

**UNIWERSYTET GDAŃSKI**

**Nazwa wydziału: Wydział Nauk Społecznych**

**Nazwa studiów podyplomowych:**

**MEDIACJE SĄDOWE I INTERWENCJA KRYZYSOWA**

**INFORMACJE OGÓLNE O PROGRAMIE KSZTAŁCENIA**

(Tekst ujednolicony z dnia 8 lipca 2015 roku  
uwzględniający zmiany wprowadzone uchwałą Senatu Uniwersytetu Gdańskiego  
nr 44/15 z dnia 25 maja 2015 roku)

- **Studia podyplomowe jako wyodrębniona część obszaru (obszarów) kształcenia:**  
Studia Podyplomowe Mediacje Sądowe i Interwencja Kryzysowa w Uniwersytecie Gdańskim stanowią wyodrębnioną część obszaru kształcenia w zakresie nauk społecznych realizowaną w uczelni w sposób określony przez program kształcenia.
- **Jednostka organizacyjna prowadząca studia podyplomowe:**  
Wydział Nauk Społecznych/Instytut Pedagogiki
- **Forma studiów podyplomowych:**  
Studia podyplomowe realizowane są w formie studiów niestacjonarnych. Zajęcia odbywają się w soboty i niedziele.
- **Warunki ukończenia studiów podyplomowych:**  
Warunkiem uzyskania świadectwa ukończenia studiów jest zaliczenie wszystkich semestrów w oparciu o zaliczenia i egzaminy z przedmiotów objętych programem studiów (oceny zgodnie z wymaganiami prowadzących zajęcia). Warunki zaliczenia poszczególnych przedmiotów zostały zawarte w opisie poszczególnych przedmiotów.
- **Zasady obliczania wyniku studiów podyplomowych oraz sposób wyrażania wyniku studiów podyplomowych:**  
Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych z wynikiem pozytywnym jest uzyskanie zaliczenia lub zdanie egzaminu ze wszystkich zajęć.  
Wynik końcowy wyrażany jest w następujący sposób: ukończył/a z pozytywnym wynikiem.

- **Dokument potwierdzający ukończenie studiów podyplomowych:**

Dokumentem potwierdzającym ukończenie studiów jest świadectwo ukończenia studiów podyplomowych oraz zaświadczenie wykazujące zakres kształcenia, liczbę godzin, wyniki sprawdzianów/ egzaminów/ zaliczeń oraz osób prowadzących.

- **Uzyskiwane uprawnienia/kwalifikacje/specjalność w ramach studiów podyplomowych:**

W ramach studiów podyplomowych Absolwent zyskuje prawo do ubiegania się o wpis na listę mediatorów sądowych po jednoczesnym spełnieniu dodatkowych wymagań dotyczących instytucji i osób uprawnionych do przeprowadzania postępowania mediacyjnego uregulowanych odrębnymi przepisami.

- **Profil absolwenta (możliwości związane z rozwojem kariery zawodowej lub kontynuacji kształcenia):**

Absolwent studiów podyplomowych uzyskuje świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, potwierdzające uzyskanie określonych w programie efektów kształcenia i wymaganej liczby punktów ECTS.

Program studiów podyplomowych przygotowuje do wykonywania pracy mediatora w oparciu o Standardy Szkolenia Mediatorów opracowane przez Społeczną Radę ds. Alternatywnych Metod Rozwiązywania Konfliktów i Sporów przy Ministrze Sprawiedliwości (uchwalone przez Radę w dniu 29 października 2007 roku) oraz załącznik do Rozporządzenia Ministra Sprawiedliwości z dnia 18 maja 2001 r. w sprawie postępowania mediacyjnego w sprawach nieletnich.

Postępowania mediacyjnego w sprawach karnych nie może prowadzić czynny zawodowo sędzia, prokurator, asesor prokuratorski, aplikant wymienionych zawodów, ławnik, referendarz sądowy, asystent prokuratora oraz funkcjonariusz instytucji uprawnionej do ścigania przestępstw,

Mediatorem w sprawach nieletnich nie może być czynny zawodowo:

- 1) sędzia, prokurator, asesor i aplikant sądowy lub prokuratorski oraz inna osoba zatrudniona w sądzie, prokuraturze, Policji lub w innej instytucji uprawnionej do ścigania przestępstw,

- 2) adwokat i aplikant adwokacki, radca prawny i aplikant radcowski, notariusz, asesor i aplikant notarialny,

- 3) komornik, aplikant komorniczy i pracownik jego kancelarii,

- 4) funkcjonariusz i pracownik Służby Więziennej,
- 5) pracownik placówki opiekuńczo-wychowawczej, specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego, zakładu poprawczego lub schroniska dla nieletnich,
- 6) pracownik instytucji lub członek organizacji zajmujących się świadczeniem pomocy dla ofiar przestępstw lub działalnością na ich rzecz.
- 7) Mediatorem nie może być również ławnik sądowy w czasie trwania kadencji oraz społeczny kurator sądowy.
- 8) Mediatorem w danej sprawie nie może być osoba, która w sprawie nieletniego była świadkiem, wydawała opinię, sporządzała wywiad środowiskowy lub prowadziła terapię nieletniego, a także osoba, co do której zachodzi okoliczność tego rodzaju, że mogłaby wywołać uzasadnioną wątpliwość co do jej bezstronności.

Mediatorem sądowym w sprawach cywilnych może być osoba fizyczna mająca pełną zdolność do czynności prawnych, korzystająca w pełni z praw publicznych. Mediatorem nie może być sędzia. Nie dotyczy to sędziów w stanie spoczynku.

Absolwent pozyskuje pogłębioną wiedzę teoretyczną z zakresu rozwiązywania konfliktów oraz nabywa praktyczne umiejętności działań negocjacyjnych i mediacyjnych (w sprawach cywilnych i gospodarczych, karnych, rodzinnych, nieletnich oraz szkolnych), interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych (zaburzenia stanu zdrowia psychicznego, przemoc w rodzinie, zachowania suicydalne, etc.). Absolwenci studiów uzyskują specjalistyczną wiedzę z zakresu filozoficznych, psychologicznych oraz socjologicznych korzeni sprawiedliwości naprawczej, psychospołecznych mechanizmów powstawania, eskalacji i rozwiązywania konfliktów, komunikacji społecznej, interwencji kryzysowej oraz stosowanych działań terapeutycznych i wspierających. Zdobędą również praktyczne umiejętności diagnozowania, projektowania i ewaluacji prowadzonych oddziaływań. Dodatkowo absolwenci Studiów Podyplomowych Mediacje Sądowe i Interwencja Kryzysowa będą posiadali kompetencje przydatne w zakresie wspierania jednostki i rodziny, realizacji procedur w ramach działalności wielu służb. Absolwenci będą potrafili stosować procedury mediacyjne oraz prowadzić działania organizacyjne w ramach systemu wymiaru sprawiedliwości.

Mediacja sądowa to próba doprowadzenia do ugodowego, satysfakcjonującego obie strony rozwiązania konfliktu na drodze dobrowolnych negocjacji prowadzonych przy udziale trzeciej osoby, neutralnej wobec stron i ich konfliktu, czyli mediatora, który wspiera przebieg negocjacji, łagodzi powstające napięcia i pomaga – nie narzucając jednak żadnego rozwiązania – w wypracowaniu kompromisu. Każdy w swoim życiu styka się z negatywnymi

zjawiskami i konsekwencjami konfliktów, sporów, indywidualnych i grupowych kryzysów. Praca w obszarze mediacji sądowej i interwencji kryzysowej jest złożoną i wymagającą pogłębionej wiedzy profesją. Uzyskaną wiedzę i umiejętności słuchacze mogą wykorzystać do poprawy efektywności podejmowanych przez siebie interwencji niezależnie od tego, czy to będzie w życiu prywatnym, czy w obszarze działalności profesjonalnej. Jednocześnie mogą również uniknąć wielu konfliktów, przez co będą się lepiej czuć i dobrze wykonywać swoją pracę. Warto zauważyć, że istnieje szereg studiów podyplomowych koncentrujących się wyłącznie na teoretycznych zagadnieniach, dlatego przedstawiony tu program zajęć nie jest dla osób zainteresowanych jedynie teoretycznymi aspektami. Propozycja studiów podyplomowych z mediacji sądowych i interwencji kryzysowej jest dedykowana osobom, które chcą dowiedzieć się jak umiejętnie łączyć teorię z praktyką, aby skutecznie osiągać zamierzone cele. W trakcie postępowania mediacyjnego, mediator zachęca strony do nawiązania dialogu oraz unikania konfrontacji i szukania porozumienia. Strony samodzielnie wybierają technikę rozwiązania sporu i odgrywają aktywną rolę w dążeniu do znalezienia rozwiązania, które będzie dla nich najbardziej satysfakcjonujące. Mediacja daje zatem możliwość wyjścia poza stanowisko o charakterze czysto prawnym i uzyskania zindywidualizowanego rozwiązania. Mediator jest osobą, która usprawnia komunikację między stronami i pomaga uczestnikom mediacji w wypracowaniu satysfakcjonującego obie strony rozwiązania. Mediator nie jest sędzią ani arbitrem, powinien zachować neutralność i bezstronność. Słuchacze dowiedzą się, jak trafnie dobierać poszczególne koncepcje do pojawiających się problemów. Uczestnicy zajęć mogą uświadomić sobie, jak obszerną wiedzę na temat mediacji i interwencji kryzysowej posiadają i jaką jeszcze zdobędą. Zmieni to ich potencjalną sytuację zawodową poprzez uelastycznienie własnej oferty na rynku pracy. Szereg ustaw (ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, ustawa o kuratorach sądowych, etc.) rekomenduje możliwość uzupełnienia swojego wykształcenia na studiach podyplomowych, celem nabywania dodatkowych kwalifikacji i umiejętności przydatnych w realizacji zadań ustawowych. Doświadczenia innych państw członkowskich Unii Europejskiej wskazują, że alternatywne systemy pozasądowego rozwiązywania sporów mogą być o wiele bardziej korzystne dla zwaśnionych stron, w szczególności z uwagi na niższe koszty i krótszy czas rozwiązania sporu w stosunku do postępowania sądowego. Tym samym alternatywne metody rozwiązywania sporów pozwalają na budowanie społeczeństwa obywatelskiego, świadomego swej roli i odpowiedzialnego nie tylko za wąsko pojmowany interes własny. Absolwenci studiów uzyskują specjalistyczną wiedzę z zakresu alternatywnych form rozwiązywania konfliktów i sporów, mediacji sądowych, negocjacji, komunikacji społecznej

oraz interwencji kryzysowej. Zdobędą również praktyczne umiejętności diagnozowania, projektowania i ewaluacji prowadzonych oddziaływań. Celem Studiów Podyplomowych jest również nauczenie uczestników myślenia i działania w paradygmacie profesjonalnej interwencji kryzysowej. Jest to optymalny model rozumienia stanu osoby w kryzysie - jej myślenia, odczuwania i zachowań, a także umiejętność doboru narzędzi oceny jej stanu i sposobów pracy nad wyjściem z kryzysu. Dodatkowo absolwenci studiów podyplomowych pogłębiają kompetencje przydatne w Centrach Pomocy Społecznej, Kuratorskiej Służbie Sądowej, Służbie Więziennej, ośrodkach wsparcia rodziny, ośrodkach terapeutycznych i centrach interwencji kryzysowej. Ukończenie studiów podyplomowych sprawi, że słuchacze z większą odwagą i pewnością siebie, będą rozwiązywać problemy w obszarze konfliktu oraz współczesnych zagrożeń. Zdobytą wiedzę będą mogli wykorzystywać dla siebie i innych. Poznają wiele nowych i interesujących sposobów rozumienia interwencji kryzysowej. Celem studiów jest przygotowanie słuchaczy do pracy jako mediator sądowy (w sporach karnych, z nieletnim sprawcą czynu karalnego oraz cywilnych) i pozasądowy oraz w roli interwenta kryzysowego a także propagowania idei mediacji w społeczeństwie obywatelskim. Wiedza teoretyczna z zakresu psychologii i prawa, jest uzupełnieniem treningu praktycznych umiejętności prowadzenia mediacji jako dominującej formy kształcenia w tej propozycji. Studia mają charakter przede wszystkim praktyczny, warsztatowy, osadzony w aspektach organizacyjnych i proceduralnych zawodu i postępowania mediatora. Studia uczą samodzielnego zdobywania wiedzy i poszerzania umiejętności profesjonalnych. Oferują nabycie kompetencji niezbędnych do podejmowania autonomicznych działań zmierzających do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową. Uczą stosowania przepisów prawa odnoszących się do instytucji mediacji oraz inicjowania, organizowania i współpracy w ramach procedur interwencyjnych. Dają kompetencje do posługiwania się normami i regułami w celu rozwiązywania poszczególnych problemów, sporów i kryzysów. Przygotowują do pracy w zawodzie mediatora sądowego i pozasądowego oraz interwenta kryzysowego.

- **Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty kształcenia:**

Program kształcenia na Studiach Podyplomowych Mediacje Sądowe i Interwencja Kryzysowa zakłada realizację efektów kształcenia w zakresie nauk społecznych.

- **Czas trwania oraz planowany termin rozpoczęcia studiów podyplomowych:**

Studia Podyplomowe Mediacja Sądowa i Interwencja Kryzysowa trwają 2 semestry. Planowany termin rozpoczęcia studiów podyplomowych –październik 2018 ro

- **Liczba punktów ECTS uzyskiwana podczas studiów podyplomowych:**

Studia podyplomowe zakładają uzyskanie 30 punktów ECTS, obejmujących zajęcia dydaktyczne z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich (zajęcia dydaktyczne, egzaminy z przedmiotów i modułów wchodzących w skład programu kształcenia, konsultacje z nauczycielami akademickimi) oraz pracę własną studenta (w tym projekty realizowane przez studenta w trakcie studiów).

- **Związek z *Misją Uniwersytetu Gdańskiego* i jego *Strategią rozwoju*:**

Studia Podyplomowe Mediacje Sądowe i Interwencja Kryzysowa realizowane na Wydziale Nauk Społecznych UG wpisują się w Misję i Strategię Uniwersytetu Gdańskiego, szczególnie w zakresie kształcenia w poszanowaniu zasad humanizmu, demokracji i tolerancji, a także czynienia słuchaczy studiów podmiotem nauczania, doceniania ich roli w procesie poznawczym, wspierania aktywności społecznej oraz promowania rozwoju intelektualnego i wzbogacania osobowości.

- **Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje) kandydata:**

Studia podyplomowe skierowane są do osób posiadających wykształcenie z zakresu pedagogiki, psychologii, socjologii, resocjalizacji lub prawa. Adresatami studiów są absolwenci studiów wyższych I (którzy uzyskali tytuł licencjata) lub II stopnia, w tym: pedagodzy, nauczyciele, psycholodzy, a także pracownicy pomocy społecznej i centrów pomocy rodzinie, kuratorzy sądowi, policjanci i pracownicy wymiaru sprawiedliwości, pracownicy administracji publicznej i samorządowej, lokalni liderzy i inicjatorzy działań profilaktycznych, menadżerowie, osoby prywatne, zainteresowani efektywnym rozwiązywaniem sporów i konfliktów przy użyciu technik mediacyjnych i negocjacyjnych oraz podejmowaniem profesjonalnych interwencji kryzysowych.

- **Warunki i tryb rekrutacji:**

Rekrutacja na studia podyplomowe będzie odbywać się za pośrednictwem narzędzia Internetowej Rejestracji Kandydatów na Studia Podyplomowe - IRK.

Wymagane dokumenty należy złożyć osobiście lub listownie w sekretariacie studiów:

1. Podanie o przyjęcie na studia podyplomowe (generowane z systemu IRK po zapisaniu się na edycje studiów podyplomowych);
2. Odpis dyplomu ukończenia studiów wyższych i poświadczona kserokopia dyplomu;
3. Zdjęcie legitymacyjne.

Warunkiem przyjęcia na studia jest złożenie wszystkich wymaganych dokumentów w terminie określonym w IRK. O przyjęciu na studia decydować będzie kolejność zgłoszeń.

Maksymalny limit przyjęć w jednej edycji studiów wynosić będzie 40 osób.

Studia zostaną uruchomione pod warunkiem zgłoszenia się na studia minimum 17 słuchaczy.

- **Różnice wobec programów kształcenia innych studiów podyplomowych prowadzonych w UG, o podobnie określonych celach i efektach kształcenia:**

Na uniwersytecie Gdańskim nie ma studiów podyplomowych realizujących cele i efekty kształcenia zakładające przygotowanie do wykonywania pracy mediatora. Przygotowany program studiów podyplomowych został wzbogacony o zagadnienia interwencji kryzysowej, które w sytuacji zaistnienia konfliktu okazują się szczególnie przydatne podczas procesu jego rozwiązywania.

- **Kadra dydaktyczna studiów podyplomowych:**

Kadrę studiów tworzą specjaliści, naukowcy i praktycy, łączący kompetencje w obszarze teorii i praktyki: pracownicy naukowcy Uniwersytetu Gdańskiego, praktycy i eksperci lokalnych, krajowych instytucji edukacyjnych i organizacji.

Lp.	IMIĘ I NAZWISKO	WYKSZTAŁCENIE I KWALIFIKACJE ZADOWOWE	MIEJSCE PRACY
1.	dr hab. Wojciech Zalewski profesor nadzwyczajny	profesor Uniwersytetu Gdańskiego, prawnik, posiada dorobek naukowy z zakresu prawa karnego materialnego i kryminologii	Uniwersytet Gdański, Wydział Prawa i Administracji, Zakład Kryminologii
2.	dr hab. Robert Opora profesor nadzwyczajny	profesor Uniwersytetu Gdańskiego, pedagog, psycholog, mediator, dorobek naukowy z zakresu metodyki pracy resocjalizacyjnej, praktyka w obszarze niedostosowania społecznego, terapii uzależnień, zjawiska przemocy i mediacji sądowej, Kierownik Zakładu Patologii Społecznej i Resocjalizacji	Uniwersytet Gdański, Wydział Nauk Społecznych, Instytut Pedagogiki, Zakład Patologii Społecznej i Resocjalizacji
3.	dr Radosław Breska	doktor nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki, specjalizacja w pedagogice resocjalizacyjnej, kryminologii i patologii społecznej specjalista terapii uzależnień	Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni, Instytut Studiów Edukacyjnych
4.	dr Monika Marczak	pedagog, doktor nauk humanistycznych, zainteresowania naukowe z zakresu penitencjarystyki i readaptacji społecznej,	Uniwersytet Gdański, Wydział Nauk Społecznych, Instytut Pedagogiki,

		doświadczenia w pełnieniu funkcji Społecznego Kuratora Sądowego	Zakład Patologii Społecznej i Resocjalizacji
5.	dr Magdalena Konopacka	doktor prawa, mediator, zainteresowania naukowe: komparatystyka prawnicza, analiza ekonomiczna w prawie, europejskie prawo cywilne, arbitraż i mediacje w UE, sprawiedliwość naprawcza	Uniwersytet Gdański, Wydział Prawa i Administracji, Katedra Prawa Europejskiego i Komparatystyki Prawniczej
6.	dr hab. Justyna Siemionow	psycholog, doktor habilitowany nauk społecznych, dorobek naukowy z zakresu niedostosowania społecznego	Uniwersytet Gdański, Wydział Nauk Społecznych, Instytut Pedagogiki, Zakład Patologii Społecznej i Resocjalizacji
7.	dr Anna Lusińska	doktor nauk humanistycznych w zakresie językoznawstwa stosowanego – specjalność reklama, manager zarządzania oświatą, certyfikowany konsultant ds. ekonomii społecznej „EC-ASE- European Certification for Advisors/Educators of Social Economy”, certyfikowany mediator sądowy z ramienia Europejskiej Akademii Negocjacji i Mediacji. Adiunkt w Instytucie Filozofii, Socjologii i Dziennikarstwa Uniwersytetu Gdańskiego, członek Polskiego Towarzystwa Komunikacji Społecznej. W swojej pracy naukowej zajmuje się między innymi analizą komunikowania politycznego za pośrednictwem współcześnie najważniejszego narzędzia marketingu społecznego jakim są kampanie społeczne ze szczególnym uwzględnieniem ich aspektu edukacyjnego, tworzenia nowych wzorców społecznych zachowań oraz zmiany kolejności priorytetów. Autorka publikacji naukowych i opracowań branżowych	Uniwersytet Gdański, Wydział Nauk Społecznych, Instytut Filozofii, Socjologii i Dziennikarstwa, Zakład Komunikacji Społecznej i Kulturowej
8.	dr Łukasz Wirkus	Pedagog resocjalizacyjny, doktor nauk społecznych w zakresie psychologii, kurator specjalista rodzinny, adiunkt w Zakładzie Patologii Społecznej i Resocjalizacji, członek Zespołu Interdyscyplinarnego, szkoli kandydatów na kuratorów społecznych/zawodowych, trener <i>Agression Replacement Training</i> , dorobek naukowy z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej i psychologii sądowej, zagadnień dotyczących kurateli sądowej i organizacji systemu resocjalizacji w Polsce, praktyka w obszarze niedostosowania społecznego, prewencji	Uniwersytet Gdański, Wydział Nauk Społecznych, Instytut Pedagogiki, Zakład Patologii Społecznej i Resocjalizacji



		dysfunkcji społecznych i przeciwdziałania przemocy w rodzinie	
9.	mgr Joanna Jezierska	magister pedagogiki, asystent pracownik Centrum Interwencji Kryzysowej w Gdańsku	Uniwersytet Gdański, Wydział Nauk Społecznych, Instytut Pedagogiki, Zakład Patologii Społecznej i Resocjalizacji
10.	mgr Bogdan Drozdowicz	socjolog, mediator, coacher, trener <i>Agression Replacement Training</i> , absolwent szkoły Helsińskiej Fundacji Praw Człowieka, od roku 1996 do chwili obecnej wykładowca i trener kilkudziesięciu szkoleń zawodowych /w tym treningi aktywizacji zawodowej, aktywizacja osób długotrwale bezrobotnych i inne, trener, ekspert i konsultant programów realizowanych dla organizacji pozarządowych przez Helsińską Fundację Praw Człowieka, Trener negocjacji i mediacji, Trener warsztatów niemiecko-polskich z mediacji organizowanych, prowadzi szkolenia trenerskie Treningu Zastępowania Agresji, mediator sądowy z Listy Prezesa Sądu Okręgowego w Słupsku od 1999 r. (mediacje karne, rodzinne i cywilne)	emerytowany pracownik dydaktyczny
11.	mgr Krzysztof Wiechowski	magister prawa, absolwent mediacji i komunikacji społecznej, radca prawny, zainteresowania: rozwiązywanie sporów pracowniczych w relacji pracodawca – pracownik – postępowania kończone zawarciem ugód sądowych, negocjacje w zakresie warunków rozwiązania umów z Centrami Handlowymi w tym kierowane do mediacji w procesie sądowym, ustalenie warunków wykonywania władzy rodzicielskiej, wykonywania kontaktów z małoletnimi, ustalania wysokości alimentów w tym spory transgraniczne Polska - Wielka Brytania, stosowanie instytucji pojednania w postępowaniu karnym - sprawcy wypadków drogowych, przemoc w rodzinie, prowadzenie negocjacji w sprawach gospodarczych	Kancelaria Radcy Prawnego
12.	mgr Ilona Mroczkowska	magister stosunków międzynarodowych, mediator przy Sądzie Okręgowym w Gdańsku, kierownik filii Polskiego Centrum Mediacji, prowadzi mediacje: karne, rodzinne, cywilne: sądowe i pozasądowe, jest organizatorem spotkań informacyjnych dotyczących mediacji dla różnych grup zawodowych, prowadzi prelekcje i wykłady dla prawników,	Filia PCM, CKT Grudziądz

		prokuratorów i sędziów na temat mediacji, przeprowadza warsztaty prawidłowej komunikacji dla dzieci i młodzieży, posiada doświadczenie w prowadzeniu negocjacji i sporządzaniu umów prawnych	
13.	mgr Anita Hromiak	magister pedagogiki, mediator przy Sądzie Okręgowym w Gdańsku, kurator sądowy, wpisana na listę stałych mediatorów przy Sądzie Okręgowym Gdańsku, prowadzi mediacje rodzinne, cywilne, karne, pracownicze, pozasądowe, działalność mediacyjna w Polskim Centrum Mediacji	Sąd Rejonowy w Kościerzynie, Stowarzyszenie Mediacji
14.	mgr Katarzyna Drożdżyńska	magister pedagogiki, pedagog szkolny, terapeuta, wpisana na listę stałych mediatorów przy Sądzie Okręgowym w Gdańsku, prowadzi działalność mediacyjną Stowarzyszeniu Mediacji, prowadzi mediacje rodzinne, cywilne, karne, pracownicze, pozasądowe	Szkoła Podstawowa w Kościerzynie, Stowarzyszenie Mediacji
15.	mgr Emilia Woźniak	magister pedagogiki, specjalista interwent kryzysowy Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie, koordynuje pracą działu ds. rodzinnej pieczy zastępczej, prowadzi poradnictwo dla osób sprawujących rodzinną pieczę zastępczą i ich dzieci oraz dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej, nadzoruje i kontroluje rodzinne domy dziecka i rodziny zastępcze, współdziała z organizacjami pozarządowymi działającymi w obszarze pieczy zastępczej, kwalifikuje osoby kandydujące do pełnienia funkcji rodziny zastępczej lub prowadzenia rodzinnego domu dziecka, przeprowadza badania pedagogiczne oraz analizy, o której mowa w art. 42 ust. 7, dotyczących kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej lub prowadzenia rodzinnego domu dziecka, organizuje i prowadzi szkolenia dla rodzin zastępczych, prowadzących rodzinne domy dziecka, rodzin pomocowych, dyrektorów placówek opiekuńczo – wychowawczych typu rodzinnego oraz kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej, prowadzenia rodzinnego domu dziecka lub pełnienia funkcji dyrektora placówki opiekuńczo – wychowawczej typu rodzinnego, prowadzi szkolenia w ramach działania przeciw przemocy w zakresie wdrażania prawidłowych metod wychowawczych, udziela wsparcia w	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Słupsku

	<p>sytuacjach interwencyjnych i w ramach interwencji ofiarom przemocy, podejmuje działania wspierające dziecko w sytuacji konieczności zabezpieczenia w pieczy zastępczej, prowadziła grupy wsparcia dla rodzin zastępczych, organizuje szkolenia dla rodzina zastępczych i RDD</p>	
--	---	--

- **Dokumentacja dotycząca programu kształcenia i sposobów jego realizacji:**

Dokumentację dotyczącą programu kształcenia i sposobów jego realizacji na Studiach Podyplomowych Mediacje Sądowe i Interwencja Kryzysowa stanowi:

- 1) opis zakładanych efektów kształcenia w formie tabeli odniesienia efektów kierunkowych do efektów obszarowych;
- 2) opis procesu kształcenia prowadzący do osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia, wraz z przypisanymi do poszczególnych modułów zajęć punktami ECTS w formie tabeli odniesienia efektów kierunkowych do efektów przewidzianych w ramach modułów zajęć oraz w formie opisu poszczególnych modułów zajęć – sylabusów sporządzonych zgodnie z zarządzeniem nr 98/R/14 Rektora z dnia 23 października 2014 r. w sprawie wzoru opisu przedmiotu (sylabusu) obowiązującego w Uniwersytecie Gdańskim
- 3) plan studiów, kursu doksztalającego lub szkolenia.

- **Zasoby materialne – infrastruktura dydaktyczna:**

Instytut Pedagogiki mieści się w budynku Wydziału Nauk Społecznych UG (Gdańsk, ul. Bażyńskiego 4). W obecnym nowoczesnym budynku dysponujemy:

- 2 audytoriami wyposażonymi w nowoczesny sprzęt audiowizualny (w każdym od 150 do 250 miejsc),
- 15 salami wykładowymi i ćwiczeniowymi (od 20 do 70 osób) o łącznej powierzchni 794 m.kw. i łącznej liczbie miejsc 610 (od kolejnego roku akademickiego dojdzie jeszcze jedna sala wykładowa o powierzchni 120 m. kw).

W budynku WNS mieszczą się pokoje pracownicze (47), nowe pomieszczenia biurowe dla dyrekcji i sekretariatu, pokoje magazynowe (na sprzęt audiowizualny). Ponadto w całości nowy sprzęt została wyposażona pracownia komputerowa: 23 komputery w tym 19 nowych komputerów wraz z płaskimi monitorami LCD z dostępem do Internetu.

Nowy budynek jest przystosowany również dla studentów niepełnosprawnych (windy, oznaczenia na drzwiach pomieszczeń dla studentów niewidomych). Posiada także: dwa bufety (czynne także w soboty i niedziele), księgarnię, kiosk z punktem ksero.

- **Sposób prowadzenia zajęć:**

Program proponowany w ramach studiów obejmuje wykłady, ćwiczenia i warsztaty. Ze względu na obciążenie obowiązkami zawodowymi istotne będzie zaproponowanie dogodnych terminów zajęć jeden weekend co dwa tygodnie (zjazdy sobotnio- niedzielne). Praktyki słuchacze studiów podyplomowych mogą realizować we własnym zakresie lub też skorzystać z praktyk wskazanych przez organizatorów studiów podyplomowych.

- **Działalność naukowa lub naukowo-badawcza:**

Zajęcia dydaktyczne na Studiach Podyplomowych Mediacje Sądowe i Interwencja Kryzysowa odbywają się w oparciu o prowadzone w jednostce badania naukowe oraz doświadczenia z pracy praktyków. Słuchacze włączeni są w działalność badawczą wydziału i jego jednostek w zakresie badań realizowanych w ramach zajęć, projekty badawcze zbiorowe i indywidualne pod kierunkiem samodzielnych nauczycieli akademickich, nauczycieli akademickich ze stopniem doktora oraz doświadczonych praktyków.

- **Dokumentacja związana z wewnętrznym systemem zapewniania jakości kształcenia:**

Wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia na Wydziale Nauk Społecznych działa na podstawie Uchwały Senatu UG nr 76/09, Zarządzenia Rektora Uniwersytetu Gdańskiego nr 48/R/10 z dnia 31 maja 2010 w sprawie zasad funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na Uniwersytecie Gdańskim oraz Zarządzenia Rektora Uniwersytetu Gdańskiego nr 49/R/10. Jego składową stanowi Uczelniany Zespół do spraw Zapewniania Jakości Kształcenia oraz Wydziałowy Zespół do spraw Zapewniania Jakości Kształcenia. W ramach systemu prowadzi się badania ankietowe zajęć oraz hospitacje zajęć. Badania dotyczące zajęć prowadzone są w formie badań elektronicznych, co gwarantuje studentom anonimowość wypowiedzi. Wyniki zbiorcze ankiet są każdego roku drukowane, przedstawiane osobom ankietowanym oraz gromadzone w jednostkach organizacyjnych Wydziału. Rada Wydziału Nauk Społecznych co roku przyjmuje raport z samooceny Wydziału. Raport publikowany jest także na stronie internetowej Wydziału.

Kształcenie na Wydziale prowadzone jest zgodnie z wymogami Polskiej Ramy Kwalifikacji. Wydział współpracuje z podmiotami zewnętrznymi, które wspierają jednostkę w zakresie formułowania i oceny efektów kształcenia.

- **Sposób wykorzystania wzorców międzynarodowych:**

Podczas formułowania kierunkowych efektów kształcenia rada programowa inspirowała się

deskrytorami bolońskimi oraz ramami kwalifikacji innych krajów EU.

**Plan Studiów Podyplomowych: MEDIACJE SĄDOWE I INTERWENCJA KRYZYSOWA**

Lp.	NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZ./ZAJĘĆ	ECTS	FORMA ZAL.	WYKŁA	ĆWICZEN	WARSZTA	KONWERS	SEM. I	SEM. II	SEM. III	PROWADZĄCY
<b>I MODÓL OGÓLNY</b>												
1.	Wprowadzenie do idei sprawiedliwości naprawczej i mediacji	10	2	E	10				10			prof. UG dr hab. Wojciech Zalewski
2.	Podstawowe zasady i składniki postępowania mediacyjnego	10	1	Zo.				10	10		-	mgr Bogdan Drozdowicz
3.	Psychospołeczne mechanizmy powstawania, eskalacji i rozwiązywania	12	2	E	12				12		-	prof. UG dr hab. Robert Opora
4.	Negocjacje	10	1	Zo.		10			10		-	dr Anna Lusińska
5.	Metody wpływu społecznego	10	2	E.	10				10		-	dr Anna Lusińska
6.	Komunikacja społeczna	15	2	Z.b.o.			15		15		-	mgr Ilona Mroczkowska
<b>II MODÓL PRAWNY</b>												
7.	Sporządzanie umów prawnych	8	1	Zo.	8					8	-	dr Magdalena Konopacka
8.	Prawne i organizacyjne aspekty procedur mediacyjnych	12	2	Zo.				12	12		-	SSO Ewa Ważny
<b>III TRENING PRAKTYCZNYCH UMIEJĘTNOŚCI PROWADZENIA MEDIACJI</b>												
9.	Mediacje karne	20	2	Z.b.o.			20			20	-	mgr Bogdan Drozdowicz
10.	Mediacje cywilne i gospodarcze	20	2	Z.b.o.			20		-	20	-	mgr Krzysztof Wiechowski
11.	Mediacje rodzinne	15	2	Z.b.o.			15			15	-	mgr Anita Chromiak
12.	Mediacje szkolne, rówieśnicze i w sprawach nieletnich	15	2	Z.b.o.			15			15	-	mgr Katarzyna Drózdżyńska
<b>IV INTERWENCJA KRYZYSOWA</b>												
13.	Interwencja kryzysowa w sytuacji przemocy domowej	8	1	Zo.		8			8			mgr Joanna Jezierska
14.	Interwencja kryzysowa w sytuacji zagrożenia dziecka	10	1	Zo.				10	10			mgr Emilia Woźniak
15.	Interwencja kryzysowa wobec osoby uzależnionej i jego rodziny	10	1	Z.b.o.			10			10		dr Radosław Breska
16.	Interwencja kryzysowa w sytuacji zachowań autoagresywnych i samobójczych	10	1	Zo.				10	10			mgr Joanna Jezierska
17.	Sytuacja rodziny osoby chorej psychicznie	10	1	Zo.				10		10		dr hab. Justyna Siemionow
18.	Elementy procedur i postępowania w interwencji kryzysowej	15	2	Zo.	15				15			dr Łukasz Wirkus
19.	Zagrożenia współczesnej rodziny	10	2	Zo.				10	10			dr Monika Marczak
<b>ŁĄCZNIE (I,II,III,IV)</b>		<b>230</b>	<b>30</b>		<b>55</b>	<b>18</b>	<b>95</b>	<b>62</b>	<b>132</b>	<b>98</b>		

## OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Studia Podyplomowe: **MEDIACJE SĄDOWE I INTERWENCJA KRYZYSOWA (dalej: SPMSiK)**

### „MACIERZ”

(ZESTAWIENIE EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Z POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI<sup>1</sup>, UNIWERSALNYCH DLA POZIOMU 6<sup>2</sup>, OBSZARU NAUK SPOŁECZNYCH<sup>3</sup> Z EFEKTAMI KIERUNKOWYMI I MODUŁAMI/PRZEDMIOTAMI)

EFEKTY KSZTAŁCENIA Z POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI ORAZ UNIWERSALNE DLA POZIOMU 6		EFEKTY KSZTAŁCENIA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH		
SYMBOL	OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA	SYMBOL	OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA	NUMER MODUŁU/NAZWA PRZEDMIOTU
<b>WIEDZA</b>				
EFEKTY KSZTAŁCENIA z Ustawy o ZSK <sup>1</sup> : ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE:				
P6U_W	w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi	SPMSiK W01	ma uporządkowaną wiedzę o różnych teoriach wpływu społecznego, koncepcjach sprawiedliwości naprawczej, mediacji, interwencji kryzysowej, zna ich specyfikę i procesy w nich zachodzące	Wprowadzenie do idei sprawiedliwości naprawczej i mediacji  Podstawowe zasady i składniki postępowania mediacyjnego  Psychospołeczne mechanizmy powstawania, eskalacji i rozwiązywania

				<p>konfliktu</p> <p>Metody wpływu społecznego</p> <p>Elementy procedur i postępowania w interwencji kryzysowej</p>
	różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności	SPMSiK W02	zna elementarną terminologię używaną w mediacjach i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	<p>Psychospołeczne mechanizmy powstawania, eskalacji i rozwiązywania konfliktu</p> <p>Wprowadzenie do idei sprawiedliwości naprawczej i mediacji</p> <p>Podstawowe zasady i składniki postępowania mediacyjnego</p> <p>Metody wpływu społecznego</p>
<p>UNIWERSALNE EFEKTY KSZTAŁCENIA z Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego<sup>2</sup></p> <p>ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE:</p>				
P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy	SPMSiK W03	ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu mediacyjnego; celach, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji resocjalizacyjnych, opiekuńczych, terapeutycznych i pomocowych	Prawne i organizacyjne aspekty procedur mediacyjnych



	szczegółowej – właściwe dla programu kształcenia			
P6S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	SPMSiK W04	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad oraz norm prawnych i etycznych panujących w społeczeństwie	Sporządzanie umów prawnych  Elementy procedur i postępowania w interwencji kryzysowej  Prawne i organizacyjne aspekty procedur mediacyjnych
	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nadaną kwalifikacją, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	SPMSiK W05	ma uporządkowaną wiedzę na temat tworzenia umów, a w szczególności, w jaki sposób napisać umowę, która będzie spełniać wymogi przewidziane przez prawo, zabezpieczać interesy stron, a jednocześnie pozostanie czytelna i zrozumiała	Sporządzanie umów prawnych
<b>OBSZAROWE EFEKTY KSZTAŁCENIA z Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego<sup>3</sup></b> <b>ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE:</b>				
P6S_WG	teorie oraz ogólna metodologię badań w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	SPMSiK W06	ma elementarną wiedzę o tworzeniu narzędzi badawczych, ewaluacyjnych oraz rozróżnia podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody	Psychospołeczne mechanizmy powstawania, eskalacji i rozwiązywania konfliktu
P6S_WG	charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk	SPMSiK W07	ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki resocjalizacyjnej w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	Psychospołeczne mechanizmy powstawania, eskalacji i rozwiązywania konfliktu

				Metody wpływu społecznego
P6S_WG	cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania	SPMSiK W08	zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, idee sprawiedliwości naprawczej i mediacji, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	Wprowadzenie do idei sprawiedliwości naprawczej i mediacji
P6S_WK	zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	SPMSiK W09		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
EFEKTY KSZTAŁCENIA z Ustawy o ZSK <sup>1</sup> : ABSOLWENT POTRAFI:				
P6U_U	innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach	SPMSiK U01	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu mediacji i negocjacji oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów prawnych, resocjalizacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	Podstawowe zasady i składniki postępowania mediacyjnego  Sporządzanie umów prawnych  Negocjacje  Mediacje karne  Mediacje cywilne i gospodarcze  Mediacje rodzinne  Mediacje szkolne, rówieśnicze i w sprawach nieletnich  Zagrożenia współczesnej rodziny

	samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie	SPMSiK U02	potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	Podstawowe zasady i składniki postępowania mediacyjnego
	komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko	SPMSiK U03	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie mediacji, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	Negocjacje  Komunikacja społeczna  Mediacje karne  Mediacje cywilne i gospodarcze  Mediacje rodzinne  Mediacje szkolne, rówieśnicze i w sprawach nieletnich
UNIWERSALNE EFEKTY KSZTAŁCENIA z Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego <sup>2</sup> ABSOLWENT POTRAFI:				
P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,	SPMSiK U04	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności mediacyjnej i interwencyjnej	Prawne i organizacyjne aspekty procedur mediacyjnych  Interwencja kryzysowa w sytuacji przemocy domowej  Interwencja kryzysowa w sytuacji zagrożenia dziecka  Interwencja kryzysowa wobec osoby uzależnionej i jego

				rodziny  Interwencja kryzysowa w sytuacji zachowań autoagresywnych i samobójstw
	– dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT)	SPMSiK U05	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych nowoczesnych technologii (ICT)	
P6S_UK	– komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii	SPMSiK U06	posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów	Zagrożenia współczesnej rodziny  Komunikacja społeczna
	– brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	SPMSiK U07	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności interwencyjnej	Interwencja kryzysowa w sytuacji przemocy domowej  Interwencja kryzysowa w sytuacji zagrożenia dziecka  Interwencja kryzysowa wobec osoby uzależnionej i jego rodziny  Interwencja kryzysowa w sytuacji zachowań autoagresywnych i samobójstw

	– posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego	SPMSiK U08		
P6S_UO	planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole	SPMSiK U09	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	Sytuacja rodziny osoby chorej psychicznie  Elementy procedur i postępowania w interwencji kryzysowej
P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	SPMSiK U010	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł	
<b>OBSZAROWE EFEKTY KSZTAŁCENIA z Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego<sup>3</sup></b> <b>ABSOLWENT POTRAFI:</b>				
P6S_UW	identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy społeczne z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	SPMSiK U10	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań interwencyjnych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów psychopedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań	Interwencja kryzysowa w sytuacji przemocy domowej  Interwencja kryzysowa w sytuacji zagrożenia dziecka  Interwencja kryzysowa wobec osoby uzależnionej i jego rodziny  Interwencja kryzysowa w sytuacji zachowań autoagresywnych i samobójstw
P6S_UW	analizować i prognozować procesy i zjawiska społeczne z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi	SPMSiK U11	Potrafi odpowiednio dobierać i wykorzystywać metody pracy interwencyjnej w sytuacji kryzysu	Sytuacja rodziny osoby chorej psychicznie

	dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów			
P6S_UW	prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi w celu rozwiązania zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	SPMSiK U12	Potrafi posługiwać się elementarną wiedzą o normach, procedurach stosowanych w obszarze działalności interwencji kryzysowej	Elementy procedur i postępowania w interwencji kryzysowej  Współpraca instytucji społecznych w sytuacji kryzysu

## KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EFEKTY KSZTAŁCENIA z Ustawy o ZSK<sup>1</sup>:  
ABSOLWENT JEST GOTÓW DO:

P6U_K	kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim	SPMSiK K01		
	samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	SPMSiK K02	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań interwencyjnych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie interwencji kryzysowej	Interwencja kryzysowa w sytuacji przemocy domowej  Interwencja kryzysowa w sytuacji zagrożenia dziecka  Interwencja kryzysowa wobec osoby uzależnionej i jego rodziny  Interwencja kryzysowa w sytuacji zachowań autoagresywnych i samobójstw

				Sytuacja rodziny osoby chorej psychicznie
UNIWERSALNE EFEKTY KSZTAŁCENIA z Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego <sup>2</sup> ABSOLWENT JEST GOTÓW DO:				
P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy			
	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	SPMSiK K03	Rozumie sens wykorzystywania wiedzy z obszaru mediacji, sprawiedliwości naprawczej i patologii społecznej do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych	Mediacje karne  Mediacje cywilne i gospodarcze  Mediacje rodzinne  Mediacje szkolne, rówieśnicze i w sprawach nieletnich  Zagrożenia współczesnej rodziny
P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	SPMSiK K04	Dostrzega potrzebę angażowania się w działania ukierunkowane na rozwiązywanie problemów społecznych, dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych	Komunikacja społeczna  Sytuacja rodziny osoby chorej psychicznie  Negocjacje
	inicjowania działania na rzecz interesu publicznego	SPMSiK K05	Rozumie zasadność animowania pracy uczestników procesów mediacyjnych, negocjacyjnych i interwencyjnych oraz wspiera ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy,	Interwencja kryzysowa wobec osoby uzależnionej i jego rodziny  Komunikacja społeczna

	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	SPMSiK K06	Przejawia inicjatywę w zakresie podejmowanych oddziaływań pomocowych na rzecz podopiecznych	Zagrożenia współczesnej rodziny
P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: – przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych	SPMSiK K07	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej/mediatora sądowego	Mediacje karne  Mediacje cywilne i gospodarcze  Mediacje rodzinne  Mediacje szkolne, rówieśnicze i w sprawach nieletnich
	– dbałości o dorobek i tradycje zawodu	SPMSiK K08	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania negocjacyjne	Negocjacje

1. Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, Dz. U. z 2016 r. poz. 64, 1010.
2. Rozporządzenie Ministra nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. , Dz. U. z 30 września 2016 r., poz. 1594: Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziomy 6 – 8;
3. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. , Dz. U. z 30 września 2016 r., poz. 1594: Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla poszczególnych obszarów kształcenia w ramach szkolnictwa wyższego



KALKULACJA : STUDIA PODYPLOMOWE MEDIACJE SĄDOWE I INTERWENCJA KRYZYSOWA  
 czas trwania: 2 semestry; liczba godzin dydaktycznych: 230; planowana odpłatność za 1 semestr: 1900,00 zł

WG DANYCH WNIOSKODAWCY:  
**STUDIA SAMOFINANSUJE SIĘ**

MINIMALNA LICZBA SŁUCHACZY  
 ZAPEWNIAJĄCA SAMOFINANSOWANIE SIĘ  
 STUDIÓW PODYPLOMOWYCH TO  
 13 OSÓB;  
**PRÓG RENTOWNOŚCI  
 BEZ RYZYKA DEFICYTU**

I. PLANOWANE PRZYCHODY									
1. Liczba uczestników	17			13					
2. Opłata (za całość studiów)	3 800,00			3 800,00					
4. Wpływy z danej edycji (poz. 1 x poz. 2 + poz. 3)	64 600,00			49 400,00					
5. Odpis na pokrycie kosztów ogólnouczelnianych (20% od danych z poz. 3)	12 920,00			9 880,00					
6. Odpis na pokrycie kosztów wydziałowych (10% od danych z poz. 3)	6 460,00			4 940,00					
7. Przychody na potrzeby realizacji studiów podyplomowych (poz. 3 - poz. 4 - poz. 5)	45 220,00			34 580,00					
<b>II. PLANOWANE KOSZTY (poz.A. + poz.B.)</b>				<b>45 220,00</b>					
<b>A. RAZEM WYNAGRODZENIA Z NARZUTAMI (poz.1. + poz.2.)</b>				<b>28 780,35</b>					
<b>DLA PRACOWNIKÓW ZATRUDNIONYCH W UG</b>									
<b>1. WYNAGRODZENIA OSOBOWE Z NARZUTAMI</b>									
WYSZCZEGÓLNIENIE				MNOŻNIK (liczba godzin, miesiący, osób)	KWOTA	SUMA	MNOŻNIK (liczba godzin, miesiący, osób)	KWOTA	SUMA
I stawka za zajęcia dydaktyczne - prof. zwyczajny, prof. nadzwyczajny tytułamy				0,0	0,00	0,00	0,0	0,00	0,00
II stawka za zajęcia dydaktyczne - prof. UG, dr hab. lub dr, docent, adiunkt hab.				32,0	83,00	2 656,00	32,0	83,00	2 656,00
III stawka za zajęcia dydaktyczne - adiunkt dr, st. wykładowca				45,0	69,00	3 105,00	45,0	69,00	3 105,00
III stawka za zajęcia dydaktyczne - adiunkt dr, st. wykładowca				8,0	138,00	1 104,00	8,0	138,00	1 104,00
IV stawka za zajęcia dydaktyczne - asystent, wykładowca, lektor, instruktor				18,0	45,00	810,00	18,0	45,00	810,00
wynagrodzenie kierownika				12,0	200,00	2 400,00	12,0	200,00	2 400,00
wynagrodzenie za obsługę administracyjno-techniczną				12,0	500,00	6 000,00	12,0	500,00	6 000,00
wynagrodzenie za inne czynności (określone w załączniku do kosztorysu)						0,00			0,00
NARZUTY (ogółem - 30,14%)						4 845,00			4 845,00
<b>RAZEM</b>						<b>20 920,00</b>			<b>20 920,00</b>
<b>DLA PRACOWNIKÓW NIEZATRUDNIONYCH W UG ORAZ PRACOWNIKÓW UG - NIENAU CZYCIELI - REALIZUJĄCYCH ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE</b>									
<b>2. WYNAGRODZENIE BEZOSOBOWE Z NARZUTAMI</b>									
WYSZCZEGÓLNIENIE				MNOŻNIK (liczba godzin, miesiący, osób)	KWOTA	SUMA	MNOŻNIK (liczba godzin, miesiący, osób)	KWOTA	SUMA
I stawka za zajęcia dydaktyczne				0,0	0,00	0,00	0,0	0,00	0,00
II stawka za zajęcia dydaktyczne				22,0	60,00	1 320,00	22,0	60,00	1 320,00
III stawka za zajęcia dydaktyczne				105,0	50,00	5 250,00	105,0	50,00	5 250,00
IV stawka praktyki				0,0	0,00	0,00	0,0	0,00	0,00
NARZUTY (w określonych przypadkach - 19,64%)						1 290,35			1 290,35
<b>RAZEM</b>						<b>7 860,35</b>			<b>7 860,35</b>
<b>B. POZOSTAŁE KOSZTY BEZPOŚREDNIE (ogółem)</b>				<b>16 439,65</b>			<b>5 799,65</b>		
materiały, pomoce naukowe, wyposażenie				0,00			0,00		
środki trwałe				0,00			0,00		
usługi				0,00			0,00		
inne				16 439,65			5 799,65		
<b>III. PLANOWANE SALDO STUDIÓW PODYPLOMOWYCH (edycja) (poz.I - poz.II.)</b>				<b>0,00</b>			<b>0,00</b>		

SPECJALISTA  
 ds. ekonomicznych  
 Ewa Dnłkowska

Gdańsk, 14.05. 2018 r.