

Uchwała nr 76/09
Senatu Uniwersytetu Gdańskiego
z dnia 26 listopada 2009 roku

w sprawie wprowadzenia wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia
(tekst ujednolicony z dnia 25 czerwca 2015 roku)

Na podstawie § 11 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Nauki Szkolnictwa Wyższego z dnia 3 października 2014 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz. U. 2014 nr poz. 1370), § 116 ust. 4 Statutu Uniwersytetu Gdańskiego z dnia 8 czerwca 2006 r. oraz Strategii Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego do roku 2020 uchwała się co następuje:

Uniwersytet Gdański, przekonany o celowości ciągłego doskonalenia jakości kształcenia studentów wszystkich rodzajów i form studiów, pragnie kontynuować i wzbogacać, funkcjonujące od wielu lat w Uczelni, formy zapewnienia wysokiej jakości kształcenia. W działaniach tych Uniwersytet Gdański odwołuje się do zdobytych w tym zakresie doświadczeń Uczelni, poszczególnych jej jednostek oraz indywidualnych pracowników. Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Gdańskim opiera się na wspólnym dążeniu przez środowisko akademickie do osiągnięcia najwyższej jakości zajęć dydaktycznych, powiązanej z wysokimi standardami badań naukowych. Przedsięwzięcia zmierzające do osiągnięcia tych celów są realizowane w zgodzie z Misją Uniwersytetu Gdańskiego.

§ 1.

1. W celu osiągnięcia wysokiej jakości kształcenia wprowadza się Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Gdańskim, zwany dalej Systemem Jakości Kształcenia Uniwersytetu Gdańskiego. Jego integralnymi elementami są:
 - 1.1. Analiza przebiegu procesu kształcenia, prowadząca do doskonalenia wszystkich jego aspektów, poprzez:
 - a) okresowe przeglądy i analizę programów nauczania,
 - b) hospitacje zajęć dydaktycznych, uwzględniające między innymi ich związek z założonymi celami oraz stosowność wykorzystywanych metod i środków dydaktycznych,
 - c) analizę sposobów i zasad oceniania studentów, w tym stosowanych kryteriów i procedur,
 - d) monitorowanie zasobów służących kształceniu oraz środków wsparcia dla studentów,
 - e) ankietowe badania jakości kształcenia o charakterze ogólnouczelnianym i wydziałowym, prowadzone wśród studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych i kursów dokształcających oraz absolwentów,
 - f) badania opinii pracowników UG, w tym ankietowe,
 - g) badania opinii pracodawców na temat kwalifikacji absolwentów UG oraz oczekiwań rynku co do pożądaných kwalifikacji absolwentów Uniwersytetu,

h) monitorowanie oczekiwań społeczności lokalnej oraz samorządów terytorialnych w celu wspólnej realizacji założeń strategicznych związanych z rozwojem Regionu Pomorskiego.

1.2. Procedura weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia

1.3. Fundusz Innowacji Dydaktycznych, wspierający nowatorskie rozwiązania edukacyjne powstające w UG.

1.4. Podnoszenie jakości procesu kształcenia poprzez stworzenie oferty programowej, mającej na celu kształcenie i doskonalenie kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich i doktorantów.

2. Zasady funkcjonowania elementów Systemu Jakości Kształcenia Uniwersytetu Gdańskiego, wymienionych w punkcie 1, określają zarządzenia Rektora.

§ 2.

1. Zapewnianie jakości jest procesem ciągłym, systematycznym i wieloaspektowym.

2. W ramach procesu zapewniania jakości kształcenia prowadzone są badania realizacji oferty dydaktycznej UG, związane z potrzebą elastycznego reagowania na aktualne problemy kształcenia oraz na kontekst, w jakim ono przebiega.

3. Działania, o których mowa w pkt 1 i 2 wymagają dokumentowania, przy czym:

3.1. Sprawozdanie wydziałowe (jednostki ogólnouczelnianej) z oceny własnej jest raz w każdym roku akademickim przedstawiane radzie wydziału (jednostki ogólnouczelnianej), która na jego podstawie podejmuje decyzje o działaniach mających na celu zapewnienie jakości kształcenia.

3.2. Sprawozdanie z oceny własnej wydziału (jednostki ogólnouczelnianej) jest wykorzystywane do sporządzenia sprawozdania uczelnianego, przygotowanego według odrębnych zasad.

§ 3.

1. W celu koordynacji prac w ramach Systemu Jakości Kształcenia Uniwersytetu Gdańskiego na poziomie Uczelni Rektor powołuje Uczelniany Zespół do spraw Zapewniania Jakości Kształcenia. Skład Zespołu i jego zadania określa odrębne zarządzenie Rektora.

2. Za sprawne funkcjonowanie i modyfikacje Systemu Jakości Kształcenia Uniwersytetu Gdańskiego odpowiada Prorektor ds. kształcenia.

3. Na poziomie wydziałów i ogólnouczelnianych jednostek dydaktycznych za sprawne funkcjonowanie i modyfikacje Systemu Jakości Kształcenia Uniwersytetu Gdańskiego odpowiedzialni są Dziekani i Kierownicy jednostek. Mogą oni powołać pełnomocników lub wydziałowy zespół do spraw zapewniania jakości kształcenia.

§ 4.

Traci moc Uchwała Senatu Uniwersytetu Gdańskiego z dnia 25 czerwca 1998 w sprawie wprowadzenia wewnętrznych zasad stymulacji i oceny jakości kształcenia.

§ 5.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania.

Przewodniczący Senatu
Rektor Uniwersytetu Gdańskiego