

UNIwersYTET GDAŃSKI
Nazwa wydziału: Wydział Filologiczny
Nazwa studiów podyplomowych:
Studia Podyplomowe Niderlandzkie

**INFORMACJE OGÓLNE O PROGRAMIE KSZTAŁCENIA –
STUDIA PODYPLOMOWE, KURSY DOKSZTAŁCAJĄCE I SZKOLENIA**

(Tekst ujednolicony z dnia 8 lipca 2015 roku
uwzględniający zmiany wprowadzone uchwałą Senatu Uniwersytetu Gdańskiego
nr 44/15 z dnia 25 maja 2015 roku)

- **Studia podyplomowe jako wyodrębniona część obszaru (obszarów) kształcenia:**
Studia podyplomowe niderlandzkie w Uniwersytecie Gdańskim stanowią wyodrębnioną część jednego obszaru nauk humanistycznych, realizowaną w Uczelni w sposób określony programem kształcenia.
- **Jednostka organizacyjna prowadząca studia podyplomowe/kurs dokształcający/szkolenie:**
Wydział Filologiczny
- **Forma studiów podyplomowych:**
Studia niestacjonarne
- **Warunki ukończenia studiów podyplomowych:**
Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie pozytywnych ocen z zaliczeń i egzaminów przewidzianych w programie studiów. Oceny te wystawiane są na podstawie ocen cząstkowych, kolokwii ustnych i pisemnych lub wykonania pracy zaliczeniowej (projektu). Studia podyplomowe nie przewidują pracy dyplomowej, ani ogólnego egzaminu końcowego.
- **Zasady obliczania wyniku studiów podyplomowych oraz sposób wyrażania wyniku studiów podyplomowych:**
Wynik studiów podyplomowych jest średnią ważoną (według punktów ECTS) ocen ze wszystkich przedmiotów. Wynik studiów jest wyrażony w skali ocen: niedostateczna (wynik negatywny), dostateczna, dostateczna +, dobra, dobra +, bardzo dobra.

- **Dokument potwierdzający ukończenie studiów podyplomowych/kursu dokształcającego/szkolenia:**
Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych.
- **Uzyskiwane uprawnienia/kwalifikacje/specjalność w ramach studiów podyplomowych/kursu dokształcającego/szkolenia:**
Nie dotyczy.
- **Profil absolwenta (możliwości związane z rozwojem kariery zawodowej lub kontynuacji kształcenia):**
*Ukończenie studiów podyplomowych w szczególności oznacza osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów kształcenia opisanych w załączniku 3.
Absolwent studiów podyplomowych posługuje się językiem niderlandzkim na poziomie komunikatywnym oraz posiada podstawową wiedzę na temat krajów niderlandzkiego obszaru językowego, w szczególności Królestwa Niderlandów. Ponadto, zna na poziomie podstawowym zagadnienia z zakresu prawa gospodarczego, gospodarki wodnej i komunikacji międzykulturowej w biznesie. Absolwent ma również podstawową wiedzę o historii Holendrów w Polsce i na Pomorzu, w tym znajomość zabytków kultury holenderskiej na Pomorzu, uzyskaną na zajęciach teoretycznych i praktycznych.*
- **Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty kształcenia:**
Studia podyplomowe zakładają realizację efektów kształcenia w dziedzinie nauk humanistycznych, w dyscyplinach: językoznawstwo, literaturoznawstwo i kulturoznawstwo.
- **Czas trwania oraz planowany termin rozpoczęcia studiów podyplomowych/kursu dokształcającego/szkolenia:**
*Studia podyplomowe niderlandzkie trwają 3 semestry.
Planowany termin rozpoczęcia studiów podyplomowych niderlandzkich – semestr letni 2017/2018.*
- **Liczba punktów ECTS uzyskiwana podczas studiów podyplomowych/kursu dokształcającego/szkolenia:**
Studia podyplomowe niderlandzkie zakładają uzyskanie 60 punktów ECTS przypisanych do zajęć dydaktycznych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich i słuchaczy tych studiów (zajęcia dydaktyczne, egzaminy z przedmiotów objętych programem kształcenia, konsultacje z nauczycielami akademickimi) oraz do pracy własnej słuchacza (w tym projekty realizowane przez słuchacza w trakcie studiów podyplomowych).
- **Związek z Misją Uniwersytetu Gdańskiego i jego Strategią rozwoju:**
Studia podyplomowe niderlandzkie, zgodnie z posłannictwem Uniwersytetu Gdańskiego, zapewniają kształcenie uzupełniające specjalistów innych dziedzin,

mające na celu wyposażenie ich we wszechstronną wiedzę, umiejętności i kompetencje niezbędne w życiu gospodarczym, naukowym, społecznym i kulturalnym oraz wnoszą wkład w naukowe poznanie świata i rozwiązywanie jego istotnych współczesnych problemów. Studia podyplomowe niderlandzkie na Wydziale Filologicznym UG wpisują się tym samym w misję i strategię rozwoju UG.

- **Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje) kandydata:**

Kandydat musi posiadać dyplom studiów I stopnia, dyplom studiów II stopnia lub jednolitych studiów magisterskich. Zalecana jest znajomość języka angielskiego, niemieckiego lub innego języka germańskiego.

- **Warunki i tryb rekrutacji:**

Rekrutacja odbywa się w styczniu i lutym 2018. Kandydaci rejestrują się w uczelnianym systemie Internetowej Rejestracji Kandydatów. Rekrutacja odbywa się na podstawie przedstawionego dyplomu oraz uiszczenia opłaty rekrutacyjnej. W każdym roku przyjmuje się od 15 do 26 osób.

- **Różnice wobec programów kształcenia innych studiów podyplomowych/kursów dokształcających/szkoleń prowadzonych w UG, o podobnie określonych celach i efektach kształcenia:**

Studia podyplomowe niderlandzkie realizują efekty kształcenia nierealizowane przez inne studia podyplomowe prowadzone na Uniwersytecie Gdańskim, a także przez inne studia stacjonarne i niestacjonarne. Studia te jako jedyne oferują naukę języka niderlandzkiego i kultury krajów niderlandzkiego obszaru językowego. Studia niderlandzkie realizowane są na innych polskich uczelniach wyższych, jednak Pomorze z racji swojej historii jest regionem o bardzo istotnym znaczeniu dla stosunków polsko-holenderskich, studia podyplomowe niderlandzkie mają zatem wypełnić swego rodzaju lukę w polskiej niderlandystyce.

- **Kadra dydaktyczna studiów podyplomowych:**

Kadra dydaktyczna studiów podyplomowych niderlandzkich początkowo będzie się wywodzić w niewielkim stopniu spośród pracowników Uniwersytetu Gdańskiego, jednak być może z czasem studia te staną się punktem wyjścia do stworzenia jednostki badawczej. Podstawą kadry dydaktycznej będą doświadczone niderlandystki w stopniu doktora i magistra, zaś zajęcia realioznawcze prowadzone będą przez historyków regionu, a także przez praktyków – osoby z doświadczeniem w biznesie i dyplomacji. Zajęcia z zakresu komunikacji kulturowej oraz wprowadzenia do prawa gospodarczego prowadzone będą przez pracowników Uniwersytetu Gdańskiego.

Lp.	Imię i nazwisko	Tytuł/stopień naukowy	Miejsce zatrudnienia	Specjalista w zakresie
1	Natalia Stachura	dr	Uniwersytet Adama Mickiewicza	językoznawstwo
2	Magdalena Pramfelt	mgr	Konsulat Królestwa Niderlandów	współpraca gospodarcza i

				dypłomatyczna
3	Barbara Brzezicka	dr	Instytut Filologii Romańskiej UG	językoznawstwo
4	Barbara Kalla	dr hab.	Uniwersytet Wrocławski	literatura niderlandzka
5	Maciej Nyka	dr	Katedra Prawa Gospodarczego Publicznego i Ochrony Środowiska UG	prawo gospodarcze
6	Matylda Andała	mgr	Ambasada Królestwa Niderlandów	językoznawstwo, stosunki dypłomatyczne
7	Arco Van Ieperen	mgr	PWSZ w Elblągu	dydaktyka języków obcych
8	Peter Horsten	mgr	Firma Goyello	międzynarodowa współpraca gospodarcza

- **Dokumentacja dotycząca programu kształcenia i sposobów jego realizacji:**

Dokumentację dotyczącą programu kształcenia i sposobów jego realizacji na studiach podyplomowych stanowi:

- 1) opis zakładanych efektów kształcenia w formie tabeli odniesienia efektów kierunkowych do efektów obszarowych;
- 2) opis procesu kształcenia prowadzący do osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia, wraz z przypisanymi do poszczególnych modułów zajęć punktami ECTS, w formie tabeli odniesienia efektów kierunkowych do efektów przewidzianych w ramach modułów zajęć oraz w formie opisu poszczególnych modułów zajęć – sylabusów sporządzonych zgodnie z zarządzeniem nr 98/R/14 Rektora z dnia 23 października 2014 r. w sprawie wzoru opisu przedmiotu (sylabusu) obowiązującego w Uniwersytecie Gdańskim (do kursów dokształcających i szkoleń zarządzenie Rektora nr 98/R/14 stosuje się odpowiednio);
- 3) plan studiów, kursu dokształcającego lub szkolenia.

- **Zasoby materialne – infrastruktura dydaktyczna:**

Zajęcia będą odbywać się w salach dydaktycznych (audytoriach i salach ćwiczeniowych) budynku Filologii, w tym w laboratorium językowym, które pozwala na profesjonalne kształcenie kompetencji fonetycznych. Zajęcia będą prowadzone z wykorzystaniem multimediiów.

Słuchacze i słuchaczki studiów podyplomowych będą mogli korzystać z zasobów bibliotecznych Uniwersytetu Gdańskiego, a także z materiałów przekazanych przez Konsulat Królestwa Niderlandów. Zasoby biblioteczne zostaną w przyszłości wzbogacone o książki i czasopisma holenderskie w ramach grantu fundacji Taal Unie na rzecz rozwoju języka niderlandzkiego.

- **Sposób prowadzenia zajęć:**

Zajęcia na studiach podyplomowych niderlandzkich odbywać się będą w formie ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoriów, wykładów oraz zajęć praktycznych poza Uniwersyteciem Gdańskim w formie wizyt studyjnych i wyjazdów krajoznawczych.

Sluchacze i sluchaczki będą mogli również korzystać z konsultacji z prowadzącymi w ich gabinetach lub innych pomieszczeniach UG.

- **Działalność naukowa lub naukowo-badawcza:**

Zajęcia dydaktyczne na studiach podyplomowych niderlandzkich odbywać się będą na podstawie badań naukowych prowadzonych przez wykładowców. Chętni słuchacze mogą zostać włączeni w działalność badawczą, jeśli prowadzący będą mieli taką możliwość.

- **Dokumentacja związana z wewnętrznym systemem zapewniania jakości kształcenia:**

Wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia na Wydziale Filologicznym działa na podstawie uchwały nr 76/09 Senatu UG z dnia 26 listopada 2009 r. w sprawie wprowadzenia wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia, zarządzenia nr 48/R/10 Rektora UG z dnia 31 maja 2010 r. w sprawie zasad funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na Uniwersytecie Gdańskim oraz zarządzenia nr 49/R/10 Rektora UG z dnia 31 maja 2010 r. w sprawie składu Uczelnianego i Wydziałowych Zespołów do spraw Zapewniania Jakości Kształcenia oraz zakresu powierzanych im zadań.

Do określonego Systemu należą Uczelniany Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia oraz Wydziałowy Zespół do spraw Zapewniania Jakości Kształcenia powołany na mocy Zarządzenia Dziekana Wydziału Filologicznego nr 1/F010/2010 z dnia 1 października 2010 r. oraz Zarządzenia Dziekana nr 2/F010/2012 z dnia 12 stycznia 2012 r. roku w sprawie zmiany Zarządzenia nr 1/F010/2010 r. w sprawie powołania Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia oraz zakresu powierzonych mu zadań.

W ramach Systemu będą prowadzone badania ankietowe zajęć oraz hospitacje zajęć. Badania dotyczące zajęć są prowadzone w formie badań elektronicznych gwarantujących studentom anonimowość wypowiedzi. Wyniki zbiorcze ankiet co roku są drukowane, przedstawiane osobom ankietowanym oraz gromadzone na Wydziale.

Rada Wydziału Filologicznego co roku przyjmuje raport z samooceny Wydziału. Raport jest także publikowany na stronie internetowej Wydziału. Ponadto monitorowanie losów absolwentów należy do zadań Biura Karier UG.

Kształcenie na Wydziale Filologicznym jest prowadzone zgodnie z wymogami Polskiej Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego. Wydział współpracuje z podmiotami zewnętrznymi, które wspierają tę jednostkę w zakresie formułowania i oceny efektów kształcenia.

- **Sposób wykorzystania wzorców międzynarodowych:**

W określaniu efektów kształcenia dla programu kształcenia realizowanego na studiach podyplomowych niderlandzkich wykorzystano wyniki współpracy z Konsulatem Królestwa Niderlandów, Niderlandzko-Polską Izbą Gospodarczą, holenderskimi przedsiębiorstwami działającymi w Gdańsku (m.in. Goyello), a także z fundacją na rzecz rozwoju języka niderlandzkiego Taal Unie.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
W OBSZARZE NAUK HUMANISTYCZNYCH
Studia Podyplomowe Niderlandzkie**

„MACIERZ”

(ZESTAWIENIE EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Z POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI¹, UNIWERSALNYCH DLA POZIOMU 6², OBSZARU NAUK HUMANISTYCZNYCH³ Z EFEKTAMI KIERUNKOWYMI I MODUŁAMI/PRZEDMIOTAMI)

EFEKTY KSZTAŁCENIA Z POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI ORAZ UNIWERSALNE DLA POZIOMU 6		EFEKTY KSZTAŁCENIA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH		
SYMBOL	OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA	SYMBOL	OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA	NUMER MODUŁU/NAZWA PRZEDMIOTU
WIEDZA				
EFEKTY KSZTAŁCENIA z Ustawy o ZSK ¹ : ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE:				
P6U_W	w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi	K_W2	podstawowe pojęcia z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa, a także prawa gospodarczego i gospodarki wodnej	1, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 13
		K_W4	zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	1, 2, 3, 9, 12
	różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności	K_W1	znaczenie uwarunkowań kulturowych i językowych w życiu społecznym, politycznym i gospodarczym	1, 2, 3, 4, 5, 7, 10, 11, 13
		K_W3	podstawowe metody analizy i interpretacji literatury i zabytków kultury holenderskiej	4, 6, 10, 11
		K_W5	zasady działania instytucji współpracy dyplomatycznej i gospodarczej, instytucji kultury holenderskiej w Polsce, a	2, 5, 9, 10, 11, 12

			także wybranych firm holenderskich na arenie międzynarodowej	
UNIWERSALNE EFEKTY KSZTAŁCENIA z Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego ² ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE:				
P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu kształcenia	K_W1	znaczenie uwarunkowań kulturowych i językowych w życiu społecznym, politycznym i gospodarczym	1, 2, 3, 4, 5, 7, 10, 11, 13
		K_W2	podstawowe pojęcia z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa, a także prawa gospodarczego i gospodarki wodnej	1, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 13
		K_W3	podstawowe metody analizy i interpretacji literatury i zabytków kultury holenderskiej	4, 6, 10, 11
		K_W5	zasady działania instytucji współpracy dyplomatycznej i gospodarczej, instytucji kultury holenderskiej w Polsce, a także wybranych firm holenderskich na arenie międzynarodowej	2, 5, 9, 10, 11, 12
P6S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	K_W1	znaczenie uwarunkowań kulturowych i językowych w życiu społecznym, politycznym i gospodarczym	1, 2, 3, 4, 5, 7, 10, 11, 13
	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nadaną kwalifikacją, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_W4	zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	1, 2, 3, 9, 12
		K_W5	zasady działania instytucji współpracy dyplomatycznej i gospodarczej, instytucji kultury holenderskiej w Polsce, a także wybranych firm holenderskich na arenie międzynarodowej	2, 5, 9, 10, 11, 12
OBSZAROWE EFEKTY KSZTAŁCENIA (NAUKI HUMANISTYCZNE) z Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego ³ ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE:				
P6S_WG1	miejsce i znaczenie nauk humanistycznych w systemie nauk, ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunki ich rozwoju	K_W1	znaczenie uwarunkowań kulturowych i językowych w życiu społecznym, politycznym i gospodarczym	1, 2, 3, 4, 5, 7, 10, 11, 13
P6S_WG2	teorie, metodologię i terminologię ogólną i szczegółową z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	K_W2	podstawowe pojęcia z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa, a także prawa gospodarczego i gospodarki wodnej	1, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 13

P6S_WG3	metody analizy i interpretacji wytworów kultury, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	K_W3	podstawowe metody analizy i interpretacji literatury i zabytków kultury holenderskiej	4, 6, 10, 11
P6S_WK1	zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	K_W4	zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	1, 2, 3, 9, 12
P6S_WG/K1	zasady działania systemów i instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej właściwej dla kierunku studiów	K_W5	zasady działania instytucji współpracy dyplomatycznej i gospodarczej, instytucji kultury holenderskiej w Polsce, a także wybranych firm holenderskich na arenie międzynarodowej	2, 5, 9, 10, 11, 12

UMIĘTNOŚCI

EFEKTY KSZTAŁCENIA z Ustawy o ZSK¹:

ABSOLWENT POTRAFI:

P6U_U	innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach	K_U1	formułować i analizować problemy związane z językiem i kulturą krajów niderlandzkiego obszaru językowego, szczególnie w kontekście współpracy międzynarodowej	1, 2, 5, 9, 10, 11, 12, 13
		K_U2	rozpoznać niderlandzkie wytwory kultury, szczególnie na terenie Polski, oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod pozwalających na ocenę ich znaczenia i oddziaływania w procesie historyczno-kulturowym	3, 4, 6, 7, 8
		K_U4	kompetentnie argumentować w debatach dotyczących kultury niderlandzkiej, a także zagadnień historycznych i gospodarczych	2, 8, 9, 10, 11, 12, 13
	samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie	K_U5	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	1, 3, 5, 7
	komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko	K_U3	porozumiewać się w języku niderlandzkim w stopniu komunikatywnym oraz w języku polskim z zastosowaniem terminologii z zakresu niderlandzkiej kultury, gospodarki i systemu prawnego	1, 3, 4, 6, 7, 8, 9
		K_U4	kompetentnie argumentować w debatach dotyczących kultury niderlandzkiej, a także zagadnień historycznych i gospodarczych	2, 8, 9, 10, 11, 12, 13

UNIWERSALNE EFEKTY KSZTAŁCENIA z Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego²

ABSOLWENT POTRAFI:				
P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT)	K_U1	formułować i analizować problemy związane z językiem i kulturą krajów niderlandzkiego obszaru językowego, szczególnie w kontekście współpracy międzynarodowej	1, 2, 5, 9, 10, 11, 12, 13
		K_U2	rozpoznać niderlandzkie wytwory kultury, szczególnie na terenie Polski, oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod pozwalających na ocenę ich znaczenia i oddziaływania w procesie historyczno-kulturowym	3, 4, 6, 7, 8
P6S_UK	– komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii	K_U3	porozumiewać się w języku niderlandzkim w stopniu komunikatywnym oraz w języku polskim z zastosowaniem terminologii z zakresu niderlandzkiej kultury, gospodarki i systemu prawnego	1, 3, 4, 6, 7, 8, 9
	– brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	K_U4	kompetentnie argumentować w debatach dotyczących kultury niderlandzkiej, a także zagadnień historycznych i gospodarczych	2, 8, 9, 10, 11, 12, 13
P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	K_U5	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	1, 3, 5, 7
OBSZAROWE EFEKTY KSZTAŁCENIA (NAUKI HUMANISTYCZNE) z Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego ³				
ABSOLWENT POTRAFI:				
P6S_UW1	formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązania z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin nauki właściwych dla kierunku studiów	K_U1	formułować i analizować problemy związane z językiem i kulturą krajów niderlandzkiego obszaru językowego, szczególnie w kontekście współpracy międzynarodowej	1, 2, 5, 9, 10, 11, 12, 13
P6S_UW2	rozpoznać wytwory kultury właściwe dla kierunku studiów oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod pozwalających na ocenę ich znaczenia i oddziaływania w procesie historyczno-kulturowym	K_U2	rozpoznać niderlandzkie wytwory kultury, szczególnie na terenie Polski, oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod pozwalających na ocenę ich znaczenia i oddziaływania w procesie historyczno-kulturowym	3, 4, 6, 7, 8

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EFEKTY KSZTAŁCENIA z Ustawy o ZSK¹:

ABSOLWENT JEST GOTÓW DO:

P6U_K	kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim	K_K2	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego oraz uczestniczenia w działalności gospodarczej	2, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13
		K_K3	uczestniczenia w życiu kulturalnym i gospodarczym oraz dbałości o dorobek historyczny i kulturowy krajów niderlandzkiego obszaru językowego	1, 2, 3, 4, 8, 9, 10, 11, 12
	samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	K_K1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8
		K_K2	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego oraz uczestniczenia w działalności gospodarczej	2, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13

UNIWERSALNE EFEKTY KSZTAŁCENIA z Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego²

ABSOLWENT JEST GOTÓW DO:

P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	K_K1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8
P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	K_K2	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego oraz uczestniczenia w działalności gospodarczej	2, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13
	inicjowania działania na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy			
P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: – przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych – dbałości o dorobek i tradycje zawodu	K_K3	uczestniczenia w życiu kulturalnym i gospodarczym oraz dbałości o dorobek historyczny i kulturowy krajów niderlandzkiego obszaru językowego	1, 2, 3, 4, 8, 9, 10, 11, 12

OBSZAROWE EFEKTY KSZTAŁCENIA (NAUKI HUMANISTYCZNE) z Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego³

ABSOLWENT JEST GOTÓW DO:

P6S_KR1	uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z jego różnorodnych form	K_K3	uczestniczenia w życiu kulturalnym i gospodarczym oraz dbałości o dorobek historyczny i kulturowy krajów niderlandzkiego obszaru językowego	1, 2, 3, 4, 8, 9, 10, 11, 12
---------	---	------	---	------------------------------

1. Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, Dz. U. z 2016 r. poz. 64, 1010.
2. Rozporządzenie Ministra nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. , Dz. U. z 30 września 2016 r., poz. 1594: Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziomy 6 – 8.
3. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. , Dz. U. z 30 września 2016 r., poz. 1594: Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla poszczególnych obszarów kształcenia w ramach szkolnictwa wyższego.

wzór macierzy opracowany przez prof. dr hab. Jerzego Bolałka

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH od roku akademickiego 2017-2018

Wydział: Filologiczny

Studia Podyplomowe Niderlandzkie

Lp.	Przedmiot	forma zal. po semestrze *			1 semestr					2 semestr					3 semestr					Razem godz.	Razem ECTS	
		E	Z	ZO	W	K	ĆW	S	ECTS	W	K	ĆW	S	ECTS	W	K	ĆW	S	ECTS			
		1,3		1,2,3			60			10			60			10			60			
2.	Różnice kulturowe w biznesie		1				10		3												10	3
3.	Historia i ustrój Holandii			1	10				3												10	3
4.	Historia Menonitów		1		4		6		2												10	2
5.	Komunikacja międzykulturowa			1	10				2												10	2
6.	Współczesna literatura holenderska			3											10				2		10	2
7.	Kraje niderlandzkiego obszaru językowego			2						10				3							10	3
8.	Elementy gospodarki wodnej		2								10		2								10	2
9.	Wprowadzenie do prawa gospodarczego			2							10		3								10	3
10.	Holenderskie dziedzictwo kulturowe w Polsce		2								10		2								10	2
11.	Holenderskie dziedzictwo kulturowe na Pomorzu		3												4		6		2		10	2
12.	Współpraca gospodarcza z Polską		3													10		2			10	2
13.	Wybrane problemy społeczne w krajach niderlandzkiego obszaru językowego			3												10		2			10	2
razem					24	0	76	0	20	10	20	70	0	20	4	20	76	0	20	300	60	

KALKULACJA : STUDIA PODYPLOMOWE NIDERLANDZKIE

czas trwania: 3 semestry; liczba godzin dydaktycznych: 390; planowana odpłatność za 1 semestr: 1850,00 zł


WG DANYCH WNIOSKODAWCY:
STUDIA SAMOFINANSUJE SIĘMINIMALNA LICZBA SŁUCHACZY
ZAPEWNIAJĄCA SAMOFINANSOWANIE SIĘ
STUDIÓW PODYPLOMOWYCH TO
24 OSÓB;
PRÓG RENTOWNOŚCI
BEZ RYZYKA DEFICYTU

I. PLANOWANE PRZYCHODY						
1. Liczba uczestników	25			24		
2. Oplata (za całość studiów)	5 550,00			5 550,00		
4. Wpływy z danej edycji (poz. 1 x poz. 2 + poz. 3)	138 750,00			133 200,00		
5. Odpis na pokrycie kosztów ogólnouczelnianych (20% od danych z poz. 3)	27 750,00			26 640,00		
6. Odpis na pokrycie kosztów wydziałowych (10% od danych z poz. 3)	13 875,00			13 320,00		
7. Przychody na potrzeby realizacji studiów podyplomowych (poz. 3 - poz. 4 - poz. 5)	97 125,00			93 240,00		
II. PLANOWANE KOSZTY (poz.A. + poz.B.)				97 125,00		
A. RAZEM WYNAGRODZENIA Z NARZUTAMI (poz.1. + poz.2.)				93 240,00		
DLA PRACOWNIKÓW ZATRUDNIONYCH W UG						
1. WYNAGRODZENIA OSOBOWE Z NARZUTAMI						
WYSZCZEGÓLNIENIE				MNOŻNIK (liczba godzin, miesiący, osób)	KWOTA	SUMA
I stawka za zajęcia dydaktyczne - prof. zwyczajny, prof. nadzwyczajny tytułami				0,0	0,00	0,00
II stawka za zajęcia dydaktyczne - prof. UG, dr hab. lub dr, docent, adiunkt hab.				0,0	0,00	0,00
III stawka za zajęcia dydaktyczne - adiunkt dr, st. wykładowca				20,0	138,00	2 760,00
IV stawka za zajęcia dydaktyczne - asystent, wykładowca, lektor, instruktor				0,0	0,00	0,00
wynagrodzenie kierownika				18,0	800,00	14 400,00
wynagrodzenie za obsługę administracyjno-techniczną				18,0	400,00	7 200,00
wynagrodzenie za inne czynności (określone w załączniku do kosztorysu)						0,00
NARZUTY (ogółem - 30,14%)						7 342,10
RAZEM						31 702,10
DLA PRACOWNIKÓW NIEZATRUDNIONYCH W UG ORAZ PRACOWNIKÓW UG - NIENAU CZYCIELI - REALIZUJĄCYCH ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE						
2. WYNAGRODZENIE BEZOSOBOWE Z NARZUTAMI						
WYSZCZEGÓLNIENIE				MNOŻNIK (liczba godzin, miesiący, osób)	KWOTA	SUMA
I stawka za zajęcia dydaktyczne				70,0	120,00	8 400,00
II stawka za zajęcia dydaktyczne				105,0	100,00	10 500,00
II stawka za zajęcia dydaktyczne				105,0	90,00	9 450,00
IV stawka praktyki				90,0	80,00	7 200,00
NARZUTY (w określonych przypadkach - 19,64%)						6 982,02
RAZEM						42 532,02
B. POZOSTAŁE KOSZTY BEZPOŚREDNIE (ogółem)				22 890,88		
materiały, pomoce naukowe, wyposażenie				1 200,00		
środki trwałe				0,00		
usługi				12 000,00		
inne				9 690,88		
III. PLANOWANE SALDO STUDIÓW PODYPLOMOWYCH (edycja) (poz.I - poz.II.)				0,00		
				0,00		

Gdańsk, 03 styczeń 2017 r.

DZIEKAN

 dr hab. Maciej Michalski
 profesor nadzwyczajny

SPECJALISTA
 ds. ekonomicznych

 Ewa Driškowska