

INFORMACJE OGÓLNE O PROGRAMIE KSZTAŁCENIA
NA STUDIACH PODYPLOMOWYCH:
„WSPÓLZARZĄDZANIE ROZWOJEM MIAST I GMIN”

- **Studia podyplomowe jako wyodrębniona część obszaru (obszarów) kształcenia:**
Studia Podyplomowe „Współzarządzanie rozwojem miast i gmin” w Uniwersytecie Gdańskim stanowią wyodrębnioną część jednej z dziedzin nauki o Ziemi - geografii, realizowanej w Uczelni w sposób określony programem kształcenia.
- **Jednostka organizacyjna prowadząca studia podyplomowe:**
Katedra Geografii Społeczno-Ekonomicznej Wydziału Oceanografii i Geografii.
- **Forma studiów podyplomowych:**
Studia Podyplomowe „Współzarządzanie rozwojem miast i gmin” realizowane są w formie studiów niestacjonarnych przeznaczonych dla absolwentów z tytułem magistra lub licencjata. Zajęcia odbywają się w ramach zjazdów piątkowo-sobotnich w trakcie roku akademickiego.
- **Warunki ukończenia studiów podyplomowych:**
Absolwent Studiów Podyplomowych „Współzarządzanie rozwojem miast i gmin” uzyskuje świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, potwierdzające osiągnięcie określonych w programie efektów kształcenia i wymaganej liczby punktów ECTS. Warunkiem ukończenia Studiów Podyplomowych „Współzarządzanie rozwojem miast i gmin” jest uzyskanie pozytywnych ocen z egzaminów kończących wszystkie moduły przewidziane programem, a także uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu kończącego studia podyplomowe.
- **Zasady obliczania wyniku studiów podyplomowych oraz sposób wyrażania wyniku studiów podyplomowych:**
Wynik studiów podyplomowych zostanie wyrażony oceną obliczoną na podstawie średniej następujących ocen: średniej ocen z egzaminów kończących moduły przewidziane programem (waga wskaźnika 0,5) oraz oceny z egzaminu kończącego studia dyplomowe (waga wskaźnika 05,).
- **Dokument potwierdzający ukończenie studiów podyplomowych:**
Dokumentem potwierdzającym ukończenie Studiów Podyplomowych „Współzarządzanie rozwojem miast i gmin” jest świadectwo ukończenia studiów podyplomowych.

- **Uzyskiwane uprawnienia/kwalifikacje/specjalność w ramach studiów podyplomowych/kursu dokształcającego/szkolenia:**

Nie dotyczy.

- **Profil absolwenta (możliwości związane z rozwojem kariery zawodowej lub kontynuacji kształcenia):**

Ukończenie studiów podyplomowych w szczególności oznacza osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów kształcenia.

Absolwent studiów podyplomowych uzyska kompleksową wiedzę na temat współczesnego miasta/gminy we wszystkich wymiarach jego funkcjonowania: społeczno-gospodarczym, funkcjonalno-przestrzennym, prawnym, kulturowym i administracyjno-instytucjonalnym. To holistyczne podejście do szeroko rozumianej miejskości oraz wszelkich procesów urbanizacyjnych będzie zapewnione dzięki współpracy z wykładowcami akademickimi, praktykami z sektora publicznego oraz prywatnego, a także działaczami społecznymi i aktywistami miejskimi, którzy w szczególny sposób angażują się w kształtowanie i prowadzenie lokalnych polityk publicznych. Dzięki proponowanym wykładom, konwersatoriom, warsztatom oraz ćwiczeniom terenowym absolwent studiów podyplomowych pozna, oprócz klasycznych procesów zachodzących w miastach/gminach, również te, które charakteryzują współczesne miasta/gminy i wynikają bądź wpływają na kształtowanie lokalnej polityki. Słuchacz studiów podyplomowych pozna problematykę miejską/gminną nie tylko z punktu widzenia aspektów funkcjonowania miasta/gminy, ale także najważniejszych graczy i interesariuszy w „grze o miasto”.

Studia adresowane są do absolwentów szkół wyższych, osób zatrudnionych bądź planujących pracę w organach samorządu terytorialnego, radnych lokalnych samorządów, pracowników innych jednostek analitycznych (obserwatoriów terytorialnych, jednostek monitoringu, ewaluacji itp.), pracowników wydziałów programowania i planowania strategicznego na poziomie lokalnym i regionalnym, ale również do osób chcących zaangażować się we współtworzenie dobrze rozwijającego się miasta, oferującego zarazem atrakcyjne warunki do życia.

- **Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty kształcenia:**

Studia Podyplomowe „Współzarządzanie rozwojem miast i gmin” zakładają realizację efektów kształcenia w dziedzinie nauki o Ziemi, dyscyplinie nauki geografii (specjalności: geografia społeczna, geografia osadnictwa, geografia miasta, geografia komunikacji, geografia ludności, geografia usług).

- **Czas trwania oraz planowany termin rozpoczęcia studiów podyplomowych/kursu dokształcającego/szkolenia:**

Studia Podyplomowe „Współzarządzanie rozwojem miast i gmin” trwają dwa semestry i obejmują 176 godzin lekcyjnych zajęć. Planowany termin rozpoczęcia zajęć – październik 2018 r.

- **Liczba punktów ECTS uzyskiwana podczas studiów podyplomowych/kursu dokształcającego/szkolenia:**

Studia Podyplomowe „Współzarządzanie rozwojem miast i gmin” zakładają uzyskanie 30 punktów ECTS przypisanych do zajęć dydaktycznych z bezpośrednim udziałem

nauczycieli akademickich i słuchaczy tych studiów (zajęcia dydaktyczne, egzamin z przedmiotów objętych programem kształcenia, konsultacje z nauczycielami akademickimi) oraz do pracy własnej słuchacza, w tym przygotowania do egzaminu końącego oraz napisania pracy dyplomowej i przygotowania do jej obrony.

- **Związek z Misją Uniwersytetu Gdańskiego i jego Strategią rozwoju:**

Program kształcenia na Studiach Podyplomowych „Współzarządzanie rozwojem miast i gmin” uwzględnia potrzeby doskonalenia zawodowego osób pracujących w administracji publicznej, w szczególności samorządzie terytorialnym, oraz w podmiotach gospodarczych i organizacji pozarządowych uczestniczących w kształtowaniu i prowadzeniu lokalnych polityk publicznych. Systemy te podlegają ciągłej ewolucji, na co ma wpływ wiele procesów politycznych oraz społeczno-ekonomicznych, powodując konieczność aktualizacji i pogłębienia wiedzy z tego obszaru.

- **Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje) kandydata:**

Kandydat na Studia Podyplomowe „Współzarządzanie rozwojem miast i gmin” posiada kwalifikacje zawodowe do pracy w administracji publicznej, w szczególności samorządzie terytorialnym, lub podmiotach gospodarczych i organizacjach pozarządowych uczestniczących w kształtowaniu i prowadzeniu lokalnych polityk publicznych.

- **Warunki i tryb rekrutacji:**

Kandydat na Studia Podyplomowe „Współzarządzanie rozwojem miast i gmin” powinien wykazać się tytułem magistra lub licencjata.

Warunkiem przyjęcia na studia podyplomowe będzie dokonanie rejestracji w systemie IRK oraz dostarczenie wymaganych dokumentów przed ogłoszeniem listy osób przyjętych na studia. Minimalna liczba uczestników – 32 osoby, maksymalna 50 osób w jednej edycji.

O przyjęciu kandydatów decyduje spełnienie wszystkich powyższych kryteriów naboru, kolejność zgłoszeń i dokonanie opłaty za studia, a także złożenie kompletu wymaganych dokumentów rekrutacyjnych (podanie o przyjęcie na studia podyplomowe, odpis dyplomu ukończenia studiów wyższych).

- **Różnice wobec programów kształcenia innych studiów podyplomowych/kursów doksztalcających/szkoleń prowadzonych w UG, o podobnie określonych celach i efektach kształcenia:**

Innowacyjność programu kształcenia na Studiach Podyplomowych „Współzarządzanie rozwojem miast i gmin” polega przede wszystkim na jego interdyscyplinarności. Uczestnicy mają możliwość uzyskania najbardziej aktualnej wiedzy od osób mających zróżnicowane kwalifikacje i doświadczenia naukowe i zawodowe.

Ponadto innowacyjność programu kształcenia polega na jego holistyczności. Obejmuje on kompleks lokalnych polityk publicznych składających się na współczesny system zarządzania publicznego.

Żaden inny wydział Uniwersytetu Gdańskiego, żadna inna szkoła wyższa w województwie pomorskim, nie realizuje konkurencyjnego programu kształcenia.

• **Kadra dydaktyczna studiów podyplomowych/kursu doształcającego/szkolenia:**

Kadra dydaktyczna Studiów Podyplomowych „Współzarządzanie rozwojem miast i gmin” składa się z pracowników naukowych reprezentujących różne dyscypliny naukowe, a także z praktyków posiadających długoletni staż pracy w administracji publicznej, w szczególności samorządzie terytorialnym, w podmiotach gospodarczych lub organizacjach pozarządowych uczestniczących w kształtowaniu i prowadzeniu lokalnych polityk publicznych.

W tabeli poniżej przedstawiono listę wykładowców wraz z afiliacją.

<i>Imię i Nazwisko</i>	<i>Afiliacja</i>
<i>dr hab. Iwona Sagan, prof. UG</i>	<p><i>Katedra Geografii Społeczno-Ekonomicznej, Wydział Oceanografii i Geografii Uniwersytetu Gdańskiego</i></p> <p><i>Pełni funkcję kierownika Katedry Geografii Ekonomicznej Uniwersytetu Gdańskiego oraz koordynatora Centrum Doskonałości - RECOOURSE (Research and Education Centre of Excellence for Urban Socio-Economic Development). Kierowane przez nią Centrum jest ośrodkiem badań problemów rozwoju obszarów miejskich, w tym dotyczących polityki miejskiej, rozwoju regionów metropolitalnych, rewitalizacji obszarów śródmiejskich, przemian społecznych miast, warunków i jakości życia w miastach. Dr hab. Iwona Sagan prof. nadzw. jest członkiem Komitetu Przestrzennego Zagospodarowania Kraju PAN, Rady Studium Uwarunkowań i Kierunków Zagospodarowania Przestrzennego Miasta Gdańska, Wojewódzkiej Komisji Urbanistyczno-Architektonicznej oraz Krajowego i Pomorskiego Forum Terytorialnego. O jej wieloletniej specjalizacji w badaniach problematyki obszarów zurbanizowanych świadczy koordynacja i uczestnictwo w międzynarodowych oraz krajowych projektach badawczych z tej dziedziny oraz liczne publikacje poświęcone tematyce miast i metropolii.</i></p>
<i>dr hab. Irena Lipowicz, prof. UKSW</i>	<p><i>Katedra Prawa Administracyjnego, Wydział Prawa i Administracji Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego</i></p> <p><i>Prawnik, administratywista. W latach 1991–2000 sprawowała mandat posła I, II oraz III kadencji. W trakcie zasiadania w parlamencie, kilkakrotnie</i></p>

	<p>wymieniano ją w rankingach tygodnika „Polityka” wśród najlepszych posłów. Uczestniczyła w pracach nad reformą administracyjną w 1999, na mocy której m.in. przywrócono powiaty i ustanowiono samorząd wojewódzki. Mandat poselski złożyła w 2000, gdy objęła funkcję nadzwyczajnego i pełnomocnego ambasadora RP w Republice Austrii. W listopadzie 2004 została mianowana na przedstawiciela MSZ do spraw stosunków polsko-niemieckich. W 2010 klub parlamentarny PO przedstawił jej kandydaturę na stanowisko rzecznika praw obywatelskich. 10 czerwca tego samego roku została wybrana na ten urząd przez Sejm, a 8 lipca 2010 wybór ten został zatwierdzony przez Senat. Urząd objęła 21 lipca tego samego roku po złożeniu ślubowania.</p>
<p><i>dr hab. Marcin Wiszowaty, prof. UG</i></p>	<p><i>Katedra Prawa Konstytucyjnego i Instytucji Politycznych, Wydział Prawa i Administracji Uniwersytetu Gdańskiego</i></p> <p><i>Prawnik (doktor habilitowany nauk prawnych, profesor nadzwyczajny UG), konstytucjonalista, wykładowca na Wydziale Prawa i Administracji Uniwersytetu Gdańskiego. Ekspert współpracujący z instytucjami państwowymi: Kancelarią Senatu RP, Kancelarią Sejmu RP, Kancelarią Prezydenta RP, Kancelarią Prezesa Rady Ministrów oraz prywatnymi (fundacje, think-tanki), m.in.: Fundacją Batorego, Instytutem Spraw Obywatelskich, Klubem Jagiellońskim, Instytutem Spraw Publicznych. Autor opinii prawnych z zakresu szeroko rozumianego prawa konstytucyjnego i ustrojowego przeszło 140 publikacji naukowych, polskich i zagranicznych (książek, komentarzy do aktów prawnych, artykułów naukowych, glos, haseł słownikowych) z dziedziny prawa konstytucyjnego.</i></p>
<p><i>dr hab. Grzegorz Wierczyński, prof. UG</i></p>	<p><i>Zakład Informatyki Prawniczej, Wydział Prawa i Administracji Uniwersytetu Gdańskiego</i></p> <p><i>Grzegorz Wierczyński – dr hab., profesor Uniwersytetu Gdańskiego, kierownik Zakładu Informatyki Prawniczej na Wydziale Prawa i Administracji UG. Jest autorem publikacji na temat zasad tworzenia i ogłaszania prawa, w tym m.in. komentarza Redagowanie i ogłaszanie aktów normatywnych. Komentarz (Warszawa 2010, wyd. 2 Warszawa 2016). Jest też współautorem podręcznika Zarys legislacji administracyjnej. Uwarunkowania i zasady prawotwórczej działalności administracji publicznej (Wrocław 2010). Ponadto specjalizuje się również w zagadnieniach wyszukiwania informacji prawnej (zob. np. podręcznik Informatyka prawnicza</i></p>

	(wyd. 1 Kraków 2006, wyd. 2 Warszawa 2008, wyd. 3 Warszawa 2012, wyd. 4 Warszawa 2016).
<i>dr hab. inż. arch. Bogna Lipińska</i>	<p><i>Katedra Projektowania Środowiskowego, Wydział Architektury Politechniki Gdańskiej</i></p> <p><i>Na Wydziale Architektury Politechniki Gdańskiej prowadzi zajęcia dydaktyczne z zakresy ruralistyki oraz architektury krajobrazu - związane z kształtowaniem krajobrazu, ochroną i rewaloryzacją zabytkowych zespołów dworsko-parkowych oraz kształtowaniem współczesnych form kompozycji krajobrazowej i zieleni. Jest autorem zrealizowanych projektów rewaloryzacji zabytkowych założeń zieleni: kompleksowej rewaloryzacji parku w Będominie koło Kościerzyny (Muzeum Hymnu Narodowego), parku w Krokowej koło Pucka (Europejskie spotkania Centrum Kultury Kaszubskiej Krokowa), parku w Leźnie koło Gdańska (dom pracy twórczej Uniwersytetu Gdańskiego); parku w Świeszynku koło Miastka, parku w Starzyńskim Dworze koło Pucka a także koncepcji przebudowy zieleni przy ulicy Długiej oraz Długim Targu w Gdańsku oraz przy ulicy Świętojańskiej w Gdyni. Jest autorem koncepcji uporządkowania zieleni w zabytkowym założeniu parkowym zespołu „Park Kolibki” w Gdyni. Jest trzecią kadencję członkiem Wojewódzkiej Rady Ochrony Przyrody przy Wojewodzie Pomorskim oraz członkiem Rady Ochrony Zabytków przy Wojewódzkim Konserwatorze Zabytków w Gdańsku.</i></p>
<i>dr Joanna Stępień</i>	<p><i>Katedra Geografii Społeczno-Ekonomicznej, Wydział Oceanografii i Geografii Uniwersytetu Gdańskiego</i></p> <p><i>Geograf, socjolog, prowadzi interdyscyplinarne badania dotyczące środowiskowych i społecznych uwarunkowań problemów zdrowotnych ludzi. Interesuje się także planowaniem rozwoju miast i obszarów metropolitalnych oraz ewaluacją polityk publicznych. Posiada 10-letnie doświadczenie pracy w instytucjach samorządowych.</i></p>
<i>dr Edward Juchniewicz</i>	<p><i>Katedra Prawa Finansowego, Wydział Prawa i Administracji Uniwersytetu Gdańskiego</i></p> <p><i>Od 2003 r. prowadzi zajęcia dydaktyczne na Uniwersytecie Gdańskim. Swoje zainteresowania badawcze skupia wokół zagadnień dotyczących prawa finansowego, prawa podatkowego, zasad gospodarowania środkami publicznymi. Po studiach doktoranckich pomyślnie ukończył także aplikację adwokacką.</i></p>

<i>dr Marcin Gerwin</i>	<p><i>Niezależny ekspert</i></p> <p><i>Współzałożyciel Sopockiej Inicjatywy Rozwojowej, publicysta Krytyki Politycznej. Specjalista ds. zrównoważonego rozwoju i partycypacji.</i></p>
<i>dr Magdalena Szmytkowska</i>	<p><i>Katedra Geografii Społeczno-Ekonomicznej, Wydział Oceanografii i Geografii Uniwersytetu Gdańskiego</i></p> <p><i>Magdalena Szmytkowska jest geografem społecznym z kilkunastoletnim doświadczeniem naukowym i dydaktycznym. Podejmuje badania i posiada publikacje naukowe z zakresu planowania i rozwoju miast oraz polityki miejskiej, a także przeobrażeń demograficzno-społecznych w obszarach zurbanizowanych. Jest wykładowcą akademickim w Uniwersytecie Gdańskim i Politechnice Gdańskiej. Posiada również doświadczenie zawodowe w regionalnych agendach instytucji rządowych oraz lokalnych instytucjach samorządowych.</i></p>
<i>dr inż. arch. Monika Arczyńska</i>	<p><i>Katedra Urbanistyki i Planowania Regionalnego, Wydział Architektury Politechniki Gdańskiej</i></p> <p><i>Architekt z ponaddziesięcioletnim międzynarodowym doświadczeniem w projektowaniu wielokrotnie nagradzanych obiektów o funkcji kulturalnej dla Heneghan Peng Architects (Wielkie Muzeum Egipskie, Muzeum Palestyny, Narodowe Centrum Sztuki Współczesnej w Moskwie, Giant's Causeway w Północnej Irlandii i inne). W ramach A2P2 architecture&planning opracowała strategię tymczasowego i docelowego zaadaptowania budynków postoczniovych na muzeum sztuki współczesnej (ponad 12 600m2 powierzchni użytkowej). Pracuje jako asystent na Politechnice Gdańskiej, wyklada także m.in. na Uniwersytecie Gdańskim i warszawskiej ASP. Razem z Łukaszem Pancewiczem prowadzi eksperymentalne studio projektowe na Politechnice Gdańskiej, gdzie jest odpowiedzialna za zarządzanie projektem. W obronionej z wyróżnieniem pracy doktorskiej zajmowała się relacjami pomiędzy społeczeństwem konsumpcyjnym a zrównoważonym mieszkaniem.</i></p>
<i>dr inż. arch. Łukasz Pancewicz</i>	<p><i>Katedra Urbanistyki i Planowania Regionalnego, Wydział Architektury Politechniki Gdańskiej</i></p> <p><i>Urbanista z kilkunastoma latami międzynarodowego doświadczenia w sektorze publicznym i prywatnym. Przed założeniem A2P2 architecture&planning pracował dla</i></p>

	<p><i>firm projektowo-konsultingowych w Polsce i Irlandii. W latach 2013-2016 był głównym projektantem Miejskiej Pracowni Urbanistycznej w Łodzi. Obecnie ekspert Instytutu Rozwoju Miast, pracuje nad wdrożeniem pilotażowego programu rewitalizacji w Wałbrzychu i w Łodzi. W pracy zawodowej koncentruje się na łączeniu rewitalizacji z wdrażaniem metod partycypacyjnych. Od 2009 r. związany z Politechniką Gdańską i Uniwersytetem Gdańskim jako nauczyciel akademicki i autor publikacji naukowych. W pracy badawczej zajmował się problematyką dużych projektów urbanistycznych jako polityki miejskiej oraz rolą działań oddolnych oraz partycypacji w planowaniu.</i></p>
<p><i>dr inż. Grzegorz Masik</i></p>	<p><i>Katedra Geografii Społeczno-Ekonomicznej, Wydział Oceanografii i Geografii Uniwersytetu Gdańskiego</i></p> <p><i>Pracownik naukowy Uniwersytetu Gdańskiego. Od kilkunastu lat zajmuje się polityką lokalną i regionalną. Realizował wiele projektów dla samorządów miast, samorządów regionalnych oraz instytucji szczebla krajowego. Dla OECD realizował projekty międzynarodowe dotyczące srebrnej oraz niebieskiej gospodarki. W swoich najnowszych badaniach podejmował zagadnienia związane z odpornością społeczną i gospodarczą regionów, w tym realizował projekt międzynarodowy dla Komisji Europejskiej odnoszący się do tego zagadnienia.</i></p>
<p><i>dr Zbigniew Canowiecki</i></p>	<p><i>Prezes Zarządu „Pracodawców Pomorza”</i></p> <p><i>Zbigniew Canowiecki jest specjalistą praktykiem i jednocześnie teoretykiem procesów zarządzania. Posiada kilkudziesięcioletnie doświadczenie w organizacji i kierowaniu wielkoprzemysłowymi przedsiębiorstwami. Posiada dorobek publikacyjny zarówno w postaci artykułów jak i opracowań monograficznych z zakresu zarządzania i organizacji. Pełnił i nadal sprawuje liczne funkcje społeczne zarówno w obszarze działalności naukowej jak i gospodarczej.</i></p>
<p><i>dr Klaudia Nowicka</i></p>	<p><i>Katedra Geografii Społeczno-Ekonomicznej, Wydział Oceanografii i Geografii Uniwersytetu Gdańskiego</i></p> <p><i>Adiunkt w Katedrze Geografii Społeczno-Ekonomicznej na Uniwersytecie Gdańskim. W trakcie swojej pracy naukowej brała udział w licznych projektach naukowych, zarówno krajowych, jak i międzynarodowych. Jest autorką licznych publikacji naukowych. W swojej pracy naukowej skupia się przede wszystkim na zagadnieniach</i></p>

	<i>związanych kulturą, etnografią i turystyką.</i>
<i>dr Marcin Połom</i>	<i>Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego, Wydział Oceanografii i Geografii Uniwersytetu Gdańskiego</i>
<i>dr Katarzyna Borówka</i>	<p><i>Katedra Prawa Administracyjnego, Wydział Prawa i Administracji Uniwersytetu Gdańskiego</i></p> <p><i>Doktor nauk prawnych, asystent w Katedrze Prawa Administracyjnego na Wydziale Prawa i Administracji Uniwersytetu Gdańskiego; radca prawny; redaktor naczelny periodyku Metropolitan. Przegląd Naukowy; autorka publikacji z zakresu prawa administracyjnego, a w szczególności z zakresu prawa samorządu terytorialnego; zainteresowania badawcze: nadzór nad samorządem terytorialnym, rewitalizacja obszarów zdegradowanych, organizacja i funkcjonowanie związków metropolitalnych oraz proces inwestycyjno-budowlany; doświadczenie dydaktyczne: ćwiczenia z przedmiotu „Prawo administracyjne” na kierunkach: prawo, administracja, podatki i doradztwo podatkowe, bezpieczeństwo narodowe, ćwiczenia z przedmiotu „Prawo zagospodarowania przestrzeni” na kierunku gospodarka przestrzenna oraz zajęcia z przedmiotu „Nadzór wewnętrzny” i „Nadzór zewnętrzny” na studiach podyplomowych „Legislacja administracyjna”.</i></p>
<i>dr Piotr Stankiewicz</i>	<p><i>Instytut Socjologii Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu</i></p> <p><i>Doktor nauk humanistycznych w zakresie socjologii, adiunkt w Zakładzie Interesów Grupowych Instytutu Socjologii Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu. Współpracował z wieloma organizacjami pozarządowymi, władzami samorządowymi i centralnymi przy działaniach informacyjno-edukacyjnych dotyczących poszukiwania gazu łupkowego oraz budowy elektrowni atomowej w Polsce.</i></p>
<i>dr inż. arch. Alicja Zawadzka</i>	<i>Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska, Wydział Oceanografii i Geografii Uniwersytetu Gdańskiego</i>
<i>dr Mirosław Grochowski</i>	<p><i>Instytut Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej, Wydział Geografii i Gospodarki Przestrzennej Uniwersytetu Warszawskiego</i></p> <p><i>Specjalista z zakresu planowania przestrzennego i gospodarki przestrzennej łączący unikatowe umiejętności naukowo- dydaktyczne z ogromnym doświadczeniem praktycznym. Jest wieloletnim wykładowcą Uniwersytetu Warszawskiego. Jednocześnie od szeregu lat uczestniczy</i></p>

	<p>w przygotowywaniu dokumentów planistycznych oraz strategii rozwoju regionalnego i lokalnego. Doradza i świadczy usługi konsultacyjne władzom miejskim i regionalnym na terenie całego kraju.</p>
<p>dr Wiktor Szydarowski</p>	<p>Instytut Rozwoju</p> <p>Absolwent Uniwersytetu Gdańskiego, na którym w 2003 roku obronił doktorat w dziedzinie nauk o ziemi, Koordynator wielu międzynarodowych projektów w sferze planowania regionalnego i sieci transportowych w obszarze Europy Bałtyckiej, specjalista ds. programów współpracy terytorialnej. Od 2003 roku przebywa za granicą, uczestnicząc w procesach rozwojowych regionów i państwokołobałtyckich jako niezależny doradca.</p>
<p>dr Jakub H. Szlachetko</p>	<p>Katedra Geografii Społeczno-Ekonomicznej, Wydział Oceanografii i Geografii Uniwersytetu Gdańskiego</p> <p>Prawnik, administratywista. Wcześniej adiunkt na Wydziale Prawa i Administracji Uniwersytetu Gdańskiego, obecnie zatrudniony na Wydziale Oceanografii i Geografii. Przewodniczący Rady Instytutu Metropolitalnego. W działalności naukowej zajmuje się problematyką samorządową, w szczególności metropolitalną, a ponadto planowaniem i zagospodarowaniem przestrzennym.</p>
<p>mgr Agnieszka Jurecka</p>	<p>Biuro Planowania Przestrzennego Miasta Gdyni</p>
<p>mgr inż. Edyta Korycka</p>	<p>Leed Green Associate</p> <p>Ekspertka zajmująca się procesami inwestycyjnymi, zarządzaniem nieruchomościami oraz planowaniem przestrzennym z punktu widzenia inwestora. Wykładowczyni na Politechnice Gdańskiej oraz dyrektor departamentu planowania inwestycji w firmie Torus.</p>
<p>mgr Grzegorz Lechman</p>	<p>Referat Planowania i Zagospodarowania Przestrzennego, Urząd Gminy w Kolbudach</p>
<p>mgr Mateusz Richert</p>	<p>Pomorskie Biuro Planowania Regionalnego, Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego</p> <p>Absolwent geografii i gospodarki przestrzennej na Uniwersytecie Gdańskim. Pracował w Komunalnym Związku Gmin „Dolina Redy i Chylonki”. Aktualnie jest inspektorem wojewódzkim w Pomorskim Biurze Planowania Regionalnego ds. infrastruktury technicznej.</p>

	<p><i>Współautorem planów zagospodarowania w tej dziedzinie (m.in. Planu Zagospodarowania Przestrzennego Obszaru Metropolitalnego Gdańsk-Gdynia-Sopot 2030). Ponadto, M. Richert jest wiceprzewodniczącym Komisji Gospodarki Przestrzennej i Ochrony Środowiska Rady Miejskiej w Redzie.</i></p>
<p><i>mgr Hanna Gill-Piątek</i></p>	<p><i>Wydział Spraw Społecznych Urzędu Miasta Gorzowa Wielkopolskiego</i></p> <p><i>Ekspertka w zakresie rewitalizacji, działaczka społeczna, publicystka. Obecnie prowadzi Wydział Spraw Społecznych w Urzędzie Miasta Gorzowa Wielkopolskiego. W 2015 r. z ramienia Instytutu Rozwoju Miast prowadziła szkolenia i doradztwo w programie Modelowa Rewitalizacja Miast. W latach 2014-2016 pracowała w Urzędzie Miasta Łodzi prowadząc na zlecenie Ministerstwa Infrastruktury i Rozwoju projekt pilotażowy przygotowujący Łódź do procesu rewitalizacji, którego efektem jest pierwsze w Polsce Centrum Wiedzy o tej tematyce. Od 2005 działa w ruchach miejskich, członkini Kongresu Ruchów Miejskich, w latach 2011-2014 prowadziła Świetlicę Krytyki Politycznej w Łodzi.</i></p>
<p><i>mgr Łukasz Bosowski</i></p>	<p><i>Stowarzyszenie Rowerowa Gdynia</i></p>
<p><i>mgr Piotr Smolnicki</i></p>	<p><i>Zarząd Dróg i Zieleni w Gdańsku</i></p> <p><i>Autor, prelegent, architekt-urbanista, doktorant na Politechnice Gdańskiej w temacie nowoczesnej zautomatyzowanej i współdzielonej mobilności metropolitalnej, ekspert doradzający miastom nt. prowadzenia procesów partycypacji społecznej przy planowaniu przestrzennym, projektant tzw. uchwał krajobrazowych dla Gdańska i Sopotu.</i></p>
<p><i>mgr Paweł Orłowski</i></p>	<p><i>Członek Zarządu Województwa Pomorskiego</i></p> <p><i>Prawnik, absolwent Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Gdańskiego. Obecnie członek Zarządu Województwa Pomorskiego, a wcześniej m.in. podsekretarz stanu w Ministerstwie Rozwoju Regionalnego oraz w Ministerstwie Infrastruktury i Rozwoju; zainteresowania, a także zastępca Prezydenta Miasta Sopot.</i></p>
<p><i>mgr Rafał Gajewski</i></p>	<p><i>Katedra Geografii Społeczno-Ekonomicznej, Wydział Oceanografii i Geografii Uniwersytetu Gdańskiego</i></p> <p><i>Prawnik, absolwent Wydziału Prawa i Administracji</i></p>

	<i>Uniwersytetu Gdańskiego, asystent w Katedrze Geografii Społeczno-Ekonomicznej na Wydziale Oceanografii i Geografii Uniwersytetu Gdańskiego, Prezes Zarządu Fundacji Instytut Metropolitalny</i>
<i>mgr Marcin Piątkowski</i>	<i>Firma Torus sp. z o.o.</i> <i>Ekspert zajmujący się procesami inwestycyjnymi w województwie pomorskim. Przez wiele lat dyrektor Invest in Pomerania - instytucji pomagającej inwestorom zagranicznym realizować projekty inwestycyjne na Pomorzu. Obecnie dyrektor w firmie Torus zajmującej się tworzeniem i wynajmem przestrzeni biurowych.</i>
<i>mgr Dominika Studzińska</i>	<i>Katedra Geografii Społeczno-Ekonomicznej, Wydział Oceanografii i Geografii Uniwersytetu Gdańskiego</i> <i>Asystent w Katedrze Geografii Społeczno-Ekonomicznej na Uniwersytecie Gdańskim. W latach 2012-2016 była członkiem międzynarodowego zespołu badającego postrzeganie Europy w zakresie relacji geopolitycznych, polityki współpracy transgranicznej oraz zarządzania granicami. Jej zainteresowania naukowe koncentrują się wokół turystyki, rozwoju lokalnego i regionalnego oraz studiów granicznych. Jest autorką kilkunastu publikacji naukowych.</i>

- **Dokumentacja dotycząca programu kształcenia i sposobów jego realizacji:**

Dokumentację dotyczącą programu kształcenia i sposobów jego realizacji na studiach podyplomowych stanowi:

- 1) *opis zakładanych efektów kształcenia w formie tabeli odniesienia efektów kierunkowych do efektów obszarowych;*
- 2) *opis procesu kształcenia prowadzący do osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia, wraz z przypisanymi do poszczególnych modułów zajęć punktami ECTS, w formie tabeli odniesienia efektów kierunkowych do efektów przewidzianych w ramach modułów zajęć oraz w formie opisu poszczególnych modułów zajęć – sylabusów sporządzonych zgodnie z zarządzeniem Rektora Uniwersytetu Gdańskiego;*
- 3) *plan studiów.*

- **Zasoby materialne – infrastruktura dydaktyczna:**

Baza dydaktyczna i badawcza WOiG zlokalizowana jest na terenie dwóch kampusów: w Gdyni oraz Gdańsku.

Kampus gdyński, w którym ma siedzibę Instytut Oceanografii, dedykowany kierunkom oceanografia i geologia, mieści się przy Al. Marszałka Piłsudskiego 46. W jego skład wchodzi: oddany w 2006 r. sześciopiętrowy budynek o powierzchni użytkowej 7000 m², wybudowany w 2005 r. budynek o powierzchni użytkowej 800 m² oraz zmodernizowany w 1990 r. pawilon o powierzchni 900 m². Ponadto w skład kampusu wchodzi siedmiokondygnacyjny budynek z 1935 r. o powierzchni 2300 m², w którym mieści się dziekanat Wydziału.

Nowa siedziba Instytutu Geografii, oddana do użytku w 2009 r. mieści się w Kampusie Bałtyckim w Gdańsku Oliwie przy ul. Jana Bażyńskiego 4. Łączna powierzchnia, którą dysponuje IG to 2800 m² powierzchni użytkowej. W jej skład wchodzi 250 m² pomieszczeń laboratoryjnych oraz 1100 m² łącznej powierzchni sal wykładowych. W wyłącznej dyspozycji Instytutu Geografii znajduje się aula 100-osobowa, trzy 70-osobowe oraz 13 sal 25-osobowych. Ponadto IG współużytkuje, z Wydziałem Nauk Społecznych, siedem nowoczesnych, wyposażonych w multimedia auli (w tym jedna dla 366 osób z możliwością połączenia z aulą 236-osobową za pomocą ruchomej ściany, dwie dla 200 osób, dwie dla 160 osób, jedna dla 176 osób).

Istniejące zaplecze dydaktyczne umożliwia organizację niewielkich seminariów jak i dużych, międzynarodowych kongresów naukowych. Duża powierzchnia hallu umożliwia organizację recepcji, sesji posterowych, wystaw, transmisji telewizyjnych.

Oprócz placówek zlokalizowanych w Trójmieście do Wydziału OiG należą dwie placówki naukowo-badawcze prowadzące działalność w terenie: Stacja Limnologiczna w Borucinie oraz Stacja Morska Instytutu Oceanografii w Helu. Do bazy dydaktyczno-naukowej Wydziału należą też zasoby Biblioteki Głównej oraz sześciu bibliotek specjalistycznych, w tym biblioteki na Wydziale OiG. Ponadto pracownicy i studenci wydziału mogą korzystać z Czytelni oceanograficznej (Wydział OiG, Gdynia) oraz innych filii Biblioteki Głównej UG.

Studenci mają stały dostęp do Internetu w budynkach dydaktycznych, przez sieć bezprzewodową, oraz w pracowniach, salach seminaryjnych i laboratoriach Wydziału.

- **Sposób prowadzenia zajęć:**

Zajęcia będą się odbywały w formie wykładów z prezentacją multimedialną, wykładów problemowych oraz konwersatoryjnych, a także warsztatów i ćwiczeń terenowych. Przewiduje się także w ramach wykładów formy aktywizujące słuchaczy tj. analiza zdarzeń krytycznych (studiów przypadków), analiza tekstów z dyskusją, dyskusja czy prace w zespole. Uczestnicy studium będą mieć możliwość konsultacji z osobami prowadzącymi zajęcia.

- **Działalność naukowa lub naukowo-badawcza:**

Zajęcia dydaktyczne na Studiach Podyplomowych „Współzarządzanie rozwojem miast i gmin” są prowadzone z wykorzystaniem najbardziej aktualnych wyników badań naukowych prowadzonych na Wydziale Oceanografii i Geografii UG.

- **Dokumentacja związana z wewnętrznym systemem zapewniania jakości kształcenia:**

Zajęcia dydaktyczne na Studiach Podyplomowych „Współzarządzanie rozwojem miast i gmin” realizowane będą na Wydziale Oceanografii i Geografii, stąd też w obszarze jakości kształcenia stosowane będą zasady obowiązujące na tym właśnie Wydziale. Wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia działa na podstawie uchwały nr 76/09 Senatu UG z dnia 26 listopada 2009 r. w sprawie wprowadzenia wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia, zarządzenia nr 48/R/10 Rektora UG z dnia 31 maja 2010 r. w sprawie zasad funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na Uniwersytecie Gdańskim oraz zarządzenia nr 49/R/10 Rektora UG z dnia 31 maja 2010 r. w sprawie składu Uczelnianego i

Wydziałowych Zespołów do spraw Zapewniania Jakości Kształcenia oraz zakresu powierzanych im zadań.

- **Sposób wykorzystania wzorców międzynarodowych:**

W określaniu efektów kształcenia dla programu kształcenia realizowanego na Studiach Podyplomowych „Współzarządzanie rozwojem miast i gmin” wykorzystano między innymi doświadczenia w stosowaniu innowacyjnych metod dydaktycznych stosowanych w uczelniach zagranicznych, z którymi współpracował lub współpracuje Wydział prowadzący (np. Department of Geography, Queen Mary University of London; Leeds Business School, Leeds Metropolitan University; School of Geography, Earth and Environmental Sciences, University of Birmingham; School of Environment, Education and Development, University of Manchester; Karelian Institute, University of Eastern Finland).

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**W OBSZARZE NAUK SPOŁECZNYCH****NAZWA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH: WSPÓŁZARZĄDZANIE ROZWOJEM MIAST I GMIN****„MACIERZ”**

(ZESTAWIENIE EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Z POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI¹, UNIWERSALNYCH DLA POZIOMU 7², OBSZARU NAUK SPOŁECZNYCH³ Z EFEKTAMI KIERUNKOWYMI I MODUŁAMI/PRZEDMIOTAMI)

EFEKTY KSZTAŁCENIA Z POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI ORAZ UNIWERSALNE DLA POZIOMU 7		KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA		
SYMBOL	OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA	SYMBOL	OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA	NUMER MODUŁU/NAZWA PRZEDMIOTU
WIEDZA				
EFEKTY KSZTAŁCENIA z Ustawy o ZSK ¹ : ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE:				
P7U_W	w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami	W1	teorię, cele i narzędzia zarządzania polityką lokalną a także rozumie współzależności między politykami	Problemy współczesnych miast Polityka lokalna Współzarządzanie rozwojem miast i gmin. Konferencja podsumowująca
	różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności	W2	ustrój i organizację samorządu terytorialnego w rozszerzonym zakresie	Podmioty polityki lokalnej
UNIWERSALNE EFEKTY KSZTAŁCENIA z Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego ² ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE:				

P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu kształcenia główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych istotnych dla programu kształcenia	W3	W pogłębiony sposób wpływ europejskich trendów na współpracę samorządu terytorialnego	Podmioty polityki lokalnej
P7S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	W4	znaczenie wpływu administracji rządowej, organizacji pozarządowych, ruchów miejskich i grup społecznych na kształtowanie polityki lokalnej	Podmioty polityki lokalnej
	ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nadaną kwalifikacją, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	W5	prawne uwarunkowania i procesy polityki lokalnej	Polityka lokalna
		W5a	planowanie strategiczne rozwoju lokalnego, źródła jego finansowania i procedur z tym związanych	Rozwój i finanse
		W5b	formy, metody i narzędzia procesów rewitalizacji	Rewitalizacja
		W5c	ogólne zasady tworzenia i rozwoju form transportu w gminie	Transport i mobilność
		W5d	narzędzia kształtowania polityki środowiskowej i energetycznej w gminie	Środowisko i energetyka
		W5e	zna cele i uwarunkowania stosowania wybranych zaawansowanych metod ilościowego analizowania społecznych i ekonomicznych zjawisk przestrzennych	Problemy współczesnych miast Metody i techniki tworzenia polityk lokalnych

OBSZAROWE EFEKTY KSZTAŁCENIA z Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego³
ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE:

P7S_WG1	w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla kierunku studiów oraz kierunki ich rozwoju, a także zaawansowaną metodologię badań	W6	społeczne, gospodarcze i przyrodnicze uwarunkowania i procesy polityki lokalnej w rozszerzonym zakresie	Gospodarka Społeczeństwo
P7S_WG2	w pogłębionym stopniu charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk	W7	znaczenie planowania przestrzennego dla rozwoju lokalnego oraz cele i stosowane narzędzia w planowaniu przestrzennym w rozszerzonym zakresie	Przestrzeń
P7S_WG3	w pogłębionym stopniu teorie w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów – stosuje i upowszechnia zasadę interpretowania zjawisk i procesów przyrodniczych opartego na danych empirycznych w pracy badawczej i działaniach praktycznych	W8	trendy zmian w środowisku przyrodniczym i ich oddziaływanie na zagospodarowanie przestrzenne	Środowisko i energetyka Przestrzeń

UMIEJĘTNOŚCI

EFEKTY KSZTAŁCENIA z Ustawy o ZSK¹:
ABSOLWENT POTRAFI:

P7U_U	wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin	U1	identyfikować złożone interakcje człowiek - gospodarka – środowisko w odniesieniu do konkretnego obszaru i potrafi określić ich skutki	Gospodarka
		U1a	proponować rozwiązania złożonego problemu z zakresu ruchu rowerowego	Transport i mobilność
	samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	U2	w stopniu zaawansowanym doradzać w zakresie właściwych kierunków rozwoju lokalnego i pogłębiać wiedzę w tym zakresie po ukończeniu studiów	Warsztaty terenowe

	komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska	U3	w wieloaspektowy sposób zoperacjonalizować zagadnienia procesów rewitalizacji	Rewitalizacja
UNIWERSALNE EFEKTY KSZTAŁCENIA z Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego ² ABSOLWENT POTRAFI:				
P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy i innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: – właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy oraz twórczej prezentacji tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT)	U4	odeczytać rysunek planistyczny i wskazać lepsze rozwiązania w procesie planowania przestrzennego w zgodzie z zasadami zrównoważonego rozwoju	Przestrzeń
P7S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców	U5	prawidłowo identyfikować i wyjaśniać rolę mieszkańców w polityce finansowej	Rozwój i finanse
	przewodzić debatę	U5a	prawidłowo wyjaśniać złożone procesy segregacji społeczno-przestrzennej	Społeczeństwo
P7S_UO	kierować pracą zespołu	U6	proponować rozwiązania złożonego problemu z zakresu polityki lokalnej i przeprowadzać procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie	Metody i techniki tworzenia polityk lokalnych
OBSZAROWE EFEKTY KSZTAŁCENIA z Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego ³ ABSOLWENT POTRAFI:				
P7S_UW	identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	U8	dokonać prawidłowej identyfikacji grup lobbingsowych w samorządzie terytorialnym	Podmioty polityki lokalnej

P7S_UW	analizować, prognozować i modelować złożone procesy społeczne z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	U9	dokonać prawidłowego doboru zaawansowanych metod ilościowych, stosować je w analizie przestrzennego zróżnicowania zjawisk społecznych lub ekonomicznych a także dokonać prawidłowej interpretacji wyników w oparciu o znajomość specyfiki wybranych metod	Metody i techniki tworzenia polityk lokalnych
P7S_UW	prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu wybranych problemów z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów, w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych lub wybranego rodzaju norm	U10	korzystać z rozszerzonego spektrum aktów prawnych i stosować odpowiednie procedury formalno-prawne w zakresie problematyki polityki lokalnej	Polityka lokalna
P7S_UW	zastosować zaawansowane techniki i narzędzia badawcze oraz biegle wykorzystywać literaturę naukową w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	U11	interpretować zmiany w środowisku przyrodniczym oraz analizuje ich wpływ na środowisko życia człowieka i zagospodarowanie przestrzenne	Przestrzeń Metody i techniki tworzenia polityk lokalnych

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EFEKTY KSZTAŁCENIA z Ustawy o ZSK¹:
ABSOLWENT JEST GOTÓW DO:

P7U_K	tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia	K1	identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z właściwym planowaniem przestrzennym i konsekwencjami dla środowiska przyrodniczego	Przestrzeń
	podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy; przewodzenie grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią	K1a	wykazywania inicjatywy i samodzielności w myśleniu i działaniu oraz stosowania zasad efektywnego osiągnięcia celów	Gospodarka Metody i techniki tworzenia polityk lokalnych

UNIwersalne efekty kształcenia z Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego²

ABSOLWENT JEST GOTÓW DO:				
P7S_KK	krytycznej oceny odbieranych treści	K2	wykazywania inicjatywy i samodzielności w myśleniu i działaniu	Problemy współczesnych miast Polityka lokalna Współzarządzanie rozwojem miast i gmin. Konferencja podsumowująca
		K2a	dyskusji na temat ruchu rowerowego w gminie	Transport i mobilność
		K2b	moderowania współpracy w zespole	Metody i techniki tworzenia polityk lokalnych
	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	K3	identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z funkcjonowaniem grup lobbingowych	Podmioty polityki lokalnej
P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	K4	uświadamiania sobie poziomu swoich kompetencji zawodowych i osobistych, potrzeby ich podnoszenia, a także aktualizowania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności oraz dzielenia się nimi z innymi	Warsztaty terenowe
	inicjowania działania na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K5	dyskusji na temat społecznej odpowiedzialności za finansowanie rozwoju lokalnego	Rozwój i finanse
		K5a	dyskusji na temat procesów segregacji społeczno-przestrzennej	Społeczeństwo
		K5b	dyskusji na temat procesów rewitalizacji	Rewitalizacja

1. Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, Dz. U. z 2016 r. poz. 64, 1010.
2. Rozporządzenie Ministra nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. , Dz. U. z 30 września 2016 r., poz. 1594: Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziomy 6 – 8;
3. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. , Dz. U. z 30 września 2016 r., poz. 1594: Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla poszczególnych obszarów kształcenia w ramach szkolnictwa wyższego.

Plan studiów

Lp.	Przedmiot:	Forma:	Czas:	Prowadzący:	ECTS:
-----	------------	--------	-------	-------------	-------

SEMESTR PIERWSZY
INAUGURACJA ROKU AKADEMICKIEGO:
"Problemy współczesnych miast"

1	Inauguracja roku				1
2	Problemy współczesnych miast	Wykład	2h	dr hab. Iwona Sagan, prof. UG	
3	Problemy współczesnych miast	Dyskusja	2h	dr hab. Iwona Sagan, prof. UG	
4	Poczęstunek				

MODUŁ OGÓLNY:
"Polityka lokalna"

1	Teoria polityki lokalnej	Wykład	2h	dr hab. Iwona Sagan, prof. UG	3
2	Administracja Weberowska	Wykład	2h	dr hab. Irena Lipowicz, prof. UKSW	
3	New Public Management	Wykład	2h	dr hab. Irena Lipowicz, prof. UKSW	
4	New Public Governance	Wykład	2h	dr hab. Irena Lipowicz, prof. UKSW	
5	Outsourcing (zlecenie realizacji zadań publicznych)	Wykład	2h	mgr Paweł Orłowski	
6	Partnerstwo wielosektorowe jako instrument zarządzania publicznego	Wykład	2h	mgr Paweł Orłowski	
7	Partycypacja jako instrument zarządzania publicznego	Wykład	2h	dr Jakub H. Szlachetko	

MODUŁ TEMATYCZNY:
"Podmioty polityki lokalnej"

1	Samorząd terytorialny jako podmiot polityki lokalnej. Ustrój, organizacja i zadania	Wykład	4h	mgr Rafał Gajewski	2
2	Współpraca międzynarodowa samorządu terytorialnego	Ćwiczenia warsztatowe	2h	mgr Dominika Studzińska	
3	Interwencyjna funkcja administracji rządowej	Wykład	3h	dr Katarzyna Borówka	
4	Udział organizacji pozarządowych w kształtowaniu i prowadzeniu polityk lokalnych	Wykład	3h	dr Jakub H. Szlachetko	
5	Udział ruchów miejskich i nieformalnych grup mieszkańców w kształtowaniu i prowadzeniu polityk lokalnych	Wykład	3h	dr Marcin Gerwin	
6	Lobbying w samorządzie terytorialnym	Konwersatorium	3h	dr hab. Marcin Wiszowaty, prof. UG	

MODUŁ TEMATYCZNY:
"Rozwój i finanse"

1	Planowanie strategiczne rozwoju miast	Wykład	4h	dr Joanna Stępień mgr Rafał Gajewski	3
---	---------------------------------------	--------	----	---	---

2	Budowa strategii finansowej miasta	Ćwiczenia warsztatowe	3h	dr Edward Juchniewicz	
3	Źródła finansowania rozwoju lokalnego (fundusze UE i inne)	Wykład	3h	dr Edward Juchniewicz	
4	Udział mieszkańców w polityce finansowej	Wykład	4h	dr Marcin Gerwin	

**MODUŁ TEMATYCZNY:
"Społeczeństwo"**

1	Kapitał ludzki i kapitał społeczny	Wykład	2h	dr Magdalena Szmytkowska	3
2	Procesy segregacji społeczno-przestrzennej w miastach	Dyskusja	2h	dr Magdalena Szmytkowska	
3	Gospodarka mieszkaniowa	Wykład	3h	dr inż. arch. Monika Arczyńska	
4	Bezrobocie jako problem społeczny	Wykład	3h	dr Magdalena Szmytkowska	
5	Polityka zdrowotna i pomoc społeczna	Wykład	4h	dr Joanna Stępień	
6	Miejskie polityki równości	Wykład	2h	dr hab. Iwona Sagan, prof. UG	

**MODUŁ TEMATYCZNY:
"Rewitalizacja"**

1	Narzędzia rewitalizacyjne	Wykład	3h	dr Jakub H. Szlachetko	3
2	Społeczny wymiar rewitalizacji	Wykład	2h	mgr Hanna Gill-Piątek	
3	Rewitalizacja poprzez rozwój ekonomii społecznej	Wykład	6h	mgr Hanna Gill-Piątek	
4	Dobre praktyki rewitalizacyjne	Ćwiczenia warsztatowe	2h	dr inż. arch. Łukasz Pancewicz	

**SEMESTR DRUGI
MODUŁ TEMATYCZNY:
"Gospodarka"**

1	Promocja inwestycyjna samorządów	Wykład	4h	mgr Marcin Piątkowski	3
2	Promocja inwestycyjna samorządów	Wykład oraz ćwiczenia warsztatowe	2h 1h	mgr Marcin Piątkowski	
3	Adaptatywność lokalna i regionalna	Wykład oraz ćwiczenia warsztatowe	2h 2h	dr inż. Grzegorz Masik	
4	Zarządzanie lokalnym rynkiem pracy	Wykład	2h	dr Zbigniew Canowiecki	
5	Turystyka	Wykład	3h	dr Klaudia Nowicka mgr Dominika Studzińska	

**MODUŁ TEMATYCZNY:
"Transport i mobilność"**

1	Transport zrównoważony	Wykład	4h	dr inż. arch. Łukasz Pancewicz	3
2	Transport miejski	Wykład	4h	dr Marcin Połom	
3	Automatyzacja transportu	Wykład	2h	mgr Piotr Smolnicki	
4	Ruch rowerowy w gminie	Ćwiczenia warsztatowe	2h	mgr Łukasz Bosowski	

**MODUŁ TEMATYCZNY:
"Środowisko i energetyka"**

1	Transformacja energetyczna i jej	Wykład	4h	dr Piotr Stankiewicz	3
---	----------------------------------	--------	----	----------------------	---

	konsekwencje dla polityk lokalnych				
2	Narzędzia kreowania polityki energetyczno-środowiskowej w gminie	Wykład	4h	dr Piotr Stankiewicz	
3	Błękitna i zielona infrastruktura w mieście	Wykład	2h	dr Joanna Stępień	
4	Gospodarka odpadami	Wykład	2h	mgr Mateusz Richert	

**MODUŁ TEMATYCZNY:
"Przestrzeń"**

1	Urbanistyka a ruralistyka. Różnice w podejściach	Wykład	3h	dr hab. inż. arch. Bogna Lipińska	3
2	Narzędzia planistyczne	Wykład	3h	dr Jakub H. Szlachetko	
3	Zagospodarowanie przestrzenne a atrakcyjność inwestycyjna i potencjał gospodarczy	Wykład	3h	mgr inż. Edyta Korycka	
4	Planowanie przestrzenne miasta i strefy podmiejskiej	Wykład	2h	mgr Grzegorz Lechman	
5	Dobre praktyki planistyczne	Ćwiczenia warsztatowe	2h	dr inż. arch. Alicja Zawadzka	

**MODUŁ TEMATYCZNY:
"Metody i techniki tworzenia polityk lokalnych"**

1	Wykorzystanie baz danych w polityce lokalnej	Wykład oraz ćwiczenia warsztatowe	2h 2h	dr Mirosław Grochowski	1
2	Tworzenie dokumentów strategicznych	Wykład oraz ćwiczenia warsztatowe	2h 2h	dr Wiktor Szydarowski	
3	Metodyka pracy legislatora i zasady techniki prawotwórczej	Wykład oraz ćwiczenia warsztatowe	2h 2h	dr hab Grzegorz Wierczyński, prof. UG	
4	Monitoring i ewaluacja polityk lokalnych	Wykład oraz ćwiczenia warsztatowe	2h 2h	dr Mirosław Grochowski	

**MODUŁ TERENOWY:
"Warsztaty terenowe"**

1	Gdańsk (Dolne Miasto)	Ćwiczenia terenowe	8h	dr inż. arch. Łukasz Pancewicz	1
2	Gdańsk (Wrzeszcz i Letnica)	Ćwiczenia terenowe	8h	dr inż. arch. Monika Arczyńska	
3	Gdynia (rewitalizacja)	Ćwiczenia terenowe	8h	mgr Barbara Marchwicka mgr Agnieszka Jurecka	

**PODSUMOWANIE I ZAKOŃCZENIE ROKU AKADEMICKIEGO:
"Współzarządzanie rozwojem miast i gmin. Konferencja podsumowująca"**

1	Konferencja naukowa		4h		1
2	Uroczyste wręczenie dyplomów				
3	Poczęstunek				

SUMA GODZIN: 176 h
SUMA ECTS: 30 pkt.