

UNIwersytet Gdański

Nazwa wydziału: Wydział Nauk Społecznych

Nazwa studiów podyplomowych:

Resocjalizacja i Wczesna Interwencja Społeczna

INFORMACJE OGÓLNE O PROGRAMIE KSZTAŁCENIA – STUDIA PODYPLOMOWE (nazwa)

(Tekst ujednoczony z dnia 8 lipca 2015 roku
uwzględniający zmiany wprowadzone uchwałą Senatu Uniwersytetu Gdańskiego
nr 44/15 z dnia 25 maja 2015 roku)

- **Studia podyplomowe jako wyodrębniona część obszaru (obszarów) kształcenia:**
Studia podyplomowe Resocjalizacja i Wczesna Interwencja Społeczna w Uniwersytecie Gdańskim stanowią wyodrębnioną część obszaru kształcenia w zakresie nauk społecznych realizowaną w uczelni w sposób określony przez program kształcenia.
- **Jednostka organizacyjna prowadząca studia podyplomowe:**
Wydział Nauk Społecznych/Instytut Pedagogiki
- **Forma studiów podyplomowych:**
Studia podyplomowe realizowane są w formie studiów niestacjonarnych. Zajęcia odbywają się w soboty i niedziele.
- **Warunki ukończenia studiów podyplomowych:**
Warunkiem uzyskania świadectwa ukończenia studiów jest zaliczenie wszystkich semestrów w oparciu o zaliczenia i egzaminy z przedmiotów objętych programem studiów (oceny zgodnie z wymaganiami prowadzących zajęcia). Warunki zaliczenia poszczególnych przedmiotów zostały zawarte w opisie poszczególnych przedmiotów.
- **Zasady obliczania wyniku studiów podyplomowych oraz sposób wyrażania wyniku studiów podyplomowych:**
Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych z wynikiem pozytywnym jest uzyskanie zaliczenia lub zdanie egzaminu ze wszystkich zajęć.

Wynik końcowy wyrażany jest w następujący sposób: ukończył/a z pozytywnym wynikiem.

- **Dokument potwierdzający ukończenie studiów podyplomowych:**

Dokumentem potwierdzającym ukończenie studiów jest świadectwo ukończenia studiów podyplomowych.

- **Uzyskiwane uprawnienia/kwalifikacje/specjalność w ramach studiów podyplomowych:**

Nie dotyczy.

- **Profil absolwenta (możliwości związane z rozwojem kariery zawodowej lub kontynuacji kształcenia):**

Absolwent studiów podyplomowych uzyskuje świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, potwierdzające uzyskanie określonych w programie efektów kształcenia i wymaganej liczby punktów ECTS.

Absolwenci studiów uzyskują specjalistyczną wiedzę z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej i penitencjarnej oraz patologii społecznej, wczesnej interwencji społecznej oraz terapii. Zdobędą również praktyczne umiejętności diagnozowania, projektowania i ewaluacji oddziaływań resocjalizacyjnych. Dodatkowo absolwenci Studiów Podyplomowych Resocjalizacja i Wczesna Interwencja Społeczna będą posiadali kompetencje przydatne w zakresie wspierania rodziny, realizacji pieczy zastępczej, w Służbie Więziennej, instytucji kurateli sądowej ośrodkach terapeutycznych i centrach interwencji kryzysowej.

- **Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty kształcenia:**

Program kształcenia na Studiach Podyplomowych Resocjalizacja i Wczesna Interwencja Społeczna zakłada realizację efektów kształcenia w zakresie nauk społecznych.

- **Czas trwania oraz planowany termin rozpoczęcia studiów podyplomowych/kursu dokształcającego/szkolenia:**

Studia Podyplomowe Resocjalizacja i Wczesna Interwencja Społeczna trwają 2 semestry. Planowany termin rozpoczęcia studiów podyplomowych – koniec stycznia 2018 roku.

- **Liczba punktów ECTS uzyskiwana podczas studiów podyplomowych/kursu dokształcającego/szkolenia:**

Studia podyplomowe zakładają uzyskanie 46 punktów ECTS, obejmujących zajęcia dydaktyczne z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich (zajęcia dydaktyczne, egzaminy z przedmiotów i modułów wchodzących w skład programu kształcenia, praktyki zawodowe, konsultacje z nauczycielami akademickimi) oraz pracę własną studenta (w tym praktyki oraz projekty realizowane przez studenta w trakcie studiów).

- **Związek z *Misją Uniwersytetu Gdańskiego i jego Strategią rozwoju*:**

Studia Podyplomowe Resocjalizacja i Wczesna Interwencja Społeczna realizowane na Wydziale Nauk Społecznych UG wpisują się w Misję i Strategię Uniwersytetu Gdańskiego, szczególnie w zakresie kształcenia w poszanowaniu zasad humanizmu, demokracji i tolerancji, a także czynienia słuchaczy studiów podmiotem nauczania, doceniania ich roli w procesie poznawczym, wspierania aktywności społecznej oraz promowania rozwoju intelektualnego i wzbogacania osobowości.

- **Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje) kandydata:**

Adresatami studiów są absolwenci studiów wyższych I (którzy uzyskali tytuł licencjata) lub II stopnia, którzy:

- ✓ chcą rozwijać posiadaną już wiedzę i umiejętności w zakresie pracy z osobami zagrożonymi niedostosowaniem społecznym i przestępczością;
- ✓ chcą podjąć pracę w Zespołach Kuratorskiej Służby Sądowej;

- **Warunki i tryb rekrutacji:**

Rekrutacja na studia podyplomowe będzie odbywać się za pośrednictwem narzędzia Internetowej Rejestracji Kandydatów na Studia Podyplomowe - IRK.

Wymagane dokumenty należy złożyć osobiście lub listownie w sekretariacie studiów:

1. Podanie o przyjęcie na studia podyplomowe (generowane z systemu IRK po zapisaniu się na edycje studiów podyplomowych);
2. Odpis dyplomu ukończenia studiów wyższych i poświadczona kserokopia dyplomu;
3. Zdjęcie legitymacyjne.

Warunkiem przyjęcia na studia jest złożenie wszystkich wymaganych dokumentów w terminie określonym w IRK. O przyjęciu na studia decydować będzie kolejność zgłoszeń.

Maksymalny limit przyjęć w jednej edycji studiów wynosić będzie 40 osób.

Studia zostaną uruchomione pod warunkiem zgłoszenia się na studia minimum 17 słuchaczy.

- **Różnice wobec programów kształcenia innych studiów podyplomowych prowadzonych w UG, o podobnie określonych celach i efektach kształcenia:**

Każdy w swoim życiu styka się ze zjawiskami patologii społecznej. Praca w obszarze resocjalizacji jest złożoną profesją. Uzyskaną wiedzę i umiejętności słuchacze mogą wykorzystać do poprawy efektywności podejmowanych przez siebie interwencji niezależnie od tego, czy to będzie w życiu prywatnym, czy w pracy. Jednocześnie mogą również uniknąć wielu konfliktów, przez co będą się lepiej czuć i dobrze wykonywać swoją pracę. Warto zauważyć, że istnieje szereg studiów podyplomowych koncentrujących się wyłącznie na teoretycznych zagadnieniach, Dlatego przedstawiony tu program zajęć nie jest dla osób zainteresowanych jedynie teoretycznymi zagadnieniami. Natomiast studia te przeznaczone są dla osób, które chcą dowiedzieć się jak umiejętnie łączyć teorię z praktyką, aby skutecznie osiągać zamierzone cele wychowawcze, terapeutyczne i resocjalizacyjne. Słuchacze dowiedzą się, jak trafnie dobierać poszczególne koncepcje do pojawiających się problemów. Uczestnicy zajęć mogą uświadomić sobie, jak obszerną wiedzę na temat resocjalizacji posiadają i jaką jeszcze zdobędą. Zmieni to ich potencjalną sytuację zawodową w tej trudnej sytuacji na rynku pracy. Celem studiów jest wyposażenie słuchaczy w praktyczne umiejętności przydatne w pracy resocjalizacyjnej z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi w takich miejscach jak: placówki wychowawcze i poprawcze, zakłady karne, rodzinna piecza zastępcza, czy klasy integracyjne. Zadaniem studiów podyplomowych jest wyposażenie uczestników w wiedzę i umiejętności z zakresu diagnozowania, projektowania i ewaluacji działań profilaktycznych, resocjalizacyjnych oraz terapeutycznych.

Także zgodnie z ustawą o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej z dnia 9 czerwca 2011 r. osoby z wykształceniem wyższym mogą uzupełnić swoje wykształcenie na studiach podyplomowych z obszaru resocjalizacji i pracować jako wychowawcy lub być kierownikami placówki wsparcia dziennego, koordynatorami rodzinnej pieczy zastępczej, dyrektorami placówek opiekuńczo-wychowawczych typu socjalizacyjnego, interwencyjnego lub specjalistyczno-terapeutycznego. Absolwenci studiów uzyskują specjalistyczną wiedzę z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej i penitencjarnej, patologii społecznej, profilaktyki społecznej oraz terapii. Zdobędą również praktyczne umiejętności diagnozowania, projektowania i ewaluacji oddziaływań resocjalizacyjnych. Dodatkowo absolwenci Studiów Podyplomowych Resocjalizacja i Wczesna Interwencja Społeczna pogłębiają kompetencje przydatne w Służbie Więziennej, instytucji kurateli sądowej, ośrodkach terapeutycznych i centrach interwencji kryzysowej. Ukończenie

studiów podyplomowych sprawi, że słuchacze z większą odwagą i pewnością będą rozwiązywać problemy w obszarze zjawisk patologii społecznej. Zdobytą wiedzę będą mogli wykorzystywać dla siebie i innych. Poznają wiele nowych i interesujących sposobów rozumienia interwencji resocjalizacyjnych.

• **Kadra dydaktyczna studiów podyplomowych/kursu dokształcającego/szkolenia:**

Kadrę studiów tworzą specjaliści, naukowcy i praktycy, łączący kompetencje w obszarze teorii i praktyki: pracownicy naukowcy Uniwersytetu Gdańskiego, praktycy i eksperci lokalnych, krajowych instytucji edukacyjnych i organizacji.

Lp.	IMIĘ I NAZWISKO	WYKSZTAŁCENIE I KWALIFIKACJE ZADOWOWE	MIEJSCE PRACY
1.	dr hab. Mieczysław Ciosek profesor nadzwyczajny	profesor psycholog, posiada dorobek naukowy z zakresu psychologii penitencjarnej	Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa w Poznaniu, Katedra Pedagogiki i Psychologii
2.	dr hab. Robert Opora profesor nadzwyczajny	profesor Uniwersytetu Gdańskiego, pedagog, psycholog, dorobek naukowy z zakresu metodyki pracy resocjalizacyjnej, praktyka w obszarze niedostosowania społecznego, terapii uzależnień, zjawiska przemocy i mediacji sądowej. Kierownik Zakładu Patologii Społecznej i Resocjalizacji	Uniwersytet Gdański, Wydział Nauk Społecznych, Instytut Pedagogiki, Zakład Patologii Społecznej i Resocjalizacji
3.	dr Radosław Breska	doktor nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki, specjalizacja w pedagogice resocjalizacyjnej, kryminologii i patologii społecznej specjalista terapii uzależnień	Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni, Instytut Studiów Edukacyjnych
4.	dr Monika Marczak	pedagog, doktor nauk humanistycznych, zainteresowania naukowe z zakresu penitencjarystyki i readaptacji społecznej, doświadczenia w pełnieniu funkcji Społecznego Kuratora Sądowego	Uniwersytet Gdański, Wydział Nauk Społecznych, Instytut Pedagogiki, Zakład Patologii Społecznej i Resocjalizacji
5.	dr Katarzyna Kmita-Zaniewska	doktor nauk społecznych w zakresie pedagogiki, doświadczenie dydaktyczne i prowadzenie szkoleń z zakresu rozwoju kompetencji w pracy nauczyciela; prowadzenie warsztatów metodycznych dla kadry przedszkoli	Uniwersytet Gdański, Wydział Nauk Społecznych, Instytut Pedagogiki, Zakład Teorii Wychowania
6.	dr hab. Justyna Siemionow	psycholog, doktor habilitowany nauk społecznych, dorobek naukowy z zakresu niedostosowania społecznego	Uniwersytet Gdański, Wydział Nauk Społecznych, Instytut Pedagogiki, Zakład Patologii Społecznej i Resocjalizacji
7.	dr Marcin Szulc	psycholog, doktor nauk	Uniwersytet Gdański,

		humanistycznych, prowadzi szkolenia z zakresu przeciwdziałania agresji oraz zagrożeń społecznych dzieci i młodzieży dla rad pedagogicznych oraz rodziców	Wydział Nauk Społecznych, Instytut Psychologii
8.	Prof. dr hab. Beata Pastwa – Wojciechowska	Pracownik Instytutu Psychologii Uniwersytetu Gdańskiego, dorobek naukowy z zakresu psychologii sądowej, przestępczości seksualnej, zaburzeń osobowości	Od 01.02.2018 pracownik Zakładu Patologii Społecznej i Resocjalizacji UG
9.	mgr Joanna Jezierska	magister pedagogiki, doświadczenia w pracy społecznego kuratora sądowego, pracownik Centrum Interwencji Kryzysowej w Gdańsku	Uniwersytet Gdański, Wydział Nauk Społecznych, Instytut Pedagogiki, Zakład Patologii Społecznej i Resocjalizacji - asystent
10.	mgr Adam Hęćko	magister pedagogiki, specjalista terapii uzależnień	Stowarzyszenie MONAR Poradnia Profilaktyki Leczenia i Terapii Uzależnień w Gdańsku

- **Dokumentacja dotycząca programu kształcenia i sposobów jego realizacji:**

Dokumentację dotyczącą programu kształcenia i sposobów jego realizacji na studiach podyplomowych Resocjalizacja i Wczesna Interwencja Społeczna stanowi:

- 1) opis zakładanych efektów kształcenia w formie tabeli odniesienia efektów kierunkowych do efektów obszarowych;
- 2) opis procesu kształcenia prowadzący do osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia, wraz z przypisanymi do poszczególnych modułów zajęć punktami ECTS w formie tabeli odniesienia efektów kierunkowych do efektów przewidzianych w ramach modułów zajęć oraz w formie opisu poszczególnych modułów zajęć – sylabusów sporządzonych zgodnie z zarządzeniem nr 98/R/14 Rektora z dnia 23 października 2014 r. w sprawie wzoru opisu przedmiotu (sylabusu) obowiązującego w Uniwersytecie Gdańskim
- 3) plan studiów, kursu doksztalającego lub szkolenia.

- **Zasoby materialne – infrastruktura dydaktyczna:**

Instytut Pedagogiki mieści się w budynku Wydziału Nauk Społecznych UG (Gdańsk, ul. Bażyńskiego 4). W obecnym nowoczesnym budynku dysponujemy:

- 2 audytoriami wyposażonymi w nowoczesny sprzęt audiowizualny (w każdym od 150 do 250 miejsc),
- 15 salami wykładowymi i ćwiczeniowymi (od 20 do 70 osób) o łącznej powierzchni 794 m.kw. i łącznej liczbie miejsc 610 (od kolejnego roku akademickiego dojdzie jeszcze

jedna sala wykładowa o powierzchni 120 m. kw).

W budynku WNS mieszczą się pokoje pracownicze (47), nowe pomieszczenia biurowe dla dyrekcji i sekretariatu, pokoje magazynowe (na sprzęt audiowizualny). Ponadto w całości nowo wyposażona pracownia komputerowa: 23 komputery w tym 19 nowych komputerów wraz z płaskimi monitorami LCD z dostępem do Internetu.

Nowy budynek jest przystosowany również dla studentów niepełnosprawnych (windy, oznaczenia na drzwiach pomieszczeń dla studentów niewidomych). Posiada także: dwa bufety (czynne także w soboty i niedziele), księgarnię, kiosk z punktem ksero.

- **Sposób prowadzenia zajęć:**

Program proponowany w ramach studiów obejmuje wykłady, ćwiczenia (wybrane w formie warsztatów).

Ze względu na obciążenie obowiązkami zawodowymi istotne będzie zaproponowanie dogodnych terminów zajęć jeden weekend co dwa tygodnie (zjazdy sobotnio- niedzielne). Praktyki słuchacze studiów podyplomowych mogą realizować we własnym zakresie lub też skorzystać z praktyk wskazanych przez organizatorów studiów podyplomowych.

- **Działalność naukowa lub naukowo-badawcza:**

Zajęcia dydaktyczne na studiach podyplomowych Resocjalizacja i Wczesna Interwencja Społeczna odbywają się w oparciu o prowadzone w jednostce badania naukowe oraz doświadczenia z pracy praktyków. Słuchacze włączeni są w działalność badawczą wydziału i jego jednostek w zakresie badań realizowanych w ramach zajęć, projekty badawcze zbiorowe i indywidualne pod kierunkiem samodzielnych nauczycieli akademickich, nauczycieli akademickich ze stopniem doktora, oraz doświadczonych praktyków.

- **Dokumentacja związana z wewnętrznym systemem zapewniania jakości kształcenia:**

Wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia na Wydziale Nauk Społecznych działa na podstawie Uchwały Senatu UG nr 76/09, Zarządzenia Rektora Uniwersytetu Gdańskiego nr 48/R/10 z dnia 31 maja 2010 w sprawie zasad funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na Uniwersytecie Gdańskim oraz Zarządzenia Rektora Uniwersytetu Gdańskiego nr 49/R/10. Jego składową stanowi Uczelniany Zespół do spraw Zapewniania Jakości Kształcenia oraz Wydziałowy Zespół do spraw Zapewniania Jakości Kształcenia. W ramach systemu prowadzi się badania ankietowe zajęć oraz hospitacje zajęć. Badania dotyczące zajęć prowadzone są w formie badań elektronicznych, co gwarantuje

studentom anonimowość wypowiedzi. Wyniki zbiorcze ankiet są każdego roku drukowane, przedstawiane osobom ankietowanym oraz gromadzone w jednostkach organizacyjnych Wydziału. Rada Wydziału Nauk Społecznych co roku przyjmuje raport z samooceny Wydziału. Raport publikowany jest także na stronie internetowej Wydziału. Monitorowaniem losów absolwentów zajmuje się Biuro Karier UG.

Kształcenie na Wydziale prowadzone jest zgodnie z wymogami Polskiej Ramy Kwalifikacji. Wydział współpracuje z podmiotami zewnętrznymi, które wspierają jednostkę w zakresie formułowania i oceny efektów kształcenia.

- **Sposób wykorzystania wzorców międzynarodowych:**

Podczas formułowania kierunkowych efektów kształcenia rada programowa inspirowała się deskryptorami bolońskimi oraz ramami kwalifikacji innych krajów EU.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Studia Podyplomowe: Resocjalizacja i Wczesna Interwencja Społeczna „MACIERZ”

(ZESTAWIENIE EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Z POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI¹, UNIWERSALNYCH DLA POZIOMU 6², OBSZARU NAUK SPOŁECZNYCH³ Z EFEKTAMI KIERUNKOWYMI I MODUŁAMI/PRZEDMIOTAMI)

EFEKTY KSZTAŁCENIA Z POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI ORAZ UNIWERSALNE DLA POZIOMU 6		EFEKTY KSZTAŁCENIA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH		
SYMBOL	OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA	SYMBOL	OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA	NUMER MODUŁU/NAZWA PRZEDMIOTU
WIEDZA				
EFEKTY KSZTAŁCENIA z Ustawy o ZSK ¹ : ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE:				
P6U_W	w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi	SPRiPS W01	ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	Podstawy pedagogiki resocjalizacyjnej Wybrane zagadnienia patologii społecznej Współczesne systemy resocjalizacji Wybrane zagadnienia z psychologii klinicznej i rozwojowej Zagadnienia przestępczości

	różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności	SPRiPS W02	zna elementarną terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	Wybrane zagadnienia patologii społecznej Zagadnienia niedostosowania społecznego Wybrane zagadnienia penitencjarystyki
UNIWERSALNE EFEKTY KSZTAŁCENIA z Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego ² ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE:				
P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu kształcenia	SPRiPS W03	ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu resocjalizacji; celach, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych	Podstawy pedagogiki resocjalizacyjnej Współczesne systemy resocjalizacji Zagadnienia niedostosowania społecznego Readaptacja społeczna i pomoc postpenitencjarna
P6S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	SPRiPS W04	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych	Metodyka pracy działalności resocjalizacyjnej
	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nadaną kwalifikacją, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	SPRiPS W05		
OBSZAROWE EFEKTY KSZTAŁCENIA z Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego ³ ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE:				
P6S_WG	teorie oraz ogólna metodologię badań w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	SPRiPS W06	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach	Podstawy pedagogiki resocjalizacyjnej

			badawczych; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody	
P6S_WG	charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk	SPRiPS W07	ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	Metodyka działalności resocjalizacyjnej. Psychologia penitencjarna Zagadnienia przestępczości
P6S_WG	cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania	SPRiPS W08	zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	Współczesne systemy resocjalizacji.
P6S_WK	zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	SPRiPS W09		

UMIEJĘTNOŚCI

EFEKTY KSZTAŁCENIA z Ustawy o ZSK¹:

ABSOLWENT POTRAFI:

P6U_U	innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach	SPRiPS U01	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów resocjalizacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	Wybrane zagadnienia patologii społecznej Interwencja kryzysowa Readaptacja społeczna i pomoc postpenitencjarna
	samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie	SPRiPS U02	potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	Praca z osobami uzależnionymi
	komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko	SPRiPS U03	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	Metodyka pracy opiekuńczo – wychowawczej Praktyki pedagogiczne

UNIWERSALNE EFEKTY KSZTAŁCENIA z Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego²

ABSOLWENT POTRAFI:

P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,	SPRiPS U04	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej	Wybrane zagadnienia patologii społecznej Interwencja kryzysowa Readaptacja społeczna i pomoc postpenitencjarna
	– dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT)	SPRiPS U05	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej	Metodyka działalności resocjalizacyjnej Metodyka pracy kuratora sądowego Praca z osobami uzależnionymi Readaptacja społeczna i pomoc postpenitencjarna Praktyki pedagogiczne
P6S_UK	– komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii	SPRiPS U06	posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów	Interwencja kryzysowa Wybrane zagadnienia penitencjarystyki
	– brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	SPRiPS U07	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej	Zagadnienia niedostosowania społecznego Metodyka pracy kuratora sądowego Readaptacja społeczna i pomoc postpenitencjarna Praktyki pedagogiczne

	– posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego	SPRiPS U08		
P6S_UO	planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole	SPRiPS U09	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	Metodyka działalności resocjalizacyjnej
P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	SPRiPS U010	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł	Praktyki
OBSZAROWE EFEKTY KSZTAŁCENIA z Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego³				
ABSOLWENT POTRAFI:				
P6S_UW	identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy społeczne z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	SPRiPS U10	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań	Metodyka pracy kuratora sądowego Praca z osobami uzależnionymi
P6S_UW	analizować i prognozować procesy i zjawiska społeczne z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	SPRiPS U11	Potrafi odpowiednio dobierać i wykorzystywać metody pracy resocjalizacyjnej	Metodyka działalności resocjalizacyjnej
P6S_UW	prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi w celu rozwiązania zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	SPRiPS U12	Potrafi posługiwać się elementarną wiedzą o normach, procedurach stosowanych w obszarze działalności pedagogicznej	Metodyka pracy opiekuńczo – wychowawczej Zagadnienia przestępczości
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
EFEKTY KSZTAŁCENIA z Ustawy o ZSK¹:				
ABSOLWENT JEST GOTÓW DO:				
P6U_K	kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim	SPRiPS K01		

	samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	SPRiPS K02	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki	Wybrane zagadnienia patologii społecznej Praktyki pedagogiczne
UNIWERSALNE EFEKTY KSZTAŁCENIA z Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego ² ABSOLWENT JEST GOTÓW DO:				
P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy			
	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	SPRiPS K03	Rozumie sens wykorzystywania wiedzy z obszaru pedagogiki resocjalizacyjnej i patologii społecznej do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych	Metodyka pracy opiekuńczo – wychowawczej Interwencja kryzysowa
P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	SPRiPS K04	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych	Metodyka pracy opiekuńczo – wychowawczej Interwencja kryzysowa
	inicjowania działania na rzecz interesu publicznego	SPRiPS K05	Rozumie zasadność animowania prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspiera ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy,	Metody profilaktyki społecznej
	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	SPRiPS K06	Przejawia inicjatywę w zakresie podejmowanych oddziaływań pomocowych na rzecz podopiecznych	Praktyki
P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: – przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych	SPRiPS K07	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	Metodyka pracy kuratora sądowego Praca z osobami uzależnionymi
	– dbałości o dorobek i tradycje zawodu	SPRiPS K08	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne	Praca z osobami uzależnionymi Metody profilaktyki społecznej

1. Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, Dz. U. z 2016 r. poz. 64, 1010.
2. Rozporządzenie Ministra nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. , Dz. U. z 30 września 2016 r., poz. 1594:
Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziomy 6 – 8;
3. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. , Dz. U. z 30 września 2016 r., poz. 1594:
Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla poszczególnych obszarów kształcenia w ramach szkolnictwa wyższego

wzór macierzy opracowany przez prof. dr hab. Jerzego Bolalka

Plan Studiów Podyplomowych: RESOCJALIZACJA i WCZESNA INTERWENCJA SPOŁECZNA

Lp.	NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZ. ZAJĘĆ	ECTS	FORMA ZAL.	WYKŁ.	ĆW.	SEM. I	SEM. II	SEM. III	PROWADZĄCY
1.	Podstawy pedagogiki resocjalizacyjnej	30	4	E	30	-	30	-	-	dr hab. Robert Opora profesor nadzwyczajny
2.	Wybrane zagadnienia patologii społecznej	25	3	E	25	-	25	-	-	dr Radosław Breska
3.	Współczesne systemy resocjalizacji	20	2	E	20	-	20	-	-	dr Monika Marczak
4.	Zagadnienia przestępczości	15	2	E	15	-	-	15	-	dr Łukasz Wirkus
5.	Wybrane zagadnienia penitencjarystyki	15	3	E	15	-	-	15	-	dr hab. Mieczysław Ciosek profesor nadzwyczajny
6.	Metodyka pracy opiekuńczo – wychowawczej	20	3	Zo.	-	20	-	20	-	dr Katarzyna Kmita-Zaniewska
7.	Metodyka działalności resocjalizacyjnej	30	4	Zo.	-	30	-	30	-	dr hab. Justyna Siemionow
8.	Zagadnienia niedostosowania społecznego	15	2	Zo.	-	15	15	-	-	dr hab. Robert Opora profesor nadzwyczajny
9.	Metodyka pracy kuratora sądowego	15	2	Zo.	-	15	-	15	-	mgr Joanna Jezierska
10.	Wybrane zagadnienia z psychologii klinicznej i rozwojowej	20	2	E	20	-	20	-	-	
11.	Praca z osobami uzależnionymi	15	2	Zz.	-	15	-	15	-	dr Radosław Breska
12.	Interwencja kryzysowa	20	3	Zo.	-	20	-	20	-	mgr Joanna Jezierska
13.	Readaptacja społeczna i pomoc postpenitencjarna	15	2	Zo.	-	15	-	15	-	dr Monika Marczak
14.	Metody profilaktyki społecznej	15	2	Zo.	-	15	15	-	-	mgr Adam Hęćko
15.	Praktyki	120	6	Zz.	-	120	-	120	-	dr hab. Justyna Siemionow
ŁĄCZNIE		390 (w tym 120 godz. praktyk)	42		125	265 (w tym 120 godz. praktyk)	125	265 (w tym 120 godz. praktyk)	-	