

UNIwersytet GDAŃSKI
Wydział Nauk Społecznych
Nazwa Studiów Podyplomowych
PSYCHOTRAUMATOLOGIA

INFORMACJE OGÓLNE
O PROGRAMIE KSZTAŁCENIA

- **Studia podyplomowe/kurs dokształcający/szkolenie jako wyodrębniona część obszaru (obszarów) kształcenia:**
Studia podyplomowe „Psychotraumatologia” w Uniwersytecie Gdańskim stanowią wyodrębnioną część obszaru kształcenia: nauki społeczne, realizowaną w Uczelni w sposób określony programem kształcenia.
- **Jednostka organizacyjna prowadząca studia podyplomowe/kurs dokształcający/szkolenie:**
Institut Psychologii / Wydział Nauk Społecznych UG
- **Forma studiów podyplomowych/kursu dokształcającego/szkolenia:**
Studia podyplomowe „Psychotraumatologia” realizowane są w ramach dwóch semestrów w formie niestacjonarnej. Liczba godzin przy uwzględnieniu planu studiów wynosi 220.
- **Warunki ukończenia studiów podyplomowych:**
Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych „Psychotraumatologia” jest przewidziane w programie studiów złożenie egzaminu kończącego studia podyplomowe oraz przygotowanie i złożenie pracy pisemnej, wykazującej umiejętność wykorzystania wiedzy z zakresu psychotraumatologii w praktyce zawodowej uczestnika studiów.
- **Dokument potwierdzający ukończenie studiów podyplomowych/kursu dokształcającego/szkolenia:**
Absolwenci otrzymają świadectwo ukończenia Studiów Podyplomowych „Psychotraumatologia” wraz z zaświadczeniem o uzyskanych kwalifikacjach, wydane przez Uniwersytet Gdański.
- **Uzyskiwane uprawnienia/kwalifikacje/specjalność w ramach studiów podyplomowych/kursu dokształcającego/szkolenia:**
Do programu studiów podyplomowych zostały wdrożone wytyczne (wraz z celami) Spójnego Planu Działania w zakresie Zdrowia Psychicznego 2013 - 2020 (WHO, 2013),

Europejskiego Planu Działania na rzecz Zdrowia Psychicznego (WHO, 2013), Światowej Federacji Zdrowia Psychicznego (World Federation for Mental Health), Europejskiego Paktu na Rzecz Zdrowia Psychicznego i Dobrostanu (Unia Europejska, 2008). Absolwent studiów podyplomowych „Psychotraumatologia” uzyskuje kwalifikacje praktyczne do pracy w instytucjach, których zadaniem i celem jest diagnostyka, opiniowanie oraz oddziaływanie psychologiczne i społeczne wobec osób doświadczających traumy psychologicznej.

- **Profil absolwenta (możliwości związane z rozwojem kariery zawodowej lub kontynuacji kształcenia):**

Absolwent studiów podyplomowych „Psychotraumatologia” uzyskuje świadectwo ukończenia studiów podyplomowych potwierdzające uzyskanie określonych w programie efektów kształcenia oraz wymaganej liczby punktów ECTS.

Program studiów obejmuje zagadnienia związane z diagnostyką, rozumieniem i metodami radzenia sobie z traumą psychologiczną na każdym poziomie rozwoju człowieka (dzieci, młodzież, dorośli), dostosowanymi do potrzeb i możliwości zarówno osób zdrowych, jak z różnymi chorobami psychicznymi i somatycznymi oraz problemami klinicznymi.

Absolwent uzyskuje przygotowanie teoretyczne i praktyczne w zakresie profesjonalnej pomocy osobom w sytuacjach kryzysu psychicznego, doświadczającym następstw doświadczeń traumatycznych o różnorodnej etiopatogenezie (np. wypadek, działania wojenne, śmierć bliskiej osoby, choroba somatyczna zagrażająca życiu, bezdzietność, rozmaite formy przemocy), symptomatologii i konsekwencjach (np. epizod psychotyczny, depresja, próba samobójcza, uzależnienia, zaburzenia osobowości, wycofanie z pełnienia ról społecznych, bezdomność). Zatem doskonalenie umiejętności i wiedzy z zakresu psychotraumatologii może być szczególnie użyteczne dla osób, które pracują (lub rozpoczynają pracę) w ośrodkach interwencji kryzysowej, sądownictwie, prokuraturze, szpitalach i klinikach psychiatrycznych, ośrodkach psychoterapii, oddziałach chorób somatycznych, hospicjach, placówkach oświatowych, diagnostyczno-terapeutycznych, opiekuńczo-wychowawczych, centrach pomocy rodzinie, ośrodkach pomocy społecznej, policji, straży pożarnej, miejskiej, granicznej itp.

W trakcie studiów ich uczestnik będzie mógł zdobyć gruntowną wiedzę na temat mechanizmów i konsekwencji różnorodnych doświadczeń traumatycznych. Słuchacze zapoznają się z narzędziami pracy (algorytm współpracy z instytucjami, interwencja kryzysowa, pomoc prawna i społeczna, terapia indywidualna, rodzina, grupowa, drama i arteterapia), programami prewencyjnymi i interwencyjnymi przygotowującymi do radzenia sobie z sytuacjami przekraczającym zasoby osobiste oraz warunkami uzyskiwania wzrostu potraumatycznego. Zdobyta oraz pogłębiona wiedza, umiejętności i kompetencje, wykorzystanie w praktyce zawodowej kompleksowych, wielostronnych i interdyscyplinarnych oddziaływań wobec osób doświadczających traumy powinny zapobiegać wypaleniu zawodowemu absolwentów studiów i zwiększeniu dobrostanu w miejscu pracy.

- Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty kształcenia:**
Studia podyplomowe Psychotraumatologia zakładają realizację efektów kształcenia w dziedzinie nauk społecznych, dyscyplina psychologia.
- Czas trwania oraz planowany termin rozpoczęcia studiów podyplomowych/kursu dokształcającego/szkolenia:**
Studia podyplomowe Psychotraumatologia trwają dwa semestry. Planowany termin rozpoczęcia studiów podyplomowych Psychotraumatologia – semestr zimowy roku akademickiego 2016/17.
- Liczba punktów ECTS uzyskiwana podczas studiów podyplomowych/kursu dokształcającego/szkolenia:**
Studia podyplomowe Psychotraumatologia zakładają uzyskanie 60 punktów ECTS przypisanych do zajęć dydaktycznych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich i słuchaczy tych studiów (zajęcia dydaktyczne, egzaminy z przedmiotów objętych programem kształcenia, praktyki zawodowe, konsultacje z nauczycielami akademickimi) oraz do pracy własnej słuchacza (samodzielne studiowanie literatury, projekty realizowane przez słuchacza w trakcie studiów podyplomowych).
- Związek z Misją Uniwersytetu Gdańskiego i jego Strategią rozwoju:**
Studia podyplomowe „Psychotraumatologia” na Wydziale Nauk Społecznych UG wpisują się w misję i strategię Uniwersytetu Gdańskiego, szczególnie w zakresie kształcenia w poszanowaniu zasad humanizmu, demokracji i tolerancji, wzmocnienia wspólnoty uczonych i słuchaczy w działaniu w służbie społecznej dla ogólnego dobra, a także czynienia słuchaczy podmiotem nauczania, doceniania ich roli w procesie poznawczym, wspierania aktywności społecznej oraz promowania rozwoju intelektualnego i wzbogacania osobowości. Studia mają na celu kształcenie cenionych absolwentów wyposażonych we wszechstronną wiedzę, umiejętności i kompetencje niezbędne w życiu społecznym i rozwiązywaniu istotnych współczesnych problemów społecznych. Program studiów, zgodnie z misją Uniwersytetu Gdańskiego, gwarantuje przekazywanie wiedzy w ślad za najnowszymi osiągnięciami nauki, ofertę kształcenia wysokiej jakości, wysoki poziom kwalifikacji absolwentów i ich dobre przygotowanie do kariery zawodowej, zgodne z oczekiwaniami sfery społecznej (potrzeb rynku pracy). Ponadto program studiów jest komplementarny ze Strategią Rozwoju i Strategią Polityki Społecznej Województwa Pomorskiego.
- Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje) kandydata:**
Studia podyplomowe z Psychotraumatologii są adresowane do pracowników: sądownictwa, służby zdrowia, placówek oświatowych, diagnostyczno-terapeutycznych, opiekuńczo-wychowawczych, centrów pomocy rodzinie, ośrodków pomocy społecznej, prokuratury i policji, straży pożarnej, miejskiej, granicznej i innych osób, które w życiu zawodowym stykają się z osobami doświadczającymi traumy. Zgodnie z par. 12. ust. 1 Regulaminu Studiów Podyplomowych na studia mogą być przyjęte osoby posiadające co najmniej kwalifikacje pierwszego stopnia, potwierdzone dyplomem ukończenia studiów

wyższych na kierunkach kształcenia, których ukończenie umożliwiło rozwój kariery zawodowej w wyżej wymienionych instytucjach.

- **Warunki i tryb rekrutacji:**

Rekrutacja jest otwarta i odbywa się na zasadzie kolejności zgłoszeń (wniesienie opłaty za studia oraz złożenie w Sekretariacie kompletu wymaganych dokumentów jest równoznaczne z przyjęciem). Warunkiem przyjęcia na studia jest legitymowanie się dyplomem ukończenia studiów wyższych (jednolitych magisterskich, I lub II stopnia). Rekrutacja na studia podyplomowe odbywa się w systemie Internetowej Rejestracji Kandydatów (IRK) na Studia Podyplomowe. Kandydat rejestruje się elektronicznie na stronie internetowej <https://podyplomowi.irk.ug.edu.pl>. Przyjęcie kandydata na studia podyplomowe poza systemem IRK na Studia Podyplomowe wymaga zgody Prorektora ds. Kształcenia. Kierownik studiów podyplomowych przed uruchomieniem rekrutacji dla danej edycji studiów ogłasza na stronie internetowej nazwę i program studiów podyplomowych, warunki rekrutacji na te studia, limit miejsc oraz termin i miejsce składania dokumentów.

- **Różnice wobec programów kształcenia innych studiów podyplomowych/kursów dokształcających/szkoleń prowadzonych w UG, o podobnie określonych celach i efektach kształcenia:**

Studia podyplomowe „Psychotraumatologia” ze względu na możliwości osiągnięcia efektów kształcenia są unikatowe w skali kraju oraz Uniwersytetu Gdańskiego. Jedyne studia podyplomowe z psychotraumatologii oferuje Uniwersytet Humanistycznospołeczny SWPS w Warszawie. Ich program obejmuje kształcenie umiejętności praktycznych wobec - tylko - osób dorosłych po doznanej traumie i są one skierowane wyłącznie do psychologów i lekarzy psychiatrów. Generalnie, jest to dziedzina wiedzy i praktyki, która intensywnie rozwija się w Niemczech, Wielkiej Brytanii i Francji.

Obecnie w Instytucie Psychologii UG prowadzone są studia podyplomowe o nieco zbieżnym programie kształcenia: 1. „Diagnostyka psychologiczna” (adresowane wyłącznie do absolwentów jednolitych studiów magisterskich na kierunku psychologia), 2. „Wczesne wspomaganie oraz edukacja i terapia dzieci i młodzieży z zaburzeniami rozwoju” [adresowane do absolwentów wyższych studiów, którzy pracują lub przygotowują się do pracy w przedszkolach i szkołach (również integracyjnych), ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych, poradniach i innych placówkach zajmujących się edukacją i terapią dzieci z różnego rodzaju zaburzeniami rozwoju ze szczególnym uwzględnieniem specyficznych trudności w uczeniu się (np. dysleksja rozwojowa, dyskalkulia) oraz całościowych zaburzeń rozwoju (np. autyzm)], 3. „Terapia i edukacja dzieci i młodzieży z całościowymi zaburzeniami rozwoju” (skierowane wyłącznie do absolwentów studiów podyplomowych „Edukacja i terapia dzieci z zaburzeniami rozwoju” oraz „Wczesne wspomaganie oraz edukacja i terapia dzieci i młodzieży z zaburzeniami rozwoju”).

Studia podyplomowe „Psychotraumatologia” w porównaniu z wyżej wymienionymi studiami poszerzają zakres wiedzy i umiejętności oraz działań praktycznych słuchacza ze względu na swoją specyfikę przedmiotową, wysoce specjalistyczny charakter wiedzy,

umiejętności, podejmowanych oddziaływań oraz profil absolwenta opisany w powyższym załączniku.

Systematyczne studiowanie współczesnej specjalistycznej literatury przedmiotu stwarza szansę kontynuowania samokształcenia po zakończeniu studiów, podejmowania działań na rzecz własnego rozwoju zawodowego, wdrażania nowych form pracy z osobami doświadczającymi traumy psychologicznej oraz tworzenia sieci wsparcia zawodowego.

Zajęcia będą przeprowadzane w oparciu o wiele analiz przypadków, prezentowanych przez kadrę dydaktyczną. Będzie istniała również możliwość wymiany doświadczeń pomiędzy uczestnikami studiów i przeprowadzania pracy superwizyjnej przypadków zgłaszanych przez uczestników szkolenia. Pozwoli to na zweryfikowanie swoich dotychczasowych metod pracy oraz analizę własnych sukcesów i niepowodzeń zawodowych w tym obszarze.

- **Kadra dydaktyczna studiów podyplomowych/kursu doształcającego/szkolenia:**

Prof. zw. dr hab. Mariola Bidzan - psycholog kliniczny, Kierownik Zakładu Psychologii Klinicznej i Neuropsychologii Instytutu Psychologii UG, Dyrektor Instytutu Psychologii UG; Specjalista Terapii Środowiskowej, 30 letnie doświadczenie w pracy z pacjentami, zarówno z zaburzeniami psychicznymi jak i somatycznymi. Twórca i współtwórca kilku metod diagnostycznych. Zainteresowania naukowe i praktyczne obejmują: psychologię kliniczną, psychologię zdrowia, neuropsychologię medyczną.

dr hab., prof. nadzw. UG Wioletta Radziwiłłowicz (Instytut Psychologii UG) – psycholog, specjalność: psychologia kliniczna dzieci i młodzieży; pracuje w Zakładzie Psychologii i Psychopatologii Rozwoju w IP UG. Zajmuje się badaniami i jest autorką licznych publikacji z zakresu psychopatologii rozwoju dzieci i młodzieży, psychotraumatologii, psychologii rodziny, kryzysu adolescencyjnego, zaburzeń odżywiania się, zaburzeń afektywnych, prób samobójczych, zespołów psychotycznych. Stale współpracuje ze szpitalami (m.in. Gdańskim Uniwersytetem Medycznym) i poradniami zdrowia psychicznego. Tworzy i realizuje szkolenia skierowane do psychologów, pedagogów, nauczycieli i rodziców. Pełniła rolę koordynatora i trenera dwóch programów europejskich „Młodość w działaniu”.

dr Anita Sumiła (Fundacja Wspierania Dzieci i Rodzin) - psychiatra dzieci i młodzieży, certyfikowany psychoterapeuta Polskiego Towarzystwa Psychiatrycznego. Zajmuje się diagnozą i terapią dzieci i młodzieży oraz ich rodzin od ponad dziesięciu lat wykorzystując m.in. MBT-F, podejście systemowe. Kieruje Fundacją Wspierania Dzieci i Rodzin, Poradnią Zdrowia Psychicznego dla dzieci i młodzieży w Kościerzynie oraz Sopocie. Autorka publikacji z zakresu psychopatologii rozwojowej, prowadzi szkolenia i wykłady z zaburzeń psychicznych u dzieci i adolescentów. Członek Interdyscyplinarnego Zespołu Ekspertów działającego przy Gdańskim Ośrodku Psychoterapii dla Dzieci i Młodzieży, w którym zajmuje się diagnozowaniem dzieci wykorzystanych seksualnie.

dr Aleksandra Lewandowska-Walter (Instytut Psychologii UG) - psycholog, adiunkt w Zakładzie Badań nad Rodziną i Jakością Życia IP UG. Zajmuje się problematyką relacji w rodzinie w sytuacji kryzysowej w ujęciu teorii systemowych. Prowadzi badania dotyczące m.in. więzi uczuciowych dzieci z rodzicami doświadczającymi konfliktu małżeńskiego oraz relacji w rodzinie i pomiędzy rodzeństwem w sytuacji rozłąki z rodzicem. Autorka monografii – *Diagnoza więzi rodzinnych dzieci i młodzieży* (2013), współredaktorka tomu – *Małżeństwo i rodzicielstwo a zdrowie* (2012) oraz autorka lub współautorka ponad 40 artykułów i rozdziałów w książkach, z których do najważniejszych należą: *Obszary problemowe i zasoby rodziny zrekonstruowanej* (2009), *Więzi uczuciowe*

i postawy wychowawcze w rodzinach o ograniczonych kompetencjach opiekuńczo-wychowawczych (2010), Lifestyle and close relationship trends among young adults in Poland (2013), Predyktory przystosowania dziecka w sytuacji rozłąki z rodzicem spowodowanej migracją i rozwodem (2013). Jest członkiem International Association for Relationship Research, Sekcji Terapii Rodzin Polskiego Towarzystwa Psychiatrycznego i Polskiego Towarzystwa Terapii Poznawczej i Behawioralnej. Jako biegły opiniuje dla sądu w sprawach rodzinnych oraz karnych nieletnich. Prowadzi mediacje oraz konsultacje dla par i rodzin w ujęciu systemowym.

dr Magdalena Chrzan-Dętkoś (Instytut Psychologii UG) – psycholog, adiunkt w Zakładzie Psychologii i Psychopatologii Rozwoju IPUG. Jest certyfikowaną psychoterapeutką Polskiego Towarzystwa Psychologicznego oraz Polskiego Towarzystwa Psychoterapii Psychodynamicznej. Pracowała w Oddziale Patologii Cięży oraz w Oddziale Intensywnej Opieki Neonatologicznej Szpitala Specjalistycznego w Gdańsku-Zaspie. Autorka artykułów dotyczących psychoterapii, wczesnych relacji rodzic – dziecko.

dr Anna Jarmołowska (Instytut Psychologii UG) – psycholog, adiunkt w Zakładzie Badań nad Rodziną i Jakością Życia IP UG. Jest członkiem International Academy Family Psychology oraz International Association for Relationship Research. Zajmuje się zagadnieniami psychologii rozwojowej i psychologii rodziny, zwłaszcza problematyką rodzin adopcyjnych oraz par z niepłodnością. Współpracuje m.in. z Ośrodkiem Adopcyjno-Opiekuńczym w Gdańsku, Gdańskim Ośrodkiem Pomocy Psychologicznej dla Dzieci i Młodzieży oraz Pomorskim Centrum Psychotraumatologii. Doświadczenie naukowe łączy z praktyką pracując z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi. Pełni również funkcję biegłego sądowego przy Sądzie Okręgowym w Gdańsku.

dr Joanna Kozaka (Instytut Psychologii UG) - psycholog, adiunkt w Zakładzie Psychologii Klinicznej i Neuropsychologii w IP UG. Zajmuje się psychologią kliniczną, ze szczególnym uwzględnieniem psychologicznych aspektów chorób somatycznych (prowadzi badania dotyczące tego zakresu). Autorka prac naukowych z zakresu psychoonkologii. Ma wieloletnie doświadczenie w pracy klinicznej w szpitalu z chorymi na raka, a także kilkuletnie doświadczenie w pracy psychoterapeutycznej w uspołecznionej służbie zdrowia i gabinecie prywatnym. Jest certyfikowanym psychoonkologiem i certyfikowanym superwizorem psychoonkologii, a także psychoterapeutką.

dr Maciej Dębski (Instytut Filozofii, Socjologii i Dziennikarstwa UG) - socjolog problemów społecznych, edukator społeczny, ekspert w realizacji badań naukowych, ekspert Najwyższej Izby Kontroli, Rzecznika Praw Obywatelskich, Fundator i Prezes Fundacji DBAM O MÓJ Z@SIĘG, autor/współautor publikacji na naukowych z zakresu problemów społecznych (bezdarność, przemoc w rodzinie, uzależnienia od substancji psychoaktywnych, uzależnienia behawioralne), autor/współautor dokumentów strategicznych, programów lokalnych, pomysłodawca ogólnopolskich badań z zakresu fonoholizmu i problemu cyberprzemocy zrealizowanych wśród 22.000 uczniów oraz 4.000 nauczycieli. W roku 2016 wdrożył pierwszy w Europie eksperyment społeczny odciążenia 100 osób na 72 godziny od wszelkich urządzeń elektronicznych (telefonów komórkowych, tabletów, internetu, gier on-line playstation, telewizji).

dr Beata Dutczak (Poradnia Zdrowia Psychicznego „Syntonia” w Gdyni) - psycholog; obszar badań: psychologia kliniczna człowieka dorosłego oraz psychopatologia (w szczególności: związek emocji z funkcjami poznawczymi w zaburzeniach psychicznych). Prowadzi psychoterapię indywidualną oraz grupową w nurcie psychodynamicznym, jak również psychoedukację dla pacjentów psychotycznych.

dr Marlena Kossakowska (Uniwersytet Humanistycznospołeczny SWPS, Wydział Zamiejscowy w Sopocie) - adiunkt w Zakładzie Psychologii Klinicznej i Zdrowia. Specjalizacja naukowa: psychologia kliniczna, psychologia zdrowia, psychologia

pozytywna. Ukończyła szkolenia z zakresu diagnostyki psychologicznej oraz psychoterapii. Pracowała w szpitalach, poradniach psychiatrycznych i psychologicznych jako psycholog i psychoterapeuta. Zainteresowania naukowe: psychologiczne uwarunkowania radzenia sobie ze stresem choroby przewlekłej, rola psychologicznych czynników w procesie leczenia i zdrowienia, komunikacja interpersonalna: pacjent-lekarz, wzrost osobisty w chorobie przewlekłej, uwarunkowania wzrostu potraumatycznego, psychodermatologia, diagnostyka psychologiczna, psychoterapia. Autorka publikacji w zakresie radzenia sobie z chorobą u pacjentów chorujących na stwardnienie rozsiane, przewlekłe zapalenie trzustki, stan emocjonalny chorych dermatologicznie, jakość życia uwarunkowana stanem zdrowia. Jest autorką programu interwencyjnego pod nazwą Projekt Dobre Życie wydanego w roku 2017 przez Wydawnictwo Smak Słowa. Od 2011 roku jest członkiem Zarządu International Positive Psychology Association (IPPA). Jest kierownikiem studiów podyplomowych z zakresu psychologii pozytywnej przy Uniwersytecie SWPS w Sopocie (od 2011) i we Wrocławiu (od 2015). W roku 2013 zorganizowała pierwszą w Polsce (Sopot) konferencję psychologii pozytywnej, kolejna edycja (trzecia) będzie zorganizowana w Warszawie w roku 2018. W latach 2013-2014 przebywała na stażu naukowym u dra Martina Seligmana w Positive Psychology Center, na University of Pennsylvania, Filadelfia, USA. W roku 2013 została nominowana do prestiżowej nagrody Christopher Peterson Gold Medal za wybitne osiągnięcia w dziedzinie psychologii pozytywnej.

mgr Krzysztof Sarzała (Centrum Interwencji Kryzysowej w Gdańsku) - pedagog, autor licznych projektów, programów i publikacji z dziedziny interwencji kryzysowej, profilaktyki uzależnień, przeciwdziałania przemocy w rodzinie. Koordynator oddziału gdańskiego Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę (wcześniej Fundacja Dzieci Niczyje), koordynator Centrum Interwencji Kryzysowej w Gdańsku i Punktu Interwencji Kryzysowej w Starogardzie Gdańskim. Przewodniczący gdańskiego Zespołu Interdyscyplinarnego ds. przeciwdziałania przemocy.

mgr Izabela Karolewska (Pomorska Klinika Terapii Uzależnień w Rumi) – psycholog, specjalista terapii uzależnień w trakcie certyfikacji, pracuje w Pomorskiej Klinice Terapii Uzależnień w Rumi.

mgr Dorota Hazuka-Furgalska (Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 5 w Gdańsku, Ośrodek Twórczej Psychoedukacji DAMB) – psycholog, prowadzi szkolenia dla nauczycieli dotyczące identyfikowania uzdolnień i pracy z dzieckiem zdolnym; wykorzystuje dramę, arteterapię i trening wspierania myślenie twórczego w pracy z dziećmi i osobami po doświadczeniach traumatycznych. Organizator i kierownik Ośrodka Twórczej Psychoedukacji DAMB, gdzie prowadzone są warsztaty twórczości i treningi drużyn przygotowujących się do Konkursu Odysei Umysłu; trener z sukcesami międzynarodowymi (kilkukrotne mistrzostwo świata w konkursie „Odyseja Umysłu”).

- **Dokumentacja dotycząca programu kształcenia i sposobów jego realizacji:**

Dokumentację dotyczącą programu kształcenia i sposobów jego realizacji na studiach podyplomowych „Psychotraumatologia” stanowi:

1) opis zakładanych efektów kształcenia (w formie tabeli) odniesienia efektów kierunkowych do efektów obszarowych;

2) opis procesu kształcenia prowadzący do osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia, wraz z przypisanymi do poszczególnych modułów zajęć punktami ECTS, w formie tabeli odniesienia efektów kierunkowych do efektów przewidzianych w ramach modułów zajęć oraz w formie opisu poszczególnych modułów zajęć – sylabusów sporządzonych zgodnie

z zarządzeniem nr 98/R/14 Rektora z dnia 23 października 2014 r. w sprawie wzoru opisu przedmiotu (sylabusu) obowiązującego w Uniwersytecie Gdańskim;

3) plan studiów z podziałem na semestry i określeniem modułów/przedmiotów wraz z przyporządkowaną im liczbą godzin i punktów ECTS.

- **Zasoby materialne – infrastruktura dydaktyczna:**

Zajęcia teoretyczne i ćwiczeniowe będą realizowane w Instytucie Psychologii Uniwersytetu Gdańskiego przez naukowców (badaczy, klinicystów, których obszary badań obejmują zagadnienia związane z Psychotraumatologia) oraz specjalistów-praktyków (posiadających doświadczenie w pracy z osobami doświadczającymi traumy psychologicznej), pracujących w trójmiejskich instytucjach (m.in. Centrum Interwencji Kryzysowej, poradnie zdrowia psychicznego).

- **Sposób prowadzenia zajęć:**

Rodzaj stosowanych metod dydaktycznych regulowany jest specyfiką przedmiotu i celami dydaktycznymi wyznaczanymi sobie przez prowadzącego zajęcia. W ramach studiów przewidywane są wykłady, konwersatoria, ćwiczenia audytoryjne oraz zajęcia praktyczne. Ze względu na specyfikę studiów oraz wymogi rynku pracy stawiane absolwentom w/w studiów nie przewiduje się stosowania metody kształcenia na odległość.

W Instytucie Psychologii bardzo powszechne jest korzystanie zarówno podczas wykładów, jak i ćwiczeń, z projektorów multimedialnych oraz innych materiałów, jak rzutniki pisma, odtwarzacze CD i DVD, magnetofony. Stosowanie tego rodzaju materiałów jest dużym ułatwieniem zarówno dla prowadzących zajęcia, jak i słuchaczy.

- **Działalność naukowa lub naukowo-badawcza:**

Zajęcia dydaktyczne na studiach podyplomowych Psychotraumatologia odbywają się na podstawie prowadzonych w jednostce organizacyjnej badań naukowych (słuchacz ma kontakt z najnowszymi wynikami badań). Działalność naukowa oraz naukowo-badawcza kadry dydaktycznej studiów jest podstawą programu studiów; specjalistyczna literatura autorstwa kadry dydaktycznej będzie wykorzystana zarówno w czasie zajęć, jak studiowana samodzielnie przez słuchaczy. Jest możliwe, że w czasie trwania studiów ich uczestnik będzie włączany (np. jako wykonawca badań) w działalność badawczą.

- **Dokumentacja związana z wewnętrznym systemem zapewniania jakości kształcenia:**

Wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia na Wydziale Nauk Społecznych działa na podstawie uchwały nr 76/09 Senatu UG z dnia 26 listopada 2009 r. w sprawie wprowadzenia wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia, zarządzenia nr 48/R/10 Rektora UG z dnia 31 maja 2010 r. w sprawie zasad funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na Uniwersytecie Gdańskim oraz zarządzenia nr 49/R/10 Rektora UG z dnia 31 maja 2010 r. w sprawie składu Uczelnianego i Wydziałowych Zespołów do spraw Zapewniania Jakości Kształcenia oraz zakresu powierzanych im zadań.

Do określonego Systemu należą Uczelniany Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia oraz Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia utworzony zarządzeniem nr 1/2014 Dziekana Wydziału Nauk Społecznych (Zarządzenie nr 1/2014 z dnia 1 października 2014 r. w sprawie zmiany zarządzenia nr 1/2011 Dziekana WNS z dnia 24 marca 2011 r. w sprawie zasad funkcjonowania systemu zapewniania jakości kształcenia na Wydziale Nauk Społecznych UG).

W ramach Systemu prowadzi się badania ankietowe zajęć oraz hospitacje zajęć. Badania dotyczące zajęć są prowadzone w formie badań elektronicznych gwarantujących studentom anonimowość wypowiedzi. Wyniki zbiorcze ankiet co roku są drukowane, przedstawiane osobom ankietowanym oraz gromadzone na Wydziale.

Rada Wydziału Nauk Społecznych co roku przyjmuje raport z samooceny Wydziału. Raport jest także publikowany na stronie internetowej Wydziału. Ponadto monitorowanie losów absolwentów należy do zadań Biura Karier UG.

Kształcenie na Wydziale Nauk Społecznych jest prowadzone zgodnie z wymogami Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego. Wydział współpracuje z podmiotami zewnętrznymi, które wspierają tę jednostkę w zakresie formułowania i oceny efektów kształcenia.

- **Sposób wykorzystania wzorców międzynarodowych:**

Rezultaty dotychczasowej współpracy międzynarodowej, wykorzystanej w określaniu efektów kształcenia dla programu kształcenia realizowanego na studiach podyplomowych Psychotraumatologia:

1. Rozdziały psychotraumatologów - szkoleniowców: Alfreda Waltera (Centrum für Integrative Psychotherapie, Monachium) „Między zamętem, tożsamością i sprzeciwem. Uwagi o rozwoju tożsamości osobistej i płciowej młodzieży z punktu widzenia psychoanalityka klinicysty” oraz Michela Vincenta (Centre Alfred Binet, Paryż) „Narcyzm w adolescencji - jest dobry czy zły?” zamieszczone w monografii pod red. W. Radziwiłłowicz, A. Jarmołowskiej „Adolescencja. Wybrane zagadnienia kliniczne i terapeutyczne”, Kraków, Biblioteka Psychiatrii Polskiej, wyd. XII 2015 r., ISBN 978-83-86826-03-2.

2. Recenzja projektu finansowanego przez Unię Europejską „Metodologia diagnozy zasobów, braków i potrzeb w zakresie pomocy psychotramatologicznej dla młodzieży i młodych dorosłych z województwa pomorskiego w wieku 15-30 lat” (recenzent projektu: dr hab. Wioletta Radziwiłłowicz, Instytut Psychologii UG, II 2012 r.).

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH – PSYCHOTRAUMATOLOGIA

Lp.	PRZEDMIOT	ECTS	Liczba godzin		Forma zaliczenia
			wykłady	ćwiczenia	
SEMESTR I					
1	Neurofizjologiczne mechanizmy przetwarzania doświadczeń traumatycznych	2	8	-	Zaliczenie
2	Psychopatologia - autodestruktywność, zaburzenia afektywne	6	14	10	Zaliczenie
3	Transgeneracyjny przekaz traumy. Praca z rodziną z traumą	5	5	12	Zaliczenie
4	Zaburzenia osobowości w kontekście psychologii traumy	2	9	-	Zaliczenie
5	Uzależnienie od substancji psychoaktywnych – teoria i praktyka terapeutyczna	6	10	17	Zaliczenie
6	Zaburzenia psychotyczne – trauma jako ich przyczyna i konsekwencja, funkcjonowanie systemu rodzinnego, psychoedukacja	5	17	-	Zaliczenie
7	Choroba zagrażająca życiu jako sytuacja traumatyczna	5	7	10	Zaliczenie
Liczba i godzin punktów po I semestrze		31	70	49	
SEMESTR II					
8	Hospitalizm, wcześniactwo, trauma relacyjna	4	11	-	Zaliczenie
9	Opiniowanie psychologiczne dziecka po nadużyciu seksualnym	3	9	-	Zaliczenie
19	Rozwój relacji w rodzinach adopcyjnych	2	9	-	Zaliczenie
11	Osoby bezdomne, ubogie, bezrobotne - profilaktyka, interwencja, integracja	5	4	14	Zaliczenie
12	Interwencja kryzysowa - pierwsza pomoc psychologiczna i inne działania w sytuacjach nagłych, związanych z zagrożeniem życia lub zdrowia	6	16	10	Zaliczenie
13	Drama i arteterapia jako narzędzia pracy z osobami po doświadczeniach traumatycznych	4	3	7	Zaliczenie
14	Warunki uzyskiwania wzrostu potraumatycznego po traumie psychologicznej	5	18	-	Zaliczenie
Liczba godzin i punktów po II semestrze		29	70	31	
ŁĄCZNIE		60	140	80	220

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
W OBSZARZE NAUK SPOŁECZNYCH
PROFIL ogólnoakademicki
KIERUNEK PSYCHOLOGIA**

STUDIA PODYPLOMOWE NIESTACJONARNE „PSYCHOTRAUMATOLOGIA”

„MACIERZ”

(ZESTAWIENIE EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Z POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI¹, UNIWERSALNYCH DLA POZIOMU 7², OBSZARU NAUK SPOŁECZNYCH³ Z EFEKTAMI KIERUNKOWYMI I MODUŁAMI/PRZEDMIOTAMI)

EFEKTY KSZTAŁCENIA Z POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI ORAZ UNIWERSALNE DLA POZIOMU 7		KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA		
SYMBOL	OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA	SYMBOL	OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA	NUMER MODUŁU/NAZWA PRZEDMIOTU
WIEDZA				
EFEKTY KSZTAŁCENIA z Ustawy o ZSK ¹ : ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE:				
P7U_W	w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami	K_W01	Zna terminologię używaną w psychologii oraz jej zastosowanie w psychotraumatologii na poziomie rozszerzonym	Neurofizjologiczne mechanizmy przetwarzania doświadczeń traumatycznych Psychopatologia - autodestruktywność, zaburzenia afektywne Uzależnienie od substancji psychoaktywnych – teoria i praktyka terapeutyczna Zaburzenia psychotyczne - trauma jako ich przyczyna i konsekwencja, funkcjonowanie systemu rodzinnego, psychoedukacja Transgeneracyjny przekaz traumy. Praca z rodziną z traumą Osoby bezdomne, ubogie, bezrobotne - profilaktyka, interwencja, integracja Drama i arteterapia jako narzędzia pracy z osobami po doświadczeniach traumatycznych
		K_W02	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu psychologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z psychotraumatologią	Psychopatologia - autodestruktywność, zaburzenia afektywne Hospitalizm, wcześniactwo, trauma relacyjna Opiniowanie psychologiczne dziecka po nadużyciu seksualnym Transgeneracyjny przekaz traumy. Praca z rodziną z traumą Osoby bezdomne, ubogie, bezrobotne - profilaktyka, interwencja, integracja Interwencja kryzysowa - pierwsza pomoc psychologiczna i inne działania w sytuacjach nagłych, związanych z zagrożeniem życia lub zdrowia Drama i arteterapia jako narzędzia pracy z osobami po doświadczeniach traumatycznych
		K_W10	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, pedagogicznych, społecznych i	Neurofizjologiczne mechanizmy przetwarzania doświadczeń traumatycznych Psychopatologia - autodestruktywność, zaburzenia afektywne

			filozoficznych podstaw funkcjonowania psychicznego człowieka; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii	Uzależnienie od substancji psychoaktywnych – teoria i praktyka terapeutyczna Hospitalizm, wcześniactwo, trauma relacyjna Transgeneracyjny przekaz traumy. Praca z rodziną z traumą Osoby bezdomne, ubogie, bezrobotne - profilaktyka, interwencja, integracja Interwencja kryzysowa - pierwsza pomoc psychologiczna i inne działania w sytuacjach nagłych, związanych z zagrożeniem życia lub zdrowia
	różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności	K_W04	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej, metodologicznej i statystycznej psychologii (zna główne strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych, zna podstawowe metody analiz statystycznych do prowadzenia badań w psychologii i psychotraumatologii)	Psychopatologia - autodestruktywność, zaburzenia afektywne Opiniowanie psychologiczne dziecka po nadużyciu seksualnym Drama i arteterapia jako narzędzia pracy z osobami po doświadczeniach traumatycznych
		K_W05	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat psychotraumatologii, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	Uzależnienie od substancji psychoaktywnych – teoria i praktyka terapeutyczna Zaburzenia psychotyczne - trauma jako ich przyczyna i konsekwencja, funkcjonowanie systemu rodzinnego, psychoedukacja Zaburzenia osobowości w kontekście psychologii traumy Rozwój relacji w rodzinach adopcyjnych Opiniowanie psychologiczne dziecka po nadużyciu seksualnym Interwencja kryzysowa - pierwsza pomoc psychologiczna i inne działania w sytuacjach nagłych, związanych z zagrożeniem życia lub zdrowia Drama i arteterapia jako narzędzia pracy z osobami po doświadczeniach traumatycznych Warunki uzyskiwania wzrostu potraumatycznego po traumie psychologicznej
UNIWERSALNE EFEKTY KSZTAŁCENIA z Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego ²				
ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE:				
P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu kształcenia	K_W01	Zna terminologię używaną w psychologii oraz jej zastosowanie w psychotraumatologii na poziomie rozszerzonym	Neurofizjologiczne mechanizmy przetwarzania doświadczeń traumatycznych Psychopatologia - autodestruktywność, zaburzenia afektywne Uzależnienie od substancji psychoaktywnych – teoria i praktyka terapeutyczna Zaburzenia psychotyczne - trauma jako ich przyczyna i konsekwencja, funkcjonowanie systemu rodzinnego, psychoedukacja Transgeneracyjny przekaz traumy. Praca z rodziną z traumą Osoby bezdomne, ubogie, bezrobotne - profilaktyka, interwencja, integracja Drama i arteterapia jako narzędzia pracy z osobami po doświadczeniach traumatycznych
		K_W04	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej, metodologicznej i statystycznej psychologii (zna główne strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych, zna podstawowe metody analiz statystycznych do prowadzenia badań w psychologii i psychotraumatologii)	Psychopatologia - autodestruktywność, zaburzenia afektywne Opiniowanie psychologiczne dziecka po nadużyciu seksualnym Drama i arteterapia jako narzędzia pracy z osobami po doświadczeniach traumatycznych

		K_W05	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat specjalizacji psychologii, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	Uzależnienie od substancji psychoaktywnych – teoria i praktyka terapeutyczna Zaburzenia psychotyczne - trauma jako ich przyczyna i konsekwencja, funkcjonowanie systemu rodzinnego, psychoedukacja Zaburzenia osobowości w kontekście psychologii traumy Rozwój relacji w rodzinach adopcyjnych Opiniowanie psychologiczne dziecka po nadużyciu seksualnym Interwencja kryzysowa - pierwsza pomoc psychologiczna i inne działania w sytuacjach nagłych, związanych z zagrożeniem życia lub zdrowia Drama i arteterapia jako narzędzia pracy z osobami po doświadczeniach traumatycznych Warunki uzyskiwania wzrostu potraumatycznego po traumie psychologicznej
	główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych istotnych dla programu kształcenia	K_W03	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju psychologii i psychotraumatologii, jej nurtach i systemach, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	Psychopatologia - autodestruktywność, zaburzenia afektywne Choroba zagrażająca życiu jako sytuacja traumatyczna Interwencja kryzysowa - pierwsza pomoc psychologiczna i inne działania w sytuacjach nagłych, związanych z zagrożeniem życia lub zdrowia
P7S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	K_W07	Ma pogłębioną wiedzę na temat specyfiki relacji społecznych, zjawisk społecznych oraz rządzących nimi prawidłowości z punktu widzenia psychotraumatologii	Zaburzenia osobowości w kontekście psychologii traumy Rozwój relacji w rodzinach adopcyjnych Interwencja kryzysowa - pierwsza pomoc psychologiczna i inne działania w sytuacjach nagłych, związanych z zagrożeniem życia lub zdrowia
		K_W10	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, pedagogicznych, społecznych i filozoficznych podstaw funkcjonowania psychicznego człowieka; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii	Neurofizjologiczne mechanizmy przetwarzania doświadczeń traumatycznych Psychopatologia - autodestruktywność, zaburzenia afektywne Uzależnienie od substancji psychoaktywnych – teoria i praktyka terapeutyczna Hospitalizm, wcześniactwo, trauma relacyjna Transgeneracyjny przekaz traumy. Praca z rodziną z traumą Osoby bezdomne, ubogie, bezrobotne - profilaktyka, interwencja, integracja Interwencja kryzysowa - pierwsza pomoc psychologiczna i inne działania w sytuacjach nagłych, związanych z zagrożeniem życia lub zdrowia
	ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nadaną kwalifikacją, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_W11	Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej; zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania badań i działalności zawodowej w obszarze psychotraumatologii	Zaburzenia psychotyczne - trauma jako ich przyczyna i konsekwencja, funkcjonowanie systemu rodzinnego, psychoedukacja Choroba zagrażająca życiu jako sytuacja traumatyczna Opiniowanie psychologiczne dziecka po nadużyciu seksualnym Interwencja kryzysowa - pierwsza pomoc psychologiczna i inne działania w sytuacjach nagłych, związanych z zagrożeniem życia lub zdrowia Drama i arteterapia jako narzędzia pracy z osobami po doświadczeniach traumatycznych
OBSZAROWE EFEKTY KSZTAŁCENIA z Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego ³				
ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE:				
P7S_WG1	w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla kierunku studiów oraz kierunki ich rozwoju, a także zaawansowaną metodologię badań	K_W01	Zna terminologię używaną w psychologii oraz jej zastosowanie w psychotraumatologii na poziomie rozszerzonym	Neurofizjologiczne mechanizmy przetwarzania doświadczeń traumatycznych Psychopatologia - autodestruktywność, zaburzenia afektywne Uzależnienie od substancji psychoaktywnych – teoria i praktyka terapeutyczna Zaburzenia psychotyczne - trauma jako ich przyczyna i konsekwencja, funkcjonowanie systemu rodzinnego, psychoedukacja Transgeneracyjny przekaz traumy. Praca z rodziną z traumą Osoby bezdomne, ubogie, bezrobotne - profilaktyka, interwencja, integracja Drama i arteterapia jako narzędzia pracy z osobami po doświadczeniach traumatycznych

		K_W03	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju psychologii i psychotraumatologii, jej nurtach i systemach, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	Psychopatologia - autodestruktywność, zaburzenia afektywne Choroba zagrażająca życiu jako sytuacja traumatyczna Interwencja kryzysowa - pierwsza pomoc psychologiczna i inne działania w sytuacjach nagłych, związanych z zagrożeniem życia lub zdrowia
		K_W04	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej, metodologicznej i statystycznej psychologii (zna główne strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych, zna podstawowe metody analiz statystycznych do prowadzenia badań w psychologii i psychotraumatologii)	Psychopatologia - autodestruktywność, zaburzenia afektywne Opiniowanie psychologiczne dziecka po nadużyciu seksualnym Drama i arteterapia jako narzędzia pracy z osobami po doświadczeniach traumatycznych
		K_W05	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat psychotraumatologii, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	Uzależnienie od substancji psychoaktywnych – teoria i praktyka terapeutyczna Zaburzenia psychotyczne - trauma jako ich przyczyna i konsekwencja, funkcjonowanie systemu rodzinnego, psychoedukacja Zaburzenia osobowości w kontekście psychologii traumy Rozwój relacji w rodzinach adopcyjnych Opiniowanie psychologiczne dziecka po nadużyciu seksualnym Interwencja kryzysowa - pierwsza pomoc psychologiczna i inne działania w sytuacjach nagłych, związanych z zagrożeniem życia lub zdrowia Drama i arteterapia jako narzędzia pracy z osobami po doświadczeniach traumatycznych Warunki uzyskiwania wzrostu potraumatycznego po traumie psychologicznej
P7S_WG2	w pogłębionym stopniu charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk	K_W02	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu psychologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z psychotraumatologią	Psychopatologia - autodestruktywność, zaburzenia afektywne Hospitalizm, wcześniactwo, trauma relacyjna Opiniowanie psychologiczne dziecka po nadużyciu seksualnym Transgeneracyjny przekaz traumy. Praca z rodziną z traumą Osoby bezdomne, ubogie, bezrobotne - profilaktyka, interwencja, integracja Interwencja kryzysowa - pierwsza pomoc psychologiczna i inne działania w sytuacjach nagłych, związanych z zagrożeniem życia lub zdrowia Drama i arteterapia jako narzędzia pracy z osobami po doświadczeniach traumatycznych
P7S_WG3	w pogłębionym stopniu cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania	K_W06	Ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, psychologicznym, jak i społecznym oraz jego powiązań z psychotraumatologią	Neurofizjologiczne mechanizmy przetwarzania doświadczeń traumatycznych Zaburzenia osobowości w kontekście psychologii traumy Hospitalizm, wcześniactwo, trauma relacyjna Interwencja kryzysowa - pierwsza pomoc psychologiczna i inne działania w sytuacjach nagłych, związanych z zagrożeniem życia lub zdrowia
		K_W07	Ma pogłębioną wiedzę na temat specyfiki relacji społecznych, zjawisk społecznych oraz rządzących nimi prawidłowości z punktu widzenia psychotraumatologii	Zaburzenia osobowości w kontekście psychologii traumy Rozwój relacji w rodzinach adopcyjnych Interwencja kryzysowa - pierwsza pomoc psychologiczna i inne działania w sytuacjach nagłych, związanych z zagrożeniem życia lub zdrowia
		K_W08	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat psychologicznych podstaw funkcjonowania człowieka	Psychopatologia - autodestruktywność, zaburzenia afektywne Zaburzenia osobowości w kontekście psychologii traumy Choroba zagrażająca życiu jako sytuacja traumatyczna Rozwój relacji w rodzinach adopcyjnych
		K_W09	Ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii	Drama i arteterapia jako narzędzia pracy z osobami po doświadczeniach

			wychowania, uczenia się i nauczania, innych procesów edukacyjnych oraz o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących, istotnych w badaniach w dziedzinie psychotraumatologii	traumatycznych
P7S_WK1	zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	K_W11	Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej; zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania badań i działalności zawodowej w obszarze psychotraumatologii	Zaburzenia psychotyczne - trauma jako ich przyczyna i konsekwencja, funkcjonowanie systemu rodzinnego, psychoedukacja Choroba zagrażająca życiu jako sytuacja traumatyczna Opiniowanie psychologiczne dziecka po nadużyciu seksualnym Interwencja kryzysowa - pierwsza pomoc psychologiczna i inne działania w sytuacjach nagłych, związanych z zagrożeniem życia lub zdrowia Drama i arteterapia jako narzędzia pracy z osobami po doświadczeniach traumatycznych

UMIEJĘTNOŚCI

EFEKTY KSZTAŁCENIA z Ustawy o ZSK¹:

ABSOLWENT POTRAFI:

P7U_U	wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin	K_U01	Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów psychologicznych, zdrowotnych	Psychopatologia - autodestruktywność, zaburzenia afektywne Uzależnienie od substancji psychoaktywnych – teoria i praktyka terapeutyczna Drama i arteterapia jako narzędzia pracy z osobami po doświadczeniach traumatycznych Warunki uzyskiwania wzrostu potraumatycznego po traumie psychologicznej
		K_U02	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz psychotraumatologii w celu analizy złożonych problemów psychologicznych, wychowawczych, pomocowych czy terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	Neurofizjologiczne mechanizmy przetwarzania doświadczeń traumatycznych Psychopatologia - autodestruktywność, zaburzenia afektywne Zaburzenia psychotyczne - trauma jako ich przyczyna i konsekwencja, funkcjonowanie systemu rodzinnego, psychoedukacja Zaburzenia osobowości w kontekście psychologii traumy Choroba zagrażająca życiu jako sytuacja traumatyczna Hospitalizm, wcześniactwo, trauma relacyjna Rozwój relacji w rodzinach adopcyjnych Opiniowanie psychologiczne dziecka po nadużyciu seksualnym Interwencja kryzysowa - pierwsza pomoc psychologiczna i inne działania w sytuacjach nagłych, związanych z zagrożeniem życia lub zdrowia Drama i arteterapia jako narzędzia pracy z osobami po doświadczeniach traumatycznych
		K_U09	Potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów psychologicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w obszarach praktycznych psychotraumatologii	Uzależnienie od substancji psychoaktywnych – teoria, praktyka, konteksty Zaburzenia psychotyczne - trauma jako ich przyczyna i konsekwencja, funkcjonowanie systemu rodzinnego, psychoedukacja Choroba zagrażająca życiu jako sytuacja traumatyczna Hospitalizm, wcześniactwo, trauma relacyjna Warunki uzyskiwania wzrostu potraumatycznego po traumie psychologicznej
	samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych	K_U07	Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji psychologicznych z punktu widzenia	Psychopatologia - autodestruktywność, zaburzenia afektywne Zaburzenia osobowości w kontekście psychologii traumy Rozwój relacji w rodzinach adopcyjnych

w tym zakresie		psychotraumatologii oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań	Opiniowanie psychologiczne dziecka po nadużyciu seksualnym Transgeneracyjny przekaz traumy. Praca z rodziną z traumą Osoby bezdomne, ubogie, bezrobotne - profilaktyka, interwencja, integracja
	K_U10	Potrafi wybrać i zastosować właściwy dla psychotraumatologii sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych	Psychopatologia - autodestruktywność, zaburzenia afektywne Choroba zagrażająca życiu jako sytuacja traumatyczna Drama i arteterapia jako narzędzia pracy z osobami po doświadczeniach traumatycznych Warunki uzyskiwania wzrostu potraumatycznego po traumie psychologicznej
	K_U03	Potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie psychologii i psychotraumatologii, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych	Osoby bezdomne, ubogie, bezrobotne - profilaktyka, interwencja, integracja
	K_U04	Potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie w języku polskim i języku obcym, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień psychologicznych i psychotraumatologicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku zarówno psychologii, jak i innych dyscyplin naukowych, w tym psychotraumatologii	Neurofizjologiczne mechanizmy przetwarzania doświadczeń traumatycznych Psychopatologia - autodestruktywność, zaburzenia afektywne Interwencja kryzysowa - pierwsza pomoc psychologiczna i inne działania w sytuacjach nagłych, związanych z zagrożeniem życia lub zdrowia
komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska			

UNIWERSALNE EFEKTY KSZTAŁCENIA z Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego²

ABSOLWENT POTRAFI:

P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy i innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach	K_U01	Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów psychologicznych, zdrowotnych	Psychopatologia - autodestruktywność, zaburzenia afektywne Uzależnienie od substancji psychoaktywnych – teoria i praktyka terapeutyczna Drama i arteterapia jako narzędzia pracy z osobami po doświadczeniach traumatycznych Warunki uzyskiwania wzrostu potraumatycznego po traumie psychologicznej
	przez:	K_U05	Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	Uzależnienie od substancji psychoaktywnych – teoria i praktyka terapeutyczna Rozwój relacji w rodzinach adopcyjnych Transgeneracyjny przekaz traumy. Praca z rodziną z traumą Osoby bezdomne, ubogie, bezrobotne - profilaktyka, interwencja, integracja Drama i arteterapia jako narzędzia pracy z osobami po doświadczeniach traumatycznych
	– właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy oraz twórczej prezentacji tych informacji,	K_U07	Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji psychologicznych z punktu widzenia psychotraumatologii oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań	Psychopatologia - autodestruktywność, zaburzenia afektywne Zaburzenia osobowości w kontekście psychologii traumy Rozwój relacji w rodzinach adopcyjnych Opiniowanie psychologiczne dziecka po nadużyciu seksualnym Transgeneracyjny przekaz traumy. Praca z rodziną z traumą Osoby bezdomne, ubogie, bezrobotne - profilaktyka, interwencja, integracja
		K_U08	Potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych	Uzależnienie od substancji psychoaktywnych – teoria i praktyka terapeutyczna Zaburzenia psychotyczne - trauma jako ich przyczyna i konsekwencja, funkcjonowanie systemu rodzinnego, psychoedukacja

			działań praktycznych w obszarze psychotraumatologii	Zaburzenia osobowości w kontekście psychologii traumy Hospitalizm, wcześniactwo, trauma relacyjna Osoby bezdomne, ubogie, bezrobotne - profilaktyka, interwencja, integracja Interwencja kryzysowa - pierwsza pomoc psychologiczna i inne działania w sytuacjach nagłych, związanych z zagrożeniem życia lub zdrowia
		K_U09	Potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów psychologicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w obszarach praktycznych psychotraumatologii	Uzależnienie od substancji psychoaktywnych – teoria, praktyka, konteksty Zaburzenia psychotyczne - trauma jako ich przyczyna i konsekwencja, funkcjonowanie systemu rodzinnego, psychoedukacja Choroba zagrażająca życiu jako sytuacja traumatyczna Hospitalizm, wcześniactwo, trauma relacyjna Warunki uzyskiwania wzrostu potraumatycznego po traumie psychologicznej
	– dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT)	K_U06	Posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań psychologicznych, formułuje problemy badawcze, doбира aдекватne metody badania, metody statystyczne i narzędzia badawcze, konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań w obrębie psychotraumatologii	Psychopatologia - autodestruktywność, zaburzenia afektywne Zaburzenia osobowości w kontekście psychologii traumy Opiniowanie psychologiczne dziecka po nadużyciu seksualnym
P7S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców	K_U03	Potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie psychologii i psychotraumatologii, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych	Osoby bezdomne, ubogie, bezrobotne - profilaktyka, interwencja, integracja
		K_U04	Potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie w języku polskim i języku obcym, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień psychologicznych i psychotraumatologicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku zarówno psychologii, jak i innych dyscyplin naukowych, w tym psychotraumatologii	Neurofizjologiczne mechanizmy przetwarzania doświadczeń traumatycznych Psychopatologia - autodestruktywność, zaburzenia afektywne Interwencja kryzysowa - pierwsza pomoc psychologiczna i inne działania w sytuacjach nagłych, związanych z zagrożeniem życia lub zdrowia
		K_U05	Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	Uzależnienie od substancji psychoaktywnych – teoria i praktyka terapeutyczna Rozwój relacji w rodzinach adopcyjnych Transgeneracyjny przekaz traumy. Praca z rodziną z traumą Osoby bezdomne, ubogie, bezrobotne - profilaktyka, interwencja, integracja Drama i arteterapia jako narzędzia pracy z osobami po doświadczeniach traumatycznych
	prowadzić debatę	K_U05	Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami	Uzależnienie od substancji psychoaktywnych – teoria i praktyka terapeutyczna Rozwój relacji w rodzinach adopcyjnych Transgeneracyjny przekaz traumy. Praca z rodziną z traumą Osoby bezdomne, ubogie, bezrobotne - profilaktyka, interwencja, integracja Drama i arteterapia jako narzędzia pracy z osobami po doświadczeniach traumatycznych

			etycznymi	
	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii	K_U04	Potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie w języku polskim i języku obcym, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień psychologicznych i psychotraumatologicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku zarówno psychologii, jak i innych dyscyplin naukowych, w tym psychotraumatologii	Neurofizjologiczne mechanizmy przetwarzania doświadczeń traumatycznych Psychopatologia - autodestruktywność, zaburzenia afektywne Interwencja kryzysowa - pierwsza pomoc psychologiczna i inne działania w sytuacjach nagłych, związanych z zagrożeniem życia lub zdrowia
P7S_UO	kierować pracą zespołu	K_U11	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych w obszarze psychotraumatologii	Uzależnienie od substancji psychoaktywnych – teoria i praktyka terapeutyczna Zaburzenia psychotyczne - trauma jako ich przyczyna i konsekwencja, funkcjonowanie systemu rodzinnego, psychoedukacja Hospitalizm, wcześniactwo, trauma relacyjna Osoby bezdomne, ubogie, bezrobotne - profilaktyka, interwencja, integracja Drama i arteterapia jako narzędzia pracy z osobami po doświadczeniach traumatycznych
P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	K_U10	Potrafi wybrać i zastosować właściwy dla psychotraumatologii sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych	Psychopatologia - autodestruktywność, zaburzenia afektywne Choroba zagrażająca życiu jako sytuacja traumatyczna Drama i arteterapia jako narzędzia pracy z osobami po doświadczeniach traumatycznych Warunki uzyskiwania wzrostu potraumatycznego po traumie psychologicznej
		K_U11	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych w obszarze psychotraumatologii	Uzależnienie od substancji psychoaktywnych – teoria i praktyka terapeutyczna Zaburzenia psychotyczne - trauma jako ich przyczyna i konsekwencja, funkcjonowanie systemu rodzinnego, psychoedukacja Hospitalizm, wcześniactwo, trauma relacyjna Osoby bezdomne, ubogie, bezrobotne - profilaktyka, interwencja, integracja Drama i arteterapia jako narzędzia pracy z osobami po doświadczeniach traumatycznych
OBSZAROWE EFEKTY KSZTAŁCENIA z Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego ³				
ABSOLWENT POTRAFI:				
P7S_UW	identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	K_U01	Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych różnej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów psychologicznych, zdrowotnych	Psychopatologia - autodestruktywność, zaburzenia afektywne Uzależnienie od substancji psychoaktywnych – teoria i praktyka terapeutyczna Drama i arteterapia jako narzędzia pracy z osobami po doświadczeniach traumatycznych Warunki uzyskiwania wzrostu potraumatycznego po traumie psychologicznej
		K_U02	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz psychotraumatologii w celu analizy złożonych problemów psychologicznych, wychowawczych, pomocowych czy terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	Neurofizjologiczne mechanizmy przetwarzania doświadczeń traumatycznych Psychopatologia - autodestruktywność, zaburzenia afektywne Zaburzenia psychotyczne - trauma jako ich przyczyna i konsekwencja, funkcjonowanie systemu rodzinnego, psychoedukacja Zaburzenia osobowości w kontekście psychologii traumy Choroba zagrażająca życiu jako sytuacja traumatyczna Hospitalizm, wcześniactwo, trauma relacyjna Rozwój relacji w rodzinach adopcyjnych Opiniowanie psychologiczne dziecka po nadużyciu seksualnym

				Interwencja kryzysowa - pierwsza pomoc psychologiczna i inne działania w sytuacjach nagłych, związanych z zagrożeniem życia lub zdrowia Drama i arteterapia jako narzędzia pracy z osobami po doświadczeniach traumatycznych
P7S_UW	analizować, prognozować i modelować złożone procesy społeczne z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	K_U06	Posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań psychologicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody badania, metody statystyczne i narzędzia badawcze, konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań w obrębie psychotraumatologii	Psychopatologia - autodestruktywność, zaburzenia afektywne Zaburzenia osobowości w kontekście psychologii traumy Opiniowanie psychologiczne dziecka po nadużyciu seksualnym
P7S_UW	prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu wybranych problemów z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów, w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych lub wybranego rodzaju norm	K_U08	Potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych w obszarze psychotraumatologii	Uzależnienie od substancji psychoaktywnych – teoria i praktyka terapeutyczna Zaburzenia psychotyczne - trauma jako ich przyczyna i konsekwencja, funkcjonowanie systemu rodzinnego, psychoedukacja Zaburzenia osobowości w kontekście psychologii traumy Hospitalizm, wcześniactwo, trauma relacyjna Osoby bezdomne, ubogie, bezrobotne - profilaktyka, interwencja, integracja Interwencja kryzysowa - pierwsza pomoc psychologiczna i inne działania w sytuacjach nagłych, związanych z zagrożeniem życia lub zdrowia
		K_U09	Potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów psychologicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w obszarach praktycznych psychotraumatologii	Uzależnienie od substancji psychoaktywnych – teoria i praktyka terapeutyczna Zaburzenia psychotyczne - trauma jako ich przyczyna i konsekwencja, funkcjonowanie systemu rodzinnego, psychoedukacja Choroba zagrażająca życiu jako sytuacja traumatyczna Hospitalizm, wcześniactwo, trauma relacyjna Warunki uzyskiwania wzrostu potraumatycznego po traumie psychologicznej
		K_U10	Potrafi wybrać i zastosować właściwy dla psychotraumatologii sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych	Psychopatologia - autodestruktywność, zaburzenia afektywne Choroba zagrażająca życiu jako sytuacja traumatyczna Drama i arteterapia jako narzędzia pracy z osobami po doświadczeniach traumatycznych Warunki uzyskiwania wzrostu potraumatycznego po traumie psychologicznej

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EFEKTY KSZTAŁCENIA z Ustawy o ZSK¹:

ABSOLWENT JEST GOTÓW DO:

P7U_K	tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia	K_K02	Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychotraumatologii; angażuje się we współpracę	Psychopatologia - autodestruktywność, zaburzenia afektywne Zaburzenia psychotyczne - trauma jako ich przyczyna i konsekwencja, funkcjonowanie systemu rodzinnego, psychoedukacja Zaburzenia osobowości w kontekście psychologii traumy Hospitalizm, wcześniactwo, trauma relacyjna Transgeneracyjny przekaz traumy. Praca z rodziną z traumą Osoby bezdomne, ubogie, bezrobotne - profilaktyka, interwencja, integracja Interwencja kryzysowa - pierwsza pomoc psychologiczna i inne działania
-------	--	-------	---	--

				w sytuacjach nagłych, związanych z zagrożeniem życia lub zdrowia
		K_K04	Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychotraumatologicznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań psychologicznych	Psychopatologia - autodestruktywność, zaburzenia afektywne Drama i arteterapia jako narzędzia pracy z osobami po doświadczeniach traumatycznych
	podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy; przewodzenie grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią	K_K05	Jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzega zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań psychologicznych	Psychopatologia - autodestruktywność, zaburzenia afektywne Uzależnienie od substancji psychoaktywnych – teoria i praktyka terapeutyczna Zaburzenia osobowości w kontekście psychologii traumy Rozwój relacji w rodzinach adopcyjnych Opiniowanie psychologiczne dziecka po nadużyciu seksualnym Transgeneracyjny przekaz traumy. Praca z rodziną z traumą Osoby bezdomne, ubogie, bezrobotne - profilaktyka, interwencja, integracja Interwencja kryzysowa - pierwsza pomoc psychologiczna i inne działania w sytuacjach nagłych, związanych z zagrożeniem życia lub zdrowia Drama i arteterapia jako narzędzia pracy z osobami po doświadczeniach traumatycznych
		K_K06	Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	Uzależnienie od substancji psychoaktywnych – teoria i praktyka terapeutyczna Zaburzenia psychotyczne - trauma jako ich przyczyna i konsekwencja, funkcjonowanie systemu rodzinnego, psychoedukacja Drama i arteterapia jako narzędzia pracy z osobami po doświadczeniach traumatycznych Warunki uzyskiwania wzrostu potraumatycznego po traumie psychologicznej
		K_K09	Samodzielnie podejmuje i inicjuje działania badawcze w obszarze psychotraumatologii	Psychopatologia w kontekście doświadczeń traumatycznych Opiniowanie psychologiczne dziecka po nadużyciu seksualnym
UNIWERSALNE EFEKTY KSZTAŁCENIA z Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego ² ABSOLWENT JEST GOTÓW DO:				
P7S_KK	krytycznej oceny odbieranych treści	K_K06	Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	Psychopatologia w kontekście doświadczeń traumatycznych Uzależnienie od substancji psychoaktywnych – teoria i praktyka terapeutyczna Zaburzenia psychotyczne - trauma jako ich przyczyna i konsekwencja, funkcjonowanie systemu rodzinnego, psychoedukacja Drama i arteterapia jako narzędzia pracy z osobami po doświadczeniach traumatycznych Warunki uzyskiwania wzrostu potraumatycznego po traumie psychologicznej
P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	K_K06	Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	Uzależnienie od substancji psychoaktywnych – teoria i praktyka terapeutyczna Zaburzenia psychotyczne - trauma jako ich przyczyna i konsekwencja, funkcjonowanie systemu rodzinnego, psychoedukacja Drama i arteterapia jako narzędzia pracy z osobami po doświadczeniach traumatycznych Warunki uzyskiwania wzrostu potraumatycznego po traumie psychologicznej
	inicjowania działania na rzecz interesu publicznego	K_K07	Jest wrażliwy na problemy społeczne i psychologiczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z	Uzależnienie od substancji psychoaktywnych – teoria, praktyka, konteksty Zaburzenia psychotyczne - trauma jako ich przyczyna i konsekwencja,

			otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w psychotraumatologii oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne	funkcjonowanie systemu rodzinnego, psychoedukacja Choroba zagrażająca życiu jako sytuacja traumatyczna Rozwój relacji w rodzinach adopcyjnych Osoby bezdomne, ubogie, bezrobotne - profilaktyka, interwencja, integracja
	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_K05	Jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzega zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań psychologicznych	Psychopatologia - autodestruktywność, zaburzenia afektywne Uzależnienie od substancji psychoaktywnych – teoria i praktyka terapeutyczna Zaburzenia osobowości w kontekście psychologii traumy Rozwój relacji w rodzinach adopcyjnych Opiniowanie psychologiczne dziecka po nadużyciu seksualnym Transgeneracyjny przekaz traumy. Praca z rodziną z traumą Osoby bezdomne, ubogie, bezrobotne - profilaktyka, interwencja, integracja Interwencja kryzysowa - pierwsza pomoc psychologiczna i inne działania w sytuacjach nagłych, związanych z zagrożeniem życia lub zdrowia Drama i arteterapia jako narzędzia pracy z osobami po doświadczeniach traumatycznych Warunki uzyskiwania wzrostu potraumatycznego po traumie psychologicznej
P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: – rozwijania dorobku zawodu,	K_K01	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	Neurofizjologiczne mechanizmy przetwarzania doświadczeń traumatycznych Psychopatologia - autodestruktywność, zaburzenia afektywne Uzależnienie od substancji psychoaktywnych – teoria, praktyka, konteksty Zaburzenia psychotyczne - trauma jako ich przyczyna i konsekwencja, funkcjonowanie systemu rodzinnego, psychoedukacja Zaburzenia osobowości w kontekście psychologii traumy Hospitalizm, wcześniactwo, trauma relacyjna Opiniowanie psychologiczne dziecka po nadużyciu seksualnym Interwencja kryzysowa - pierwsza pomoc psychologiczna i inne działania w sytuacjach nagłych, związanych z zagrożeniem życia lub zdrowia Drama i arteterapia jako narzędzia pracy z osobami po doświadczeniach traumatycznych Warunki uzyskiwania wzrostu potraumatycznego po traumie psychologicznej
		K_K02	Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychotraumatologii; angażuje się we współpracę	Psychopatologia - autodestruktywność, zaburzenia afektywne Zaburzenia psychotyczne - trauma jako ich przyczyna i konsekwencja, funkcjonowanie systemu rodzinnego, psychoedukacja Zaburzenia osobowości w kontekście psychologii traumy Hospitalizm, wcześniactwo, trauma relacyjna Transgeneracyjny przekaz traumy. Praca z rodziną z traumą Osoby bezdomne, ubogie, bezrobotne - profilaktyka, interwencja, integracja Interwencja kryzysowa - pierwsza pomoc psychologiczna i inne działania w sytuacjach nagłych, związanych z zagrożeniem życia lub zdrowia
		K_K03	Docenia znaczenie nauk psychologicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w społeczeństwie, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu psychotraumatologii i budowania warsztatu pracy psychologa	Psychopatologia - autodestruktywność, zaburzenia afektywne Zaburzenia psychotyczne - trauma jako ich przyczyna i konsekwencja, funkcjonowanie systemu rodzinnego, psychoedukacja Interwencja kryzysowa - pierwsza pomoc psychologiczna i inne działania w sytuacjach nagłych, związanych z zagrożeniem życia lub zdrowia
	– podtrzymywania etosu zawodu,	K_K03	Docenia znaczenie nauk psychologicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w społeczeństwie, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu psychotraumatologii i budowania warsztatu pracy	Psychopatologia - autodestruktywność, zaburzenia afektywne Zaburzenia psychotyczne - trauma jako ich przyczyna i konsekwencja, funkcjonowanie systemu rodzinnego, psychoedukacja Interwencja kryzysowa - pierwsza pomoc psychologiczna i inne działania

			psychologa	w sytuacjach nagłych, związanych z zagrożeniem życia lub zdrowia
– przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	K_K05	Jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzega zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań psychologicznych		Psychopatologia - autodestruktywność, zaburzenia afektywne Uzależnienie od substancji psychoaktywnych – teoria i praktyka terapeutyczna Zaburzenia osobowości w kontekście psychologii traumy Rozwój relacji w rodzinach adopcyjnych Opiniowanie psychologiczne dziecka po nadużyciu seksualnym Transgeneracyjny przekaz traumy. Praca z rodziną z traumą Osoby bezdomne, ubogie, bezrobotne - profilaktyka, interwencja, integracja Interwencja kryzysowa - pierwsza pomoc psychologiczna i inne działania w sytuacjach nagłych, związanych z zagrożeniem życia lub zdrowia Drama i arteterapia jako narzędzia pracy z osobami po doświadczeniach traumatycznych
	K_K08	Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych w obszarze psychotraumatologii		Neurofizjologiczne mechanizmy przetwarzania doświadczeń traumatycznych Psychopatologia - autodestruktywność, zaburzenia afektywne Zaburzenia osobowości w kontekście psychologii traumy Choroba zagrażająca życiu jako sytuacja traumatyczna

1. Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, Dz. U. z 2016 r. poz. 64, 1010.
2. Rozporządzenie Ministra nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. , Dz. U. z 30 września 2016 r., poz. 1594: Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziomy 6 – 8;
3. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. , Dz. U. z 30 września 2016 r., poz. 1594: Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla poszczególnych obszarów kształcenia w ramach szkolnictwa wyższego

wzór macierzy opracowany przez prof. dr hab. Jerzego Bolałkę