami Planu Równości Płci dla Uniwersytetu Gdańskiego

- Przyjęcie do realizacji drugiego Planu Równości Płci dla Uniwersytetu Gdańskiego na lata 2024 – 2028. Dokument „Plan wdrażania polityki równości płci w Uniwersytecie Gdańskim na lata 2024-2028” został wprowadzony zarządzeniem Rektora Uniwersytetu Gdańskiego nr 69/R/24 z dnia 24 lipca 2024 r. Plan ten jest jednym z instrumentów realizacji Strategii Uniwersytetu Gdańskiego na lata 2024-2028.
- Uniwersytet Gdański, jako jedyna polska instytucja, otrzymał prestiżowe wyróżnienie – nagrodę Komisji Europejskiej „EU Award for Gender Equality Champions” dla liderów równości płci w dziedzinie badań naukowych i innowacji. Nagrodę przyznano w trzeciej edycji konkursu, w kategorii „Newcomer Gender Equality Champions” za realizację pierwszego Planu Równości Płci dla UG w latach 2022-2023.
- Uniwersytet Gdański otrzymał wyróżnienie w obszarze polityka i mechanizmy równości w konkursie RównoWaga organizowanym przez Kulczyk Foundation, Konfederację Lewiatan oraz Stowarzyszenie Kongres Kobiet, adresowanym do organizacji i firm, które praktykują politykę inkluzywności i równości.
- W 2024 roku przeprowadzono trzecią edycję konkursu „Włączam pleć do badań” w której przyznano nagrody za najwyżej ocenione prace magisterskie i rozprawy doktorskie włączające aspekt płci do badań naukowych: dwie w dziedzinach nauk społecznych i humanistycznych oraz dwie w dziedzinie nauk ścisłych i przyrodniczych.
- W 2024 odbyła się pierwsza edycja konkursu o „Nagrodę Rektora im. Joanny Schopenhauer” przyznawaną za najwyżej ocenione osiągnięcie będące podstawą nadania tytułu profesora, z zastrzeżeniem, iż tematyka badawcza uwzględnia perspektywę płci obiektu badań. Pierwszą Laureatką nagrody została prof. dr hab. Małgorzata Lipowska.

## **3.2. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym**

### **3.2.1. OTOCZENIE SPOŁECZNO-GOSPODARCZE UNIWERSYTETU**

Potencjał badawczy Uniwersytetu Gdańskiego obejmuje wszystkie najważniejsze dziedziny i dyscypliny naukowe. Uniwersytet służy przedsiębiorcom bogatym doświadczeniem naukowym, wysokim poziomem kompetencji pracowników Uczelni, a także najnowocześniejszymi urządzeniami badawczymi w wielu dziedzinach nauk stosowanych. W nowej perspektywie finansowej UE na lata 2014-2020 UG zamierza znacznie zintensyfikować wspólne z przedsiębiorcami badania w ramach programów krajowych i międzynarodowych.

Uniwersytet Gdański – zgodnie ze swoją misją – działa aktywnie na rzecz społeczności Pomorza i kraju. Współpracując z władzami samorządowymi i ich agendami, Uczelnia stara się tworzyć sprzyjający klimat dla rozwoju nowoczesnej przedsiębiorczości na Pomorzu, dla rozwoju innowacji z udziałem firm krajowych i zagranicznych. Uniwersytet Gdański współtworzy strategię rozwoju województwa pomorskiego i Trójmiasta.

### **3.2.2. CENTRUM TRANSFERU TECHNOLOGII**

Misją Centrum Transferu Technologii jest wspieranie naukowców – tak, by mogli rozwijać swoje koncepcje i chronić własność intelektualną – a także kształtowanie warunków dla efektywnej współpracy między przedsiębiorcami oraz instytucjami a światem nauki.

CTT realizuje tę ideę prowadząc szeroko zakrojoną działalność: usługową, informacyjną, doradczą i szkoleniową dla pracowników Uniwersytetu Gdańskiego. Aktywnie uczestniczy w promocji osiągnięć zespołów naukowych, a także Uczelni – jako ośrodka, w którym prowadzone są badania o wysokim potencjale komercyjnym. Centrum co roku składa sprawozdanie z działalności Senatowi UG.

### 3.2.3. ANALIZY I EKSPERTYZY UG

Do zadań Biura Analiz i Ekspertyz UG należy realizacja usług badawczych i specjalistycznych – w tym opinii, ekspertyz, analiz oraz wybranych usług dydaktycznych zamawianych przez podmioty zewnętrzne, takie jak przedsiębiorstwa, instytucje samorządowe, podmioty sądownictwa, organizacje rządowe i pozarządowe, uczelnie wyższe i inne. Jednostka raportuje do rankingów krajowych i międzynarodowych..

Kwota zadań zrealizowanych w 2024 roku: 2 694 863,00 zł brutto.

Zakres zrealizowanych prac:

- badania próbek środowiskowych w zakresie biologii, biotechnologii i chemii;
- analizy chemiczne;
- specjalistyczne analizy i ekspertyzy z zakresu wycen, biznesplanów, strategii lokalnych, logistyki;
- opinie prawne, ekonomiczne;
- realizację nagrań i transmisje on-line wydarzeń;
- badania socjologiczne dla miast trójmiejskiej aglomeracji;

Uczelnia realizowała projekty komercyjne między innymi dla: samorządów lokalnych: gminy Miasta Gdańsk, gminy Miejskiej Tczew; stowarzyszenia: Obszar Metropolitalny Gdańsk-Gdynia-Sopot; firm z branży środowiskowej: Eko-Konsult; firm z branży geofizycznych: Geofizyka Toruń; Podmiotami z dziedziny prawa: Skarb Państwa- Ministerstwo Sprawiedliwości, Instytutami: Ochrony środowiska, Rybactwa Śródlądowego, Meteorologii i Gospodarki Wodnej, Bezpieczeństwa i Dziedzictwa a także instytucjami: Polską Akademią Nauk, Akademią Marynarki Wojennej, Słowińskim Parkiem Narodowym; Uczelniami: Politechnika Gdańska, Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie, Linkopings Uniwersytet w Szwecji

### 3.2.4. GOSPODARKA MORSKA

Centrum Badań nad Gospodarką Morską Uniwersytetu Gdańskiego (CBnGM) jest ogólnouniwersytecką jednostką organizacyjną Uniwersytetu Gdańskiego, prowadzącą międzywydziałowo interdyscyplinarną działalność o charakterze badawczo-rozwojowym, wdrożeniowym i edukacyjnym w oparciu o holistyczne studia nad gospodarką morską. Podstawowym celem Centrum jest działalność w zakresie budowania świadomości morskiej przez upowszechnianie wiedzy o gospodarce morskiej, promowanie edukacji morskiej oraz wymiany wiedzy naukowej i doświadczeń między badaczami zjawisk społeczno-gospodarczych i prawnych, oraz wzmacnianie współpracy między przedstawicielami wszystkich dziedzin naukowych. Centrum realizuje cele w szczególności poprzez działalność doradczą, informacyjną, usługową, szkoleniową, popularyzatorską i promocyjną, również we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Centrum Badań nad Gospodarką Morską powstało w Uniwersytecie Gdańskim, aby działać na rzecz niebieskiej gospodarki, służąc wsparciem na różnych etapach prowadzenia badań i projektów naukowych związanych z gospodarką morską oraz stanowić forum współpracy podmiotów gospodarki morskiej, łącząc potencjał nauki z biznesem, a także platformę regulacyjno-informacyjną obejmującą sprawy gospodarki morskiej. Centrum ma na celu dbanie o interakcje społeczno-gospodarcze przez promowanie, wspieranie i zapraszanie do współpracy wszystkich zainteresowanych osób w zakresie projektów, konferencji, szkoleń i innych istotnych dla gospodarki morskiej aktywności.

Centrum Badań nad Gospodarką Morską ma za zadanie prowadzenie aktywnej działalności na rzecz niebieskiej gospodarki, służąc jako:

- ośrodek wsparcia dla badań i projektów naukowych związanych z gospodarką morską;
- forum współpracy podmiotów gospodarki morskiej łączące potencjał nauki z biznesem;
- platforma regulacyjno-informacyjna obejmująca sprawy gospodarki morskiej.

## 3.3. Zrównoważy rozwój

### Centrum Zrównoważonego Rozwoju

2024 to czwarty rok funkcjonowania Centrum Zrównoważonego Rozwoju (dalej „CZRUG”, „Centrum”) w strukturach Uniwersytetu Gdańskiego. Podstawowym celem Centrum jest działalność w zakresie promowania edukacji oraz upowszechnianie wiedzy na rzecz zrównoważonego rozwoju dzięki wymianie wyników badań i doświadczeń między badaczami zjawisk społecznych i gospodarczych oraz wzmacnianiu współpracy między przedstawicielami wszystkich dziedzin naukowych. Misją Centrum jest wspieranie inicjatyw, koordynowanie działań i współpraca na rzecz realizacji projektów związanych z celami zrównoważonego rozwoju przedstawionymi w Agendzie 2030 w środowisku akademickim i otoczeniu społeczno-gospodarczym, ze szczególnym uwzględnieniem województwa pomorskiego.

W 2024 roku Centrum kontynuowało aktywność popularyzatorską, edukacyjną i projektową na rzecz zrównoważonego rozwoju. Nawiązano kolejne partnerstwa międzynarodowe, wzmocniono działania w obszarze zielonej transformacji uczelni oraz zainicjowano nowe programy tematyczne, m.in. Obserwatorium Migracji i More-than-Human Studies Lab.

- Popularyzacja wiedzy o zrównoważonym rozwoju

W 2024 roku Centrum Zrównoważonego Rozwoju kontynuowało intensywne działania popularyzatorskie, których

celem było przybliżanie idei Agendy 2030 i kształtowanie postaw proekologicznych wśród różnych grup odbiorców. Ważnym elementem tej aktywności był udział w Festiwalu Czyste Miasto Gdańsk, który odbył się na Targu Węglowym. To już trzeci raz, kiedy CZRUG współtworzyło program tego wydarzenia, włączając się w edukację mieszkańców w zakresie gospodarki o obiegu zamkniętym i odpowiedzialnej konsumpcji. Przygotowane atrakcje – quiz edukacyjny o Celach Zrównoważonego Rozwoju, kolorowanki ekologiczne oraz symboliczne upominki w postaci jabłek i saszetek z łąką kwiatną – cieszyły się dużym zainteresowaniem, a dodatkowym walorem edukacyjnym była możliwość poznania od środka sprzętu miejskich służb porządkowych.

Istotnym wydarzeniem, w którym CZRUG współuczestniczyło, był również Piknik Nauki Fahrenheita na Górze Gradowej w Gdańsku. Wydarzenie to, organizowane wspólnie przez trzy gdańskie uczelnie tworzące Związek Uczelni Fahrenheita: Gdański Uniwersytet Medyczny, Politechnikę Gdańską i Uniwersytetu Gdańskiego oraz Hevelianum, zgromadziło szeroką publiczność – od dzieci i młodzieży, po osoby dorosłe. Stoisko CZRUG oferowało uczestnikom możliwość wspólnego projektowania ekologicznego miasta przyszłości z kartonowych „cegiełek”, a także quizy i warsztaty edukacyjne. Piknik miał charakter integrujący różne środowiska – wzięły w nim udział władze uczelni i miasta, a całe przedsięwzięcie pokazało, że nauka, edukacja i dobra zabawa mogą iść w parze z przekazywaniem wiedzy o zrównoważonym rozwoju.

Tradycyjnie, jednym z najważniejszych punktów kalendarza CZRUG był Dzień Zrównoważonego Rozwoju na Uniwersytecie Gdańskim, który odbył się już po raz szósty na Wydziale Chemii. Tegoroczna edycja, zatytułowana „Szczepiąc zasoby – nie wyrzucami!”, zgromadziła ponad 500 uczestników i zaangażowała pięć jednostek UG. W ramach programu przygotowano równoległe sesje mini wykładów dostosowanych do wieku uczestników, warsztaty praktyczne, a także pokazy studenckich kół naukowych. Wydarzenie otworzył list od Minister Klimatu i Środowiska, co podkreśliło wagę tego przedsięwzięcia w skali ogólnopolskiej. Podjęte działania edukacyjne akcentowały znaczenie świadomego gospodarowania zasobami i ograniczania odpadów w codziennym życiu.

Uzupełnieniem tych działań było uczestnictwo w IV Gdańskim Forum Zmian Klimatu, które tym razem poświęcone zostało edukacji ekologicznej i klimatycznej. W ramach sesji moderowanych przez ekspertów CZRUG mieszkańcy wskazywali, jakiej wiedzy i w jakiej formie potrzebują, aby lepiej rozumieć wyzwania klimatyczne. Zebrane głosy posłużą jako materiał do aktualizacji Planu Adaptacji Miasta Gdańska do zmian klimatu do roku 2030, a samo forum stało się przestrzenią realnego dialogu pomiędzy ekspertami a społecznością lokalną.

W ramach działań popularyzatorskich CZRUG było również partnerem wydarzenia Wegańskie śniadanie, we współpracy z Centrum Aktywności Studenckiej i Doktoranckiej UG i firmą Elis. Wydarzenie, które odbyło się na Wydziale Nauk Społecznych z okazji Studenckiego Otwarcia Roku Akademickiego 2024/25, miało na celu promocję zrównoważonej konsumpcji, zdrowego odżywiania i budowania świadomości ekologicznej poprzez codzienne wybory żywieniowe. Inicjatywa pokazała, że zrównoważony rozwój można realizować także w prostych, codziennych praktykach, które jednocześnie wspierają zdrowie i środowisko.

Ważnym elementem działalności popularyzatorskiej w 2024 roku były także wywiady z pracownikami naukowymi Uniwersytetu Gdańskiego. Kontynuując ideę „Rozmów o zrównoważonym rozwoju”, przedstawiono sylwetki badaczek, których prace i refleksje odnoszą się do aktualnych wyzwań środowiskowych i społecznych. W rozmowie z dr Hanną Furmańczyk poruszono temat zielonego oprogramowania i cyfrowych odpadów, wskazując, jak ważnym aspektem transformacji jest odpowiedzialne korzystanie z technologii cyfrowych. Z kolei w wywiadzie z prof. Ewą Łojkowską zaakcentowano rolę kobiet w rozwoju nauki i uniwersytetu, pokazując, że równość płci stanowi integralny element budowania zrównoważonej wspólnoty akademickiej. Tego rodzaju materiały nie tylko przybliżają badania prowadzone na UG, lecz także wzmacniają wizerunek uczelni jako instytucji otwartej na różnorodne perspektywy i zaangażowanej w realizację Agendy 2030.

#### • Edukacja na rzecz zrównoważonego rozwoju

Ważnym obszarem działalności Centrum w 2024 roku była edukacja formalna i pozaformalna, której celem było przygotowanie zarówno studentów, jak i społeczności lokalnej do aktywnego uczestnictwa w zielonej transformacji. Jednym z kluczowych elementów tej pracy była kontynuacja oferty kształcenia na poziomie podyplomowym. Do tej pory uruchomione zostały 3 edycje studiów podyplomowych „Edukacja na rzecz zrównoważonego rozwoju: morska energetyka wiatrowa (MEW)” oraz pierwsza edycja studiów podyplomowych „Mitygacja i adaptacja do zmiany klimatu”. Studia podyplomowe cieszyły się dużym zainteresowaniem i potwierdzają rosnące zapotrzebowanie na kompetencje w zakresie nowych technologii energetycznych oraz planowania transformacji klimatycznej.

W lutym 2024 roku zespół CZRUG uczestniczył w warsztatach „Green Future” w Maladze, organizowanych przez Idevelop Training SL i finansowanych w ramach programu Erasmus+. Spotkanie poświęcone było nowoczesnym metodologiom edukacyjnym na rzecz zrównoważonego rozwoju. Szczególną uwagę zwrócono na wykorzystanie sztuki, nowych mediów i technik cyfrowych jako narzędzi służących podnoszeniu świadomości społecznej w zakresie Agendy 2030. Udział w projekcie umożliwił wymianę doświadczeń z partnerami międzynarodowymi oraz poznanie innowacyjnych sposobów łączenia działań edukacyjnych z kulturą i komunikacją społeczną.

Centrum włączało się także w inicjatywy edukacyjne organizowane przez inne uczelnie. Przykładem tego była konferencja na Politechnice Poznańskiej dla studentów, poświęcona zrównoważonemu rozwojowi Morza Bałtyckiego. Udział studentów w tym wydarzeniu stanowił okazję do poszerzenia wiedzy na temat wyzwań środowiskowych regionu oraz do poznania praktycznych przykładów wdrażania zasad ochrony środowiska w politykach morskich i lokalnych.

Edukacja była również realizowana poprzez zajęcia praktyczne skierowane do obcokrajowców studiujących i mieszkających w Trójmieście. W ramach warsztatów „Jak się zaszczepić? O komunikacji pacjenta i lekarza w języku

polskim” uczestnicy mieli okazję nie tylko zdobyć wiedzę o systemie ochrony zdrowia w Polsce, ale także doskonalić język specjalistyczny w sytuacjach medycznych. Dzięki temu inicjatywa łączyła aspekty zdrowotne, językowe i integracyjne, odpowiadając na realne potrzeby społeczności migrantów. Warsztaty odbyły się w ramach projektu „Zwiększenie dostępu migrantów do informacji o szczepionkach w Trójmieście”, który zyskał finansowanie Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w ramach programu Granty Interwencyjne NAWA.

Kolejną zrealizowaną inicjatywą było zwiedzanie Wydziału Biologii oraz EkoParku Uniwersytetu Gdańskiego. Wydarzenie miało wymiar praktycznej lekcji ekologii i ochrony bioróżnorodności – uczestnicy mogli bezpośrednio zapoznać się z działalnością badawczą uczelni, a także poznać przyrodnicze bogactwo ekosystemów, które stanowią naturalne laboratorium dla studentów i naukowców. Tego rodzaju działania stanowiły nie tylko okazję do zdobycia wiedzy, ale także do budowania świadomości, że uniwersytet jest miejscem otwartym dla społeczności lokalnej i ważnym partnerem w edukacji na rzecz zrównoważonego rozwoju.

Istotnym elementem działań edukacyjnych w 2024 roku był również udział Centrum Zrównoważonego Rozwoju w targach edukacyjnych EDU OFFSHORE WIND 2024 w AMBEREXPO w Gdańsku, które koncentrowały się na kształceniu kadr dla sektora morskiej energetyki wiatrowej i zgromadziły ponad 8 000 młodych osób zainteresowanych ofertą edukacyjną i perspektywami zawodowymi w niniejszym sektorze. W tym wydarzeniu przedstawiciele uczelni rozmawiali z licealistami i studentami o programach studiów i możliwościach rozwoju zawodowego, promując kierunki związane z transformacją energetyczną. Obecność na targach podkreśliła rolę UG jako jednostki przygotowującej kadry gotowe podjąć wyzwania związane z odnawialnymi źródłami energii i zrównoważonym rozwojem. Targi stały się także okazją do promocji studiów podyplomowych oraz inicjatyw edukacyjnych, które odpowiadają na potrzeby rynku pracy i wyzwania związane z realizacją Agendy 2030.

- Zwiększanie świadomości dotyczącej zrównoważonego rozwoju za pomocą działań kulturowych

W 2024 roku Centrum rozwijało aktywności na styku nauki, kultury i humanistyki, pokazując, że zrównoważony rozwój nie ogranicza się wyłącznie do technologii i polityk środowiskowych, lecz wymaga również refleksji nad społecznymi i kulturowymi wymiarami przemian. Szczególnym przedsięwzięciem był cykl seminariów „Cosmophilosophy. Thinking Science and Society Out of Order”, realizowany we współpracy z prof. Rickiem Dolphijnem z Uniwersytetu w Utrechcie. Spotkania prowadzone w języku angielskim gromadziły zarówno środowisko akademickie, jak i osoby zainteresowane pogłębioną refleksją nad miejscem człowieka w świecie przyrody. Poruszano w nich tematy związane z granicami nauki, rolą wyobraźni w tworzeniu alternatywnych scenariuszy przyszłości czy możliwością „myślenia z Ziemią”, a nie tylko o niej. Cały cykl składał się z kilku seminariów, a jego zakończenie w grudniu stało się okazją do podsumowania wspólnych doświadczeń i zapowiedzi kontynuacji współpracy w kolejnych latach.

Działania kulturowe Centrum obejmowały także inicjatywy na rzecz integracji społecznej i międzykulturowej. CZRUG był partnerem merytorycznym konferencji „Więcej Kultury. Międzynarodowa integracja poprzez kulturę”, którego finał miał miejsce w Centrum św. Jana w Gdańsku, połączono dyskusję naukową z występami artystycznymi i działaniami warsztatowymi. Wydarzenie zwracało uwagę na rolę kultury i sztuki w procesach integracji migrantów oraz budowaniu otwartego społeczeństwa. W programie znalazły się panele ekspertów, prezentacje artystyczne i spotkania twórców, dzięki czemu udało się stworzyć przestrzeń do rozmowy o tym, w jaki sposób sztuka może wspierać zrównoważony rozwój poprzez budowanie wspólnoty i otwartości.

Kontynuacją tej linii aktywności było uczestnictwo przedstawicieli CZRUG w debacie „Nowe różnorodności”, zorganizowanej w Europejskim Centrum Solidarności w Gdańsku. Spotkanie poświęcone było refleksji nad migracjami i wielokulturowością oraz inkluzywnością w kontekście dynamicznych zmian społecznych w Europie. Wymiana poglądów badaczy, praktyków i przedstawicieli organizacji społecznych pozwoliła wskazać wyzwania, ale i szanse, jakie niesie ze sobą rosnąca różnorodność kulturowa.

Wszystkie te wydarzenia pokazały, że działalność Centrum Zrównoważonego Rozwoju UG w sferze kultury ma wymiar nie tylko popularyzatorski, lecz także refleksyjny i integracyjny. Włączenie perspektyw humanistycznych i artystycznych do debaty o zrównoważonym rozwoju pozwala na pełniejsze zrozumienie wyzwań, które stoją przed współczesnymi społeczeństwami, a także na poszukiwanie bardziej kreatywnych i inkluzywnych rozwiązań.

- Przygotowanie wniosków projektowych do programów badawczych, rozwojowych i edukacyjnych finansowanych z funduszy krajowych i funduszy strukturalnych Unii Europejskiej

Rok 2024 był dla Centrum Zrównoważonego Rozwoju okresem intensywnej aktywności projektowej, której efektem było nie tylko przygotowanie, lecz także pozyskanie znaczących środków finansowych na rozwój inicjatyw badawczych i edukacyjnych. Współpraca międzynarodowa i regionalna pozwoliła uczelni rozszerzyć katalog działań na rzecz transformacji klimatycznej i społecznej, a także umocniła jej pozycję jako partnera w strategicznych przedsięwzięciach.

Jednym z najważniejszych sukcesów było uzyskanie dofinansowania na realizację projektu „BalticBeat – Baltic Sea Region Bioeconomy and Energy Transition Accelerator” (Interreg South Baltic Programme 2021–2027). Projekt, koordynowany przez Uniwersytet Gdański we współpracy z partnerami z regionu Morza Bałtyckiego, koncentruje się na wsparciu transformacji energetycznej w obszarze południowego Bałtyku, rozwijaniu innowacyjnych technologii i wymianie doświadczeń między uczelniami, administracją i biznesem. Kick-off meeting, który odbył się jesienią 2024 roku, był okazją do zainaugurowania współpracy i nakreślenia wspólnych działań w perspektywie kilkuletniej. Równolegle Centrum wzięło udział w projekcie „CIR-CO-WAY – Polish-Norwegian way to the circular cooperation in industrial, science and technology parks” (Fundusz Współpracy Dwustronnej Mechanizmu Finansowego Europejskiego Obszaru Gospodarczego 2014-2021 i Norweskiego Mechanizmu Finansowego 2014-2021). Projekt re-

alizowany jest przez Agencję Rozwoju Pomorza w partnerstwie z Uniwersytetem Gdańskim i Skogmo Industripark z Norwegii. Dzięki niemu specjaliści CZRUG uczestniczyli w wizytach studyjnych w Norwegii oraz w warsztatach w Gdyni i Krakowie. Spotkania te koncentrowały się na roli parków naukowych i technologicznych w kontekście wdrażania gospodarki o obiegu zamkniętym, dostarczając praktycznych narzędzi i rozwiązań dla sektora akademickiego i przemysłowego.

W 2024 roku Uniwersytet Gdański uzyskał również dofinansowanie na realizację projektu „CONVIVIUM: New European Bauhaus Solutions In Food, Living Heritage, And Conviviality” (Horyzont Europa). Celem projektu jest reinterpretacja kulturowego i kulinarnego dziedzictwa, by poprzez działania artystyczne i społeczne tworzyć bardziej inkluzywne i ekologiczne formy życia wspólnotowego. Partnerstwo obejmuje uczelnie, instytuty kultury i organizacje artystyczne z całej Europy, a UG bierze w nim aktywne, znaczące uczestnictwo jako jeden z 14 partnerów. Powyższe inicjatywy pokazują, że Centrum nie tylko skutecznie aplikowało o środki, ale także konsekwentnie rozwijało obszary współpracy, które odpowiadają na kluczowe wyzwania transformacyjne – od energetyki i innowacyjnych technologii, po edukację i polityki społeczne. Projekty te będą w kolejnych latach stanowić filary działalności Centrum, umożliwiając dalsze włączanie społeczności akademickiej i lokalnej w działania na rzecz zrównoważonego rozwoju.

- Angażowanie studentów w działania na rzecz zrównoważonego rozwoju

W 2024 roku studenci Uniwersytetu Gdańskiego aktywnie włączali się w inicjatywy związane ze zrównoważonym rozwojem, rozwijając zarówno swoje kompetencje naukowe, jak i społeczne. Młode pokolenie nie ograniczało się jedynie do roli odbiorców wiedzy – coraz częściej stawało się współtwórcą innowacyjnych rozwiązań odpowiadających na globalne wyzwania. Centrum Zrównoważonego Rozwoju wspierało ich aktywność, nie tylko upowszechniając informacje o konkursach i wydarzeniach, lecz także prowadząc mentoring, promując osiągnięcia w mediach społecznościowych oraz realizując wywiady ze studentami, które ukazywały ich zaangażowanie i pomysłowość. Dzięki temu studenci otrzymywali przestrzeń do rozwijania własnych pomysłów, zdobywania praktycznego doświadczenia i kształtowania postaw zgodnych z Agendą 2030.

Jednym z największych sukcesów było zakwalifikowanie się zespołu studentów UG do finału prestiżowego konkursu iGEM w Paryżu, gdzie zaprezentowali projekt dotyczący biodegradacji ftalanów – związków chemicznych uznawanych za szczególnie szkodliwe dla zdrowia i środowiska. Ich rozwiązanie spotkało się z dużym uznaniem jury i mediów, stając się przykładem praktycznego zastosowania badań naukowych w służbie zrównoważonego rozwoju.

Rok 2024 przyniósł również szereg inicjatyw konkursowych organizowanych w ramach uczelni i w partnerstwie z instytucjami zewnętrznymi. Studenci UG wzięli udział w konkursie „Energia przyszłości”, którego celem było wypracowanie innowacyjnych pomysłów na transformację energetyczną. Projekty naszych studentów znalazły się w gronie nagrodzonych, a jeden z zespołów został laureatem, co podkreśliło wysoki poziom przygotowania merytorycznego uczestników. Równie dużym zainteresowaniem cieszył się konkurs „SDG Challenge – projektujemy zrównoważoną przyszłość”, w którym studenci proponowali własne koncepcje realizacji Celów Zrównoważonego Rozwoju. Ich prace łączyły w sobie elementy innowacji społecznych, rozwiązań technologicznych i inicjatyw obywatelskich, pokazując, że młodzież akademicka potrafi myśleć interdyscyplinarnie.

Innym ciekawym zadaniem było opracowanie strategii symbiozy przemysłowej w ramach dedykowanego konkursu. Studenckie zespoły poszukiwały rozwiązań umożliwiających praktyczne zastosowanie gospodarki o obiegu zamkniętym w warunkach przemysłowych, np. poprzez wymianę zasobów i redukcję odpadów. Dzięki temu konkursowi uczestnicy mieli okazję sprawdzić się w realnym procesie projektowania systemowych rozwiązań dla przemysłu.

Aktywność studentów nie ograniczała się wyłącznie do działań krajowych. Zespół UG wziął udział w międzynarodowym Nordic Hackathon w Danii, którego tematyką była błękitna biogospodarka. Wydarzenie umożliwiło studentom współpracę z rówieśnikami z innych krajów i rozwijanie pomysłów służących ochronie zasobów morskich. Była to jednocześnie okazja do zaprezentowania Uniwersytetu Gdańskiego jako uczelni otwartej na międzynarodowe partnerstwa studenckie.

Warto podkreślić także rozwój inicjatywy Enactus UG, do której dołączyła kolejna grupa studentów. Enactus jest globalną siecią, która łączy świat nauki, biznesu i organizacji społecznych, a uczestnictwo w niej pozwala studentom realizować projekty o wymiarze społecznym i środowiskowym. Dzięki temu młodzież akademicka zdobywała praktyczne doświadczenie w zarządzaniu projektami, przedsiębiorczości społecznej i wdrażaniu działań zgodnych z zasadami zrównoważonego rozwoju.

W grudniu 2024 roku studenci Uniwersytetu Gdańskiego wzięli udział w wydarzeniu Bridge2SDGbusiness, współorganizowanym przez CZRUG i spółkę uniwersytecką Univentum Labs. Warsztaty miały na celu rozwój zrównoważonych rozwiązań biznesowych i pokazanie młodym ludziom, jak idee Agendy 2030 mogą stać się podstawą do tworzenia innowacyjnych projektów i ścieżek kariery. Spotkanie, w którym uczestniczyli przedstawiciele środowiska akademickiego i biznesowego, zakończyło się prezentacją pomysłów studentów, nagrodzonych certyfikatami potwierdzającymi udział i zaangażowanie.

Ponadto, w 2024 roku zrealizowano czwartą edycję programu stażowego, w ramach którego odbyło praktyki 7 studentów z 4 kierunków tj.: socjologia, politologia, psychologia i skandynawistyka. Łącznie praktykanci odbyli 403 godzin praktyk. Studenci zaangażowani byli w działania promujące cele zrównoważonego rozwoju w ramach działań jak Piknik Nauki Fahrenheita 2024, Dzień Zrównoważonego Rozwoju na UG 2024 itp.

Tak szeroka aktywność studentów UG w 2024 roku pokazuje, że temat zrównoważonego rozwoju staje się natural-

nią częścią ich ścieżki edukacyjnej i zawodowej. Podejmowane inicjatywy nie tylko poszerzają wiedzę i umiejętności, lecz także budują postawę odpowiedzialności społecznej i ekologicznej, co wpisuje się w misję uczelni jako instytucji wspierającej świadome kształtowanie przyszłości regionu i świata.

- Realizacja idei Zielonego Uniwersytetu

W 2024 roku Uniwersytet Gdański, we współpracy z CZRUG, rozwijał program „Zielony UG”, angażując społeczność akademicką w projektowanie i wdrażanie działań proekologicznych na kampusie. Miniony rok przyniósł II edycję konkursu Zielony UG, w ramach której zgłoszono liczne pomysły, a następnie w drodze głosowania wybrano 5 projektów, które najlepiej odpowiadały na potrzeby uczelni. Jednym z pierwszych wdrożonych projektów był „Ogród Społeczny Zielona Przystań w BUG”, który szybko stał się miejscem integracji, warsztatów i edukacji ekologicznej.

Działania uczelni miały także wymiar międzynarodowy. W czerwcu UG gościł spotkanie zespołu SEA-EU Goes Greener, podczas którego partnerzy z ośmiu europejskich uczelni wymieniali się doświadczeniami w zakresie zielonej transformacji szkolnictwa wyższego. Wydarzenie podkreśliło, że skuteczne działania wymagają współpracy zarówno na poziomie lokalnym, jak i globalnym.

Dzięki tym inicjatywom Uniwersytet Gdański wzmocnił swoją pozycję jako uczelnia, która nie tylko promuje ideę zrównoważonego rozwoju, lecz także konsekwentnie wprowadza ją w życie.

- Działalność szkoleniowo-informacyjna

W 2024 roku CZRUG prowadziło szeroką działalność szkoleniowo-informacyjną, odpowiadając na potrzeby różnych grup społecznych – od studentów i badaczy, po społeczność migrancką w regionie. Działania te obejmowały zarówno szkolenia praktyczne, jak i warsztaty rozwijające kompetencje miękkie oraz webinaria wprowadzające uczestników w bardziej złożone zagadnienia związane z realizacją Celów Zrównoważonego Rozwoju.

Szczególnym obszarem aktywności były kwestie związane z prawami człowieka i wsparciem grup narażonych na wykluczenie. We współpracy z Międzynarodową Organizacją ds. Migracji przy ONZ (IOM) zorganizowano dwudniowe szkolenie „Identyfikacja i wsparcie ofiar handlu ludźmi”. Wzięli w nim udział studenci i doktoranci różnych kierunków UG, którzy pod okiem ekspertów zdobywali wiedzę o rozpoznawaniu sytuacji zagrożenia oraz o ścieżkach wsparcia osób potrzebujących pomocy. Dzięki temu młodzież akademicka zyskała praktyczne przygotowanie do działań w obszarze praw człowieka i polityki migracyjnej.

Centrum kontynuowało również zaangażowanie w tematykę zdrowia migrantów. W ramach projektu realizowanego wspólnie z prof. Esperanzą Diaz z Uniwersytetu w Bergen przeprowadzono warsztaty dotyczące komunikacji między pacjentami a personelem medycznym – „Jak się zaszczepić? O komunikacji pacjenta i lekarza w języku polskim”. Zajęcia te były adresowane do cudzoziemców i miały charakter praktyczny: uczestnicy mogli ćwiczyć słownictwo medyczne, uczyć się rozmowy z lekarzem i zdobywać informacje o dostępnych usługach zdrowotnych. Równolegle przygotowano otwarte spotkania edukacyjne na temat szczepień, w których wzięło udział ponad 200 migrantów z Trójmiasta, a ich rezultatem było opracowanie rekomendacji dla instytucji ochrony zdrowia dotyczących poprawy komunikacji z obcokrajowcami.

Odrębnym nurtem działań były szkolenia i warsztaty rozwijające kompetencje osobiste i społeczne. Akademickie Centrum Wsparcia Psychologicznego UG, we współpracy z CZRUG, zorganizowało cykl warsztatowy „Żyjesz po to, żeby rozmawiać”, w ramach których studenci uczyli się otwartej komunikacji, radzenia sobie ze stresem i budowania zdrowych relacji. Warsztaty te wpisywały się w coraz silniej akcentowany wątek zdrowia psychicznego jako integralnej części zrównoważonego rozwoju.

Centrum angażowało się również w inicjatywy mające na celu podniesienie świadomości na temat nauki i innowacji w kontekście Agendy 2030. Zorganizowano m.in. webinarium „Opisywanie artykułów naukowych pod kątem SDG”, które pokazywało młodym badaczom, jak włączać cele zrównoważonego rozwoju do opisów publikacji i wyników badań. Wspólnie z ekspertami biznesowymi przeprowadzono także szkolenie online „How to build a startup?”, które łączyło tematykę przedsiębiorczości akademickiej z wyzwaniami środowiskowymi i społecznymi.

W 2024 roku eksperci CZRUG byli także zapraszani do wystąpień w ramach wydarzeń edukacyjnych organizowanych przez instytucje partnerskie. Jednym z takich wystąpień był wykład online pt. „Społeczna percepcja ryzyka: destygmatyzacja energii jądrowej”, przygotowany we współpracy z Regionalnym Ośrodkiem Debaty Międzynarodowej w Gdańsku. Wydarzenie, finansowane przez Ministerstwo Spraw Zagranicznych, zgromadziło szeroką publiczność i stało się okazją do dyskusji nad społecznymi uwarunkowaniami transformacji energetycznej w Polsce.

W ramach działalności szkoleniowo-informacyjnej w 2024 roku kontynuowano cykl „Rozmowy o zrównoważonym rozwoju”, który pełnił rolę narzędzia edukacyjnego i informacyjnego dla społeczności akademickiej oraz lokalnej. Opublikowane wywiady z badaczkami Uniwersytetu Gdańskiego – dr Hanną Furmańczyk, która przybliżyła zagadnienia zielonego oprogramowania i cyfrowych odpadów, oraz prof. Ewą Łojkowską, podkreślającą znaczenie roli kobiet w nauce – były okazją do pogłębionej refleksji i szerzenia wiedzy o aktualnych wyzwaniach środowiskowych i społecznych. Dzięki temu cykl nie tylko promował wyniki badań, lecz także wspierał proces kształtowania świadomości i kompetencji w obszarze zrównoważonego rozwoju.

Tak szeroki zakres działań szkoleniowo-informacyjnych sprawił, że Centrum Zrównoważonego Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego umocniło swoją pozycję jako jednostka, która nie tylko inspiruje, lecz także przekłada idee zrównoważonego rozwoju na praktyczne narzędzia dostępne dla społeczności akademickiej i lokalnej.

- Działalność sprawozdawcza

W 2024 roku Uniwersytet Gdański, przy aktywnym udziale Centrum Zrównoważonego Rozwoju, kontynuował gromadzenie danych i opracowywanie raportów niezbędnych do udziału w międzynarodowych rankingach uczelni oceniających stopień realizacji Celów Zrównoważonego Rozwoju. Działania te miały nie tylko charakter administra-

cyjny, ale przede wszystkim strategiczny – pozwalały na bieżąco analizować efekty podejmowanych inicjatyw, porównywać je z osiągnięciami innych uczelni i wyznaczać kierunki dalszej pracy.

Szczególnym sukcesem roku 2024 był awans Uniwersytetu Gdańskiego w Times Higher Education Impact Rankings, który ocenia uczelnie wyższe z całego świata pod względem ich zaangażowania w realizację 17 Celów Zrównoważonego Rozwoju ONZ. W tegorocznej, szóstej edycji wzięło udział 2 152 uczelni ze 125 krajów, co czyni ten ranking jednym z najbardziej prestiżowych i konkurencyjnych zestawień w świecie akademickim. UG przesunął się z przedziału 401–600 do przedziału 301–400 w skali globalnej, plasując się tym samym w grupie 20% najlepszych uniwersytetów świata. Uniwersytet Gdański jako jedyna uczelnia polska opracował raport dla 15. z 17. Celów Agendy Zrównoważonego Rozwoju. Warunkiem notowania w rankingu THE Impact jest opracowanie raportu dla minimum 4 celów, z czego cel 17. Partnerstwo na rzecz celów, jest obligatoryjny. W szczególnych obszarach uczelnia osiągnęła bardzo wysokie noty – m.in. 16. miejsce na świecie w kategorii równość płci (SDG 5). Wysoka pozycja była efektem konsekwentnie prowadzonych działań równościowych, w tym wdrożenia Planu polityki równości płci, realizacji projektu MINDtheGEPs (Horizon 2020), aktywności takich jak Klub Kobiet Uczelni Fahrenheita, czy wysokiego i wciąż rosnącego wskaźnika kobiet na najwyższych stanowiskach w kadrze kierowniczej naszej uczelni. Silną pozycję 101-200 zajmujemy również w celach: 17. Partnerstwo na rzecz celów (spektakularny awans z przedziału 301-400 w roku 2023 i 601-800 w roku 2022) i 14. Życie pod wodą. Wynik ten nie tylko potwierdza znaczenie podejmowanych działań na rzecz równości i inkluzywności, ale także wzmacnia pozycję UG jako lidera zrównoważonego rozwoju w Polsce. Centrum angażowało się także w działania związane z innymi narzędziami oceny, takimi jak UI GreenMetric World University Rankings. W 2024 roku Uniwersytet Gdański odnotował znaczący awans – zajął 349. miejsce na świecie (4 miejsce w Polsce), podczas gdy rok wcześniej znajdował się na pozycji 670. Co istotne, awans ten nastąpił mimo zwiększenia liczby uczelni ujętych w zestawieniu z 1183 do 1477 (z 95 krajów). Wynik ten potwierdza rosnące zaangażowanie uczelni w ograniczanie śladu węglowego, poprawę efektywności energetycznej budynków oraz wdrażanie rozwiązań proekologicznych w codziennym funkcjonowaniu kampusu.

Ważnym uzupełnieniem działań sprawozdawczych był udział przedstawicieli Centrum w Forum Zielonych Uniwersytetów, które odbyło się w grudniu 2024 roku i poświęcone było wymianie doświadczeń w zakresie sprawozdawczości i raportowania zrównoważonego rozwoju w szkolnictwie wyższym. Seminarium naukowe umożliwiło porównanie metodologii stosowanych w różnych krajach oraz dyskusję nad tym, w jaki sposób uczelnie mogą nie tylko spełniać wymagania rankingowe, ale przede wszystkim realnie wdrażać zmiany odpowiadające na wyzwania środowiskowe i społeczne.

Dzięki tym aktywnościom Uniwersytet Gdański nie tylko poprawił swoją pozycję w rankingach, ale również wzmocnił system wewnętrznej analizy i oceny działań na rzecz zrównoważonego rozwoju. Sprawozdawczość stała się narzędziem nie tylko monitorowania postępów, lecz także budowania długofalowej strategii Zielonego Uniwersytetu.

- Współpraca z interesariuszami

Realizacja celów zrównoważonego rozwoju zajmuje istotne miejsce w obszarze zainteresowań wielu podmiotów i instytucji w regionie. Rok 2024 przyniósł zarówno kontynuację dotychczasowych partnerstw, jak i nawiązanie nowych inicjatyw, dzięki czemu Uniwersytet Gdański umocnił swoją pozycję jako ważny partner w procesie zielonej transformacji i realizacji Agendy 2030.

Centrum podtrzymywało współpracę z kluczowymi instytucjami regionu i kraju, zapoczątkowaną w latach poprzednich. Należały do nich m.in. Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego, z którym rozwijano projekty dotyczące adaptacji do zmian klimatu; Ministerstwo Klimatu i Środowiska, w ramach którego eksperci CZRUG uczestniczyli w pracach grupy „Edukacja społeczna” Porozumienia sektorowego na rzecz rozwoju morskiej energetyki wiatrowej; a także Miasto Gdańsk, gdzie przedstawiciele Centrum działali w Gdańskiej Radzie Równego Traktowania, uczestniczyli w Forum Zmian Klimatu i współpracowali z Hevelianum przy wydarzeniach edukacyjnych. Kontynuowano również współpracę z podmiotami gospodarczymi, takimi jak TERGO, w zakresie opracowania systemu obliczania śladu węglowego dla UG, czy z Pracodawcami Pomorza i PGE Baltica, wspierającymi działania edukacyjne skierowane do młodzieży szkół średnich.

Jednocześnie rok 2024 wzbogacił te aktywności o nowe inicjatywy. Szczególnie ważnym przedsięwzięciem było zainaugurowanie działalności Obserwatorium Migracji wspólnie z Województwem Pomorskim, które od początku stało się platformą łączącą świat nauki, administracji i organizacji społecznych. Partnerstwo z Pomorską Platformą Współpracy (PPW) umożliwiło szersze włączenie organizacji pozarządowych w dialog o migracjach i integracji.

Na szczeblu krajowym i europejskim przedstawiciele CZRUG brali udział w licznych wydarzeniach eksperckich i konferencjach, m.in. w debacie w Senacie RP o przyszłości energetyki jądrowej w Polsce, w GreenPACT European ESG Summit, w Kongresie Kobiet czy podczas konferencji „Innowacja jest kobietą”, gdzie prezentowano doświadczenia UG w zakresie polityki równości i zrównoważonego rozwoju. Z kolei uczestnictwo w targach edukacyjnych EDU Offshore Wind w Gdańsku było okazją do nawiązania bliższych relacji z sektorem energetyki wiatrowej i prezentacji potencjału uczelni w kształceniu specjalistów dla tego obszaru.

Nowym i znaczącym kierunkiem współpracy były też projekty międzynarodowe finansowane ze środków europejskich. Wśród nich znalazły się m.in. BalticBeat, wspierający transformację energetyczną w regionie Bałtyku, projekt CIR-CO-WAY rozwijający praktyki gospodarki o obiegu zamkniętym, a także CONVIVIAM, który łączył perspektywę nauki, sztuki i dziedzictwa kulturowego w kontekście zrównoważonego rozwoju.

Dzięki tym inicjatywom Centrum Zrównoważonego Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego skutecznie łączyło różne poziomy współpracy – od lokalnego po międzynarodowy – i konsekwentnie wzmacniało rolę Uniwersytetu Gdańskiego jako instytucji otwartej, zaangażowanej i aktywnie współtworzącej strategię rozwoju społecznego, gospodarczego i środowiskowego.

## Uniwersyteckie Laboratorium Usług Badawczych

Głównym celem ULUB jest stworzenie i koordynowanie działań związanych ze świadczeniem odpłatnych usług komercyjnych z wykorzystaniem bazy aparaturowej UG. Wpływy z komercjalizacji mają za zadanie „wzmocnienie” kryterium III w przyszłych ocenach parametrycznych dyscyplin eksperymentalnych UG. Dodatkowo pozwolą na obniżenie kosztów utrzymania unikalnej aparatury badawczej.

### Priorytetowe zadania jednostki

- Stworzenie mechanizmów funkcjonowania usług komercyjnych, realizowanych z wykorzystaniem infrastruktury UG.
- Zbadanie możliwości i przygotowanie efektywnych narzędzi do prezentacji komercyjnej oferty ULUB:
  - stworzenie strony www,
  - wskazanie i opracowanie dodatkowych form prezentacji oferty ULUB.
- Organizacja bazy ofert oraz możliwości realizacji usług komercyjnych niezdefiniowanych w bazie (analitycznych, diagnostycznych, badawczych, eksperckich): wsparcie merytoryczne przy procesie tworzenia informatycznego systemu ewidencjonowania wykorzystywanej powierzchni budynków UG do celów komercyjnych wraz z uwzględnieniem możliwości wykorzystania go do prezentacji oferty marketingowej usług komercyjnych (tworzenie bazy danych).
- Wypracowanie administracyjnego schematu podziału kosztów i rozliczeń pomiędzy usługodawcą a usługobiorcą, weryfikacja możliwych ścieżek rozliczania przychodów z działalności komercyjnej.
- Udział w procesie tworzenia oraz nadzór nad treścią marketingową procedur komercyjnego wykorzystania infrastruktury badawczej.
- Konsultowanie/weryfikacja materiałów potrzebnych do przygotowania ofert realizacji usług odpłatnych.
- Podjęcie działania związane z certyfikacją laboratoriów i usług, których celem jest zwiększenie konkurencyjności oferty. Proces jest złożony, wymaga czasu oraz analizy opłacalności ze względu na wysokie koszty utrzymania certyfikacji w stosunku do liczby realizowanych usług. Prace są w toku i będą kontynuowane.
- Zapewnienie bieżącej koordynacji realizacji zleceń zewnętrznych, obejmującej wyłonienie wykonawców, komunikację z interesariuszami oraz wsparcie administracyjne procesu.

### Współpraca z interesariuszami

- Realizacja kolejnych zleceń komercyjnych dla podmiotów zewnętrznych, w tym w zakresie analiz specjalistycznych i badań eksperckich.
- Ocena możliwości wraz z przygotowaniem oferty do realizacji zleceń komercyjnych, np. w ramach programu Fundusze Europejskie dla Nowoczesnej Gospodarki (FENG).
- Nawiązanie nowych kontaktów z przedstawicielami biznesu poszerzając grono partnerów zainteresowanych współpracą z UG w obszarze usług badawczych.

### Współpraca z jednostkami UG

- ULUB wypracował zasady współpracy z Biurem Analiz i Ekspertyz w celu obsługi administracyjnej realizowanych zleceń i umów.
- ULUB na bieżąco współpracuje z Biurem Finansów i Projektów Strategicznych w zakresie realizacji działań zewnętrznych. Współpraca ta obejmuje zarówno przygotowywanie i wdrażanie materiałów informacyjnych, jak i koordynację działań komunikacyjnych skierowanych do interesariuszy zewnętrznych.
- Współpraca z Centrum Transferu Technologii UG w sprawie możliwości pozyskiwania funduszy na certyfikowanie procedur.
- Wypracowanie zasad z Kwestor UG w sprawie sprawnego rozliczenia usług.

### Rozwój kompetencji Zespołu

W roku 2024 Zespół ULUB kontynuował rozwój kompetencji poprzez pogłębianie wiedzy praktycznej związanej z obsługą usług komercyjnych na UG. Planowane są działania ukierunkowane na wypracowanie standardów obsługi klienta oraz usprawnienie procesów związanych z przygotowaniem i realizacją zleceń. Zespół będzie rozwijał strategię promocji oferty usług badawczych, w tym doskonalił narzędzia komunikacji i prezentacji oferty wobec interesariuszy zewnętrznych. Ważnym elementem będzie także wymiana doświadczeń wewnątrz jednostki oraz budowanie relacji z innymi ośrodkami badawczymi, co pozwoli na umacnianie pozycji ULUB w strukturach Uniwersytetu Gdańskiego i na rynku usług badawczych.

### Odniesione sukcesy

- Realizacja coraz większej liczby zleceń komercyjnych.
- Zakończenie działań nad stroną [biznes.ug.edu.pl](http://biznes.ug.edu.pl)
- Prowadzenie rejestru usług.

# **4. Efektywne zarządzanie** **Uniwersytetem**

4.1. Struktura zarządzania

4.2. Pracownicy i polityka rozwoju kadr

4.3. Gospodarka finansowa Uczelni

## 4.1. Struktura zarządzania

### 4.1.1. ORGANY UNIwersYTETU

- **RADA UNIwersYTETU GDAŃSKIEGO**
- **SENAT UNIwersYTETU GDAŃSKIEGO**
- **RADY DYSCYPLIN UNIwersYTETU GDAŃSKIEGO**
  1. RADA DYSCYPLINY ARCHEOLOGIA
  2. RADA DYSCYPLINY HISTORIA
  3. RADA DYSCYPLINY FILOZOFIA
  4. RADA DYSCYPLINY POLONISTYKA
  5. RADA DYSCYPLINY JĘZYKOZNAWSTWO
  6. RADA DYSCYPLINY LITERATUROZNAWSTWO
  7. RADA DYSCYPLINY NAUKI O KULTURZE I RELIGII
  8. SKŁAD RADY DYSCYPLINY NAUKI O SZTUCE
  9. RADA DYSCYPLINY MATEMATYKA
  10. RADA DYSCYPLINY NAUKI FIZYCZNE
  11. RADA DYSCYPLINY NAUKI BIOLOGICZNE
  12. RADA DYSCYPLINY BIOTECHNOLOGIA
  13. RADA DYSCYPLINY NAUKI CHEMICZNE
  14. RADA DYSCYPLINY NAUKI O ZIEMI I ŚRODOWISKU
  15. RADA DYSCYPLINY EKONOMIA I FINANSE
  16. RADA DYSCYPLINY NAUKI O ZARZĄDZANIU I JAKOŚCI
  17. RADA DYSCYPLINY GEOGRAFIA SPOŁECZNO-EKONOMICZNA I GOSPODARKA PRZESTRZENNA
  18. RADA DYSCYPLINY NAUKI O POLITYCE I ADMINISTRACJI
  19. RADA DYSCYPLINY NAUKI PRAWNE
  20. RADA DYSCYPLINY NAUKI SOCJOLOGICZNE
  21. RADA DYSCYPLINY PEDAGOGIKA
  22. RADA DYSCYPLINY PSYCHOLOGIA
  23. RADA DYSCYPLINY NAUKI O KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ I MEDIACH

### **KOMISJE SENACKIE I UCZELNIANE UNIwersYTETU GDAŃSKIEGO 2020-2024**

1. Senacka Komisja ds. Organizacji i Rozwoju
2. Senacka Komisja ds. Nauki
3. Senacka Komisja ds. Kształcenia
4. Senacka Komisja ds. Umiejdzynarodowienia
5. Senacka Komisja ds. Finansów
6. Senacka Komisja Statutowa
7. Senacka Komisja ds. Społecznej Odpowiedzialności
8. Senacka Komisja ds. Kadry Naukowej
9. Uczelniana Komisja Dyscyplinarna ds. Nauczycieli Akademickich
10. Uczelniana Komisja Dyscyplinarna ds. Studentów
11. Uczelniana Odwoławcza Komisja Dyscyplinarna ds. Studentów
12. Uczelniana Komisja Dyscyplinarna ds. Doktorantów
13. Uczelniana Odwoławcza Komisja Dyscyplinarna ds. Doktorantów
14. Uczelniana Komisja Socjalno-Mieszkaniowa

## KIEROWNICTWO UNIwersYTETU GDAŃSKIEGO 2024

**Rektor: prof. dr hab. Piotr Stepnowski**

### **Prorektorzy:**

1. Prorektor ds. Rozwoju i Finansów  
- dr hab. Paweł Antonowicz, prof. UG, Wydział Zarządzania
2. Prorektor ds. Kształcenia  
- dr Ewa Szymczak, prof. UG, Wydział Oceanografii i Geografii
3. Prorektor ds. Studenckich  
- dr hab. Urszula Patocka-Sigłowy, prof. UG, Wydział Filologiczny
4. Prorektor ds. Współpracy i Umiejdzynarodowienia  
- dr hab. Anna Jurkowska-Zeidler, prof. UG, Wydział Prawa i Administracji
5. Prorektor ds. Badań Naukowych  
- prof. dr hab. Wiesław Laskowski, Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki

### **Dziekani:**

1. prof. dr hab. Dariusz Szlachetko - Wydział Biologii
2. dr hab. Beata Grobelna, prof. UG - Wydział Chemii
3. dr hab. Wojciech Bizon, prof. UG - Wydział Ekonomiczny
4. dr hab. Małgorzata Jarmułowicz, prof. UG - Wydział Filologiczny
5. dr hab. Arkadiusz Janicki, prof. UG - Wydział Historyczny
6. dr hab. Marcin Marciniak, prof. UG - Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki
7. prof. dr hab. Michał Harciarek - Wydział Nauk Społecznych
8. dr hab. Katarzyna Smolarz, prof. UG - Wydział Oceanografii i Geografii
9. dr hab. Wojciech Zalewski, prof. UG - Wydział Prawa i Administracji
10. dr hab. Angelika Kędzierska-Szczepaniak, prof. UG - Wydział Zarządzania
11. dr hab. Ewelina Król, prof. UG - Międzuczelnany Wydział Biotechnologii UG i GUMed

### **4.1.2 STRUKTURA ORGANIZACYJNA UNIwersYTETU**

Strukturę organizacyjną Uniwersytetu Gdańskiego określa Regulamin organizacyjny wydany zarządzeniem nr 77/R/24 Rektora Uniwersytetu Gdańskiego z dnia 1 września 2024 roku ze zmianami.

### **4.1.3. PRAWO WEWNĘTRZNE UNIwersYTETU W ROKU 2024**

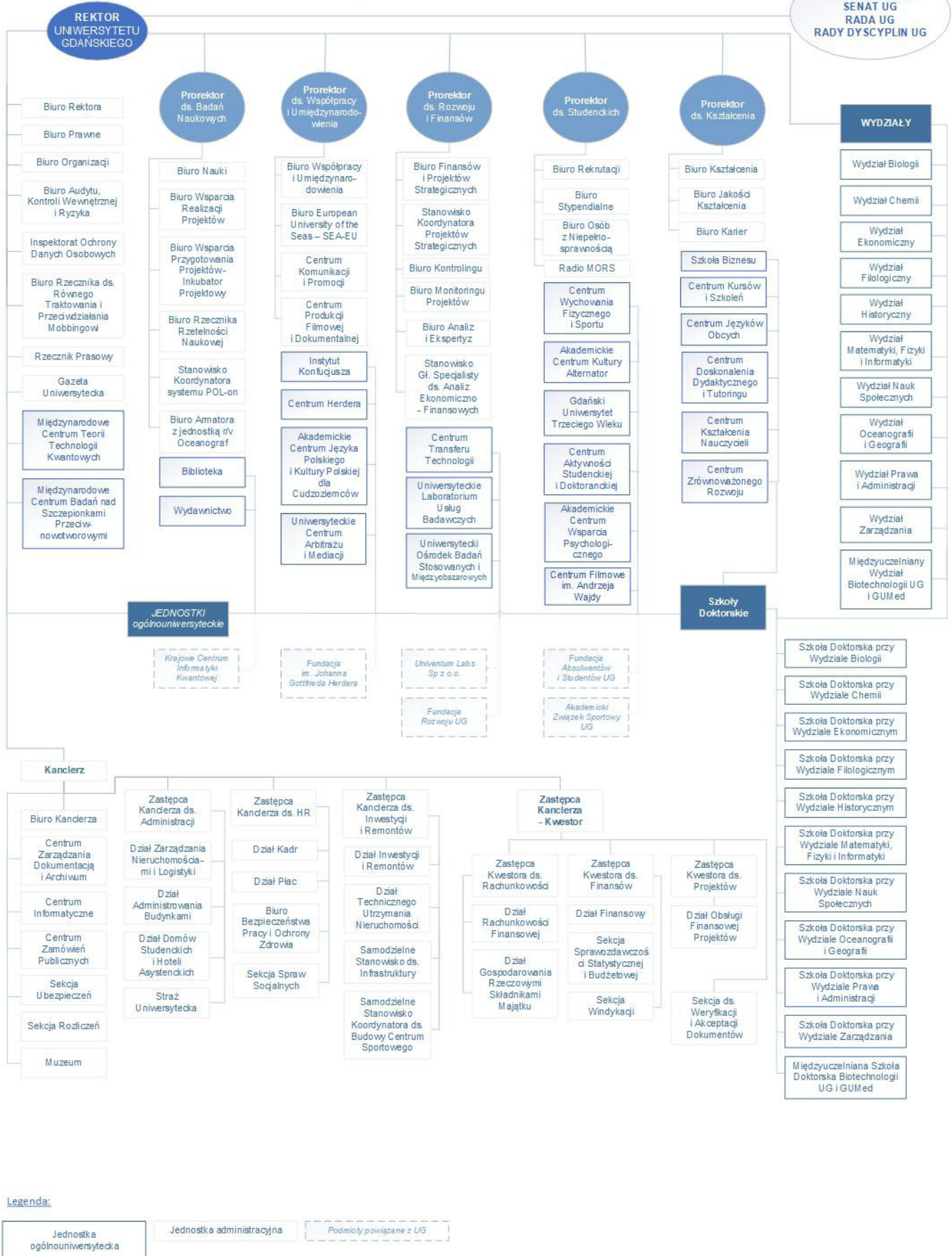
Zgodnie z § 165 Statutu UG Rektor ogłasza na stronie Biuletynu Informacji Publicznej UG:

- 1) uchwały Rady Uniwersytetu;
- 2) uchwały Senatu;
- 3) zarządzenia Rektora;
- 4) uchwały rad dyscyplin naukowych;
- 5) zarządzenia dziekana, Kanclerza i Dyrektora Biblioteki.

Baza wewnętrznych aktów prawnych UG dostępna jest na stronie internetowej BIP UG.

**Schemat organizacyjny**  
**Uniwersytetu Gdańskiego**  
na dzień 1 września 2024 r.

Organy kolegialne:  
SENAT UG  
RADA UG  
RADY DISCYPLIN UG



Legenda:



## 4.2. Pracownicy i polityka rozwoju kadr

### 4.2.1. Stan zatrudnienia

2024 rok

jednostka organizacyjna	Nauczyciele akademicy			Pracownicy niebędący nauczycielami		
	Stanowisko	Osoby	Etaty	Grupa pracownicza	Etaty	Osoby
Wydział Biologii	Profesor	20	20	administracja	16	16
	Profesor uczelni	38	36,95	naukowo-tech.	12	11,25
	Adiunkt dr hab.	5	5	inż.-tech.	33	28,75
	Adiunkt	76	75	obsługa	1	1
	Asystent	24	20			
	<b>Łącznie</b>	<b>163</b>	<b>156,95</b>	<b>Łącznie</b>	<b>62</b>	<b>57</b>
Wydział Chemii	Profesor	22	21,50	administracja	16	16
	Profesor uczelni	33	32,20	naukowo-tech.	6	5,10
	Adiunkt dr hab.	8	8	inż.-tech.	21	19,60
	Adiunkt	63	62	obsługa	3	3
	Asystent	16	15,60			
	<b>Łącznie</b>	<b>142</b>	<b>139,30</b>	<b>Łącznie</b>	<b>46</b>	<b>43,70</b>
Wydział Ekonomiczny	Profesor	2	1,50	administracja	22	22
	Profesor uczelni	34	33,50	naukowo-tech.	6	2,34
	Adiunkt dr hab.	-	-	informatycy	3	3
	Adiunkt	62	62			
	Asystent	12	12			
	<b>Łącznie</b>	<b>110</b>	<b>109</b>	<b>Łącznie</b>	<b>31</b>	<b>27,34</b>
Wydział Filologiczny	Profesor	20	19	administracja	30	30
	Profesor uczelni	72	72	inż.-tech.	4	4
	Adiunkt dr hab.	10	9,50	informatycy	1	1
	Adiunkt	152	148,50			
	Asystent	51	46,50			
	St. wykładowca /dr/	1	1			
	St. wykładowca	6	6			
	Wykładowca	8	8			
	Lektor	1	1			
	<b>Łącznie</b>	<b>321</b>	<b>311,5</b>	<b>Łącznie</b>	<b>35</b>	<b>35</b>
Wydział Historyczny	Profesor	13	13	administracja	12	12
	Profesor uczelni	29	29	inż.-tech.	1	1
	Adiunkt dr hab.	1	1			
	Adiunkt	44	44			
	St. wykładowca	1	1			
	<b>Łącznie</b>	<b>88</b>	<b>88</b>	<b>Łącznie</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Profesor	9	6,92	administracja	12	12
	Profesor uczelni	29	29	naukowo-tech.	4	4
	Adiunkt dr hab.	3	3	inż.-tech.	8	6,50
	Adiunkt	66	65	informatycy	5	5
	Asystent	9	9			
	St. wykładowca /dr/	1	0,50			
	<b>Łącznie</b>	<b>117</b>	<b>113,42</b>	<b>Łącznie</b>	<b>29</b>	<b>27,50</b>

jednostka organizacyjna	Nauczyciele akademicy			Pracownicy niebędący nauczycielami		
	Stanowisko	Osoby	Etaty	Grupa pracownicza	Etaty	Osoby
Wydział Nauk Społecznych	Profesor	21	21	administracja	37	35,20
	Profesor uczelni	73	71,50	naukowo-tech.	4	3,20
	Adiunkt dr hab.	5	5	inż.-tech.	7	7
	Adiunkt	147	145,25			
	Asystent	31	30			
	St. wykładowca /dr/	3	3			
	Wykładowca	2	0,75			
	<b>Łącznie</b>	<b>282</b>	<b>276,50</b>	<b>Łącznie</b>	<b>48</b>	<b>45,40</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Profesor	9	9	administracja	13	13
	Profesor uczelni	19	19	naukowo-tech.	13	13
	Adiunkt dr hab.	3	3	inż.-tech.	20	19,50
	Adiunkt	59	56,75			
	Asystent	9	9			
	St. wykładowca /dr/	1	1			
	<b>Łącznie</b>	<b>100</b>	<b>97,75</b>	<b>Łącznie</b>	<b>46</b>	<b>45,50</b>
Wydział Prawa i Administracji	Profesor	6	6	administracja	29	29
	Profesor uczelni	39	39	inż.-tech.	3	3
	Adiunkt dr hab.	10	8,50	informatycy	2	2
	Adiunkt	64	61,75			
	Asystent	26	22,40			
	<b>Łącznie</b>	<b>145</b>	<b>137,65</b>	<b>Łącznie</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Wydział Zarządzania	Profesor	6	6	administracja	19	19
	Profesor uczelni	26	26	inż.-tech.	1	1
	Adiunkt dr hab.	1	1	informatycy	1	1
	Adiunkt	91	90			
	Asystent	14	13			
	St. wykładowca /dr/	3	3			
	<b>Łącznie</b>	<b>141</b>	<b>139</b>	<b>Łącznie</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
Międzyuczelniany Wydział Biotechnologii UG i GUMed	Profesor	12	12	administracja	15	14,50
	Profesor uczelni	11	10,90	naukowo-tech.	4	4
	Adiunkt dr hab.	6	6	inż.-tech.	12	12
	Adiunkt	33	33			
	Asystent	6	6			
	<b>Łącznie</b>	<b>68</b>	<b>67,90</b>	<b>Łącznie</b>	<b>31</b>	<b>30,50</b>
Centrum Języków Obcych	St. wykładowca /dr/	5	5	administracja	4	4
	St. wykładowca	28	27			
	Wykładowca	11	11			
	Lektor	23	23			
	<b>Łącznie</b>	<b>67</b>	<b>66</b>	<b>Łącznie</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Centrum Wychowania Fizycznego i Sportu	St. wykładowca /dr/	2	1,50	inż.-tech.	6	6
	St. wykładowca	3	3	obsługa	3	3
	Wykładowca	10	9,50			
	Instruktor	2	1			
	<b>Łącznie</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>Łącznie</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
Międzynarodowe Centrum Badań nad Szczepionkami Przeciwnowotworowymi (ICCVS)	Profesor	2	1,50	administracja	4	3
	Adiunkt dr hab.	3	3	naukowo-tech.	5	5
	Adiunkt	10	9,50	inż.-tech.	2	1,25
	Asystent	2	1			
	<b>Łącznie</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>Łącznie</b>	<b>11</b>	<b>9,25</b>

jednostka organizacyjna	Nauczyciele akademicy			Pracownicy niebędący nauczycielami		
	Stanowisko	Osoby	Etaty	Grupa pracownicza	Etaty	Osoby
<b>Międzynarodowe Centrum Teorii Technologii Kwantowych (ICTQT)</b>	Profesor	3	3	administracja	6	5,50
	Profesor uczelni	4	3,50			
	Adiunkt dr hab.	0	0			
	Adiunkt	14	13,50			
	Asystent	3	3			
	<b>Łącznie</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>Łącznie</b>	<b>6</b>	<b>5,50</b>
<b>Biblioteka</b>				administracja	3	3
				bibliotekarze	128	127
				informatycy	5	5
				wyd.i poligrafia	3	3
				<b>Łącznie</b>	<b>139</b>	<b>138</b>
<b>Inne jednostki</b>	profesor	1	0,5			
	adiunkt	1	0,5			
	asystent	1	1			
	<b>Łącznie</b>	<b>3</b>	<b>2</b>			
<b>Wydawnictwo</b>				administracja	5	5
				inż.-tech.	1	1
				wyd. i poligr.	15	15
				<b>Łącznie</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
<b>Administracja Rektora</b>				administracja	480	480,375
				inż.-tech.	0	0
				informatycy	52	51,30
				marynarze	17	17
				przedszkole	1	1
				<b>Łącznie</b>	<b>550</b>	<b>549,675</b>
<b>Obsługa</b>				obsługa	365	363,75
				<b>Łącznie</b>	<b>357</b>	<b>355,25</b>
<b>Ogółem Uczelnia</b>	<b>Nauczyciele akademicy</b>	<b>1815</b>	<b>1768,97</b>	<b>Pracownicy niebędący nauczycielami</b>	<b>1501</b>	<b>1480,12</b>

### Zatrudnienie w Uniwersytecie (osoby) w latach 2022-2024 rok

Wydział	2022		2023		2024	
	Nauczyciele akademicy	Pozostali pracownicy	Nauczyciele akademicy	Pozostali pracownicy	Nauczyciele akademicy	Pozostali pracownicy
Wydział Biologii	157	67	157	59	163	62
Wydział Chemii	139	47	148	46	142	46
Wydział Ekonomiczny	109	28	108	29	110	31
Wydział Filologiczny	320	33	320	36	321	35
Wydział Historyczny	86	13	86	13	88	13
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	111	30	114	30	117	29
Wydział Nauk Społecznych	278	48	279	47	282	48
Wydział Oceanografii i Geografii	97	54	97	49	100	46
Wydział Prawa i Administracji	140	34	142	33	145	34
Wydział Zarządzania	143	24	145	22	141	21
Międzyuczelniany Wydział Biotechnologii UG i GUMed	60	30	65	30	68	31
Centrum Języków Obcych	67	4	62	4	67	4

Wydział	2022		2023		2024	
	Nauczyciele akademicy	Pozostali pracownicy	Nauczyciele akademicy	Pozostali pracownicy	Nauczyciele akademicy	Pozostali pracownicy
Centrum Wychowania Fizycznego i Sportu	26	9	26	9	27	9
Międzynarodowe Centrum Badań nad Szczepionkami Przeciwnowotworowymi (ICCVS)	17	9	18	12	17	11
Międzynarodowe Centrum Teorii Technologii Kwantowych (ICTQT)	33	9	33	8	24	6
Biblioteka		148		147		139
Wydawnictwo		23		21	3	
Inne jednostki			3			21
Administracja Centralna		521		542		550
Obsługa		357		371		365
<b>Ogółem Uczelnia</b>	<b>1784</b>	<b>1498</b>	<b>1803</b>	<b>1508</b>	<b>1815</b>	<b>1501</b>

<b>Profesor</b>	146	<b>administracja</b>	727
<b>Profesor uczelni</b>	407	<b>naukowo-tech.</b>	54
<b>Adiunkt dr hab.</b>	55	<b>inż.-tech.</b>	115
<b>Adiunkt/badacz wiz.</b>	882	<b>obsługa</b>	370
<b>Asystent</b>	204	<b>informatycy</b>	69
<b>St.wykładowca dr</b>	15	<b>dział. wyd. i poligr.</b>	20
<b>St.wykładowca</b>	50	<b>marynarze</b>	17
<b>Wykładowca</b>	27	<b>przedszkole</b>	1
<b>Lektor</b>	24	<b>biblioteczni</b>	128
<b>Instruktor</b>	5		
<b>Łącznie</b>	<b>1815</b>	<b>Łącznie</b>	<b>1501</b>

### Stan zatrudnienia nauczycieli akademickich według tytułów i stopni naukowych

Wydział	Tytuł profesora			Stopień doktora habilitowanego			Stopień doktora			Tytuł zawodowy magistra		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Wydział Biologii	16	18	20	37	39	40	86	85	89	18	15	15
Wydział Chemii	20	19	22	41	44	39	63	74	70	15	11	11
Wydział Ekonomiczny	1	1	2	34	33	32	62	65	64	12	9	9
Wydział Filologiczny	23	19	20	87	84	79	152	165	165	58	52	52
Wydział Historyczny	14	15	13	32	29	30	38	41	44	2	1	1
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	10	11	9	24	21	29	69	73	70	8	9	9
Wydział Nauk Społecznych	26	20	21	74	74	73	148	154	162	30	31	31
Wydział Oceanografii i Geografii	9	10	9	21	19	21	60	61	61	7	7	7
Wydział Prawa i Administracji	7	7	6	43	44	49	64	68	69	26	23	23
Wydział Zarządzania	8	8	6	28	27	27	89	95	95	18	15	15
Międzyuczelniany Wydział Biotechnologii UG i GUMed	9	10	12	15	14	17	34	38	37	2	3	3
Międzynarodowe Centrum Badań nad Szczepionkami Przeciwnowotworowymi (ICCVS)	1	1	1		2	3	15	14	11	1	1	2
Międzynarodowe Centrum Teorii Technologii Kwantowych (ICTQT)	5	4	3	4	4	16	24	25	5			

## 4.2.2. Polityka Rozwoju Kadr Uniwersytetu Gdańskiego

Polityka rozwoju kadry akademickiej realizowana w Uniwersytecie Gdańskim jest podporządkowana misji, wizji i wartościom określonym w Strategii Uniwersytetu Gdańskiego na lata 2020–2025 oraz zasadom Europejskiej Karty Naukowca. Wdrożenie polityki rozwoju jest także głównym elementem Planu Działań w strategii HR Excellence in Research. Zasadniczym celem polityki jest określenie transparentnych procedur zatrudniania oraz zapewnienie elastyczności ścieżek rozwoju kadry akademickiej zgodnie z Kodeksem Postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych Komisji Europejskiej. Sformułowane w niej zostały oczekiwania Uczelni wobec pracowników wraz z instrumentami systemowego wsparcia ścieżek kariery akademickiej w UG.

Polityka odnosi się także do oceny okresowej nauczycieli akademickich, której podstawą są szczegółowe kryteria osiągnięć naukowych w danej dyscyplinie naukowej oraz kryteria osiągnięć dydaktycznych i organizacyjnych. Uściślone zostały zasady zatrudniania i udziału profesorów emerytowanych w życiu Uczelni. Polityka rozwoju kadry akademickiej odnosi się także, na każdym etapie rozwoju zawodowego, do zasady równego traktowania i równości szans.

### Związki zawodowe działające w Uniwersytecie Gdańskim

**NSZZ „Solidarność”:** 212 pracowników + 69 emerytów

**Związek Nauczycielstwa Polskiego:** 34 pracowników + 54 emerytów

**OZZ Inicjatywa Pracownicza:** 44 pracowników

**Ogólnopolski Związek Zawodowy Oficerów i Marynarzy:** 10 pracowników



## 4.2. Gospodarka finansowa Uczelni

### BILANS

#### Aktywa

Aktywa	31.12.2022 r.	31.12.2023 r.	31.12.2023 r.
<b>A. Aktywa trwałe</b>	<b>663 505 775,20</b>	<b>645 836 553,84</b>	<b>689 819 457,08</b>
I. Wartości niematerialne i prawne	1 338 344,90	1 236 829,46	3 048 469,51
II. Rzeczowe aktywa trwałe	661 588 687,28	642 996 720,27	628 863 430,02
III. Należności długoterminowe	548 743,02	1 572 445,50	1 687 517,00
IV. Inwestycje długoterminowe	30 000,00	30 000,00	56 220 040,55
V. Długoterminowe rozliczenia międzyokresowe	-	558,61	-
<b>B. Aktywa obrotowe</b>	<b>217 568 354,37</b>	<b>195 611 101,34</b>	<b>205 695 631,96</b>
I. Zapasy	13 866 942,64	6 820 699,13	7 690 948,93
II. Należności krótkoterminowe	20 402 579,16	20 687 485,54	17 028 330,26
III. Inwestycje krótkoterminowe	183 120 243,63	167 873 258,09	180 493 441,19
IV. Krótkoterminowe rozliczenia międzyokresowe	178 588,94	229 658,58	482 911,58
<b>Aktywa razem</b>	<b>881 074 129,57</b>	<b>841 447 655,18</b>	<b>895 515 089,04</b>

#### Pasywa

Pasywa	31.12.2022 r.	31.12.2023 r.	31.12.2023 r.
<b>A. Kapitał (fundusz) własny</b>	<b>484 239 920,35</b>	<b>475 030 157,37</b>	<b>458 345 977,08</b>
I. Kapitał (fundusz) zasadniczy	469 085 316,99	483 376 754,45	442 382 541,21
II. Kapitał (fundusz) zapasowy	-	-	-
III. Kapitał (fundusz) z aktualizacji wyceny	13 200 148,86	12 933 050,98	12 932 870,99
IV. Pozostałe kapitały (fundusze) rezerwowe	-	-	-
V. Zysk (strata) z lat ubiegłych	-	-70 795,40	-1 218 343,87
VI. Zysk (strata) netto	1 954 454,50	-21 208 852,66	4 248 908,75
VII. Odpisy z zysku netto w ciągu roku obrotowego (wielkość ujemna)	-	-	-
<b>B. Zobowiązania i rezerwy na zobowiązania</b>	<b>396 834 209,22</b>	<b>366 417 497,81</b>	<b>437 169 111,96</b>
I. Rezerwy na zobowiązania	59 691 001,09	73 289 463,72	91 324 767,83
II. Zobowiązania długoterminowe	12 358 569,01	13 080 043,73	10 503 411,37
III. Zobowiązania krótkoterminowe	119 080 322,26	116 923 336,24	104 633 694,42
IV. Rozliczenia międzyokresowe	205 704 316,86	163 124 654,12	230 707 238,34
<b>Pasywa razem</b>	<b>881 074 129,57</b>	<b>841 447 655,18</b>	<b>895 515 089,04</b>

### RACHUNEK ZYSKÓW I STRAT

	31.12.2022 r.	31.12.2023 r.	31.12.2023 r.
<b>A. Przychody netto ze sprzedaży i zrównane z nimi, w tym:</b>	<b>508 320 002,27</b>	<b>569 617 997,31</b>	<b>663 666 792,03</b>
I. Przychody netto ze sprzedaży produktów	505 278 871,72	589 728 390,05	684 532 923,40
II. Zmiana stanu produktów (zwiększenie – wartość dodatnia, zmniejszenie – wartość ujemna)	2 072 928,23	-21 002 873,53	-21 442 202,97
III. Koszt wytworzenia produktów na własne potrzeby jednostki	968 202,32	892 480,79	576 071,60
IV. Przychody netto ze sprzedaży towarów i materiałów	-	-	-
<b>B. Koszty działalności operacyjnej</b>	<b>527 369 859,53</b>	<b>605 170 519,21</b>	<b>674 206 522,44</b>
I. Amortyzacja	20 380 504,07	21 741 073,27	23 825 965,20
II. Zużycie materiałów i energii	52 878 656,51	57 297 420,89	54 821 994,35

	31.12.2022 r.	31.12.2023 r.	31.12.2023 r.
III. Usługi obce	37 617 188,97	47 452 968,52	38 134 007,43
IV. Podatki i opłaty, w tym:	2 018 249,90	3 298 391,06	2 829 724,13
– podatek akcyzowy	-	-	-
V. Wynagrodzenia	307 628 911,65	349 689 439,70	411 663 620,58
VI. Ubezpieczenia społeczne i inne świadczenia	87 866 603,11	101 927 713,06	118 151 953,57
VII. Pozostałe koszty rodzajowe	18 979 745,32	23 763 512,71	24 779 257,18
VIII. Wartość sprzedanych towarów i materiałów	-	-	-
<b>C. Zysk (strata) ze sprzedaży</b>	<b>-19 049 857,26</b>	<b>-35 552 521,90</b>	<b>-10 539 730,41</b>
D. Pozostałe przychody operacyjne	26 074 217,09	26 218 927,81	22 245 415,71
E. Pozostałe koszty operacyjne	1 882 436,56	5 780 709,30	1 505 696,88
<b>F. Zysk (strata) z działalności operacyjnej</b>	<b>5 141 923,27</b>	<b>-15 114 303,39</b>	<b>10 199 988,42</b>
G. Przychody finansowe	117 537,14	939 379,33	1 587 060,04
H. Koszty finansowe	3 261 590,91	6 964 452,60	6 982 583,71
<b>I. Zysk (strata) z działalności gospodarczej</b>	<b>1 997 869,50</b>	<b>-21 139 376,66</b>	<b>4 804 464,75</b>
J. Zysk (strata) brutto	1 997 869,50	-21 139 376,66	4 804 464,75
K. Podatek dochodowy	43 415,00	69 476,00	555 556,00
L. Pozostałe obowiązkowe zmniejszenia zysku (zwiększenia straty)	-	-	-
<b>M. Zysk (strata) netto</b>	<b>1 954 454,50</b>	<b>-21 208 852,66</b>	<b>4 248 908,75</b>

## RACHUNEK PRZEPIŹYWÓW PIENIĘŻNYCH (metoda pośrednia)

	31.12.2022 r.	31.12.2023 r.	31.12.2023 r.
<b>A. Przepływy środków pieniężnych z działalności operacyjnej</b>			
I. Zysk (strata) netto	1 954 454,50	-21 208 852,66	4 248 908,75
II. Korekty razem	-3 336 397,04	27 392 692,69	34 235 841,64
III. Przepływy pieniężne netto z działalności operacyjnej (I +/- II)	-1 381 942,54	6 183 840,03	38 484 750,39
<b>B. Przepływy środków pieniężnych z działalności inwestycyjnej</b>			
I. Wpływy	<b>27 728 191,00</b>	<b>9 267 843,60</b>	<b>30 344 364,01</b>
II. Wydatki	26 931 720,69	22 534 983,98	33 215 573,95
III. Przepływy pieniężne netto z działalności inwestycyjnej (I-II)	796 470,31	-13 267 140,38	-2 871 209,94
<b>C. Przepływy środków pieniężnych z działalności finansowej</b>			
I. Wpływy	14 845,64	4 884 190,05	11 200,00
II. Wydatki	5 803 733,54	13 048 125,24	23 004 557,35
III. Przepływy pieniężne netto z działalności finansowej	-5 788 887,90	-8 163 935,19	-22 993 357,35
<b>D. Przepływy pieniężne netto razem (A.III+/-B.III+/-C.III)</b>	<b>-6 374 360,13</b>	<b>-15 247 235,54</b>	<b>12 620 183,10</b>
<b>E. Bilansowa zmiana stanu środków pieniężnych, w tym:</b>	<b>-6 374 360,13</b>	<b>-15 247 235,54</b>	<b>12 620 183,10</b>
-zmiana stanu środków pieniężnych z tytułu różnic kursowych	-776 243,78	4 043 921,02	910 786,79
<b>F. Środki pieniężne na początek okresu</b>	<b>189 494 603,76</b>	<b>183 120 243,63</b>	<b>167 873 008,09</b>
<b>G. Środki pieniężne na koniec okresu (F+/-D), w tym:</b>	<b>183 120 243,63</b>	<b>167 873 008,09</b>	<b>180 493 191,19</b>
- o ograniczonej możliwości dysponowania	124 879 031,81	122 198 538,45	129 815 846,90



**Uniwersytet Gdański**

<https://ug.edu.pl/>